# 2024年月工作总结集幼儿园(大全14篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-03-05

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**月工作总结集幼儿园篇一**

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们将认真观测执行教育局颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规律，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作，责任书，做到各项到位，责任到位。经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。现结合本园实际，制定本年度安全教育工作计划。

一、成立领导小组。

进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实安全工作责任。

二、工作措施：

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园食堂等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训;利用家长、幼儿园和各班级的“家园之桥”宣传栏，开展安全、卫生知识教育;增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。

4、要定期对幼儿午睡房、各专用教室、各办公室等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

6、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

7、后勤人员要加强校园校舍安全检查(电、水、火、大型玩具等)，全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

8、全体教师要重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过期，变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

9、要积极配合配合派出所、教育局综合治理办，搞好幼儿园周边环境整治工作，严历打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且积极开展宣传教育安全活动，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等;门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

11、加强发生意外事故(火灾)时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。要求教师熟练掌握“四个能力”、“五个第一时间”、“四懂”、“四会”。

12、根据教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

我们知道安全工作是一切工作中的重中之重，是一项常抓不懈的工作。去年一年的幼儿园安全管理工作在教育局领导的支持与帮助下;在幼儿园全体师生的共同努力下去取得了可喜的成绩，被评为“市安全和谐校园”，我们相信在20\_\_年里，我们会继往开来，不骄不躁，继续努力，为建设绿色校园，确保校园安全做好各项工作。

**月工作总结集幼儿园篇二**

为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，在《幼儿园教师专业标准》的框架下引领我园教师不断完善专业知识结构，提升幼教专业技能与保教工作水平，促进教师专业成长。围绕20xx年幼儿园目标任务和工作计划以及市局对校本研修工作的相关要求，以“问题即课题，行动即研究，成长即成果”为宗旨，切实开展好我园的校本研修工作，做好日常教研、课题研究及教师培训工作，激发调动教师自我专业成长的内驱力，特制定20xx年园本研修工作计划。

二、主要目标

以《幼儿园教师专业标准》引领教师专业成长，提高我园教师开展教学研究的理论水平和能力，提升我园教师队伍的整体专业素质和专业素养。

三、主要内容

（一）园本教研内容

1、五大领域教育教学活动的深化研究。

组织教师继续深入学习《指南》，将五大领域32个教育目标、87条教育建议全部内化于心，在日常的各个环节中深入贯彻执行。

2、幼儿园区域活动研究。

各个班级要继续巩固以往区域活动的尝试探究及组织开展的成果。保持已有的区角规模数量，在材料投放的次第、数量，活动内容的扩展、深化，区角规则的遵守，幼儿活动的组织等方面要精益求精，深入思考和研讨，让区域活动材料和小组游戏活动形式更好地辅助配合五大领域、课题研究和主题教育教学活动的开展。

3、日常说课备课研究。

要求做到个人初备、集体研备、个人精备。教研小组每周一次（每周五上下午）说课研课活动必须坚持。个人初备是教师个人在学习研读教材的基础上自己独立设计教学活动的过程；集体研备是大家坐在一起，每位教研组成员将自己的活动设计呈现给教研组成员，并听取和采纳别人的建议，集体研备不是教学任务的分摊，而是提升、完善、分享、整体智慧的过程；个人精备是教师在听取和采纳大家建议之后重新思考和审定教育目标、教学过程、教学准备，再次审视教育教学活动设计的过程。

4、幼儿及班级组织管理方法探究。

深入研读《指南》《纲要》，对照法规发现并提出班级管理、幼儿组织管理方面的问题，及时发现和研讨解决日常保教工作中存在和出现的问题，积极主动与教研组长、组员、园内的骨干教师、教学能手积极探讨并及时解决问题，真正使日常研究落到实处。

5、课题研究。

各分园围绕20xx年新立项的省级课题和本年度教科研工作计划，要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作，将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正的落实和执行，达到应有的课题研究效果。

（二）校本培训内容

1、加强教师职业道德教育，规范教师从教行为。

继续开展多种形式的师德教育活动，引导教师热爱学前教育事业，树立职业理想和敬业精神，理解学前教育工作的价值和意义，认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展和日常态度言行对幼儿发展的重要影响和作用，用自己的一言一行、一举一动潜移默化去影响幼儿，使教师的言行举止成为幼儿生活学习、为人处事的良好榜样，以爱与关怀、尊重的态度面向幼儿，以高度的责任感、事业心全身心地投入幼教工作，将《指南》和《标准》中专业的教育理念转化为日常的职业行为。

2、继续鼓励教师以自学的形式深入学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》三个幼教法规，不断学习领会其内涵和精神实质，结合日常保教工作实际，撰写有一定理解深度和认识水平的每周教育反思。

3、加强教科研培训，提高教师的教科研能力。

各分园积极围绕相关课题开展课题研究培训。邀请专家来园举行专题讲座，组织教师外出观摩学习，广泛利用资源为我园教师开展课题研究打开思路，并积极开展课程故事撰写、游戏观摩、一课三研等研究实践活动。

4、开展保教人员保育工作及保健知识培训，固化已有精细化管理成果。

组织全体保教人员重温《泰州市幼儿园一日活动细则》、《托儿所、幼儿园卫生工作规范》等，以制度来保证和规范保教工作的精细化管理。

5、开展教师专业基本功培训。

对幼儿园的案例分析、环境创设、半日活动设计等教师专业技能和基本功进行培训，丰富教师专业知识和技能。

**月工作总结集幼儿园篇三**

安全工作责任重于泰山，幼儿园的安全工作一直是幼儿园的重中之重，本学期，我园在上级主管部门的正确领导下，全体教职工齐心协力，团结合作，牢固树立“预防为主，安全第一”的思想，居安思危、警钟长鸣，具体总结如下：

工作成效与亮点

1、加强领导，明确责任。

抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，为此，我园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且由园长全面负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，每周安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2.不断建立健全幼儿园各项安全制度，签订安全责任书。

成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，安保主任，各班主任，保育教师分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每周一按时进行例会，并对安全情况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

3、每周安全教育落实到位，做到入园提醒，离园叮嘱。

这学期，我们主要在安全管理中突出重点，坚持每周开展安全教育，防溺水、防火、防盗、防毒、防爆安全教育，饮食、交通安全教育等，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到“安全”直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位和声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。

4、坚持定期不定期进行安全隐患排查。

每周安全管理小组都会在安保主任的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每周排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、厨房煤气灶等的安全状态，排查灭火设施(灭火器是否过期)及报警装置及安全情况和放置位置及完好使用状态情况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

5、高度重视安全工作，开展了安全演练和安全讲座。

我园为增强教职工的责任感，定期对全体教职工进行安全教育，本学期，进行了一次突发性消防应急演练和教师和保育员岗位职责的学习及安全培训活动，在没有任何前提准备的情况下，各班教师安全意识有了很大的提升。对于季节性的传染病，我园积极预防，并进行季节性的传染病的健康宣传。

6、加强幼儿园食品卫生工作的规范管理。

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，做到职责到岗，责任到人。分管食堂负责人对食堂的食品卫生加大监管力度，坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购台账和食品留样记录。

7、加强门卫管理制度。

为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了门卫管理门制度。严格执行出入园制度，家长接送幼儿必须持有接送卡，家长不可随意进出校园，如有特殊情况必需由家长事前说明。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格门卫外来人员登记制度，禁止外人入内。

8、做好卫生保健工作，为幼儿创设安全、健康的保教环境。

1.为了提升我园卫生保健水平，更好的关注幼儿身体健康，下学期我园新建了两间独立的保健室和隔离室，设施设备配备齐全，更好的方便了班主任和保育老师每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，发现情况及时处理。

2.坚持每天午检，防止幼儿带异物入睡房，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，班主任和保育老师做好交接班记录，不忽视午休的幼儿，尤其是体弱幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，有异常情况告知家长并及时给予妥善处理。

3.严格执行卫生安全消毒制度。要求班级老师保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具，保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒，保证寝室干净、并按时消毒。每月，提醒家长把被子拿回家，清洗晾晒，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录、因病缺勤记录和一日观察记录，确保幼儿在园的安全。

存在的问题

1、本学期个别班级晨午检表册登记不规范,表册有待整改。

2、每周安全卫生管理考核不严谨。

3、门卫管理在保安人员仪容仪表、持械上岗、入园八流程方面还有松懈。

改进措施

1、针对晨午检表册不规范，将根据上级领导建议，下学期将积极外出学习，借鉴别人好的模板，对晨午检表册重新更换、整改。

2、安全卫生管理考核下学期将每周一考核，每周五对本周工作出现的问题进行通报、整改。

3、门卫管理上，下学期将每周开展一次安保人员业务培训，在保安人员仪容仪表、持械上岗、入园八流程这些方面，加强监督管理。

4、安全演练、应急预案演练下学期要形成常态化。

通过本学期的努力，我园安全工作取得了一定实效，我们将继续努力，开拓创新，积极营造安宁、稳定、和谐的幼儿园环境，确保每位幼儿健康平安成长。

**月工作总结集幼儿园篇四**

以新纲要为工作指南，对照武汉市托幼机构卫生保健的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，提高保教质量。

1、把安全卫生工作放在首位，强化安全防范意识，确保幼儿安全。

2、抓好食品卫生工作，加强食堂管理工作，把好食品卫生关、进货验收关。

3、根据幼儿身心发展的特点，加强安全健康教育，提高幼儿对安全健康的认识，把健康教育渗透到幼儿的一日生活中。

4、严格按照武汉市幼托机构卫生保健工作标准的要求，在妇幼保健所领导的指导下，规范各项卫生保健工作，建立健全卫生保健制度和各项台帐。

1、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能，保健老师利用晨检和讲座有关安全知识。

2、抓好安全工作的日常管理，严格执行门卫制度和幼儿接送制度，使用好接幼证，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园，防止幼儿走失。

3、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。一般外伤事故（如鼻出血、擦破皮、肿块）控制在2%以内。

4、坚持执行安全卫生检查制度，双周一次。发现隐患，及时处理。

1、保健教师要加强业务学习，专研业务，提高服务于人的水平，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健系统软件，提高卫生保健的业务知识和技能，熟练地为幼儿服务。

2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期定时进行消毒，控制疾并生率。

3、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

1、抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

2、食品采购定点定期结算，由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

3、根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等项指标，保健教师反应到园务处，制定食谱，保证供给。各班教师加强教育，教育幼儿不剩饭菜，样样都吃身体好。做好饮水供给工作，保证幼儿口渴时喝到开水。

1.根据上级以及我园的计划精神，认真制定好卫生保育计划。

2.召开保育员会议。

3.搞好操场的卫生工作。

4.做好幼儿园设施的检查以及开学所需物品的采购工作。学习用品、生活用品分发到各班级。

5.组织各班为幼儿测身高、体重，做好评价、分析、汇总，公布体弱儿、肥胖儿的名单，抄送各班，加强管理。

6.保育员进行分工，落实责任并组织保育员学习有关物品的消毒方法，并添置日常保健用品，如橡皮膏、药棉、创可贴、双氧水等医药用品。

7.各班加强对幼儿进行安全、生活、卫生教育，建立良好习惯。特别是小班幼儿，各教师尤其要重视他们的卫生习惯培养。

8.加强晨间检查，全日观察记录，控制春季流行病。

9.每周制定带量食谱并公布，教育幼儿不挑食、不剩饭等。

10.各保育员要严格遵守消毒原则，定时消毒并有记录。

11.幼儿膳食营养分析。

12.安全工作及午睡、午餐、晨间卫生检查。

13.月底各班让幼儿带回被子、枕头，请其家长清洗并暴晒。

14.充分利用家校路路通，给家长宣传有关保健知识。

1.坚持消毒，控制流行病常见病的发生，每天晨检时注意每个幼儿的身体状况，并及时配合班主任做好观察与记录。

2.天气转暖，各班要教育幼儿注意个人卫生。

3.与老师们商讨食谱，改善幼儿伙食。

4.每周制定带量菜谱，食谱营养分析，加强午餐管理。

5.组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。

6.安全工作、午睡、午餐、卫生检查。

7.召开保育员例会。

8.月底各班让幼儿带回被子、枕头，请其家长清洗并暴晒。

9.各保育员要严格遵守消毒原则，定时消毒并有记录。

10.继续做好幼儿保健软件的输入工作。

1.继续认真仔细地做好晨检工作。

2.经常及时地检查洗手毛巾、杯子、午睡室、教室等的消毒记录情况。

3.每周制定带量食谱，进行营养分析。

4.根据营养分析及时调整菜单。

5.配合好妇保所对幼儿的“六一”体检工作。

6.月底各班让幼儿带回被子、枕头，请家长清洗并暴晒。

7.安全工作，午睡、午餐、卫生检查。

8.检查保育员工作流程，确保保育工作质量。

9.保育员例会。

10.组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。

1.天气转热，晨检工作认真细致，发现异常幼儿及时处理。

2.幼儿被褥更换席子。

3.各班继续加强幼儿午餐、午睡习惯的培养。

4.每周制定带量食谱，进行营养分析。

5.安全工作，午睡、午餐、卫生检查。

6.期末各班组织全体幼儿测量身高、体重，中大班要测视力，保健教师做好评价及汇总。

7.各班根据幼儿来园实际天数结算伙食费。

8.保育员例会。

9.保育员席子擦洗整理归好。

10.清点各类财产的使用和保管情况，并进行整理和归类。

11.本学期幼儿保健工作总结。

12.整理本园的保健工作资料存档。

**月工作总结集幼儿园篇五**

一、指导思想：

环境教育是关系到可持续发展的百年大计，环境教育的好坏直接关系到环保事业的成败，环境教育是整个教育事业不可分割的重要组成部分，是教育战线在新形势下需要加强的一个重要方面。开展环境教育，提高全民族的环境意识是解决环境问题最根本、最有效的措施和手段，也是精神文明建设和提高学生自身素质的需要，创建绿色学校、倡导绿色文明正是为了提高师生的环境意识，是一种社会文明和社会进步的体现。为了贯彻落实镇环保分局、镇科教办给我园的工作任务，完成申报市“绿色幼儿园”的奋斗目标，因此，今年我园向创建市绿色幼儿园发起了冲击。

二、具体目标：

加强校园硬环境管理，加强班级环境创设，以创设人文化的环保环境潜移默化幼儿，加强校园软环境建设，以“环境教育”理念为指导，落实环保主题活动有序开展以科研课题为抓手，有序推进幼儿园环保教育。将“环保、健康、安全、生命”的绿色理念贯穿在整体工作中，努力争创市“绿色幼儿园”。

三、本学年工作重点：

1、创建市“绿色幼儿园”的各项开展工作

2、成立创绿领导组织机构

3、制定各项活动实施的方案

4、加强各级教师环保课题的探索研究

大班级课题：结合社区外出参观教育，《利用乡土资源向幼儿渗透环境教育的探索》

中班级课题：开展环境教育，《探讨幼儿环保意识的家庭因素调查研究》

小班级课题：通过废物资源回收渗透教育，〈〈垃圾分类与幼儿环保意识培养〉〉

5、环保绘画、环保时装暨手工艺制作现场会的展示活动(家长与幼儿)

7、张贴环保标语、环保标志、警示传单、警句传单和组织幼儿深入社区派发环保倡议书。

8、给园内的花草树木挂上植物名称

**月工作总结集幼儿园篇六**

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体现个别差异和不同层次幼儿的需求，重视对幼儿语言能力培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素，开展了主题墙评比活动。通过教师间相互的观摩、学习与反思，促进自己在教育理念上的转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要通过师生间的共同创设，来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

二、：

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以“促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

2、以“教育案例研究”为契机，进行幼儿教育活动的研究，提高教师教研能力，促使幼儿园的教育教学各项活动得到进一步的发展。

建立“研训一体化”制度，进行“研训一体化”实施。开展“研训一体化”实施，以科研为先导，以案例教育为手段，将案例研究与全员培训紧密结合，从分调动全园教师的研究活动积极性，将研究者于教师密切协调，根据我园的实际需要和教育改革发展的需要，调整教研活动，将大组与小组相结合，充分发挥区领域小组成员、实验班组成员的作用，展开教研工作，提高教师的教育教学水平。

**月工作总结集幼儿园篇七**

在园务工作计划的统筹安排下,结合保教工作计划的要求,以务实、创新为重点,开展教学研究工作促进教师的专业发展,提高教学质量。幼儿园教研工作计划总结如下，快随本站小编一起来了解下。

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导,在园务工作计划的统筹安排下,结合保教工作计划的要求,以务实、创新为重点,开展教学研究工作促进教师的专业发展,提高教学质量。

一、目标要求:

1、更加深入透彻地领会《纲要》的精神,将《纲要》精神贯穿到工作的方方面面。

2、开展形式多样的研究活动,切实解决教师的困惑和难题,为保质保量完成教学工作服务。

3、给教师提供锻炼、学习的机会,促进教师专业成长,建立一支研究型、学习型的教师队伍。

4、调动教师参与研讨的`积极性,充分发挥教师的主动性、能动性。

5、科研带教研,教研促科研。将教研科研工作有机地结合,充实教师的科研知识,提高科研能力,养成科研意识。

二、研究重点:

1、在《纲要》的指导下,探索家园合作的有效途径,研究家园合作的有效方法和策略。

2、研究如何培养锻炼孩子自我保护、自我展示、自我服务的意识和能力。

4、继续研究怎样有效地开展数学及珠心算实验教学活动,使数学活动来源于生活,应用于生活。

5、研究“迎新春”活动方案,给每个孩子提供展示的机会,让每个孩子渡过快乐的节日。

6、钻研教材,全面实施幼儿活动发展课程;开展好新课题“东方之星思维游戏课程”。

三、具体措施

1、以书面和口头等不同形式广泛收集保教人员的困惑和难题,把反映较普遍典型的问题作为教研活动的主题。

2、每一次教研活动之前都作好充分的准备,包括主题的发布,中心发言人的确定,发言稿及每个教师的资料准备。

3、改革以前观摩活动为互动活动,在活动前主持人发布互动主题及互动告白(带着问题去看活动),记录幼儿及教师的真实表现,最后进行互动对话,得出有价值的结论。

4、打破以前观摩活动重展示、轻研究的倾向,让老师们敢于承担,积极承担开放活动,将开放活动视为学习、提高的机会,真实客观地反映原生态的状况,真实地进行研讨。

5、教研组内部及教研组之间经常开展、交流探讨活动。

6、教师之间也自发性地经常观摩、交流,营造一种学习、探讨的良好氛围。

7、集中和分组进行教材分析研讨,探索实施发展课程的有效方法。

四、内容安排

九月份:

1、加强对《纲要》的学习理解,领会园务工作计划及保教工作计划的要求,制定教科研工作计划及教学计划。

2、调整安排好幼儿每日作息时间。

3、重温幼儿一日活动各环节的要求及保教人员的操作规范。

4、协调安排好早操及户外活动的场地、时间等。

十月份:

1、东方之星思维游戏课程研讨,开展如何有效利用这一资源为教育服务的现场指导及分享活动。

3、加强对青年教师的指导,随堂听课,并提出改进意见。

4、幼儿活动发展课程教材的钻研、分析。

十一月份:

1、家园合作有效途径的专题研究(一)。

2、结合字宝宝乐园课题的开展怎样使全语言课程生活化的现场研讨。

3、孩子自我能力培养的研究。

4、家长开放日的研究。

5、“迎新春”活动方案研讨。

十二月份:

1、开展有关数学及珠心算活动的研讨。

2、“大带小”活动的研究。

3、家园合作有效途径的专题研究(二)。

一月份:

1、期末各班的汇报活动。

2、每个科研教师的成果展示。

3、教师成长档案的归纳,家园联系直通车的完善。

二月份:

1、教育经验的交流。

2、教育资料的收集整理。

3、教科研工作的总结。

**月工作总结集幼儿园篇八**

幼儿园工作总结报告【1】

xx幼儿园在学区领导的关心指导和大力支持下，上学期顺利地通过了规范幼儿园的验收。

全体教师齐心协力，全面贯彻党的教育方针，坚持保教结合原则，以《幼儿园工作规程》为动力，《幼儿园教育指导纲要》为依据，“一切为了孩子”。

坚持以保教质量为中心、教育科研为抓手，重视常规教育，加强幼儿园的内涵建设，各项工作有了一定的提升,现将本学期来的工作汇报如下：

一、加强幼儿园安全管理工作，确保师幼人身安全。

今年是奥运年也是不平凡的一年，在幼儿园所有工作中安全是重中之重。

人们常说，保教并重。

我园在我们学区是一所唯一的午休园，我们认真遵守上级的各项指示，从园舍设备的使用与维修到日常生活的各个环节，消除不安全隐患，落实安全措施。

通过安全工作会议、签定安全协议、健全安全常规检查制度，教师人人都牢固树立了“安全第一”的思想意识，掌握了一定的安全自救知识;及时修缮设施设备。

尤其重点抓好幼儿食品安全，幼儿伙食所需用品也一直在定点超市购买，并且有购物索证，三证齐全。

幼儿的饭菜都有饭菜留样，幼儿的餐具每日消毒一次，都有消毒记录。

保证了幼儿伙食安全。

同时，各班把安全工作纳入班级日常管理日程，在日常活动及教育教学活动中，为了让老师们上好每一节安全课，我们在北京购买了幼儿卡-通安全光盘，激发了孩子们学习的兴趣，提高了幼儿自我保护能力。

本学期，我县爆发了严重的手足口传染病，造成幼儿死亡病例，我园也出现了两例患儿在上级各部门的紧急部署和指导下，我园积极行动起来，按照上学期制定了预防手足口病应急预案。

组织教师学习，，先后召开家长会三次，及时向幼儿及家长宣传预防手足口病的有关知识，加强卫生消毒工作和检查，认真做好晨检和幼儿一日生活观察记录;对于未来园幼儿都当天电话回访了解原因并登记，有效预防和阻止了手足口病的爆发和传染。

我园结合实际制定幼儿食谱，合理调配幼儿伙食，既保证科学营养又让幼儿吃饱吃好，家长非常满意。

今后的日子里认真细致做好幼儿预防接种工作，让全园幼儿麻疹疫苗接种率达100%。

二、进一步健全和完善制度，有效开展教研活动促教师成长

三、注重家园联系，有效开展家园互动，获得家长支持

四、今后努力的方向

1、加强教师的理论学习及在岗培训工作，提升教育观念和评价标准，充分重视幼儿在一日活动中的主体地位，努力建构积极、有效的师幼互动。

2、提高教师的观察能力

幼儿园德育年度工作总结800字【2】

时间飞逝，转眼间又要过了一个学期。

孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。

本学期我们结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。

经过半年的学习实践,我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。

回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感.

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的.德育目标，树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。

其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。

例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。

”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。

此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手,树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。

例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。

另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。

如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。

家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。

通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。

我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中,鼓励幼儿多讲礼貌用语,如”请”,”谢谢”,”对不起”等,不讲脏话,不争抢玩具,大家一起玩,轮流玩,并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1.有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2.个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3.个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

幼儿园年度工作总结700字【3】

十一月份是一个紧张忙碌且充实的一月,经过这个月的磨练,让我切身体会到作好一名幼师需要付出艰辛的劳动,同时也感受到了作为幼师的快乐和满足.

一.教育教学:

本月的主题是《礼仪教育》，在进行这个课程单元中，\"文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”为主要内容的社会公德。

我们在教小朋友要讲究文明礼仪时，我们也应该以身作则，从行动上去改变小朋友的行为，给予小朋友关爱，让小朋友明白爱，分清什么是对的，什么是错的，能够辨别美与丑。

在英语课程学习的进展来看,大多数幼儿能够接受，但在数学方面中，发现部分新生基础薄弱，所以在这方面还需加强。

二.常规方面:

通过我和副班(xx老师)共同合作,在一日常规方面,幼儿有了明显进步,由于我们班的幼儿在一日常规中存在明显的问题,我们特别注重这方面,洗手·吃饭·午睡·坐姿·排队在一日常规里占了很大的比重,因此我不断的强化这些，这个月通过我们不断的矫正,有了很大的改善.在这些常规方面,我们经常使用鼓励的语气与表扬的语气去使他们取得了不错的成绩,使一些在这些方面都有了很大的进步.但在喝水方面有时还是打撒水的问题出现，下个月继续纠正。

三安全与保健方面：

天气渐渐变冷，我们老师对这保健方面做得还是比较扎实的，每天给幼儿按时喝水。

但本班带药来园的幼儿还是比较多，本月开始编排元旦节的节目，对安全方面还需加强。

四.家长工作:

为了增进老师与家长之间的联系,相互交流孩子在园及在家的情况;为了促使家长能够积极参与到幼儿的教育管理中来,更好地实现家园同步教育孩子,我们召开了大班家长会。

在家长会上,到场的家长为34人,有3人请假,这也从侧面反映出每个家庭对孩子在园生活情况的关注。

越来越多的家长对幼儿教育的关注,幼儿在家出现的问题常让家长伤脑筋,而工作的繁忙让家长没有更多的时间翻阅各种教育书籍。

此时他们想到的是教师,希望从教师那里获取直接有效的教育方法。

因此尽量站在家长的角度来考虑问题,改变自己的工作方式,搭建适合于家长的联系桥梁。

本着尊重、平等、合作的原则家庭是幼儿园重要的合作伙伴,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力是我们该做的。

**月工作总结集幼儿园篇九**

幼儿园社区工作计划总结如下，快随小编一起来了解下。

一、指导思想

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。在总结上学期家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学期将进一步加强对家园、社区工作的重视，有效提高幼儿各方面的能力。

二、具体措施

1、举办家长学校。定期组织家长参加形式多样、内容丰富的各种讲座，讨论，知识竞赛，现身说法等活动，以从中受到启迪，提高自身素质和科学育儿的水平。

2、以家长开放日为契机,提高家长育儿水平。家长开放日的目的.是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标,了解自己孩子在群体中的表现。通过家长开放日,家长懂得了怎样和教师主动配合,取得教育的一致性。

3、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用。《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期我们根据课改的精神，结合班级实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道。

4、利用社区环境资源，扩展幼儿游戏的空间。我们将带幼儿在自然社会环境中去观察、去发现、去感悟，了解成人的劳动，到社区参观认识各行各业叔叔阿姨工作，并与成人交流谈话，丰富了幼儿的生活经验，认识并体验人与人之间的关系。同时,进步孩子们的社会交往能力,使他们的整体素质得到全面发展。

三、活动安排

二月份：

1、幼儿成长档案第一期。

2、做好开学初身高、体重的测量。

3、教室环境布置。

4、0-3亲子活动

三月份：

1、 出好家长园地，向家长宣传科学育儿知识。

2、 庆“三八”亲子活动。

3、 综合考评工作

四月份：

1、 踏青活动，感受春的气息，花儿好看我不摘。

2、 安全演习。

3、 家长半日活动开展。

五月份：

1、 安全讲座。

2、 优质园展评。

3、 二十五届运动会。

4、 向家长宣传科学育儿知识。

六月份：

1、 六一体检。

2、 参观菜场。

3、 发放期末成绩单。

**月工作总结集幼儿园篇十**

1、20--年申报的--市基础教育课程基地进入市级答辩议程。本学期将重点对课程基地建设项目进行再次梳理、整合，争取在省级答辩中获得好评。

2、另一项是“e-play”(易培)项目的第一期方案投入制作。20--年12月，勤幼与河海大学软件工程部签署合作协议，本学期的重点是项目(动物乐园)的第一期制作。

3、其他项目下阶段的研究思路：

《基于虚拟社区构建游戏化学习环境开发幼儿多元智能的研究》进入中期评估阶段，将完成中期报告和相关附件。

二、明确要求，提升重点工作的质量

1、园务管理——关注民主与发展的关系

其一，追求自然、和谐的教育状态，强调每一天的有效工作。遵守幼儿园《章程》的要求，不作秀、不跟风、不以牺牲幼儿和教工的正当权益谋取所谓的声誉。实实在在为每个孩子的健康发展打好基础。

其二，进一步优化幼儿园内部管理系统的运作方式，切实提高中层团队的工作能力。重点提升中层干部的现场观察能力和应对能力。采用实地带教、实践观察、实时把控、实际指导的方式，带出有能力、有担当的管理团队。

2、园本研修——关注专与常的关系

“专”即专题性项目研修

(1)以项目组探究为载体，积累与汇总“e学习”的专题研究经验。

在上学期项目组进行的有关“e学习”研究经验的基础上，本学期e学习重点仍然围绕“e课堂”和“微视频”为核心、教师自主申报实践为试点的方式，对小、中、大年龄段的个e学习活动操作材料进行深入研究与实践，完善相关操作手册的初稿，如app资源在教学活动中的运用——数学、语言、艺术、科学等资源运用指南。

(2)以教科研组探究为载体，积累与汇总“指南培训”的专题研究经验。

结合区“解读指南全员培训”活动，采用自我申报与集体推荐、园级笔试(集体教学活动设计大赛)、现场听课(听集体教学活动)等方式，激励教师在课程执行力中勇于独立设计活动方案，促幼儿获得全面多元发展。

“常”即常规性日常研修

(3)按需按时按点，继续创新开展 “多元化园本”研修模式，并汇总其经验。

“今天我主持”研修——遵循“周周研”原则，继续通过集分组研讨与个别互动方式，按时按点收集教师案头资料，提高其质量，在研中去发现，多思考，善实践。

教科研研修——在业务部开展的教科研大组活动引领下，以教科研各小组的分龄研究与指导下，继续深入挖掘常规教育的内容以及提高组长、教师设计与组织集体活动的能力，从而促进幼儿全面发展。

项目推进组——借助园外培训资源，继续开展e学习项目组语言、数学、艺术领域研讨活动，自主申报与参加实践，继续提高自身最擅长的一项教学能力。

师徒带教组——结合园教师培养规范化培训文件精神，继续实施园内带教小组活动，分享资源，共同提高。

3、队伍建设——关注高与衡的关系

高——攀登高峰，鼓励冒尖

加强对市区学科带头人、骨干教师的管理。每位示范人员每学期以各种形式进行辐射至少1～2次。形式自选(如主持教研专题研讨、主讲学习内容、参与园本培训课程编制、实践汇报等)。

衡——促进均衡、坚持平衡

认真思考、制定并落实师训方案，注重针对不同层面教师的需求和专业标准开展研修。除上述园本研修课程的编制外，启动对教研活动质量的监测。

4、课程建设——关注实与优的关系

“实”体现在两方面，一是全面落实，二是富有实效。

全面落实指的是规范“e教育”课程实施的所有。包括课程文本、课堂观察、质量评价、研究。

富有实效指的是提高实施的质量。坚持抓日常、抓细节、抓问题改进，提升课程实施质量。下半年结合考核，全面巡察教师实施“e学习”活动的情况，与项目组研究结合，突破实践操作上的难点和瓶颈，促进“e学习”活动实施质量的全面提高。

“优”是指提升“e教育”的科学化水平，以不断优化的教育行为来保障儿童发展水平的提升。

首先是注重把观察的结果用于研究，把研究的心得用于操作，把操作的实效用于推广，把推广的实效加以巩固。使观察服务于教师工作实际，服务于课程的优化。通过课程安排，让每个孩子都有时间和机会到“e活动室”进行体验和操作。以全面发展的理念，以游戏的形式，以幼儿喜欢的活动内容为依据，加强创意设计，融学习于生活，籍游戏为媒介，提升课程对于儿童的吸引力和参与度，促进孩子三维能力的全面发展。

其次是继续实施幼儿发展水平评估。评估的目的一是进一步反思课程架构的适宜性;以“数据”式的实证来评估工作“绩效”的方法和策略，以进一步凸现保教评估的专业性和科学性，帮助大家理解质量的具体内涵，以自觉的专业行为和能力优化教学的过程，关注全面发展。

5、教育科研——关注增长与突破的关系

第一，完成国家级重点课题《基于虚拟社区构建游戏化学习环境开发幼儿多元智能的研究》的中期评估工作。通过课题研讨、问题诊断和专业咨询的方式进一步追寻其深化研究的切入口和突破点。

第二， 梳理现有的课题，进一步梳理与“e课程建设”研究的关系，进一步思考深化研究的落点，进一步探索推广应用的切入点。

第三， 加强对现有课题的过程性管理。规范执行幼儿园教育科研管理制度。通过制度的落实引领教师的专业自觉，服务教师的专业发展。

第四， 营造严谨笃学，研究育人的氛围。反对伪科研，“写”科研的虚夸作风，倡导以实证研究，难点解除为重点的科研。在科研中培育人文精神和教育境界。

6、保健后勤——关注保障与服务的关系

研究保育指标的科学性和实效性。后勤要认真学习“指南”，加强专业互动，修订完善好保育各项指标。

加强经费、设备、设施、收费、午餐费调整、财产、信息资源、专用活动室设备等管理，做到惠益全体幼儿、提高使用能效。

7、早教服务——关注开放与质量的关系

高质量完成勤幼社区早教任务。进一步扩大“开放式”早教的影响力和受益面。

**月工作总结集幼儿园篇十一**

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。在总结上学期家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学期将进一步加强对家园、社区工作的重视，有效提高幼儿各方面的能力。

二、具体措施

1、举办家长学校。定期组织家长参加形式多样、内容丰富的各种讲座，讨论，知识竞赛，现身说法等活动，以从中受到启迪，提高自身素质和科学育儿的水平。

2、以家长开放日为契机,提高家长育儿水平。家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标,了解自己孩子在群体中的表现。通过家长开放日,家长懂得了怎样和教师主动配合,取得教育的一致性。

3、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用。《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期我们根据课改的精神，结合班级实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道。

4、利用社区环境资源，扩展幼儿游戏的空间。我们将带幼儿在自然社会环境中去观察、去发现、去感悟，了解成人的劳动，到社区参观认识各行各业叔叔阿姨工作，并与成人交流谈话，丰富了幼儿的生活经验，认识并体验人与人之间的关系。同时,进步孩子们的社会交往能力,使他们的整体素质得到全面发展。

三、活动安排

二月份：

1、幼儿成长档案第一期。

2、做好开学初身高、体重的测量。

3、教室环境布置。

4、0-3亲子活动

三月份：

1、 出好家长园地，向家长宣传科学育儿知识。

2、 庆“三八”亲子活动。

3、 综合考评工作

四月份：

1、 踏青活动，感受春的气息，花儿好看我不摘。

2、 安全演习。

3、 家长半日活动开展。

五月份：

1、 安全讲座。

2、 优质园展评。

3、 二十五届运动会。

4、 向家长宣传科学育儿知识。

六月份：

1、 六一体检。

2、 参观菜场。

3、 发放期末成绩单。

**月工作总结集幼儿园篇十二**

在忙忙碌碌中，我们这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。现将安全工作总结如下：

在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。同时，在周一安全会上认真学习一些事故案例分析，与其他老师一起分析讨论、查找原因，在意识上为自己敲响警钟，免幼儿发生安全事故。取得了全年无安全事故发生的好成绩。

在幼儿一日生活中，我坚持把“安全”放在首位，以幼儿教师安全操作规程严格要求自己，并随时对幼儿进行安全教育及常规教育，让幼儿养成良好的安全卫生的好习惯及自我保护意识和防范能力。

1、每天上岗之前，认真查找安全隐患，制定防患措施，填写好kyt卡片，做到心中有数。当幼儿入园时，我能认真做好晨检工作，防止幼儿带异物入园，主动向家长了解幼儿的情绪及身体状况，对带药入园的幼儿，督促家长做好药品登记工作，防止幼儿误服。同时，也让家长做好签字工作，并核对幼儿每天的出勤情况及人数。

2、组织幼儿活动时，密切注意幼儿的一举一动，提醒幼儿注意安全，做到做操时不追跑、不在教室里打闹、不跷椅子、不跑高、不将异物放入五官等，教育幼儿要互相团结，不打人、不争抢，遇到不安全的事情要报告老师等。

3、幼儿入厕、喝水、洗手时，组织幼儿分组进行，以免幼儿过多拥挤发生安全事故。

4、幼儿进餐时，我与其他两位老师相互配合，尽职尽责的照顾好每一位幼儿进餐。教育幼儿吃饭时要细嚼慢咽、不讲话，安静进餐。进餐结束后，为幼儿开展各种游戏，教育幼儿不做剧烈运动，以防幼儿出现意外。

5、幼儿午睡时，教育幼儿安静午睡，并分批组织幼儿进入休息室。同时加强巡视，防止幼儿将异物带到床上玩耍。

6、在幼儿离园时，我与班里的老师积极做好离园工作。让幼儿家长配合做好签字工作。共同看护好班里的孩子，将孩子安全的交到了家长手里。

7、在平时的工作中，我还积极主动的与家长进行交流，让家长配合，共同对孩子进行安全教育，让家园同步进行，真正做到了“家园配合”。

当然，在这一年中，我的安全工作也存在很多不足之处。如：当幼儿有不安全的行为出现时，有时显得过于急躁，缺乏足够的耐心去为幼儿讲解安全知识及道理，而是只注重于告诉幼儿“你应该怎么做”、“你不能做什么”。这样反而让幼儿不容易接受。在以后的工作中我将努力改正自己的不足，用一种幼儿容易接受的方式来加强对幼儿的安全意识教育。

**月工作总结集幼儿园篇十三**

新的学年开始了，本学期继续强调以《幼儿园教育指导纲要》为指导，围绕“环境、生活、学习、观察四个有序”实施园本课程，重点放在如何落实、贯彻各项日常工作的深入开展上，使各项日常工作有条不紊。本学期的工作计划如下：

一、日常教务管理工作

1、充分发挥年级组长的管理能力，调动本年级各班班长的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常工作，特别是细节工作的督导，教学管理人员经常下班，做到及时发现问题及时解决。

2、制定专教工作计划和课程安排，由专教组长负责本组日常工作的督导和本组人员的管理工作。继续开办美术、舞蹈、足球、国际象棋、英语兴趣班，满足家长和幼儿的需求，由专教教师负责制定课程计划。

二、教研工作

1、围绕四个有序深入开展园本课程的研究

1）环境有序：从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供（包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料），幼儿作品表征的手段、方法和展示，各班增设一个角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

2）学习有序：半日活动开展以“计划——工做——整理——回忆”途径实施，教师根据班级情况，调整计划内容，体现层次性。加强学科教学和小组活动的研究。

3）生活有序：教师组织各生活环节的过度自然、合理，减少孩子不必要的等待时间。提高幼儿自我服务（喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料）及自我保护的能力，减少以外伤害。

4）观察有序：各种检和核的目的性明确，做到能及时整理和分析观察记录。

2、特色教育开展贯穿一日生活

1）全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。

2）数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

3）双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。本学期将进行配班教师英语活动观摩。

4）音乐教育：日常音乐活动也要有计划性，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

三、科研工作

我园所开展的教育科学研究是为我园园本课程的建构服务的，在教学工作中起到以点带面的作用，以推进园本课程的深入开展，解决教师在教学中遇到的困难为介入点。反思上学期的课题研究工作，还存在着以下需要解决的问题：

实验班成员与专家、教研组成员间的交流不够，阶段性的工作总结工作做得不够；

实验班成员在工作中得主动性和创造性需要进一步调动，在教学工作中起带头作用。

加强对科研方法的认识，认真阅读相关的科研文献，提升全体科研工作的专业水准。

为了促进我园科研工作取得更大的进步，促进科研工作的良性发展，现制定计划如下：

1、根据园本课程发展的需要，及上学期实验情况，确定实验课题和课题负责人：

1）重点工作：市级课题试点的研究“幼儿发展评价”——穆文敏、陈俞负责；（继续上学期的研究）

2）园级课题研究“园本课程的研究”——在全园展开；

4）“幼儿日常生活中的数学活动的组织与实施”的试点研究——郑颖、王超琼负责（继续上学期的研究）。

2、研究工作要点：

针对上学期出现的不足之处，在对三个实验班的管理中需要进行以下调整：

1）加强实验班教师与专家、课题组成员之间的交流。实验负责人加强对实际操作的指导与参与，发现问题及有好的想法时及时与实验班教师交流。尽量做到“及时发现、及时解决”，每周至少有一次与实验班教师的正式交流，每月进行一次有专家参与的阶段性总结。

2）科研负责人调动实验班教师的工作积极性和创造性，树立实验班排头兵的作用。鼓励教师参与的积极性，以提供材料、资料支持等形式，参与实验活动。通过经常性结合实际工作的反思学习提高教师的创新能力。

3）抓好实验班“以点带面”的工作。教研人员要及时发现实验班中好的经验，并及时向其他教师推荐，可以通过实验班教师经验交流会、现场观摩、经验文章推荐等形式，向全园推广实验班的经验，促进幼儿园的全面发展。

各实验班的具体工作：

重点工作：将小一班的“幼儿发展评价”课题进一步深化。

上学期在科研工作中，在开学初期面临新生情绪的安抚工作，教师对幼儿有一个了解的阶段，三位教师因为是新的组合，需要一个磨合期，教师间、教师与幼儿间都需要一个相互认识、相互适应的过程。实验班教师虽然做了不少的工作，对原有的幼儿档案整理方式进行了调整，但是作为“幼儿发展评价”课题组的教师在记录、整理上所花费的心思、精力还是不够的。通过对上学期工作的反思，确定了本学期小一班的工作重点：

1）提高教师的记录、整理意识和评价分析能力。三位教师对记录时机、记录内容的把握，主要是要提高随时记录的意识，尝试用灵活多样的形式进行记录。使用适宜的言辞对幼儿的实际发展进行评价分析，调整计划。

2）在研究过程中对现在使用的“幼儿发展评价指标”——即“58条关键经验”进行调整，尝试整理我园特色的“评价指标”。

3）根据本班幼儿情况，设计适宜的幼儿发展检核表。

4）加强教师间的交流，合理分配班级工作，有效利用工作时间。教师定期将实验进展情况进行整理、分析。

关于音乐和数学教育的研究:

1）继续在中三班探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。并将通过活动观摩，向全园教师介绍经验。

的观察分析，确定学期计划，教学内容的侧重点。注重以不同的教学形式开展数学活动，并有计划地为幼儿提供丰富、有层次的数学学习环境。加强与家长的沟通与交流，促进教师、幼儿、家长三方的共同成长。

**月工作总结集幼儿园篇十四**

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。上学期，在园领导的正确领导和我班教师的共同努力下，保育工作取得了一定的成绩。为了下学期的保育工作更加完善特制定以下工作计划：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1.幼儿进餐时，教师要精力集中，察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2.指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3.鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4.培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5.精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn