# 小班第一学期教学工作计划(实用15篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-03-04

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小班第一学期...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小班第一学期教学工作计划篇一**

根据市、区教育局提出的有关目标和要求，结合校实际教育教学工作，以加强和规范教学常规工作为主线，不断规范教学行为，努力营造有序的教学环境，不断提高教学质量；积极实践课程和课堂改革理念，加强校本培训力度，优化教师教学行为和学生学习方式，壮大学科骨干教师群体，努力提升教育教学质量，努力提升学校的知名度和影响力。

1、加强教学日常管理工作，使各项管理走向规范化、常态化，提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学研究，重视对教材的研读，让全体教师熟知教材，深度领会教材，提高课堂教学效率。

3、加强学科组建设，规范学科组活动程序，做到一活动一展示，丰富学校网站，彰显学科组活动特色。

4、加强教师培训力度，促进教师专业成长，充分建好名优教师团队，着重培养青年教师，竞赛带动中老年教师，促进教师专业水平提升。

5、坚持走科研兴教之路，本学期将发挥教科研团队作用，深入开展课堂教学研究，全面提高课堂教学质量。

教学常规工作重在精细，贵在常态。本学期在教学常规管理上追求精细的同时，着力做好“巡、听、看、评、馈”五个方面的工作。

1、巡：进一步规范年级部巡课，明确巡课时间和内容，做到“两到位两及时”，即每天巡课至少一节到位，每周巡视所有节次到位，每周及时总结，每周及时反馈。行政巡课做到“三确定”：即确定人员、确定时间、确定节次，通过两级巡课规范课堂教学行为，落实课程计划。

2、听：本学期进一步推进随机听课，校长室、教务处、教科室每周随机听课不少于2节，中层每周随机听课不少于2节，在随机听课中重点做好三个关注：即关注薄弱班级，关注薄弱学科，关注青年教师。每次听课及时与教师交流，帮助教师提高课堂教学水平。

3、看：本学期在常规管理上加大查看的力度，分为三个层次的查看：第一层次随机听课中查看教师备课，作业批改的情况。第二层次年级部视导将听课、作业、备课等整体查看。第三层次全体教师集中查看，采用不定期多角度的查看，督促教师完成课前、课后常规工作。

4、评：本学期细化教学五认真，10月份开展作业评比，11月备课评比，12月听课评比，通过评比促进教师做好教学五认真工作。

5、馈：每周利用周前会的时间及时反馈。

1、规范校本教研。本学期校本教研努力做到“规范、有效”。每次活动做到“四有”即有主题、有方案、有交流、有收获。每次活动及时在校园网报到，形成浓厚的教研氛围。

2、积极筹划区、市级教研活动。结合我校现有的特点，积极与教研员联系，借智借力推进我校学科进一步发展。积极筹划好区级教研活动，让先进的教学理念走进我校课堂，改变教师观念开展课堂改革推进活动。

3、全面推进课堂教学改革。本学期进一步落实学讲课堂，积极入开展研究活动。各学科组认真开展课堂教学主题研讨活动。

教学质量提升的根本是教师专业的发展，本学期紧紧抓住“校级交流”有利契机，促进一批教师发展。

1、组织开展青年教师研讨活动。青年教师是学校的发展希望，随着新教师的不断增加，青年教师的培养工作是学校主要工作之一。本学期学校将组织开展青年教师“一知、二会、三指导”活动，即知道课堂教学基本样式，会听课，会评课，青年教师示范指导、青蓝结对指导，通过活动让青年教师不断提高课堂教学水平。

2、规范名优教师团队活动。一是认真排查，确定名优教师培养对象、培养目标。二是对现有名优教师提出“六个一”的要求，即自学一本专著、承担一个课题、上好一节示范课、做好一个讲座、带好一个徒弟、发表（获奖）一篇论文。要加强考核，发挥好骨干教师在教师群体中的传帮带作用。三是继续开展名优教师展示课堂教学活动。

3、重视教师各项培训。本学期学校结合市、区级教研活动有序安排教师外出培训，努力做到“点面结合”，即考虑到教师覆盖面，又有所重点培养，让更多的`教师有机会参与，想发展的教师有更多的机会。积极开展培训，邀请名师、专家到校开展讲座。同时也发挥学校内部的优势，总结校内先进教师的经验，开展好校级培训，提高教师思想、业务素养。

教学质量是学校办学重要指标之一，本学期学校将抓好开头，抓实过程，抓出结果，努力提高教学质量。

1、制定学科教学计划。开学初，各备课组结合区教研室下发教学进度在集体研究的基础上制定本学期教学计划，年级部阶段性检查落实情况，以此督促教师较好地完成教学任务。

2、实行周清月结制。每个年级、每个学科统一安排周清月结检测，组织阅卷，召开质量分析会，对薄弱班级、薄弱学科实行跟踪听课、建立谈话机制，和教师一道找到问题的原因，共同制定改进措施，提高学科教学质量。

3、抓实基础年级教学。高一年级抓基础、抓养成、抓规范，教学注意广度、适当深度、降低难度，注重学生学习兴趣的培养。高二年级在培养学生良好习惯的基础上，注重尖子生的培养，制定较高的小高考目标和本科模拟上线指标。

4、抓细毕业班教学。毕业班教学质量直接影响学校的发展，针对学校目前严峻的实际情况，从早抓细、抓实毕业班各项教学工作是当务之急。

（1）抓实毕业班课堂教学。学校主要行政领导要随机、多次听毕业班课堂教学，了解毕业班教学现状，发现存在问题及时指出，并提出改进意见，督促毕业班教师抓早、抓实、抓好每天的工作。

（2）建立毕业班尖子生、转优生、学困生档案。经常巡视毕业班教师辅导工作，定期召开毕业班教师会议，对辅导工作及时给与点评，对做的好的教师给与表扬，对存在问题及时与教师交流，督促与规范教师辅导行为。多方法、多手段、多途径、多渠道培养尖子生。力争20xx年高考在名牌大学和上线率上有较大提升。

（3）建立毕业班“一周一练机制”。每周围绕教学内容出好周末辅导讲义，安排专人对辅导讲义进行审核与把关，真正发挥辅导讲义的复习巩固、加深提高的功能。

（4）加强试题研究与分析。针对毕业检测做好试卷研究，把前沿的题目多出现，增强命题的灵活性，培养学生解题能力。每单元毕业班教师发挥团队作用，出好单元过关试题，并做好检测与分析。

1、继续推进课外阅读活动。本学期各年级认真落实学生课外阅读活动，每周安排语文、英语阅读课，开展课外阅读指导、课外阅读交流、课外阅读推荐等多种形式的阅读活动，通过活动让学生喜爱阅读，会阅读。

2、积极开展校级学生比赛活动。结合省、市、区级各项比赛活动学校有计划开展校级比赛活动，通过各项竞赛活动发现学生的特长，发展学生的能力，展现学生风采，也为学生参加高考自主招生提供条件。

**小班第一学期教学工作计划篇二**

根据市局、教培研中心的工作要求，在校长室的直接领导下，深入实践国家重要思想，以办好人民满意的教育为宗旨，以师德建设为核心，以提高教育教学质量为根本，围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，全面贯彻国家教育方针、政策、法规，坚持走内涵发展的道路，以与时俱进的姿态，谋求素质教育的新突破，不断增强服务意识，丰厚办学内涵，提升办学品位。为教师专业成长和学生的全面发展奠定坚实的基础。

1、继续抓好师德师风建设，以创文明校风、树师表形象为重点，开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育。坚决杜绝歧视差生、体罚差生、搞有偿家教、向学生推销学习资料等一些有损教师形象的现象，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。全体教师都要有爱生精神、敬业精神、乐业精神和专业精神，自觉遵守学校的各项规章制度，严以律己，忠于职守，服务学生，提高质量。

2、加大力度实施“名师、骨干教师”工程，对全体教师通过建立与健全人事档案，进行分类定位，导向培训，逐步达标。有计划地推荐各个层面的教师参加教育局和教培研中心的培训。要通过送出去、请进来等方式促进我校名师、骨干教师的形成，认真做好学科带头人、教坛新秀的培养和推荐工作，以及加大名师的辐射作用。要大力抓好青年教师的培养，对青蓝工程要落实到位，定期评定。青年教师应立足本职岗位，虚心学习，勤奋工作，缩短“过渡期”，尽快步入“成熟期”，勇挑学校教育教学的重担。

3、以校本培训为抓手，不断提高教师的业务水平。

继续做好教师现代化教学技术的能力培训。本学期重点是网络与课程的整合教学，扎实提高教师信息技术运用水平，探索课堂教学改革，努力使全体教师都能尝试开展网络环境下的教育教学改革，研究新型的教学模式，探索应用信息技术培养学生创新精神和实践能力的方法和途径。随着每位教师配备电脑后，必须在每学期内完成规定的网叶、课件制作的任务。

除了开展好教师假期培训（网络视频点播）外，每月开展一次教学理论及技能的集体学习、一次以教研组为单位的专业理论培训（观看名师教学录象），做到计划翔实，内容明确，时间落实，人员到位，不断提高教师的教学理论水平和教学能力。

做好教学观摩，推荐骨干教师上好校级教学公开课，要能体现新教材的理念。同教研组成员要全员参与听课，鼓励跨学科听课，及时组织好评课活动，互相学习，取长补短，促进广大教师对新教材的进一步理解和适应。

4、加强教科研管理，促进我校教育科研工作新突破，每个教师都要进一步强化科研意识，挤时间自学教育教学理论，联系工作实际，制订教学计划，努力做到教学科研化，扎实推进教学科研工作，要有自身的科研课题，在教改实践中，努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。教导处要切实做好江苏省的“十五”滚动课题开展及研究实施工作，着力帮助、督促教师完成太仓市“十五”滚动课题的开展实施工作。出好学校科研简报，抓好论文的撰写与交流评比，确保学校教科研工作有序有效地推进，进一步提高广大教师的教科研水平。

1、以“新课程，新理念，新课堂”为主题，积极推进课程改革的实施。以教师角色的创新适应新课程，以学生主体地位的确立适应新课程。以“自主——合作——探索”的模式组织教师学习和实践新课程理念，以“自主——合作——探索”的模式组织实施课堂的教与学。尤其关注新课程下中考的动态，每位教师都得把握住新课改的脉搏，务必使自己的教育教学跟上时代的步伐，使自己的业务水平更上一层楼。本学期将继续开展“十个一”工程：研究一个课题、撰写一篇教育教学论文、设计一个优秀教案、开设一堂高质量的公开课、出一份标准的中考模拟试卷、设计一份好作业、制作一个优质的教学课件、订阅一份教育教学刊物、精读一本教育专著、写好一篇教学总结，促进教师走上科研之路，以提升教师的科研素养来促进其教学境界和教学品位的提高。

2、强化质量意识。树立以人为本的质量观、强调学生人格的培养、潜能开展、强调学生的可持续终身发展。但更要重实效，在可比性考试中拿出成绩，让学生信服，家长满意。务必使初一新生尽快适应新环境，初三的学生进入冲刺中考的准备。但是抓教学质量不忘学生“减负”。把提高教学质量放在提高课堂教学效率上，放在作业练习的精心设计上，放在培优补差上，潜心研究，着力培养学生分析问题、解决问题的能力。我们反对盲目蛮干，主张埋头苦干的同时更要巧干、能干，充分挖掘学生的潜能，做一个受学生欢迎的教师。

3、进一步加强教导处——教研组——备课组——课改小组——教师之间的“网络”建设，网络建设是教学制度建设的需要，也是提高教学质量的有效途径。教研组活动要实实在在地研究课堂教学观领域经常面临的问题，营造浓厚的教研气氛，教研活动在内容上要形成专题化、系列化，形式上要推行全员参与制及相近学科间的互相渗透。要积极探索，提高效率，杜绝内耗，减少无用功，不断优化学科教研。各教研组、备课组要结合课改，确立各自的专题，要有计划、有目标的定期开展活动，教研组要每双周活动一次，备课组要每周活动，教导处将做好督促、检查，力求形成特色，争创市级先进。

4、加强特色课程建设。由点到面，开展外教口语教学、双语教学、网络教学，以推动特色学校的建设。

1、继续尝试双语教学活动，开创英语教学特色的新局面。本学期在继续聘请外教口语教学的同时，加大了英语教师培训的力度，力争在全校兴起讲英语、用英语的氛围。要求在英语教研组的带领下，以“英语角”、“英语沙龙”等各种形式，为全校师生学英语、用英语提供良好的机会和营造环境。使我校的“双语”特色逐渐形成。

2、要继续重视劳动教育和文体卫生工作，重视提高劳技课的教学质量。音乐、体育、美术三门学科要上出特色。认真上好健康教育课、环境教育课，卫生工作专人负责全面抓。认真落实新一轮体质健康测试，要加强学校田径运动队和各类球队的管理与训练，不断提高田径运动和球类运动的竞技水平，为学校争得更好的荣誉。同时，平时训练与活动的资料一定要齐全、规范、保存完好。

3、充分发展学生的个性特长，真正全面提高学生的素质。对学科兴趣小组活动和各项课外活动要精心安排组织，做到时间、人员、内容、考核等方面全部到位。要把指导学生的兴趣活动和课外活动作为年度考核教师实绩的一项内容。培优、补差工作要真抓实干，教师要善于培养好的苗子，能在各项比赛中摘银夺冠，同时也不能放弃一名落后生。

4、科学、合理地安排学生在校时间和课余时间，每天开放图书室、阅览室、微机室、中午组织好中央台时事新闻的收看，组织开展各类文体艺大型活动，为学生提供展现自我的舞台，全面提高学生的综合素质。

本学期全校师生将会齐心协力，努力奋斗，为沙溪实验中学再次画上一道美丽的风景线。

**小班第一学期教学工作计划篇三**

一、指导思想：

本学期，我们将结合学校三年发展规划，以关注师生发展构建和谐校园为主题，以校本研修为平台，促进教师的专业化成长；聚焦课堂教学，进一步深化教学改革积极探索适合学生的有效课堂教学模式；着眼于学生的整体发展，立足于学生的个体成长，积极探索、提高分层教学的实效性，促进学生的个性发展；继续落实和推进两纲在课程建设与学科教学中实施，全面提高各年级的教学质量。

二、本学期的工作重点：

以校本研修这一平台，促进教师对新课改理念的理解，进一步对教学策略、方法和模式的探索，加强学法指导的实践探索，促进学生习得能力的提高。各教研组、备课组，进一步关注教学五环节，加强集体备课活动和教研活动。

三、

具体内容：

1、加强教研组、备课组的建设。

建立学习制度；继续落实备、听、评、改系列的集体备课制度，提高集体备课的实效性。

2、开展多元化的校本研修活动，促进教师的专业化发展。

（1）教研组层面：组织教师学习现代教育理论，树立正确的教育观念。

学校将以教学竞赛为平台，各教研组组织教师开展听、评课活动，并开展有效课堂教学模式的探讨；加强校本培训与教研，提升教师专业素质（组内研讨；借助外力）。

（2）学校为教师的专业化发展，搭建平台。

以教学竞赛为平台、以走出去、请进来的方式及利用学校内部资源，促进教师的专业化发展；做好青年教师的培养工作；科研室组织教师确立本学年的个人小课题的立项、研究工作；利用教师论坛活动，进行跨学科的经验交流；充分利用十五校课题组的平台，促进校际间教师的交流、学习。

3、加强教学常规管理，完善各种教学制度，建立优良的教学秩序。

进一步完善教学常规管理制度，加强落实与反馈工作，并注重加强以下日常的教学常规管理工作。

（1）加强常态课的管理。继续开展听推门课的活动，并做好反馈、交流工作。

（2）强化质量意识，确保学校教学质量、学生习得能力的稳步提高。

严格各种考试、考务管理；继续做好各学科单元检测工作；做好分析、跟进工作；做好学生学习方法的指导工作；关注学生差异，切实做好学习困难学生的转化工作。

（3）继续加强课堂教学的常规巡查，严格调课制度。

（4）进一步落实教学常规五环节（备课、上课、作业及批改、辅导、评价），规范教学行为。

（5）建立学科竞赛的辅导和管理制度，确保参与各级各类竞赛，促进学生的个性化发展。

（6）进一步开展数学分层教学，探索差异适应性对策和个性化特长的教学。

4、进一步加强课程的管理，提高教学实效。

5、继续做好语言文字的宣传、规范工作，促进师生在校园内讲普通话、用规范字，形成和谐的文明校园。

6、利用不断完善的校园信息网和多媒体设施，进一步加强现代信息技术与学科教学的整合的探索，加强教师掌握信息技术能力的培训，促进教师自制优质课件质量的提高，推动课堂教学的改革。

7、继续抓好三课三操二活动及防近等系列工作。

8、其它：各专用室管理人员增强服务意识，提高工作效率；开展家长开放日活动。

**小班第一学期教学工作计划篇四**

教学质量提升的根本是教师专业的发展，本学期紧紧抓住“校级交流”有利契机，促进一批教师发展。

1、组织开展青年教师研讨活动。青年教师是学校的发展希望，随着新教师的不断增加，青年教师的培养工作是学校主要工作之一。本学期学校将组织开展青年教师“一知、二会、三指导”活动，即知道课堂教学基本样式，会听课，会评课，青年教师示范指导、青蓝结对指导，通过活动让青年教师不断提高课堂教学水平。

2、规范名优教师团队活动。一是认真排查，确定名优教师培养对象、培养目标。二是对现有名优教师提出“六个一”的要求，即自学一本专著、承担一个课题、上好一节示范课、做好一个讲座、带好一个徒弟、发表（获奖）一篇论文。要加强考核，发挥好骨干教师在教师群体中的传帮带作用。三是继续开展名优教师展示课堂教学活动。

3、重视教师各项培训。本学期学校结合市、区级教研活动有序安排教师外出培训，努力做到“点面结合”，即考虑到教师覆盖面，又有所重点培养，让更多的教师有机会参与，想发展的教师有更多的机会。积极开展培训，邀请名师、专家到校开展讲座。同时也发挥学校内部的优势，总结校内先进教师的\'经验，开展好校级培训，提高教师思想、业务素养。

**小班第一学期教学工作计划篇五**

一、指导思想：

以党的xx大精神为指导，坚持科学发展，紧紧围绕“让每一位学生成才，让每一位学生成功”的办学目标，大力推进新一轮课程改革，着力提高办学效益，给师生搭建发展的平台、创造发展的机会，营造和谐的教育氛围，全面提高教育教学质量。

二、工作目标和思路：

坚持以人为本，关爱生命的办学理念和快乐学习，幸福成长的办学宗旨，坚持德育为先，质量立教，教研并进，规范办学，不断营造良好的教育教学氛围，把学校办成一所管理方法活、师资力量强、环境设施好的农村初级中学，为学校教育教学质量全面提高打下坚实基础。

根据我校的实际，xx年秋季学期学校工作的思路为“四个强化”：（1）强化教师思想教育工作，构建和谐奋进的校园氛围；（2）强化职能部门的管理工作，责任到人，逐级负责；（3）强化过程管理，狠抓常规落实和课堂教学改革，积极打造高效，特色课堂；（4）强化学生行为养成教育，形成勤奋学习、积极向上的良好学风。

三、工作重点：

1、强化新课程实施的过程管理，有效地推进课程改革，全力做好省薄弱初中质量提升工程的各项工作，全面提升教育教学质量。

2、加强教师队伍建设，以“师德师风建设月”活动为抓手，利用庆祝第24个教师节的契机，大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹，强化全员培训。

3、开展教学研究和教育科研，一是要抓好课题研究，坚持教学研究和教育科研就是教育发展第一“生产力”的理念，二是要落实教育科研任务。

4、以“感恩教育”、“法制教育”和“生命教育”为重点，开展丰富的德育主题活动，提升学生的思想道德修养。

四、具体措施

（一）要坚持以人为本，坚持法治和德治相结合，着力提高学校的管理水平。

一是认真学习《江苏省中小学管理规范》，严格执行《吕良中心初中中学教师绩效考核细则》，努力完善学校的各项值日制度，做到空间上不留死角，时间上不留盲区。实施精细化管理，切实提高工作的管理效能和运行质量。进一步优化教育教学资源配置，努力发挥效益。

二是依法治校。贯彻执行新《义务教育法》，严格执行课程计划，开齐开足课程，切实减轻学生课业负担。严格执行《江苏省依法治校建设标准》，开展教师法制教育。师生无犯罪现象，违法率继续保持为零，严格控制辍学学生。不发生体罚学生等违规现象。严肃教育收费纪律，实行教育收费公示制，不擅自增加收费项目。

三是充分发挥党组织的战斗堡垒作用，切实加强领导班子建设。定期组织党员学习活动，落实党员

先进性教育

长效机制，以引领广大教师和职工积极投身于学校的改革与发展事业。坚持校长办公会制度，坚持集体决策制度。加强干部工作考核制度和后备干部培养，明确

岗位职责

，强化责任，进一步理顺关系，增强服务意识，建设一支“勤奋敬业、同心同德、追求卓越、成就事业”的学校管理干部队伍。

（二）全面推进师资队伍建设，努力构筑教师发展成长的平台。

师资队伍质量决定了我们学校的内涵，发展教师是学校发展的第一要务。因此，要搭建平台，尽可能为教师发展创造宽松、和谐的环境，以师资队伍的品牌来赢得学校的品牌。为此，着力做好以下工作：

第一、进一步加强师德师风建设。要根据县局文件精神继续开展以“爱心、信心和责任心”为主题的师德师风教育活动，正常开展思想政治学习，学习《中小学教师职业道德规范》等，签定《师德师风责任书》，强化教师的思想建设和职业道德建设，大力弘扬学为人师、行为世范的职业精神，进一步增强教育工作的责任感和使命感，将思想统一到爱生敬业、提高教育教学质量、推动教育事业发展上来，努力在全校教师形成追求学识魅力和人格魅力、自觉践行素质教育、自觉追求职业幸福的师德师风建设氛围。建立和完善师德师风考评制度，奖优罚劣。加大管理力度，设立师德师风举报电话和信箱，接受社会监督，不断提升教育行风形象，努力实现师德师风社会满意度达90以上。

第三、实施名师培养工程。积极创造条件培养2—3名县内有影响的骨干知名教师。一是制定培养计划，把年轻有为、富有教学经验和潜力的骨干教师选出来进行重点培养。二是压担子，把教育教学的第一线的重任交给他们，每年发表至少一篇论文，参加学科上课、说课比赛。三是优先安排外出参加各类有层次的培训和交流。四是加强与有一定影响的教研专家、优秀教师的联系，以取得他们的指导。

第四严格执行《xx县机关事业单位工作人员行为规范暂行规定》，切实加强工作作风建设，狠抓工作纪律，切实加强上班时间坐班管理，切实加强对网络的管理。确保上班时间教师心思能用在工作上，时间能花在教学上。

（三）德育工作

德育工作要坚持向生活回归的目标，抓好以诚实守信教育、文明行为习惯养成教育和责任心教育、爱国主义教育为重点的“四项教育”活动。瞄准“身心好、品行好、学习好”的新三好目标，对学生坚持“师爱如水”的教育思想，坚持“在做中学”的德育途径。各年级根据学生年龄、情感、认知、行为特点，确定自身德育目标，开展教育活动：初一以遵守《中学生日常行为规范》，文明礼貌为重点；初二以学生具有高度的组织性、纪律性，学会自律自重为重点；初三以树立远大理想，学好知识和必备技能报效祖国为重点。新学期要突出抓好四个方面的工作：

1、加强对德育工作的领导和管理，不断完善德育管理制度。

（1）充分认识德育首位的重要性，树立现代德育工作“以人为本”的新理念，坚持以德治校，以德育人，克服工作的麻痹思想和畏难情绪，增强全体教职工的责任心，不断开拓德育工作的新思路，采取新措施，多开展一些富有真正教育意义的德育活动，注重让学生在活动和实践中体会做人和做事的道理，推动学校教育工作上台阶。

（2）进一步健全德育工作的责任制，建立制度落实的督查制度和考评奖惩制度。根据德育工作规定，开展各项活动，把德育工作贯穿于教育的全过程，落实在管理、后勤服务的各个环节上，充分发挥学科教学的德育功能，全体教职工进一步确立全员、全方位、全过程的大德育观。

2、加强班主任队伍建设，不断提高育人水平和管理能力。

（1）继续坚持班主任月例会制度

班主任例会是加强班主任队伍建设、强化班级管理、建立畅通的德育工作渠道的基本保障。通过班主任例会，班主任论坛，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改进工作的措施和应对策略，分析班级管理工作和学生思想中出现的新问题、新情况，学习前沿的德育工作理论和典型的德育工作实践，提高班主任的思想、业务素质，提高班级管理水平。

（2）进一步规范班主任常规工作，建立有效的考核机制。

严格执行《吕良中心初级中学班主任量化考核制度》，对班主任到校后的常规工作坚持做到“五个到位”，即时间到位、课间巡视到位、两操到位、活动课到位、谈话到位；班级管理上做到“四个一”，即一周一班会、一周一要求、一月一例会、一人一目标、从而实现有目的、精细化的、到位的班级管理。

3、扎实开展德育实践活动，营造文明、上进的校园文化氛围。

（1）强化日常行为规范教育，努力构建学生“自我教育”的德育工作体系。

从新学期报到这一天开始，持之以恒地抓紧抓好学生的行为规范教育和日常行为的养成训练。本学期，在学生日常学习生活中开展“五小”、“三争”实践创评活动，“五小”即“在家做父母的小帮手，在社会做文明礼貌的小标兵，在学习上做同学的小帮手，在公共场所做保护环境的小卫士，在独处时做主宰自己的小主人”；“三争”即“在学校争做好学生、在家庭争做好孩子、在社会争做好公民”。各班级要通过制定班规、举办主题班会、开设橱窗、板报等形式组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规则（修订）》及学校一系列

规章制度

，在全校继续深入开展“文明守纪先进班级”和“卫生先进班级”流动红旗竞赛活动，在学生中开展“争做升旗手”活动，建立学生文明监督岗等，坚持从点滴做起，从小事抓起，狠刹校园不文明的倾向和行为，努力将“五小”、“三争”实践创评活动落到实处，使全体学生能自觉遵守中学生守则和规范。

（2）开展诚实守信和责任心教育主题活动，提高德育工作的实效性。

结合《公民道德建设纲要》开展的诚实守信教育活动，结合上学期感恩教育开展责任心教育，旨在教育学生学会做人，学会学习。围绕“诚实守信是一种美德”为主题教育，通过讨论、演讲、征文比赛、心得体会、自发性行为活动等形式，让学生了解诚实守信是一种美德。通过“是非观——爱什么——对什么负责——做什么人”责任心教育使学生树立对自己负责，对父母负责，对他人负责，对集体负责，对社会负责，对祖国负责的良好心态，养成良好的责任行为，使学生逐步成为自我教育、自我管理、自我调节、自我发展的主体。

（3）开展弘扬和培育民族精神教育活动，扣紧德育工作的主旋律。

牢牢把握爱国主义教育这个核心，在学生中开展“五个一”活动，即要求学生每学期至少读一本好书、看一场有教育意义的电影、观看一场艺术演出、参观一次教育场馆、参加一次社会公益活动，弘扬和培育学生民族精神教育，激发学生的爱国主义精神。

（4）加强学生心理健康教育。

加强学校心理咨询室的建设；对“特殊家庭”、“特殊生”情况逐一登记，对父母不在身边或无力管教、交友不慎、行为习惯差的学生，继续开展“师生手拉手”活动，从各个方面对“特殊家庭”、“特殊生”给予生活上的关怀、思想上的帮教、学习上的指导，让学生有健康的心理进行学习和生活。

（5）认真组织好升旗仪式活动。把国旗下的讲话作为宣讲政治、宣传时事、谈人生、谈理想、谈道德、谈学习的阵地，使学生在这一活动中受到教育，得到熏陶，使学生初步养成自信、自尊、自强、自爱、好学、喜欢创新、富有责任感和爱心等良好的个性品质。

4、加强家校联系，提高育人效果。

（1）通过建立家长委员会、家长学校、家长接待日，定期召开家长会，利用“家校及时通”平台等方式，建立家校联系，及时沟通学校与家长的关系，及时反馈信息，了解学生在校外时空的学习生活等情况，有目的、有针对性地做好家长科学的家教观念的传播与熏陶工作。

（2）充分发挥家访的作用。继续把全面性家访工作列入班主任

工作计划

和教师工作计划中。建立和完善家校信息联络网、家校热线电话，方便家校之间的沟通与联系，拉近家长与教师间的距离，使家庭教育和学校教育始终保持一致，为学生发展营造一个家庭与学校融为一体的教育环境。

（3）积极争取有关部门和群众团体共同做好学生德育工作，配合有关部门加强校园周边治安环境治理，努力使学校、家庭、社会教育形成一个整体，产生良好的育人效果。

（四）教学工作

教学工作是学校的中心工作。要把提高教学质量作为学校发展、教师发展，作为提升教育形象的一项根本性的工程来抓，坚持提高教研、科研水平，提高课堂教学质量与效率作为学校工作的重中之重。为此，本学期要做好以下几项工作：

一是强化教学工作的责任管理、规范管理、目标管理、过程管理、质量管理；强化岗位意识、教学常规执行意识、质量目标达成意识。要进一步强化教学常规管理，落实备、教、改、辅、考、评六个基本环节，加强指导、检查和督促，保证稳步提高教学质量。将教学六认真落实到整个教学过程之中，教学六认真检查要坚持常规和突击相结合的方式，严格执行考核制度。强化集体备课制度和个人二次备课。

二是认真抓好初三毕业班的各项工作，确保高质量地完成中考目标。学校各处室、各部分都要为初三所想，全力支持和帮助初三的各项工作，提高初三教师工作的积极性和创造性。召开初三年级研讨会，分析和研究初三的现状，确定明年中考的目标，找出的教学“药方”。强化初三年级工作的计划性、主动性和全面性。定期召开教学策略研究活动，有目的地控制教学思想。重视提优补差工作，提优补差要抓到实处，补到点子上；既定人、定标，又要定时反馈、定期考核。

三是继续深化新课程改革。一要认真组织学习新课程标准，研究新教法，教务处要定期印发相关资料，并通过教师沙龙、专题报告会以及走出去请进来等多种培训途径和形式，让全体教师熟悉新课程、实践新课程，努力提升教师的理论素养，更新教育理念，改进教学方式。二要坚坚持前两年我们抓课改的一些好的做法不动摇。三要实施适应新课程的课堂评价体系，积极开展听课、评课活动。继续坚持中层以上干部每周不少于听课2节，听课要有详细纪录，并进行反馈。一般教师听课20节以上。四要认真完成省薄弱初中质量提升工程的各项工作，确保出成果。

四是认真抓好基础年级工作，树立“三年一盘棋”的思想。强化过程管理和阶段性目标的达成，积极进行教改实验，切实提高教学质量。加强学法指导，端正学生学习态度，加强学风、考风建设，强化规范训练，确保初一、初二年级高质量完成学年度目标任务。

五是重视体艺卫、实验等工作。规范体育课堂教学，提高体育教学质量，强化出操、集队、集会纪律，抓好早操、课间操的入场，做到快、静、齐；认真组织安排好课外活动，指导学生参加体育锻炼，有效提高学生身体素质。开放教育资源。学校图书馆、阅览室、微机房等定期向学生开放，拓宽学生知识面，提高动手实践能力。重视理化生实验开设，开课率达100，不断提高学生实验技能。进一步抓好健康工作。定期组织师生体检，基本达到《学生体质健康标准》（试行方案）。音乐、美术课成绩合格率各达95以上；加强青春期教育，做好卫生保健工作。

（五）强化安全工作，巩固省级“平安校园”创建成果

一是成立安全工作组织管理体系。以对学生负责、对家庭负责、对国家负责的态度，高度重视学校安全工作，认识学校安全工作的重要性，树立安全工作是学校一切工作的根本保障的意识，形成人人讲安全，事事思安全，处处保安全的工作格局。

二是建立健全各项安全管理制度。实行校园安全日巡视制度，周、月总结制。实行安全责任追究制。建立安全台帐。确保学校无重大伤害事故发生。

三是加强安全法制教育。坚持以经常性教育和专项教育相结合，以校内教育和校外教育相结合，以课内教育和课外教育相结合，以面向全体学生和重点对象相结合的原则，加强法制教育与宣传。一方面发挥学校法制副校长和法制辅导员的作用。请他们定期为全校师生作法制宣传。另一方面，充分利用橱窗、板报、班会、演讲、征文、参观、观看法制教育专题片等形式，宣传《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》等有关法律法规，增强师生遵纪守法和自我保护的意识。确保“四个不发生”，即学校不发生人员伤亡和重大资产损失的恶性案件；不发生师生犯罪事件；不发生恶性治安事故；不发生集体性滋事事件。

四是制定各项安全预案，开展一些切实可行的安全演练项目，提高师生的安全防范能力。

五是积极开展“青春自护行动”，教育学生拒绝诱惑、远离危险、防范侵害。通过板报、专栏、墙报、广播等方式在校内对师生进行防火、防盗、防骗（抢）、防交通事故、防食物中毒、防流行疾病等安全卫生教育和自护自救教育。结合家长会，举行安全讲座，推广安全知识，宣传安全常识，将校内的安全与家庭安全和社区安全有机结合起来，形成“人人讲安全，处处讲安全，安全伴我在校园，平安校园在身边”的舆论氛围。

（六）开展校园文化建设，切（教师传帮带工作计划）实提高师生的文明素质

文化是一种氛围，是对个体行为的软约束。学校文化体现了学校整体的价值取向、校园内部的人际关系、校园人带有共性的思维习惯和行为准则。在新的学期里，着重注重校园文化，特别是班级文化的建设，研究创造出能体现朱中特色的校园文化。学校文化建设要具体抓好以下几个方面的工作：加强“三风”建设；推进“学习型组织”建设；加强校园文化软硬件建设，努力营造宽松、和谐、赏心悦目的校园文化氛围，打造“和谐校园”；以优秀传统文化为背景加强班级文化建设；在全校学生中广泛开展“文明礼仪标兵”创建活动；进一步完善学校网站的形式和内容，树立起我校对外展示的新形象。

(七)后勤工作

按照学校的总体工作要求，以提高后勤人员的服务水平、以提高学校环境建设为重点，创建市级“绿色校园”；以开源节流为手段，创建“节约型校园”；以完善后勤管理制度为主线，探索后勤管理的有效模式，建立一支特别能吃苦、能战斗的、讲奉献的后勤队伍。

1、加强总务后勤人员的思想政治教育工作。促进大家解放思想，与时俱进，增强紧迫感，牢固确立“双服务”意识，紧紧围绕教学这个中心，吃大苦，耐大劳，工作中真正做到“高效、负责、主动、创新”，争做诚信的工作人员，创建“示范处室”。

3、强化管理，提供一流服务。

一是抓好学校的资产管理工作，完善各种校产管理制度。签订公物承包责任制；定期对各班级、各部门的公物进行检查；认真执行公物领用登记审批制度。做好迎接市固定资产的检查验收工作，逐步使我校资产管理迈进规范化的管理轨道。

二是加强财务管理。切实做好报支工作，及时做好报表，按规定存放现金，坚决抵制乱收费现象。财务人员自觉接受领导和同志的检查监督，严守财务纪律。

三是加强水电使用的管理。制定建立各班节电员制度，建立水电每日检查制度。水电工要经常检查全校水电设备情况，及时维修，保证安全，防止浪费。师生员工要爱护水电，节约水电，做到“人离灯灭”，用完水要拧紧水龙头，坚决杜绝“长明灯”、“长流水”现象。对水电维修器材，应建立帐册，严格领用手续和加强管理。

四是迎接市级“绿色学校”的验收。一是收集和整理各种创绿档案资料。二是继续利用橱窗、校园网、知识问答等形式，做好绿色环保的宣传工作，提高全校师生的环保意识。三是进一步搞好校园环境建设，加强绿化管理，提高成活率。教育师生员工爱护树木草坪、关心绿化建设。

五是加强教学硬件建设。从学校财力出发，既要实事求是，又要考虑跨越发展的要求，不断改善教育教学条件，进一步优化教学手段。

六是抓好校园环境卫生。学校的环境卫生实行班级责任区和专人清扫相结合的办法，划区负责，包干到人。学校环境卫生要求做到每天一小扫，周末一大扫。坚持每日检查制度，每月评比卫生达标班级制度。

七认真搞好食堂和教工餐厅以及学校商店饮食卫生。要督促食堂严格按照操作流程工作，严把食品进口关，努力争创a级食堂。督促商店服务人员做好商品的进货渠道的登记和“三证”的检查工作。定期检查校园商店卫生状况。实行责任追究制度，确保不因人为因素而发生安全事故。做好健康卫生知识的宣传和传染病的预防工作。利用墙报、板报、知识讲座等形式，向全校师生宣传卫生知识，确保健康知识的知晓率达90以上。

八是认真做好消防安全工作。健全安全制度，无安全隐患，无责任事故，无使用中的危房，定期进行各项安全检查,确保各种设施完好,进一步完善各类《

应急预案

》，并组织应急预演，切实提高突发事件应急处理能力。

九协助学校认真搞好招商引资工作。积极提供有价值线索，同时要认真学习掌握县里有关招商引资政策。

(八)共青团、工会等工作

一是从切实维护教职工的合法权益，有利于学校事业发展，有利于大局稳定出发，认真仔细地做好工会工作。办好“教工之家”，积极开展形式多样的活动，丰富教职工的文化生活。经常性地深入基层，关心困难教职工的疾苦，做好扶贫解困工作。了解教职工的思想动态，及时化解矛盾，特别是做好青年教师思想工作，为学校的发展添砖加瓦。

二是加强共青团工作。以加强团员队伍建设，增强团员意识，调动团员青年积极性，增加团组织的凝聚力，全面提高团员青年素质工作为重心，为培养适应新世纪要求的优秀学生而努力。有计划地发展新团员，帮助学员了解团的基础知识，帮助他们树立远大理想和正确的人生观、世界观。以校园自护管理为重点，继续开展志愿者活动，大力倡导文明风气，树立团员的服务意识，环保意识和主人翁精神。组织并指导学生开展形式多样、丰富多彩的活动。

三是全方位开展关心下一代工作。积极配合其他部门做好学生思想教育工作、爱心教育工作、环保教育、普法教育、帮扶济贫等工作。关心学校的改革与发展。

总之，xx年秋季学期是学校发展十分关键的时期。我们相信在上级教育主管部门的直接领导和关心下，在全校师生的共同努力下，学校坚持“以人为本、关爱生命”的办学指导思想，全面落实科学发展观，规范管理，提高质量，就一定能把我校办成人民满意的学校！

**小班第一学期教学工作计划篇六**

（1）主题教研：结合教研组制定的研究主题为研究内容，以单元重点课为载体，通过说课、上课、听课、评课等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

（2）反思内化：通过对主题教研、常规教研中的内容进行反思内化、结合本班的实际加强复备课，以此提升课堂教学效益。

（3）理论学习：围绕本组的教研主题开展相关的理论学习，用理论来指导和提升自己的课堂教学实践。理论学习做到组内学习与自学相结合。

（4）充分利用业务学习的时间，提升教师的教育教学水平。

（四）、抓常规活动、走课改之路

1、启动“我梦飞翔”彩虹阅读工程

结合我校的实际情况，制定学生读书方案。积极营造人人热爱学习，热爱读书的良好氛围，使小学生养成博览群书的习惯。多读书，读好书，提高读写能力。我们对学生提倡午间休闲读（口号是：让读书成为孩子午间休闲的方式）、睡前放松读（口号是：让书香伴着孩子们入眠）让读书成为学生的生活需求，营造书香校园，书香家庭。

2、开展“传承经典，诵读美文”行动。

为了弘扬民族文化，丰富和积累学生的文学知识，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，提高学生道德素质，增强民族自信心和自豪感，使学生对祖国经典文化的了解和对文学的热爱，在不知不觉中使祖国的传统文化得以传承。本学期，我们要下大力气开展好“传承经典，诵读美文”活动。并规定每个班级每周要利用一节校本课程时间去诵读经典。

推动“相约十分”英语朗读活动

以每天晨读的时间为7：40——8：00，每班英语老师负责，每天做好记录。

（五）、抓实抓稳教研工作。

以课堂教学为平台，开展扎实有效的课题研究工作。以教研组为单位，每组每位教师上好课题课，建立组内教师互听课制度，及时总结经验，有效扎实的开展课题研究。

（六）、抓实教学常规工作。

1、加强日常教育教学工作的巡查和规范管理，要经常深入年级和教研组了解一线情况，主动帮助解决问题，要加强对备课、上课、业务学习、课表执行、课堂常规等工作的指导、落实与检查工作，确保教育教学工作稳步开展，扎实开展。

2、抓好日常各项工作的开展

（1）做好每月底的各单项检测活动。

（2）做好每月的教案、作业检查。

（3）做好期中检测、作业抽查等教学常规工作。

（4）做好日常听评课工作，听常态课、推门课、重点课，进行约课、点课听课活动。

（5）做好统测年级的教学工作。

（6）做好后进生地辅导和优秀生的提高工作并建立学困生知识档案，提高学生的成绩。

（7）做好《教育教学常规量化》工作，期末进行汇总核实。

（七）抓好队伍建设：

**小班第一学期教学工作计划篇七**

指导思想

以科学发展观为总揽，以常规工作求深入，以重点工作求突破，特色工作求实效为指导，全面加强学校管理推动学校内涵发展。

工作思路

以迎接省督导评估和省教学评估工作为中心，以抓好学校常规管理和学校内涵发展为重点，全力推进我校的素质教育。

教学工作

一、抓实教学常规管理工作，使教学常规科学化、规范化。

1、严格执行国家课程计划，开全科目，开足课时。合理利用教育资源，落实校本课程。

2、加强教学流程的科学管理。

教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高，充分发挥课堂的主渠道作用。具体安排如下：

第一，把功夫下在课前。教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。学校领导对备课的指导放在课前，教师要认真钻研教材，采取集体讨论的方式备课，坚持单元集体备课的指导。

第二，把力量放在课内。加强对课堂教学过程指导，实施有效教学，提高课堂40分钟教学效率，注重教学反思。

第三，精选课堂教学例题、习题、作业题。我们要求教师对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。探索学生作业的多种形式，做到“两个结合，一个体现”即：口头作业与书面作业相结合，知识性与趣味性相结合；体现学生作业的实践性。培养学生养成良好的书写习惯，对于书写性的作业，要求字迹清楚工整，作业本干净整洁。

第四，坚持进行阶段教学质量过程监控，每学期每学科单元目标检测不少于2次，同时做好期中、期末教学质量检测工作。

第五，营造勤奋学习的氛围，形成一种活泼、主动、向上的学习新风尚；建立学习奖励制度，表彰奖励优秀学生，为差生树立榜样，使他们尽快赶上来。

二、教务处对课堂教学质量的管理办法：

第一，深入教学第一线了解各类学科的教学进度和执行情况，随堂听课，不打招呼，根据实际提出相应的指导意见。

第二，了解各学科课堂、课外作业的数量、质量和批改讲评情况，合理调控学生课业负担。

第三，了解并控制各学科测验考试的次数，分析教学目标达标程度，提出调控教学目标和要求的指导意见。

第四，定期听取教师、学生、家长的意见，及时研究改进教学策略。

三、校本工作

1、校本培训

以转变观念为先导，改变传统的教学模式，不断增强教师教学创新意识。结合本校实际情况，继续加强教材培训工作，以年级组为单位，分单元进行培训，培训内容为：a、继续观看视频专家对教材的分析讲座，以逐步加深教师对教材的理解。b、每个单元安排一个课例研讨。另外，组织教师观看光盘、听取校领导和学科带头人讲座，讨论课改中遇到的难点问题，交流教育教学经验等，做好培训计划和总结，落实活动过程。

2、校本教研

校本教研主题“实施有效课堂教学”。

（1）成立教研组――语文组、数学组、综合组、音体美组。语文组组长：赵月；数学组组长：胡秀丽；综合组组长：潘丽娜；音体美组组长：吕凤萍。

（2）各教研组以落实课标用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。开展校本教研主题研究。

（3）在教研组内，每两周开展一次校本教研课例研究。倡导“一课两上”式课堂教研。主要流程是：个人钻研教材并备课（个人备课）――针对个人的备课进行具体研讨并确定教案（集体备课，也可以说是课前研讨）――根据确定的教案上课（课堂观察）――针对上课过程中出现的`典型现象进行研讨评析（课后研讨，总结提升）――个人根据大家的讨论评析再次备课（个人备课）――再次针对个人备课进行集体研讨并确定教案（集体备课）――再次上课（课堂观察）――再次针对上课过程中出现的典型现象进行研讨评析（课后研讨，总结提升）。

使教师们的设计――行动――反思――行动――反思中经历先实践，再反思，再进行理论升华，再实践的过程，不断提升自身的教学水平，增强实践智慧。

（4）继续探索多种校本教研形式。利用“磨课”、“同上一节课”、听“推门课”、观看“名师课、人人上一节“亮点课”等校本研修手段，浓化研究氛围，提高教学水平。

（5）教师要善于总结教研成果，在博客中、学校网站、古冶区教育网教育论坛中展示自己的研究过程和科研成果，丰富交流信息，扩展教育教学思维，提升教学素养。

3、做好校本课程的开发和实施工作。

根据学校育人目标和资源，制定校本课程实施方案，确定校本课程内容，制定课程门类和内容，确定目标，加强组织和实施。

四、加强骨干教师队伍的培养与管理，发挥引领和辐射作用。

1、组织示范课、研讨会，突显学科带头人的示范作用。学校拟定每学期组织学科带头人开展示范课、研讨会。由学科带头人根据教学实际和个人的研究选题方向，组织相关教师共同示范及研讨。做到每堂示范课后由授课的学科带头人讲述个人的研究方案和教学构想，并相对完整地表述专题研究心得和教学实验过程中的阶段性成果，做到科学理论和教学实际相结合。

2、加强校内“点带面”工作，以课堂为载体，切实提高学科带头人专业水平。教师成长的主阵地在校内。从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”、“随堂课”、“诊断课”，逐步形成自身教学特色和风格。

3、“压担子”促使学科带头人稳定、持续发展。学校为学科带头人稳定、持续发展创设有利的外部环境。对学科带头人适时加压工作担子，如教研组长、备课组长、公开课及各类检查推举授课等，驱使教师“内动力”的发展和作用的发挥。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。经过3――5年的培养，让部分骨干教师脱颖而出，成为教师群体的领头人，在社会上有一定知名度，在学校里有较大凝聚力；教书育人特色突出、效果显著，并得到同行广泛认可的名牌教师。

五、其它工作

1、重视心理健康教育工作，继续构建健康课堂，使“心语连线”向纵深发展。

2、落实校本课程。

3、9月组织参加河北省综合实践课例、论文、经验总结评比、市语文、品生、品社优秀教案评比、河北省小学科学录像课评比。

4、10月组织参加数学教师优质课评选。

5、11月组织参加全国英语教师技能大赛、市品社优质课评比、小学英语、科学优质课评选。

6、12月小学作文教学交流研讨活动、各学科学生竞赛活动（包括：数学小日记评比；语文中高年级“读书笔记本”评比；英语听力竞赛）、教师教学论文评比。

**小班第一学期教学工作计划篇八**

一、学校现状：

我校现有教学班14个，教师52人，学生714名。

根据县局规划，我校将建成乐亭县东部区域，第一所高标准的农村寄宿制初中。

现在我们已经入住新的教学楼，学生宿舍楼已进入装修阶段，预计10月底将投入使用，学生食堂也在洽谈设备的引进，取暖设备正在加紧施工，第三期工程建设，教师办公楼已在计划之中，校园环境整体规划也在加紧酝酿，可以说，县财政投资1000多万元新建的初中已初步落成。

目前我们已完成了合班并校的第一步，使我们的教育资源进一步得到了合理地使用，同时壮大了师资队伍，优化了办公育人环境。

但由于施工仍然正在进行中，所带来的外界干扰继续影响着我们的教学，这将使我们本学期的学校工作仍然伴随着一定的难度。

二、指导思想：

以构建和谐校园、安全校园为重点，以县局、镇教育组工作要点为统领，，以落实常规教学为基础，强化学校管理，优化校园环境，深化学生行为习惯教育，加强师德师风建设，力争使我校教学质量再上新台阶。

三、主要任务和目标：

强化德育工作计划，推进队伍建设;实施规范管理，创建和谐校园;加强安全教育工作计划，优化育人环境，争创一流业绩。

四、重点工作和措施：

(一)、队伍建设：

1、加强领导班子建设。

围绕学校中心工作，努力形成懂管理、理念新、服务意识强、和谐共赢、率先垂范的干部队伍。

(1)、本学期，我们组成了新的领导集体并分设一室三处开展工作。

校长室是学校的政策指挥机构，校长是学校行政的负责人，对外代表学校，对内统一领导学校工作。

校长室由李志强校长、张树义副校长组成，由李志强校长负总责。

校长主抓学校全面工作兼班主任工作，副校长协助校长做好学校全面工作兼主抓学校教育教学工作计划;政教处是学校实施德育工作、思想政治工作、安全管理工作、班级管理工作和校园环境综合治理工作的具体操作机构。

政教处由陈志江教导主任、宋国辉教导副主任组成。

由陈志江教导主任负总责，主抓全校学生的德育和思想政治工作计划，兼学生食堂、商店和学生宿舍的管理;宋国辉教导副主任主抓学生的纪律、卫生、安全工作计划和学校资料的建档兼音、体、美、劳教学的管理工作。

教务处是负责学校教学运行、教学管理、教学研究、教学质量监控管理的职能机构，并为学校领导对教学管理重大问题的决策提供参考意见和备选方案。

教务处由陆杰教导副主任、高少云教导副主任、刘中红教导副主任组成。

陆杰教导副主任主抓全校的教学工作兼九年级的教育教学工作;高少云教导副主任主抓全校的教学工作兼七年级的教育教学工作;刘中红教导副主任协助陆杰教导副主任抓好毕业班的教育教学工作;总务处是学校财务收入和支出以及校产管理的执行机构，并为学校的教育教学工作提供物质保障。

总务处由刘少明、金守耕二位老师组成，由刘少明老师负总责，主抓全校的财务管理和水、暖、电、教学仪器的管理工作兼校长室的文字撰写工作;金守耕老师协助刘少明做好总务管理工作。

领导班子分工明确，责任到人，各司其职，各负其责，集体合作。

凡事做到对事不对人，涉及师生切身利益的事情做到：公平、公正、公开;做到有事谁主管谁负责，实行领导问责制。

(2)、本学期，实行班子成员例会制度。

每周一上课前，由校长通报上周校园动态，布置本周各处室工作，各处室负责人向校长汇报本部门具体工作情况，及时有效地解决存在的实际问题。

每位领导要真正做到工作前超前谋划，工作中求真务实，工作后积累反思，使我校领导的管理理念、思维方式、工作水平、创新意识走在教师队伍的前列。

**小班第一学期教学工作计划篇九**

学研并举，积极推进课程改革的实施。以“基于学本、拓展课堂的校本教研活动”为主题，落实以学定教、学生本体、学生本位的课堂教学理念，形成“共同研讨、共同成长”的氛围。坚持学经验、求方法、看实效；坚持剖不足、挖潜力、谋创新。注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，在提升课堂效益实施课题研讨中做到重实效，不摆花架子，较好地把课改工作引向纵深发展、横向发展，真正有利于教学，有利于教师自我提高。

**小班第一学期教学工作计划篇十**

1、加强教学日常管理工作，使各项管理走向规范化、常态化，提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学研究，重视对教材的研读，让全体教师熟知教材，深度领会教材，提高课堂教学效率。

3、加强学科组建设，规范学科组活动程序，做到一活动一展示，丰富学校网站，彰显学科组活动特色。

4、加强教师培训力度，促进教师专业成长，充分建好名优教师团队，着重培养青年教师，竞赛带动中老年教师，促进教师专业水平提升。

5、坚持走科研兴教之路，本学期将发挥教科研团队作用，深入开展课堂教学研究，全面提高课堂教学质量。

**小班第一学期教学工作计划篇十一**

九月预备周8.28-8.30

1.课务安排与调整2.教材教参整理1.召开初中学段教学业务例会；2.组织参加市九年级（八年级地生）学科教学工作会议；3.各教学网片上报活动计划；4.生物学科青蓝课程展示活动；5.优秀教务处（主任）评比；6.七年级英语学科研讨活动；7.实验中学面向全县教学开放周活动；8.“建构式生态课堂”专题调研。1.召开高中学段教学业务例会；2.组织参加市高三学科中心组教学工作会议；3.各学校上报教研活动计划；4.组织高三年级学科研讨活动；5.“建构式生态课堂”调研。6.新高二高三年级推荐县局表彰“教学先进个人”。7.成立高一年级学科专家组。8.各样组织落实“选课走班”方案。

第一周9.1-9.7

1.业务检查2.公布周课时数

第二周9.8-9.14

1.起始年级分班工作2.业务检查3.召开校教研会议

第三周9.15-9.21

1.公开课展示活动2.教级研组活动3.业务检查

第四周9.22-9.28

1.组织第一次月考

第六周10.5-10.111.检查教学业务2.公开课3.教研活动

十一月第十周11.2-11.8

1.汇总十月份工作2.业务检查1.召开教学业务例会；2.初中语文、数学优秀课评比；3.初中数学“建构式生态课堂”观摩研讨活动；4.全县七、八、九年级期中教学质量监测；5.初中教学专项视导（一）；6.初中地理“建构式生态课堂”课例研讨活动；7.作文教学研讨活动；8.初中学段“建构式生态课堂”现场推进会（同兴中学）。1.各学科召开备课组长会议；2.高中数学“建构式生态课堂”展示及选拔活动；3.全县高一年级期中教学质量监测；4.高中教学专项视导（二）；5.作文教学研讨活动；6.高中学段“建构式生态课堂”现场推进会（灌云南师附中）。7.调研各高中校开展“选课走班”情况。

第十一周11.9-11.15

1.期中考试2.导学案总结与评比

1.建构式生态课堂学习与展示2.“选课走班”试点3.检查教学业务

1.优质课展示活动2.检查教学业务

1.汇总十一月份工作1.初中语文、数学、英语“送教到片”活动；2.初中学段“建构式生态课堂”专题调研；3.开展理化生学科“同题异构”联校教研活动；4．初中教学专项视导（二）；5．教务主任“创新优质课”评比；6．语文、数学教师专业发展研讨活动；7．初中音体美学科教学研讨活动；8．初中英语优秀课评比。1.高中英语“建构式生态课堂”展示及选拔活动；2.“选课走班”专题调研；3.高中教学专项视导（三）；4．高中音体美学科教学研讨活动；5.高中学段“建构式生态课堂”现场推进会（灌云高中）。

第十五周12.7-12.13

元月第十八周12.28-1.3

1.汇总十二月份工作2.检查教学业务3.初、高中说课比赛1.“建构式生态课堂”经验交流会；2.初中思品、历史、地理学科说课比赛；3.全县初中期末教学质量监测；4.部分市和县中小学教学研究课题结题论证活动；5.优秀教研组（组长）评比活动；6．期末工作小结。1.组织“建构式生态课堂”经验交流会,并评选优秀论文；2.高中历史、地理学科说课比赛；3.组织部分年级或学科外出观摩学习。4.部分县级高中教学研究课题结题论证活动；5.优秀教研组（组长）评比活动；6.评选优秀年级主任。7.组织参加市期末调研考试。8．期末工作小结。

第十九周1.4-1.10

第二十周1.11-1.171.校优秀教研组（组长）评比

第二十一周1.18-1.241.检查教学业务2.优秀年级主任业务评比

第二十二周1.25-1.311.业务检查2.导学案总结

二月第二十三周2.1-2.71.期末复习考试

**小班第一学期教学工作计划篇十二**

2、检查内容与方式：

（1）作业。各班把指定的五位学生（班长、学习委员、学号07、12、17）的各科作业星期二上午送到教师阅览室。

（2）问卷调查。（时间待定）

3、反馈时间：第13周

4、反馈内容与方式：期中考试成绩分析、教学检查情况、问卷调查情况、平时巡查情况。方式为全校教师会、年级教师会、科组教师会、网上公布等。

教务科、教研室

**小班第一学期教学工作计划篇十三**

，以正确引导学生认识社会，更好地融入社会。另一方面要力求使自己具备“五方面”的能力。一是要有较强的教育能力。教师会教书的内涵，绝对包涵着会管理学生，可以说，一个教师上课管不住学生，其教学质量也不可能体现出来。二是要有较强的教学能力。主要体现在能熟知大纲，灵活自如地驾驭教材的备课能力，能因材施教，充分发挥学生主体作用的上课能力。三是要有较强的科研能力。教育本是一门科学，我们应从学识型走向科研型，去发现教育中存在的客观规律，并用规律来指导我们的教育实践。四是要有较强的动手实践能力。随着现代化教育的发展，这就要求我们教师要摆脱一支粉笔一本书的旧传统，要掌握现代化教学设备的原理充分利用网络资源为教学服务，努力培养自己的动手操作和实践能力。五是要有一定的创新创造能力。教育是一门艺术，艺术的生命在于创造。只有创造型教师才会培养创造型人才，只有教师的创造力才能激发学生的创造力。在思维方式上，要具有敢于批判的精神和敏锐的观察力、果断的判断力和机智的应变力；在意志品格上，要具有强烈的进取心和好奇心，有坚持不懈、百折不挠、不达目的不罢休的胆识和魄力。广大教师要大胆张扬自己的独特的教学个性，敢于彰显个人的教学风格。

（二）要继续实施名师工程。教务处将制订切合学校实际的校本培训计划，有系统、有计划、有层次地开展教师培训活动。教务处从提高教师的教学能力出发，积极组织教师业务练兵活动，做到每学期突出一、两项训练，几年形成一个系列。要继续加强各学科骨干教师的培养，重点抓好以下五个环节。一是“选苗子”。各学科要按一定的比例确定骨干教师培养对象，并制定培养计划和措施，建立培养骨干教师档案和确定专人负责。二是“压担子”。骨干教师的成长主要靠实践。给培养对象要适时下达与其教学工作密切相关的教研科研和改革实验任务，充分发挥其主观能动作用，督促他们在教育教学岗位上不断改革创新，在实践中提高自己。三是“引路子”。要用“师徒结对”的方式确定专人对培养对象给予系统的、经常性的指导和帮助，指明努力的方向和途径。四是“架梯子”。要对骨干教师的成长给予大力扶植，努力为他们的逐步提高创造必要的条件，根据其自身发展的情况，尽可能提供学习观摩和提高培训进修的机会。五是“搭台子”。经常开展各种形式的教育教学改革和实验的交流、研讨和评比活动，为骨干教师提供展示水平和成果的“舞台”。全体教师特别是骨干教师也要积极主动参与争当名教师活动，积极参与各级各类培训及学历进修，积极参与平时的业务练兵、技能操作竞赛，苦练内功，自我加压，努力提高自身的教学能力。本学期将在第一期名师工程的基础上，更积极严格地展开第二期的组织评比，在优化课堂教学结构和实效的基础上，本学期将对中青年教师的备课、说课业务能力进行评比，这将是本学期名师评比的重要内容之一。

（三）鼓励教师拥有创新精神。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，要想真正拥有教学的“活水”，一味地墨守成规则很难清如许。教师应该在观、看、思、悟这些环节中，吸他人之长，形成自己独特的教学风格。著名教育家陶行知将自己改名为“行知”，其本身就是一种探索精神的体现。广大教师，特别是青年教师，更要有这种探索、创新精神，争做“行知式青年.

**小班第一学期教学工作计划篇十四**

以《江苏省中小学管理规范》为指针，以深度变革课堂教学模式，构筑以学为中心的理想课堂为主要抓手，全面实施素质教育，突出目标引领、机制创新、发展多元的工作导向，促进学校的特色发展、优质发展和均衡发展。大力弘扬树勋中心小学“把简单的是做好了，把平凡的事做精致了”的工作作风，确立精细管理的理念，提升常规管理水平与品位;扎实开展学校文化建设，彰显底蕴丰厚的学校魅力;建设情智和谐的教师队伍，促进专业成长;打造以学为中心的理想课堂，全面提高教育教学质量，求真务实，迎难而上，凝心聚力，拾级而上，努力提高办学品位！

**小班第一学期教学工作计划篇十五**

本学期重点组织好文体活动，努力培养学生掌握1―2项体艺方面的特长或技能，在全校形成一个浓郁的体育和艺术的文化氛围，继续实施篮球校本课程开发，推动篮球特色学校建设，认真开展文体2+1活动，承办校体育节（篮球节、田径运动会等），为各级各类竞赛培养人才，继续力争在区级及以上的竞赛中再创佳绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn