# 最新教师半年工作总结个人发言 教师个人半年工作总结(模板10篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-03-04

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师半年工作总结个人发言篇一**

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，拥护\*中央的领导，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友，热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去，积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

**教师半年工作总结个人发言篇二**

转眼间一半年的教学工作已接近尾声，立足现在，放眼未来，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这季度的工作做一个小结：

1，一季度以来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果。

2，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

3，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

4，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

在这简短的一个季度里，我做了很多教学的工作，也给自己的学生带去了更多的知识让大部分的学生都取得了很大的进步，也算是对自己这个季度教学工作的一个鼓励！在今后的教学工作中我还会再接再厉，争取把我们班的教学水平提高到更高的层次，让每一个学生都能取得巨大的进步！

**教师半年工作总结个人发言篇三**

今年上半年来，我个人无论是在思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。下面我从思想、工作和生活方面加以总结：

半年来，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。下面我从思想、工作和生活方面加以总结：

一、思想政治方面作为一名共产党员，我积极要求进步，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时时处处以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。在党的帮助教育下，我深深认识到要继续深入地学习马列主义的理论知识。还从广播、报纸中了解当今的国际政治形势、社会动态及党中央的指导方针。

另外，我积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、恪尽职守，认真做好本职工作，积极投身于学校其他工作我担任一年级三个班、四年级五个班的英语教学工作，作为青年教师，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案。我运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的英语学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功;积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。

在我工作有缺点的时候，有许多领导给予我很大的帮助;在我工作进步时给予我认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮助的幸福。所谓滴水之恩应涌泉相报，我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，将共产党的宗旨牢记心间——全心全意为人民服务，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

三、生活方面在生活上，我尊敬领导，团结同事,热心帮助同志;教育目的明确,态度端正,钻研业务,勤奋刻苦;关心学生,爱护学生,为人师表,有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。因此，我拥有良好的人际关系。

我深知终身学习的重要性，所以尽管自己有着系统、坚实的英语知识功底，我仍能坚持通过阅读大量的英语报刊、杂志来丰富自己的课外知识，提高自身素质。

半年来，我在学习和工作方面也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

**教师半年工作总结个人发言篇四**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

总结的深度等于成长的速度,等于发展的速度。写好工作总结,帮你更快成长。下面是小编为大家收集的关于2024个人上半年工作总结教师六篇。希望可以帮助大家。

2024个人上半年工作总结教师1

岁月如梭，光阴似箭。转眼间我已经参加工作近15年。作为一名体育教师，在15年的工作生涯中，不管在哪里工作，我都始终坚持学校领导的正确带领、贯彻执行学校下达的任务，秉着“全面深入学习、贯彻落实工作”的准则，认真、严格完成自己分内的教学工作，并且取得了良好的工作成绩。现将自己近一年的工作总结如下。

一、工作成绩

我20-年9月参加工作，迄今为止已经工作近15年。20-年9月到20-年9月在-县-乡那里村完小任教。在工作期间我认真执行学校分派的任务，全面落实对小学生男女篮球的教学和训练工作，充分考虑小学生的个性差异和特长，选择有针对性的教学方式。最后，在20-年11月，学生们不负众望，参加-乡小学生男女篮球赛分别荣获了男子组第二名和女子组第一名。

20-年9月到20-年9月在-县-乡中心校任教。20-年10月，我训练的学生参加全县小学生男女篮球赛，荣获了男子组第三名和女子组第五名。在-乡中心校五年的工作时间让我更加摸透了小学生的心性，基本掌握了小学生最易接受的教学方式。教学重点仍然是在篮球教学上，我采取了劳逸结合的教学方式，让小学生在疲惫的学习之后可以放松或是在教学之前让小学生有足够的休息和准备时间，以此来提升教学效果和质量。

20-年9月到20-年9月在-县-乡中学任教。我深知中学生跟小学生是存在差异的，所以在教学过程中我不断探索、改进和完善教学方式，根据中学生的成长特点进行教学，收到了较好的教学效果。在20-年7月，我参加了-县中考教师体育成绩评比，荣获了全县第二名的成绩。

20-年9月至今在-县-乡中心校任教。任教期间我认真履行自己的教学责任，新课程标准颁发后我也积极主动学习新课程标准内容，将新课标的内容和要求融入到体育教学中。同时，为了满足不同个性差异学生的需求，我还将各种有效的教学方式融入教学中。如分层教学法，给不同能力层次的学生制定相应的教学目标和学习目标;游戏教学法，将各种有趣的小游戏融入教学中，提升学生兴趣;互助合作教学法，将学生分为几个小组进行教学，让学生互相帮助、互相合作，提升教学质量和效率。多样化的教学方式也取得了良好的教学成绩：20-年6月，我教的学生参加-乡“六一”体育运动会，荣获了男子篮球第二名和女子篮球第一名;--年10月，参加全县小学生男女篮球、乒乓球运动会，荣获女子篮球组第一名，男子篮球组第四名，乒乓球团体组第一名。

二、经验教训

20-年的工作时间里，在体育篮球教学方面我积累了很多教学经验。

第一，主动积极。教师要积极主动让学生明确体育学习的目的，从学生有兴趣的事情入手引入体育教学，充分激发学生对体育的学习兴趣，培养学生的自主学习性。

第二，循序渐进。教师教学要坚持循序渐进的原则，要一步一个脚印教学，让学生充分消化学到的知识，然后再进行下一个知识的教学。

第三，合理运动。教师要根据不同学生的身体情况进行合理的运动训练，考虑学生能够承受的运动负荷量。对于小学生来说不适合长时间的剧烈运动，教师应该把握好运动的“度”。

第四，精讲多练。教学中教师要用简洁、精炼、易懂的语言讲解体育知识和训练方式，给学生提供足够的时间自己练习，理论结合实际的学习才能取得好的效果。

第五，综合训练。教师要多种训练、多方面训练综合运用，全面提升学生的身体素质，促进学生的身体发育，同时也让学生掌握更多的体育知识。

第六，因材施教。教师应突出学生的主体地位，全面考虑学生的差异性，进行有针对性的教学，满足各个层次学生的学习需求。

如在小学一年级的篮球教学中。首先，根据小学生跟的特点教师可以使用游戏教学法，提升小学生情趣;接着教师要表现出积极性和主动性带动学生学习，用简洁的语言讲述篮球相关知识;然后教师就应该将循序渐渐、合理运动跟因材施教结合，让学生既能学到知识，又不会因为过度运动而疲劳;最后教师就可以根据学生学习情况采取多样的训练方式，对学生进行综合训练。

切忌教师将自己的想法强加在学生身上，教师要尊重学生的想法和意愿，并对他们进行适当引导。如果一个学生对篮球没有兴趣，教师直接强迫学生学习就会适得其反，还会弄得师生关系僵硬。面对这种情况，教师应该跟学生多交流，了解学生不喜欢篮球的原因，然后再采取有针对性的解决措施。

三、存在问题

第一，安全意识不够强烈。在体育训练的过程中虽说把握了训练的“度”，但是安全意识还不够强烈，忽略了一些潜在的安全因素。

第二，缺乏教学效果评价。在教学中对学生的学习效果评价不够，通常都只是简单的“很好”、“很努力”，没有深入具体到某一方面的评价。

第三，缺乏课后教学反思。过于注重教学过程和结果，缺乏课后的教学反思，没有及时反思教学中还存在的不足。

第四，缺乏足够沟通交流。跟学生的沟通交流还不够深入和全面，多数时候都是凭自己的观察以及跟个别同学的简单交流，很多学生反馈的信息不能第一时间接收。

四、努力方向

在今后的工作中，我会更加努力，在体育教学中不断探索、不断改进、不断完善，强化自身训练的安全意识;多跟学生进行沟通交流，了解学生的想法;课后也要及时反思课堂的教学情况，分析还存在的不足，及时改进;将教学评价贯穿整个体育教学课堂，鼓励学生相互评价、学生对教师的教学展开评价，促进师生之间的交流，让体育课堂活跃起来，让学生轻松学到知识，全面提升教学质量和效率。

2024个人上半年工作总结教师2

为了适应时代发展的需要，不断提高教学和科研水平与本事，我虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲，以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，进取做好学生的思想政治工作，循循善诱，既教书又育人，对学生一视同仁。

做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。顾全大局，承担四年级语文数学教学任务。与同事们团结协作，相互帮忙，共同完成学校交给的各项工作任务。

一、让课程标准走进我的心。

《课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。新课程标准提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生进取主动地探索，发现、解决数学问题的方法。

教师应当转变主角，成为真正的组织者、引导者，让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，进取思维，经过自主学习，获得独立解决问题的本事。

二、课堂教学，让师生之间、学生之间互动，共同发展。

每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

课前精心备课，撰写教案，回顾、反思、写下自我执教时的切身体会或疏漏。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的探索，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用数学的意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

评价是作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也是作为教师反思和改善教学的有力手段。评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、在这学期里，认真参加学校开展的各项活动。

在课余的时间里，努力学习先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自我教育教学之上。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。认真学习新课程标准的理念。虚心学习他人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维。

在教学中，有意识地经过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并经过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构成的过程。

2024个人上半年工作总结教师3

本人坚持学习党的政策法规，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将本学期以来工作情况总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到一切为了人的发展的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

发挥教师为主导的作用

注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，为今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲积累了丰富的经验。本年度外出听课10节，在校内听课25节。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

2024个人上半年工作总结教师4

2024年上半年的工作结束了，学生们也都在结束期末考试后，开始了他们的暑假生活，作为一名教师，我的假期也开始了，不过在假期开始前，总结一下自己在过去半年的工作，还是很有必要的。这样既可以让自己在上半年的工作有所反思，也对下半年的工作有所依据。

在党的-大和各级教育工作会议精神的指导下，2024年春季学期教育教学工作圆满完成了任务。为更好地总结经验，吸取教训，便于今后教学工作的开展，不断提高教育教学质量，现对本期的工作作个总结。

一、本期按照预定的教学计划，按时、按质、按量完成了教学任务，随着教学方法的改进，学生学习兴趣的提高，教学质量随之上升，学生整体思想素质和道德素质均大幅度提高，他们懂得了更多的为人处世的道理，了解了更多的国家政策和路线，知道了我国的基本国情，树立了强烈的社会责任感和高尚的爱国情操。

二、认真贯彻党和国家的教育方针，坚持四项基本原则，落实科学发展观，以人为本。及时认真研读有关教育工作会议精神和-大报告，关注-精神，认真学习《湖北省中小学教师师德规范》，以秭归县教育局的五条禁令和十不准规定严格要求自己，遵守各项规章制度和法律法规，教书育人，为人师表。

三、本学期我担任九年级《思想品德》和《历史》的教学，并兼任综合教研组的管理工作。在工作期间，认真钻研教材、教参和课程标准，把握其重点难点之处，认真备课、上课，及时地批改作业，有针对性的作好培优辅差工作，为提高教学质量，在教学过程中，结合本地、本校和学生实际，不断改进、调整教学方法，调动了学生的学习兴趣，充分发挥了学生的主体作用。在教研方面，本期共计听课7节，上公开课两节，4月8日至0日，在茅坪实验中学参加了秭归县中学历史优质课竞赛，获得三等奖。为提高自身的业务素质，积极参加学校组织的政治学习、业务学习，学有笔记，学有体会，并利用大量的业余时间，钻研信息技术，提高了多媒体资源的利用能力，本期在多媒体教室上课达十多节。另外，我还阅读了《三峡日报》《时事资料手册》《思想政治课教学》等报刊杂志，通过学习自身的能力在不断提高。

四、本学期在考勤方面，我真正做到了出满勤，坐班、上课从不迟到，不早退，各次集会亦是准时参加，无旷工、旷课现象，全学期没有请过一天事假、病假，保证了以充足的时间进行教育教学，完成教学任务。

本期的工作在学校领导的统一指挥下，经过学生的配合和自己的不懈努力，取得了一定的成绩，但也还存在一定的不足之处，比如，教学方法还要不断研究探讨，培辅力度还要加大，信息技术知识还要不断学习提高等等，我在今后的工作中将在同行的帮助下不断改进，争做与时俱进的合格教师。

这个学期的工作我总的来说还是不错的，取得了良好的教学成绩和工作能力的提高。在下半年的工作中，我还是会继续我在上半年的工作热情和态度，继续不断的努力，这才是我们的最基本要做的事情，我知道自己的能力还是不够，但是我会努力的!

2024个人上半年工作总结教师5

半年来，在领导和同志们的帮助下，自己在政治思想和工作方面都取得了一些成绩，下面将20-年上半年工作总结汇报如下：

政治思想方面

本学期积极参加学校和部门组织的一系列政治学习和活动。认真学-重要思想;积极投身到了学习-大会议精神系列活动中来，认真学习了--书记作的-大政治报告;学习有关-大会议文件精神及《-大精神学习辅导读本》、《-大报告学习百问》、《中国共产党章程》;观看了金钊教授做的《以改革创新精神，全面推进党的建设新的伟大工程》辅导报告;学习了-关于--的重要论述和《中小学教师职业道德规范》、北京市及大兴区十一五教育发展规划以及重要文件、政策、法规和有关信息化教育发展、趋势、理念等内容。学习中坚持做学习笔记，撰写了学习-大精神的心得体会和迎奥运，庆七一，话改革的主题征文，通过一系列的学习政治素质得到了进一步的提高，对做好各项工作起到了积极地指导作用。

工作方面

认真做好教育资源库的维护管理工作，对上传的资源及时进行审核。

教育教学资源收集与管理工作：

(1)对原有的资源进行整理、分类、打包压缩为上传资源工作打好基础。

按照市教委要求，配合市教科院关于组织开展北京市中小学数图应用综合评比活动的通知精神，拟定了我区的具体的活动措施及评比活动方案。参加了市教育网络和信心中心主办的北京市中小学数字图书馆2.0版的论证验收会。(下学期组织开展综合评比活动)

业务学习方面

本学期能够注重业务知识学习。学习了《数字化教育资源建设与应用》，掌握了常见的文件压缩格式、音视频文件格式的转换;各种图片格式和各类多媒体文件格式的适用范围;数字化信息资源建设和管理的要求。通过学习提高了数字化信息资源建设与应用的能力，对自己做好资源的下载、整理与上传起到了很大的帮助。在工作中以前不能解决的问题现在有了解决的方法，有些已经付诸于工作实践中。对在学习中比较难记的知识一一做了学习笔记，便于加深理解和掌握。

其他工作

完成了一些学校的服务性工作;

认真做好了党小组的事务性工作及领导交给的临时性工作，做好了个人上半年工作总结。

存在问题及努力方向

以上是我这一学期的工作和学习情况，虽然取得了一点成绩，但还存在许多不足，我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，特别要克服年纪大了，懒惰思想随之加强，忘性逐渐增大的毛病，加强用心学习，养成多动笔的习惯，做好11年下半年工作计划，注意总结经验教训，使工作有所创新，不断进取，把工作做得更好。

2024个人上半年工作总结教师6

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

一、教育教学工作

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕艺术领域(音乐、美术)目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备;在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

二、保育工作

1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。

通过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度;各班家园联系栏，向家长宣传;做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯;加强户外锻炼，增强幼儿体质;加强对卫生工作的坚持性、规范性————保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境(如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰)。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境(如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情)。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

4、强化服务意识，提高服务质量。

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

三、教师业务培训工作

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园继续对教师的琴法基本功进行了园本培训。通过“理论指导———曲目练习————集中考核”的方式促进教师专业进步。

四、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

五、反思及下学期工作重点

1、继续加强新课程的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考。

2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

3、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到体育发展。

4、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量。

5、发动年级组长的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

;

**教师半年工作总结个人发言篇五**

加强学习，提高思想认识，树立新的理念

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到一切为了人的发展的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

发挥教师为主导的作用

注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，为今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲积累了丰富的经验。本年度外出听课10节，在校内听课25节。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

2024年教师个人工作总结上半年度2

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识

在上一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重，担任初一共十三个班级的信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于这个学期学校正在改造，所以没有安排机房，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。在整个教学过程中，由于是教室上课，所以我特地每节课都增加课本外的计算机基本知识，如像“计算机的发展史”，“dos基本命令”等。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

这学期我还一个人承担了校本课程《asp网页制作》课题的开发和教材编写。从接到任务的开始，我就感到压力是非常重的。首先这是初中生学习asp网页制作，是一种新的尝试性教学模式，在整个教材编写探索过程中我查阅了很多的书籍和资料;其次asp是对有一定编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的内容，在初高中还没有任何的教材可借鉴;再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它一定要做好，所以我根据自己所学的经验一边探索一边编写，经过一个多月的努力终于编写完成。在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将继续保留成功点并不断改进自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，全体师生的床位卡、胸卡等的排版和打印，还完成了学校的种类成绩统计和打印，并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、主要成绩

在这一学期里，作为刚参加工作的新老师，应该说我还是取得了一定的成绩的，第一学期信息技术参加了苏州市统考统批，成绩还是喜人的，平均分为84.2分，名列全市第二;参加了吴江市首届信息技术课件比赛，作品《计算机的组成》获得了三等奖;在\_\_年吴江市中小学信息技术教学设计论文评比中，《江苏省中学信息技术教材改革之我见》获得了三等奖;在\_\_年中小学网络科普小报制作竞赛中，辅导学生张心怡的作品《小桥流水人家》获得了初中组三等奖;《科技发展和理论发展之矛盾》和《初登讲台两个月的心情》在我校\_\_年校刊上刊登。在以后的教学和学习中我会更加努力。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

2024年教师个人工作总结上半年度3

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识

在上一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重，担任初一共十三个班级的信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于这个学期学校正在改造，所以没有安排机房，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。在整个教学过程中，由于是教室上课，所以我特地每节课都增加课本外的计算机基本知识，如像“计算机的发展史”，“dos基本命令”等。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

这学期我还一个人承担了校本课程《asp网页制作》课题的开发和教材编写。从接到任务的开始，我就感到压力是非常重的。首先这是初中生学习asp网页制作，是一种新的尝试性教学模式，在整个教材编写探索过程中我查阅了很多的书籍和资料;其次asp是对有一定编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的内容，在初高中还没有任何的教材可借鉴;再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它一定要做好，所以我根据自己所学的经验一边探索一边编写，经过一个多月的努力终于编写完成。在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将继续保留成功点并不断改进自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，全体师生的床位卡、胸卡等的排版和打印，还完成了学校的种类成绩统计和打印，并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、主要成绩

在这一学期里，作为刚参加工作的新老师，应该说我还是取得了一定的成绩的，第一学期信息技术参加了苏州市统考统批，成绩还是喜人的，平均分为84.2分，名列全市第二;参加了吴江市首届信息技术课件比赛，作品《计算机的组成》获得了三等奖;在\_\_年吴江市中小学信息技术教学设计论文评比中，《江苏省中学信息技术教材改革之我见》获得了三等奖;在\_\_年中小学网络科普小报制作竞赛中，辅导学生张心怡的作品《小桥流水人家》获得了初中组三等奖;《科技发展和理论发展之矛盾》和《初登讲台两个月的心情》在我校\_\_年校刊上刊登。在以后的教学和学习中我会更加努力。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

2024年教师个人工作总结上半年度4

一、本期按照预定的教学计划，按时、按质、按量完成了教学任务，随着教学方法的改进，学生学习兴趣的提高，教学质量随之上升，学生整体思想素质和道德素质均大幅度提高，他们懂得了更多的为人处世的道理，了解了更多的国家政策和路线，知道了我国的基本国情，树立了强烈的社会责任感和高尚的爱国情操。

二、认真贯彻党和国家的教育方针，坚持四项基本原则，落实科学发展观，以人为本。及时认真研读有关教育工作会议精神和十七大报告，关注两会精神，认真学习《湖北省中小学教师师德规范》，以秭归县教育局的五条禁令和十不准规定严格要求自己，遵守各项规章制度和法律法规，教书育人，为人师表。

三、本学期我担任九年级《思想品德》和《历史》的教学，并兼任综合教研组的管理工作。在工作期间，认真钻研教材、教参和课程标准，把握其重点难点之处，认真备课、上课，及时地批改作业，有针对性的作好培优辅差工作，并有详实的辅、导记载。为提高教学质量，在教学过程中，结合本地、本校和学生实际，不断改进、调整教学方法，调动了学生的学习兴趣，充分发挥了学生的主体作用。在教研方面，本期共计听课7节，上公开课两节，4月8日至0日，在茅坪实验中学参加了秭归县中学历史优质课竞赛，获得三等奖。为提高自身的业务素质，积极参加学校组织的政治学习、业务学习，学有笔记，学有体会，并利用大量的业余时间，钻研信息技术，提高了多媒体资源的利用能力，本期在多媒体教室上课达十多节。另外，我还阅读了《三峡日报》《时事资料手册》《思想政治课教学》等报刊杂志，通过学习自身的能力在不断提高。

四、本学期在考勤方面，我真正做到了出满勤，坐班、上课从不迟到，不早退，各次集会亦是准时参加，无旷工、旷课现象，全学期没有请过一天事假、病假，保证了以充足的时间进行教育教学，完成教学任务。

本期的工作在学校领导的统一指挥下，经过学生的配合和自己的不懈努力，取得了一定的成绩，但也还存在一定的不足之处，比如，教学方法还要不断研究探讨，培辅力度还要加大，信息技术知识还要不断学习提高等等，我在今后的工作中将在同行的帮助下不断改进，争做与时俱进的合格教师。

这个学期的工作我总的来说还是不错的，取得了良好的教学成绩和工作能力的提高。在下半年的工作中，我还是会继续我在上半年的工作热情和态度，继续不断的努力，这才是我们的最基本要做的事情，我知道自己的能力还是不够，但是我会努力的!

2024年教师个人工作总结上半年度5

作为一名骨干教师凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。对我个人来说20\_\_年也可以说是个紧张、充实、有序、奋进、艰辛而又喜悦的一年。我积极履行着自己的职责，回顾上半年的工作，这中间有苦也有甜。下面我将自己这半年来的工作做个小结。

一、确立正确的人生价值取向。

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会;看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献;教学是科学，科学需要探索;教学是艺术，艺术需要创新。”

二、深钻教材，改进教法，力求创新。

教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。因此，教师要做教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改进教学方法，讲究整合、融合，要“以学论教”。努力发展每个学生的不同潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。因此，我努力营造宽松、愉悦、支持性的学习氛围，创造性的使用教材，体现“用教材教，而不是教教材”的原则。

呈现的内容、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、灵活多样的，从而使学生感到数学就在身边。加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重结果，更要注重获取知识的过程。牢记“教无定法，教学有法，教在得法。”不放过任何一个可以开启学生创新思维的方法，途径。

因此，从备课到上课，我给自己确定的目标就是“精益求精”、“没有，只有更好。”教学中，我处处高标准，严格要求自己，以学生的发展为本，面向全体，尊重差异，使学生主动参与、体验成功。培养学生动手、动口、动脑的互动能力，使学生自主探索，协调发展。教学中我不断潜心钻研，改变教学策略，努力创设有利于学生参与的教学情境，认真备课、上课，始终遵循“自主探究”教学原则，把“学”案融入“教”案中，注重整体，注重内涵。关注学生的具体生活和直接经验，有意识地努力将学生的基础性、发展性、创造性整和到一起。

优化教学结构，科学地进行课堂教学改革实践。课堂上，凡是学生自己能探索的，决不代替;凡是学生自己独立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑能力，鼓励学生奇思异想，别出心裁。

为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和时践能力，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。

改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略;改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系;打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写内容。以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的开发和创造能力的发展。通过实践研究，逐步形成了“激情设疑——探究发现——拓展延伸”的教学模式。

三、努力方向

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1.在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。

2.对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3.对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

四、取得成绩

经过一年的努力工作，所写的论文《新课程理念下数学课的导入》获得市一等奖，所教的数学成绩总是名列前矛。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。一年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示感谢。在今后的工作中，我会努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

**教师半年工作总结个人发言篇六**

紧张而忙碌的半年教学工作即将结束，回顾这半年，感觉特别充实。这半年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知x和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。

2、争取让自己所带的6个班孩子的成绩都得到提高。

3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

**教师半年工作总结个人发言篇七**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

**教师半年工作总结个人发言篇八**

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，教师认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。教学工作中能认真钻研新课改的教材，并根据学生年龄特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容。通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在上课方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。二年级的体育教学本学期都认真制定切实可行的体育教学工作计划。能积级参加学校组织的政治学习和业务学习，平时能坚持自学兼认真做好学习记录。教研工作能积级参加，积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。努力提高本人的业务水平。发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

在开学初我重点抓了广播操，因为二年级学生刚刚入学，对广播操有些陌生，如打不好基础，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中其他各位班主任的大力支持。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为了迎接督导检查，牺牲个人休息时间，尽量完成领导交给的任务。在工作中只求奉献，不求索取。为提高自身的素质，积极参加各项培训，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

教师个人上半年工作总结

幼儿教师上半年个人工作总结

学期上半年教师工作总结

酒店个人上半年工作总结

上半年个人工作总结

优秀个人上半年工作总结

个人上半年工作总结2024

教师上半年工作总结报告

个人上半年工作总结报告

上半年财务个人工作总结

**教师半年工作总结个人发言篇九**

一学年的时光转瞬即逝。回顾过去，虽很繁忙但也很充实。在各级领导的关心帮助下，在各任课老师的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中及时总结经验，吸取教训，更好的发挥自己的优势，现将本年工作总结如下：

一、师德表现方面

我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人。本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，认真的参加每一次会议和升旗仪式。同时面向全体学生，热爱尊重学生、严格要求学生，不歧视、挖苦学生，以身作则，为人师表。不散布消极言论，处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，虚心向他人学习，不断提高自身的政治素养。

二、教学工作方面

作为年轻老师我知道自己的经验和积累是有限的，所以我很珍惜每个学习的机会，重视每次片区联教活动和公开课，把握时机认真学习，作好详细的会议记录，并结合班级具体情况进行分析、开展教学工作。在平时在教学过程中，本人积极认真钻研教材、备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、班主任工作方面

首先，注重思想政治和道德教育。及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。针对初一学生的思想幼稚、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的学习生活中来。

其次，与科任老师密切配合，做好各科的协调工作，从多方面、多角度地调动学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

再其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观。利用班会课培养学生各种兴趣爱好，发展学生特长。

四、成绩方面

无论是在教育工作，还是在教学工作中，从不弄虚作假，认真努力的去做每一项工作，并取得了一定的成绩。我任的初三政治在毕业检测中名列某某市第二名;初一的政治在本校第一名。

总之，在今后的工作中，我会一如既往，尽职、尽责、尽心、尽力的去做好本职工作，尽一个人民教师应尽的义务。

20教师个人工作总结范例2

这段时间的工作告一段落，自己心里很多想表达的，每当我在一段工作结束之际就不禁回想这段时间的工作，长期以来我也是对自身高要求，一段工作是可以发生很多事情的，特别是自身的一些事情，这几个月来的工作我感觉自己进步了，个月的工作不是一段值得高兴的事情，其实在进步的同时我也发现了一些需要改进的地方，我也对自己总结一下。

一、努力学习，努力工作

可能在工作的手不会去管那么多，总是自己走一步看一步，这些问题总是就这么不知不觉的出现了，走一步看一步绝对是不行的，对自己时刻保持着高标准，一直去学习新的事物，不管是什么东西都要主动去钻研，特别是跟自己的工作相关的，我一直没有忘记在工作中学习这两个字，在学习的时候我能够认识到自己的不足，我总是这么觉得的一直把在工作中学到的东西当做是我进步的关键，这个月来我还是很清楚自己的缺点的，其实工作往往不是需要我们去完成任务，是我们需要做的更好，工作毕竟是工作，我们抱着一件事情做好的心态就会不断的进步。

在平时工作中，认真是一方面，我很清楚这需要我能够吃的苦，这个月来我一直都是努力刻苦的工作，面对各种各样的未知工作，我就一直在要求着自己，我就一直在感受着分工作的重量，这需要我很努力的去适应，只有每天多花一点事情，在工作的时候我们就能够快速适应。

二、工作成果

相比上一个季度的工作我看到了很多收获，这段时间是很有意义的，在自己的坚持下，这段时间努力的工作中，公司领导班子的带领下，我完成了某某元的销售额，相比较前面几个月的时间我超越的不是一星半点，同时也超出了我自己预料，我这几个月了来一直在学习着各种技巧，工作的之后我不强求自己收获了多少，这个是自己努力才能够得到的，我看到的是这么一个环境下我能够学到多少，这是很关键的，往往学到的东西才是关键，有了这些工作技巧，还有一些相关的工作知识储备，取得成绩不是什么问题。

三、工作不足

都说心态影响着成败，我很赞同，这段时间的工作我更加看到了这些问题，我的心态有时候把握的不是很好，面对自己不知道问题的时候有时候会急，或者自己在碰到一些不会知道东西，很迫切的想去掌握，但是这都需要一个过程，这么多的问题不是我一下子能够掌握的，我会好好改善的。

年教师个人工作总结范例3

人生总有太多的偶然。就像当年在实验小学我没有想到自己会去竞聘一个“小组长”——级部主任一样，20\_年初秋，一身白衫白裙的我也没有想到自己会来竞聘小学部教务主任的岗位。对这个岗位的职责，我几乎一无所知。两年来的工作，只能说是在逐渐地接近这个岗位，在大家的引导、帮助、期待和宽容之中。

回顾两年来的工作，我想用三个词语来概括：“学习”、“合作”、“发展”。

我很难忘记上学期开学初的一件事。\_校长带了实验小学的部分老师来听董玉华老师的课，隔夜，袁校长嘱咐我安排好上课的班级和场地，我答应了并和往常一样打电话给王威虎老师请信息处安排观摩教室的音响。第二天早上，袁校长再次询问我此事，我满口答应.好了!意想不到的是等袁校长、\_校长带着一群实验小学的班主任老师推开门走进我熟悉的观摩教室时，室内却是一片狼籍：乱七八糟的椅子，纸团遍布的地面，还有面板脱卸的桌子……当实小\_等老师伸出手来帮着整理桌椅时，我真的羞愧难当。后来我知道那一次\_校长是专门带低年级的老师来看我们上课常规的。\_校长没有批评我，袁校长也没有责备我一句，甚至王威虎老师还专门向我致歉，但在很长一段时间里我都不敢看两位校长的面孔，不敢回想这件事情。及至和谭文杰老师共事，坐在一个办公室里看着他筹划家长会关照到每一层楼面、每一个教室、每一个教室里的哪怕一只饮水杯的时候，这种内疚和自责更为深刻了。谭老师用一言一行告诉我：一个人的能力有高低，但要很好地胜任一个岗位的工作首先要“敢于负责”。“责任重于泰山”，就像他自己在述职报告中说的那样要“像南沙群岛的守岛战士一样，每时每刻向祖\*\*亲报告，这里平安无事。”我想，这种闪烁着人性光辉的美德是在工作中获得尊重、信任、合作的基础，是获得人格提升的必修。身边的榜样深深教育着我，也时时提醒着我：汪校长、袁校长、\_校长等老一代人的严谨、执着、一丝不苟;陆校长、匡主任、芮主任的勤学善思;李励和殷春艳的锐意进取……他们，始终是我身边最生动的老师。

当然，堪为老师的还有我们各学科的学科主任，因为他们都是各条线上的专家，我在很多学科的进入，都是在他们热情的引领之下，但是我们更多的是相互间的合作，在陆校长的指导下我们着重开展了三方面的工作：

一、构建了较为完善的质量保障体系

主要从作业、集体备课、学科竞赛和活动课程等诸方面勾勒质量保障体系的框架：改期末的作业评比为定期的备课组自查和不定期的学科组作业抽查;改单一的关注期末考试为期中调研和期末考试并重，关注常态下的质量状况;确定和完善了备课组长，启动集体备课组长负责制，制订备课组长职责;完善了学科竞赛制度，每学期按计划正常有效地开展学科竞赛活动;本学期配合校长室启动常规调研机制，完成调研综述。

二、搭建了较为宽广的教学研究平台

多层次的教研活动：每学期坚持正常备课组、学科组、校级、校级以上等不同层次的教研活动，促进教师人人参与研讨，在研讨中内化实施理念，完善操作策略，进行有针对性的校本培训。

两校互动研究机制：每学期坚持按计划与实小老师进行教学研讨活动，利用好两校优势资源，共同打造高水准的研究平台，其中语文、数学、英语各两次，音乐、体育、美术、科学各一次，每学期正常活动在10次以上。同时确立了“上有观点的课”的理念，每次研究活动都有相关专题，本学期还形成了研究活动综述。

周二校长听课活动：坚持了两个学期每周二“校长听课日”活动，构筑校长与一线教师的“对话”桥梁。

学科主任专题调研：每学期学科主任就本学科的教学情况实施常规调研，并形成一定的书面材料进行交流、商讨和问题解决，促进了学科主任层面的研究，成为推进“学科主任负责制”的有效策略。

三、启动了校本化的新课程研究

当前的教学工作离不开“新一轮课程改革”这一背景，在\_校长的引领和帮助下，我们启动了对新课程几个增长点的校本化研究：中小学联合制订了语文、数学、英语学科的《学科改革指导性意见》提升课堂教学实施水平;校本课程以《星空》推动日记作文的教学，以修订两次的《赏读》推进课外阅读，本学期制订了配套的现行教材《思维训练》正在试用之中，制订了《英语口语教程》促进英语口语的训练;综合实践活动汲取了多元智能的主题教学理念进行校本化设计与实施等。当然这些都还刚刚起步，接下来还要进行多元多层的研讨促进逐步完善和改进。

罗列了这么多，只想说一句：教务处的工作离不开所有成员的合作。合作增进了信任和理解，获得了团结与进步。可以说，我们教务处的每一个成员都是善于独立工作的个体(大家会在他们的述职报告中看到)，但当我们手挽手的时候，更是一支充满战斗力的队伍。

当然，作为教务处，我们和政教处、教科室、教师管理都有密切的合作。每当我想到自己是这样彼此相依的工作链上的一员，就会涌起心底的温暖。我知道，这是我工作不竭的动力源泉。

其实在教务处工作，稍有不慎就会被日常烦琐的事务淹没(每个学期听课都超过80节，本学期到现在97节，所以我经常奔跑)，要想“在忙碌平庸的工作中不磨损一个人的自由精神和艺术气质”、“既能在变化多端的社会中生存，又能坚守自己的精神空间”，那惟有“发展”。我感谢\_校长的引领，使肤浅而浮躁的我也能逐步走进教育研究的大门。

也感谢\_校长一路的期待、鼓励乃至鞭策，汪校长热心、无私的帮助，使我咬紧牙关走过了将近两个学期，研究工作从一开始方案都难以形成到现在已初具规模：形成了基本明晰的操作思路、确立了中心研究组、梳理了将进一步重点研究的问题、在课题主页上增设了“点点滴滴”(案例反思)和“我的教育故事”两个栏目以更贴近我们日常教学的质的研究。当然，这也是刚刚起步，但参与课题研究使我以往很多模糊的感性认识逐渐清晰起来，增强了原认知能力和工作中理性思考的含量。学会“在研究中学习，在研究中反思”，“让研究成为我们的工作方式，让学习成为我们的生活方式”，也成为我潜意识的追求。朱小蔓博士前不久在中央教科所青年读书会上谈到自己的学习与反思时，发出这样的呼唤：“让读书支撑我们的生命”，她说：“人为什么要读书学习，我们为什么需要学术中文化的力量，是因为人活着太需要支撑我们生命的东西，太需要为我们每一天生活得到鼓励和依据的东西，所以我们需要寻找自己的为人做事的原则、信念乃至方式”。由此我想到当我们在教育研究的过程中徘徊、焦虑甚至煎熬的时候，也许我们正在逐步走近或构建或丰富自己的精神家园。从这个意义上说，教育研究给了我辛苦、忙碌、平凡的工作以无怨无悔的一个理由。

在大家的帮助下，特别是在汪校长的悉心指导下，两年来我承担区、市、级教学研究课约8次，其中“武进区创新课题组活动”执教《奇迹的名字叫父亲》、“常州市实验小学群体协进会\_年会”执教《田忌赛马》、“多元智能华东师大课题组”活动执教《“精彩极了”和“糟糕透了”》、“中央教科所教育实验专业委员会实验学校研究中心\_年会”执教《威尼斯的小艇》以及受“多元智能课题组”选派送课至安徽合肥执教《黄河的主人》等。调研报告《关注生命体的发展》发表于《新课程》、《江苏教育》、《借鉴多元智能理论，在语文教学中实施个性化教学》获第四届“新世纪园丁论坛”江苏三等奖、《日记：构筑师生对话新平台》获区小语年会二等奖;最近《问题连续体的本土化实践思考》获中央教科所教育实验专业委员会实验学校研究中心\_年会论文一等奖、《威尼斯的小艇》获年会课例一等奖;《多元智能视野关照下的学生评语》发表于多元智能课题组案例集，应华师大郅庭瑾博士的邀请用教育叙事的形式写了《我的教育故事：感谢生活》收录在她的专著中。连续三年获武进区嘉奖，\_年获“武进区优秀教师”、“武进区骨干教师”称号，\_年11月获武进区和常州市“课程改革先进个人”荣誉称号。

赘述了这么多，不知是否说全了德、能、勤、绩。最后我想说，感谢大家给了我一个新的平台，使我得以眺望更加辽远美好的未来。人生就是体验的过程，当我们回首往事的时候，所有的体验都是人生的财富。

2024年教师个人工作总结范例4

这一年来，我们感到非常高兴的是，办公室全体人员十分团结，对分配的任何工作都没有怨言，全体领导和同事对办公室的工作能够给予充分的理解，各项具体工作按计划推进，各项临时交办工作能按时完成，为总体工作计划的实现发挥了积极作用。现将个人工作总结报告如下：

一、加强政治业务学习，提高办公室工作人员素质，团结协作，搞好服务

我们办公室会不定时召开办公室全体人员工作会议，明确每个人的岗位责任，工作任务，做到分工明确，责任清晰。树立高度的服务意识，办公室工作人员服务态度和蔼、热情、耐心、细致，为领导和基层单位提供良好周到的服务。本年度在落实各项工作时，大家都注意态度和方法，和同事们的关系处理得比较和谐，各项工作都落实顺利。办公室全体人员团结干事，工作气氛融洽，配合默契，互相支持，工作顺心。

二、团结协作，分工明确，突出重点，落实到位

1、做好办公室工作计划，做好办会、办文和办事工作。办公室工作繁琐、复杂，就是说办文、办会、办事吧。关于办文工作，我们克服人少文多的实际困难，完成各种会议大量的材料、领导讲话和其他相关的各种计划、总结，关于办会，全年圆满完成了工作会议、工作总结等各种大小会议近台次。关于办事，主要是即时传达领导指示，要求即时反馈各种信息，做到了快捷和实效，全年没有出现重大失误行为。

2、做好档案归档和信息公开工作。今年，办公室建全了档案收集归档制度，各类文件及时收集、归档;建立了学校大事记收集制度。按时、按质、按量完成好上级来文、来电交办的各种事项及各中小学请示、报告的办理工作，做到来文、来电办理不误时，不延时。

3、做好后勤事务的管理。对于办公用品、生活用品及时购置和发放，保证了企业的正常运转;做好安全稳定的值班工作，全年没有发生重大安全责任事故。

三、加强协调，保证沟通，互相配合，依照公司办公室工作计划行事

办公室全体人员与其他各部门加强沟通，密切配合，互相支持，保证教育局整体工作不出现纰漏。办公室有一条工作原则，属于办公室的工作要完成，不属于办公室的工作发现了问题要说话，要及时与其他部门联系沟通，不能让工作出现真空。

四、完善各项管理制度，落实“科学管理为主，人本关怀为辅”的部门管理理念

为了加强对人、财、物的管理，我们完善了过去的各种管理制度，突出了制度管理，严格照章办事，我们进一步建立和完善了办公室工作职责，完善了公章使用、纸张使用、复印机使用、请销假、值日等各种常规管理制度，充分体现了对事不对人的管理思想，各项工作井然有序。

一年来，办公室工作取得了一定的成绩，但是仍然存在一些不足，管理制度仍需完善、落实力度需进一步加强;办公室人员整体素质有待进一步提高，工作的责任心和事业心有待进一步提高，服务的观念有待进一步深入;与股室之间、学校的联系有待进一步密切，工作应当更加注重成效等等。在新的一年来临之际，我们办公室全体成员将在企业领导班子的正确领导下，进一步发扬成绩，克服困难，创新工作，取得更加优异的工作业绩。

2024年教师个人工作总结范例5

一年来，在主管部门的正确领导和同事之间的关心帮助下，我办以“老有所养、老有所医、老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐”为工作目标，扎实工作，开拓创新，在企业退休人员社会化管理服务工作中取得了一定的成绩。企业退休人员实行社会化管理服务，是落实和树立科学发展观的具体体现，并且是建立独立于企业之外的社会保障体系的重要内容。做好这项工作，对促进经济和社会发展，深化企业改革，保障广大退休人员的幸福生活，维护社会稳定，提高他们的生活质量，具有十分重要的意义。现对今年来开展的退管工作做如下总结：

一、加强学习、提高自身素质

我办定期召开退管小组会议，进行业务指导和理论学习，及时沟通加以改进日常工作中存在的问题，不断提高退管工作人员的业务水平和理论知识，对退管工作的能力进行强化。工作中，十分注重社区协管员业务素质及服务意识的优化，良好的工作作风才能增加企业退管服务工作的公信力，才能使退管工作朝着正确的方向一步一步前进。

二、协调合作，完善管理服务

做好退休人员档案的管理和接收工作，完善退休人员健康档案，跟踪了解退休人员的生存状况。并且联系民政殡葬机构对每月死亡的人员与我办的数据库进行对比，杜绝冒领现象。根据企业退休人员社会化管理服务各项基础工作要求加强管理服务，定期与不定期组织退管人员与退休人员及时联系沟通，了解情况，切实为企业退休人员服务。以工作好的社区为榜样，依托条件好的社区以点带面，达到整个退管工作的快速发展。每年的年审工作在依托社区和人社部门的人社服务中心的同时，我办也要积极配合，为各部门的协调合作，共同发展做出努力。

三、开展活动，争取改进不足

今年的工作，由于经费不足，不能很好的组织退休人员活动。企业退休人员已经从过去吃饱饭、穿暖衣的简单要求，上升到“老有所为，老有所乐”上来，这就对退管服务工作提出了更多更高的要求，根据新的形式发展变化，我办应充分利用现在有资源，积极争取政府部门的支持，共同做好退管工作。

今后我办将继续以“以民为本，为民解困”的宗旨为核心，以满足广大退休人员日益增长的文明和物质需求为出发点，以落实“六个老有”为目标，和实际结合，以构建和谐社会为主导，运用多种形式，加大工作力度，建立安全保障，服务周到的生活服务。退管工作越来越忙，但我办付出的一份辛勤劳动是十分有价值的，我们的工作，得到了广大退休人员的称赞反响。所以在今后的工作中，更加愿意把自己的一份力量，无私奉献在退管服务工作中去，促进退管服务的发展，为构建和谐社会做出贡献。

**教师半年工作总结个人发言篇十**

时光飞逝，岁月如梭！一转眼半年有这样过去了，在这半年中有许多收获，有许多汗水，也有许多辛苦，但这都没关系，因为我走过，尝试过，累、苦、挣扎过，体会过，拼搏过，最终，我的收获也会是硕果累累！

回首往昔，我接手三、六年级科学，特别是三年级学生，我去年教的五、六年级，学生相对而言比较大，今年教三年级，一开始特别不适应他们，说什么话都得慢慢说，仔细说，他们是第一次接触科学，没有科学的学习习惯，也不熟悉我这位老师，所以上课时特别容易失控，一句话说不好就会跑的特别远，然后回不来。上课状态也特别不好。但经过这半年过来，在我的不断努力之下，学生们喜欢上了科学这门课，特别是到了最后几课，我们要做风车水轮、纸飞翼等，学生都出了许多作品呢！

六年级的学生就不用说了，还是那样爱学科学，但唯一不同的就是：我这半年当了六、2班班主任，责任更大了，要做的事情也更多了，对学生要求也更多了。六年级学生也同样出了许多科学作品，特别是制作风车小鼓，有一位学生做得相当不错，把我都高兴坏了。

经过这一阵的探讨，我发现我应该这样做，才能使我们的科学课上得更好：

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻学生的负担，增加学生学习数学的兴趣。

小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高和完善自己的理论水平和业务能力，我还积极参与听课、评课，虚心向同行学习，不懂就问，博采众长。各级各类的教研活动和学习机会我更是不放过。本年度先后参与各级各类教研、学习数次，学习了很多新的教学理念及教学方法，受益颇丰。正是在不断的学习中，我的教学能力有了很大的提高。十月份，在区内执教研讨课《生活中的真菌》，受到听课教师的好评。

培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

人常说：兴趣是最好的老师，我也这样认为，所以我在我的课堂上会多调动学生的积极性，尽量找到更多的兴趣点，并且在这一阵儿的教学中我发现，学生能自己做出作品来，这会很大程度的调动学生的学生兴趣。所以，我会想尽办法让学生自己做一些作品，并且加以狠狠的表扬。嘿嘿！还真行，这半年的作品出的很多。

在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂把控不到位，平时考试较少，课上容易受教师情绪左右，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn