# 高中物理教学计划安排(大全14篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-03-04

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。高中物理教学计划安排篇一物课堂的新...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高中物理教学计划安排篇一**

物课堂的新教法。充分发挥学科中心组成员和青年骨干教师的作用，推出自己的.名师开展示范观摩课，着力培养我区生物学科的名师，形成生物学科课型的教学模式或教学方法。

1、积极探索新课程背景的课堂教学评价体系和方法。制定课堂教学质量评价标准，充分利用其导向性引领教师的教育教学。

2、积极开展主题式或专题式教研活动。从课堂教学实际中发现研究主题，形成课堂教学的研究专题，逐步解决一些教学中存在的实际问题，提高课堂教学效率。

1、加强青年教师培养，努力提高青年教师的业务水平。举行青年教师优质课竞赛，以此为契机促进青年专业进步;对青年教师进行跟踪辅导，特别是对教龄1-4年的青年教师，制订详尽的成长方案和发展计划，使优秀的青年教师能脱颖而出，尽快成为教学业务中的骨干。

2、配合教研室工作，推进学科名师建设。指导各级各类名师及培养对象能不断增强自己的教科研能力，逐步形成自己的教学特色，尽快出成绩、出成果。指导各级各类名师通过龙岗教研网发布个人的教案、课例、课件、教育教学论文等，充分发挥名师的示范带头作用。

1、常态教学调研。在学期中间除了教研室统一组织的集体教学调研外，不定期开展由生物学科中心组成员参与的“课堂教学有效性”的教学调研。

2、跟踪式教学调研。拟将布吉中学和布吉高中作为跟踪式调研对象，参与校本教研和集体备课，并选择各学校的2—3位老师进行跟踪研修。

组织高三生物学科教师对xx年广东高考试题及高考考纲、考试说明等进行认真分析，做好xx年高考复习备考的指导和教研工作，力争xx年高考取得更好成绩。

积极探索网上教研，拓展教研时空范围，提高教研效率。充分利用龙岗教研网、学科专题网站和教育博客开展网上教研活动或评课、议课、教学视导的反馈与交流等活动。

**高中物理教学计划安排篇二**

1、教材分析：

本学期期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修一，必修一模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为\"运动的描述\"和\"相互作用与运动规律\"两个二级主题，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

2、学生分析：

本届高一学生基础相对较弱可相应降低要求，只要求其掌握基本的概念和规律外，对大多数学生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系，为高二的学测夯实基础等。

3、教法、学法分析：

推行高效课堂教学模式，充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。强调学生的课前预习，争取教师少讲，培养学生分析问题解决问题的能力。

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5、结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

1、严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2、制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础之上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修物理将突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年级在学业水平测试中获得满意成绩。

3、提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4、精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5、强化预习案的批改。通过批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6、加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7、充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8、激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力；举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

周次

教学内容

课时

第一周

绪论1

第一章第一节质点参考系和坐标系

第二周

第一章第二节时间和位移

第一章第三节运动快慢的描述——速度

第三周

第一章第四节实验、用打点计时器测速度

第一章第五节速度改变快慢的描述—加速度

第四周

第一章第五节速度改变快慢的描述—加速度

第一章运动的描述复习检测

第五周

第一章运动的描述复习检测

国庆放假

第六周

第二章第一节实验、探究小车速度随时间变化的规律

第二章第二节匀变速直线运动的速度与时间的关系

第七周

第二章第三节匀变速直线运动的位移与时间的关系

第二章第四节匀变速直线运动的位移和速度的关系

第八周

第二章第四节匀变速直线运动的位移和速度的关系

第二章第五节自由落体运动

第九周

第二章第六节伽利略对自由落体运动的研究

第二章匀变速直线运动的研究复习检测

第十周

期中检测

第十一周

第三章第一节重力基本相互作用

第十二周

第三章第二节弹力

第三章第二节弹力

第十三周

第三章第三节摩擦力

第三章第四节力的合成

第十四周

第三章第五节力的分解

第三章相互作用复习检测

第十五周

第四章第一节牛顿第一定律

第十六周

第四章第二节实验：探究加速度与力、质量的关系

第四章第三节牛顿第二定律

第十七周

第四章第四节力学单位制

第十八周

第四章第五节牛顿第三定律

第十九周

第四章牛顿运动定律复习检测

第二十周

必修二：第五章第一节做曲线运动第二节平抛运动

第二十一周

期末考试

**高中物理教学计划安排篇三**

学生大多数物理基础差，底子溥，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

1、高二物理选修3-1：

第一章静电场是高中阶段电学内容的开始，是高中阶段的基础内容之一，它的核心内容是电场的概念及描述电场特性的物理量，它们是按物理学自身发展的过程以及教学中循序渐进的原则来安排的，通过核心内容的拓展和应用，提高学生综合运用物理知识的能力。

第二章恒定电流主要是运用欧姆定律等物理规律，围绕着串、并联电路，对电流、电压、电动势等物理量进行分析讨论。本章的很多概念和规律都是在静电场知识的基础上建立和前一章有密切联系。电流和电动势是本章重要知识它贯穿在整个电学的各章中。

第三章磁场磁场和电场都是电磁学的核心内容，对于磁场可通过类比进行教学。本章的教材内容，特别是对磁场性质的定量描述，是以后学习电磁学知识的基础。磁感应强度、磁感线及磁通量、安培力和洛伦兹力是本章的核心内容，它们在工农业生产和高新科技发展中都有着广泛的应用。

2、高三物理选修3-5：

第十六章动量守恒定律，此定律是自然界的基本守恒定律之一，是研究微观粒子所必需的知识。本章从结构设计上与过去相比变化较大，其核心作用是要体现学习中的探究精神，强调物理学中“守恒量“的思想。

第十七章波粒二象性，本章根据科学民展的历史脉络展现了人类认识微观粒子的波粒二象性，体会量子论的建立深化了人们对于物质世界的认识，了解人类直接经验的局限性，体会人类对世界的探究是不断深入的。

第十八章原子结构本章与前后两章都属于近代物理学的内容。重点讲述原子的核式结构模型和玻尔的原子结构理论。

第十九章原子核，本章的主要内容为两个方面有关原子核的知识，有关核能的开发与利用的知识。本章的前七节主要介绍这两个方面的内容，第八节则有一点为全书作总结的大结局意味，各节的.编排顺序基本上是人类探索原子核内部奥秘的历程安排的。

物理选修3-1：

本学期的教学重点为在会考的要求上完成选修3-1的教学内容；依课程标准要求和高考的要求完成高三物理选修3-5教学内容，通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。选修3-1的教学在平时的练习，注重以会考的要求来进行教学。

1、坚持“低起点迈小步抓落实重实效”的原则，每节课学习的知识容量不大，力求各个击破，常听课常充电，不断地吸取同行的长处，发现自己的问题。

2、上课要抓住学生的心，不只注重知识的讲解，还要注重把握认知规律，适时地组织教学，上策为以生动幽默的语言，激起学生的兴趣，让他们想学愿学，下策为及时提醒，适当褒贬，使他们不敢不听不学。例题选讲少而精，且当即配以相似的练习，以加强巩固，使其达到举一反三的目的。

4、指导学生科学用脑，科学安排作息时间，坚持午休，并不一味蛮干，打时间仗，成功的人必是勤奋的人，但勤奋的人不一定成功。

5、尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；

6、认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

**高中物理教学计划安排篇四**

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能多下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构，深入推进课程改革，全面提高物理教学质量。

以全国课程改革精神和我校教育教学改革为指导，发扬团结敬业求实创新的科组精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

1、前瞻性：

突出以人为本的原则；以全面提高学生的基本素质为基础，以培养学生能力为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，既强调学生对知识的掌握，又注重学生能力的发展，既强调记忆力、思维能力等智力因素的开发，又重视动力、兴趣等非智力因素的培养；既注重学法的指导，又鼓励学生自主探究，使学生的思维能力和应用能力不断发展，促进学生整体素质的提高。

2、突出创新性

创新是一个民族进步的灵魂，也是我们教育学生的目的，摒弃那些与课标不相符的陈旧的认识，创造性地使用教材，把培养学生学习兴趣，挖掘学习潜力，提升学生综合素养放在首位。在计划安排设计上，认真贯彻我校的三五五教学理念，力求凸现时代性、探究性和开放性，为学生提供一个联系实际、自主探究的空间，以培养学生的创新精神和实践能力。

3、注重实用性

计划与新课标教材配套，内容的`编排与教学实际，教学程序吻合，力求成为本组本学期教学过程中指导性、纲领性文件。

4、讲求科学性

教学要符合学生的认知要求，正确处理获取知识和培养能力的关系，力争巩固课本知识的前提下，加大培养力度，所选题材力求开放，利于学生夯实基础，又利于学生创新思维和发散思维的形成。

1、学习新教材：每个教师要认真钻研新教材，掌握其体系，把握其规律，运用新教材的资料进行教学，切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

2、探索新教法：结合我校三五五教学改革方法，在教学中，一方面要吸取传统教法的精华，另一方面积极探索适应当前形势，适应本校学生实际的新教法。当堂训练要精华，用多种辅助手段和设备进行教学、做好实验教学，注重实验法教学。

3、加强对物理作业的指导：注重教学过程的科学性，规范性。要求学生做到的自己一定要先做到，强调解题过程，物理思路清晰、书写格式规范，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

**高中物理教学计划安排篇五**

1、知识与技能

(1)认识杠杆，能从常见的工具和简单机械中识别杠杆。

(2)知道杠杆的平衡。

2、过程和方法

(1)通过观察和实验，了解杠杆的结构；

(2)通过探究，了解杠杆的平衡条件。

3、情感、态度与价值观

通过了解杠杆，进一步认识物理是来自于生活的，认识到物理是有用的。

(1)重点：理解杠杆的平衡条件

(2)难点：从常见的\'工具和简单机械中识别杠杆，理解力臂的概念。

杠杆支架、钩码、刻度尺、线

一、引入新课

请学生阅读教材引言部分，使学生了解简单机械在生产、生活中有广泛的应用，认识到学好这部分知识具有实际的意义，自然引入杠杆一节的学习内容。

二、什么是杠杆?

出示一些实物，象瓶起子，剪刀等并演示如何使用。

请学生归纳其相同点。

1、定义：一根硬棒，在力的作用下，如果能绕着固定点转动，这根硬棒就叫杠杆。

请学生介绍生活中还有哪些物体可以看作杠杆?

要点：

(1)硬棒

(2)绕着固定点转动

三、几个名词

1、动力：使杠杆转动的力f1

2、阻力：阻碍杠杆转动的力f2

3、支点：绕着转动的那个点o

4、动力臂：从支点到动力作用线的距离l1

5、阻力臂：从支点到阻力作用线的距离l2

ps：力的作用线指的是经过力的作用点沿力的方向所在的直线。

力臂不是支点到力的作用点的距离!

学生练习：作图p68动手动脑学物理第3小题。

四、探究杠杆的平衡条件

1、什么叫杠杆的平衡

杠杆静止或匀速转动状态称为杠杆的平衡。

2、小实验：请一个大同学和一个小同学做推门比赛。(大同学推靠近门轴方向，小同学推远离门轴方向)

通过亲自动手，感受平衡时应与力的大小和作用点等因素有关。为下面探究中的猜想做铺垫。

3、探究过程

(1)提出问题：杠杆的平衡条件是什么?

(2)猜想与假设：从刚才的实验出发，引导学生猜想。

(3)设计实验，制订计划

(4)进行实验，收集证据

如课本第65页。

(5)分析与归纳：

杠杆的平衡条件为：动力×动力臂=阻力×阻力臂

写成：f1l1=f2l2或f1f2=l2l1

即：力与力臂成反比

(6)评估：

a、为什么在实验前，要调节杠杆两端的平衡螺母，使杠杆在水平位置平衡?

b、如果不用钩码而用弹簧测力计进行实验，应注意什么问题?

4、学生练习

动手动脑学物理

(五)小结

(六)作业

**高中物理教学计划安排篇六**

物理学是一门以实验为基础的科学。物理实验作为物理教学的基本手段，有其特殊的教学功能：不仅能够为学生提供学习的感性材料，验证物理定律，而且能够提供科学的思维方法，加深对基本知识的认识程度，激发学生的求知欲，培养学生的探索能力。而众多的物理概念、规律正是通过观察和实验再认真地加以思索和总结得到的。

在进一步深化素质教育的今天，教师应该结合创新教育的精神，在物理教学中加强对学生创新能力的培养。当然，创新能力的培养也不是一蹴而就的，它是一个渐进的、长期的培养过程。认真探讨物理教学如何培养学生的创新精神和提高创新能力的问题是十分重要、势在必行的。下面主要阐述在高中物理实验教学中培养学生创新能力所应重点解决的几个问题。

目前实行的高中物理教师定量工作制中未考虑实验这项繁琐复杂的工作任务，消弱了实验这一环节。由此而引发了某些教师“做实验不如讲实验”，“讲实验不如背实验”的荒谬作法。这一现象严重妨碍了培养具有创新能力的人才。教师首先应该认识到，教育不应该仅仅是训练和灌输的工具，它应该是发展认知的手段。高中物理教学确定以实验为基础，用实验来激发学生的学习兴趣，充分发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养他们操作实验、设计实验的实践能力和创造能力。只有学生的积极参与，才能使学生达到掌握物理实验技能、养成科学的实验态度和提高自身实验素质的目的，从而学会运用实验手段解决物理问题。

其次，随着科学技术的飞速发展，现代教育技术进入课堂，给传统的物理教学模式注入了活力。但在具体的实施过程中，还必须根据实验教学的内容选择恰当的教学手段，避免因使用现代化的教育技术而引出新的问题。有些教师过分追求先进的教学手段，迷恋于各种电教仪器和多媒体教学的模拟实验，让学生看看了事，不重视让学生看实物，动手实际操作，放弃了运用实验的直观教学方法。这一做法只能造成学生记实验、背实验，使学生失去了锻炼自己创新能力的机会，这样不仅挫伤了学生学习的积极性，而且严重影响了培养具有创新能力的人才。

在实验教学中实施创新教育，教师首先必须优化教学目标。教学目标的制定既要考虑到学生所要掌握的知识、动手操作能力以及思想品德教育等因素，更应该考虑到学生所要发展的创新意识、创造性思维、创造性想象和创新个性。

教师在备课的过程中，要在分析教材、分析学生状况的基础上，有意识地渗透创新教育的思想。并贯穿整个实验教学过程。因此，教师的教学设计要始终渗透对学生创新意识的培养，并且要制定适用于不同层次学生的多层次实验教学目标。在整个实验教学过程中，教师都要力求做到“稚化”自身，即从学生的角度，以学生的眼光来审视所遇到的问题，因为有些问题在教师看来是不起眼的小问题，对于学生来说却是一次难得的“创新”机会。教师要在挖掘实验内容的基础上，精心设计有利于培养学生创新能力的实验切入点，这些切入点可以是实验中的有趣现象，也可以是物理学家的创新经历和体验，或者是展示学生自己的创新成果等，以激发学生的求知和创新欲望。教师要善于引导和迁移学生的创新意识，以使其发展成为对科学真理的追求与探索。

大胆改革不适应新形势下中学物理实验教学模式，科学设计实验教学程序，优化实验教学过程、实验教学方法和培养创新能力，建立起“引导—探索—实验—掌握”的教学模式。这种教学模式应当充分发挥教师的主导作用，突出学生的主体地位。教师要充分相信学生，使学生主动参与实验。课本让学生看，实验让学生做，问题让学生提，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。让学生独立设计实验，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性，充分发挥学生的创造才能，培养他们的创新意识，变单向信息传递为双向式、多向式信息传递与交流。教师在课只内讲重点、关键点和注意点，发挥好主导调控作用。

教师可以把某些学生实验和演示实验设计为探索性实验，使之达到不同层次创新能力培养的目标。探索性实验教学较课堂教学有更广阔的活动空间和思维空间，可以激发和满足不同层次学生的探索与创新欲望。学生在自己“探索”物理规律的实验过程中可以把动手和动脑结合起来，锻炼和培养自己的创新能力。教师应选取合适的、需要探索的问题作为实验内容，在教学中可以利用新旧知识间的联系提出需要解决的问题，并设计一系列有针对性、启发性的问题作为铺垫，设计问题时应充分渗透创新能力的培养，要利用学生的原有知识，引导学生在运用知识的探索过程中有所“创新”地解决问题。教师应让学生明确探索性实验的基本环节，并在实验仪器的选取与操作、实验现象的观察、实验数据的处理、实验故障的排除及结论的得出等一系列环节中，及时对学生进行指导，使学生在相对独立的实验活动中体会创新的艰辛与愉悦。如实验设计思想，物理学方法，实验技巧等。为了使创新能力的培养长期化，教师可有计划地组织学生进行系列化的探索性实验，并把实验内容和生活中的实际问题联系起来，使创新能力的培养和物理知识的学习紧密结合。

提出问题、解决问题的能力是创新能力的一个重要方面。在中学物理实验教学当中，教师要在激发学生创新意识的基础上，加强培养学生发现、提出和解决问题的能力。教师要为学生提供发现问题、运用知识解决问题的机会和条件，并使学生在学习过程中体会到创新的成就感。教师要充分挖掘实验内容在培养与训练创新能力方面的内在因素，设计恰当的物理问题，这些物理问题应满足如下要求：一要有适当的难度，二要在实验中富有探索性，三要能培养与训练所有学生的创新能力。在实验中要启发学生自己发现问题，自己解决问题，使学生逐渐养成独立获取知识和创造性地运用知识的习惯。如在演示实验的过程中，教师要避免直接把结论灌输给学生，而是要对学生提出分析问题所提供的物理情境、物理过程、观察实验现象等具体要求，并给学生以适当的思考时间，使他们获得“亲自得出研究结论”的创新机会，在实施创新行为的过程中发展能力。

我们在抓好演示实验和分组实验的同时，努力开拓实验教学的新构想，探索设计性实验教学的新路子。设计物理实验需要灵活、综合地运用所学的物理以及相关学科的知识和技能，还需要学生：

(1)查阅资料，设计实验原理和实验方法;

(2)根据实验要求，正确选择实验仪器;

(3)设计独特的实验构思;

(4)独立进行实验操作。因而利用设计性实验能有效地培养学生解决物理问题的能力和创造能力，对学生进行科学方法教育。

(一)、设计性实验的不要求突出实验内容的复杂性，题目只给出实验目的和要求，由学生根据目的要求去独立查阅资料，独立制订实验方案，在自己认真思考的基础上，提出自己分析、解决问题的设想，然后在教师的指导下独立地去解决，最后写出实验报告。

(二)、从设计性实验形式上，我们将设计性课题分为两种类型：第一，给定某种仪器设备，要求完成某一物理量的测定或某一物理现象的观察研究;第二，只提出测量要求，不限定实验方法和所用仪器，完成某一物理量的测量任务。

高中物理实验教学还要从课内扩展到课外，从校内扩展到校外，要加强与其他学科的交叉渗透。因此，我们还必须注意创设创新教育的大环境，使之与创新能力培养相适应。同时教师要注意减轻学生的作业负担，使学生有时间和条件去接触自然、参加社会实践，在实验教师的指导和帮助下，选择进行发明创造的课题，并通过自己的创造性工作，以自己的创新行动，关心和满足学校、家庭和社会的各种需要。学校还要采取措施构建创新教育的环境。如为学生提供自主性、首创性和个性化表现的机会;合理安排课程，积极开展第二课堂，组织学生开展小发明、小创造等活动，为学生创新才能的发挥留有余地;对学生的创新成就进行奖励等;要在校园中形成浓郁的崇尚创新、尊重创新人才的气氛，使学生能够处处感受到创新的气息，以创新的心态去学习和生活。

**高中物理教学计划安排篇七**

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动的内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高；教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师项研究型教师转化；青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、高考的改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5、教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

（1）知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用物理处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的.培养和训练。

（2）理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习物理的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

（3）会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学周数为：

第十六章 电磁感应 重点章节3.5周（其中复习1.5周）

第十七章 交变电流 2周

第十八章 电磁场和电磁波 1.5周

复习 电磁场总复习 1周

期中复习、练习 1周

第十九章 光的传播 1.5周

第二十章 光的波动性1.2周

第二十一章 量子初步1周

学生实验 1周

期末复习、练习 2周

**高中物理教学计划安排篇八**

一、学生分析：

学生大多数物理基础差,底子溥，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

二、教材分析：

1、高二物理选修3-1：

第一章静电场是高中阶段电学内容的开始，是高中阶段的基础内容之一，它的核心内容是电场的概念及描述电场特性的物理量，它们是按物理学自身发展的过程以及教学中循序渐进的原则来安排的，通过核心内容的拓展和应用，提高学生综合运用物理知识的能力。

第二章恒定电流主要是运用欧姆定律等物理规律，围绕着串、并联电路，对电流、电压、电动势等物理量进行分析讨论。本章的很多概念和规律都是在静电场知识的基础上建立和前一章有密切联系。电流和电动势是本章重要知识它贯穿在整个电学的各章中。

力和洛伦兹力是本章的核心内容，它们在工农业生产和高新科技发展中都有着广泛的应用。

2、高三物理选修3-5：

第十六章动量守恒定律，此定律是自然界的基本守恒定律之一，是研究微观粒子所必需的知识。本章从结构设计上与过去相比变化较大，其核心作用是要体现学习中的探究精神，强调物理学中“守恒量“的思想。

第十七章波粒二象性，本章根据科学民展的历史脉络展现了人类认识微观粒子的波粒二象性，体会量子论的建立深化了人们对于物质世界的认识，了解人类直接经验的局限性，体会人类对世界的探究是不断深入的。

第十八章原子结构本章与前后两章都属于近代物理学的内容。重点讲述原子的核式结构模型和玻尔的原子结构理论。

第十九章原子核，本章的主要内容为两个方面有关原子核的知识，有关核能的开发与利用的知识。本章的前七节主要介绍这两个方面的内容，第八节则有一点为全书作总结的大结局意味，各节的编排顺序基本上是人类探索原子核内部奥秘的历程安排的。

三、本学期教学目标

物理选修3-1：

有所运用。选修3-1的教学在平时的练习，注重以会考的要求来进行教学。

四、提高教学质量措施

1、坚持“低起点迈小步抓落实重实效”的原则,每节课学习的知识容量不大,力求各个击破.常听课常充电,不断地吸取同行的长处,发现自己的问题。

2、.上课要抓住学生的心,不只注重知识的讲解,还要注重把握认知规律,适时地组织教学,上策为以生动幽默的语言,激起学生的兴趣,让他们想学愿学.下策为及时提醒,适当褒贬,使他们不敢不听不学。例题选讲少而精,且当即配以相似的练习,以加强巩固,使其达到举一反三的目的。

4、指导学生科学用脑,科学安排作息时间,坚持午休,并不一味蛮干,打时间仗.成功的人必是勤奋的人,但勤奋的人不一定成功.

5、尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；加强

6、认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高中物理教学计划安排篇九**

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动的内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高；教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师项研究型教师转化；青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、高考的改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5、教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

（1）知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用物理处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

（2）理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习物理的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的.学风。

（3）会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学周数为：

第十六章电磁感应重点章节3.5周（其中复习1.5周）

第十七章交变电流2周

第十八章电磁场和电磁波1.5周

复习电磁场总复习1周

期中复习、练习1周

第十九章光的传播1.5周

第二十章光的波动性1.2周

第二十一章量子初步1周

学生实验1周

期末复习、练习2周

**高中物理教学计划安排篇十**

认真贯彻今年暑假市教研室组织的市直学校教研组长、备课组长培训会议精神，结合学校“十二五”发展规划和暑期培训的相关要求，紧紧围绕以教科研创品牌新学期工作目标，利用泰州市教科研基地这块平台，以主体参与课堂教学改革为核心，以提高教学质量为根本，搞好课题研究，为泰州实验中学更快、更好地发展贡献力量。

1．进一步完善物理主体参与课堂教学模式，切实提高课堂教学的有效性，做好课题研究。

2．鼓励教师在各类期刊发表高质量论文，做好校本化教学案和校本教材的整理开发工作。

3．深入开展课题研究，争取至少新开设一个课题，中期推进一个课题。

4．组织动员组内每位老师本学期内至少完成一篇论文。

5．按照教育局要求，完成物理实验室的器材的数字化录入工作，在新学期按要求完成规定的学生实验。

6．本学期争创市级优秀教研组。

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

周四坚持教研组集中学习，按计划完成以下任务：

1．认真学习深入研究《新课程标准》及“五大件”，深入理解新课程理念，结合教学实践探究新课程思想。

2．组织教师进行理论学习交流，积极撰写业务论文，参加各类论文评比活动，努力在各级各类期刊杂志上发表，本学期每人至少达到一篇。

3．强化师德师风建设，在全组范围内开展师德师风建设大讨论，提高组内教师师德水平，进行德育工作研究，为学校的市级德育课题研究贡献力量。

4．总结教学经验，进行教学反思，搞好教研活动，讨论交流教学心得，提高全组教师业务水平。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。以课改为抓手，以教科研为特色，培养“大师”“名师”。

1．各备课组共同研究，全面实行主体参与课堂教学模式教学，校本化教学案、周练。

本学期教学研究内容主要是：

（1）全面实行主体参与课堂教学模式，提高课堂教学质量；

2．加强教学常规调研，协助教务处做好备课笔记、作业批改等的\'检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3．组织教师上好各种示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4．组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求，做好研究工作。

1．继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2．加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

**高中物理教学计划安排篇十一**

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能多下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标,以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构,深入推进课程改革,全面提高物理教学质量。

以全国课程改革精神和我校教育教学改革为指导，发扬团结敬业求实创新的科组精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

1、前瞻性：

突出以人为本的原则；以全面提高学生的基本素质为基础，以培养学生能力为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，既强调学生对知识的掌握，又注重学生能力的发展，既强调记忆力、思维能力等智力因素的开发，又重视动力、兴趣等非智力因素的培养；既注重学法的指导，又鼓励学生自主探究，使学生的思维能力和应用能力不断发展，促进学生整体素质的提高。

2、突出创新性

创新是一个民族进步的灵魂，也是我们教育学生的目的，摒弃那些与课标不相符的陈旧的\'认识，创造性地使用教材，把培养学生学习兴趣，挖掘学习潜力，提升学生综合素养放在首位。在计划安排设计上，认真贯彻我校的三五五教学理念，力求凸现时代性、探究性和开放性，为学生提供一个联系实际、自主探究的空间，以培养学生的创新精神和实践能力。

3、注重实用性

计划与新课标教材配套，内容的编排与教学实际，教学程序吻合，力求成为本组本学期教学过程中指导性、纲领性文件。

4、讲求科学性

教学要符合学生的认知要求，正确处理获取知识和培养能力的关系，力争巩固课本知识的前提下，加大培养力度，所选题材力求开放，利于学生夯实基础，又利于学生创新思维和发散思维的形成。

1、学习新教材：每个教师要认真钻研新教材，掌握其体系，把握其规律，运用新教材的资料进行教学，切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

2、探索新教法：结合我校三五五教学改革方法，在教学中，一方面要吸取传统教法的精华,另一方面积极探索适应当前形势,适应本校学生实际的新教法。当堂训练要精华,用多种辅助手段和设备进行教学、做好实验教学，注重实验法教学。

3、加强对物理作业的指导：注重教学过程的科学性，规范性。要求学生做到的自己一定要先做到，强调解题过程,物理思路清晰、书写格式规范，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

**高中物理教学计划安排篇十二**

1）认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，树立对每一个学生负责的思想，班级的具体情况，制定恰当的教学计划和和教学目标要求，满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2）认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

3）对高中学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

二、物理教学中要达到的教学目标

1）学好新教材：经过新教材和课改理念的学习，结合新教材的使用，明确新的教学理念，按照新的教学理念上课。不单单注重知识的传授，也要注意到学生素质的培养，注意到学生自主学习地位的培养，注意到交流合作。切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

实验、讨论、让学生自己总结学到了哪些知识、让学生在网上查找资料、让学生对资料发表自己的看法等。另外，还要运用各种多媒体手段，丰富了教学方法，总之要改变过去单一的陈旧的教学方法，形成多种教学方法的综合运用。

3）注重过程教学：通过课改理念及教学评价的学习，教师改变以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的。运用实验探究的方法；运用多媒体展现物理过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。

三、抓好每次考试前的复习工作

1）全面系统地复习学科基础概念、基本规律、基本技能，注重物理思想方法的培养，建构学科知识体系。注重夯实基础，构建系统知识网络，深化概念原理定理定律的认识理解和应用，促进学科思维的形成，培养学科科学素养。

2）查漏补缺，重组知识，进行专题复习，加强对于主干知识和重点内容的复习，培养学科内的综合能力。

3）整合知识，进行学科内综合复习与模拟训练，加强对文字表达能力和规范答题能力的培养与训练。同时，要加强实验复习，培养设计和完成实验的能力。加强薄弱环节训练、规范解题训练、培养接受信息和处理信息的能力、运用数学知识处理物理问题的能力，以及培养独立推理判断能力。

文档为doc格式

**高中物理教学计划安排篇十三**

物理教研工作的总体要求是：把基础教育课程师资培训作为当前和今后一个时期教师继续教育的一项重要任务，切实做好高中物理教师培训工作，并为高中课程改革和教师培训做好准备。逐步实施常州市中学物理学科发展规划。学习教育教学理论，抓课题的研究，抓教学常规的实施，抓青年教师的培养。

本学期的重点工作是：搞好基础教育课程师资培训，转变教育观念，改革课堂教学，改变学习方式。常州市中学物理学科发展规划的启动和实施。搞好学科教学基地建设。教学常规实施情况的调研和有关经验的推广，\"多媒体辅助物理课堂教学的研究\"的研究，\"普通高中物理课程改革的研究与实验\"的研究及资料总结，高中新课程标准、新教材的培训学习和高中新课程标准、新教材的培训学习。青年教师的培养工作，为《课程与教学》、《教改动态》等报刊杂志积极组稿。加强中考和高考复习指导工作，特别是适应高考改革和学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。

一、进一步深化教学改革，继续进行课题研究

1、组织进行\"多媒体辅助物理课堂教学研究\"的课题研究。

2、结合高中新教材的使用对\"普通高中物理课程改革的研究与实验\"课题研究的有关资料进行总结。

二、做好培训工作，提高课堂教学效率

1、组织学习《基础教育课程改革纲要》，确定现代教育理念，增强实施课程改革的自觉性和责任感。

2、组织学习物理学科课程标准，充分了解学科改革的突破点，逐步掌握实施新课程标准的有效教学方法，并结合课堂教学组织观摩研究课。

3、优化课堂教学,引导学生高度参与学习过程，学会学习并主动学习，充分挖掘物理教学过程中的教育功能，积极推进素质教育。

4、进一步推广和加强多媒体电教手段在物理课堂教学中的辅助作用，提高课堂教学效率。

5、组织高中新课程标准、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，领会新教材的结构体系，落实物理实践活动和物理科普讲座，发展学生对于科学技术的兴趣和爱好，扩大学生的知识面。

6、组织高中新大纲、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，把握大纲的指导思想和教材的结构特点，重视物理在自然现象、社会生活、生产技术和近代科技中的应用，重视学生学习能力、创新精神和实践能力的培养。

7、学习和宣传高中新课程标准，为高中新课程标准的实施和教育改革的深化做好积极的准备。

8、组织高中物理教学研究课和专题复习课，提高学生的思维能力和学习能力，提高教学质量和复习效率。

9、组织高三复习教学研究活动，探讨和研究高考改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生实践能力和学习能力的方法和经验，及时通报有关高考改革的信息和有关的资料。

三、做好青年教师培养工作

1、举办物理教育和课堂教学专题讲座，对新教师和青年教师进行培训。

2、结合课题研究组织青年物理教师研究，提高青年教师的研究水平。

3、组织青年教师研究课，提高青年教师教学技能水平。

4、组织青年教师参加学术和写作活动，为《课程与教学》、《教改动态》积极组稿，为青年教师尽快成为骨干教师和学科带头人而创造条件。

四、其他工作

1、做好20--年全国高中应用物理知识竞赛的组织和阅卷工作。

2、做好20--年全国中学生(高中)物理竞赛常州赛区的有关工作。

3、做好市20--年中学物理教学专业委员会年会论文和其他有关方面论文的征集工作。

主要工作日程

九月：

1、教研组长和市中学物理专业委员会联席会议。

2、高中和高中教研活动。

3、有关课题研究会议。

4、高中青年教师研究课。

5、高中物理新课程标准的辅导讲座。

十月：

1、高中物理专题复习课。

2、高中物理实践活动。

3、高三第一次(诊断性)四市联合测试。

4、重点中学高三复习教学经验交流。

5、普通完中高三复习教学经验交流

6、第13届全国高中应用物理知识竞赛的相关工作。

十二月：

1、有关高中学校常规调研。

2、高中青年教师研究课。

3、高三第二次(模拟性)四市联合测试。

4、高三复习经验交流。

一月：

1、全国中学生(高中)物理竞赛的组织报名工作。

2、初三复习经验交流。

3、高中物理科普讲座。

4、高中新课程标准宣传和学习。

**高中物理教学计划安排篇十四**

物课堂的\'新教法。充分发挥学科中心组成员和青年骨干教师的作用，推出自己的名师开展示范观摩课，着力培养我区生物学科的名师，形成生物学科课型的教学模式或教学方法。

1、积极探索新课程背景的课堂教学评价体系和方法。制定课堂教学质量评价标准，充分利用其导向性引领教师的教育教学。

2、积极开展主题式或专题式教研活动。从课堂教学实际中发现研究主题，形成课堂教学的研究专题，逐步解决一些教学中存在的实际问题，提高课堂教学效率。

(一)加强师资队伍建设，创设教师发展平台，分层引领，促进教师专业发展

1、加强青年教师培养，努力提高青年教师的业务水平。举行青年教师优质课竞赛，以此为契机促进青年专业进步;对青年教师进行跟踪辅导，特别是对教龄1-4年的青年教师，制订详尽的成长方案和发展计划，使优秀的青年教师能脱颖而出，尽快成为教学业务中的骨干。

2、配合教研室工作，推进学科名师建设。指导各级各类名师及培养对象能不断增强自己的教科研能力，逐步形成自己的教学特色，尽快出成绩、出成果。指导各级各类名师通过龙岗教研网发布个人的教案、课例、课件、教育教学论文等，充分发挥名师的示范带头作用。

(二)完善教学调研机制，确保教学质量。

1、常态教学调研。在学期中间除了教研室统一组织的集体教学调研外，不定期开展由生物学科中心组成员参与的“课堂教学有效性”的教学调研。

2、跟踪式教学调研。拟将布吉中学和布吉高中作为跟踪式调研对象，参与校本教研和集体备课，并选择各学校的2—3位老师进行跟踪研修。

(三加强高考研究，提高高考成绩

组织高三生物学科教师对xx年广东高考试题及高考考纲、考试说明等进行认真分析，做好xx年高考复习备考的指导和教研工作，力争xx年高考取得更好成绩。

(四) 以龙岗教研网为平台，积极开展网络教研教学活动

积极探索网上教研，拓展教研时空范围，提高教研效率。充分利用龙岗教研网、学科专题网站和教育博客开展网上教研活动或评课、议课、教学视导的反馈与交流等活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn