# 班主任年度个人总结(汇总12篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-03-04

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任年度个人总结篇一**

在实习期间，经过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到，做一个小学班主任真的很不容易。虽然班主任工作多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将普通而又平凡的班主任工作做好。

本月工作计划顺利完成，而且效果较好，学风浓厚，纪律较好，对此我作如下总结：

一、思想教育效果显著。针对学生容易懈怠自己，出现厌学、情绪不稳定、心散爱玩等特点。

素质教育要求我们面向全体学生，使学生的道德、文化科学、劳动技能、身体心里素质得到全面和谐地发展。个性特长得到充分的培育，对于青爱班的学生来说这是长期的，具有划时代意义的改革。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

一个学期来，卑人能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

在xx学年度本人担任xx级音乐学二班的代班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这将近一年的时间里xx级音乐学二班己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局。良好学风的培育。学习是学生的天职，成绩承载着家庭的梦想，成绩是学校的生命线。

自以踏上三尺讲台，开始在班主任园地默默耕耘着，从刚开始的浮躁，到现在基本对工作的得心应手，我积累了点滴体会。班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁，班主任工作对学生的成长具有重要的意义。

**班主任年度个人总结篇二**

在平淡与忙碌中，两个学期就这样一晃而过，在校领导和同事们的热心支持和帮助下，我积极完成了各项教育教学工作，在此进行简单的汇报：

（一）班主任工作

今年我担任二年级（2）班的班主任及语文教育教学工作，同时兼任一小党支部党务工作者。在工作中我积极为班级制定目标，从培养学生良好习惯入手，利用早读、班队会等时间学习学校规章制度，课堂上，关注特殊孩子，时刻注意调动学生的积极性，使其逐渐养成认真听课，认真学习的好习惯，课后和孩子一起玩耍，观察学生的言行，找到孩子身上的优缺点，以便于因材施教。另外，从半期开始，每周利用两到三个午读，和李代坤老师一起教孩子们写字，孩子们的书写有很大进步。

（二）教学注重能力培养

语文教学中，我认真备课，积极主动向有经验的老师请教，利用各种教学方法进行教学。在抓学习成绩的同时，我更加注重孩子独立能力、自主探究能力、思维发散等能力的培养。所以，每个月我都会开展一些丰富多彩的班队活动，比如：9月份，班上举行了变废为宝手工制作比赛，培养孩子动手能力操作能力，10月份开展了红包大派送活动，调动孩子们学习积极性，11月份组织开展了留住秋天叶子手工制作比赛，孩子们想象力、动手操作能力得到了充分的发挥，12月份举行了硬笔书写大赛，为期末考试做好充分准备。通过活动，很多孩子独立能力有所改善，行为习惯有所好转，学生动手能力和思维能力有所提升，班上孩子全方面发展的较多，从写作上可以看出孩子呢涉猎较广，相信，通过不断培养，后期孩子们将会有很大提升。

（三）家校沟通全覆盖

家长是最好的老师，做好家校沟通直接关系到孩子教育的成败，虽然平时忙，自己也要照顾孩子，但是我每周会主动与三到四个学生家长取得联系，交流孩子的学习情况，这一学期与家长沟通已达到全覆盖，假期，有几个孩子要入户家访，其余的我也将用同样的方式了解孩子们假期生活。

（四）党务工作稳中求进

今年，党建工作相比往年增多，为将党建融入教学，减少重复开会学习的次数，我们将一月一次主题党日、一月四次党史的学习研讨和每周例会相结合，今年组织学习40余次。在发展党员工作中，我们完成任务，经过3年的培养，李云艳老师在今年5月正式成为中国共产党党员，李邦洪老师今年9月转为预备党员，李梅、尚洋香老师正在发展对象培养阶段，发展党员。在党员档案核查工作中，我集团党总支部有17位党员教师档案存在出入，9月底，接到通知后，分组开展信息核查，所有党员入党情况属实，现资料正在归档阶段。同时，党员系统中，我支部8名党员的资料在今年12月底已全部完善。

作为一名党务工作者，我深知有愧，为了让我有更多的时间投入教学，所以很多党建工作都是孙文昌副书记在做，在此有非常感谢。作为二（2）班班主任及教师，我也有愧，因为很多工作都不是很如意：

3.党建工作只求做完，不求做好，学习形式单一，不够创新，效果不明显。

**班主任年度个人总结篇三**

在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。文章对一年的工作进行了两方面总结。

回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

一、思想方面

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的\'合格的人民教师。

二、工作方面

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作，本学期本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。

经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。

返回教师篇

**班主任年度个人总结篇四**

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

**班主任年度个人总结篇五**

转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本人本学期的.班主任工作做如下总结：

作为一名一年级班主任，我的工作重点主要是培养学生各种良好的学习与生活习惯。所以在开学之初，我就引导学生养成各项良好的习惯。上课前要做好课前准备，每次下课要先准备好下节课的书本和文具，才能出教室。中午吃饭要有秩序排队，每个人要准备好一块桌布垫在饭盒下，吃饭完要按顺序把饭盒放好。还有放学时，要保持安静，在校门口站好队才能离开校园。经过一段时间的训练，学生都能按照老师的要求去规范自己的一言一行，基本养成了良好的学习与生活习惯。

组建和培养一支高效的班干部队伍，是班级管理一项重要的内容。因此我在开学初就开始观察培养有班级管理潜质的孩子。通过培养，我们班级的小干部们能帮助我完成一些力所能及的事情了。每天早上，小干部就早早到校，带领同学们早读；每节课预备铃响，小干部们就来到讲台前，带着同学背诵每周一诗；眼保健操时，小干部检查纠正同学们的动作是否到位；放学了，小干部帮助老师整队、排队。每天的班级管理工作。小干部们都参与其中，这样不仅班干部的个人能力得到了培养，也对其他同学产生了积极的影响。同时，我会结合每个人的特点，给他们不同的任务，做到班干部常换常新。让同学们知道只要愿意进步、愿意参与班级管理，人人都可以成为班级的小主人，班级小主人风日益浓厚。

每个班级都有后进生。很多时候“后进”并不是他们的主观意愿，家庭因素、个人能力都是制约他们发展的可能。因此在对待后进生时，需要更多的耐心和关爱。在面对我们班级的后进生时，我首先以平等的眼光看待他们，让他们知道老师对自己的关注。其次帮助后进生知道自己落后的原因，对症下药，及时改正自己的缺点。再者，多给后进生鼓励和帮助，让后进生产生进步的信心，从而更加热爱学习。在老师和同学的帮助下，我们班的后进生都有了很大的进步。在接下来的班级管理中，我会继续关注后进生，努力做好他们的转化工作，争取让班级工作有一个新的提升。

以上是我本学期班主任工作的总结，在今后的工作中，我将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做得更好，更高效！

**班主任年度个人总结篇六**

本学期，我继续担任二(xx)班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期;期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置;“临”指照范写临幕，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的!为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、班级发展不平衡，教学成绩仍然欠突出，还需提高;个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生，从开学开始，争取消灭不及格的现象。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

**班主任年度个人总结篇七**

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学年来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学年的教育教学任务。现就本学年的工作做如下总结：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学年初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：各小组扫地检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性。如每月的更新黑板报都有专人负责，学年初的美化教室评比，我一改一二年级我一手包办代替的方法，让孩子们动起手来划分为四小组每小组负责一面墙，孩子们积极性很高。早读课我让孩子不再扫地，而改为人人参与早读，由班长分别负责，起到了很好的效果。每天的作业由各组组长负责检查和收，组长们很能干每天的作业查收很及时并能做好记录。

三、开多种活动，丰富孩子的生活。

四、加强家校联系

一个孩子的成才，主要功劳不是学校而是家庭。道理很简单，家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一课堂。家庭氛围如何，家长教养如何，家长素质如何都将影响孩子成长。所以说孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学年主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，发短信和打电话与多位家交流。

五、注重安全教育

生命安全最重要，学习才是其次，因此这学年我很注重孩子们的安全教育，利用一切时间对孩子们进行安全教育。如下课时什么不能做，上放学时路上要注意安全宁愿迟到也要注意安全，一个人在家时要注意什么，过春节要注意放鞭炮时的安全等。

以上就是我个人在近一年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**班主任年度个人总结篇八**

大家好!十分荣幸今天能够坐在这里和大家一起交流班主任工作，担任班主任工作的这一年来，在很多老师的帮助下，我从最初的茫然到现在的略有所获，慢慢的成长起来。就本着学习的原则，借用这次难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得和体会向领导和老师们作个简单的汇报。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，我从培养学生良好习惯入手。在课前五分钟我会走进教室，督促孩子们准备好学习用品，确保在课堂过程中认真不分心的学习;一年级的孩子还不懂得怎么做作业，为孩子以后养成良好的写作业习惯打下基础，我尽量布置较少的作业;在课堂上留下足够的时间让学生写课堂作业;确保孩子对待写作业要端正认真的态度。每次在向学生讲完作业要求后，我总是还会提两个写作业的小要求：做作业时一不需讲话，二不需做小动作，三姿势要端正。只要做到这三点，就是认真做作业的好孩子，老师就会喜欢他。由于孩子们年龄小加上班里人又多，所以对他们的训练，方法要多样。记得薛瑞平老师曾说过：“优美的音乐，能在潜移默化中，将孩子的心灵导向宁静优雅。”这句话对我有很大的启发，我上网搜了很多符合儿童的轻音乐，有时在打完预备铃后学生们仍然大吵大闹，我就会播放一小段轻音乐，慢慢的教室静了下来，连最闹的孩子也能乖乖的做好了。上课时，为了能使孩子们能在这40分钟内专心听讲，我就常常用接儿歌的形式提高他们的注意力，我说前半句，他们接后半句，一二三，做整齐、小眼睛，看黑板等等。当然良好行为习惯的养成也离不开严格的训练，为了强化孩子们大课间做操的习惯，我也用儿歌的形式来管理他们，比如搭肩看齐、小手放下、立正one two。生活中的种.种良好习惯我给做成了一个视频。

良好的卫生饮食习惯也是很重要的，吃饭前洗手，不随便扔垃圾、不随口吐痰等习惯我每时每刻都是挂在嘴边。孩子们以前在幼儿园吃饭总是拖拖拉拉，更意识不到要珍惜粮食。经过这样几次三番的强化教育，行为要求已深入学生的心田，并化为自觉行为，良好的习惯也就慢慢养成了，效率也就有所提高了。

“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”但是爱并不是一味的纵容，要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处。班主任工作比较琐碎、繁杂。在处理问题时，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化;表面上唬住了他们，但他们心里并不服气。我觉得要使一个班级有一个积极向上的学习氛围和良好的班风，班主任除了做好一些常规工作外，就必须有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们在学校里最亲的人。

天气凉了，学生下课出去时，我总要嘱咐一句：“把衣服穿好。”记得班里有一个可爱的孩子调皮的对我说;“李老师，在学校里你是我们的亲老师。”我听后心里非常的欣慰。我仍然还记得前段时间学校里流行出水痘，xx是一个住校的孩子，当她发现她身上有了好多的红点时同学告诉她得了出水痘了，她并没有哭。当她一眼看到我时就放声哭了，感觉见到亲人了一样，一肚子的委屈都有了好多的红点时同学告诉她得了出水痘了，她并没有哭。当她一眼看到我时就放声哭了，感觉见到亲人了一样，一肚子的委屈都发泄出来了。更让我感动的事，从一只脏兮兮的可爱小手中递过来一张纸条，看我接到手后并露出天真灿烂的笑容。那么纯真、心里那么温暖。对于我班的学生他们每个人在我的心里都是平等的。不论他们是成绩好的，还是不好的;也无论他们是懂事一点的，还是调皮的!因为这份爱，虽然班主任工作有一点累，但我全然没有了这种感觉，乐在其中!感受着为人师的快乐!

通过各种活动可以培养学生的集体荣誉感，这个学期学校里组织了大课间集体舞比赛、叠被子比赛、讲故事比赛，我们班一一取得了一定的成绩。当然结果并不是非常重要的，是准备比赛的过程。在这个过程中使孩子们从中可以受到教育，得到启发，得到激励，从而使集体荣誉感不断增强只要有意识地引导，调动每个孩子的积极性，充分发挥其作用，使其感受到集体荣誉感跟每个人的努力分不开，以便增强其上进心和自我克制能力。同时要鼓励学生齐心合力，为班集体争光，学生取得了成功会产生自豪感和荣誉感，当他们尽情体验胜利的欢乐时，集体荣誉感便形成了。以下就是我收集的一些活动中的图片和视频。

俗话说：“一个好汉三个帮。”没有科任教师的共同努力，班主任单枪匹马很难做好班级管理工作。根据平时观察，由于我每天和学生在一起的时间最长，相应在学生心目中大多数在班主任面前都是言听计从，课堂上基本上能做到专心听讲，课后能完成作业，几乎没有拖拉作业的现象。但我从其他教师口中得知，学期开始的时候，课堂纪律相当的乱、无组织、无纪律、散漫，令任课教师担忧。这种现象，任课老师及时的和我沟通了，很快在我们的齐心协力下孩子们这些陋习一一改掉。多和任课老师交流更能发现出哪些孩子上课最能搞小动作、最爱说话进行商量着进行位置的调换。所以班主任多让他们参入班级管理，班级工作就会事半功倍，无坚不摧。

**班主任年度个人总结篇九**

这几年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“恒”和“做好表率”几字。

首先，我认为“严”就是要严格要求学生。

要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。

还要求教师本身有严慈般的父爱。

同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。

了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。

了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放失地对学生进行必要的教育。

上学期，我接任了九年级(1)班的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，学校没有分重点班，学生在学习和气氛上有较大差异，由于很多学生家长外出打工，作为留守生，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，个别的家长干脆将学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暧，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自己的真实心理不愿向别人透露，自己的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。

与课任老师交换意见后了解了学生的情况。

使自己做到对任教的班级的每一个学生心中有数。

另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。

先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个班主任是比较严格的，不同以往的班主任。

当有学生违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。

为尽量做到公平，不管是好生还是差生都做处理。

处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。

这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛。

再次，班主任工作要“细”。

首先要细选班干部。

班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。

因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好且有一定工作能力的学生担任班干部工作。

然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，把班干部职责打印在墙上，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。

班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。

在两周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。

班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。

热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。

以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。

如出黑板报、安排值日、安排劳动等。

平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。

工作重点要落到实处。

尤其是当学生出现违反纪律，需要你处理时。

另外，班主任工作要有持之以恒的决心。

不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。

坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。

持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率，孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。

每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。

这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

毕业班面临的是升学考试，关系到学生终身利益的大事，作为班主任，我不敢有一丝马虎。

在质检考试后进行了合班教学，学生数更多了，为了使有希望上高中的学生进行分班自习，尽量不让他们受到干扰;对于招生学校的到来，将班级前20名学生集中在另一个教室自习。

并且利用晚自习的时间到班上巡视，对学生的思想工作更是严抓，不定期地对学生做思想工作，找学生谈心，从生活上关心学生，晚上学生没有开水喝，就亲自烧开水送到班上，学生受到感动，学习上也就更刻苦了。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。

我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱;进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识技能，从而使学生自我教育，自我管理的`能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。

围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。

不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。

针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。

不允许别人好，自己首先不做。

我班的班长兼学习委员小芳同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，小芳同学也认识到错误，欣然接受了我和学生的建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。

我班的班长晗笑同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，晗笑同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。

宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。

班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出手抄报，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1、 指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能力焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2、 指导班干部积极主动地工作。

班干部要有吃苦奉献的精神，要有为同学服务的意识，工作上身先士卒，以自身的努力来带动别人，同自身的勤奋来说明别人，要能为老师分担工作 3、 指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限。

许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展。

我平时就利用课余时间对他们进行培训学习。

及时进行工作汇报。

指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作。

三、利用集体正面的舆论，帮助后进生的转变与进步。

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作.

**班主任年度个人总结篇十**

本学年我依然担任我校七年级的班主任教师工作，为了更好地搞好我班的各项工作，带领同学们愉快地度过初中七年级的生活。在教育教学过程中充分地传输新课程理念，充分利用一切现代化的教育手段，进一步更好地提高教育教学成绩、在教育教学工作过程中我作为班主任教师要主动、积极地团结各科任教师和带领全班同学积极、稳妥地走近新课程和新理念。现在一学年即将开始，我结合新课程和新理念的特点与七年级学生的实际情况，作以下计划：

作为从教多年的班主任教师，在教学教育工作过程中我本着为全班同学和科任教师服务的人文思想，尽自己的全力高效、快捷地搞好班的各项工作。教育孩子们轻松、快乐学习和成长，班级管理科学化、育人工作要人文化和高效化，这一直是我作为一名普通的教育工作者和从事多年班主任工作教师所追求教育理念和教育的目标。班主任教师要以“德育为首”为教育的基本思想基础。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都是惘然的。另外，德育作用于集体、集体又作用于德育，应该在教育教学过程中实施爱的教育，充分让教育充满灵气，让教育”活”起来，力争是学生学习、生活、行动的朋友、导师，同时是各科任教师的伙伴，学校领导的参谋。具体对学生的培养要做到以下三点：

第 一、引导学生学会做人，做一个阳光、健康、快乐而勤奋的中学生；

第三、感染学生学会爱，爱父母、爱同学、爱老师、爱一切值得爱的人和事物。

七年级共有学生x人，其中男同学x人，女同学x人。而这x个同学各科学习及总体学习虽已基本定型，但上升空间也很大。因此，七年级第一学年的班主任工作重点是在引导同学们在老师和父母的指导下形成适合自己的学习方式、方法、习惯。进一步提高听课、自学、作业、实验等学习能力，因为能力比知识本身更重要。保证各个方面的基础上进一步提高文化成绩、从而有效地全面提高同学们的素质。

（一）、常规工作

自己总结以往的班主任工作经验和教训以及班级的特点。在以往的班级管理的基础上各项班级制度继续延用，全班同学做到“人人有事做，事事有人做”。班上的各种事情有专人专管，责任到户，积极配合各科任教师做好全班的文化学习工作。

（二）、学年中大型活动

1、主题班会：3次―― x月份、x月份、x月份各一次，主题分别为“我的假期生活”、“我为小组添光彩”、“我的未来不是梦”，通过各种各样的活动，引导同学们在活动过程中轻松、快乐成长。

4、竞赛活动：半期考试前――书法比赛，半期考试后―知识竞赛。（设立奖并颁发奖品和奖状）

5、积极组织全班同学参加学校的各种集体活动。同时组织同学们出四期的相关黑板报；

6、为开拓学生视野，丰富学生的文化生活，增强同学们的各种知识。还特地设立“读书时间”― 每日早7点30分至8点（读英语和语文和课外有意义的文章）。

（三）、本学年的重大工作：

为了抓好七年级的班主任工作，本学年本人工作重点如下 ：

1、搞好全体同学的安全工作

2、协助各科任老师搞好同学们的文化学习工作；

3、协助学校领导做好该班的思想、文化和行为工作；

4、团结班级成员全面提高七年级的综合素质！

1、全面提高全班文化成绩；

2、争创“优秀班级”称号

**班主任年度个人总结篇十一**

班主任是学校教育工作的核心力量，它即是教学工作的组织者，也是教育工作的协调者。回顾这学期的工作实践，使我深深体会到：良好的班级管理要求班主任要热衷于本职工作，工作中要尽职尽责、任劳任怨、持之以恒、讲究教育方法，坚持从实际出发，以身作则、为人师表，循循善诱，认真遵循教育规律，这样才能成为学生的良师益友。

这学期担任六年级的班主任工作及六年级两个班的语文教学工作，在实际的教育教学工作中，自己能够以教师的行为规范和职业道德规范严格要求自己，在繁杂的班主任工作中要求学生做到的，自己首先做到。在工作中虽然自己有时生病或有事，但是为了不让学生失望，不给学生丢课，防止班级学生自由散漫，坚持常年出满勤（从来没随便请过假）。有一次我感冒得很厉害，头痛发烧全身疼，自己还是坚持下班去打点滴，第二天继续工作；自己患有严重的咽喉炎，再加上这学期任教两个班级的语文课，可以说一学期嗓子都是哑的，但从来没有在上班时间请假治病。总之，在实际的教育教学工作中我努力做到为了学生的一切，一切为了学生，努力做到了以身作则、为人师表、严以律己、团结协教。

教学工作是教育工作的重中之重，这学期我担任六年级两个班的语文教学工作，在实际的语文教学工作中，自己能够认真地去钻研教材，研究教学方法，遇到一些问题自己能够认真去阅读《新课程标准》、《教学参考书》等工具书去寻求问题的答案，并且结合自主、合作、探究的教学方式认真备课，努力搞好教学设计，争取向四十分钟要质量，让学生在课堂上即能学会一课的知识点，又能培养他们的朗读、分析、概括等能力；在语文教学中，自己更加注重引导学生学会学习。例如：在语文教学中发现不少学生不爱预习，也不会预习，我就利用自习课来指导他们掌握预习的方法，获得了较好的效果。在本学期的教学工作中，虽然课时多、教学任务重，但是自己能够认真搞好课堂教学工作，没有因为私事而随便少上一节课，在校的一切时间都是积极投入到教育教学之中。

学生的学习习惯，学习方法的培养也是教学工作中的核心问题。在日常的教学过程中，我特别重视对学生这些方面习惯的培养，在实际的课堂教学中只要发现个别学生有厌学现象或是不认真完成作业等现象时，我总是找他们进行个别谈心；或是讲一些学习方面的案例、名人事迹等给他们听，教育他们明确学习目的，端正学习态度，促使他们养成勤奋、认真和自主探究的学习习惯。总之，在本学期教学中，自己能够充分起到教师的主导作用，加强对班级后进生的辅导工作，从不同角度激发学生的学习积极性，现在班级的大部分学生的学习自主性高，团结友爱、互帮互学，在今年的语文期末测试中，我任教的两个班级都获得了优异的成绩，118名学生中有68名学生得a，及格率达到了100%。

党的教育方针要求学生德、智、体、美、劳等全面发展，教师要对学生全面负责。这就要要求班主任要认真探索教育规律，精通业务，面向全体学生，努力做好班级管理工作。

在这学期里，我坚持以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为主线，并结合《一百零八个好习惯》、，针对班级学生的实际，加强对学生的德育、学习和行为等习惯进行培养。

培养学生文明习惯的途径是多方面的，首先必须从日常小事抓起，帮助学生养成良好的生活习惯、劳动习惯等。

在培养生活习惯上，我特别重视对学生的常规教育。六年级学生虽然是小学阶段的“大学生”了，但是他们还是不能控制信自己的言行，所以在日常工作中能够从实际出发，因势利导，并充分利用班会、晨会、队日活动、社会实践等活动向学生进行文明礼貌教育，爱国主义教育和集体主义等教育，使学生养成良好的道德情操。这学期到得胜实验基地进行实践活动，我们班级学生上每节课都受到了老师的好评。每天的评比也都是优秀。

在语文教学中，我能够通过课堂教学加强对学生文明习惯的培养。在教学《匆匆》一课时，教育学生懂得在生活中要珍惜时间，在有限的时间里要做一些有意义的事情，即生活中要有爱心，要多为他人着想，要有无私奉献的精神。在学习生活中做到文明待人，助人为乐，友爱同学，人人争做“文明小标兵”、“自学遵守纪律的好少年”！

在工作中，我不仅注重对学生思想品德的培养，还十分注重对学生的卫生习惯的培养。在班级管理中，我不但要求学生搞好个人卫生，而且特别强调班级学生要搞好环境卫生，因为环境造就人，我想没有一个良好的学习环境，学生的学习积极性就不会高，学习成绩也不会好。我时常跟同学们说：“如果我们的教室乱如垃圾场，臭气熏天，苍蝇成群，我们还能安心学习吗？”让学生充分认识到“卫生”和“学习”一样重要。所以我就在班级开展卫生的“评比”活动，首先分好值日组，评出组长，然后提出每天的值日要求和评比要求，并且定期用“红花”奖励班级卫生保持好的学生，通过一段时间的监督、管理，现在班级的环境卫生可以说是井井有条，每天都是焕然一新。在学校的周流动红旗评比中，共评比了十九周，我们班级十八周得到了流动红旗。

总之，在本学期的教育教学工作中，自己做到了热爱本职工作，并且尽职尽责做好班主任工作，在实际的教育教学工作中能够尊重、理解、关心每一名学生，并取得了一点成绩，但跟一些有经验的教师相比还相差很远，还有许多不足，所以自己决心在今后的工作中能够认真向一些有经验的名师学习，勤于研究，取长补短、大胆实践、努力创新，争取成为一名优秀的班主任。

**班主任年度个人总结篇十二**

紧张忙碌而充实的一学年转瞬即逝，回想一学年的工作，有收获的欣慰，也有付出的辛苦。看到自己的努力有了令人感动的回报，甚感幸福！还算顺利，在此对这一学年的工作做如下总结：

本学年我担任的是八年十六班的班主任工作。在班级管理方面，以思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，在原有基础上，通过大胆的尝试和改革，班级凝聚力强，同学们团结，热情，有良好的班风学生在各个方面都有了明显的进步。

1、定期评选了优秀团员，优秀中层干部，最受欢迎男孩，女孩等。各类榜样的力量是无穷的，让十几岁的孩子，身边有学习的榜样。

2、进行班级综合考评：考评项目为考勤、课堂纪律、值日、课间操、仪表容貌、背诵、文明礼貌、卫生意识、遵纪守法等。健全班级的量化考核表，做到每周一小结，每月一大结。月月表彰，力争每天进步一点点。根据班级的情况，设置了四十多个不同的岗位，并起了孩子们喜欢的名字：如，负责讲台的，叫台长；负责开门的，叫锁长；负责协调关系的，叫外交部长……孩子们在各自岗位上尽职尽责，愉快的尽自己的力量为班级建设做贡献。减轻了班干部的负担，锻炼了更多孩子的能力。在体验中孩子们能力有了提高，互相更理解，更乐于合作了。

2、在加强科学用脑的思想教育方面也下了很多工夫。教学生学会个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养搭配等以提高效率。

3、组织互帮学习小组，让学生教学生，培养合作团结意识，学生成绩提高显著。

4、培养读书习惯。每周一节读书交流会，锻炼口才，开阔视野。班级读书气氛浓厚。

1、把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，及时加以引导，跟踪管理班级，平时，多到教室向学生了解班情，观察学生情况，向学生了解学生，保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、有计划地调整班干部队伍，给综合考评优秀孩子参与班级管理的机会。鼓励他们大胆在班上开展活动。班干部素质提高迅速。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，等违纪行为将要受到何种处理，主要在于耐心的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

结合学校德育办要求和本班实际，组织了丰富多彩，有本班特色的活动。九月份上旬，庆祝教师节联欢会；九月下旬祖国在我心中朗诵比赛；十月中旬，成功故事会；下旬学习方法交流会；十一月上旬，才艺大赛；下旬感恩的心生日联欢会；十二月上旬，学习经验交流会；下旬圣诞晚会。通过活动，活跃了学校生活，培养参与意识，锻炼各种能力，增进了师生感情。同时，坚持本班的特色沟通方式：写接龙日记。效果相当好！总之，是关键的分化阶段，作为班主任，需要更多的爱心和耐心，要有计划，讲策略，真心付出和科学管理结合，才有可能收到预期的效果。我把班级管理当作自己的孩子和事业，有呵护，也有付出。面对班级的变化，我很欣慰！我将继续努力！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn