# 学生社会实践活动报告总结(实用10篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-03-01

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!学生社会实践活动报告总结篇一前几天的社会实践我们来到了深圳欢乐谷，一个有着各...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**学生社会实践活动报告总结篇一**

前几天的社会实践我们来到了深圳欢乐谷，一个有着各种刺激的游乐园。一解散我们几个女生便直冲到最刺激的过山车。经过测试后，过山车已经能够开车了。这时我的同桌一脸紧张的问：“怎样办怎样办我好怕!”她紧紧攥住我的手，冷汗唰唰而下。尽管如此，她依旧没说任何想退出的话，一向坚定地等候。

当我们坐在车上，系好安全带时，她脸色苍白得吓人。“你要是在怕，就背《兰亭集序》吧。”我向她开玩笑地提议。谁知她竟然真的轻声背诵起来：“永和九年。。。啊!——”过山车猝不及防的冲出去，一声又一声刺耳的尖叫声接连不断回响在我耳旁，犹如魔音绕梁。

从车上下来时，她依旧一脸惊恐，心有余悸的拍着自我的胸口，脸上却缓缓绽出笑容，“呼——，还挺过瘾!“那大大的笑脸此刻在阳光下异常的灿烂，传递着一种温暖的力量。

年轻，是骄傲的资本。我们在这似水年华里，挥霍着独属着青春的汗水。享受着父母的馈赠，而我们觉得有一天会长大，会逐渐被前行路上的石子搬到，会发现父母已无法替我们遮蔽着风暴，会看不清前方的迷雾。这时我们就会像坐上过山车前一样，惊恐，紧张却又带着一丝期待。或许这过程中我们有彷徨，有迷茫，又不知所措，有独自落泪，有坚强迈步，但当我们走下那曾一度令我们惧怕的过山车时，我们也许只会回头轻笑一声：“噢，也可是如此。“一转身就迈开大步向着下一站继续前行。

微笑前行，也没什么大不了。只要我们心中有着最初的坚持，就算前方有着坎坷荆棘，也无法阻挡我们前行的脚步。就如汪国真先生曾说过：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”

带着微笑前行，终有一天你会发现，乌云密布的天空不知何时已晴空万里，而远方的彩虹倒映在你充满了笑意的双眼中。那双眼睛中的光芒，惊艳了整片天空。

**学生社会实践活动报告总结篇二**

“三个代表”在实践中闪耀光芒莘莘学子在奉献中锻炼成长

大学生暑期“三下乡“社会实践活动是高校人才培养目标的有效途径，是推进大学生“素质拓展计划“的重要举措。

我院今年的大学生社会实践活动，主题鲜明，内容丰富，形式多样，效果显著。广大青年学生在为民服务的活动中，不仅学习、宣传和实践了“三个代表”的重要思想，并以无私奉献的精神加强了同人民的紧密结合，得到了社会的广泛赞誉，而且在实践活动中拓展了自身的综合素质，增了知识，长了才干。

一、基本概况

我院充分发挥科技文化优势，紧扣今年“三下乡”活动主题，把学习、宣传、实践“三个代表”，落实科学发展观作为重点，把文化科技卫生服务作为拓展，组织了多个主力实践团，150名大学生青年志愿者以多层次的社会实践服务活动，为农村的两个文明建设开展了富有成效的服务活动。

1、大学生落实科学发展观，实践为民，身体力行“三个代表”

为了更好地发挥党员大学生在学习、宣传和实践“三个代表”重要思想的示范作用，根据学院的自身的特点，结合当地实际，我们党员大学生“三个代表”实践服务团，采取生动活泼的形式，向基层党员干部和广大群众宣讲“三个代表”的重要思想和科学发展观，宣传党的路线方针政策。开展党的革命足迹寻访活动，引导我们的同学在实践中了解党的光辉历史，继承党的优良传统。我们还为农村基层干部和广大农民群众宣讲《中央一号文件》的精神、三农问题以及可持续发展战略等方面的讲座，开拓农村干部群体的视野，提高他们的知识政策水平。

2、回顾历史，重温红色经典

今年是建党八十四周年，我们通过走访老党员、调查、参观、考察等多种形式，深入了解和大力宣传建党八十三年特别改革开放二十多年年来，我国社会主义建设取得的巨大成就，正确认识国情、社情、民情，加深对“三个代表”重要思想与实践相结合的理解，进一步弘扬爱国主义精神，树立起传播科技、振兴中华的理想。同时还积极地向广大人民群众宣传我国的改革开放经济建设已进入了攻坚阶段，进入了关键时期，全面贯彻党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，认识稳定的社会秩序在我国社会主义建设中的重要性。

3、奉献爱心，开展扶贫支教

我们一些队员下乡宣传、招生；另一些留下来在太平中学出黑板报，写海报，贴招生简章，注册报名等。很快就有700多名同学前来注册。我们开办了特色班和文化班。特色班分为舞蹈、书法、音乐、篮球、足球、武术等培训班；文化班分为：小学启蒙班，小学低年级、中年级、高年级辅导班、初一、初二、初三、高三等辅导班。在宣布《支教班纪律》之后，正式开课。在15天的时间当中，总计上课1500多个课时。我们还为当地的学校捐赠了4000余册图书，支助了三名家庭贫困的孩子。

4、献知识智慧，无偿为民维修电器

今年，我们组织了具有维修特长的大学生组成电器维修服务队，分为当地群众开展无偿维修电器活支，在15天时间里，共为群众义务维修电视机、vcd机、电扇等大小电器100多台（件）。

5、挥洒辛勤汗水，送文化下乡

为传播先进文化，丰富农村的文化生活和精神生活，我们专门组织大学生走进国家重点工程文艺演出队并由专业教师和擅长文艺的同学担任队长。该队利用课余时间，排练了一台由歌、舞、小品、管乐演奏形式，以倡导环境保护、遵纪守法、树文明新风等为内容的精彩节目。在15天时间里，尽管日晒雨淋，文艺队克服了重重困难，分别在构披滩镇楠木湾村、三星村和太平中学共演出3场，现场观众达5000余人。

6、加强农村道德和法制建设，送法下乡

国民法》和关于禁止黄、赌、毒等为内容的宣传资料3000多份。

7、关注“三农”，送科技下乡

我们还为当地的农民群众送去了科技知识，在老村长的引导下，我们组织了两次农技知识培训和宣传活动，放映了有关安全使用农药、、蔬菜栽培等科学农技知识的光碟，在农民遇到疑难问题的地方，我总适时的为他们讲解，使他们获得更多的农技知识。与此同时，我们发放了农技知识、法律知识、家庭教育知识、卫生知识、防治疾病知识等十余种宣传资料共计4000多份，使农民朋友们收益匪浅。

二、重要收获

1、提高了广大同学和当地群众对“三个代表”重要思想的认识。

通过文化、科技、卫生“三下乡”社会实践服务活动，参加社会实践的同学们认识到“中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求：始终代表中国先进文化的前进方向，始终代表中国最广大人民群众的根本利益”的重要思想。不仅需要中国共产党人率先垂范，还需要千百万掌握先进科学文化知识的知识分子身体力行和不懈努力。大学生是党和国家培养的社会主义事业的建设者和接班人，也是忠实实践“三个代表”的生力军。实践“三个代表”既是党的教育方针的要求，更是大学生自身成长、成长的需要。同时，通过大学生广泛的宣传和服务活动，当地群众对“三个代表”重要思想也有了进一步的认识和提高。

2、了解了省情、民情及社会发展状况，明确了努力方向。

广大同学通过实践，通过自己的调查了解、耳濡目染，特别是与广大农民、工人的接触中，了解我省的过去，了解了我省经济发展的历程，深深明白了我省经济之所以能够发展，我们今天之所以能够富裕，其源泉就在于党的正确领导，社会主义的正确道路，“三个代表”重要思想的指导。作为当代大学生只有坚定对马克思主义的信仰，对建设有中国特色社会主义的信念，对改革开放和现代化建设的信心，对党和政府的信任，振奋精神，勤奋学习，开拓进取，努力把自己培养成为“四有”人才，才能不辜负党和人民的期望，不辜负时代的要求。

3、增强了社会责任感和历史使命感，进一步巩固了专业思想。

同学们切身感受到广大农民迫切需要最基本的科技文化知识，从而进一步加深了对开展文化科技卫生“三下乡”活动重大意义的认识。

同学们认为科学技术是第一生产力，但这个过程的转换，离不开人才，而人才要靠教师来培养，作为师范生，应该坚定自己的专业思想，认真学好专业基本知识，通过培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人来推动农村尽快脱贫致富奔小康。消除地区差别、走共同富裕的道路是新一代大学生义不容辞的责任。

大家通过实践还认为，一个地方能不能尽快脱贫致富，除了党的政策好以外，还要有一种好的风气，有一个作风正派，能带领人民艰苦创业、无私奉献的好带头人。

4、磨练了意志，奉献了爱心，培养了理论联系实际的良好学风。

也许同学们参加社会实践活动创造的经济效益可以用数字来衡量，但直接或间接创造的人才效益和社会效益则是难以计数的。

责任和使命不仅使大学生们忍受了从未有过的困苦，迸发出从未有过的热情，而且使他们在无私奉献知识和爱的过程中体验到一种从未有过的幸福感和成就感，大学生走进田间村头开展科技文化活动，使科技意识深入人心，街头村尾，大学生们无私奉献的精神对乡村社会主义精神文明建设起到了一定的推动作用。

5、服务回报了社会，实现了大学生自身的价值

传等多种形式的活动，为当地群众传播了文化知识和致富技术，宣传了国策，办了实事，丰富了文化生活，在一定程度上上为促进当地经济、政治、文化、卫生、教育的发展产生了积极的作用受到了当地政府和群众的赞誉。并且广大学生在用知识和智慧回报社会和人民的同时，自身的价值得到了体现，反“实现自身价值同服务祖国人民”有机地统一起来。

6、拓展了大学生自身的综合素质，锻炼了学生干部队伍

在农村开展“三下乡”社会实践活动，其工作和生活环境是很艰苦的，蚊虫的叮咬、日晒雨淋、生产劳动、繁重的设备运送和装卸，再加上生活不习惯，对每一个同学来说都是一次不小的考验。同时，各项活动的组织、准备和开展以及生活上的衣、食、住、行自理，不仅使学生磨练了意志，培养和增强了奉献精神，而且提高了组织、管理、协调及分析、解决问题的能力。此外，通过与社会的方泛接触和交流，开阔了视野，增长了知识。

7、进一步明确了向人民群众学习、走与工农相结合的成材之路。

参加实践团的同学，在写给院团委的心得体会中，有近许多的同学直接或间接地谈到向工农群众学习问题。这些同学认为社会实践活动在新的历史时期从内容到形式虽然发生了较大变化，具有新的特点，但它的向广大人民群众学习的根本宗旨不能变。

三、社会实践的体会

这次“三下乡”第一阶段社会实践活动之所以取得圆满成功，我们体会主要有：

2、精心设计方案，认真组织实施，是本次社会实践取得成功的关键

为设计好今年暑期社会实践的方案，我们做了大量的深入细致的`调查、研究工作。首先，根据学院党委的要求和上级的批示精神，我们决定走进国家重点工程，在地点确定之后，院团委还专门派了两名团干深入各实践地进行了实。按照“按需设项，据项组团，双向受益”的原则，确定落实社会实践活动的内容。设计大学生落实科学发展观实践服务、党员大学生“三个代表”理论宣传和实践服务、扶贫支教、电器维修、文艺演出、法律和农技知识咨询及宣传、重走长征路等活动项目。在方案制定之后，组织实施就是关键。我们从人员的选拔，出发前的各项工作准备，到实践地的具体实施，都实行分工负责，层层落实各项工作顺利进行。

3、社会实践活动是拓展大学生素质的有效形式和渠道

在实践中通过开展各种形式服务活动，广大学生磨练了意志，锻炼了能力，增长了知识并把努力“坚持学习书本知识与投身社会实践”、“坚持实现自身价值与服务祖国人民”较好地统一了起来，有效的提高了大学生的综合素质。为他们将来走上社会，参加“四化”建设打下了一个良好的基础。

4、大学生开展文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动，深受人们的欢迎

我院组织大学生深入农村、乡镇开展“三下乡”活动已经许多年了，一方面，当地群众在大学生送文化、送科技、送卫生“三下乡”活动中等到了实实在在的实惠；另一方面，通过“三下乡”这种易于接受的方式，老百姓直接或间接并不同程度地了解了国家的方针、政策和当前的形势。因此，这几年来，无论在哪里，我们的大学生“三下乡”社会实践活动都受到了当地人们的热烈欢迎和广泛赞誉。

社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。让我们一起来听听参加社会实践的同学们的描述吧：

味。更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。

社会实践是一种动力。看到在土地上耕种的农民，在工地上挥汗的工人，在边防上守卫的战士，我明白了书桌的分量，一种强烈的责任感油然而生，是人民哺育了我，培养了我，给了我知识和一切。作为一名大学生，在祖国需要的时候，我会无条件地把所学的知识和一切奉献给祖国和人民。

社会实践是体味人生的“百味筒。”要想体味一下生活的酸甜苦辣咸，那就请你自己参加一次实践服务吧，我保证你一定会不枉此行，个中滋味只有亲身参与才能体会的到。

社会实践是验证实力的“试金石”。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到自身知识的欠缺，能力的有限。任何理论知识只有与实践密切结合，才能真正发挥它的价值。行不行，实践中看！

“纸上得来终觉浅，投身实践觅真知”。我们欣喜地看到，经过社会实践的磨练，同学们变得更加成熟、更加自信，校园里到处洋溢着蓬勃向上的良好氛围。我们有理由相信，当代青年大学生有实力承担的起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声和行动！

**学生社会实践活动报告总结篇三**

从7月6日开始，韩山师范学院化学系社会实践活动服务队在汕头市龙湖区外砂镇南社村南侨小学开展为期一周的义教活动，内容丰富多彩，包括书法，手工，武术，健美操，手语等。此次社会实践，韩山师范学院化学系服务队也展现了我院“勤教力学，为人师表”的校训，初为人师，他们尽心尽力。

一、初为人师，尽心尽力

化学系参加此次社会实践活动共有36人包括辅导员老师柯东贤，其中有25名学生参与教学活动。而且，参与此次暑假上课的学生大约有200人，分为五个年级六个班，并且每班安排2名服务队人员担任班主任。

每天早上，各班班主任都会认真清点学生人数，确保学生都到校学习，若是有学生无故没来上课，老师则会打电话咨询家长。课上，有的老师会特别提醒学生天气炎热要记得多喝水，来上学要记得带伞遮阳，以免中暑。班主任没课时，总会到班里巡视，甚至坐在教室后面陪同学生上课，时不时督促走神的学生。课后，五年级的学生总会向老师请教这节课不懂的地方，老师都不厌其烦地将课堂内容再仔细讲解，直到学生全面了解为止。

二、一丝不苟，耐心指导

每天，南侨小学的礼堂都会有各年级学生上课的身影，尽管外面烈日炎炎，却阻挡不了学生学习的热情。通常，武术，健美操，舞蹈等室外课程会在礼堂上课，场地比较宽广通风。

一年级的学生由于年纪比较小，容易开小差，调皮捣蛋，所以教学的老师要比较有耐性和毅力。教授他们舞蹈的文娇同学和淑如同学除了念口号，做示范，还常常会到学生中间查看他们动作是否标准，悉心指导。有时，一个简单的动作，有的学生仍然会一次又一次地出错，此时，她总会走到他身旁，与他一起做动作，不断纠正错误，直至学生学会为止。

淑真同学负责四年级的武术教学，在汇演上曾为大家带来精彩的武术表演，在课堂上，她一丝不苟。扎马步时，她两腿开立，与肩同宽，两脚平行正对前方，挺直腰杆，为学生提供标准的示范，不苟言笑的她认真查看学生的不足，及时揪出他们动作的不规范，学生也融入到这种严肃专注的气氛中，各个全神贯注地听讲。

**学生社会实践活动报告总结篇四**

暑假转眼之间即将过去，在暑假里，我参加了社会实践，在社会实践中，让我深有体会。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践是今后工作的基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事的不同，从中所学到的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。要在实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在公司，我的职务是销售助理，工作是整理合同、统计销售情况、做记录会议、接电话、开发票等，虽然与所学的专业关系不大，但是与数字的接触让我能在今后的学习实验中更加的仔细谨慎。平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在公司，尤其是合同、发票中的数字一定得检查仔细，数字绝对不可以错。

一旦错了，这不象在学校里老师打个叉然后改过来就可以了，在企业出错是要付责任的，这关系着企业的效益。所谓“逆水行舟，不进则退”，在竞争的浪潮中，企业要时时保持竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎。

实践让我知道世上没有专门为你设定好的工作，永远只有你去适应工作，而不是让工作来迁就你。在工作中遇到问题时，要多虚心向同事请教，最忌不懂装懂。多听听人家的意见，多看看人家处理问题的方式方法，多主动思考自己又应该做些什么、如何去做、并付诸行动，少谈论他人的是非及一切与工作无关的事情。对于工作的每一个环节都要力求做到最好，应该想着如何提高工作的质量而不是如何给自己减轻负担。只有这样才能算作尽职尽责地工作，才能得到大家的认可。

社会的进步靠人才，经济的发展靠人才，但什么样的人算是人才呢?我们怎样才能成才呢?首先是修身。品德是评价一个人的关键，更是评价人才的重要标准，德才兼备才可称为真正的人才。小到关怀备至、乐于助人，大到虚怀若谷、大义凛然，都体现着品质和德行的光芒。其次是求学。满腹经纶，学富五车是为才。所谓真才实学，求学才能成才，这就要求我们在学习和积累中坚持不懈，坚毅自强。最后是扎实。实践中有这样一句话——越具体越深刻，在我心中激起阵阵涟漪，扎扎实实打好基础，把每件事做到具体细致才能刻骨铭心。

**学生社会实践活动报告总结篇五**

大学只是进入社会的第一步，还需要经历社会实践活动等活动了解社会的一些常识。下面小编就和大家分享学生社会实践

活动总结

，来欣赏一下吧。

回想起过去八天的社会实践经历，现在依然历历在目，这其间的感受也像五味瓶——酸甜苦辣咸一应俱全。在这短短的八天里，我体会到很多，感受也很深。

为了过一个特别的不同以往懒散的假期，增强自己对社会的了解及提高自己的各项能力，我和我的同学决定要在这个假期开始我们人生的第一次创业—在春节到来前卖

春联

和利是。虽然这是一个小本钱的创业，但我们都很认真的做好每一个准备。尽管如此，一开始我们还是遇到了很多让我们措手不及的情况：从不知去哪里进货，向哪个部门租摊位，到不知如何摆放货物，再到一天的销售额只有十几块。第一天我们都很努力地在卖东西了，但就是没有客人上门买，而邻近的摊位生意却很好，那时我们开始担心我们是不是连本钱都赚不回来了。经过大家的商量后，我们决定去观看一下别的摊位的人是怎么做同类生意的，为什么我们的销售额会差这么远。

后来发现，第一：虽然我们对停在摊位前的客人都很热情却不对走过的客人叫卖;第二：虽然我们的

对联

和利是也很齐全且漂亮的，但对联和利是的摆放很乱更没有规律可言，而客人买对联和利是的时候都是按一定的顺序来拿的。经过总结，我们开始对路过摊位的人叫卖，刚开始叫卖的时候真的很不好意思不敢大声地叫，后来习惯了就越叫越大声了，发现叫卖其实是挺有意思的一件事。我们还把对联和利是按照颜色的不同和农村人贴对联和利是的习惯重新摆放一次。果然，第二天开始我们的生意就越来越好，虽然每天都很累我们却做的很开心，收获也很大。

从这次社会实践中，我们学到：作为一个服务行业，顾客就是上帝，良好的服务态度是必须的，要想获得更多的利润就必须提高销售量，而想要提高销售量就必需让顾客满意。这就要求我们想顾客之所想，急顾客之所急，提高服务质量语言要礼貌文明，待客要热情周到，要尽可能满足顾客的要求。对于那些态度不好的顾客我们更要耐心地对待，让他们认为他们的消费是值得的，让他们心甘情愿地开开心心地消费。

经过我们的努力，我们赚回来本钱并获得了一定的利润。尽管利润不多，但我们从中学到：只有付出了才会有收获，但付出了不一定就能换来很好的收获，我们还要在付出的同时思考怎样才能让自己的付出有最大的收益。更要学会从别人的身上看到自己的不足之处并努力改进，也学习别人好的方法和技巧，只有这样我们才能不断的进步和不断地完善自我。

从这次实践中，我们也学会了如何更好地与别人打交道，无论是交际能力还是处事应变能力都有很大的提高。也更了解到社会这个大课堂真的很奥妙，我们有很多很多需要学的东西。

现在就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了社会实践工作。打工实践时间虽然很短，但是在这段时间里，我们却可以体会到工作的辛苦，锻炼一下意志品质和各项能力，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

我们都知道大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒地知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的就业人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论知识，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验和锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得我们应该转变观念，不要简单地把寒假打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力，交际与应变能力，让自己的人生观与价值观得到更大的发展。

现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长。在校其间就把握实践机会，锻炼自己的各项能力，为以后正式进入社会打好基础，以便进入社会后可以尽快走上轨道。

而作为一名还未走出校园的学生，我深知自己要学的东西有很多很多，对即将踏入的工作岗位又有着太多的陌生和神秘。但经过这次实践我学会了无论工作是繁重、繁忙还是清闲，都要用积极的态度去完成我们的每一份工作，而不是因为工作量比例的大小而去抱怨，因为抱怨是没有用的。我们更要做的是不要把事情想的太糟糕，而是要保持好的心态面对每一天。因为快乐的心态会使我们忘却工作的不顺，并能提高我们的工作效率。

这次社会实践拉近了我与社会的距离，让我深切地感受到社会与校园的不同，让我在社会实践中开拓了视野，学到了有别于课堂上的知识，也深刻地认识到创业是一个充满汗水与泪水的艰辛历程，进一步了解到要想实现目标必需付出更大的努力。社会是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，通过社会实践，我们的人生观和价值观会得到极大的提升，各种能力得到极大的发展，为将来进入社会做好了充分的准备。

这次社会实践的认识是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。我相信这次的社会实践的经历会随着我的成长不断升值，因为它让我以一种清醒的姿态去追求自己的梦想。

一、实践概述

转眼间暑假就要结束了，在整个暑假实践过程中，我学到了很多平时在学校里学不到的东西，对以后的人生路程有了更明确的认识，我知道以后个人的发展必须要注重提高自己的综合素质。

在大一下学期我与本学院的几个同学创建了一个创业团队——团队。整个暑假我们中的大部分人都在是做武术培训，就是搞武术培训班。我们团队一共十个人，大部分是xx协会的成员，其中是武协会长，也是我们团队的带头人。

我们的培训对象大部分都是六到十岁的孩子，也就是针对小学生进行培训。我们利用自身优势培训，同时顺应市场的发展逐步向文武双修过度。

二、时间和地点

地点：儿童公园，路第二小学，xx社区。

时间：暑假前的一个月及整个暑假。

三、实践过程

第一步是市场考察。

开始我们几个利用课余时间对社区和小学进行考察，以便我们选择最有潜力的地方进行招生。只有面积大、孩子多并且带有运动场的社区才是我们的发展对象，我们走访了十几个社区最终选定了两个既豫花园小区和纺专社区。

对于小学，就没什么要求，只要校长同意我们在他们学校招生就行了，但是要他们同意我们招生也恰恰是最难搞定的事。因为要让小学的校长相信我们不容易，要让其同意我们的招生更不容易。

通过对比我们将小学确定为第二小学，因为这所小学离我们学校近，很方便，并且那里的老师大多也知道中原工学院，所以比较容易接触。

目标确定了，接下来我们就到小学和校长商量，开始我们为小学免费带体育课，并且免费教他们全体教师太极拳，因为那时他们老师要进行一次太极拳比赛，正好缺少太极拳老师。就这样我们一边教他们的小学生一边教他们的教师。到了小学放假时候，他们已经相信我们了，并且对我们也有了了解，我们就和校长商量能不能在他们进行招生，他们同意了。

于是我们将我们宣传单页发给让老师帮我们发下去，再让他们的体育老师帮我们把报名的同学统计一下并帮我们把钱暂时代收下来。等报名结束后我们给了体育老师提成。我们收的这部分学员一共有十七个，训练地点安排在了儿童公园，六月二十五好开班。

我们在小学免费教课的同时也没有放弃社区，我们印刷好单页后也开始在社区发放。在发放单页之前还有一个关键的步骤，就是征得社区物业部的同意，因为一般商业性质的活动是不允许在社区搞的。

我们分了两批人分别对xx社区的物业部进行商谈，结果花了十几分钟就和纺专社区谈妥了，可谓是初战告捷，但是在接下来在和园物业部商谈的过程中遇到了麻烦，人家说他们对我们这个事情毫不感兴趣，无论我们怎样与他商量，他们都不同意，其实说白了他们是想要点钱，只要给钱了，他们不仅不会阻止我们在社区宣传，而且还会同意我们在里边招生，甚至可以为我们提供招生用的桌椅板凳，但是我们是创业的初期，根本拿不出来钱给他们，最后我们不得不放弃在豫花园社区内部做的计划，于是就在社区外面进行宣传和招生。而纺专社区那边，我们可以在里边进行招生。

我们分两组用了三天同时对这两个社区招生，我们是通过发单页招生的，在发单页时告诉他们可以免费试学，只要有意愿就可以报名，试学时间为一周，训练地点在本社区门口。

三天下来纺专社区招了二十四个人;由于在社区外面，xx小区只招了十三个人，不过这已经达到了我们的预期目标，只要这部分人能够学下去，对我们来说就够了。等免费试学结束后，要是想继续学下去的话，就按照每个月每人八十元进行收费，在免费试学期间，我们必须保证教学质量而且还要培养和保持孩子的兴趣，因为只有这样，才能使孩子想继续学下去，才能使家长放心地将自己的孩子交给我们。

在试学结束之后能够留下来的只有十几个人，因为是免费，所以在当时报名时，有很多人只是抱着来玩的态度，不过这十几个人也不算少，因为接下来我们还要在小学招生，那里的生员充足。

社区只是试点，只要我们把自己模式、自己的特色搞出来，把经验总结出来，然后在小学发展，一定能搞得很快并且质量也有保证。

我们的教棵内容以武术为主，英语为附。一共是一个半小时，武术基本功四十分，休息十分，练习英语口语十分，再学三十分钟武术。

在社区开班两个星期后，我们就开始对小学招生，因为这时小学要放假了，准备招一个暑假班，在征得校长的同意后，通过各班的班主任在各班宣传，报名在他们体育老师那里，由体育老师代我们把钱收下。报一个人给班主任提成20元，体育老师提成10元。报名结束时已经收了二十个人。

我们把训练地点安排在了学校附近的儿童公园，在这里我们可以不用交地租，又可以让很多人看到，对宣传很有利。在开班后又有五个人报了名。

四、我的职务

主要负责各项工作的落实，协调团队内部各成员之间的关系，同时参与宣传和招生以及策划。是三个核心人物之一。

五、出现的问题

现在城市里大都是独生子女，娇生惯养，不听话又不能管理过严;孩子的自尊心强，动不动就生气。我们以前谁都没有搞过这项事，没有任何经验，特别是在与物业公司和小学打交道时，根本就不知道怎样才能让人家赶快同意我们。没有教英语的教室，我们只教英语口语，这样孩子根本就学不了多少东西。

六、收获

1、通过这次办培训班，我们一共赚了四千三百元钱，这部分资金我们并不准备分掉，而是要作为后续发展资金。

2、最主要的收获还是，通过这次实践，我学到了很多社会经验，办培训班的经验、社交经验、交孩子的经验。

3、结交了一部分有能力的朋友。

4、建立了一个创业团队——团队。

七、实践感受

1、要提高团队的竞争力，必须重视团队整体素质的提高。凝聚力要强，要求办事效率高，领导者必须管理有方。

2、二十一世纪是要靠能力生存的，在参加实践时要注意自身能力的提高，在这期间我感觉我的管理能力和社交能力得到了体高。

八、目的

1、利用课余时间充实自己的生活。

2、创业。不论是否成功，我们都会坚持的，是我们理念。

成长，是一种经历;经历，是一种人生的体验。人生的意义不在于我们拥有了什么，而在于从中我们体悟了什么。在生命的短暂与存在的永恒之间锻造了自我，拥有真正的价值和真实的幸福。暑假社会实践活动给了我们一个锻炼自我的平台，让我们有所体会、有所启迪、有所感悟，让我们更好地成长!

暑期社会实践，使我们大学生充分利用暑期的时间，以各种方式深入社会之中展开形式多样的各种实践活动。积极地参加社会实践活动，能够促进我们对社会的了解，提高自身对经济和社会发展现状的认识，实现书本知识和时间知识的更好结合，帮助我们树立正确的世界观、人生观和价值观;大学生社会实践活动是全面推进素质教育的重要环节，是适应新实际社会发展要求，培养全面发展型人才的需要，是加强集体主义，爱国主义，社会主义教育，升华思想的有效途径，积极投身社会实践，了解社会，增长才干，是青年学生成长成才的正确道路，是青年学生运用所学知识技能，发挥聪明才智，积极为社会作贡献的重要途径。

暑期社会实践则恰恰为我们提供了一个走出校园，踏上社会，展现自我的绚丽舞台。利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。在实践中积累社会经验，在实践中提高自己的能力，这将为我们以后走出社会打下坚实的基础!

今年暑假我参加了系组织的暑期社会实践活动，虽然一个月的时间活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过一个月的实践，使我有了些关于社会基层建设的

心得体会

。

年轻，是我们值得骄傲的资本，这个时代注定要我们去开创一片完全属于自己的天宇，成为瞬间飞逝的流星，把短暂的生命定格为永恒。而这一切的一切，需要我们用行动把空想变为现实，用实际行动证明!

在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直以来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。暑假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，凸显大学生的自身价值。今后的工作学习中，不断的扩展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量，为社会创造了新的财富。

炎炎夏日列日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大一学生，即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化每一天，捧着厚厚的问卷，怀着一份份坚定的信念，我们在烈日下奔跑着。感谢这次暑期实践活动，让我们在这过程中成长了不少，懂得了不少。

做为一名大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并希望以后能够经常参加实践，这种社会实践活动是在大学中的社团生活所无法比拟的，只有在真正的社会实践活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以运用到实践，才能使自己成为真正有用于实际，使自己成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。

社会实践活动不仅使我的各方面能力得到了提高，也使我增强了扎根实践吃苦耐劳的精神。亲身地服务于群众，服务于社会，真的很有意义，我想以后我还会一如既往地支持大学生的暑期实践。

暑期社会实践活动是大学生从象牙塔迈向社会的桥梁，它有助于大学生认识社会，了解社会，适应社会。实践活动可以提高自己的动手能力，锻炼自己的交际能力，加深对社会的全面认识。但是，在实践中，我们是要真正走进基层，体会基层农民的生活，所以我们要放下学校里的纸上谈兵，放下家里的娇生惯养，虚心学习。既要对自己有只要我干我能行的信心，又不能自满自负，要踏踏实实一步一步地进行，急于求成只能是欲速则不达。虽然我们是受过高等教育的大学生，但我们了解的都是理论知识并没有实际经验，所以或许还不如未受过高等教育的农民，因为他们在实践中总结了许多宝贵的经验。因此，我们要摆正心态，拥有一颗平常心。一颗谦虚求教的心，一颗乐观的心去面对社会里的人。在实践中不如意和挫折是不可避免的，但是我们不能轻言放弃，我们要把它当作是走向成功的经历，我们应该积极总结经验，积累宝贵的财富。我们要学会珍惜，珍惜来之不易的机会;学会总结，总结实践中的经验;学会节约，节约积累来的财富。怀着一颗感恩的心服务农民，用心体会实践经历，那么我们将不断走向成熟，走向成功。

**学生社会实践活动报告总结篇六**

暑假是大学生接触社会、了解社会的最佳时机，为了使学生健康成长，培养和提高学生的`实践能力和就业能力，今年“感知就业”暑期社会实践活动以与我校毕业生就业息息相关的调研主题为抓手，重点体现针对性和实用性，带动中高年级学生深入社会，感知就业。

一、实践对象：

在校二、三年级本科学生为主

二、调研项目

（1）申报调研项目：

1、医学类专业应届毕业生参加浙江省内各地区卫生系统招考的应试水平调研及提升对策研究。

2、计算机专业毕业生回访调研。

3、浙江省检验行业大学生就业前景的调查与分析。

4、浙江省大学生创业心理素质的调查与研究。

5、杭州各大学生创业园考察调研。

6、“中草药栽培与鉴定”专业市场需求调研。

7、制药企业人才需求及与我校相关专业人才培养契合度的调研。

8、大学生“考证热”现象的调查与分析。

（2）申报注意事项：

1、各调研项目面向全校学生招募，项目组负责人所在学院团委负责审核并申报以上调研项目，填写《20xx“感知就业”调研小分队申报表》，附上调研实施方案于6月10日前交至就业指导中心。在6月17日前，确定各项目调研队伍，每个项目最后确定一支实践队伍开展调研。

2、调研队伍确定后，就业指导中心给每支队伍提供启动经费1000元，实践结束后根据调研结果给予一定奖励。

3、各学院团委也可根据原有实践安排，向就业指导中心增报感知就业主题相近调研课题，就业指导中心确认后给予相应的经费支持。

三、就业体验实践

学生暑期见习计划和职业体验，一是鼓励学生积极通过见习招聘、网络招聘获得暑期就业见习机会，并通过就业见习、撰写见习心得；二是鼓励学生个人在暑期就近走访与专业相关的3―5家用人单位，并完成3项任务：

a、了解企业在今后两至三年对我校各专业毕业生的需求情况并带回企业宣传资料；

b、访谈企业领导，了解用人单位对毕业生的要求；

c、访谈企业的老员工、骨干人员和新进大学生，了解不同年龄层对职业的看法以及对职业选择的不同体会，从而更好地规划自己的职业生涯。见习结束后撰写见习报告。工作介绍信由各学院开具。

四、实践总结：

“感知就业”暑期社会实践活动结束后，各调研立项实践小分队将调研报告（包括所有一手数据、统计数据、典型案例等）交至就业指导中心，报告要求内容充实、数据真实，有针对性和实用性。同时参加校团委暑期社会实践优秀队伍的评选，评选优秀调研报告。就业体验实践学生个人或者团体上交采访笔记、实践日记、心得体会和原始企业资料（含企业宣传册、光盘等单位宣传资料）等材料。

**学生社会实践活动报告总结篇七**

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长;另一方面，我们为社会做出了自己的贡献;但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。亲爱的读者，小编为您准备了一些学生社会实践活动报告总结，请笑纳!

参加社会实践，了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，对于加深对\_\_理论和“\_\_”重要思想的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的共同理想和信念，增强历史使命感和社会责任感，具有不可替代的重要作用，对于培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人具有极其重要的意义。下面是大学生社会实践总结范文，欢迎大家阅读学习。

大学生社会实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。为帮助、引导青年学生身体力行科学发展观，丰富广大青年的课外生活，充分发挥大学生的专业优势服务社会，我院结合自身实际，以将新世纪大学生培养为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人为目标，秉承“实践出真知”这一基本理念，充分发挥专业优势，认真准备，精心策划，贴近学校实际、专业实际和学生实际，制定了详细的

活动方案

，在省内外开展了一系列多种形式的社会实践活动。现将活动情况总结如下：

一、社会实践工作的基本概况

今年我院共学生参加各类社会实践活动1600于余人次，上交

社会实践报告

共1200余份。社会实践以大学生文化卫生下乡、大学生社区服务、毕业生实地调查以及志愿服务世博会为主要形式，组织了包括医学影像、防护知识宣传团，大学生科技创新团队，放射学院鲁西南地区贫困学生家庭“送温暖”医疗卫生服务团，放射学院省外学生生源地医院影像设备及人员构成调研团，省内医院影像科放射学院往届毕业生对学院建设反馈意见调查团，世博会志愿者服务小组，大学生进社区服务队等，并划拨专项经费用于支持学生社会实践活动。

二、社会实践工作的基本特点

1、领导重视，广泛动员，准备充分

校和学院取得了荣誉。我院的科技创新团队之一物理爱好者协会获得“20\_\_年山东省优秀大学生科技社团”荣誉称号。

3、主题鲜明，内容丰富，突显时代特色

我院始终以\_\_理论和“\_\_”重要思想为指导，深入学习和贯彻科学发展观，引导学生积极参与构建社会主义和谐社会，提升学生对社会主义核心价值体系的认识，激励我院学子为全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴贡献青春和力量。实践活动中，我院始终以“实践励志担重任青春建功绘人生”为主题，结合实际情况与要求，紧跟社会热点焦点，关注社会体验生活，深入落实科学发展观，活动过程中具有以下特点：

(1)“早”：宣传动员早。开学伊始团总支召开了放射学院大学生社会实践工作专题讨论会，确定了今年实践的主要内容和形式，并对我院的社会实践项目进行了落实。

(2)“多”：项目多，形式多，参加人数多，分布地区多。今年学院共组织了近十个项目，通过集中组队、个人组队和自由参与等形式，全院学生参加社会实践1600余人次，实践足迹遍布全省十七个地市和北京、天津、河北、湖北、吉林、内蒙古等6个省市。

作作风极大地鼓舞了同学们的士气。四是同学工作“实”。同学们在下乡的过程中表现出特别能吃苦、特别能战斗的精神。有的为了一个数据，不知要查找多少本资料，不知要跑多少个部门，但依然坚持完成调查，提交了高质量的

调研报告

。

(4)“严”：一是纪律制度严。制定了详细的实践方案，专门对学生进行了动员和培训，保证了实践活动的顺利进行。二是实践报告审查严：在上交的不合格报告，责令其限期整改。

4、注重培养，精心指导，我院社会实践工作后继有人

为了培养社会实践工作方面的优秀人才，我院利用学生会下设的青年志愿团为突破口，培养了一大批热衷于社会服务，热衷于大学生社会实践工作的学生群体。在学院团总支的统一安排下志愿团先后到泰安市敬老院、盲校、大白峪社区等进行了三次社区服务，在活动过程中，同学们不怕苦不怕累，帮助敬老院的老人、盲校的学生打扫卫生、洗衣服，向他们宣传一些新的国家政策，个别同学还为老人和盲校的同学们向上了歌曲和舞蹈，为他们带去了欢声笑语。这三次社区实践活动的有序开展，不仅对青年志愿团的团员们有一定的教育作用，对于社区的社会综合治理、文化宣传也有着促进作用，同时更有助于和谐社区周边环境，提高我校的社会美誉度。扩在活动中，同学们开动脑筋，团结协作，运用所学知识、认真参与实践，发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，坚持把各项活动作为奉献社会、报效国家的有效载体，在实践中感受、思考、传承和发扬助人为乐理念，将志愿服务精神贯彻到底。活动后同学们表示在志愿服务当中自己真正感受到了“助人为乐”的内涵所在，以后会继续以积极的态度参加大学生社会实践活动。

20\_\_年11月23日，\_\_学校家委会组织学生去\_\_区石头部落文化遗址参加社会实践活动，通过半天的活动时间学生受益匪浅，不仅开阔了学生的视野，学到了很多的课外知识，还丰富了很多的安全知识。参加此次活动的人数共320人，其中学生\_\_x人，教师和家委会成员37人，活动过程中未出现任何安全事故。现针对于安全工作方面做以下总结：

一、准备充分：

1、依据当地实际情况，结合我校学生实际制订了详实可靠的社会实践活动安全

应急预案

。

2、成立了以校长孙\_\_，家委会主任黄\_\_、马\_\_三人为组长，吴\_\_、李x、宋\_\_三人为副组长，各个处室主任、班主任为成员的活动领导小组。小组能够严格按照要求做到统一指挥和组织活动，专门组织召开了主任以上的安全活动工作会议，强调和统筹安全细节，做到了活动万无一失。

4、组织领导小组事前派代表去石头部落实地考察。从行车路线、学生实践途径、实地中不安全的因素等方面实地考察，安全工作考虑的很周全细致。

二、组织有序：

1、活动前集中强调相关安全要求，使学生有秩序的进行参观实践。

3、对车辆进行1至6号编号，班级学生对号上车。

4、制订了详实的乘车安排表，10个学生为一组，每组各选一名小组长负责清点人数，发现有不安全行为立即制止并向班主任汇报。

5、每班有一位班主任、一位德育教师、家委会3人跟班，每辆车上有一位带队教师责任人。车上由带队责任人负责车上的安全，车下有班主任点名负责上下车学生的安全和清点学生人数。

6、学生对号入座后再一次对学生进行安全教育，特别是乘车

中需要注意的安全事项加以强调。车辆发动前给学生讲安全带的使用方法，保证每个学生系好安全带，并检查学生安全带的牢固程度，确保行车中的人身安全。

8、到达目的地后班主任集中强调参观中安全要求，使得学生在公共场合更为有序，懂得了团队协作方面注意的安全知识。

9、各班主任和德育教师做好前中后跟班，确保学生行进安全。

在这一学期中，我校认真贯彻县教育局教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

一、根据学校实际，科学确定活动内容

1、自主化

为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全盘领导，教导处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，教导处、大队部协助活动，各年级研究组负责确定、协调活动计划，班主任及其他指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。即校领导、教师、学生都参加到学校计划制定的活动中来，它经过了由上而下、由下而上两个轮次。由上而下，即由学校领导、教导处将确定的我校综合实践的课程理念、目标向下传达，组织教师学习领悟，让每一位综合实践活动指导教师充分了解本课程的性质、任务、本校的活动特色等;由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到主管的教导处。

2、多角度

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教导处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。

3、系列化

同一个内容，不同的做法，由此体现课题的层次性与新颖性，形成一个序列，这是在综合实践活动中的一个创新。

二、加强常规管理，促进课题深入实施

1、课时安排、落实制度

我校综合实践活课时安排是弹性课时制，即将每月4课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。将4节综合实践活动分成“2+2”的形式，“2”为教师指导课，每月2节，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，“2”为个人实践活动课，放在每周的周末，由学生个人或者以小组为单位，进行自由活动。可以根据需要将2节综合活动大课与信息技术课打通，也可将其与其它学科如自然、班队、社会、科学等打通，统一安排使用这样的安排灵活性大，为综合实践活动提供了时间上的保障。在课时的落实上，学校领导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理念的运用，提高了每节活动课的课堂质量。

2、教师选聘、培训制度

理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师竞聘工作当成一件大事来抓，力求通过竞聘，择优录取优秀教师，在培训方面，本学期我们重点抓了教师指导方面的培训，多次组织教师学习有关专家的最新教育理念，并在学习后要求教师结合学习所得与教学实际，每人写出指导手记，集体交流讨论，互相学习，取长补短。

3、听评课制度：

本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

本学期，三年级综合实践课程以“创新、实践、发展”为主线，以“学会做人、学会生活、学会学习、学会创造”为目标构建知识，使学生通过综合实践活动，获得健全的、创造的人格发展。

一、活动主题的选择

1、我引导学生从“劳技教育”“环保教育”“人与自然”等侧面提炼主题。让学生在“劳动中学劳动”，树立劳动观念，学习劳动技巧;让学生“在考察中学环保”，树立环保意识，参与环保实践。让学生“在自然中学自然”，丰富科学知识，经历探究过程。如：研究性主题“美化班级设计”，他们就围绕这个主题，通过实践活动、布置班级、动脑活动，了解班级布置不易,也就热爱班级了，起到一举两得之功效!

2、要让学生从社会中选定感兴趣的主题，让学生关注社会，体验社会角色;热爱生活，关注生活问题;并学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而有创意地生活。如：开展的“我的成长”活动主题，进行了深入的研究。让学生了解自己姓名的由来和其中蕴涵的父母的殷切期望，体会父母对自己深深的关爱。从而使学生从小养成孝敬父母的好习惯。

二、活动开展方法的尝试

学生的学习方式各不相同，综合实践活动也应该尊重学生的差异，采用多样的探究方式和活动手段，刺激学生调动多种感官，让学生选择适合自己的研究方法。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、总结、答辩、反思等学习活动。如：“美化班级布置”就是综合运用了各种方法手段;学生经过对过去教育布置的回顾,和家庭的一些有益的做法,提高了学生和生活在自己周围的人的护班意识。学生在喜闻乐见、形式多样的活动中进行有效的活动。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

时间一晃而过，这个假期的时间过得个性的快，这段时间的社会实践让我学到了很多的东西，接下来的是我的社会实践报告心得体会。

学校是让我们学习知识的地方，社会更是让我们学习的知识得以实践并加以升华，在社会实践的过程中不仅仅是学以致用，更多的是增强自身的实践潜力，学习到书本上没有的东西，在实践中我们能够不断的磨练自己，增长知识深度和厚度，就像那句话说的“实践是检验真理的唯一标准”。

在这次实践中，虽然我只是简单的文员，但是在这份小小的工作中，我还是收获颇丰，体会到了很多的东西，增强了自己的潜力。

在这个不长的实践过程中，我做出了自己的努力，虽然只是简单的整理表格，整理一下文档，办公室的卫生的维护。这些都是很简单的工作，但是在这个实践的过程中锻炼我自己的潜力，增强我与别人沟通的潜力，增强了我的动手潜力，我相信经过不断的社会实践，能够不断的增强我自己的各方面的潜力，在实践中不断的学习，不断的充实。

虽然这份工作，偶尔会觉得乏味，但是我始终相信没有小事情，只有把每一件小事都做好，才能更好的成就大事。在这个实践的过程中，我也发现了自己很多的不足，比如，与人沟通的潜力还不是很强，不能很好的处理一些突发的状况，不能很好的与同事之间快速的协作磨合。这就要求我，还要更加努力的学习，还要不断的增强自己的综合潜力，还要不断的学会协同合作，不断锻炼自己的口头表达潜力，交际潜力。

这次实践，让我明白了一个道理，只有多出去走走，做多些实践性的工作，才能更好的发现自己的不足之处，才能对应的提高自己的潜力，才能扬长避短，才能更好的学以致用。

我们学习有良好的学习氛围和学习环境，透过这次的社会实践，明白了，在我们还在学校的时候，要多珍惜学习的时光，多学一点知识，这样才能更好的应对，将来工作中可能会遇到的种.种问题，这只是一次短暂的社会实践过程，在这个过程中我还不能充分的感受到真正工作的各种问题，艰辛和不易，但是我能够感受到工作给我带来的乐趣，这会让我更加的珍惜接下来在学校的时光，好好读书，读多方面的书，以后多去实践实践。我相信仅仅拥有知识是不够的，我们还要增强自己运用知识的潜力，与别人合作的潜力，与别人沟通的潜力，与别人交际的潜力，自己的动手潜力，实践潜力。在学校的时候，充分的吸允知识的同时，也要注重自身综合潜力的提高，这样才能更好的适应社会，融入社会的氛围中。

经过这次社会实践，我懂得了很多，我会更加的努力。

**学生社会实践活动报告总结篇八**

一、实践目的

炎炎夏日烈日当头，正是因为有这样的环境，激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看自己能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。只有亲身经历过才会有那种超乎平常的\'感觉。今年自己的假期和去年大致相同。其实学校要求我们参加社会实践，无非是想让我们提前接触社会，了解社会，这样才不会在真正走上社会的时候找不到生活的重心，于是我决定再次真正的去接触社会，品尝社会的酸甜苦辣。

二、实践内容

假期的第二天我依然来到xx台球俱乐部担任xx，作为xx系的一名学生我想能参与和自己专业有关的职业是再好不过的。可能因为去年假期的时候就在那里工作过，稍微看一下便能操作，和我一起工作的其他员工也很快熟悉，看着眼前的一切是既熟悉又陌生，我不敢耽搁，尽快地投入工作中。收银员看似轻松可实际上不只是收钱，还起着领头的作用，台球厅里的大小事情都要注意到，遇到任何事及时处理并负责其他员工的监督等。工作时间是八小时，两批人换班，一周白班一周晚班。在那里上班的都喜欢上白班，上午九点开门营业，打扫卫生收拾一下，但上午一般没人，下午两三点人就开始增多，直到五六点是高峰，白班五点下班，基本不忙。晚班五点上班，刚上班人就超多，晚上饭点人就逐渐少些，十点就会再增加。按正常说晚班一点下班，可实际比较灵活，如果十一点的时候台球厅没有客人，我们就可以停止营业关门睡觉，如果有的客人一直玩，即使超过一点我们也不可以赶人，还要好几个人等着，开着空调和音响。我上晚班就经常熬夜，大多数是两三点，熬夜多了就头疼。

在上班之前，我是个粗心的女生，什么事情都不懂思考和计划，直到犯错才狠狠记住教训。那天我上晚班，台球厅每天十一点停水，而正好人很多并且有几个走的晚，差不多三点了，我当时熬夜也很累，关门之后没有检查也没有督促其他员工检查便去睡觉了，第二天还没睡醒朦胧听见保洁阿姨叫喊，连忙起身去看，三楼地板上铺满一整层水差点顺着楼梯往下流。原来前天晚上停水后不知哪个客人洗手发现没水也没关水龙头，第二天六点来水后就一直流，幸好保洁阿姨及早发现。老板知道后告诉我凡事要谨慎和富有责任感并没过多责备，自己的疏忽大意犯了错，给他人带来麻烦，我心里还是很难受，至此我以后都没再犯这种错。

三、实践结果

在实践中让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂我想也很难说清楚，只有经历了才能了解才能有深刻的感受。大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是在交际中既然我们不能改变一些东西，那我们就学适应它，如果还不行，那就改变一下适应它的方法。在社会实践中掌握最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。我同样认识到自身很多的不足，社会实践使我成长，要认真细心，富有责任感，学会计划，周密安排事情，不能感情用事，要以大局为重。

四、体会

暑期参加社会实践，我更加明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。一个多月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到多的感悟!

面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。在这次暑期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。我相信经历将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

**学生社会实践活动报告总结篇九**

转眼间暑假就要结束了，在整个暑假实践过程中，我学到了很多平时在学校里学不到的东西，对以后的人生路程有了更明确的认识，我知道以后个人的发展必须要注重提高自己的综合素质。

我们的培训对象大部分都是六到十岁的孩子，也就是针对小学生进行培训。我们利用自身优势培训，同时顺应市场的发展逐步向文武双修过度。

开始我们几个利用课余时间对社区和小学进行考察，以便我们选择最有潜力的地方进行招生。只有面积大、孩子多并且带有运动场的社区才是我们的发展对象，我们走访了十几个社区最终选定了两个既豫花园小区和纺专社区。

对于小学，就没什么要求，只要校长同意我们在他们学校招生就行了，但是要他们同意我们招生也恰恰是最难搞定的事。因为要让小学的校长相信我们不容易，要让其同意我们的招生更不容易。

通过对比我们将小学确定为\_\_第二小学，因为这所小学离我们学校近，很方便，并且那里的老师大多也知道中原工学院，所以比较容易接触。

目标确定了，接下来我们就到小学和校长商量，开始我们为小学免费带体育课，并且免费教他们全体教师太极拳，因为那时他们老师要进行一次太极拳比赛，正好缺少太极拳老师。就这样我们一边教他们的小学生一边教他们的教师。到了小学放假时候，他们已经相信我们了，并且对我们也有了了解，我们就和校长商量能不能在他们进行招生，他们同意了。

于是我们将我们宣传单页发给让老师帮我们发下去，再让他们的体育老师帮我们把报名的同学统计一下并帮我们把钱暂时代收下来。等报名结束后我们给了体育老师提成。我们收的这部分学员一共有十七个，训练地点安排在了儿童公园，六月二十五好开班。

我们分两组用了三天同时对这两个社区招生，我们是通过发单页招生的，在发单页时告诉他们可以免费试学，只要有意愿就可以报名，试学时间为一周，训练地点在本社区门口。

三天下来纺专社区招了二十四个人;由于在社区外面，\_\_小区只招了十三个人，不过这已经达到了我们的预期目标，只要这部分人能够学下去，对我们来说就够了。等免费试学结束后，要是想继续学下去的话，就按照每个月每人八十元进行收费，在免费试学期间，我们必须保证教学质量而且还要培养和保持孩子的兴趣，因为只有这样，才能使孩子想继续学下去，才能使家长放心地将自己的孩子交给我们。

**学生社会实践活动报告总结篇十**

在这一学期中，我校认真贯彻县教育局教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

一、根据学校实际，科学确定活动内容

1、自主化

为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全盘领导，教导处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，教导处、大队部协助活动，各年级研究组负责确定、协调活动计划，班主任及其他指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。即校领导、教师、学生都参加到学校计划制定的活动中来，它经过了由上而下、由下而上两个轮次。由上而下，即由学校领导、教导处将确定的我校综合实践的课程理念、目标向下传达，组织教师学习领悟，让每一位综合实践活动指导教师充分了解本课程的性质、任务、本校的活动特色等;由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到主管的教导处。

2、多角度

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教导处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。

3、系列化

同一个内容，不同的做法，由此体现课题的层次性与新颖性，形成一个序列，这是在综合实践活动中的一个创新。

二、加强常规管理，促进课题深入实施

1、课时安排、落实制度

我校综合实践活课时安排是弹性课时制，即将每月4课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。将4节综合实践活动分成“2+2”的形式，“2”为教师指导课，每月2节，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，“2”为个人实践活动课，放在每周的周末，由学生个人或者以小组为单位，进行自由活动。可以根据需要将2节综合活动大课与信息技术课打通，也可将其与其它学科如自然、班队、社会、科学等打通，统一安排使用这样的安排灵活性大，为综合实践活动提供了时间上的保障。在课时的落实上，学校领导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理念的运用，提高了每节活动课的课堂质量。

2、教师选聘、培训制度

理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师竞聘工作当成一件大事来抓，力求通过竞聘，择优录取优秀教师，在培训方面，本学期我们重点抓了教师指导方面的培训，多次组织教师学习有关专家的最新教育理念，并在学习后要求教师结合学习所得与教学实际，每人写出指导手记，集体交流讨论，互相学习，取长补短。

3、听评课制度：

本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn