# 最新小学科学教研组工作总结(精选8篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-02-26

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学科学教研组工作总结篇一紧张而又忙碌的...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学科学教研组工作总结篇一**

紧张而又忙碌的一学期，求实而又创新的一学期，科学、信息组的老师们在校领导的指导关怀下，在全组成员的共同努力下，本学期的工作开展得有声有色，取得了不少成绩，现将具体工作总结如下：

新学期一开始，科学、信息组的老师们认真学习了学校本学期的教学工作计划。教研组各位教师一起共同制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。本组教师经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师还共同学习了《新课程标准》，订阅《科学课》杂志作为学习的资料。老师们自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。“问渠哪得清如许？为有源头活水来”，善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们科学组教师的共识。

学期初，教研组每位成员会结合自己所任教的年级教材，明确自己所教教材内容和要求，互相交流，互谈感受，将自己的经验分享，问题共同讨论，为有序开展教学工作打下良好的基础。

根据教学实际，严格抓好教学“七认真”工作，经常开展集体备课，要求在课后有教学反思，以便和其他教师进行交流。认真开展“一课三磨”活动，由新教师上课，组内教师共同研讨，尽快帮助他们成长。骨干教师也开展了探讨课，将自己的经验分享给大家，共同提高教学水平。

课堂上，我们的理念是以学生为中心，以培养其科学素养为重点。教学方法多变，形式多样，民主宽松，评价多元化。科学是基础学科，我们的课堂教学目标兴趣、能力是首位，这些有了，知识自然而然就掌握了。我们教师要跟着形势，不断转变思想、观念，积极开展实践，探索体现新课程理念下的教法和学法，并及时总结、交流、反思、提升，从而提高自己的思想、业务水平。

高素质的教师是科学教学的中坚力量，担负着培养学生科学兴趣，自主体验自主创新的过程，发展科学创新的重要使命，也是探索构建新的自然教学体系的核心力量。要引导学生走自主创新之路，教师首先要开展自主创新性学习，以学导教，边学习，边指导，我们教研组制定了个人的微课题，微课题的选题都来自于老师们日常教学中遇到的困惑，都是对细微的教育问题进行观测、分析和了解，从中发现规律，进行思考找出相应对策。希望我们每位教师都能做一个会反思、会研究的科研型教师，在研究的过程中提升自身的教育教学能力。

另一方面，让学生能独创性地学习。不满足从于教师、书本获得答案或结果，对学习的内容能展开独立思考，进行多向思维，能从多角度去认识同一事物，并善于把他们综合为整体认识，能创造性地运用所学到的知识去适应新的情况，探索新问题，使自己的视野不断拓宽。

为了激发学生学习兴趣，凸显学科特色，我们科学教研组本学期开展了丰富多彩的活动。

以“神奇的结构”为主题的科技节活动，历时一个月。此次科技节，是我校弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想、倡导科学方法的一次盛会。在活动中，全体同学积极参与，大胆创新，取得了令人瞩目的成绩。

积极组织学生参加“创新大赛”、“金钥匙”、“水火箭”、“物联网”等常规竞赛，做好学生的选拔、辅导等工作，在竞赛中都能取得一定的成绩。

我们也发现了工作中存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；部分竞赛项目的成绩还不够理想，说明在辅导上还要多花心思；还有教学硬件设施的不完善，许多实验设备和器材与新教材不配套，阻碍了教学的正常进行。

新的一年里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求科学教研组建设日臻完善，掀开一个新的篇章。

**小学科学教研组工作总结篇二**

社会发展，科学进步，教育教学也必须要在创新中发展。陇南市实验小学科学信息教研组，主动学习先进的教育教学技术，并在实践中摸索运用。特别在全省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0全面铺开的背景下，自觉承担起将现代化信息技术本校化的责任，积极探究现代化信息技术与课堂的融合，学以致用，及时推广，切实提高教师教学能力。

01编程课堂

“0”到“1”的突破：促进学生思维发展

在学校的大力支持下，本学期我们在三至五年级全面开设编程课。小学生正处于思维发展和思维习惯形成的关键时期，编程能够培养孩子的逻辑能力，提升他们的观察力、注意力，有利于孩子们形成缜密思维。我校编程课的思路是在三年级了解了电脑的一些基本知识和基本操作技能后，逐渐用图形化编程带孩子入门，通过一个个任务式编程课例，引导孩子在完成任务的过程中思考、动手、检验、纠错。

通过一学期的学习，孩子们能够独立完成一些简单的编程任务，而且他们发现问题、解决问题的能力也有了大幅度的提升。

02科学课堂

从“1”到“3”的延续：一间教室到三个课堂

科学课，坚持学从做中来，通过一系列实验，让学生在理解掌握科学知识的同时，锻炼学生的动手能力和解决问题的能力。从课堂上的演示实验，到学生自己的验证实验，再到课外探究实验；实验的空间也从教室延伸到到实验室，再扩展到学生家里和广阔的自然界，真正实现从1到3的延续。

03社团教学

从“2”到“4”的拓展：由两种社团到四类社团的开发

科技类社团，一直只有操作类和实验类两种社团，本学期新增科普知识类社团和创客stem类社团，社团数量也达到7个，基本实现组内老师人人有社团的目标。社团类课程是我校生态课程体系中非常重要的一部分，开发社团课程有助于丰富学生的校园生活，有利于学生学习科学知识，掌握一定科学技能。

03组内教研

从“3”到“9”的传承：由4位专业教师向9位优秀教师的转变

静水深流，见微知著。在看似平凡与重复的教学中，组内教师团结聚力，相互帮助，传承着求真务实，开拓创新的精神，不断进步！组内新进年轻教师全部顺利出师，成为能独挡一面的教学能手，刘娅妮老师也被评为20xx年度陇南市骨干教师！

04校本培训

从“9”到“127”的努力：由组内推广到全校的尝试

为深入贯彻教师信息技术应用能力提升工程2.0，科学信息教研组积极开展校内培训。通过先学后教的方式，从基础的办公设备维护到先进的信息化教学技术引入课堂，开展集中培训、个别交流、课堂展示等形式多样的校本培训，让学校127名教师在体验、参与、实践的过程中，熟悉教学设备的使用，提升信息化教学能力，真正实现教育信息化与课堂的深度融合，带给学生更好的课堂体验。

总结与展望

在教学工作之外，科学信息教研组还积极主动地完成保障学校网络畅通、维护电教设备的工作。本学期，借助校园直播平台，完成校内活动直播7次，为成县牛尧小学输送音乐美术专业课26节。

埋头拉车是基础，抬头看路是关键。在平时的工作中，教研组也逐渐形成了“创新驱动，知行合一”的工作理念，养成了“及早着手、全力准备、提前预设、灵活处理、事后总结”的习惯。这些经验已成为教研组发展的内驱力，将会在今后的工作中坚持和贯彻。对为来的工作，我们构思如下：

1、深度开展学生科技类活动，要将课堂再拓展；

2、积极筹备申报科技类与学科融合创新类课题；

3、继续做好校本培训，切实提升我校教师的信息技术应用能力；

4.联合教师发展中心，建设智慧课堂实验班；

5.努力开发校本课程和完善校本教材资源库的建设；

6.加强教研组建设，打造有思想有作为的骨干团队；

7.强化创新意识，在后续教育教学工作中寻找新的突破点；

8.做好劳动教育课的开展和实践活动。

学期更迭，时间永不止步，教学路上我们任重而道远，但我们有信念支撑、有智者指引、有伙伴同行，相信在全体学科教师的共同努力下，科学信息教研组一定能为学校发展添砖加瓦，增添别样的精彩！

**小学科学教研组工作总结篇三**

——学年度第一学期既将结束了，本学期按照教学计划，以及新课程标准，已经如期地完成了教学任务。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好查漏补缺工作。无论是教师的集体备课，还是课堂上的精讲精炼，处处都体现了师生的默契配合。概括起来有以下几点：

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《科学新课程标准》、和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文或教学总结。

1、设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；重视科学知识的形成过程；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效果的方法。

2、加强教学常规检查，做好备课后记、听课记录、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习宝安中学，新安中学等公办学校成功的.课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4、重视基本概念的教学。科学基本概念的教学对于学生学好科学是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用科学知识的能力。

5、加强实验教学。科学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习科学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节科学实验课。

本组教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习科学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

1、织新教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高新教师的教育理论水平。

2、加强对新教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织新教师参加各种讲座、参观等学习，帮助新教师熟悉教学业务，提高教学水平。

1、学生的学习习惯得到了培养，学生学习科学的思路有所拓展，科学成绩稳步提高。

2、老师的公开课得到了区教研员的高度评价。

4、创造了良好的教研氛围。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要；另外，教育科研还要真正重视起来，多一点创意。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，科学教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。

**小学科学教研组工作总结篇四**

初任教研组长，忐忑，摸着石头过河。时间很快，一个学期又将结束，我们科学教研组的教育教学工作也将告一段落。回顾一个学期的科学教研工作，我们本着以“学本课堂”为目标，以“实验教学”为切入点，以“微课制作”为抓手，紧紧围绕“教在学生学的起点”的主体展开教研活动。科学教研组基本完成了学期的预定目标，现将这一学期的工作总结如下：

为了顺应时代的发展，也使我们教师跟上时代的步伐，本学期我们在教科室的带领下，进行了微课制作培训，参加了3d打印机的30学生培训，并收获颇丰，其中王素静老师的微课《做一个小电动机》获得龙湾区微课制作比赛一等奖，温州市微课大赛三等奖的好成绩。本学期我们科学组老师外出学习的机会也不少。如：王素静老师参加了solo评价的90学时培训，并前往平阳挂职一周。

本学期王素静老师参加了温州市科学课堂教学评比，为了帮助王老师磨课，我们开展了一系列的活动，包括集体备课，磨课，展示课，修改教案等等，王素静老师的《空气有重量吗》获得了温州市课堂教学评比二等奖。另外，王素静老师在12月份的拓展性课程研讨活动中上了《洗涤剂的科学》一课，为我校和全区老师在拓展性课程的.研发上起了示范作用。另外，为了配合学校教科研活动，王素静老师还开展了《多种多样的植物》一课的公开课，获得了全体教师的一致好评。

在日常教学工作中，我们组内经常会自发地开展一些交流，针对教学中遇到的疑难问题、好的经验、教学资源等共同讨论、共同分享、共同成长。为了更好地发展我们科学学科，除了组内交流外，我们也积极与其他学科老师、其他学校的老师进行交流。

本学期，趁着课堂改革这股热流，我们组选择共同阅读了《小学科学有效性教学策略研究》这本书并在组内做了分享，撰写了读后感和读书摘记卡。

由于我们科学组人丁单薄，要开展大型的教研活动，我们还必须走出学校，借助片区力量。本学期我们以“助学三单”为主题，开展了两次片区教研活动，借助大家的智慧，我们绘制了“溶解”和“能量”两单元的“助学三单”，虽说只是小学科学学科中的一小部分内容，但是通过两次活动的交流和研讨，我们对如何设计和利用“助学三单”进行教学已经有了一定的掌握，对于今后的教学也有一定的帮助。

科学社团活动中，我们认真营造科学学习的氛围，培养学生热爱科学、自主探究、学会创新的科学素养。我们努力做到以学生为主，搜集和安排学生感兴趣的内容，积极发挥成员的优势，鼓励他们走上讲台当小老师，讲授自己擅长的知识。希望通过我们的努力，能够培养一批在科学方面较优秀的学生，挖掘好的苗子，将来成就小小科学家。本学期，社团中的叶展辰、陈宸、李思思和王若晨的网络日志区二、三等奖的成绩，可以说收获颇丰。

虽然教研组取得了一些进步，但还有许多不足之处，还将面临更多新的挑战。但我相信，在学校的领导下，全体科学教师一起共同努力，将会取得更好的成绩!

**小学科学教研组工作总结篇五**

本学期，我们科学教研组以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了有意义的活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

本学期，科学教研组积极组织教研活动，10月分科学教研组长上示范课，科学组所有教师交流学习。由科学教学经验丰富的骨干教师张光荣精彩点评，全体教师共同努力，探究更新更好地教学法。11月份由我参加了大理州第一届科学课说课教学竞赛现场观摩。能畅谈学习体会与经验，然后与其他成员共同交流讨论、共同反思，共同成长。回校后又将获得的信息与方法与没有及时参与培训的科学教师一起研究，使她们也一样在业务上共同进步。

本学期我们组的每位科学教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，精心设计每个教学环节，联系生活实际，让学生在生活中学科学。

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。期末，我们各位科学教师又聚一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。另外，就各年级的科学课内容而言，其难度已是老教材难以相比的\'了，有一部分内容甚至于涉及到高中阶段的，但我们的科学老师们一方面注重自身的学习提升，另一方面多多地互相学习。

一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。我们打算在下个学期多开展“以互听互评研究课”的活动，上学期组织了4节观摩课，下学期跟华严社区完小联谊活动，组织了三节观摩课。通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促使教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的看课、评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

**小学科学教研组工作总结篇六**

我们科学教研组在上级教研部门和学校领导的正确引导下，共同努力，认真钻研新课程标准，扎实开展教研工作，不断提升教师思想、水平业务，以此提高教学质量，有效地发展学生素质，为学生的终生发展打下良好的基础。

一、加强教研组组风建设。按规定，科学教研组必须做到期初，组里有计划，人人有计划，期末组里有总结，人人有总结，每项活动有记载。我们在新时期、新形式下，及时认真学习了党和国家的教育方针、政策；认真学习新课标，新理念，切实指导自己的教育、教学活动。我们严格贯彻教育局有关政策、规定，面向全体学生，教学和实验工作有效扎实；循循善诱，努力使每位学生都具有良好的科学思想，具备良好科学素养，掌握好最基础的科学知识、技能。这些是我们科学教师的共同目标。

二、有序进行常规教学。每学期初，我们教研组集体进行新课程标准学习，大家先自学，然后互相交流，互谈感受，结合自己所任教的年级教材，明确自己所教教材内容和要求，制订好相应的教学计划，为有序开展教学工作打下良好的基础。根据教学实际，严格抓好教学“五认真”工作，备课、上课、作业、课后辅导一丝不苟。工作做细致，要求更具体，更具可操作性、评价性。经常开展集体备课，要求在课后有教后感，以便和其他教师进行交流。课堂上，我们的理念是以学生为中心，以培养能力为重点。

教学方法多变，形式多样，民主宽松，评价多元化。科学是基础学科，我们的课堂教学目标兴趣、能力是首位，这些有了，知识自然而然就掌握了。我们教师要跟着形势，不断转变思想、观念，积极开展实践，探索体现新课程理念下的教法和学法，并及时总结、交流、反思、提升，从而提高自己的思想、业务水平。根据我们所教学科的特点，我们要求学生进行小实验、小论文、调查报告等，口头的、书面的、动手的、观察的，形式不限。考核这块，我们要求做到备课适当超前，教研组教师互查，学校抽查想结合，对检查结果有记录，及时反馈给任课教师。

三、加强校本化培训，保证高质量的研究。高素质的教师是科学教学的中坚力量，担负着培养学生科学兴趣，自主体验自主创新的过程，发展科学创新的\'重要使命，也是探索构建新的自然教学体系的核心力量。要引导学生走自主创新之路，教师首先要开展自主创新性学习，以学导教，边学习，边指导，我们教研组制定了个项学习制度、计划。从而能让教师有目的地调控教与学，使学生自己有明确的学习目标、意识、对自己所要达到的学习要求及社会价值有所认识，并能主动规划和安排自己的学习。

另一方面，让学生能独创性地学习。不满足从于教师、书本获得答案或结果，对学习的内容能展开独立思考，进行多向思维，能从多角度去认识同一事物，并善于把他们综合为整体认识，能创造性地运用所学到的知识去适应新的情况，探索新问题，使自己的视野不断拓宽。四、构建教学策略，全面培养学生的科学素养。努力培养学生主动参与科学学习，自主探究学习，从小善于探究创新，为今后的自主学习、生活、工作打下良好的基础。我们就从以下几方面入手：

（1）、从教学目标上，发展学生的整体素质；

（2）、从教学对象上，全体学生自主参与、有效参与、动态参与；

（3）、从教学关系上，民主互助、合作愉快、深化角色改变；

（4）、从教法上，启发、导学、激励、内化；

（6）、从评价方式，关注学习结果，更重视过程

**小学科学教研组工作总结篇七**

本学期，我们科学教研组以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的\'发展的观念，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了一系列的活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

能参加各种教研活动是每一位教师梦寐以求的事。本学期，周玉老师积极参加各级教研活动，作为天宁区小学科学史柏良工作室的成员还对上海第七届模型展览会进行了现场观摩。在工作室的多次活动中都能畅谈学习体会与经验，然后与其他成员共同交流讨论、共同反思，共同成长。回校后又将获得的信息与方法与没有及时参与培训的科学教师一起研究，使她们也一样在业务上共同进步。

本学期我们组的每位科学教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。本学期，周玉老师在史柏良工作室内开设了展示课《走马灯》，得到了参与老师的好评。另外，本学期周玉老师还面向3-5年级的学生开设了航模社团活动，并组织学生参加了20xx年常州市中小学生航空模型竞赛，虽然没有取得很好的成绩，但是也积累了一定的参赛经验。

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。除了积极投身与教科研研究，我们科学组的老师和致力于将研究成果整理成文。本学期，周玉老师撰写的论文《利用影视资源使小学科学教学事半功倍》获江苏省第八届现代教育技术应用论文一等奖，《“古”为“今”用更高效——谈诗词在小学科学教学中的运用》获天宁区第五届教海探航论文二等奖。期末，我们中心的各位科学教师又聚一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。另外，就各年级的科学课内容而言，其难度已是老教材难以相比的了，有一部分内容甚至于涉及到高中阶段的，但我们的科学老师们一方面注重自身的学习提升，另一方面多多地互相学习。

一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。我们打算在下个学期多开展“以互听互评研究课”的活动，通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促使教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的看课、评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

上述的点点滴滴，说明了我校科学组老师对科学教学研究的真诚与执着，面对新的世纪，面对如荼如火小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

**小学科学教研组工作总结篇八**

我们信息、科学组,在学校领导的正确指导下，在完成规定的信息、科学学科的教学工作外，认真负责地做好学校信息、科学相关各方面管理工作，包括校园网络、微机室和多媒体教室、器材室、科学实验室的管理维护，学生数据处理等。现将一学期的工作总结如下：

一、加强课堂教学

积极开发教学资源，认真研究我校学生的情况和教学设备的情况，针对信息、科学课教学内容变化大、经验少、学生基础差别大等特点，我们一起认真探讨，制定教学计划、课时计划、教学组织管理方法、设备合理使用方法，充分发掘我校现有教学设备资源，积极使用现代教学手段，认真进行备课，使课程教学得以顺利进行，并为今后的教学积累了一定的经验。针对信息、科学课堂纪律管理困难的具体情况，认真讨论研究课堂管理方法，加强课堂管理，提高教学质量。教师之间互相听课，从而增强教师之间互相学习、互相促进，不断改进和完善教学方法，提高教学质量。

二、组织教研活动

本学期我教研组积极参加校内外的教研活动。

认真开展“集体备课、专题研讨”活动，徐秋芳老师执教《初识scratch》、陶芬老师执教《认识键盘》、《ppt的综合应用》，每位教师精心设计每一节课，大家积极发表建议，共同参与设计，评课时，老师们客观、公正地指出优点及不足。因此集体备课、研课活动取得了很好的效果，积累了经验的同时，教学水平也得到了一定的提升。

每次区信息中心、平望片组织的研讨课、公开课、讲座，我组成员都能积极听课、参会，课后积极参与研讨；本学期信息、科学组结合学校青年教师2a课评比，每位成员通过组内集体备课，最终顺利完成本次比赛，并推选一名参加区级评比。通过这些活动不仅为我校信息、科学老师提供了学习的机会，还为学生提供了自我展示的机会，还使我组积累了不少准备教研活动的工作经验。教研组内的研讨课既为上课教师提供锻练的机会，也为其他教师提供了研讨素材，大家通过点评，讨论，教学设计都能有所收获。

三、完成学校的电教工作

电教工作众所周知，非常繁杂、琐碎，可以说只要与电有关系都会找到信息组，大到学校网络、机房维护、教师电脑维护、广播室、主控室、会议室、电视台、录播室，电子备课、e卡通、路路通，小到录音、刻光盘、做课件、传文件，我组成员都能兢兢业业，每一件事都能认真完成。

特别是做好xxxx年度人物团队颁奖活动的各项信息工作：制作xxxx学校专题片，制作年度人物专题网页，拍摄年度人物团队专题片，制作led节目背景等。

信息、科学组虽然是一个小组，我们将继续秉承我们的良好品质与风格，扎扎实实地做好自己的本职工作，为盛泽实小的辉煌增砖添瓦。当然，我们也发现在工作中存在一些失误和不足，在今后的工作中我们还要不断努力，及时获取一些先进的管理经验，把我校的信息、科学推向一个新的起点。

四．勤于耕耘努力提高教育教学成绩。

着眼于学生的终生发展，我们十分注重通过自己的工作，促进学生在全面发展的同时发展个性特长。我们通过研究，制定智优学生的培养计划，辅导学生；组织和指导他们积极参加各级各类的信息技术、科学技能竞赛，并在参赛过程中进一步锤炼意志品质；本学期举办了第六届学校科技节，组织信息技术兴趣小组，机器人组、航模组等，搭建平台，吸引和鼓励更多的学生积极参与。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn