# 小学第二学期教学计划(精选12篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-25

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学第二学期教学计划篇一本文是关于2024年第二学期小学教学计划范文...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学第二学期教学计划篇一**

本文是关于2024年第二学期小学教学计划范文，仅供参考，希望对您有所帮助。

xx-xx学年度第二学期小学教学工作计划

一、指导思想

本学期，我校继续以全面实施素质教育为总目标，继续深化课程与教学改革，以语文课改为突破口，加强人力资源的开发。教学工作力求做到实事求是、高效与实效，着力提高教学质量。

二、工作任务狠抓教学常规：落实管理制度，坚持从严要求，改进巡课方法，强调以查促改。校长、教务主任、全校教师坚持听课评课。

2、课程管理：构建适合学生、可供选择的多元课程。

3、高效课堂：打造自主合作、愉悦高效的智慧课堂

4、教学改革：全力打好“语文主题学习”实验攻坚战，将教学改革延伸至数学等其他主要学科。

5、继续实施“学困生拯救行动”。

6、提升教师专业素养。

7、提高教学质量。

8、举办第四届“校园读书节”活动。

9、功能室建设。

10、加强语言文字工作。

三、方法措施

（一）常规管理本学期继续抓好教学常规的落实。从备课、上课、作业的布置及批改、测试、课后反思等环节入手，不定期抽查，并有书面反馈意见。

2、优化课堂教学，向40分钟要质量。积极引导教师课前钻研教材，备课标、备学情、备教材、备教师、备作业，探讨教学改革的教学新特点，新方法，新模式，提高课堂教学效益。教案课题处标明授课日期。

3、加强对学生在校作业及家庭作业的管理。教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量，低年级不留书面作业，加强作业批改。

4、引导教师有效地做好课后反思。教师要结合教学的实施情况，学生学习情况，及时写出教学反思，找出成功和失败的原因，把改进措施以及对某些问题的看法与体会记录于教案后，积累经验、提高教学水平。不把反思当负担，每周体现在博文里。

5、落实听课制度。结合“语文主题学习”实验加强随堂听课的力度，包括约课和推门课，并检查备课情况，促使我校课堂教学质量的提高。要求校长每学期听课不少于30节，教学管理人员不少于100节，教研组长不少于40节，三年内入职的教师不少于25节，其他教师不少于20节。教师认真做好听课笔记，课后及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

6、强化过程管理和教学质量监测，取消期中考试。教师平时可以根据各班教学情况、教学进度设计个性的检测对教学效果进行反馈，通过检测结果在班级内给学生以适当的表彰，从而激发学生的学习兴趣。

7、对教案、作业一学期定期检查不少于2次，不定期抽查提前一天通知教师。具体情况参照学校教学常规管理办法。

8、每周一篇教学博文。

9、落实有效教研。开展主题教研，校长、教务处主任分别跟踪数学、语文两个教研组，做到“一研一得”、“有研必得”。借鉴上年度成功经验，将教研活动与磨课紧密结合。参与联片教研，加强集体备课。积极申报各级各类科研课题，提倡“微型课题研究”。

10、加强巡课，强调以查促改。

（二）课程管理基础课程与校本课程。在开齐开足国家课程的基础上，针对学校培养目标和教育资源，积极开发、实施校本课程。校本课程的课时、教学内容、进度严格按照课程纲要和计划认真实施。

2、严格执行课程计划，开齐开足体育、艺术课程和品生、品社、科学、综实、地方等小学科课程。综合实践继续与语文学科整合。

（三）建设高效课堂。

认真落实学校高效课堂建设方案，完善“新课堂五问”，着力解决实际问题，努力形成学科教学特色，积极参加上级组织的高效课堂培训、教研、展评等活动。在建设高效课堂基础上，着力打造以自主合作、愉悦高效为特征的智慧课堂，深入挖掘各学科的学科特质，为思维而教，为创造性而教，为学生的智慧发展而教。

（四）教学改革

全力打好“语文主题学习”实验攻坚战，梳理出困扰实验开展的实质性问题并找到切实可行的解决办法，形成一定实验成果和长效机制，逐步树立自己的教学品牌。将教学改革延伸至数学等其他主要学科。加强课标落实，各年级各学段明确教学目标，查漏补缺，严格按照课标进行教学。

2、本学期加强略读课、阅读指导课、写作指导课的教学研究。

3、进一步落实读书评价制度，充分使用评价手册。

（五）学困生拯救继续或重新确定拯救对象，拯救时间为一学期。

2、分析学生情况，确定转化目标，完善“学困生档案”。

3、发现学生的闪光点，用耐心作为转化的保证，做好日常学习的督促工作。

（六）提升教师专业素养

1、加强培训的实效性。到市内名校、区内兄弟校参观学习，争取机会到北京等教育发达地区学习教学经验，积极为教师创设外出学习的机会，抓好二次培训。争取市、区级骨干教师到校送课的机会。有针对性的开展好校本培训，解决教育教学中的实际问题。

2、加强教师的专业阅读和专业写作。鼓励教师自主购书、自主阅读、进行专业写作。举行第二届教师说书大赛。

3、加强骨干教师和新教师的培养。制定落实新一轮新教师培养计划和骨干教师培养计划。发挥市级、校级骨干教师的示范引领作用，积极培养区级骨干教师、区级名师。鼓励新教师加入全区音体美教师沙龙，组织新教师参加全区新教师岗位“大练兵”、“大比武”活动。

4、继续执行师徒结对“蓝青工程”三年规划，师徒教师各尽其职，早日实现新教师的专业成长，真正做到“青出于蓝而胜于蓝”。

（七）努力提高教学质量树立全员质量意识和全程质量意识，进一步明确各学段的质量目标，从低年级抓起，面向全体学生，按照课程标准的要求，加强监控和精细化管理，确保各学段教学目标任务的圆满完成。整体教学成绩力争超过周边兄弟学校水平。

2、抓好六年级的教学质量，争取毕业考试取得理想成绩。

（八）第四届“校园读书节”活动

认真组织读书节系列活动，结合开学典礼启动第四届“校园读书节”仪式。

（九）功能室建设

本学期尽快逐步完善仪器室、实验室、图书室、音乐、美术、体育器材教室等各功能室建设，争取在最短时间内配齐设备，满足老师、学生的需要。

（十）语言文字工作

加大语言文字法律法规的宣传力度，积极参与第18届国家“推普周”、河北省“双推月”等相关活动。加强书法教育，继续指导学生掌握正确的握笔和书写姿式。争创语言文字工作示范校。教师粉笔字继续每日一练。

2、每周对学生的书写情况进行统计，从而加强对学生书写的指导与监督。

四、活动安排

**小学第二学期教学计划篇二**

本着学校“书香墨韵、和谐并进”的办学理念，以文化立校、质量强校为总目标。本学期的教学工作，在继续推进“精细化教学”工作的前提下，遵循求真务实的工作态度，以学本教育教学、科研为目标,以课堂质量为保障，以提升教学水平为目的，整合全校名师骨干力量，加强青年教师的培养，凝心聚力，解决关键问题，全面推进我校的教科研工作。

课堂教学、校本教研一直以来是我校教科研的一个薄弱环节，虽然近两年来，在校领导的高度重视下，在全体教师的共同努力下，课堂教学、教研活动初现成效，但在当前教育体制的改革下，我校课堂教学仍然凸显死板的现状，校本教研形式仍然比较单一，有待于提高进步。这一现状也是教科室今后工作的重点和方向。

（一）课堂教学

1．以学生为中心，以学习为中心。

2.骨干引领，为教师专业成长导航。

我校现有各级各类骨干教师15名，市级学科带头人1名，这些教师素质高、业务精、经验丰富，是我校得天独厚的宝贵资源。发挥骨干、名师资源，成为我们教师专业成长的重要举措。

本学期既要充分发挥骨干教师的示范引领作用，提高教师的课堂教学水平和教学质量，“以生为本，创新高效”的新课改理念，首先要从骨干教师做起。要求骨干教师精心准备、深挖教材、巧妙设计，以娴熟的教学技艺，丰富的教学经验，进行课堂教学师范，，为全校教师奉献高水平的示范课。真正起到较好的学科示范作用。

3.集体备课

为了全面推进课堂教学改革，打造学本课堂，实现资源共享，集众人智慧，采众家之长。对教学工作进行全程优化，使教师在教学的认知、行为上向科学合理的方向转化。本学期延续上一学期的做法，决定以评优赛课形式为载体，在集体备课的基础上开展教师赛课活动。旨为全校教师搭建施展才华的平台，充分发挥教研组的团结合作精神，促进教师钻研业务、勇于创新、相互学习、相互提高；也为新教师搭建一个学习的平台，让他们能更快更好地适应现代教育教学的需要，迅速成为专业的优秀教师。力争使我校课堂教学水平再上一个新台阶。

4.青年教师风采课

为了更加有效地提高课堂教学质量与效益，推动青年教师课堂教学行为的转变、提升青年教师驾驭课堂教学的技能，本学期教科室既要组织青年教师风采课活动。要求35周岁以下（含35周岁）未取得xx区教学能手的老师全员参与。活动主要目的是为青年教师的成长搭建平台，促使青年教师加深对学本课堂教学理念和方法的认识，思考提高课堂教学有效性的策略。通过听课活动发现挖掘一批教学理念先进、教学有特色，深受学生喜爱的青年教师。

5．师徒结对

突出引领,继续开展“师徒结对”活动。发挥骨干教师、优秀教师的辐射作用，延续“传、帮、带”的优良校风，让年轻教师少走弯路，尽快成长。不断提升自身素养和课堂教学水平。

6.教研活动

（1）认真组织好听评课活动，及时收集资料，成册展示。

（2）加强教研组管理，发挥团队效益，加强电子备课修改质量的管理，以及课堂电子书包使用情况。

（3）加强教研组长职责管理，教研组长要时刻了解本教研组的教和学的现状，及时与教科室沟通，帮助教师理清教和学的问题，修正教学行为，优化本教研组的课堂教学，并评选出优秀教研组。

（4）加大训练月检测，各教师加强随堂导学案的使用和单元检测，教科室组织好期中、期末综合检测，对于检测情况，作好分析，找出差距，拿出措施，督促整改。

（5）不断完善考评制度。随时向家长、社会开放教学活动。

（6）进一步开展与新疆乌鲁木齐第三小学及杭锦旗蒙古族实验学校“手拉手”互助活动。

（二）校本培训

以学本教学为核心，以校长为第一培训责任人，充分发挥本校的培训功能和优势，积极开展教学方法和学习方式的研究，继续传承“请进来”、“走出去”的培训模式，结合学校的实际情况，抓好区域培训和外出学习的机会，采取集中培训、分层培训和学历培训等形式相结合的方式进行，夯实我校教师的业务水平。

1.做好“请进来”、“走出去”工作。

——走出去，聆听窗外声音。树立“外出培训是最大的奖励”的理念，选送教师到外地培训，让他们聆听大师的声音，感受大师的魅力，接受名家的教诲和先进理念的熏染。每一个参加培训的教师回来后都要进行汇报和课堂展示，他们把学到的新理念、新思想、新方法传授给其他教师，达到以点带面的辐射效果。

——请进来，感受名家风采。教师培训除了听讲座之外，更重要的是和名家面对面的交流，这对开阔教师视野，提升教育理念至关重要。本学期继续邀请国内名家、本地区知名人士和教研中心领导进课堂进行教学指导等培训。

本学期计划请进心理学专家，在校内为老师们开设心理健康培训班，并鼓励更多的老师考取“二级心理健康咨询师”证书。

2.继续抓好“一人学习，众人受益”式培训。

学校依据教学实际，选派骨干教师、优秀教师带青年教师或新教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神、分享学习所得。培训可采用专题讲座、经验交流、上汇报课、汇总材料等多种形式，实现一人学习，多人受益的效应。

3.内部挖潜，实现总分校互动式培训。

启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

4.网络培训，共享无限资源。

为了弥补常规培训在时间和空间上的不足，我们还将充分利用网络资源进行培训。完善学校网站，及时更新教学资源，将教师个人空间和学校网站链接，从而达到共享资源，分享成果，同行互助、专业引领的作用；利用qq群，随时上传教学信息，讨论教学中遇到的问题；及时更新班级博客，充分发挥其在家校联系方面的作用。

5.有效校本培训

（1）新课标、新教材培训。

（2）骨干教师培训

（3）毕业年级教师培训

（4）青年教师常规培训

（三）书香建设

以学校办学育人“读好书写好字”为理念，深入开展多种形式的读书活动，通过读书来促进师生发展，促进学校内涵发展。在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。积极倡导“好书伴我成长”的思想，努力践行“读好书、写好字、做真人”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。

1.教师读书活动

（1）“相约好书，牵手美文”给教师推荐相关的阅读书目。

（2）“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，尤其是语文老师。

（3）每学期给老师赠送共读书目，并且提倡个性化阅读，每学期至少举行一次全体教师读书交流活动。

2.学生读书活动

（1）确保学生阅读书目的来源，各班级要充分利用好学校图书室的书籍，同时确保班级图书角的书籍数量，形成合理的借阅制度，保证学生的阅读量。

（2）同年级的各班或者班级内开展漂书活动。

（3）每个学生要有专门的晨诵本、写绘作业本。

（4）中高年级在开展整本书共读时将体现师生共读、相互编织，并在共读的基础上演童话剧。

（5）组织开展有意义的开学与期末庆典仪式、重大传统节日庆典仪式，每学年至少举办一次大型的、有意义的读书节活动。将有隆重的开幕、闭幕仪式，并有详细的读书节活动方案及总结，并将在读书节期间举办各种读书活动，激发孩子读书兴趣，展示孩子读书成果等。

（6）“诵读经典，诗话人生”，开展经典诵读活动。

（7）结合每个重大节日每班都要有节日诵诗活动

（8）中秋节、重阳节、国庆节、感恩节）并整理我校的节日晨诵课程。

（9）各年级开展经典诵读活动。一年级诵读内容：《三字经》《弟子规》《小学生必背古诗词70首》二年级诵读内容《弟子规》《小学生必背古诗词70首》三年级诵读内容《笠翁对韵》《小学生必背古诗词70首》《小古文100篇》四年级诵读内容《中华成语千字文》《小学生必背古诗词70首》五年级诵读内容《论语》《小学生必背古诗词70首》六年级诵读内容《大学》。

3.活动展评

结合班级读书和经典诵读的开展活动，每学期评选校级读书好少年及“书香班级”进行全校性的奖励。

（四）普惠艺术课程

体育工作

1.加强业务学习，不断提高组内教师专业水平。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。（教材培训、课标学习）

2.用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。（具体通过课堂教学来体现，从实验的操作规范）

3.开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。（通过示范课、教研活动）

4.教师要重视科学理论的创新，依托自己的教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。

5.精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新。

6.精心组织开展科技小制作和航模制作比赛，以赛促发展，以点带面，引领学生走进科学。

7.结合学校办学特色，各班大力引导学生多读科技书籍，以督促学生热爱科学、学科学、用科学的热情。

卫生

1.继续贯彻执行《小学生卫生工作条例》，配合德育处提高校园环境卫生，让学生养成自觉讲卫生的好习惯。

2.开设好健康教育课程，做到有课时，有课本，有教案，有成绩，开展多种形式的健康教育宣传活动，加强对学生的意识和能力，使学生熟悉食品卫生、饮水卫生安全知识，指导学生正确用水、安全用水。（校医室每周做一次饮水机清洁检查记录。各班务必每周清洁消毒一次饮水机）

4.加强传染病的宣传教育，对“手足口病”、“麻疹”、“细菌性痢疾”、“水痘”、“流感”等病提高警惕，早发现、早隔离、早治疗。严密防控学校传染病的防治工作。

5.抓好预防近视和科学营养工作，加强学生常见病及近视率的控制（配合德育处检查督促学生保质保量做好眼保健操。）

6.做好学生的体质健康检查工作。建立健全学生体检档案。要加强学生健康体检工作的管理、监督检查，提高体检工作质量。对学生的体检做好统计、汇总、分析，掌握学生体质健康状况，并制定有效的防治措施。以防近视眼为中心、防龋齿为重点，做好学生常见病的防治工作，指导学生采取有效措施，改善体质状况。

7.做好入校新生的查验接种证工作。依照《传染病防治法》，提高师生防控传染病的意识，加大力度规范消毒工作，规范学校疫情报告工作，建立健全学校卫生突发事件监测系统和传染病疫情报告制度，防止卫生突发事件、各类传染病在学校发生，确保师生安全。

艺术工作

1.加强基本功训练。本学期全组教师重点要进行非洲鼓、竖笛、葫芦丝的学习，除此之外，还有即兴伴奏、演唱、演奏、小乐器、钢笔字、毛笔字、简笔画等水平也要有所提高，并在学期末，对青年教师进行基本功测试。

2.积极参与各类活动、比赛。平时要苦下功夫，上好兴趣课，为比赛做好一切准备。

3.坚持每周一次的教研组读书活动，并进行研讨、交流。

4.发现问题及时交流、解决。

5.组织参加各种比赛、活动。

6.加强本组队伍的建设，提高组内教师的创新意识、团队意识和奉献精神。

7.加大本组老师学习《新课标》的力度和深度，开展教研活动。

8.加强科组教学研究活动的有效性。

积极参加校内外各级各类教研活动与比赛。精心策划、认真组织学生排练。配合学校组织完成各项文艺活动。通过努力，争取取得好成绩。

兴趣课程

为了更加有效的丰富学生的课余生活，开发学生智力，培养学生特长，将素质教育落到实处，学校将开展丰富多彩的第二课堂活动。

活动要做到：

1.各指导老师要形成专业化，做到有计划、有目标、有教案、有课堂记录、有总结。

2.各指导老师要提前5分钟候课，打开教室门，有序组织学生进行上、下课，认真组织学生上好兴趣课。活动时间每周四下午3：35----4：50，不得提前下课。

3.各指导老师要做到提前备课、做好记录、收集好每堂课的图片、学生作品的资料及图片，按时完成档案整理工作。（所有的课程资料、档案资料工作做到，平时做什么整理什么，随时检查，不搞突击。如果有资料不按时整理，督导中期检查，查到谁，谁负责。本学期的档案整理中要梳理出自己课程工作开展的重点、亮点。）资料要按时准时上交。

4.具体兴趣活动方案要在开学第一周放到校园网站上，到时通知。

（五）教学常规工作管理

备课

1．撰写教案要根据学校要求进行，各学科有其特点，学校将按照有关要求检查、督促、反馈、存档。

2.打造学本课堂，提前备课量为一周，体现以学生为主、学习为主。做好课前二次备课。要强化“功在课前，利在课上”的意识。

3.各科教师要认真学习课程标准，领会课标的基本精神，要深入钻研教材，明确教学目的要求，理解和掌握教材内容，制定教学计划。

4.各课要整理好教案，做到一课一案，课时教案包括教学课题、三维目标、重点、难点、课时及教学过程、板书、反思等项目。

5.教案检查：采取学校考评组统一检查与校级领导及教科室随时抽查的形式进行，每次检查均作好记录和小结存档。当发现教案不合要求时及时交换意见，要求改正。

上课

1、上课是整个教学工作的中心环节。认真上好每一堂课。课前两分钟到教室，做好组织教学工作，维持好课堂纪律，以饱满的情绪投入教学。

2.学案导学、以生为本、创新高效。开展学本教育课堂教学模式，探索“学本小组化”学习方式，建立“学本小组化”操作标准，组织学本特色课堂竞赛活动等。

3.不提早下课，不拖课。

4.上课检查：上课期间由学校校级领导不定时随堂听课。以及在公开课课堂教学中检测教师的上课情况。

作业布置与批改

1．各科基本作业量，完成课后习题或思考题，可适当设计、补充配套练习题。严格控制课外作业量，各科应协调好每天作业的总量，低年经一般不留课外作业，中高年级每天不超过1个半小时。

2．作业批改要认真，书写要规范，反馈及时，数学作业当天批改、反馈，语文和其他作业应在下一节课做作业前批改、反馈，作文要有讲评、面批等形式。

3．耐心辅导使每个学生都得到发展。要创造条件，开展学科课外活动，用以增长知识，开拓视野，陶冶情操，促进个性特长的发展。

4．布置作业要紧扣教材，目的明确有利于学生巩固和运用所学的知识，有利于提高学生分析和解决问题的能力，形式多样，要努力减少机械抄写和单调乏味的作业。

5．作业批改：作业批改是检查教学效果的重要手段，各学科教材的习题或思考题，教师要全批全改，作业批改要认真细致，迅速及时，讲求实效，不出错误。

6．作业检查：教科室每月检查一次，并做好记录。

辅导

1．要有计划、有重点地进行培优补差工作。正视差异，重视对暂时学困儿童的辅导、帮助，也提供学习超前的孩子有发展的空间，注重学生良好的心理品质培养。

2．及时为因病因事请假的学生补课。加强与学生家长的联系，重视学校教育与家庭教育、社会教育的结合。

考查

1．一个单元或一个阶段教学结束后，通过检测对教学工作进行总结评价，这既是对学生学业成绩的评定也是对教学效果的鉴定。

2．学校组织月考，教师要认真总结分析。

3．考试检查：由教导处检查教师监考、阅卷、登统全过程。

教学评议

1．教科室统一组织安排好各类公开课的展示活动，集思广益，取长补短，互相切磋，提高教学艺术，并结合有效课堂评价标准做好记录，留存公开课（照片、教案、反思、听评课记录）材料。

2.校级领导采取推门听课制。

3.教师听课每学期不低于30节，并做好听课记录，教务处每月检查一次教师听课记录。

总之,新学期的教学任务是繁杂而沉重的，但是我们的目标是明确的，我们全体教职员工的向心力是凝聚的，我们要不断地在取得的成绩中总结经验，失败中获取教训，不断夯实基础，努力向前。让我们在以郭校长为核心的校领导班子的引领及全体教师的团结协作、奋勇争先下，凝心聚力、振奋精神、借力东风、乘势而上，顺利、圆满地完成新学期的各项教学工作！

**小学第二学期教学计划篇三**

本班共有学生28名。经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能认800—1000字左右。每生能写汉字100字—150字之间，少数能写200字左右。汉语拼音巩固比较好，音序清晰，这为本册的音序法打下了基础。写字姿势正确，有个别学生的握笔姿势还需要提醒改正。学生的阅读兴趣、阅读习惯较好，阅读时不出声、不指读。本学期将继续进行每天晚自习半小时的阅读时间，再加大阅读量。部分学生已经能独立写一、二句的拼音作文(不会写的字用拼音)，孩子有了初步的写话兴趣。本学期将重点加强学生的写字训练以及写话兴趣的培养。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元2个专题，分为8组8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括4篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共32篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括4个栏目：趣味识字，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法;词句运用—引导学生积累好词佳句、优秀段篇;书写提示-积累识字，学会正确的笔画顺序书写。日积月累-积累各类词语与文学作品，增强学生的口语交际—与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力;展示台—给学生提供展示学习所得的舞台。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识400个常用字，会写200个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里有标明。此外，在语文园地里也安排了少量要认识的字。书后生字表(一)，列出了全册要认识的字，生字表(二)，列出了全册要求会写的字。

1、识字与写字

(1)喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

(2)认识常用汉字400个，其中200个会写。

(3)掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的.形体美。

(4)养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

(5)初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

(6)能用音序法，学习独立识字。

2、阅读

(1)喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(2)学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(3)借助读物中的图画阅读。

(4)结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

(5)阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

(6)诵读儿歌、童谣、浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

(7)认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3、写话

对写话有兴趣，能简单写自己想说的话

4、口语交际

(1)学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯。

(2)能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

(3)听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

(4)能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

(5)与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

5、综合性学习

(1)对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课内外阅读，共同讨论。

(2)结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

(3)热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

重点：如何巩固认识的550字，会写的250字。

难点：如何正确的阅读。

1、识字与写字

(1)相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师等。

(2)采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

(3)加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

(4)学期中组织学生开展“汉语拼音听写大赛”“生字找茬游戏”，巩固孩子拼音的读写和生字的认读，激发学生识字兴趣。

2、阅读教学

(1)重视朗读的指导。

(2)避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式，如给画面配音，分角色朗读等，引导学生朗读。

(3)重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(4)重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

3、口语交际教学

(1)重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

(2)重视日常教学中的口语交际活动。

(3)努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文时间活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

周次 时间 课本教学内容 拓展内容

第一周 2.13——2.17 1、春夏秋冬2、姓氏歌 第一周

第二周 2.20——2.24 3、小青蛙4、猜字谜

语文园地一 第二周

第四周 3.6——3.10 4、四个太阳语文园地二 第四周

第五周 3.13——3.17 5、小公鸡和小鸭子6、树和喜鹊 复习

第六周 3.20——3.24 7、怎么都快乐

语文园地三 第五周

第七周 3.27——3.31 8、静夜思9、夜色10、端午粽 第六周

第八周 4.5——4.7 11、彩虹语文园地四 第七周

第九周 4.10——4.14 5、动物儿歌6、古对今

7、操场上 第八周

第十周 4.17——4.21 8、人之初语文园地五 复习

第十一周 4.24——4.28 12、古诗两首13荷叶圆圆 第九周

第十二周 5.2——5.5 14、要下雨了语文园地六 第十周

第十三周 5.8——5.12 15、文具的家16、一分钟

17、动物王国开大会 第十一周

第十四周 5.15——5.19 18、小猴子下山语文园地七 第十二周

第十五周 5.22——5.26 19、棉花姑娘20、咕咚 古诗复习

第十六周 5.31——6.2 21小壁虎借尾巴语文园地八 词语复习

第十七周 6.5——6.9 单元复习与检测 经典复习

第十八周 6.12——6.16 单元复习与检测 复习

第十九周 6.19——6.23 分类复习与检测 复习

第二十周 6.26——6.30 综合复习与检测 复习

**小学第二学期教学计划篇四**

综合科组在今学期以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生的全面发展为主要任务，以教育办和学校工作计划为依据，更新教学观念，为进一步提高我校综合科组教学质量而扎实开展工作。

1、综合科组将着力提高教师的整体素质，以练内功、促提高为动力，促进全科组教师适应现代化教育的发展。

2、继续加强各学科教师之间的经验交流，相互学习，相互促进，共同提高教育教学能力和科研水平。

3、配合学校积极认真开展各项教育教学工作，做到早发动，早准备，讲合作，努力争创优秀教研组。

二月份：

1、制定各科教学计划，备好课，认真开展教学工作。

2、组建学校训练队、兴趣小组，制定训练、比赛计划。

三月份

1、新学期音乐教研工作布置，制定常态课教研方向。

2、镇教育办组织音乐教师学习《音乐课程标准》，熟悉各年段目标和学段目标。思考音乐新课程学业评价方案。

3、小学音乐常态课教研活动。

4、美术教师书法培训

5、抓好体育常规教学工作，规范体育课堂教学和体育课外活动(大课间)。

6、进行“学生体能素质标准”(浙江省标)测试的前期准备工作与训练。

7、开展综合实践活动教师专题教研活动：学校检查在综合实践活动课程实施情况。

四月份

1、开展音乐学科“同课异构”教研活动

2、抓好体育常规教学工作，规范体育课堂教学和体育课外活动(大课间)。

3、进行“学生体能素质标准”(浙江省标)测试的前期准备工作与训练。

4、开展xx年小学生计算机程序设计竞赛活动

5、开展小学电脑制作活动。

6、举行校综合实践活动优秀课例和论文评比活动。

五月份

1、上交音乐教学论文及教学设计参加县学科论文评选。

2、美术学科筹备校“六一”师生书画展览。

3、开展综合实践活动教师专题教研活动：学习设计综合实践活动展板。

4、参加校举行的综合实践活动展板比赛。

六月份

1、体育教师撰写并上交体育教学设计，组织评审工作。

2、开展小学生体能素质测试抽查工作。

3、校小学音乐常态课教研活动。

4、收集并研讨小学音乐新课程学业评价方案。

5、做好体育工作的资料整理及归档。

6、《科学》科开展优秀教学设计比赛。

**小学第二学期教学计划篇五**

1、继续开展课堂教学评估活动。在上学期课堂教学评估的基础上,本学期教导处将继续组织人员对上学期未进行课堂评估的老师实施评估。从中肯定成绩,发现不足,反思调整,促使我校教育教学水平再上新台阶。

2、三月份、五月份组织我校市骨干教师级鹿城区高级研修班学员上汇报研讨课,并由校名师评课。以点带面,推进课程改革,解决课程改革中遇到的问题和困惑,全面提高课堂教学效益。

3、充分发挥名校的辐射作用,选派校名师、市骨干教师去藤桥分校、小高桥小学上引领课。将先进的教育教学经验传授给周围的教师,以达到互相学习,共同发展的目的。

**小学第二学期教学计划篇六**

一、指导思想：

结合上级文件和相关主题教育活动精神，以全面提高教师思想素质和班主任管理水平为突破口，以奥运年为契机，以丰富多彩的实践体验教育活动为载体，以培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质为重点，创设全员、全科、全程的德育育人机制，力争使学校的德育工作呈现多重结构的育人网络。

二、具体工作安排

1、更新师德教育理念，树立以人为本的新思想

把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，严禁有违师德现象的事件发生，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人的德育机制。本学期，继续对教育理论，育人成功案例，师德楷模故事等进行学习讨论，为师德工作的有效开展打好坚实基础。加强学生的心理健康的教育，把握学生思想脉膊，把心理教育与法制教育有机地结合起来，切实防止学生违法犯罪现象的发生，四月份聘请心理教育专家、法制教育专家来学校进行讲座。

充分把“心语小屋”利用起来，使个别学生释放心理压力，健康快乐成长。班主任要勤于学习、善于总结、努力提高自身的素质，成立红小德育工作研讨小组、编写红小班主任工作随笔、组织班主任对教育中的成功案例进行经验交流。每月德育研讨小组要做一次班主任工作培训。继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，建立“红小家校教育搏客网”帮助家长创造良好的家庭教育氛围。做好家长学校的培训和结业考试工作。

（二）落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、根据学生实际，拓展德育常规内容

本学期要拓展德育常规内容，根据学校实际情况，学生实际情况，有针对性地开展活动。3月开展“三别”“四带”“五无”活动，即向粗鲁告别、向陋习告别、向不健康游戏告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把诚信带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。利用文明礼仪校本课程，开展低年级文明礼仪队会观摩课活动。利用安全教育月，组织4—6年级学生参观消防教育馆活动，参观污水处理厂。通过从爱同学，爱老师，爱父母等最基本的爱的教育入手，培养学生有责任感，有爱心，升华到爱学校，爱河北，爱祖国。

3、启动读书工程，打造书香校园。

开展“让读书成为习惯，让书香飘满校园”为主题的师生共读书活动，让学生认识到读书的益处，让学生养成爱读书的习惯，鼓励队员把自己的图书拿来与同学们共享，鼓励学生写读书笔记，鼓励父母与孩子共同阅读。推荐书如下：爱心与品质《老人与海》做一个诚实的人《木偶奇遇记》爱如春风化雨《爱的教育》《苏菲的世界》恒久的耐性决定一切《居里夫人传》《与成功有约》\\倾听田园间虫子们的生活密语《昆虫记》在历史中寻求经验和教训《东周列国志》。推荐教师阅读书籍如下：《陶行知教育名篇》，、《教师的情感与智慧》，、《班主任工作漫谈》，、《小学生心理辅导札记》，《窗边的小豆豆》等。特定三月为读书月。期末评选“师生读书标兵”，在艺术节闭幕式表彰。

4、拓宽空间，促进体验教育蓬勃发展

继续强化体验教育活动力度，在学生中开展访问父母的工作，以生活中典型事例为宣传机制，了解不同劳动者劳动过程。在本学期，尝试邀请不同岗位的家长做升旗手或者国旗下讲话，使学生亲身感受不同劳动者为社会做出的不同服务和贡献。各班利用班队会开展低年级自理能力的培养、中年级合作能力的培养“包饺子”、高年级帮助父母做家务“厨艺比赛”等，利用《社会实践课》，把体验教育活动抓好、抓实。

三、以奥运年为契机，开展奥运系列活动

20\_\_年，我们将向全世界热爱和平的人们展示中国的`魅力和风采，为了迎接北京奥运会的召开，依照上级精神，结合我校具体情况，开展如下迎奥运系列活动：3月定为：《迎奥运，让读书成为习惯，让书香飘满校园”的读书月活动，3—4月迎奥运，区大型团体操训练活动。负责人：胡微、裴文艺体育节暨艺术节开幕式活动，5月，设五月的第一周为《迎奥运，科技周》负责人，贾方红，分别为a低年级的四驱车组装及比赛、b中年级的七巧板比赛、c高年级的航模比赛d通过搜集资料了解北京比赛场馆“鸟巢”“水力方”等建筑特色，并通过手抄报的形式给全体学生宣传，了解奥运会所采用的许多高科技的成果。五月第二周为美术周。负责人，杜冬静、梁颖，分别为快乐手工、书法作品展、刺绣编织展、绘画作品展及摄影作品展。五月第三周为音乐周，负责人，裴文艺、周丽、王春燕，组织“阳光体育之歌合唱比赛”“校园小歌手、小乐手比赛”“课本剧展示”。6月迎奥运，红小艺术节闭幕式，把艺术教育的优秀作品进行板块展示，组织一台迎奥运大型文艺演出作为迎奥运闭幕式。

四、加强校园文化建设，创建育人精品校园

加强校园的绿化、美化、净化和人文环境建设，做到整个校园干净、整洁、美观、有序，使校园的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶；本学期，创设奥运文化气息，根据我校体育传统校特点，改建塑胶跑道外部围栏的人文教育场景，开设以介绍保定奥运冠军为教育重点的奥运明星长廊，精心设计校园人文环境，充分利用板报、（3月中旬办完本学期以奥运为主题的板报）橱窗、走廊、墙壁、建筑物等一切可以利用的媒介体现教育理念，鼓励、展示学生自己创作的作品；发挥校园广播站的作用，不断拓展校园文化建设的渠道和空间；开展丰富多彩的校园文化活动，用先进的文化感染和熏陶学生，促进学生的全面发展和健康成长。

**小学第二学期教学计划篇七**

认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

本册教材的特点是：

1、强调语言运用。

2、注重能力培养

3、突出兴趣激发

4、重视双向交流

5、融合学科内容

6、重视灵活扩展

7、实现整体设计。

本册的主要内容能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括比较事物、询问身体状况、谈论过去发生的事和告别晚会等几个话题）要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

本人对教材的认识：在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的`一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

六年级（1）的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重，部分学生上课比较好动，自控能力差，课堂气氛难调动；学生积极性较差，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；这给教学带来了一定的难度。所以本学期应做好后进生的转化工作。

**小学第二学期教学计划篇八**

本学期以“二期课改”精神为动力，以学校和教导处工作计划为依据，继续深入学习新课标，以主题研究为主线，结合二期课改精神，切实加强英语教师队伍建设，加快教师的专业化发展，营造良好的教研氛围，努力提高教师的教研意识，不断提高课堂教学效益，探究科学有效的教学形式，为进一步提升英语教师的教学理念、教学水平和教学质量而扎实工作。

1、以课堂教学有效性研究为主题推进教师的科研能力

2、以对教材的整体把握为切入点提升教师的教学能力

3、以课堂教学为抓手促进教学质量

4、以各类活动为平台激发学习兴趣

一、抓好教学流程促教学质量

1、备课：

（1）认真梳理本册教材内容，做好本年段教材整合，完成本学年段教学指南及单元教学目标，开学初各备课组上交教学指南和单元目标。

（2）备课要求体现三维目标。本学期根据教育局的要求特别注意学科德育，体现情感、态度、价值观目标。在备课过程中教师要思考能体现情感、态度、价值观目标的教学过程，并用红笔标注。课后即时进行二次备课。反思时要再次关注课堂教学是否体现了情感、态度、价值观目标，有话则长，无话则短。

（3）在了解本年段学生的认知水平和教学内容的基础上制定出切实可行的教学目标，备课组每周活动要讨论每课时的教学目标，并不断完善本年段的单元目标，每月最后一周大组活动后将再次修改的单元目标上传（标注好第\_\_次修改）。平时做到上课、作业、练习、活动都围绕目标，三月结合主题在博客论坛中讨论交流《如何制定有效教学目标》。

（4）备课中要求详备的是重点突出的过程，要求写出呈现时的前奏、铺垫、引导等细节，以及难点的突破，要有过程，即方法、步骤等。备课中不能只写出教学的内容，主要是传授内容的方法、手段、技巧等。并根据学生情况做不断调整和修改，有二次备课痕迹（直接用笔修改在教案上）。

2、上课：

（1）课堂上我们要落实好教学目标的有效体现，教师要清楚知道每个教学环节所要达到的教学目标于相互之间的练习，特别关注在while-task、post-task环节上的教学活动设计，不流于形式。四、五月结合主题在博客论坛中讨论交流《post-task如何体现教学目标》和《while-task如何体现教学目标》。

（2）课前做好准备工作。预先准备好各项教学所需，图片、磁带（倒好）、练习本等等，保证上课各环节能够顺利进行教学，做到提前三分钟进课堂。

（3）加强在课堂上培养学生良好的学习习惯，特别是教会学生如何倾听、模仿、表演等英语学科必备习惯与能力，组内研讨课时在教学目标中要标注清楚。

（4）面向全体学生，关注后进生的课堂表现，让每一位学生都参与课堂，适当为后进生提供一些课堂表现的机会。

（5）英语课前预备时间，组织全体学生背诵儿歌。

（6）围绕活动主题每人上好一节组内研讨课、徒弟上好汇报课、品牌教师上好展示课，并完成一份说课、一份教学设计、一份教后反思、一份评课记录，在规定时间内上交教研组长。（说课、教学设计、听课记录表上课前半周上交，教后反思在上课后挂博客课后反思栏内）

3、作业：

（1）作业格式和批阅严格按《上师大一附小英语学科学生作业要求》。作业检查以各备课组为单位在大组内互查，教导处抽查的形式进行。

（2）作业设计要体现出当堂课的教学目标，做到作业布置有利于提高学生知识技能、口语能力、学习能力和学生素质的有意义练习，不布置罚抄、罚默性质的作业，也不盲目布置课外作业。每次作业布置在教案上要有体现。

（3）根据教学指南，出好平时作业习题，做到精选、精练，坚决不使用《一课一练》。尝试设立作业、练习的激励机制，探索学生免做作业、练习的标准，并让学生作业或练习中书写“已经掌握，免做”以鼓励学生。真正做到“减负增效”。

（4）提高学生作业质量。要求学生的作业字迹清晰、端正，培养学生认真作业的态度以及细致审题，谨慎解题的良好作业习惯。六月结合主题在博客论坛内讨论交流《作业设计如何体现教学目标》。

4、评价:

（1）根据区要求、按出题比例和单元目标，进行命题，不任意拔高，期中、期末教师能力卷于学习能力诊断前两周上传大组。

（2）平时根据教学指南和学生的实际掌握情况，出好周练卷、复习卷和单元卷，做到精选、精练，不得使用《一课一练》，将周周练、单元练每月上传大组，做好资源共享。做到从监控结果中寻找教学问题，做到从教师教法上解决问题。

（3）期中、期末、监控后仔细阅卷并认真完成质量分析，做到错例分析，不简单从学上找问题，而是要从教上找原因，并有解决的方法和跟进措施，及时填写好相应的表格和记录本。（阅卷后上传大组，记录本三天后上交大组）

5、辅导:

（1）对学有余力的学生要让她们能“吃饱”，适当的给予更多语言信息量，组织好拓展活动，开学初定好拓展活动人员（每班3人）、活动时间（周一）和活动内容（一、二年级《综合学习》三、五年级《3l》四年级《迎世博礼仪英语基础教程》），期末上交拓展活动科目设计。

（2）探索对学习困难学生进行课后辅导的流动机制，对后进生要多鼓励多表扬，设定近期发展目标，培养学习自信心。每周固定时间做好辅导，并定好辅导内容，期末上交《上师大一附小学习辅导情况统计表》和《转变学习困难学生工作记录》。

**小学第二学期教学计划篇九**

以xx区教育系统十三五发展规划为蓝图，以xx小学敏慧文化建设为核心，以提高学生核心素养为目标。不断优化教学管理，明确目标，强化质量意识。加强校本培训，强化课堂教学的研究，做好教学常规和质量调研的研究和管理，为学生的可持续发展，为教师成就自我，为学校的教育教学水平不断提升而努力。

主要工作

一、丰富研讨活动，提升教师专业素养

我们要创设形式多样的教学研讨活动，通过活动，全面提升教师的专业素养。

首先，研讨活动要坚持“走出去请进来”的原则。“走出去”就是指走出校园。学校要选派优秀教师、骨干教师出去参加上级有关教育主管部门组织的培训、赛课、基本功比赛等活动，并能把外出学习到的经验回校后传授给更多的老师，从而做到以点带面，促进全体教师的共同成长。“请进来”就是将专家、特级教师、教育名师请进我们的校园，聆听大师课堂，感受名师风范，汲取新鲜理念。让我校的教育教学“常有活水源头来”。

其次，研讨活动要凸显校际交流特色。在牵头协作区教学的同时，我校已经牵手苏州大学实验学校、海门市东洲小学两所名校。我们要加强与两所名校的校际交流，通过交流，切实提高本校教师的教育教学水平。同时，我们还要加强与协作区学校的教学交流，通过教学联谊活动，取长补短，共同进步。

第三，着力打造“红杏杯”教学研讨活动。“红杏杯”已经走过了十七个春秋，20xx年，第十八届“红杏杯”教学研讨活动，我们将以“锻造敏学课堂，提升青年教师教学素养”为主题，围绕专业知识、课件制作、教学能力等方面进行。本届“红杏杯”，教师的参与面要广，40周岁以下教师全员参与，比赛涉及的内涵要丰富，通过比赛，将很好地调动教师的教学积极性，提升教师的能力水平。

第四，继续推进学校的草根研究平台。继续以大学科为平台开展教学研究活动，充分发挥大学科组长的作用，提升各年级各学科教研组长的能力，通过集体备课、教研组活动等基础阵地，带动全校的教学研究氛围，带动教师整体发展，从而提升全校的教学质量。大学科组一月一活动，以评课、学习新的教育教学理念为主;年级学科组两周一活动，重点讨论本组的推优课、先行课，以及下两周的集体备课教案。

二、完善评价体系，提高课堂教学效率

课堂教学，要不断变知识传授为学力构建，变技能强化为情商培育，转变狭隘的质量观，深入探索基于学生能力培养的质量生长途径。要呵护学生的思维品质，注重培育学生开放、灵活的思维方式。要重视对学生非智力因素(情商)的培养，通过调动学生的积极性、能动性，达到质量提高的目的。

在南通市十二字方针的引导下，结合“敏学”课堂研究范式，我们进一步完善我校的课堂评价体系，切实提高课堂教学的效率。从培养学生的核心素养出发，为了提高学生的学力，我们设计了《xx小学“敏学”课堂教学评价表》。其中，学生表现为评价重点，占比63%，包含“有效预学、独立思考、适当合作、主动交流、大胆质疑、认真倾听、善于归纳”七个方面;教师素养占比25%，包含“内容科学、善于引导、充分激励、语言精练、媒体恰当“五个方面”;总体评价占比12%。

在听取推门课、组内先行课、全校推优课之后，运用评价表，对课堂教学进行及时点评，促进教师教学反思，从而提高课堂教学效率。

三、搭建活动平台，培养学生学习品质

锻造敏学课堂，全面提升教学质量的同时，更要开展丰富多彩的学生活动，让更多的学生参与到各类活动中来，用活动发展学生的综合能力。

语文学科，低年级开展童话故事大赛，中年级进行阅读知识竞赛，高年级进行现场作文大赛;数学学科，低年级进行数学绘本阅读及数学日记活动，中年级进行数学游戏活动，高年级进行解决生活中的数学问题能力竞赛;英语学科，三年级进行英语儿歌朗诵比赛，四年级绘本阅读创作，五年级英语短剧表演，六年级英语故事大王赛，全校进行英语之星选拔。

艺体常识学科，也要从学生实际出发，精心组织，开展各类特色活动，积极参加各级各类比赛。培养学生的学习品质，提升学生的学习能力。

月工作安排

二月报名注册

教研组长会议

集体备课期初教学工作检查

听推门课

实习老师会议

三月推优课(1)

毕业班质量调研

毕业班教师会议

学科活动

红杏杯教学活动

四月期中质量调研

推优课(2)

教学常规检查

学科活动

五月听随堂课

推优课(3)

学科活动

实习老师汇报课

制定毕业班复习计划

毕业班调研

六月期末教学工作检查

毕业班模拟

毕业班参加区调研

期末质量调研

毕业典礼

**小学第二学期教学计划篇十**

为了保证特色小组能更好的、长久的办下去，建议学校：

1、大力宣传参加特色小组的益处，使学校及家长具有这方面的意识，并能积极地支持教师工作。

2、在每次演出结束后，希望学校适当的给予学生一些物质奖励，一来可以促进学生的积极性，为教师今后的工作更好的开展。

3、建议在寒、暑假期里继续开设钢琴小组辅导课，使学生的学琴课程不因中断而影响教学进度。

**小学第二学期教学计划篇十一**

课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周下午课外活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护美术教室内的设施和用品。

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法）。

2、以简笔画。静物素描为主，以水彩。水粉画为辅进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

（1）美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

（4）订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的.，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。

**小学第二学期教学计划篇十二**

《体育(与保健)课程标准》的核心是惯彻\"健康第一\"的指导思想,促进学生健康成长,充分体现了\"以学生为本\"的教学,有利于学生身心发展和终身学习,具有与时俱进性,开拓创新性,纲领性,方向性和指导性.而传统的体育教学计划中的教学目标表述,是以教材为中心和以教师为中心,缺少明确的导向作用,因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价.在实施新课程改革中,要贯彻新课标,运用新理念.体育与保健基础知识,也是推进素质教育的主要课程,为了发展体育与保健的综合能力打基础.本学期根据体育《新课标》中,明确地规定了小学体育的目的:\"通过教师与学生互动性体育教学,向学生进行体育卫生保健教育,增进学生健康,增进体质,促进德,智,体全面发展,为提高全民族的的素质奠定基础.

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质;在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，如:跨越式跳高，立定三级跳等;在发展力量方面，主要以投掷实心球为主;在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：

1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。

3、对学生的运动能力得到稳步提高。

根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑、耐久跑，跳远，掷实心球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养;在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

本学期教学进度如下：

1、 跑和游戏

2、跳跃与游戏

3、投掷与游戏

4、小篮球的基本技术与游戏

5、韵侓操与游戏

6、武术的基本技术

7、体育与心理健康

8、考核

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn