# 最新初二班务工作计划培优辅后措施(优秀8篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-02-25

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**初二班务工作计划培优辅后措施篇一**

第一，继续重视学生的思想教育

对学生进行政治思想教育、道德教育、法制教育和心理健康教育，培养具有健全人格、美好心灵、创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，促进健康趋势。

第二，培养良好的学习习惯和学习方法

为了加强对学生的心理咨询，我们在这个阶段开始行动，尽量减少一些可能影响学生学习的因素。因为我们自己的经历并不丰富，而且和同年级的同学相比，我们班的同学也有共同点，所以为了让他们学得更好，考得更好，我们只有一个办法：笨鸟先飞。跟踪每次考试的结果，掌握批评学生的名单和人数，及时与学生交谈，了解他们的思想学习情况。

加强学生自我管理，建设管理团队。学习委员会成员以班级代表和班组长为骨干，对班级学习全面负责；开展学习竞赛；通过学习结对，共同提高，开展互助互助的学习活动。

加强师生对话，建立师生联系制度。以周笔记的形式说点什么，说实话；建立师生结对活动，让学生走近老师，结识老师，激发他们热爱老师的热情，让老师走近学生，引导学生树立更大的理想，提供更科学的学习方法，养成更好的生活态度。

第三，加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验丰富的行政班干部队伍。为了培养更多的学生，实行值班干部责任制，加强班级管理岗位责任制。设置岗位、人员、岗位，将班级工作分成若干个岗位，每个岗位指定专人负责，提高学生的实践能力和社会责任感。

第四，组织有益的活动来丰富学生的生活

班级里的所有教育活动都必须有一个主题，让学生在课余时间做好准备。这个准备过程本身就已经是一个教育的过程。在各种活动过程中，充分发挥集体教育的作用，让学生自我教育，相互教育。班级风格的形成必须经过定位、形成和巩固的过程，因此活动内容应该多样化和规律化。力求在最短的时间内使班级形成团结、心理健康、勤奋学习、全面发展的班级集体。

五、具体措施

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运转。

2、及时开展班级精神和纪律教育，以日常管理为载体，规范学生管理要求，重申学校各方面要求，防患于未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生衣食住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法律监督员值班活动。让每一个学生都成为师生之间的纽带，带头做好老师布置的\'一切工作。尤其是在解决师生之间的一些冲突时，它起到了桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定和激发学生的集体主义和积极的学习意识。

6、继续写每周笔记和日记，征求学生意见，及时掌握学生心理状态，时刻与学生保持精神交流。

7、划分跨管理团队，实行网络化管理制度，做到人人监督管理，人人接受管理，营造民主监督的班级管理氛围。

8、自习课和自习活动

11、尽量实行班干部轮岗制度。

12、提倡在班级工作和学习中大力实施《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，发展创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，随时随地谈论安全，以以防为主，经常与家长取得联系，防止各种事故发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束，要求每个学生写出考试的得失，找出经验和不足，列出整改方案和下次考试的目标。

17、做好双差生和重点学生家访工作。采取有效措施防止学生进入网吧。

18、不折不扣地完成学校布置的所有工作。

19、坚决服从学校的管理，教育学生禁止，有问题可以通过适当的渠道逐级上报，妥善解决。

20、经常总结班级工作，调整计划，把班级工作做得更好，这样班级工作才能更好的开展。

**初二班务工作计划培优辅后措施篇二**

（一）班风方面

我们初二(3)班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手；日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

（二）学习方面

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

二、新目标新计划

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面多下些功夫，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

（一）班级管理方面

（1）作业收发制度：课代表坐在教室最前排的几张桌，同学们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成情况，并由学习委员赵佳慧记录，校信通上反馈。

（2）课堂管理：每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等各种情况，并且每天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

（3）班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

（二）思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的时候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想教育工作必须时刻注意。

（1）尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

（2）多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

（3）利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

（4）通过家长会、校信通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

（三）学习方面

（1）通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

（2）通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

（3）在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

（4）让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

（5）常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

（6）常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

初二的各项工作已经紧锣密鼓的展开了，我将针对上学期的情况进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领十一班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

具体各周工作安排、主题班会等结合学校的工作进展再行安排。

**初二班务工作计划培优辅后措施篇三**

一、指导思想

努力让每一个学生都能快乐的成长，班级成为他们温馨的家园。学生的个性得到充分的发展，学生的积极性充分得到调动，每一个学生都感到自己在班级被尊重，自己对班级也起到不可缺少的作用。

二、学生情况分析

本班级共有六名同学，金圆圆同学弱智，但也有一定的上进心，对说过的事情也想努力做好，但常不小心犯些学校的常规错误，需要其他同学经常提醒。王海凤、嵇凯强同学比较诚实，很少犯错误。对他们提出更高的要求，让他们以一个优秀的学生来要求自己。相单凤性格开朗活泼，有较强的组织能力，但学习的自觉性差，要多提醒督促。薛中强诚实可爱，劳动积极，学习有些困难，对他要多号召其他的同学帮住。

三、具体措施

(1)对金圆圆同学提出同学们要特别照顾。具体由海凤和付琼要对她多观查，发现他有什么需要帮助的及时给予帮助，他们不能帮助的事情要及时反应给老师，让老师帮她解决。让她在班级里感到快乐，同时其他的同学也因为能帮助其他同学感到自己在班级的作用，也产生快感。从而使班级体形成互助之风。

(2)多与家长学生进行沟通。我班的六个同学只有付琼和金圆圆是来自县城，其他都是农村的孩子。付琼的母亲常来校，要常与她谈谈付琼在学校有哪些优点，那些地方需要家长配合提高的，特别是交通安全问题要与父母共同强调，她是我班的走读生，聋哑人过马路是特别要注意安全的。其他同学的父母很多也外出打工，学生回去也跟爷爷奶奶在一起的，既要和父母常联系也要和他们的爷爷奶奶进行沟通，对他们在家与学校的各方面要求统一起来。

(3)严格要求，耐心教育。对高年级的学生要有较高的要求。对他们犯下的错误毫不客气的指出来。让他们及时改正。八年级的聋生也还是成长中的孩子，他们难免会有错，允许他们有错，理解他们会犯错，对他们要耐心，让他们有一个改正的过程。

(4)对学生进行爱国主义教育和亲情教育，教育学生热爱自己的祖国，做一个对祖国有用的人。只有爱祖国，爱自己的亲人，他才能立志做一个优秀的人。

(5)勤去教室转转。对学生的许多情况需要课后去了解，也是只有在课后才最容易发现问题。

一、指导思想

学校现在实行扁平型结构下的年级部管理，根据年级部的计划，不断完善班级管理，指导班级各项工作，现制订本班级工作计划。

二、班级基本情况

我班现有人数64人。学生之间的差距较大。有学习态度端正的，也有不自觉的。有思想品行端正的，也有经常违反各项规范的。班级的凝聚力有待加强，要不断提升学生的班级荣誉感。

我班的班干部队伍要加强建设。班干部要全面负责班级各项事务，采取班长负责制，充分发挥班长的带头作用。班级中分学习小组，每组订组长，组员的学习问题，由组长统一组织协调，互帮互助。做到兵练兵、兵教兵，让学生成为学习的主人，发挥学生学习的主动性。

三、本学期主要工作

德育工作：

1、做好各项常规工作

继续强调学生的衣着打扮、个人卫生、室内外环境卫生。下课的文明休息，上课的规范，自修课的要求，中午就餐规范。重点抓广播操规范，让学生思想上重视广播操，并得到身体上的锻炼。这些常规要有检查和反馈，让班干部和小组长进行常规检查。可以使班干部们更加以身作则，并带动其他同学认真对待这些规范。并认真填写好班级日志，及时根据班级情况，采取相应的措施。

2、加强班风建设

树立良好的班风，让班级形成一股合力，每位同学发挥作用营造团结、奋进的集体。有“班荣我荣，班辱我耻”的思想，人人爱班级、爱集体，维护班级的荣誉。

3、加强心理健康教育

进一步促进学生心理素质的提高和人格的完善。多与学生沟通交流，及时掌握他们的思想动态，及时纠正他们的思想偏差。做好学生的心理疏导。

4、重视后进生

帮助后进生。做到因材施教，辅导要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有的基础上有所进步。

5、定期召开各层次学生座谈会，听取意见和建议，并及时调整和改进教育教学。

6、适时召开有针对性的主题班会，帮助学生发现问题，解决问题，树立正确的人生观、思想观。并配合年级做好年级主题会。

教学工作：

1、各尽所能大力提高课堂实际效率，注意课堂教学的`有效整合;

2、加强与任课老师的沟通交流，及时掌握学生上课的情况及作业完成情况。抓实学生学习状态的管理，最大限度提高学生的学习效果。

3、作业的布置要更贴近学生，同一个班级也可分层布置。作业批改做到每位学生有面批的机会。

其它工作：

1、做好家校联系。与家长多联系、交流。通过家校联系进行沟通。发生问题及时电访或家访。争取家长的支持和配合。

2、开好家长会。组织好一学期两次的家长会，让家长能全面地了解学生在校情况。

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班干部树立威信;

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施

(1)抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3)充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

新学期已经开始，我将继续狠抓班风建设，主要通过班会时间，进行教育;同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明确是非黑白，实现自律;继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体如下：

一、班级情况分析

(一)班风方面

我们的一班是一个团结、向上、活泼的班级体，并培养了一批班干部和科代表，成为老师工作的好帮手;形成了良好的班级舆论导向，学生较明事理;常规工作成绩很好，继续保持。

(二)学生方面

经过努力，尖子生的培养初见成效，班级前十名稳定，且居年级前列，并能自觉、主动的学习。中游学生较有上进心，能在比、学、赶、帮、超中不断前进，但缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。而学习较吃力的学生数量增加是本班在新学期进步发展的一大问题。他们普遍基础薄弱，上进心不强，问题较突出。

二、新计划新目标

本学期，我计划把我假期进修的理论尽快运用到班主任工作中来，并结合本班的基本情况和自身特点，从以下几个方面入手：

(一)班级管理方面

(1)作业收发制度：每天到校后放于桌角，早自习前10分钟，统一收齐，并于课前交给各科老师，同时如实上报作业的完成情况。

(2)安全制度：针对初二具体情况，再次集体讨论班级安全公约，要简约易行，不走过场，落到实处。

(3)卫生制度：五个小组，每组值日一天，组长负责制，分工到人并制定奖惩措施，组长和卫生委员每天检查，班主任抽查，特别是卫生区和教室门、墙、死角等。

(4)班级布置：板报每月一期，内容不要盲目，而是针对当阶段的班级不同情况，真正起到教育学生的目的。使学生们一近教室就能看到，并不断加深印象和理解。

首先，培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成定制，使班级工作能按部就班的完成。

其次，利用好团组织的吸引力。大力树立已选的多位团员的榜样，利用他们的带头作用，使更多的学生积极向团组织靠拢，结交入团申请书。然后对准团员们加强引导教育和管理。

(二)思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的时候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想教育工作必须时刻注意。

1尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每一个学生的思想波动和成绩起伏。

2 多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

3、利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生兴趣，让学生参与进来，以期收到更好的教育效果。其他根据当时情况，设计和进行。尽力做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

4、通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳教育效果。

(三)学习方面

1、通过班会、谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

2、通过开学之初对升学目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

3、通过班会等形式引导学生活学活用别人的经验，逐渐形成适合自己的学习方法和习惯。教会学生制定计划，使之能真正实现“日日清、周周清、月月清。”

4、在班内开展多种形式的学科竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

5、让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便于尽快查漏补缺。

6、常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师紧抓知识的落实工作。

7、常与家长联系，请家长配合检查基础知识的落实情况。

初二下学期的钟声已敲响，我将争取站好产前最后一班岗，带领本班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

一、指导思想与工作目标

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，深化学生自治，从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、安全和法制教育，创造良好的班风，学风，建设积极、健康、向上的班级文化，促进教育教学质量全面提高。大力加强学校的德育工作，以培养学生的创新精神和实践能力，为此，在本学年里，我们班将认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，以多种形式加强对学生爱国主义、集体主义、行为规范、法制及人生观等诸方面的教育，努力将学生培养成政治上坚定，思想上成熟，道德上高尚，行为上文明，心理上健康，文化上有修养，社会上有所作为的一代新人。

初二年的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感。学习习惯的培养是一个渐进的过程，本学期主要是加大对作业，上课听讲效果的策略教育，让他们强烈感觉到习惯不好带来的坏处。思想品德方面主要是培养责任感，做事要有始有终，力争做好，要多考虑别人的感受。主要做好以下几点工作。

二、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室需要重新布置，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入初二年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。 这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，能收到较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如早恋、打架等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

4、课间到班级制度：每天课间多深入班级，主要检查学生的出勤情况以及学生的表情反映情况，及时发现问题，同时让同学感觉到老师时刻在我身边。

5、每周一升旗后总结上一周的班级情况以及本周的工作要点，及时疏导学生的思路，同时表扬，暗示，提醒部分同学。及时解决同学之间班级出现的一些问题。

6、每周检查一次各科作业缴交情况，质量情况，强调作业的反复性。严防偏科现象。

7、层次化学生群体，针对性开展工作。三大群体，清晰工作。

8、经常开展座谈，小范围聊天，网上咨询，心理问答，与家长沟通等，及时疏导学生的情绪发泄。

9、完成布置的各项工作。

( 四)严格的要求的最大的尊重

**初二班务工作计划培优辅后措施篇四**

今年我继续担任八年级4班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水领，为了使学生能够在这一年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

（一）加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

（1）制定并修改班级公约、班规。

（2）布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（二）针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施

（1）抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的`未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

（2）结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

（3）意充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

（4）首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

（5）充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

（6）加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

**初二班务工作计划培优辅后措施篇五**

一、加大说课与集体备课的力度，共同探讨，共同进步。

针对初二下学期教材更动大、语法知识点多而杂的特点，我们初二3个英语老师充分利用没课的时间或晚上闲暇时间共同说课归纳出每单元的重点、难点，将英语的精髓说透、钻透，并利用周五集体备课的时间共同设计下一周授课及练习计划，平日授课之余多做习题，拓展知识面，尽量找出一些适合上中下游各个不同层次学生的练习题，因材施教，拓展尖子生的思维，挖掘中游学生的学习潜力，提高下游学生的及格率及平均分。

二、坚持听录音，提高听力水平。

每周安排两课时进行听力训练，坚持听录音，提高学生的听力水准，并利用日常英语对话，提高学生的听说能力。每周进行一次听力测验，比较学生成绩，老师可以有的放矢。

三、灵活机动地进行阅读写作训练。

利用每周一课时20分钟的时间进行阅读训练，这样可以提高学生的阅读能力，提高课堂效率。

利用每周五一课时20分钟的时间进行写作训练，这样可以提高学生的阅读能力，同时规范学生的书写习惯，作文成绩按字迹与内容分别记绩，让学生重视书写，提高成绩。

四、坚持听课、评课，使课堂教学模式化，教学方法科学化、多样化，合理运用电教媒体进行有效授课。

五、提倡每位教师学习专业知识，提高自身素质。

鼓励每位教师学习有关课堂用语并运用于实际课堂教学之中，提高师生的读说能力。同时鼓励教师订阅英语杂志，观看英语新闻，观看英文类电视电影以提高教师听力水平与自身综合素质。

六、培养学生学习英语的兴趣，定于4月中旬每班5人进行英语竞赛，提高学生的学习热情。

七、及时总结教学经验，使教学经验成果化。

要求每位教师以周记或日记的形式写出本堂课教学和电化教学的心得体会，总结经验，最后形成教改论文或专门电化教学论文，参加有关评选活动。

总之，希望我们初二英语组教师积极参与、共同研究、集体提高、共同进步，使我组的教学工作再上新台阶。

**初二班务工作计划培优辅后措施篇六**

全面贯彻落实“三个面向”、“三个代表”和科学发展观，深化素质教育。语文课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字。语文教学应倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生在语文实践中丰富语言的积累，培养语感，发展思维。语文课程还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，应该重视语文的熏陶感染作用，应尊重学生在学习过程中的独特体验，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。养成良好的语文学习习惯，为学生未来的成长奠基。同时在教学中渗透德育，将我校的特色自成教育融合在教学中。

二、教学目标

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期在初一的基础上，继续努力，为以后的语文学习打下基础。

知识目标:了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：在初一语文学习的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标:初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

三、基本情况分析

1、学情分析

经过初中一年的学习，大部分学生已基本适应了初中阶段的学习，在教学过程中，注重培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，提高学生的语文素养，培养学生综合实践能力。但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应，还有个别学生仍需加强学习兴趣的培养。

2、教材分析

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

四、教学要求

1、以学校工作为出发点，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；不断优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；提高学生容学习积极性、不断改进学习策略和学习方法、提高学习效率，提高课堂教学的有效性和实效性。

2、认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

3、结合学校自成教育体系，在教学中加强学生的自信成功教育，通过各种方式，唤醒学生的道德生命，增强学生的自强意识，升华学生的生命意识，为学生走向成功奠定思想基础。

五、教改措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，进行网上学习的探索，运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

六、教学进度表

第一周

语文学习习惯养成教育(1)

21、桃花源记(3)

第二周

22、短文两篇(3)

23、核舟记(2)

第三周

24、大道之行也(2)

25、杜甫诗三首(2)

综合性学习写作口语交际：莲文化的魅力(1)

第四周

6、阿长与《山海经》(2)

7、背影(2)

8、台阶(1)

9、老王10、信客(1)

第五周

国庆放假

第六周

写作口语交际综合性学习：“让世界充满爱”(1)

1、《新闻两则》(2)

第七周

2、《芦花荡》(2)

3、蜡烛(2)

第八周

4、《就英法联军远征中国致布特勒上尉的信》(2)

5、《亲爱的爸爸妈妈》(2)

第九周

期中复习、复习(4)

第十周

试卷讲评

11、中国石拱桥(2)

第十一周

12、桥之美(2)

13、苏州园林(3)

第十二周

14、故宫博物院(2)

15、说“屏”(2)

第十三周

综合性学习？写作？口语交际：说不尽的桥(1)

16、《大自然的语言》(2)

17、奇妙的克隆》(2)

第十四周

18、阿西莫夫短文两篇》(2)

19、生物入侵者(2)

写作口语交际综合性学习：走上辩论台(2)

第十五周

20、你一定会听见的(2)

写作口语交际综合性学习：走上辩论台(2)

第十六周

26、三峡(2)

27、短文两篇(3)

第十七周

28、观潮(3)

29、湖心亭看雪(2)

第十八周

30、诗四首(3)

第十九周

期末复习

第二十周

期末考试

**初二班务工作计划培优辅后措施篇七**

1、利用午休及班会时间与每一位学生谈话，让学生快速适应学校生活，了解学生需要；

2、发动学生为“班级主页”设计大赛献计献策。

10月份：

1、抓安全常规工作；

2、准备好学校组织的青年班主任主题班会观摩（一）；

3、完成德育课程建设推进会。

11月份：

1、抓安全常规工作；

2、班干能力组织活动；

3、通过前两个月与学生的交流，了解学生心理，给学生开一次心理活动讲座，保证学生心理安全。

12月份及1月份：

1、抓安全常规工作；

2、组织一次“感恩”活动，让学生知道并学会感恩，以优良的成绩感恩回报家人和老师；

3、利用班会，对学习、行为各方面进步的同学进行表彰，并号召其他同学学习。

4、组织学生提前复习，准备学期末的考试；

5、学生综合评价，评选学生干部、三好学生、优秀团干、优秀团员等；

6、组织好放假前的各项工作。

总之，我将认真对照目标，完成本学期制定的计划。实施过程中，我将以关爱的态度、细心的言行、严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，让全班同学积极向上学有目标，学有成绩，向学校交一份满意的答卷。

**初二班务工作计划培优辅后措施篇八**

今年我继续担任八年级2班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个风水领，为了使学生能够在这一年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

本班39人，男生16人，女生23人。其中总分及格人数26，优秀人数0。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础不太好，但学生的学习热情还算可以，不过，适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

（一）加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

（1）制定并修改班级公约、班规。

（2）布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信;

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（二）针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

（1）抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

（2）结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

（3）意充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

（4）首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

（5）充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

（6）加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn