# 最新初中德育工作总结汇报 初中德育工作总结(优秀11篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-02-24

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。初中德育工作总结汇报篇一“务使个个成人”是扬子江高级中学的...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初中德育工作总结汇报篇一**

“务使个个成人”是扬子江高级中学的办学目标，也是学校向家长作出的郑重承诺，为了把这个目标真正落到实处，学校十分重视德育工作，建立了完整的德育教育体系：

1、制订和不断完善学生管理制度，全方位规范学生管理工作。(班级管理细则等材料)

2、以常规管理百分赛为载体，每天在橱窗公布，促进班级的日常管理工作。(常规管理考核的材料)

1、定期召开班主任会议，落实学校和政教处的各项管理制度，听取班主任的反馈意见，不断完善班主任工作。

2、加强对班主任的队伍的培训。(王志刚来校讲课的材料)

3、加强对班主任的队伍的考核。(政教处考核班主任的材料)

1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。(政教处打印的班干部一览表)

2、对学生干部的工作进行专门性和经常性的指导。(班干部职责，班干部培训的材料)

1、每周一的升旗活动。(部分国旗下讲话材料)

2、以班级为单位，上好每次的主题班会。(部分主题班会材料)

3、以重大纪念日为契机，以活动为载体，大力开展青年学生思想道德教育。(体育组、团委组织活动的相关材料)

元旦期间，高二年级举行“我心中的歌”征文竞赛;“五四”期间，举办“擎五四火炬，立成才之志”演讲比赛;卢沟桥事变纪念日，邀请抗日老人追忆烽火岁月，讲述抗日故事，与同学们共唱抗日救亡歌曲;教师节期间，我们举办“感念师恩”朗诵会;国庆节期间，我们举行“祖国在我心中”征文比赛;南京大屠杀纪念日，我们举办“勿忘国耻，珍爱和平”主题团课活动。这些鲜明生动的主题教育活动培育和弘扬了以爱国主义为核心的民族精神，促进了良好思想道德体系的构建。《泰州晚报》、泰兴电视台对上述多项活动作了报道，产生了较好的社会影响。

1、加强法制安全教育。

(1)开展法制讲座(照片);

(2)设立法制班长(政教处设立法制班长的材料);

2、加强学生心理健康辅导。(常春芳老师提供的心育材料)

在高一年级各班设心育联络员，了解班级学生的一些情况，联络辅导室，对健康的心理知识加以宣传;学校心理室采用个别辅导的方法，接受咨询;针对一些较普遍的心理问题，开设讲座，为学习困难生、行为习惯不良学生、心理欠健康的学生解决实际问题，帮助他们形成积极健康的思想品质、勇于克服困难的意志品质。

3、关心家庭经济困难学生，不让学生因贫辍学。(学校奖学金发放的材料)

学校对特殊困难学生采取一系列帮扶措施，通过发放奖学金、助学金、减免学费等形式帮助家庭经济困难学生，鼓励莘莘学子克服困难，顺利完成学业。

学校分年级召开家长会，加强学校与家庭的联系;每次放假都发放将学校的管理情况、子女在学校的表现告诉家长，假期结束后都要将《家校联系卡》收齐装订，归纳家长意见并主动与家长沟通。(家长会、家校联系卡的相关材料)

通过全校师生的共同努力，学校德育工作取得了一定成绩，(相关的荣誉、表彰：如学校团委被团市委、市教育局授予xx年年度泰兴市学校共青团工作先进集体等)今后我们还将继续作出努力，使学校的德育工作再上一个新台阶!

**初中德育工作总结汇报篇二**

岁月不居，时光荏苒。半学期来，在校长室的正确领导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下和全校学生的.共同努力下，坚持全面育人的理念，不断推进德育创新工作。德育处紧紧围绕我校初中部全省知名、全市领先、全县最优的办学办学目标和放眼三年、立足当前、注重提优、兼顾补差的办学思路，坚持构建人人讲团结的和谐校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，以弘扬和培育爱国主义为核心，以文明行为习惯的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

学校把德育工作队伍建设摆在重要位置，学校领导从我们的教育和管理对象出发，成立了由校长牵头的学校德育工作领导小组，形成了齐抓共管的德育氛围，大大提高了学校整体的德育工作意识，收到了良好的效果。

（一）加强班主任队伍的建设和管理，提高班主任的育人素质

1、提高班主任的队伍素质。

（1）班主任例会制度化。为了提高班主任工作的质量，我校德育处利用每周星期一上午第四节课主持召开的班主任工作例会。在例会上及时布置落实学校每周德育双周主题及活动内容，并总结上周的班主任工作，做到肯定成绩，指出不足，明确整改措施并交流工作过程中存在的问题，使德育工作方向明确、重点突出，富有时效性和针对性。

（2）组织外校班主任沙龙。在班主任工沙龙活动中，各班主任老师畅所欲言，将自己优秀的班级管理经验说出来供大家借鉴，将自己存在的困惑说出来由大家来共同商量对策，以促进班主任的共同进步。交流中有成熟班主任丁侠、高红春老师的完善的班级管理制度，贾海浪、孙洋清老师的创新小组合作管理模式，通过班主任沙龙有效的提升了班主任的管理水平并创新班主任的管理模式。

2、实行量化评比考核制度。

对班主任严格要求，严格管理，要求各班主任工作要有计划、有落实、有记载、有总结，并把各班的卫生、纪律、两操、住校生管理等进行量化评分，每天公布上墙。每月26号进行班主任工作总结评比，评选出每月的常规管理先进班集体，通过评比活动充分调动班主任的进取心和工作积极性，规范了班主任的管理。

（二）加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。

1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。

2、每月召开一次全校学生干部工作会议和培训。对工作负责，有开拓精神，真正成为班主任小帮手的予以表扬，对工作马虎，敷衍了事，甚至带头违纪的加以批评，并对各班学生干部工作方法加以指导。

3、实行公开竞选学生会干部工作。开学初我校德育处、团委开展了校首届学生会的竞选工作，涌现出了刘婉斌、朱秋月等一大批优秀的学生会干部。对在学生会工作中表现优秀的及时给予进行表彰，充分发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，让其最大限度的参与到学校管理中。

（三）狠抓一日常规、规范学生行为

1、认真开好每日5分钟晨会和每周的主题班团会。初一（2）班贾海浪老师利用学生自主合作模式开展5分钟演讲活动，初一（4）班李建洋老师每天早上风雨无阻，6：40准时到教室组织学生开展晨读和晨会。

2、进一步抓实两操工作。为了丰富学生的课余生活，我校开展了下午大课间集体活动，组织学生进行跳绳、游戏、篮球、羽毛球、乒乓球等体育活动。

3、做好校园环境卫生工作

本学期德育处狠抓室内外卫生，经过全校师生经过坚持不懈的努力，外校初中部教学楼内外处处整洁、时时清新。

在常规工作中以养成教育为基础，加强班集体建设，强化常规教育管理。

（一）开展新生军训活动

20xx年8月16日，洪泽外国语实验学校20xx级初一新生军训启动仪式在升旗广场隆重举行。通过军训，有效的培养学生的爱国主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成顽强勇敢、坚韧不拔、吃苦耐劳、不怕困难的革命英雄主义品德，弘扬团结友爱、互相帮助的集体主义精神，锻炼意志、增强体质。军训中，所有学生听从指挥，遵守纪律，克服困难，虚心向教官司学习，胜利完成军训任务，上好了进入中学的第一课。

（二）、将双周德育主题活动落实到实处

题教育之二，我文明，我开心引领健康愉悦的课余生活，教育并督促学生课间做到课间无嚷，行走无奔，讲话无脏，举止无怪。双周德育主题教育之三：牢记交通规则，安全警钟长鸣珍爱生命从走路做起，开展交通安全专题教育主题班会活动。双周德育主题之四驱寒保暖防流感，阳光体育强体质，教育学生注意多穿衣服，积极参加跑操、大课间等体育活动。

（三）、开展主题升旗活动

坚持开展每双周的主题升旗仪式。利用升国旗仪式和国旗下讲话，对学生进行文明礼仪、遵纪守法、爱国主义等教育。

初一（1）班的我文明、我开心的主题升旗活动为初中部升旗活动开了好头，接着初一（2）班的珍爱生命，注意交通安全，初一（3）班的树立远大理想，创造美好人生初一（4）班的期中考试后我们该怎么办同样展现出了初中部的\'风采。在接下来的初一（5）班国旗下5班风采展示中拉开了初中部升旗仪式的序幕，随后初一（6）班的我心目中的老师，初一（7）班、初一（8）班我挑战我成功的主题升旗活动收到了全校师生的好评。

（一）、以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

1、精细策划组织了洪泽外国语实验学校初中部首届体育趣味节活动，体育节中的5人6足、8字跳长绳、拔河比赛等趣味活动受到了学生的广泛好评和积极参与。

2、德育处协调团委、数学组、语文组、英语组先手开展了魅力数学节、语文节、英语节等活动。

（二）、以重大纪念日为契机，大力开展青少年学生思想道德教育。

1、组织学生在教师节给老师送祝福、贺卡活动。

2、组织初一（1）班学生参与洪泽电视台世界爱牙日活动拍摄活动。

3、组织学生参加洪泽电视台世界粮食日的社会实践活动，活动得到了洪泽电视台、淮安电视台的大力支持。

4、在国庆节前后，组织开展了以爱国为主题的征文活动和黑板报评比活动。

5、在圣诞节到来之际，组织班级圣诞联谊活动。

（2）元旦期间，组织各班进行了庆元旦联欢晚会。

（一）、加强安全管理工作

德育处在校长室领导的下，在所有班主任及任课老师的支持下，着力加强学校的安全管理工作，半学期以来未出现一起安全事故。每次下晚自习时都能看到所有值日教干和值日教师把学生送至学校大门口，确保每位学生都由家长接回家。

（二）、开展安全宣传教育。

为切实消除校园外安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，德育处部署安排班主任利用班会、晨会时间开展安全教育专题班会活动。

（三）、开展安全活动

本学期，我们组织了形式多样的以安全为主题的专题活动，主要有，交通安全主题升旗活动，交通安全主题班会活动、交通安全图片展、地震防灾疏散逃生演练、节假日安全教育（致家长的一封信）等，通过活动教育学生和家长提升安全意识，让学生掌握安全自救的方法。

对住校生、留守儿童和贫困生给予更多爱心，是我校开展德育工作的重点之一。

（一）、本学期学校住校生的管理工作由王冬老师担任，管理工作中王冬老师主要做好三方面工作：

1、加强住校生安全，

2、注重住校生良好学习、生活习惯的培养，

3、努力提升住校生的满意率。不管是在中午还是在晚自习后经常看到王冬老师在住校生宿舍检查住校生活情况。

（二）、针对我校留守学生和贫困生多的特点，我校在开学初就开展了贫困生的申报工作，本学期共有27名学生成功申报了省贫困生。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强学生思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升我校的德育实效，为学生的健康成长保驾护航，为我校初中部全省知名、全市领先、全县最优的办学办学目标而不懈努力。

**初中德育工作总结汇报篇三**

（1）在政教处的统一领导和组织安排下，8月30日至9月1日，对xx届全体学生进行了为期三天的军训教育活动，在教官的辛勤教育下，学生在坐姿、站姿和内务整理等方面进行了规范的教育，也磨练了学生的意志，锻炼了学生的韧劲，收到了良好的效果。

（2）校规校纪教育。军训期间各班利用军训期间的晚自习时间，对全体学生进行了校规校纪的教育，各班认真学习了《中学生守则》、《中学生一日常规》、《xx市第十二中学学生一日常规》、《xx市十二中学学生违规违纪处罚条例》和《xx市第十二中学学生仪表仪容要求》。

（3）学习校训和三风。各班组织学生学习了我校的校风、教风、学风和校训。每一个学生都能牢记校训和三风，做到校训在脑中，三风在心中。

这些活动的开展，对规范学生的行为。促进良好的校风、学风的形成，引领学生积极向上，起到了很好的效果。

2、开展了主题教育活动。根据政教处的安排，每一月对学生进行一个主题的主题教育活动，9、10、11、12月分别开展了文明守纪、爱国爱校、集体精神为主题的主题教育活动。各班利用主题班会课、班刊、晨会，有的班级还利用板报，对全班同学进行主题教育，各班规定的主题教育内容不少，自选教育内容有特色、有针对性。主题教育活动的开展，对引领学生树立正确的人生观、价值观和道德观，引领学生树立远大的理想，促进学生健康成长起到了积极的作用。

3、扎实开展了仪表仪容检查督促工作。在xx届级部对学生进行仪表仪容的检查督促的基础上，扎实开展了仪表仪容的检查督促工作，各班选派了一名学生共20名学生，分成5个小组，每周对20各班学生进行仪表仪容的检查，对分析不规范的学生进行教育，督促及时纠正。级部于十月份和十二月份进行了2次仪表仪容的专项检查，对不合要求的学生予以纠正。根据每周的检查评分每一月进行一次文明行为星的评比。这一活动的扎实开展对学生的养成教育起到了积极的作用。

4、开展了星级班级和文明示范班级的评比。根据政教处的要求，每一个月进行一次星级班级和文明示范班级的评比，七2班的14个班被评为文明示范班级，其中8班2次被评为文明示范班级。20个班级都获得若干颗星。星级班级和示范班级的评比，对形成我级部“在竞争中和谐，在和谐中竞争”的良好级部风尚，起到了积极的作用。

5、开展了励志教育活动。11月初开展了励志班歌比赛，11月下旬开展了班级风采展示报告会，12月份与xx中学进行了班主任经验交流，12月份组织全体班主任参加了xx三校首届班主任，xx年12月29日在报告厅举办了xx年有点晚会。这些活动的开展对激励全体师生奋发向上，积极进取，努力工作和学习，起到了一定的作用。

6、认真开展了安全教育和卫生工作。 各班利用主题班会课、晨会和班刊等教育阵地认真开展了安全教育和卫生教育工作。先后对学生进行了交通安全、饮食安全、课间安全、室外课安全、人际安全、预防防寒保暖、防摔伤、预防传染病、预防结核病等安全卫生教育。还利用七年级教学开放周请高成林老师在七12班为全体班主任上了一堂以安全教育为主题的主题班会课。高老师的精心准备，加上精美的课件和幽默的语言，博得了全体观课老师的高度赞誉。

7、成功召开了学生家长会。12月2日下午召开了第一次学生家长，请安师大xx教授为全体走读班的家长做了“架起两代人的心灵桥梁————谈与学生沟通的艺术”，政教处xx主任和级部长xx主任，为全体寄宿班学生家长开了广播校会，向各位家长汇报了我校我级部的情况，对家庭教育提出了要求，各位班主任在班级教室里有召开了班级的家长会。家长会的召开对加强家校联系与沟通，共同教育学生健康成长，起到了积极班的作用。

8、开展了关爱留守儿童的工作。各班在学期初建立健全了留守儿童的资料，为留守儿童召开主题班会，关爱留守儿童的成长。为留守儿童共同撑起成长的蓝天。

1、学生的行为规范教育 是一个长期的工作，还需继续努力和坚持。

2、部分学生的学习习惯进一步加强教育。

下一学继续在学校和政教处的统一领导和安排下，扎实开展政教活动。继续扎实开展安全、卫生和思想教育工作，努力打造积极向上、和谐竞争的xx届级部。

看过去，我们忙碌充实；展未来，我们信心百倍。期待明天会更好！

（）

我校以市第二次德育工作会议精神为指导，深入贯彻落实区教委1231德育工作思路，坚持“育人为本，德育为先”，把立德树人作为教育的根本任务，深入落实德育八大领域工作。在区教委的领导下，以高度的使命感和紧迫感开展德育工作，努力实现全员德育，加强德育队伍建设，强化班年级管理，提高德育实效性，培养学生良好的道德品质，全面提升学生的道德文明素养。

加强师德建设，努力建设一支具有良好师德风尚的高素质的德育队伍，落实岗位育人职责，努力实现全员育人。进一步认真学习和落实xx市第二次德育工作会议精神，思考和分析当前的德育工作面临的新形势、新挑战、新任务，研究制定新措施，拓宽视野，营造立德树人的良好氛围，将“育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务”这一思想贯彻到学校教育的全部工作中，不断提高广大干部教师“育人为本、德育为先”的能力和水平。

以落实《南梨园中学岗位育人职责》为标准，注重发挥各类人员在本职岗位上的育人功能。《南中青年教师培养方案》的实施，从教师抓起，从青年教师抓起，提高素质，突出教师的榜样示范作用，体现了教职工以身作则的教育性，有效地促进了我校德育工作。

学校号召全体教师人人作德育工作者，发挥学科德育功能，尤其是发挥课堂主渠道作用，增强育人效应。以备课组为单位，开展教材教法研讨，挖掘教材中的德育因素，做到融德育智育为一体，形成教学特色，提高学生素质。结合新课程的实施，利用学习实践活动，引导学生关注研究中华传统美德等问题，取得了较好效果。在各科具体教学过程中，每位教师都制定相应的德育目标，加大实施学科德育的力度，使学生在获取知识的同时，悄然提升人文素养。

加强年级组长、班主任队伍建设，致力打造一支理念先进、专业过硬、责任感强、年富力强的班主任队伍。选拔优秀教师担任班主任。在班级管理上，注意充分发挥年级组长及班主任的作用，网络分明、层次清楚。为进一步充分调动班主任工作的积极性，发挥班主任的职能作用，强化班级管理和教育，激发班主任的竞争意识，将班级综合考核纳入到班级日常工作管理中，以考核促进班集体建设，促进班主任发展。对班级管理一日常规坚持天天检查、公布，采取月评价制，形成激励机制，有力地保证了班级工作持之以恒地开展。通过对班主任的量化考核，促进了班主任工作的积极性。通过量化评价，充分调动了班主任的主观能动性，各个班级比学赶超，涌现了很多优秀班集体，也涌现出一批管理水平高，有创新意识、教育能力强、工作积极性高的优秀班主任。同时考评也为班主任评优、评选先进等提供了依据。班主任素质的提高促使校德育工作更加深入，有力地促进了学生的健康发展。

以学校《青年教师培养方案》为载体，加强培训，促进班主任队伍建设。发挥培训的积极作用，多学习，多交流，多反馈，多总结，多反思，广大教师写出班务经验总结和典型个案上百篇，体现了良好效果。在07年11月成功组织开展第一届班主任工作研讨会的基础上，本学期4至6月开展了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”主题征文活动，为学校第二届班主任工作研讨会的召开打下了良好的基础。一系列的工作，使班主任的工作水平有了很大提高。

我校把校园文化建设作为环境育人的重要工作。教学区内，“飞向明天”雕塑两侧建喷泉两座，雕塑东侧建多层立体花坛两座，绿色花园桃李园和烛韵园寓意深刻。运动区内，标准400米运动场、漂亮的主席台、300平方米乒乓球活动区、两个篮球场、塑胶跑道及相关体育设施。完善了绿美化建设，建成高标准的校务公开栏。各班教室悬挂国旗，定期更换板报，室内、楼道布置名人画像和格言警句等。自备路布置安全、文明类警语牌64块，校园通道内一侧17块专栏成为一道靓丽的育人风景。校园绿草成荫，鲜花绽放，做到“美化、绿化、净化”，让每一面墙、每一条路、每一棵树都会说话，提高了育人效果。

遵循学生的思想品德形成的规律，把握整体，分层推进。实施全员德育，齐抓共管，建立了以班主任为核心、班级建设为主途径、教学为主渠道、自我教育为主的教育机制。培养学生学会做人，强化对学生的爱国主义教育、思想道德教育、心理健康教育、法制教育以及文明习惯的养成教育。

坚持升降国旗制度，全体师生唱响国歌。进一步完善升旗模式及程序，本学期以班为单位成立国旗班，从出旗、班级事迹介绍、主持、升旗及国旗下讲话等方面，进行严格规范的训练，全部由学生自主进行，调动了学生、班主任、年级教师的积极能动性，培养了爱班、爱校、爱国情感。三月开展“尊师爱生活动月”主题教育活动，增进了师生之间的感情。以五四青年节为契机，进一步深化奥运德育，组织开展了“感受新农村，激情迎奥运”远足活动。让学生走出校园，了解家乡，了解社会，提高学生的社会实践活动能力，弘扬了奥林匹克精神，使师生感受到了阎村镇新农村建设成果，培养了学生热爱家乡的情感，培养学生的团队精神以及良好的意志品质，增强团体的凝聚力。以汶川大地震为契机，在全校开展“爱心、责任、爱国”主题系列教育活动。全体师生积极行动起来，伸出援助之手，奉献一片爱心。学生捐款3692。2元，老师捐款9500元。这充分体现了无比强大的集体力量，无比强烈的责任心、爱心。每一位南中人都深深明白：祖国遇到大灾大难，我们的老师会更加关爱每一位学生，无私奉献，勤奋工作；我们每一位同学会更加管好自己，刻苦学习。让我们尽职尽责，团结一心，发扬更快更高更强的奥林匹克精神来展现南中风采，圆满完成我们的任务和目标，这就是我们对灾区人民的最好支援，对面临灾难祖国的最好表现，这是我们南中人的精神，这是真正的爱国精神。大力开展“明荣辱，迎奥运，文明礼仪伴我行”主题教育活动，了解奥运知识，深入开展文明礼仪风采展示活动，落实“十个文明习惯”，增强学生礼仪素养和社会交往能力。树立学生榜样，评选文明礼仪标兵，不断增强荣辱观教育的具体性、形象性和实效性，起到了良好的榜样示范作用。利用每月30日的中小学生的“环境教育日”，以环保实践活动为载体，落实环保行动，全面提高学生的环保意识。阳光体育锻炼、尊师主题班会、感恩母亲征文、校园广播等等活动丰富了学生的课余生活，开拓了视野，陶冶了学生情操，培养了良好的文明习惯，提高了素质，增强了德育工作的实效性，收到了良好的教育效果。

在以班级建设为主要途径的养成教育机制中，把以学生自主管理为目标的“班级综合考核细则”纳入到日常的班级管理中去，让“人人有事做，事事有人管”。著名教育家叶圣陶说“教育就是培养习惯。”我们注意培养学生良好的行为习惯。实行班级值周制度，让学生参与部分管理，对学校日常工作检查评比、组织主题教育等活动。注重发挥学生自律组织的作用，对学生日常行为规范进行监督检查，诸如：胸卡佩戴、自行车管理、卫生包干区、广播操、眼保健操等检查，成立了校园文明监督岗、校园文明礼仪岗等。以《xx区初中学生综合素质评价实施方案》为载体，以学生的实际表现为依据，采取多元化评价方法，力求全面反映学生的综合素质状况和个性特长。这些措施的有效实施无疑为学生走入社会，走向成功奠定了基础。学校通过学生自主管理，规范了学生校园文明行为，养成了良好卫生习惯，调动了学生的积极性，培养了学生的自我教育意识，锻炼了能力，促进了学生的养成教育。

1、踏踏实实抓好安全教育。在学校各项工作中，我们始终把安全教育放在首要位置。树立“以人为本、全面发展”的教育理念，把学校制定的《安全管理细则》作为校本课程，把师生的安全纳入到教育教学的管理工作中，纳入到日常的具体工作之中，时时、处处讲安全。在校园装修施工的不利环境下，加强学生安全工作，层层签订安全责任书，责任到人，教学秩序稳定。学校在财力紧张的情况下，在校园布置了八块文明安全警示大展板和添置了54块安全教育小展板。采用多种活动形式增强了全体师生的安全意识，班年级稳定，学校稳定，保证了学校持续稳定和谐的发展。

2、创建心理咨询室。为了让学生能形成健全稳定的人格，积极进取的生活态度，及时排解学生在成长过程中所遇到的各种心理困惑。我校成立了学生心理咨询室，设有专门办公室，配有一名专职教师，开展心理辅导工作。

3、加强法制教育，抓好品德偏差生转化工作。以法制教育基地校为契机，努力探索初中生法制观念形成的规律。五月请区检察院检察官到校给学生上了一堂生动的法制教育课，利用广播、板报宣传法律知识，采用多种活动方式，使学生知法、懂法、守法，学会正确处理同学间的矛盾。学校始终把转化品德偏差生工作放在德育工作的重要位置，首先在教师范围内强化“没有差生”的观念。充分发挥全体教师的作用，行政干部带头帮教后进生，教师实行一帮一结对子，建立品德偏差生登记卡，进行跟踪教育。方法上强调有爱心、信心和恒心，具体工作上从细微处入手，尊重学生个性及人格，注意发现学生的闪光点，坚持正面激励和“赏识教育”，树立后进生转化的典型，并给予表彰。一年来没有出现违法犯罪现象，得到了广大家长的认可，赢得了较好的社会声誉。

家长接待工作是班主任接待家长工作的重要组成部分，是学校德育工作的继续延伸，是学校开放工作的窗口。一年来，家长接待室接待家长几百人次，每次接待都有详细记录，不仅加强了班主任与家长的联系，为学校积累了详实的教育资料，树立了良好的学校形象。

三个年级在学期初和学期中、学期末分别召开了共计六次家长会，对家长做了家庭教育知识培训，共同探讨学生的成长情况，家长教师协会初见雏形。

积极鼓励教师家访，通过面对面家访，获得了家长的大力支持，家校互动，密切合作，学生学习的自觉性、积极性更加高涨，学校的学习风气更加浓厚，教师的责任感更强，师生关系更加和谐，教学秩序稳定，为教育质量的提高奠定了坚实基础，同时也在社会上树立了南中良好形象。

不断延伸“三结合”教育委员会工作广度和深度，不断创新教育方法和内容，积极地营造全社会都关心学生健康成长的氛围，使学校、家庭和社会有机地结合在一起，推动学校各项工作，促进校风建设，增强德育工作的实效性。

我校开展了一系列的工作，取得了一些成效。但我们深深感到工作中还存在着不足和欠缺，我们相信，在教委的正确领导下，学校将带领全体教职工继续发扬奉献和创新精神，与时俱进，奋发有为，让南中的明天更美好！

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手 ，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命 关注健康”为主题的黑板报。

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在一实小这片文明的校园中盛开地更加艳丽！

**初中德育工作总结汇报篇四**

苏赫姆林斯基曾指出：“学生到学校来不只是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。”因此，作为班主任，首先要组建和培养一个好的班集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐空虚、有所收获。下面，我就把本学期的德育工作做如下总结：

我认为，典范的力量是无穷的。而班干部是旗帜，是班级的领路人。因此，平时比较注重班干部“典范”的树立与完善，严格要求班干部以实际行为来影响学生，用具体的形象给学生树立典范。这对学生有巨大的感染力、吸引力和鼓舞力。虽然班主任的典范作用是最有震撼力的，但也是受时空的限制的。而好的班干部可使我事半功倍，班干部是我的得力助手，使我在与不在一个样。所以，发挥班干部的模范带头作用也是行之有效的方法。挑选一批严于律己的班干部，充沛发挥他们的管理能力和典范作用，这既减轻了老师的负担，又进一步培养了他们的管理能力，促进良好班风的形成。

我认为，正确对待问题生的逆反心理，是教育成败的关键。每当教师谈到学生“逆反”“不听话”，就会发生该生是钉子，是令人头疼，棘手的差生的念头。但我认为逆反心理有他积极的一面。其一，有些逆反的言语和行为能不时地改进我的工作和管理的方法。其二，有些逆反的行为有助于完善班规班纪，使得制度更具可信度和可行性。同时要协助学生认识自身的优势和缺乏，并提出一定的措施，发扬优势，克服缺乏。这样就很容易和他们沟通，取得他们的信任，渐渐地调整好他们的心态。这有助于良好班风的形成。

我在抓学生学习的时候，也不敢忽视非智力因素对学生学习的影响。天生我才必有用，每个人都是一块料子。胜利者与落泊者，并非命运使然，两者之区别，在于人的勤奋和其潜力是否充沛挖掘。在教育实践中，我利用每两周一次的班会课，以主题班会的形式，以“友谊永存”、“珍惜每一分钱，让班级充溢勤俭的风尚”、“勤奋是胜利的基础”等主题，从学生自身的立场动身展开讨论，加强教育，协助他们克服“拜金主义，重利忘义，忽视为人民服务的高尚品德的培养”等不良行为，端正个人需要与社会需要的关系，净化自身的心灵，陶冶情操。协助学生充沛认识自身在非智力因素中的潜能，并将这一认识转化成学习的精神动力，增强学习的自信心，从而搞好学习和品行。平时，我还经常地单独和学生谈心，了解其内心世界，注意发掘学生身上的闪光点，适当地给予褒扬和肯定。在提高其认识、诱发其情感的基础上指导其行为，使学生将责任感内化为自身的要求之后，再外化为自身的道德行为。

平时，我还比较注重和其他科任教师密切配合，了解本班学生学习各科情况，并把本班同学的情况介绍给每一位科任教师，使科任教师对被介绍的同学做到心中有数，在教学过程中自然流露出对这些学生的关心、保护、期待和信任。学生有了这些“暗示”，会从内心发生一种被关怀被信任的喜悦感和幸福感，从而愉快地接受教师的教育，配合教师的教学，提高学习的兴趣，增强学习的自信心，从而搞好学习和培养良好的品行。并掀起学习的热潮，完美自我形象、班级形象。

本学期按学校的要求按时开好班队会和晨会，组织学生认真做好两操，，使他们养成好的习惯。带领学生每天打扫室内外卫生，使环境更加清洁。使学生认识到良好的环境是学生学习、生活的重要前提。

**初中德育工作总结汇报篇五**

一转眼分班后的一个学期又过去了。总结这个学期的工作，有点感慨。今年是第二年做班主任，其实自己感觉已经做了很久，源于这一学年其实是带了两个新班。上学期所带的11班最后被评为学校的优秀班级，这学期依旧带11班，但是已经变成了一个普通的理科班。理科班是我起初不愿意接手的一个班，但是既然接手，就决定好好去干。学期快末端，又是开到荼靡之时，不免感慨，感慨之余，总结反思才是前行的最好途径。

第一点，延续上学期带出优秀班的经验，这学期开学初就比较抓紧学生的日常行为规范。但是效果却迟迟没有体现，直到学期末的倒数第二个月，这个理科11班依旧没有成为文明班，足以证明这学期抓行为规范不是很成功，究其原因，首先是理科班男生较多，男生的行为习惯较女生要差，其次是学生在上学期分班前已经养成了很多坏习惯，习惯一旦养成，要改正就不是一朝一夕的事情了。再则就是自己却少了积极性。上学期基本上每周至少三次在早读时候去检查学生宿舍内务，但是这学期只是在开学时候实行过这个很笨的方法。所以要在自己身上找找原因了。

第二点，上学期有家长评价说把孩子放在我的班上非常放心，我总结一下，根本原因在于我善于打进学生的心里，从心里和他们进行沟通，沟通中很多问题迎刃而解，并且深受学生的拥戴。但是这学期说起来实在愧疚，花在某几个学生身上的时间实在太多，无法兼顾到更多需要自己的学生，比起上学期，觉得自己在这方面做得还是不够好。

第三点，探索理科班纪律问题解决方案。如果继续教下去，这将会是我长期作战的计划。以作战来打比方，一点也不过分。理科班学生纪律性自觉性实在是不敢恭维。加上成绩好的学生都已经集中10班，自然剩下的学生问题多多少少会是有的。缺乏自觉性和纪律性就是他们成为平行班学生的一个很重要的原因。所以，这个问题是我这学期和将来的研究的课题。在这学期的研究和探索中，只能惭愧地说，还没寻找到更有效的方法。试过班规奖励和惩罚制度，但是时间久了学生对于惩罚显得无动于衷了。也试过培养得力班干严抓班级纪律，但是时间长了还是显现出一系列的问题。于是，最后，只能采取最笨的方法，就是见缝插针式把守住班级。这就是大家最不主张的一种方法了。但是在寻找到适合分校高一11班理科班的最优方法之前，也只能这样做了。有点悲观消极，但是效果却是最好的。

第四点，很好地利用了每一节班会课。对于这一点，我始终是骄傲而自信的。上学期也是如此，班会课发挥了其最大的作用，帮我培养了一个优秀班级。这学期，我坚信，好的班会课，其作用是不可估量的。于是，每一节班会课我都精心设计。即便在上课时有时取不到预期的效果，我依旧没有气馁。这学期，开始初我就组织了一节主题为\"在奋斗中成长\"的班会课，让学生畅所欲言，畅谈自己的过去和将来，明确自己的计划和目标，为开学的工作打下了一个很好的铺垫。接下去，我还组织和关于学习方法、行为习惯的班会课，组织学生观看了《感动中国》节目，组织学生写观后感，为了配合月考，还组织了知识竞赛的班会课和考试动员的班会课。这些班会课图文并茂，从课堂反应中可以看出大部分取得了很好的效果。

这是大方面我觉得应该总结和反思的。现在这个班，问题依旧存在，学生学习状态总是不理想，动力不大，纪律问题也深深困扰了我。

有一点，在这一年的班主任工作中，感慨特别深体会特别深的。我想花点时间花点笔墨写写。

我认为，要成为一个学生都喜欢学生都拥戴的班主任，一定要做到一点:用心对待每一位学生。我向来不是一个严厉的老师。我的学生会说，老师，你是一个善解人意的班主任，你看似要求很松，其实你的要求很严格，我总觉得如果自己不努力，就会辜负了你，就会觉得很对不起你对我的好。学生家长会说:叶老师，把孩子交给你，我很放心!不管是学生的话还是家长的话，总是让我很感动和激动，这既是一种肯定，又是一种激励。让我一直坚信，用心和学生沟通，很多问题会迎刃而解。

用心和学生沟通，要讲求方法。很多班主任本着一颗热忱的心来，却得到了学生的一盘冷水，当他们和我交流的时候，我便会发现，其实很多都是沟通方法出了问题。很多班主任虽然出发点是好的，但是说话的方法不对，好事便成了坏事。例如有的班主任会高高在上询问学生的家庭情况和现状，然后随意安慰几句便让学生回去反思。这样是得不到任何效果的。我的技巧就是，和学生聊天时，要交心。很多现任班主任问我以前我教过的那个学生情况，我都可以将其从小学到现在的事情一一讲给他们听。这是因为，在我和学生谈心时，总是会降低自己的姿态，甚至有时候说到动情时会讲一些自己孩童时期青少年事情做过的一些事给他们听，学生在这个时候是最能向你敞开心扉的，所以把握住这个时机，学生便会讲自己的事情事无巨细地一一向你道来。曾经试过一个行为习惯极差的女生，在和我谈心时泪流满面，向我倾诉家庭的烦恼，完全向我敞开了心扉。这个女生后来的表现也越来越好。当后来我和她的家长沟通时，她的家长非常感激我，还赠送我一个极大的hellokitty毛公仔。

用心和学生沟通，不能一次半次，要持之以恒。也就是要加强后期的跟进。我曾试过每一个星期都和同一个男生谈心起码一次，这样坚持了一整个学期。到了学期末，这个学生虽不能说脱胎换骨，但是起码他的新班主任都没有觉得他有任何问题。这就是用心沟通并且持续跟进的效果。如果只是一次半次的谈心，学生可能只是一时半刻维持了好的状态，时间久了之后未必还会如此，这就需要班主任不厌其烦地跟进。我也曾试过只是和某个学生仅只谈心一次，接下去的日子就没有继续和他交流过，在期末前的一次月考后，他在总结中写道，这次成绩很差，老师很早之前就开始放弃我了。我询问他有这样想法的原因，他说是因为我只是和他聊过一次，以后都没有怎么关心过他，他以为我等同于放逐他。这时，我真正感受到了一次半次和持之以恒的差别了。

用心和学生沟通，要善于借助家长这一势力。我们都知道虽然家长总是关心孩子的，但是也很清楚家长关心的程度和方法总是千差万别。有的时候和家长沟通时，如果遇到的是对孩子成长爱理不理的家长，班主任的热情会稍稍被打击。我就碰到过很多这样的家长，甚至对自己孩子现在读高几都一无所知的都有。但是我没有气馁。我会三番四次地给他们打电话，主动和他们沟通学生的近况。最后，有家长这样说:老师，从来没有一个老师像你这样关心过我孩子，从来没有一个老师像你这样主动地和我们联系。碰到蛮不讲理的家长，有时候我也会发起火来。曾经见过一个家长，因为学生手机被没收而打电话来无理责骂我，还恐吓我说要是孩子发生了什么事情全盘要我负责。当时我也是无名火起，两人甚至是剑拔弩张。后来我从她的话语中了解到这个学生是一个被父亲遗弃的孩子，一直以来就只有她在辛苦地照顾这个学生。于是我冷静下来，从一个母亲的角度理解了她，说了很多体贴她的话，火熄灭了，最后问题也得到了圆满的解决。

虽然用心和学生沟通不是万能的，但是起码在现阶段，这是最适合我自己的方法。

**初中德育工作总结汇报篇六**

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的张海涛同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向他讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让他重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，他们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

**初中德育工作总结汇报篇七**

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育

1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

1.初中学校德育工作总结

2.初中德育工作总结

3.初中德育工作总结

4.优秀初中班级德育工作总结

5.初中教师德育工作总结

7.初中班主任德育工作总结

**初中德育工作总结汇报篇八**

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。本学期，我紧紧围绕学校德育工作计划，扎扎实实地开展了班主任工作。现作具体总结如下：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人、单项强化和全面优化相结合的训练方式进行，使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化

，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：中学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。一直以来，我精心培养班干部，经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，

陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《预防“甲流”，健康每一天》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，强化学生安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对生病的学生，我会关心照顾，组织学生送温暖。如我班的王昊旸同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。九月份，他不小心跌断了手，要动手术住院一个月，我就和副班主任组织班干部一起买了些营养品去医院看望他。当她看到老师和同学对他们的关心爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的`水平不断跃上台阶。

**初中德育工作总结汇报篇九**

寒冬腊月，寒气袭人，忙碌的一个学期过去了，回首不平凡的一学期，学校德育工作以滨海新区-塘沽教育局德育工作部署和我校德育工作计划为指导，积极落实学校各项德育工作，并且顺利地完成了“天津市义务教育学校现代化达标”工作，工作中继续坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，同时围绕“知礼明责、勇于担当、争做文明滨海人”责任教育年度目标开展各项德育工作，在全体班主任的大力支持和德育处人员的共同努力下，圆满完成了本学期各项工作，现总结如下。

一、重视班主任队伍建设。

(1)结合工作情况，召开班主任工作会，强调工作中出现的问题，同时布置相关工作。达标结束后德育处每周进行德育周小结，同时下发每一位班主任及科任教师，在小节中既有工作的整体完成情况梳理也有工作中的典型教师事迹与工作中的一些不足现象。

年教师，为了使他们健康成长，我们开展了青年教师(见习班主任)教育工作拜师结对”工作。2024年11月德育处精心组织了“青年教师拜师会”，本学期里，师傅们定期与徒弟们进行业务交流与座谈，徒弟们虚心向师傅们进行业务学习。通过这样的活动青年教师们从思想上、业务上不断夯实，正在稳步前行。

二、团结一致、全员奋战，完成“天津市义务教育学校现代化达标”工作。

2024年是我校校史上不平凡的一年，学校面临着“现代化学校达标工作”，可以说对于我们这样一所师资力量薄弱的学校难度可以想象。面对达标工作我们全体小学部老师积极奋战，通力合作，书写了“顺利达标”这一任务。在达标中，德育处积极进行着材料的整理，我们的班主任们按照学校的统一部署，严抓学生的文明礼仪教育，积极配合学校体育组进行大课间活动的演练，以昂扬的斗志进行教室布置、“三风一训”的学生背诵检查及相关材料的撰写工作。在达标中班主任们付出了更多的汗水，付出了更多的心血，我想：班主任们是达标工作的核心力量、同时更是我们达标工作的排头兵。

三、继续积极开展班级常规量化评比工作。

本学期德育处继续以“星级班集体”评比为主线开展各项教育活动，继续设立“红领巾执勤岗”，坚持学生自主管理与学校巡查、纠正相结合的方式开展班级常规行为检查工作，同时德育处每天利用小黑板反馈各班成绩，每天下发各班扣分及不足情况明细单，并利用锦旗的形式表彰优秀班级，对于执勤工作中的问题，德育处定期召集执勤生会议，梳理及时，分析到位，最大限度地保证了评比的公正性。在开学之际，为了进一步规范学生日常常规行为，让学生明确学校德育常规要求，使学生尽快地融入到新学期的校园生活当中来，夯实我校学生和班级的“常规养成教育”，德育处开展了“常规行为训练周”活动。

三、以评促行，不断强化德育工作的表彰与激励机制。

(1)顺利、圆满的完成了“文明学生”评选工作。依照“文明学生”评优方案，较为顺利、圆满地完成了“2024年文明学生评选工作”。评优前我们制定了我校的工作方案，经评选动员、民主测评、征求意见等环节，学生各项评优工作较为顺利。

(2)德育处继续开展“学生在校日常行为跟踪记录”活动。此项活动是我校几年来一贯坚持的工作，是落实养成教育的一项举措。跟踪内容融合了学生德育、智育等方面，学生一日卫生、仪表、课上课下表现、作业完成情况等悉数在内，一周一向家长反馈。本学期德育处更是常抓不懈，并要求各班主任要重视此项工作，要利用班会课部分时间对学生进行教育，并以此规范学生言行。一学期来，小学部德育处定期进行检查与抽查，并进行了入班实地检查与询问，我们这样的作法是督促各班把此项工作做好、做实。与此同时我们还要求各班每周、每月要评选出一位“跟踪记录示范生”，并利用了升旗仪式的时间为他们佩戴“文明礼仪之星”胸牌，通过这样的做法树立了典型，营造了比、学、赶、超的氛围。

四、法制、科技等教育，我们已初具成效。由于学校生源少只又少、师资力量薄弱等特殊情况，上述工作为学校薄弱环节，自上学年起，以上各项教育工作我们已经开始逐渐规范落实。我们要求各班要定期调剂召开法制，书写规范的教案(留下工作痕迹);本学期继续开展“社团活动”，1-2年级为剪纸课、3-4年级为海绵画课、5-6年级为十字绣课，学生100%参加。12月份学校还开展了“校园班级合唱比赛”活动。我们深知我们的上述教育活动还不是很完善、很丰富，但我们有决心、也有信心，打破一切艰难险阻，搞好我校的上述教育工作。使学生接受各方面收益。

五、以重大节日为契机、结合责任教育开展主题活动，使学生得到各方面的教育。

(1)九月十日教师节之际，为了弘扬“尊师重教”的校园氛围，培养学生形成尊敬师长的良好品行，学校在全体学生中开展了“对老师说一句祝福的话”，为老师献上1份“具有意义”的小礼物活动，一些班级还自发地开展了班内的庆祝活动，在那一刻精彩呈现，师生关系是那样的融洽。

(2)积极开展“责任教育主题班会课评比活动”。11月份我校召开了以“知礼明责”为主题的班会课评选活动，结合学校实际，1-2年级、3-4年级、5-6年级联合开展。在活动中各联合班级的班主任们积极进行筹备，此次的班会课效果也好于往次活动的质量。3-4年级班主任们积极筹备利用课余时间对班会课进行准备，从课的设置、细节的处理的方面不拘一格，学生在班主任们的指导下，能力得到了很大的提升;1-2年级的班主任们结合学生年龄小的特点，在班会课中安排了学生喜闻乐见的小故事，并自己花钱购置了节目道具，班主任们更是逐字逐句对学生进行指导。5-6年级的班主任们也是积极地进行排练。通过评比3-4年级的班会课获得一等奖，并代表我校参加了区内的评选活动。

(3)在学生中开展“读励志书籍”活动，在班主任中开展撰写“责任教育”论文活动。

12月份，德育处在1-6年级学生中开展“励志书籍”活动，并在3-6年级学生中开展了“撰写读书笔记、体会活动”，用过读“励志书籍”，树立学生远大的理想，对学生进行责任主义的教育。结合德育课“评选责任教育论文活动”，小学部开展了班主任“责任教育论文撰写活动”，经评选杨丽博、喻传龙老师的论文上报德育科参加局级评选活动。

本学期即将结束，新的学期即将到来。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，在即将到来的新学期，让我们学校的全体德育工作者团结一致，群策群力，严要求，高标准，因地制宜地开展好各项德育工作。我们有决心，也有信心会把工作做得更好!

工作的不足与反思：

1、工作的计划性不强，工作还不够细致。(今年计划中的一些内容没有落实。)

2、班主任例会的不能按时召开，对班主任业务的培训不够。

3、与班主任的沟通不及时、不到位各项工作、活动的反馈不及时。

4、工作的思路狭隘、创新性不强、

下学期工作思路：

1、德育处重新酝酿并修订班主任评估制度，按章进行评估，采创设氛围、树立典型，用一切积极因素调动班主任工作的积极性。

2、建立班主任每月材料档案袋，工作化整为零，并做好班主任工作的反馈。

3、以“养成教育”为基石，结合学校“礼仪课”，开展学生“养成教育”，从文明礼貌、接物待人、文明言语、“座立行”姿态、上课纪律、活动秩序(大课间、自习课、社团课)等反面强化学生常规行为。同时开展“五星争章”活动，每周或每月各班评选“文明礼仪星”、“勤奋好学星”、“艺体最棒星”、“劳动光荣星”、“班级贡献星”。

4、学校结合责任教育及重大节日开展系列活动，活动要求上层次、有效果，同时下学期各班结合责任教育要开展一次班级自主活动。

5、继续发展社团活动,开展相关比赛活动。

6、强化板报、墙报、常规跟踪记录的检查与评比，使上述三项工作常规化，具有实际的意义、做实。

**初中德育工作总结汇报篇十**

马卡连柯认为“制度越明确，就越能形成内部的动力定型，这是形成技巧与行为习惯的基础。”因此在体育教学中，教师应根据学生不同时期的思想表现和本校的实际情况，制定一系列严格的要求与措施，并有步骤、有重点地把课堂常规的内容与讲文明、讲礼貌、讲道德、守纪律的教育有机地结合起来，作为学生的行为准绳。如：按指定地点准时集合上课，不得随意缺席或擅自离队；分组做练习时，必须按规定排好队等。这样就使学生明确了行为是非的界限，逐步形成遵守纪律、团结同学、热爱集体等良好思想。

小学教学中对学生应以进行正面教育为主，这是由儿童爱听表扬的心理特点决定的，为此，教师在教学中要善于发现表现好的学生并及时表扬，使大家在身边找到具体的学习榜样。对于学生中出现的不良现象，教师应以帮助、爱护为出发点，针对不同性格的学生及不同性质的问题而采用灵活的批评方式，帮助学生找出原因，提出改进的方法，使学生乐于接受，心服口服。在实际工作中应注意做到下面几点：1、对优生不要偏爱，有缺点便要指出；2、对表现不好的学生要指出其缺点，但也不应忽略对其优点的表扬；3、对学生的批评要适当，不侮辱人格、讽刺挖苦，不体罚或变相体罚；4、教育中要“允许”学生反复犯错误，教育要有耐心。

在小学体育中，较多的教材具有鲜明的教育意义，如：通过耐力、力量等身体素质的训练，可以锻炼刻苦耐劳、不畏艰辛的意志；各种跳跃练习可以培养学生奋勇高攀、超越自我的拼搏精神；各种集体配合的比赛可以提高学生的`团结协作能力，培养其集体主义精神。所以，只要教师能有意识地挖掘体育中的思想品德教育题材，并结合学校的实际情况对学生进行德育渗透，就能使学生的身心得到协调发展。例如：在讲授跨越式跳高这一教材时，可将其赋上军事色彩：把跳高模拟成战场上跨越铁丝网；将复习内容中的掷垒球模拟成“榴弹”投准，并创设了草地匍匐等军事训练的组合动作及设计接力游戏——《爆破敢死队》等，使整节课贯穿鲜明的爱军、爱国教育意义，这既可培养学生如解放军叔叔般英勇顽强、艰苦拼搏的精神，又可避免大纲内容的单调乏味，使学生身心得到协调发展。

教师在实施课的组织和教法措施时，如果能有意识地把思想品德教育渗透其中，就能既利于提高课的教学质量，又能增强思想教育的效果，如：进行课前的动员和课后的总结能提高学生学习目的性的认识，使其及时评定课内各方面情况；进行队列队形调动能训练学生一切行动听指挥的组织纪律性，整齐划一的操练动作更能陶冶学生美感；一些教材在教法上可采用游戏或竞赛形式进行，进而培养学生团结友爱、协作进取的精神；对某些教材在准备、放松活动或练习时要求学生相互保护、帮助，能促进学生之间热心帮助、互相关心的互助精神，也培养了他们的责任心。

体育课是多因素、多层次、多变化的复杂教学过程，要想在有限的40分钟课堂内收到好的德育效果，就必须把思想品德教育有机地渗透到教学的各个环节中，使学生的身心得到协调发展。

1、队列操练和热身操：通过让学生在严格执行口令完成动作的过程中，体会到纪律的严明，培养他们一切行动听指挥的严密组织纪律性。

2、主教材如：山羊——分腿腾越的教学：可以通过表扬大胆完成动作的同学，来帮助胆怯的学生克服心理障碍，使其更勇敢、更果断，增强学习的进取心和自信心；同时可以通过表扬练习中互相保护、帮助的同学，培养学生的互相关心、团结友爱精神；此外，还可从中渗透安全知识教育。

3、分组练习：通过以小组长或值日生轮流负责组织练习，培养学生独立工作的能力和形成自我锻炼的好习惯。

4、教学比赛：通过如“比比哪组完成动作好的人数多”或小组接力比赛等竞赛，培养学生的集体荣耀感和团结拼搏的竞争意识，并可由此来激发学习兴趣、提高学习成绩。

5、课的小结：通过教师肯定学生成绩、表扬好人好事、提出本节课的不足和努力方向等，培养学生学习先进和自我评价的习惯。

6、收放器材：通过启发学生主动收放器材和讲述器材的保养方法等来对学生进行爱劳动和爱护公物的教育。

**初中德育工作总结汇报篇十一**

德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，是学校实施素质教育的重要组成部分，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。下面是小编收集整理的初中德育

工作总结范文

，欢迎借鉴参考。

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，201x年，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习

心得体会

提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关

责任书

，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

中学生正处在人生成长的关键时期，这期间对于一个人的世界观、人生观和价值观的形成至关重要。在中学阶段，如何进行有效的道德素质教育，提高道德水平，学会做人之道，使中学生真正成为德、智、体全面发展的有用人才，这是当前我国基础教育中一个刻不容缓的课题。这些年来，我校坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以德育系列化方案为主要内容，养成教育、法制教育、安全教育贯穿始终，学校德育工作取得了一定成绩，现总结如下：

一、扎实德育展示实效

1、加强学习，转变观念

2、学科渗透，提高效果

坚持以周一晨会、政治课、班会为德育教育主渠道，充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中的德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，进行科学思想和科学方法的教育，使学科教学与德育有机结合，并在各科计划和教案中要求具体体现德育内容。

3、创设活动载体，大力开展活动

通过开展“做学生的良师益友，做学生喜欢的老师”为主题的师德建设活动，使《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师应语忌语、应行忌行》变为每一位教师的自觉行动。扎实每周一升旗仪式和早会、班会活动，组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《课堂常规》、《一日常规要求》、《在校十不准》、《文明礼仪常规》等守则、规范，狠抓学生的习惯养成教育，使守则、规范最终转化为学生的自觉行为。

我们紧紧围绕时代的变化和发展，不断赋予德育工作以新的内容。根据学生的年龄特点，我们分别为各年级制订了《德育系列化方案》，并通过丰富多彩、生动活泼的活动，对学生进行德育教育。

我们组织学生开展“读好书(《热爱我们共有的家园》、《共和国五十年》、《中国读本》等)、看优秀影片(《离开雷锋的日子》、《焦裕禄》、《蒋筑英》、《孔繁森》、、《飘起的红领巾》、《背起爸爸上学》、《挥师三江》等)活动，并组织学生写好

读后感

和观后感，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。结合德育系列化方案的实施，我们开展了“做合格中学生”、“理想与人生”、“爱祖国、爱家乡”征文比赛，既提高了学生的写作能力，又净化了学生的思想，陶冶了他们的情操。为促进学校精神文明建设，我校在学生中开展了“做文明中学生”、“我爱城关中学”演讲赛，在教职工中开展了“神圣的事业”演讲及师德建设大讨论，促进了学生文明习惯的形成，增强了教职工爱岗敬业的精神。配合“讲文明、树新风”活动，我们始终坚持组织学生文明执勤、多次组织学生上街清扫街道，清理非法张贴物。为激励学生的意志，我校开展了“制作座右铭”活动。每个学生的课桌上都贴出了自己的座右铭(包括三部分：崇拜的人，追赶的目标，信奉的格言)，每个学生学有榜样，赶有目标，伟人的语言时刻激励自己上进，学校形成了生动活泼的德育工作新局面。

4、加强家校联系，形成整体合力

我们坚持以学校教育为主体、以社区教育为依托、以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。要求每班每学期至少组织一次家长会，利用家长会开展“家长教育进课堂”活动，让家长走进教室为学生传授各种丰富的知识并进行富有成效的教育活动，让学生感受到别具一格的教育;举办家长学校培训班，聘请中国家庭教育协会会员、中国家庭教育讲师团成员马耀昌主讲，引起学生家长对家庭教育的重视及对日常家教行为的反思，深受广大家长的欢迎。教育学生珍惜今天幸福的生活，为祖国的强大而努力学习;假期中号召学生参加社会实践，在活动中感受到多方位的教育，使校--家--社会形成教育的整体合力，提高了教育的效益。

二、法制教育常抓不懈

法律是道德的底线，法制教育是道德教育的基矗因此，在对学生的道德教育中，我校始终把法制教育摆在重要的地位。我们通过各种形式的法制教育，使学生不仅掌握一些重要的、基本的法律知识，而且更为重要的是，培养大家的法律意识和法制观念，使大家的脑子里装上法律这根弦，遇事知道用法律作为准绳来衡量。

我校经常利用校报、板报、

手抄报

、墙报、广播对广大师生进行法制宣传教育。我们每学期至少两次聘请司法局律师或公安干警、法院法官对学生进行普法教育，聘请交警并利用校会、班会对学生进行交通安全教育。利用课余时间组织学生观看学生安全教育录像带。每周每班开设一节法制课，由政治教师主讲，主要讲解与青少年关系密切的法律知识，如《义务教育法》、《刑法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》等。教师讲解时理论结合实际，特别是结合青少年现实生活中的实例，讲解深入浅出，学生认识到上学既是自己的权利，也是自己的义务，真正懂得了什么是违法，什么是犯罪，如何用法律武器保护自己的合法权益。

通过各种形式的学习活动，广大师生从广度和深度上加强了对法律知识的理解，教师在法律知识考核中全部合格。这样，增强了大家学法、用法、守法、护法的自觉性，为创造良好的教学环境、创建优良的教学秩序，促进学校精神文明建设协调发展打下了良好的基矗。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn