# 小学少先队的工作总结报告(精选12篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-22

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧小学少先队的工作总结报告篇一1、加强各中队长的队伍建设。我校少先队组织将...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学少先队的工作总结报告篇一**

1、加强各中队长的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好中队长的选拔、培训工作，为中队长的学习创造良好的环境和条件，定期召开中队长会议，组织学习讨论队的工作，提高中队长在少先队队员中的地位。

2、加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创建工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“新闻袋袋裤”、“来稿选读”、“校园七彩树”、“哆来咪点歌台”等四个栏目，有队员们自己投稿、采编，每天下午1：40－2：00播出，中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活，创设浓厚的学习氛围。重点抓好仪仗队训练和《东莞时报》的小记者的培训工作，申报省《红领巾示范学校》，充分发挥大队委、中队长、鼓号队的功能和作用，使之成为大队部的得力助手。抓好大、中队建设；抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式及参加镇的新兵欢送工作，共青团有关会议的开幕仪式、晓风艺苑的颁奖仪式等活动做好充分的准备。

3、加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

**小学少先队的工作总结报告篇二**

又一个学年即将结束，回顾这一年，忙碌而又充实。在校领导和老师们的支持和帮助下，我比较顺利地完成了本学年的教育教学工作。一学年里，凡事我都能够脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声。回头看看一年来自己缓慢成长的经历，心中百般滋味，而每当看到孩子们的点滴进步又觉得无限安慰、感动。为了今后更好地开展教育教学工作，现对本学年的工作做出总结，来激励和鞭策自己取得更大的进步。

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，时时处处为人师表，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友；在思想政治上，自己虽不是一名党员，但作为入党积极分子，我时刻能以党员的标准来要求自己，积极参加学校的政治学习，注重政治理论的学习，努力提高自己的政治思想认识，定期向党组织进行思想汇报，积极向党组织靠拢。作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴，尽心尽职地做好各项工作，不计较个人得失。

（一）少先队工作

在辅导员的工作上，我满怀热情、积极主动、认真负责，勤奋工作。上学期在区少工委对新辅导员实操部分的考核中，也得到了考核领导、老师很好的评价。

在学生养成教育方面，我利用升旗仪式、班队活动等机会对全体学生进行教育；对一些顽皮的学生，我也会对他们进行耐心的教育。在全体老师的大力支持和共同努力下，我们学校大部分学生的常规比以前有了明显进步，校容校貌也有所改观。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能有更有效的教育效果。因此，为了开展好每项少先队活动，在组织开展活动前，我都要思考几个方案，反复斟酌，并征求学生和部分老师的意见，力求各项活动都能够顺利地开展。特别是快乐中队的展示活动，很多中队都积极响应，尽管每次展示的时间并不长，但队员们在课余时间都进行着充分的准备，自己设计，自己制作，充分体现了少先队员的自主性，培养了队员的集体荣誉感，同时他们也把自己中队最好的一面展示给全校师生。在这一学年，区少工委在全区开展了“万家齐参与，同心迎奥运”的活动，为了使这项活动有序地在我校和各个学生家庭中开展，得到家长的参与和支持，我和校领导共同商定了我校的实施方案，并向全校学生家长下发了“致家长的一封信”和“申报特色家庭调查表”，积极宣传这项活动。在反馈回的意见中也有一少部分同学的家庭没有参与进来，这其中也不乏大队干部和一些中队干部，对于这些少先队的小干部，我并没有对他们下命令，让他们必须参加，而是耐心地询问不参加的原因，并告诉他们开展这项活动的目的和参与这项活动的意义，让他们真正地了解这项活动，这样他们才能够积极主动的，而非被动地参与，而且他们还可以带动自己的家长，带动更多的同学的家庭一起参与到活动中来。在本学期的《我家/身边的奥运故事》征文和《微笑成长日记》的评选中，我校很多同学都积极参与，并且获奖，我校也获得了区开展“万家”活动的最佳组织奖。

此外，我也很重视少先队干部的培养和少先队阵地的建设。本学期庆祝奥运会倒计时举行的校园游戏节，就是在大队干部们的集思广益下形成的。更多的时候，我应该是在他们遇到困难时给他们出点子的人，而不是包办代替。

辅导员的工作和孩子们接触的机会很多，我本着关心、热爱学生的思想为他们服务，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，他们有什么高兴事、伤心事都会和我说。特别是做了学校的兼职心理教师后，学生遇到开心的、伤心的、想不通的事情的时候；亦或是学习上的压力，考试前心情焦虑的时候总愿意来和我说说。当然，我也愿意做他们的听众，分享他们的`喜悦，排解他们的烦恼。一直以来，我与学生建立了良好的师生关系，正因为有了这样的师生关系，我才会快乐着他们的快乐。

（二）教学工作

在教学工作上，我也认真对待。尽管有时少先队工作繁多，但我还是认真地备好每一节课，上好每一节课。在这学年中做组内课三节，为戏曲学院学生观摩做课一节，参加市心理教师培训小组实习时，做心理活动课一节。

五六年级的学生对于欣赏课兴趣不高，我就利用业余时间搜集关于欣赏作品中曲作者的小故事，音乐视频、音乐动画，以此来丰富欣赏课的内容。在教学中我也尽量采取新颖的教学手段来培养学生的音乐兴趣。

少先队辅导员自身的思想素质理论水平是从事少先队工作的理论基础。我积极参加各类各级辅导员培训，用理论的知识来武装自己，汲取前人的经验，通过学习培训来提高自己的工作水平和整体素质。在日常工作中我力争多学多看，我每天要做的事情之一就是要有一小时的学习时间。《辅导员》、《少先队研究》等书籍和报刊，我都会仔细阅读，使自身具有一定的理论水平。与此同时我不断的加强个人修养，做到光明磊落，说到就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心解决问题的态度。

在音乐教学方面，我积极参加区里的教师继续教育、音乐教研活动和学校的业研活动，记录好学习的内容。认真听课、评课，博采众长，提高自己的教学水平。平时我注重练习专业技能，利用业余时间学习音乐教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行音乐教学工作。

本学年度，我还完成了市心理教师培训的学习，取得了心理教师的上岗证书。

一年来通过自己的学习、努力，在工作中也取得了一些成绩。

1、《“红领巾”快乐，我亦快乐》一文，在区青年教师征文中获得一等奖，这篇文章也被收录进《成长的足迹》一书中。

**小学少先队的工作总结报告篇三**

时间如梭，不知不觉本期又过去了，在本期，少先队工作取得了一些成绩，也留下了很多宝贵的经验。

20xx年上期，我校努力争创了“湖南省四星级优秀少先队先进集体红领巾示范学校”，并获得了此项荣誉；。此外我校大队辅导员秦艳春老师获“湖南省争创优秀少先队先进集体优秀大队辅导员”称号，汪晓燕、高剑兰老师分获“湖南省优秀中队辅导员称号”。我校还获得了20xx年度江永县先进集体荣誉称号我校少先队员何子旭荣获“永州市优秀少先队员”荣誉称号；此外我校还参加了省、级举办的“优秀四好少年”评选活动，我校陈艺辉、田园、邓诗佳同学被推荐为省级“优秀四好少年”优秀少先队员。潘英老师被推选为“优秀四好少年”伯乐奖；大队辅导员秦艳春老师被推选为“争当四个好少年”优秀组织奖。5月份，在永州市举行的以“我爱我的祖国”为主题的演讲比赛中，我校廖丽老师获得三等奖，刘周珣、杨帆同学分别获得最佳风采奖。以上是本期我校少先队获得的主要荣誉，先将本期工作总结如下：

1、成立了新一届大队委干部班子，选出了新一批得力的大队干部，加强了“红领巾督查岗”和“校园路队督查岗”的督察力度，新成立了“校园卫生督查岗”、“文明礼仪”监督部门、“校园公关礼仪”部门，这些部门的成立能够很好的督促校园文明礼仪的养成，整个校园的卫生保持情况出现了良好的状态，校园路队行走也井然有序，受到家长们的好评。国旗队影子飒爽，学校大队部选出了一批责任心强，动手能力强的校园升旗手和护旗手，这些旗手每天都能准时的升国旗，放学后准时将国旗降下并且收好放至大队部，让全校的师生感受到鲜艳的五星红旗永远在我们的心中飘扬。

2、鼓号队训练坚持不懈。每周二的最后一节课为鼓号训练课，鼓号队基本能演奏两首鼓号乐曲，为学校的各项活动增添了无穷的欢快节奏，训练有数的鼓号队除了出席校园的重要活动以外，还参加社会上的一些公益活动。绿色的鼓号服装给整个校园带了一道亮丽的色彩。

3、升旗仪式形成制度。每周一的晨读时间为升旗仪式，升旗仪式上，有专门的国旗队----升旗手和护旗手，还有一名优秀的中队升旗手；升旗仪式上的主持人训练有数；国旗下的讲话内容都跟当周的中队活动主题相关。

4、少先队活动室内容纷呈。少先队活动室和文体室是少先队员活动场所，也是大队干部开会的场所，活动室文体室里面布置着少先队史知识，儿童读物、学生作品展等，文体室有乒乓球台、跳棋、象棋等多种娱乐设备，给队员们提供了良好的娱乐和合学习环境。

5、黑板报主题鲜明。黑板报每个月出好两次不同主题的板报，黑板报成为了有力的宣传阵地。

三月份开展了“文明礼貌月”活动，文明礼貌月共开展了“学习雷锋好榜样”活动、学唱“学习雷锋好榜样”歌曲、“我是文明小天使”活动、到敬老院“送温暖、献爱心”活动。三月份进行了“抗旱募捐活动”以上一系列活动的开展让队员们体验到了助人为乐的乐趣。

5月份，大队部组织了我校35名少先队员与源口学校的35名少先队员进行“手拉手”活动，在“手拉手”活动过程中，一小的队员们不仅结识到了很多新朋友，还领略到了源口水库秀色可餐的风景和令人流连忘返的瑶族文化，源口水库的秀丽风景，让队员们悠然生起了保护环境的强烈愿望，带队老师也借景给队员们灌输了环保的意识。在手拉手环节中，两所学校的队员开展了野外生存大考验的活动，队员们分组、分工后就开始行动了，挖坑、垒灶、洗锅瓢、洗碗洗菜、切菜、拾柴生火、切菜炒菜、下锅做菜，个个忙的不亦乐乎，经过一个多小时的努力队员们的战利品出炉了，带队老师感到很欣慰，很多队员的动手能力很强，团结协作的能力较好，但是，仍然又很多的队员存在着动手能力不强、团结协作精神不够、缺乏吃苦耐劳精神，野外生存能力太弱，以“自我为中心”观念太强等问题，很多的队员面对野炊活动时显得不知所措。着就提醒着我们，当代的教育要多教会孩子们的动手能力。在同月份，大队部举行了新队员入队仪式，在入队仪式上，也表彰了一批优秀大队干部、中队干部和少先队员，起到了很好的激励作用。

6月份，6月1日是儿童节，在儿童节当天，我校各中队以班级为单位开展了具有特色的庆祝活动，如：低年级的唱歌和诗歌朗诵比赛，中年级的击鼓传花游戏，高年级的文艺汇演活动等，活动的开展让整个校园都沉浸在一片欢乐声中。xx月xx日，我校举办了“江永一小20xx年‘迎校庆、庆六一’校园文艺汇演活动”，文艺汇演过程中，老师和同学们的精彩表演博得了老师、学生和家长的一致好评，活动取得了圆满成功。

7月份，少先队各项工作进行总结，各类材料也进行了归类和整理。

1、形成有效且强有力的辅导员班子，聘请3名校外辅导员，拓展我校校外德育基地，并邀请校外辅导员为我校学生带来德育知识讲座。

2、完善学生干部管理制度，选出优秀的大队干部管理各个部门，建立学生干部出勤制度，有效的管理学生干部的纪律。

3、展开中队教室布置活动，各中队要在中队室里布置的内容主要分三大块：雏鹰争章栏、中队角栏、学习任务栏，各个栏要布置的温馨、可爱，给学生营造一个轻松的学习场所。

4、有组织有目地的组织和开展好与主题活动。

少先队活动是经过不断摸索，取得经验，再摸索的一个过程，他具有时代性和发展性，因此大队辅导员也要用发展的眼光来解决少先队工作中存在的问题，只有这样少先队工作才能取得阶段性的进步。

**小学少先队的工作总结报告篇四**

忙忙碌碌的一个学期又已接近尾声，本学期少先队大队部的`工作仍和之前一样，紧张，繁琐，现将本学期的大队部工作做一总结：

本学期，我校充分利用迎接20xx北京会的重大时机，在奥林匹克教育中牢牢把握“全面育人、全程育人、全员育人”这个根本，增强少先队员对成功举办一届“有特色、高水平”的会的信心，鼓励少先队员把自己的成长进步与国家、家乡的发展紧密结合起来，自觉为做贡献。

在开学的第一天，学校大队部就举行了“与文明相伴，与同行”的开学典礼，学校大队部向全体少先队员发出倡议，用文明的素养展示中国少年的风采，用良好的精神风貌迎接北京的召开，学校的全体少先队员还举行了庄重的签名活动，大家在横幅上签下自己的名字，并展示了八一少年共讲文明，同创和谐的决心。

围绕迎，讲文明这一主题，我校大队部又开展了一系列的活动。

（1）以每周的红领巾广播为平台，普及知识，讲述冠军的故事。让队员们从一个个冠军的故事中，寻找精神，学习冠军品质。

（2）开展“红领巾迎”文明行动发布会，号召队员们揭露不文明现象，倡导文明行为；以雏鹰假日小队为依托，深入社区，进行志愿服务，把文明的新风送进社区。

（3）立足校园、社区，开展内容广泛、形式多样的集健身性与趣味性于一体的阳光体育活动，丰富少年儿童的课余生活。

(4)开展“四个一”主题活动。即了解一些知识，学唱一首的歌，参与一项体育运动，争做一名文明的小使者。

以“雏鹰争章”为基本导向，不断深化“雏鹰行动”，结合本学期的迎,讲文明的主题,鼓励少先队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、考章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，同时也不断规范自己的行为,争做文明的小公民。

本学期结合苏州市少儿艺术节的系列活动,我校大队部也开展了一系列的主题活动。推荐两名少先队员参加苏州市少先队员形象大使“苏苏”“州州”的选拔大赛，同时组织全体少先队员积极参加“苏苏”“州州”文明行的系列活动，参加“文明在我身边”的征文、摄影、漫画和课本剧的比赛，全校少先队员积极参与，完成了许多优秀作品，并送至区少工委参加评选。

在四月中旬，学校的少先队员代表参加了爱普生有限公司组织的“爱普生绿色下一代”环保教育工程，在爱普生志愿者的带领下学习了环保节能知识，并制作了“心手相连，放飞绿色希望”的宣传板面。

我校少先队员排练的“携手平安”课本剧参加区迎“六一”节目展演获得了三等奖。

灾和灾后重建。

本学期继续保持并积极拓展“少年军（警）校”这一少先队特色团队活动。并继续与金阊区交警大队合作开展活动，在学期结束之前，金阊区交警大队的民警还特地来到学校，为少年军（警）校的队员们上了一堂生动的交通安全课，目的是让全体少先队员懂得注意交通安全的重要性，为创建和谐苏州，举办平安做出自己的贡献。

20xx-20xx年度已经接近尾声，大队部将继续组织好各项活动，积极培养少先队员，争取在新一学期里开创少先队工作的新纪元！

**小学少先队的工作总结报告篇五**

xx—xx学年下期\*\*小学少先队（德育）工作，以《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，以爱国主义教育为主线，以两个习惯的养成教育为切入口，以校园常规管理为抓手，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效，为学生健康成长打下坚实的基础。

主要工作小结

（一）加强德育队伍建设，形成教育合力。

1、按照教育局师德建设工作重点和学校总体工作计划，加强教师队伍建设。以强化师德、师风为重点，开学初下发学习材料，组织全校教师认真学习，结合上级要求制定了我校教师工作纪律。把各种制度落实到教师的师德评价上。并落实到日常的教学中，严禁有违师德现象的发生，使每位教师都具有品质高尚，爱岗敬业，尊敬学生、教育艺术精湛的高尚的师德修养。

2、抓好班主任队伍建设。每月召开一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核、奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

（二）优化德育过程管理，提高育人实效。

认真学习贯彻德育工作会议精神，努力提高德育工作的针对性、实效性和主动性，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化。进一步确立德育为首的工作地位，加强德育管理，落实德育职责。确立以人为本，体现教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。全体教师积极确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透。以爱国主义教育为主线，以习惯养成教育为基础，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

1、加强组织领导，形成全方位多渠道的德育管理网络，建立班主任工作档案，考核班主任工作。德育工作的日常管理由少先大队部负责，由值日行政、常规检查监督员具体执行。班级的勤学、守纪、卫生、两操全部纳入班主任的量化考核之中。

2、班主任制定班级工作计划，开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨会、班会的作用。

制定班级激励机制，充分发挥班级评比栏的作用，定期公布班级的好人好事。加强班级日常管理，强化学生自主管理意识，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

（三）重视行为养成教育，促进校园文化建设。

1、提高教师全员规范意识。

2、完善制度文化，在管理中落实。以《小学生日常行为规范》为依据，分年级段制定学校常规要求，要做到项项有要求，项项有检查，项项有评价，并能坚持经常，使制度能成为一种文化限制。

3、上好《品德与生活》和《品德与社会》两门育人课程，注重其它学科的德育渗透。并且加强晨会和班会的渗透教育。

4、本学期我校学生已学会小学生第三套广播体操“七彩阳光”和08版新新眼保健操。

5、加大“文明学生”、“常规管理优胜班级”的评比力度，分年级、分内容强化实施规范要求。

6、各班认真学习有关特色中队的创建及创建工作的要求，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色。

7、把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

**小学少先队的工作总结报告篇六**

1、把少先队员思想道德教育作为少先队的首要任务，积极探索构建与社会主义公民道德教育体系相衔接、符合少先队员身心发展特点的思想道德教育。按照德育总体目标和少先队员成长规律，由浅入深、循序渐进地从行为习惯入手，重点进行社会公德教育，进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育。利用小学生日常行为规范和少先队队章约束少先队员，培育他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识，学会用法律武器维护自己的合法权益。

2、把安全教育工作放第一位，健全学校卫生安全工作机制，不断完善学校卫生管理体制，建立了学校卫生突发事件监测报告，保障师生的身体健康和安全。体育课、体育活动和运动员训练等户外活动，教师必须在场，并认真负责，保证学生的安全，并开展了安全教育课堂，进行安全教育知识竞赛。

3、通过有针对性的教育内容，实践性的教育途径，生动活泼的形式熏陶和启迪少先队员，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们的内在品质。促进少先队员之间的进一步交流信息，交流情感，培养交往能力和关心他人、助人为乐的良好品德。着重组织和引导少先队员在家庭、学校、社会和大自然环境中开展生动有趣的少先队实践活动，从而提高自己的全面素质。

4、培养少先队员的创新精神，是当前少先队工作的核心内容。要积极创设条件，让孩子们接触现代科技，学习电脑网络技术，体验科技进步的巨大力量，增强对信息的收集和运用能力，培养创新思维。要积极组织各类兴趣小组，围绕树立社会新风、科学探索实验、计算机网络、开阔知识眼界、文化艺术活动、发展健康体魄、动手动脑制作等各个方面，充分发挥队员的积极性、主动性和创造性。把创新精神和实践能力转化为少先队员的`成长需求，进而提高综合素质，促进全面发展。

5、日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等一些基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。

6、加强少先队阵地建设。建立好以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织网络，明确分工和职责。每月定期开展辅导员例会，及时改进和反馈工作，加强少先队管理工作。继续抓好“红领巾值日岗”队伍，配合流动红旗的评比活动，促进学校常规管理工作的提高，努力使少先队工作制度化、规范化。

7、加强对小干部的培养。建立队长学校，设立大队委每月例会制度，加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

8、继续按德育常规的要求，切实加强我校少先队组织自身建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。抓好每周一次的班队活动课，各中队必须切实上好班队活动课，组织和开展生动活泼的班队活动，定期举办少先队中队主题活动。

9、少先队按计划创办了少先队广播站。以安全小知识、英语小天地、优秀作文朗读、少儿歌曲等栏目进行。

总之，本学期的少先队工作做得有声有色，也取得了一些不错的效果，为少先队员的健康成长和素质教育进行了全面服务。

**小学少先队的工作总结报告篇七**

又是一学年期末，回顾这一学期的少先队工作的点点滴滴，有辛苦也有快乐，有付出也有收获。现将本学期的少先队工作总结如下：

一、坚持养成教育

坚持以爱国主义教育为主要内容的“五爱”教育和学生道德品质行为习惯的养成教育为重点，狠抓《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生课堂教学规范》、《公民道德实施纲要》等教育，充分利用升旗仪式、重大纪念日、参观访问等活动形式和各级德育基地、少先队各种宣传阵地，组织开展系列活动，让学生在活动中接受教育，逐步帮助学生“学会做人、学会求知、学会审美、学会生活”。

二、明确中队干部工作职能

本学期一开始，经过认真思考、分配调整等工作，对每一位学生干部都提出了对应的组织工作要求。并加强辅导与监督确保每位同学都能在自己的岗位上有所行动、有所提高。其次还要求学生干部在每次开展活动中不仅要求自己亲身参与，而且积极协调分工带领自己的同学参与到活动中来，培养学生干部组织协调能力的同时，也进一步拓宽了少先队工作面，以达到少先队员共同提高的目的。

三、积极观摩和开展少先队实践体验活动

我校以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的实践活动，全面提高学生的素质。我们倡导“在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中自我发展”的思想，是培养当代少年儿童实践能力和创新精神的活动。

四、加强行为培养

队员是自己的主人。发挥队员的主人翁精神，在学校与老师管理的同时，更多的让队员参与学校与班级的管理，以期达到自己教育自己的目的。

回顾过去，展望未来，成绩已成为历史，迎接我们的将是新的起点、新的挑战!我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我班少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

**小学少先队的工作总结报告篇八**

一年在忙忙碌碌中又过去了，现我就一年来，我的少先队工作谈一下自己的工作。如有不足之处请各位老师给予批评指正。

一、做学生的知心朋友，建立和谐的师生关系

沟通思想，相互理解。学生与辅导员是矛盾的统一，如果处理不好，可能会出现矛盾的对立。我们班学生绝大多数来自农村、外地，有的同学见到中队辅导员会显得拘束，貌似接近，实则陌生;个别同学一听到加强管理，严格要求之类的话，心里就紧张，有心理话不愿也不敢向中队辅导员吐露。在这种情况下，作为中队辅导员若以“我说了算”来正班风，那将事与愿违。中队辅导员不仅是同学们的师长，而且也是同学们思想上的朋友。本人充分注意到了这个问题，就不失时机地开展工作。抱着这样一种真诚的态度，和同学们交流思想，打开了同学们心扉，消除师生间隔阂，缩小了感情距离，建立了师生间友好、和谐的关系，有利于充分发挥他们的积极性，提高同学们的自觉性，使其能主动地与老师配合，共同搞好班级管理工作，增强了班级的凝聚力、创造力。

尊重、信任、平等地对待学生。学生是班级的主人，班级建设人人有义务，班级荣誉个个有责任。在日常生活和学习中，只有增强学生的主人翁责任感，才能充分发挥他们的主观能动性。平时，我总是有事和同学们商量，广泛听取大家意见，从不把个人意志强加在他们头上。班内的建设目标、工作计划、班级规章制度、开展每项活动，从开展活动的目的意义到活动的具体实施步骤，都是由同学们自己充分讨论决定的，为他们提供锻炼的机会，中队辅导员只在其中起参谋作用，培养了同学们参政议政的意识。

二、加强理想前途教育，努力培养“四有”人才

我在中队辅导员的工作中，始终坚持把思想品德教育放在首位，通过开展立志成才、革命传统教育、开展学雷锋创先争优等系列活动，引导学生树立远大理想，努力培养“四有”新人。一年来，为巩固和提高学生的学习热情，在班级里掀起比、学、赶、帮、超的学习热潮，这种教育方式，使同学们学有目标，赶有方向，实在、具体、生动，容易被同学们接受。

三、做好后进生的转化工作

一个后进生，除了需要批评、教育，还需要温暖、关心、理解和尊重。如果一味地训斥，或就事论事，往往是解决不了思想问题的。

这年来，在老师和同学们的共同努力下，班级的各项工作取得了一些成绩。

在今后的`工作中，我要不断改进中队辅导员的工作方法和工作方式，多向富有经验的中队辅导员、老师学习请教，不断探索中队辅导员工作的规律，为把学生培养成为有用人才而不懈努力。

**小学少先队的工作总结报告篇九**

本学期，根据教育局、学区德育要点，结合本校工作实际，我校少先队工作以学校“让学生快乐、幸福地成长”为目标，认认真真开展学校德育各项活动，取得可喜成绩。具体工作如下：

本学期我线工作继续以“大力推进中队辅导员素质培养”为指导思路，通过提要求，促学习，搞活动，勤交流，抓典型等措施，来提高中队辅导员的素质。具体做法有：

1、继续以理论固化中队辅导员的思想水平，推荐各中队辅导员阅读各种班队建设有关书籍杂志，做到“以老帮少”结对活动，促进相互学习交流，共同管理。

2、定期召开中队辅导员会议，布置相关主题活动；做好周、月少先队情况反馈,做好德育月评工作并有记录有总结。

3、大队部要求各中队辅导员上好每一节班队课，做到有检查、有记录、有反馈。按中队辅导员会议要求部分中队辅导员开设主题班队展示课。

4、学校各种活动（如艺术节、体育节、科技节、大课间活动等）要求各班主任有过程，有小结。

7、关注、倾听教师、学生心声。本学期向教师、学生各发放问卷调查25份、30份，共征求教师意见与建议14条，学生意见与建议6条。学校根据教师、学生的意见与建议，逐条进行梳理，并进行整改，共整改18条，其他几条正分批进行整改。

1、继续推进校园文化建设。积极营造浓厚的书香校园氛围，多渠道、多途径挖掘“文化元素”，通过造就和谐的人文环境，陶冶学生情操，启迪心灵，进行潜移默化的教育。一是继续强化长廊文化意识：在“体艺长廊”、“诗词长廊”的基础上，鼓励和提倡我校学生学习长廊内容，体验长廊文化。定期定时更换学校学生体艺长廊板块建设，结合体艺两节的成果，定期展示在长廊板块中。二是继续积极开展班级文化建设,各班主任根据自己班级的特点,布置具有班级特色的文化；定期出好黑板报，使之与学校的每月主题活动相互辉映。三是美化校园，本学期我校继续对校园环境建设投入资金，为各个花坛铺设草坪，重铺内操场水泥地，并打算建设内篮球场与学生游戏场地；四充分利用好教室门口“星级班级”和学校星级班级评比栏目。五是学生作品成果展文化：打造手抄报作品专栏，做到学生作品定时间、定主题展示。

2、少先队干部建设。重视对学生干部的培训和指导工作，召开学生干部会议，开展学生干部之间工作经验的交流活动。创新大队干部竞选方式，通过考试、演讲等形式，成立新一届大队委；成立三支实干的监督巡查小组，分工检查学校常规、文明礼仪、吃零食现象等。

3、学生校规建设。

本学期大队部继续开展了一系列的活动，进一步加强在校学生的行为规范养成教育。首先，开展“星级文明班级”评比活动。根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等有关规定，制定星级班级评比内容（仪表、言行、卫生、两操、纪律、佩带）。评比为一天一检查，一周一评比，一周一小结，一周一公布。评比以经常性检查和抽查相结合，采用扣分制衡量执行情况，每周公布一次各班总分。以段为单位，每段评出星级班级一名。同时，为完善学校、大队部、班级三级检查制度，自下而上进行自主管理，自我教育。在平时，加强例会制度，加强对星级班级检查人员的培训，每周一中午在队室集中，内容有反馈分数、情况说明等。“星级班级”活动得到了班主任的重视，各个班级为了争夺优秀中队你追我赶，不甘示弱。本学期校园卫生、学生文明礼仪等各种常规表现的较好。

少先队活动是连系少年儿童与家庭、社会、学校的纽带，是少先队开展的载体，直接影响着少先队员素质的培养，我校少先队以此做为创新机制，针对每月工作重点和社会热点，有序地开展一系列层层迭起的少先队活动如：

1、利用重大节日，纪念日开展主题教育活动

本学期，结合本校实际，开展了系列德育活动，9月份尊师爱师、弘扬民族精神手抄报比赛、交通安全征文与手抄报比赛；10月份庆国庆、新一入队、科技节活动；11月体育节活动，参加学区、市级篮球比赛；12月份读书节活动、参加学区学生篮球比赛、庆元旦活动等；1月份刊出第7期校刊、教师走万家家访与送温暖、期末班级学生评先评优等活动。我们搞的活动富有特色，队员们积极参与，充分展示了我校少先队员活泼向上的精神面貌。

2、积极参加各级各类比赛，成绩喜人。

本学期，我校参加的各级各类比赛喜获丰收。在学区篮球比赛中，我校女子篮球队获xx学区第一名、xx市第三名（xx、xx、xx三位老师指导）；xx、xx、xx3位老师荣获xx市德育论文三等奖；在xx市科技节比赛中，xx、xx同学小制作获xx市二等奖（xx老师指导），xx、xx同学分别获xx市小发明二等奖（xx、xx老师指导），xx小学科学小论文获xx市三等奖（xx老师指导），xx同学获xx市中小学生信息技术现场作品制作比赛三等奖（xx老师指导）；在xx学区中小学生信息技术现场作品制作比赛中xx、xx同学分别获一等、三等奖，xx、xx同学获xx学区第25届中小学生科技节比赛小制作一等奖；xx、xx同学分别获xx学区第25届中小学生科技节比赛小发明一、二等奖；xx等同学获xx学区第24届中小学生科技节比赛科技实践活动一等奖；xx同学在学区第25届科技创新比赛中获科学幻想画三等奖。

**小学少先队的工作总结报告篇十**

这一学期，我校以“育人为本，道德为先”为宗旨，以培养道德习惯和人文素养为重点，以少先队品牌活动为载体，通过落实养成教育、体验教育和社会实践等活动，培养少先队员的创新精神和实践能力，现将工作总结如下：

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、主题板报和橱窗评比：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识竞赛活动的相关要求进行了布置，范文写作学校领导重视，学生也紧密配合，全校学生都融入了牢记“守则”和“规范”的洪流中。学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

2、校园艺术节，增强学生爱国情感

六月是孩子们自己的节日，在六一儿童节到来之际，我们以“童心向党”为活动宗旨，积极开展校园艺术节。

3、书法、绘画比赛活动

激发了学生艺术兴趣和爱好，培养了健康的审美情趣和良好的艺术修养，展示了学校艺术教育的成果；对学生进行生动的爱国主义、集体主义和社会主义教育，体现了青少年、儿童朝气蓬勃的精神风貌，提高了他们的综合素质；丰富了活跃学生的课余文化艺术生活，建设了良好的文化艺术教育氛围，加强了校园精神文明建设，推动了学校艺术教育的发展。

4、跳绳活动

比赛时操场上一片欢腾的景象，只见一根根彩绳飞舞，一个个选手龙腾虎跃，这次跳绳比赛凝聚了老师们、同学们的热情。这次跳绳比赛丰富了同学们课余生活，增进同学之间的默契和团结合作的能力，让同学们深刻体会到集体荣誉，更让同学们在运动中体会到了快乐。

5、冬季长跑

通过“阳光体育冬季长跑活动”的开展，真正让广大师生深刻地认识到提高自身体质是一项“长久之计”。对每一名学生来讲，“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，参加阳光体育活动，不仅是每天简单地进行一些体育锻炼活动，思想汇报专题而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，让我们师生进一步树立了全民体育、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。培训内容丰富多彩，有著名教育家魏书生的民主教育的讲座，也有全国著名班主任任小艾的激情演讲，还有班主任在实践中的思想交流。这一次次的培训和交流让我们所有的班主任老师都受益匪浅。

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。由各年级组长负责落实，各班主任积极配合，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待明年的工作更精彩！

**小学少先队的工作总结报告篇十一**

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进\"雏鹰行动\"，积极开展丰富多彩的\"雏鹰假日小队\"手拉手文明行动，加大深化\"手拉手\"互助活动，组织开展\"争当文明学生\"活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设

1.　加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2.　加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创建工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“快乐队生活”、“语文知识百花园”、“英语天地”、“健康快车”和“环保与我”等五个栏目，有队员们自己投稿、采编，每天中午11：20-11：50播出，中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活，创设浓厚的英语氛围。重点抓好学生会、纪律监督委员会、绿色卫士巡逻队、《育苗报》的小记者的培训工作，申报《少先队小干部》小记者站、完善社区少先队组织――雏鹰假日小队，充分发挥大队委、学生会、值勤队、绿色护卫队、鼓号队的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队角建设，学习园地的内容要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期园地，继续进行中队优秀园地的评比工作。

抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式及参加镇的新兵欢送工作，共青团有关会议的开幕仪式、晓风艺苑的颁奖仪式等活动做好充分的准备。

3.　加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《　育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、　小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈;二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2.学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动，为三百多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3.通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和公安分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4.加强队员的环保意识教育。结合学校申报省绿色学校和创建国家卫生镇的活动，号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，进行“丹灶无限美”的宣传画绘画活动，参观丹灶金石开发区的华南环保生态工业园等形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

5、加强队员的卫生意识。由于我国大部分地区流行非典型肺炎，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对非典型肺炎的恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴　，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的体温，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病;饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定期进行消毒，减少学生的集会。在大家的支持配合下，我校没有出现非典型肺炎的病例。

三、以\"雏鹰行动\"为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。

1、开展“扶贫助学”活动。学校大队部号召队员们发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神，把自己的零用钱捐到学校的扶贫基金，今年全校师生共捐款12560元，大队部利用扶贫基金为19名特困生每月发放四十元助学金，减轻他们的负担。7年来，全校师生共捐款4万元，共资助100多人次。通过该项活动培养队员勤俭节约的良好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。《南海日报》曾三次从不同的侧面报道过这项活动。积极开展少先队活动，培养队员的创新精神和实践能力。

2.大队部在队员中广泛开展以“新世纪，我能行”为主题的实践体验活动。在校内利用校园网资源，发动队员自己上网查资料，积极参加学校的手抄报比赛、环保征文比赛、司仪选拔大赛、阅读课外书比赛、利用废物参加创作发明大赛，参加网页设计大赛、设计电子刊物。另外，各级按照年龄特点来选择主题，走出学校，踏进社会，如组织学生到丹灶交通中队、西城派出所、良登花木地花场、红棉童车厂、丹灶环卫站、南海血站等单位开展社会实践活动，亲身扮演社会上不同的角色，体验不同工作的感受，通过实地观察、操作，使队员们了解各个行业运转情况，提高“五自”能力，培养了队员的创新思维和实践操作能力以及高度的组织纪律性和团结互助的精神。

3.学校还组织了“雏鹰假日小队”利用双休日进行社区清洁活动，参加文化站、文化室举办的各种社区活动，如晓风艺苑的颁奖仪式，慰问老人，让队员们在社区体验教育活动中获得服务他人、服务社会、实现自身价值的真实感受，培养了队员的社会责任感。开展以“五自”为目标的雏鹰争章活动，根据雏鹰行动争章达标的规定，结合学校的实际情况，在一年级实施《自理章》、《友谊章》。二年级实施《节俭章》、《家务章》，三年级实施《礼仪章》、《爱国章》等，通过定章、争章、考章、颁章等环节开展雏鹰争章活动，一年来，共有二百多名队员获得达标章三百多枚。队员们在活动中不断挑战自我、战胜自我，从而提高了自身的综合素质。

四、取得一点成绩。

一学期来，在全体老师和队员的共同努力下，该校取得了可喜的成绩，学校被评为佛山市绿色学校，大队部被评为市少先队先进集体，吴碧连老师被评为市优秀辅导员，李晓敏、杜杏雪、林艺青、何艳钊、周嘉仪、欧健明等被评为市优秀少先队员，梁家丽　、　徐带好、　刘碧好、吴柳彩、帅惠珍　、陈燕欢、　邓近欢　、　张彩红被评为镇优秀辅导员，陈艳华　、沈文华　、潘卓丹、方健华　、黄月仪被评为镇优秀少先队员。大队部在六一前夕进行表彰优秀家长和优秀中队、优秀家长的表彰活动。张耀康写的《如何处理队员的人际关系》获市三等奖。沈文华撰写的活动方案《让非典远离我们》活动佛山市三等奖。李晓敏、沈文华两名队员参加《育苗报》的读书征文比赛，分别获得二等奖和三等奖。

**小学少先队的工作总结报告篇十二**

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

（一）提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为主题，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小事着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

（二）深化素质教育、基础文明教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，提倡低年级队员不带零花钱，高年级队员一般不超一元，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题词汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、继续开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

3、展开红领巾护绿行动。各中队要指定护绿公约，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

4、以“励志进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

（三）推进少先队实践体验活动。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

（四）加强少先队自身建设。

1、中队继续开展争创卫生文明班级的活动。

（2）积极推荐每周一星，形成良好的校园文化。

2、重视“科研兴队”，建设一支高素质的辅导员队伍

（1）定期一月召开中队辅导员会议一次，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流。

（2）完善中队辅导员的选聘、考核奖励制度。

3、各班级级选聘一名联合中队辅导员。

（1）针对自己年级队员的年龄、兴趣等特点聘请一位辅导员。

（2）每学期由辅导员策划，中队辅导员协助开展一次年级联合主题队会（班会）。

九月份：

1、开学报名、分班。

2、选举、组织队委。

十月份：

工作主题：热爱学校

遵纪守法

1、恢复常规工作（安全、卫生监督等）

2、中队制订好新学期中队计划，调整中队组织。

3、召开大队辅导员会议、进行大队委改选。

4、进一步细化值勤制度，试行班级值日制度。

十一月份：

工作主题：锻炼身体

培养美感

1、队干部第一次培训。

2、建队日发展新队员。

3、评比“洁齐美”教室。

4、队知识、队礼姿势培训（由大队委负责）。

十二月份：

工作主题：动手动脑

活跃思维

1、献上一片爱心活动。

2、队干部第二次培训。

3、举行\"争做合格小公民\"知识竞赛。

4、手抄报比赛。

5、劳动技术教育。

6、小制作、小发明竞赛及展出。

7、召开\"劳动创造 \"的班会。

8、诗歌朗诵比赛。

元月份：

工作主题：五讲四美

全面发展

1、开展安全周教育（重点为食物卫生）。

2、庆祝元旦文艺汇演。

4、贯彻小学生日常行为规范。

5、做好德育工作总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn