# 最新民族团结教案中班通用(5篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-02-19

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。民族团结教案中班篇一一、我国基本的民族政策民族区域自治是我国的基本...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**民族团结教案中班篇一**

一、我国基本的民族政策

民族区域自治是我国的基本民族政策，也是我国的一项基本政治制度。该制度的实施，既维护了国家主权统一，又保障了少数民族管理本民族事务的自主权利，充分调动了各族人民建设中国特色社会主义的积极性，促进了国家富强和民族繁荣。

1、民族区域自治制度

各少数民族聚居的地方实行区域自治。各民族自治地方都是中华人民共和国不可分离的部分。

——1954年《中华人民共和国宪法》

2、原因：

①中国历史上长期就是一个统一的多民族国家，实行民族区域自治符合中国国情和历史传统。

②各民族长期的经济文化联系，形成了各民族只适宜于合作互助，不适合分离的民族关系。

③近代以来，各民族在共御外敌、争取民族独立解放的革命斗争中，建立了休戚与共的亲密关系，形成了相互离不开的政治认同。

想一想

实行民族区域自治有哪些优越性？

3、优越性

①有助于把国家统一和少数民族自治结合起来。既维护了国家主权统一，又保障了少数民族管理本民族地区事务的权利。

②有助于把国家的方针政策和少数民族地区的具体特点结合起来，做到因民族制宜，因地区制宜，从而有利于民族自治地区经济和社会各

③有助于把国家富强和民族繁荣结合起来

④有助于把各民族热爱祖国的感情和热爱本民族的感情结合起来。

我国已建立了哪几个省级民族自治区？

新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、广西壮族自治区、宁夏回族自治区、西藏自治区。

二、我国处理民族关系的基本原则

1、坚持民族平等、团结和共同繁荣的基本原则。民族平等是实现民族团结的政治基础，没有民族平等就没有民族团结。民族平等和民族团结是实现各民族共同繁荣的前提条件，没有民族平等和民族团结，就不会实现个民族的共同繁荣。

2、新疆风雨50年

1955年10月1日，新疆维吾尔自治区成立，翻开了新疆历史发展的新篇章。50多年来，特别是党的十一届三中全会以来，在党的民族政策光辉照耀下，新疆各族人民团结奋斗，开拓进取，各方面都取得了举世瞩目的成就，发生了翻天覆地的变化。国民经济持续快速发展，综合经济实力显著增强。

实施西部大开发战略 西气东输

新疆克拉玛依油田 新疆老人乐开怀

发展农牧业经济，加大改革的力度

广西的北海市被列为国家14个沿海开放城市。乌鲁木齐、南宁、昆明、呼和浩特、银川、西宁、贵阳被国家列为内陆开放城市

3、帮助少数民族发展文化教育事业 新疆“普九”人口覆盖率达99.8%； 成人和青壮年识字率分别为93%和97%

4、中央治疆新方略

党中央六十载关怀新疆人民生活状况

数字显示，１９５０年至２００８年，中央政府在新疆的投资达３８６２．３亿元人民币，占同期新疆总投资的２５．７％。从新疆维吾尔自治区成立的１９５５年到２００８年，中央政府给新疆的财政补助累计达３７５２．０２亿元人民币。特别是２０００年以来，随着西部大开发战略的实施，中央政府给新疆的财政补助逐年增长，年均递增２４．４％，２００８年达６８５．６亿元人民币。

新疆城乡居民家庭人均收入：

改革开放三十年来，新疆农村居民人均纯收入增长28倍；城镇居民人均可支配收入增长35倍

三、当前存在的妨害民族团结的因素

当前存在的妨害民族团结的因素主要有国际敌对势力的挑动；国内极少数民族分裂分子的破坏；一些地方存在大民族主义和地方民族主义。

四、关于新疆7.5事件

2024年7月5日20时左右，乌鲁木齐发生一起打砸抢烧骚乱事件，一些人在人民广场、解放路、大巴扎、新华南路、外环路等多处非法聚集、打砸抢烧。

乌鲁木齐“7·5”打砸抢烧严重暴力犯罪事件现场照片。

7月6日乌鲁木齐市北湾街上停放着多辆被烧毁汽车。乌鲁木齐市一家被烧毁的超市一片狼藉。

7月6日凌晨乌鲁木齐市湾南路的跑马场地段多辆公交车被毁消防官兵赶到现场救援。

定性：这是一起典型的境外指挥、境内行动，有预谋、有组织的打砸抢烧事件。

7.5事件最新数字 死亡197人，受伤1721人，其中重伤179人，危重66人，抓捕1434人,男性1379，女性55，车辆损失公交车、货车、警车等共计627辆，房屋损失共633户，受损店面331家

“7·5”事件的本质

1.新疆乌鲁木齐”7·5”事件情况与本质 铁的事实证明，发生在新疆维吾尔自治区首府乌鲁木齐市的”7·5”事件，不是民族问题，也不是宗教问题，而是以热比娅为首的境内外“三股势力”精心策划和组织的一起打砸抢烧严重暴力犯罪事件。

2、三股势力

民族分裂势力、宗教极端势力、暴力恐怖势力。重拳打击三股势力

3、幕后黑手

种种迹象及已有证据表明，总部位于德国慕尼黑的“世维会”是乌鲁木齐”7·5”事件的主要策划者，现年58岁的热比娅是策划并遥控这一事件的最核心人物。

热比娅其人

热比娅1951年出生在新疆阿勒泰市，改革开放后在乌鲁木齐商业区二道桥租下一个小摊，经过10年打拼，身家上亿，成为新疆当时的女首富，并曾被选为第八届全国政协委员。1999年，热比娅因危害国家安全罪被捕，一年后，她因向境外组织非法提供国家情报被判处8年刑期。2024年，热比娅获准赴美保外就医，但她一到美国便投身“疆独”活动，2024年还在“世维会”第二次代表大会上被选为该组织主席。“世维会”2024年在德国慕尼黑成立，由“世界维吾尔青年代表大会”和“东突民族代表大会”两个分裂组织牵头，联合世界上10多个国家的20多个“东突”分裂组织组成。“世界维吾尔青年代表大会”是中国政府认定的恐怖组织之一。

4、“东突”恐怖事件：

据不完全统计，“７·５”事件前的十几年里，新疆地区的“三股势力”已在境内外制造了近３００起恐怖事件，造成包括维吾尔族在内的无辜群众、基层干部和宗教人士等约２００人丧生，４4０多人受伤。

“东突”分裂势力的发展

“东突”分裂势力在20世纪后期开始恶性发展，近年来出现联合趋势。由于历史原因，长期以来“东突”分裂组织大多是在境外，活动分散，而且规模和影响都较小。20世纪80年代以后，中国开始实行改革开放，苏联解体和中亚各国独立，给“东突”分裂主义者卷土重来带来了机遇。原先各自为政、一盘散沙的“东突”分裂组织达成了统一集中发展的共识，提出了“统一组织、统一纲领、统一领袖、统一武装、统一行动”的目标。先后出现了“伊斯兰真主党”、“伊斯兰改革党”等联盟性质的组织。

五、坚决反对疆独分裂活动

1、对恐怖势力坚决依法予以打击

对恐怖势力所从事的暴力恐怖活动坚决依法予以打击。但是我们打击的对象只是极少数策划、指挥和参与暴力恐怖事件的骨干分子、刑事犯罪分子。

8月3日,经检察机关严格依法审核、查证,乌鲁木齐“7·5”事件首批83名犯罪嫌疑人被批准逮捕。同时乌鲁木齐公安机关已刑事拘留“7·5”打砸抢烧事件犯罪嫌疑人718名。

新疆捣毁东突恐怖训练营

在2024年1月5日的搜捕过程中，暴力恐怖分子进行武装反抗，致使一名新疆公安民警牺牲、一名公安民警受伤。新疆公安民警进行还击，击毙恐怖分子18名，捕获17名，缴获自制手雷22枚，半成品手雷1500多枚。

2、加强国际反恐合作

为应对反恐形势，中俄哈吉塔五国形成的 “上海合作组织”，2024年6月通过了《打击恐怖主义、分裂主义和极端主义的上海公约》，标本兼治，加强合作，这不啻为一个良好的尝试。

歼灭“国际恐怖团伙” 中哈联合反恐演习

3、中央治疆新方略 新疆问题再认识

胡锦涛总书记在新疆工作座谈会的讲话中提出，“新疆同全国一样，社会主要矛盾仍然是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。同时，新疆还存在着分裂势力分裂祖国的活动。” 就必须促进新疆全方位“跨越式发展”，既然存在分裂活动，就必须在重视发展的同时，高度关注长治久安问题。

全国对口支援新疆工作会议 中央调整新疆主要负责人 加强民族团结的重要性

民族团结是社会主义现代化建设顺利进行基本保证。民族工作做好了，有利于国家的统一；有利于增强中华民族的凝聚力；有利于全面建设小康社会目标的实现；有利于国家的长治久安；有利于构建社会主义和谐社会；有利于共同富裕目标的实现。

去除极端思想、做好“四个认同”是新疆团结稳定的思想基础。

团结稳定是新疆社会繁荣法杖的重要保障。真确处理好团结、发展和稳定的关系。

维护祖国统一，反对民族分裂是国家的最高利益。

树立正确的国家观，维护国家团结。强化公民意识自觉遵纪守法。以实际行动维护民族团结。

**民族团结教案中班篇二**

八年级下册历史教案 第11课 民族团结

教材分析：

《民族团结》是人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《中国历史》八年级下册第四单元第一课。本单元教学内容以民族团结和祖国统一为主。民族关系问题历来是古今中外各国政治中的重要问题，是关系国家安定团结的关键问题之一。作为一个统一的多民族国家，新中国成立后，党和政府实行民族区域自治制度，在少数民族聚居地区，建立自治区、自治州和自治县。这一政策成功地解决了我国的民族问题，成为一项基本国策和基本政治制度，各民族在党的领导下，团结一致，共同发展。学情分析：

初二学生在前面的学习中，已经初步掌握了新中国成立至今，社会主义建设的探索历程，对此形成了较为完整、清晰的认识，知道我国在进行社会主义建设中，作了很多尝试，其中有成功的经验，也有失误的选择，最终走上了有中国特色的社会主义建设道路。在这些学习中，学生逐渐形成分析问题、解决问题的能力，具有初步的归纳、综合能力。同时，经过这些学习，培养了学生的爱国情操和为社会主义建设事业奉献的精神。

教学目标： 基础知识

了解

各民族分布特点、民族区域自治和各民族共同发展的政策及其作用 掌握

民族团结的概念：各民族在社会生活和交往中和睦、友好、互助、联合的关系，以及各族人民齐心协力促进祖国发展和繁荣的状态 能力训练过程方法 整理知识提炼结论

通过学习“民族区域自治的实行”，培养一切从实际出发、实事求是的良好习惯，获得正确分析问题的能力 识图想象知识迁移

利用教材有关照片及其说明文字，结合本校西藏班网页介绍的内容，通过汉 “民族团结”的感性认识，联想到全国各民族的大团结 情感态度价值观

继承传统树立责任

通过了解一些少数民族文化习俗，理解中华民族的优秀文化传统，形成对祖国民族大家庭的认同感，自觉承担对于国家和民族的历史责任 学习英模积极进取

了解孔繁森的感人事迹，自觉学习他积极向上的人生态度，确立起为祖国现代化建设做贡献的远大理想

教学重点

民族区域自治的内容和意义以及人民政府实行的各民族共同发展政策

教学难点： 我国实行民族区域自治的原因 教学过程：

一、导入新课 1播放歌曲《五十六个民族五十六朵花》

2、教师讲授：我国秦汉以来，形成了统一的多民族的国家，并经过了2024多年不间断的发展。各民族之间虽然有矛盾和战争，但是各民族在社会生活和交往中和睦、友好、互助、联合的关系却是主流，各族人民齐心协力促进祖国的发展和繁荣，都做出了卓越的贡献。新中国建立以来，中华民族大家庭的团结如何巩固和发展呢？请大家学习新课。

二、讲授新课

（一）、民族区域自治的实行

阅读课文第一部分，并思考下面的问题。

1、中华民族大家庭的构成有什么特点？（由56个民族组成，各民族相互依存、不可分离，分布格局是以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居。）

2、海南主要居住着那些少数民族呢？

3、组织学生讨论：党和政府实行民族区域自治的原因。（教师按下表启发归纳）历史传统

秦汉以来，逐渐形成了以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居的分布格局 经济文化

各民族在经济、文化上长期以来取长补短、相互依存、不可分离 政治利益

近代以来，各族人民在共御外敌、争取国家独立民族解放的斗争中，建立了休戚与共的关系，在根本的政治利益上完全一致

教师指出：我国民族区域的分布特点是历史形成的，实行民族区域自治符合国情实际。它有助于维护国家的统一，也有助于保障少数民族管理本民族地区事务的权利。它有助于国家政策在少数民族地区的贯彻执行，也有助于民族自治地区经济和社会各项事业的发展。它有助于国家富强，也有助于各民族繁荣。它有助于各民族巩固热爱祖国的情感，也有助于大家增强热爱本民族的情感。总之，实行民族区域自治是个两全其美的选择。

（二）、各民族共同发展

请学生阅读第二部分课文，并回答：

1、请你以藏族、达斡尔族、傣族为例，说明少数民族地区经济发展情况。（藏族百万农奴翻了身，进入社会主义阶段，成为我国五大牧区之一。内蒙古自治区的莫力达瓦达斡尔族自治旗成了国家商品粮基地。西双版纳傣族自治州是我国第二橡胶基地。）

2、说说人民政府为促进各民族共同发展采取了哪些措施？——a.加强少数民族地区的基础设施建设，促进生产发展； b.发展少数民族地区农牧业经济，加大少数民族地区改革开放的力度； c.对少数民族地区实行优惠的财政政策； d.鼓励少数民族地区发展贸易，照顾少数民族用品生产； e.帮助少数民族地区脱贫致富； f.对少数民族地区实行宽于汉族的计划生育政策。

3、引导学生观看本课插图，回答：这些插图表现的主题是什么？（各少数民族跨入社会主义阶段后，特别是在改革开放以后，为建设祖国和自己美好的家园，迸发出巨大的热情。他们的社会生活、精神面貌、文化事业都发生了深刻的变化。这是党和政府实行民族平等、民族团结和共同发展繁荣政策的结果。）

4、阅读58页小字部分说说里面讲述的人物和事件。从孔繁森的先进事迹中，说说他有哪些高贵品质值得提倡？（忠诚党的事业，关心人民疾苦，不顾个人得失等。）

5、做58页“动脑筋”。（孔繁森在工作期间，他克服了恶劣的高原环境，跑遍了拉萨市八个区内所有的公办学校和一半以上乡、村小学，使拉萨市的适龄儿童入学率从45%提高到80%以上。同时走遍了几乎所有的敬老院和养老院，为孤寡老人送去了党和政府的温暖。西藏偏远的地区医疗卫生条件差，他每次下乡的时候，都特地带上一个医药箱，买上几百元的常用药，送给急需的农牧民，一个医药箱虽然解决不了所有的问题，但对接受治疗的患者来说，却往往是雪中送炭。

1992年，拉萨市发生地震，孔繁森抚养了3名因地震而失去父母的孤儿。并经常用自己的工资来资助生活贫苦的藏族群众。所以，经常不到半个月，他的工资就所剩无几了，他又悄悄地跑去献血。在一年时间里，他先后献血900毫升，并把所得的营养费900多元全部用于3个孤儿的生活补贴上。

孔繁森把工资中的相当大一部分用于帮助有困难的群众,平时根本没攒下几个钱.他给群众买药,扶贫济困时出手大方,少则百十元,多则上钱元.他因车祸牺牲后,人们在他的遗体上找到的现金只有8元6角,在场的每个人都流了泪.1994年11月29日，孔繁森在去新疆塔城考察边贸途中，因车祸殉职，年仅50岁。人们称他为“领导干部的楷模”、“九十年代的焦裕禄”。）

三、小结

民族团结有利于维护国家的统一，有利于国家经济发展，有利于各民族繁荣。

四、练习巩固

1、根据59页“活动与探究”，指导学生完成连线。

2、完成练习册。

五、拓展

1、提问：民族团结的事业需要大家来维护，你能举出更多对民族团结、祖国统一、共同发展有贡献的人物吗？

2、提问：4月20日在四川地区又一次发生地震，请大家想想我们怎样做才能让他们感受民族大团结的力量呢？

六、布置作业

完成练习册。

七、板书设计 民族团结

一、民族区域自治的实行 多民族-56个

民族分布特点：大杂居、小聚居 时间：在筹建新中国的时候 民族区域自治：5个 民族区域自治的概念 意义

二、各民族共同发展 背景 政策 成果

三、孔繁森的事迹

**民族团结教案中班篇三**

课题：民族团结一家亲

教学目标

1．知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。

2．能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

3．在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。教学重难点:

1．懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

2、愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。教学过程

一、民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、听配乐录音故事：文成公主进藏。（1）唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

（2）为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

（3）西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

2、在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用。

（出示投影）

（1）小组讨论：为什么刘伯承将军要和小叶丹结拜为兄弟？

（2）如果不这样做，可能会有什么后果？

主持人：红军的诚意和尊重，赢得了彝族人民的信任，也使革命得以顺利进行下去。

3、在战争年代，民族团结是革命取得胜利的重要条件。那么，在社会主义现代化建设时期，我们还需要民族团结吗？（生交流。）

小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。民族团结一家亲（续）

一、1．你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？（学生回答）

总结：生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。

下面我们就听故事：（互相尊重平等相待和睦相处）

天山脚下有个回、汉、维三族聚居的村庄，那里的村民是如何互相尊重、和睦相处的。

主持人小结：汉族也好，少数民族也好，都是中华儿女，都是一家人。只有互相尊重、平等相待、和睦相处，才能共建美丽的家园，才有利于祖国社会主义建设的顺利进行。

沙石结合在一起是座山，大家团结在一起能使荒滩变花园，民族团结就是好。

二、联系实际，辨析导行

1．各族人民不仅在生活上要互相照顾，建设中互相支援，还应互相尊重风俗习惯，这是搞好民族团结的基础。少数民族也像汉族一样，有许多风俗习惯，你们了解哪些？是怎样对待的？

三、归纳总结

我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。祖国历史的每一页，都记载着各族人民团结奋斗、保卫中华的事迹。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭。

课题：认识各民族和他们的节日

一、知识和能力目标：

1、知道班里的同学是哪些族别，了解他们各自的传统节日。

2、了解各民族在传统节日中的服饰特点和礼节及在节日中要举行哪些传统活动。了解新疆少数民族运动员在射箭、摔跤、赛马、达瓦孜等项目中，取得的享誉国内外的成绩，激发学生的自豪感。

3、感受各民族在庆祝传统节日时的气氛。

4、体会少数民族人民在这些活动中，表现出的激情和对生活的热爱。从各项有趣味的活动中，分享无穷的乐趣。

5、培养学生收集和整理资料的能力，使学生学会与他人合作，培养学生的团队精神。

二、教学重点和难点：

重点：体会少数民族人民在这些活动中，表现出的激情和对生活的热爱。从各项有趣味的活动中，分享无穷的乐趣。

难点：学生收集和整理资料的能力培养。

三、活动准备：

教师准备：有关的影、像资料。

四、活动过程：

课时安排：计划用1个课时完成。教学过程：

一、以各民族的节日盛典及各种传统活动影、像进行导入，激发学生的学习兴趣。【欣赏图画】

看书上图片，说一说少数民族的活动项目。

【联系见闻，大胆表达】

让学生联系个人见闻，充分发言，说说自己对各项活动的了解与感受。【分组活动】让学生展开讨论，抒发感情。

1、从网络媒体上了解各项有趣味的活动，分享无穷的乐趣。

2、了解新疆少数民族运动员在射箭、摔跤、赛马、达瓦孜 等项目中，取得的享誉国内外的成绩。

【教师介绍】

巴音郭楞的回族、维吾尔族、哈萨克族等信仰穆斯林的群众，每年都要过肉孜节和古尔邦这两个伊斯兰教重大的节日。肉孜是阿拉伯语“斋戒”之意，这个节日的当月要封斋。在斋月的第一个晚上，阿訇在清真寺宣礼楼上面向西方，寻找纤细的月牙，如果见月，这天晚上就进入斋月，否则顺延一两天。封斋期间，人们要在日出之前吃好封斋饭，日出之后，整天不进饮食，要克制私欲。整个斋月十分庄重，是人们最高贵而又快乐的日子。月末阿訇看见西方新月，月后第二天即为开斋日肉孜节。庆祝活动隆重，扫庭院、穿盛装、互拜节、兴起舞、吃美食，尽情欢乐一番。

古尔邦是阿拉伯语，意为“献牲”之意。古尔邦节是信仰伊斯兰教群众最为隆重的节日，在肉孜节后的第七十天举行。相传先知易卜拉欣收安拉启示，要他宰杀自己的儿子伊斯玛仪以献祭，当先知执行时，安拉为其真诚所动，遣天使牵来一只黑山羊，命宰羊带献。为了感谢安拉的仁慈和穆斯林的忠诚，宰牲献祭便在阿拉伯民族中流传开来。古尔邦节到来之前，家家制作馓子、糕点、沐浴诵经，拜亲访友，主人盛宴接待拜节者，人们唱歌跳舞，尽欢而散。

【各民族传统节日】（续）

哈萨克族：

圣纪节 伊斯兰教历三月十二日 刀杆节 农历二月初八 开斋节 伊斯兰教历九月三十日 珞巴族 旭独龙节 藏历二月

古尔邦节 伊斯兰教历十二月十日 隆德节 藏历四月

回族

圣纪节 伊斯兰教历三月十二日 庙会 农历四月 开斋节 伊斯兰教历九月三十日 景颇族 目脑节 农历正月十五日

古尔邦节 伊斯兰教历十二月十日 克尔克孜族 圣纪节 伊斯兰教历三月十二日

蒙古族

蒙古族的传统节日主要有旧历新年，蒙古语为“查干萨仁”，即白色的月。蒙古族的年节亦称“白节”或“白月”，这与奶食的洁白紧密相关意。此外还有那达慕、马奶节等。

东乡族

东乡族和其他信仰宗教的民族一样，每年有三大节日，即开斋节、古尔邦节、圣纪节，都来源于伊斯兰教。

塔塔尔族

塔塔尔语叫“古尔邦艾提”，是阿拉伯语的音译借词，阿拉伯语“卡尔邦”，意为“献身”。古尔邦节，是在伊斯兰教教历12月10日，即“肉孜节”之后70天。古尔邦节、开斋节、圣纪节三大节日。

满族

满族受汉文化的影响，节日与汉族相近，重视过农历新年。正月十五过灯节，正月二十五祈求来年过“添仓节”，农历二月二是“锁龙”的日子，还有五月端五，六月六“虫王节”，八月十五日中秋节；添仓节，每年正月25日，满族农村家家讲究煮黏高粱米饭，放在仓库，用秫秸杆编织一只小马插在饭盆上，意思是马往家驮粮食，丰衣足食。第一天，再添新饭，连着添三回。也有的人家用高粱秸做两把锄头插在饭上。这个节至今在东北农村保留着；虫王节，六月天，易闹虫灾，居住在辽宁省岫岩、凤城一带的满族过去在六月初六这天，一户出1人到虫王庙朝拜，杀猪祭祀，求虫王爷免灾，保证地里的收成好。如今不搞虫王节祭祀扫活动，但家家要在这一天晾晒衣物，以防虫蛀。

乌孜别克族

乌孜别克族主要有开斋节、古尔邦节，诺鲁孜节。

俄罗斯族

俄罗斯人传统的民族节日主要与宗教信仰有关，每年公历的1月7日俄罗斯族均欢度圣诞节。纪念耶稣降生。

维吾尔族

传统节日有肉孜节(即开斋节)、库尔班节(即古尔邦节)和诺鲁孜节节。

达斡尔族

达斡尔族的节日有春节、中秋节等，大致与汉族的传统节日相同。但达斡尔人对这些节日却有自己传统的节庆习俗特点。

塔吉克族

节日分传统节日和宗教节日两大类。迄脱乞迪尔节是他们的传统节日，每年三月举行。宗教节日就是伊斯兰教的三大节日。塔吉克族不封斋，所以开斋节不如其他两个宗教节日热闹。该族最隆重的宗教节日是巴罗提节，亦称灯节，每年斋月前两个月举行。

柯尔克孜族

柯尔克孜人的节日分传统节日与宗教节日。宗教节日则指伊斯兰教的三大节日。

汉族

正月初一为元旦，即春节。正月初七为人日。

正月十五为上元节，又叫元宵节或灯节。二月二龙抬头。

二月十二为花朝节，又叫百花生日。三月三为上已节，又叫修禊节。

三月还有清明节、清明前二日(或一日)又为寒食节。四月初八为佛节。

五月初五为端午节，又叫端阳节。七月初七为七夕，叫乞巧节或女儿节。七月十五为中元节，又叫鬼节。八月十五为中秋节。九月初九为重阳节。十一月有冬至节。

十二月最后一天的晚上为除夕。

认识个民族

一、让学生从各民族的衣着特点入手，认识和了解新疆各个民族的传统节日和民族风情。

1、让学生通过对各少数民族歌舞的学习来更好的了解我国民族歌舞的音乐类型及风格特点。

2、激发学生热爱生活、热爱艺术的情怀，培养学生热爱民族音乐的感情。

3、扩大丰富学生的眼界及知识，广泛积累舞蹈素材，以便不断提高自身表演的能力。感受民族歌舞的魅力，学会用歌声和舞姿来表现。

4、民族歌舞产生并流行于民间，受民俗文化的制约，即兴表演风格相对稳定，以自如为主要形式，不同地区，由于受生存环境、风俗环境、生活方式、民族性质、文化传统、宗教信仰等因素影响，在素质技巧和风格上存在着十分明显的差异。

5、草原是歌的海洋，歌的故乡，无论在辽阔广茂的草原，浩瀚无垠的大漠，还是在富饶的农区乡间，到处都飘扬着优美动听的音乐之声。象大家熟知的《牧歌》、《祝酒歌》、《美丽的草原我的家》都是以歌唱草原，赞美俊马，热爱生活，充满对自由幸福的向往和追求为主要内容，蒙古民族具有民族声乐的独有风格，不论高吭嘹亮，还是低吟回荡，都充分表现了蒙古族人民的质朴、爽朗、热情、豪放的性格，蒙古族舞蹈浑厚、含蓄、舒展、豪迈、热烈奔放、朴实刚健，自娱性很强。

6、新疆自古就有“歌舞之乡”的美称，新疆歌舞以动听优美的音乐，绚丽多姿的舞蹈，深刻反映了西北边陲少数民族的独特风情，他们的舞蹈艺术以含蓄、优美、沉稳见长，特别是姿态优美、舒展大方的女性舞蹈，以及刚健奔放的男性舞蹈，看后使人留连忘返。

二、学生自己统计班上同学有哪些民族有哪些传统的节日、在节日中要举行哪些活动？

六、活动总结：

通过这节课学习，学生在轻松、愉快的氛围中了解了几种常见的少数民族歌舞。也希望大家能够通过这节课的学习，来更好地热爱我们的民族艺术，提高我们自身的表演能力。在课堂教学过程 中，充分体现了学生的主体地位，让学生充分发挥了自己的潜能，体现了新课改强调的知识与娱乐并存的特点。

思考题：

2、举出你们班不同民族的重大节日。

3、列举本地主要民族风情特点。

七、课后记：

**民族团结教案中班篇四**

可爱的少数民族

教师：何晓萍

班级：二（2）班

教学目标：1.在交流分享中了解蒙古族、维吾尔族的风俗习惯及特色。

2.感受少数民族的风情，激发幼儿热爱少数民族的情感。

教学过程：

一、课前导入，激发兴趣。

1、播放歌曲《爱我中华》

2、歌中唱到了什么？听完这首歌你想说什么？（学生自由说）3、56个民族中你知道哪些民族？你是怎么知道的？

4、我国有55个少数民族，你知道为什么把他们称作少数民族吗？

二、回忆已有的经验，引出内容，说说讲讲知道自己的少数民族。

1.师：谁知道什么叫少数民族？请你们用好听的、有节奏的声音说说你知道的少数民族的名字。

2.出示地图：刚才同学说了好多少数民族，看，它们就分布在我们伟大祖国的四面八方，除了小朋友说道到，你们看，还有其他的哪些少数民族？

3.这么多的少数民族，你们知道一共有多少个吗？

4、总结：哇！祖国真大啊，原来我们一共有56个民族了，每个民族都有它们不同的风俗习惯和特色，藏着好多好多有意思的秘密。

二、同学之间相互交流、相互学习：了解维吾尔族、蒙古族两个民族的风俗习惯及特色。

师：前几天，老师让你们自由组队重点调查了几个少数民族，今天请你们来说说你们的发现，轻轻的商量下派个代表上来介绍。

1.第一组同学代表介绍：维吾尔族

①学生介绍维吾尔族的风俗习惯及特色。

2.第二组学生代表介绍：蒙古族（找一找地图上在哪里插上红旗）

3、第三组同学代表介绍：哈萨克族

4、第四组学生代表介绍：回族

三、结束部分，继续激发学生继续探索民族风情的兴趣。

1.教师：今天我们知道了这4个民族的知识，了解了他们的不同风俗习惯及特点，除了这4个你还了解其他的民族吗？每个民族都有不同的风俗习惯，我们一起来看看。（诸多民族风俗节日的多媒体，边看教师简单的说明）

2.小结：这些少数民族和我们一样都是中国人，我们五十六个民族生活在一起，一起劳动，一起唱歌跳舞，团结友爱，互帮互助，共同建设我们的国家。

**民族团结教案中班篇五**

民族团结主题班会教案

主题：维护民族团结，反对民族分裂 参与者：高一163班全体学生 活动地点：本班教室

主持者：段燕花（班主任）活动内容：

为深入贯彻落实科学发展观，高举维护国家统一、维护社会稳定、维护各民族大团结的旗帜，落实关于在我校开展民族团结教育的指示精神，围绕庆祝新中国成立60周年，在各班学生中深入开展民族团结教育主题班会活动。活动通过宣传教育、爱国影片班级巡回展演，学习先进典型、爱国征文比赛、座谈交流等形式展开，围绕“民族团结友爱”、“社会稳定”等主题进行。

首先，同学们观看了北京天安门广场五十六根民族团结柱的视频，进而引发出本次班会的主题——维护民族团结，共创盛世辉煌。从这段视频中，同学们体会到了五十六个民族聚在一起欢度国庆时的喜悦，也对五十六个民族大融合充满了期待。

1、利用各种资料说明我国自秦朝以来就是多民族的统一国家，各民族之间数千年来和睦相处、共同发展；

2、我国56个民族之间的团结和睦关系不会因为少数分裂分子的破坏而受到本质影响，这些不法分子的破坏将进一步增强各民族之间的友爱、将进一步激发各族人民建设民主、文明、富强、和谐的社会主义国家的热情；

3、所有同学应该积极关注各民族自治区域同学的情绪；

4、组织收看《新中国重大决策纪实》这一大型纪录片的第六集——《民族团结》；

会上，班委同学播放了有关乌鲁木齐“7•5”事件和昆明3.1恐怖袭击事件的视频短片。观看视频后，各小组代表一一对这类事件发表了各自看法，同学们纷纷表示，乌鲁木齐“7•5”事件和昆明3.1恐怖袭击事件，给人民生命财产造成了巨大损失，在各族人民心中留下了深重伤痛，但是这起事件破坏不了社会主义民族大家庭平等、团结、互助、和谐的主旋律，动摇不了各族人民和睦相处、和衷共济、和谐发展的信心和决心。

维护和巩固民族团结，就是要高举爱国主义旗帜，反对民族分裂，维护祖国统一。祖国统一是民族繁荣进步的根本保障，民族团结是社会安定、国家昌盛的必要条件。历史和现实都表明：国家统一、民族团结，则政通人和、百业兴旺；国家分裂、民族纷争，则国破家亡、人民遭殃。各民族之间的团结，以祖国统一为基础，以国家的繁荣富强为依归。坚决反对一切破坏团结、分裂祖国的活动，坚决维护国家的利益、尊严和荣誉，是各族人民的共同心愿和光荣使命。在社会主义制度下，我国实现了各民族政治上的平等，各族人民的根本利益是一致的。在社会主义法制的框架下，充分尊重民族特点和民族差异，充分重视各民族在经济文化发展上的差距，切实保障各民族的平等权益，促进各民族互相尊重、互相学习、互相合作、互相帮助，民族团结才有坚实的基础，共建共享和谐社会的理念才能真正落实。

国内外反动势力蠢蠢欲动，意在借此机会打击祖国的统一事业，我们应该持以清醒头脑，分析反动势力的拙劣伎俩，坚决予以反对和打击，坚决拥护中国共产党的领导，拥护祖国的统一大业。

通过本次民族团结教育，大部分同学表示开始认真思考，从小事做起，关爱身边的同学，构建和谐校园以及构建和谐社会，为民族团结做出自己应有的努力。最后，主题大班会在热烈的气氛中胜利结束！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn