# 最新小班科学教案橘子教案及反思 小班科学教案橘子教案(精选13篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-06-08

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小班科学教案橘子教案及反思篇一1、学习运用各种感官感...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小班科学教案橘子教案及反思篇一**

1、学习运用各种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加观察橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3、体验分享的快乐。

4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

5、培养幼儿对事物的好奇心。

每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

1、用触觉箱子引起幼儿的兴趣。

教师请幼儿摸一摸箱子里装的水果。

提问：\"请你摸一摸，告诉我里面装了什么水果？\"

2、感知橘子的外形特征。

（1）看一看：橘子是什么颜色的？什么样的？

（2）摸一摸：橘子摸上去有什么感觉（可与苹果进行比较）？

（3）闻一闻：橘子有什么气味？

3、感受橘子的内部特征。

（1）请幼儿讨论：橘子里面是什么样的？

（2）那我们怎么把它打开呢？

（3）鼓励幼儿自己动手剥橘子，观察橘子的内部特征。

提问：剥开皮的橘子是什么颜色的？剥开皮的橘子是什么样子的？一瓣一瓣像什么？

4、品尝橘子酸酸甜甜的味道，说说品尝后的感觉。

活动结束后，教师画一棵轮廓树，让幼儿将剥下来的橘子皮撕成小块，贴在橘子轮廓图上，制作成一幅橘子皮画，将橘子皮画贴于橘子树上，做成一棵橘子树。

秋天来了，许多的水果都成熟了，本次教学活动选择的教学材料是橘子，此材料贴近幼儿的生活，又丰富了幼儿的知识经验，幼儿对自己熟悉的事物能产生积极的兴趣。活动开始我采用猜一猜的导入方法“猜一猜老师袋子里放了什么好吃的东西”，让幼儿思考有什么感知的方法知道袋子里藏的是什么，许多幼儿都能通过“摸一摸”“闻一闻”去探索。活动第一环节幼儿表现的都很兴奋，很愿意表达自己的看法，有的说“软软的我猜是香蕉”有的说“香香的可能是金橘”；活动第二环节中，是让幼儿自己先去尝试剥橘子，许多幼儿都能在的劳动成果中分享到快乐，并且很愿意与别人交流自己的橘子是什么样子的，是什么颜色的，有几囊。在此环节中我还丰富了幼儿的知识经验，介绍了橘子的身上结构还有好听的名字，比如“脐”、“蒂”、“橘络”。最后一环节我让幼儿品尝自己的橘子，并且让他们和大家说一说你的橘子是什么味道的。本次教学中，然幼儿通过玩而学，激发了幼儿的各种感知行为并且激发了幼儿的语言表达能力。

**小班科学教案橘子教案及反思篇二**

1、在剥橘子中体验快乐。

2、在看看、闻闻、吃吃中认识橘子。

橘子若干、橘子树，盘子，毛巾。

一、听《摘果子》的音乐进教室。

二、出示橘子树，摘橘子。

1、树上有什么呀？（橘子）那我们跟橘子宝宝来做游戏好不好？

3、你们喜欢吃吗？那橘子是怎么吃的呢？

4、宝宝说要剥了皮才能吃，那你们会剥吗？来我们来试试。

橘子橘子真好吃，大家吃了哈哈笑。

5、看那边动物宝宝也想吃橘子，怎么办呀？

（让幼儿尽情地说）

6、今天爸爸妈妈也来了，我们把好吃的橘子送给爸爸妈妈吃好吗？（幼儿送橘子给爸爸妈妈吃）

7、活动结束。

**小班科学教案橘子教案及反思篇三**

设计意图：

平时在家吃水果都是由大人包办分水果的，孩子自己很少动手。就算平时在幼儿园我们也是分好了水果人各一份给孩子吃的，孩子没有自己动手的机会。而橘子吃起来比较简单，是一次让孩子自己动手的好机会，并且在活动中渗透了很多内容，通过孩子多种感官的运用，来了解橘子。

本次活动分为三个环节：第一环节猜橘子――孩子通过摸一摸、闻一闻、看一看，认识橘子的外部特征；第二环节剥橘子――了解橘子内部的特点并找到剥桔子的方法，为第三环节打下基础；第三环节尝橘子――每个孩子尝试自己动手剥橘子，并且和同伴一起分享。

活动目标：

1、在看看、摸摸、闻闻、尝尝、说说中，感知橘子的基本特征。

2、养成良好的卫生习惯，增强自己动手的能力。

活动准备：

橘子若干，盒子一个

活动过程：

一、猜橘子――运用多种感官，了解橘子的特点

1、教师把橘子放在盒子里：今天，老师收到了一件礼物，就在这个盒子里，会是什么呢？（摇一摇盒子）。

2、请小朋友上来摸一摸，是什么形状的？摸上去是什么感觉？

出示橘子：闻闻橘子什么味道的？（酸酸的有点香）

谁来说说橘子长得什么样子？（圆圆的）

3、小结：橘子是圆圆的，颜色橘色的，摸上去不是那么滑的，闻起来酸酸香香的。

二、剥橘子――进一步感知橘子的特征

1、橘子应该怎么吃呢？

（可以把橘子皮剥下来吃）

2、闻闻橘子皮的味道，橘子里面是什么样子的呀？

小结：一个圆圆的橘子里面住着很多橘子宝宝，一瓣瓣的橘子手拉手围成圈。

三、尝橘子――尝试自己动手剥橘子并品尝

1、这么香的橘子，好想尝尝看，吃东西以前先要做什么？

老师先示范洗手、剥橘子、分橘子。

2、幼儿品尝橘子

教师鼓励幼儿自己动手剥橘子，并和同伴分享，说说橘子的味道。

课后反思：

橘子是孩子们随处可见的水果，也经常吃橘子，橘子对孩子来讲最平常不过了，这么平常的水果，孩子们未必认真观察过，因此，就产生了剥桔子这个活动。

以上的活动进行过后，真正剥桔子的时候到了，孩子们个个迫不及待的进行剥橘子活动，大部分孩子都剥的很好，不需要老师的帮忙，小部分孩子还是有点不会，当把橘子剥好了小朋友自己会闻闻橘子，在把橘子一瓣一瓣地掰开来数。然后孩子们最喜欢的环节到了――吃桔子，一瓣一瓣地吃桔子，边吃边说一说桔子的味道，是最美的生活。

**小班科学教案橘子教案及反思篇四**

1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3、体验分享的快乐。

1、每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

2、口袋1个，若干橘子。

3、每组一个餐点盘。

一、摸口袋。

1、摸一摸。

师：“今天老师带来了一个神奇的口袋，里面装了些什么呢？我请小朋友来摸一摸。”

2、提问：师：“你摸到的东西是什么形状呀？”

幼：“圆圆的。”

师：“摸上去有什么感觉呀？”

幼：“软软的、不太光滑。”

（橘子摸上去是光滑的还是不太光滑的呀？幼：不太光滑。我们用一个好听的词来代替不太光滑，粗糙的。）

师：“那它究竟是什么呀？”

幼：“橘子。”

师：“是橘子吗？我们来看一看。（一边说，一边从口袋里把橘子拿出来。）

幼：“是的、是的就是橘子。”

二、感知橘子的外形特征。

1、师：“你们看过哪些颜色的橘子呀？”

幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”

2、看一看：提问：

师：“那橘子是什么样的呀？”

幼：“圆圆的、扁扁的。”

师：“那我们把话连起来说一说好吗？”幼：“好。”

师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

三、感受橘子的内部特征。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀？”（说什么的都有）

2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”

3、师：“我们先从有肚脐眼的这一面开始剥，还是从有按钮的这边开始剥呢？”

幼：“肚脐眼。”

4、师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。”（一边剥一边说；橘子、橘子圆圆，橘子、橘子、扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像什么呀？剥开橘子皮的橘子像什么呀？）

幼：“花。”

师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀？”

幼：“橘子。”师：“这像什么呀？”幼：“月亮、小船。

5、师：橘子、橘子圆圆，橘子、橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像朵花，花儿、花儿开开，开出许多小船（月亮），小船开到哪？（月亮走到哪？），宝宝嘴里边。

6、教师小结：师：“橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船，水分多；有点酸、有点甜；有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子；吃的时候要吐出来，我们大家都喜欢吃橘子。”

四、游戏剥橘子。

师：“今天我们班来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来比一比看哪组先剥完。”

师：“我们把剥下来的橘子皮放在哪里呀？”幼：“垃圾桶里。

师：“今天我们不把它摔到垃圾桶里，我们就把它放在盘子里，它可是有用的哦！”

五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的\'味道。

师：“小朋友们想不想尝一尝看橘子是什么味道的啊？”幼：“想。”师：“那我们来尝一尝。”

师：“橘子是什么味道的啊？”

幼：“酸酸甜甜的。”

六、引导幼儿说一说

师：“小朋友你们还吃过哪些东西是用橘子做的呀？”

幼：“橘子罐头、橘子糖、果冻、橘子汁、棒冰等。”

师：“小朋友们真棒，说出了这么多橘子做成的食品，今天老师也带来了几张橘子做成的好吃的图片。”（ppt）

活动结束后，教师可以画一颗轮廓树，让幼儿将剥下来的橘子皮斯成小块，贴在树上，制作成一颗橘子树。

**小班科学教案橘子教案及反思篇五**

1、了解橘子的外形特征，能用简单的语言讲述橘子的.认识和发现。

2、学习运用多种感官感知橘子，愿意探索剥剥橘子的方法。

3、体验观察、认识橘子和自己动手剥橘子、品尝橘子的乐趣。

1、每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

2、口袋1个，若干橘子。

3、每组一个餐点盘。

一、教师搅动感官初步感知口袋里的橘子。

2.师:“我请小朋友来摸一摸。请你告诉我，你摸到的东西是什么形状呀?”幼：“圆圆的。”

师：“还能用什么办法知道呢?”幼儿：“闻一闻”教师：“我请一个小朋友闻一闻，请你告诉我你闻到了什么味道？”

教师小结：小朋友们刚刚摸到了圆圆的，味道橘子味的东西，我们猜猜是什么？（橘子）

二、通过看、闻、摸感知橘子的外形特征。

1、教师：刚刚我们说橘子什么形状的呀？（圆形)圆形会怎么样（滚动）那现在老师没人发一个，滚到你们面前。

3.教师小结：原来橘子是黄色的、圆形的、摸起来凉凉的、硬硬的，上面有个硬硬的蒂，下面有个软软的肚脐。

三、通过感知了解橘子的内部特征。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀?”(说什么的都有)

2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的?”

3、师：“我们先从有肚脐眼的这一面开始剥，还是从有按钮的这边开始剥呢?”

幼：“肚脐眼。”

幼：“花。”

师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀?”

幼：“橘子。”师：“这像什么呀?一瓤一瓤的橘子又像什么呀”幼：“月亮、小船。

5、师：橘子、橘子圆圆，橘子、橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像朵花，花儿、花儿开开，开出许多小船(月亮)，小船开到哪?(月亮走到哪?)，宝宝嘴里边。

6、教师小结：师：“橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船，水分多;有点酸、有点甜;有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子;吃的时候要吐出来，我们大家都喜欢吃橘子。”

四、游戏剥橘子。

师：“今天我们班来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来比一比看哪组先剥完。”(师：“我们把剥下来的橘子皮放在哪里呀?”幼：“垃圾桶里。”师：“今天我们不把它摔到垃圾桶里，我们就把它放在盘子里，它可是有用的哦!”

五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

师：“小朋友们想不想尝一尝看橘子是什么味道的啊?”幼：“想。”师：“那我们来尝一尝。”

师：“橘子是什么味道的啊?”

幼：“酸酸甜甜的。”

六、引导幼儿说一说，师：“小朋友你们还吃过哪些东西是用橘子做的呀?”幼：“橘子罐头、橘子糖、果冻、橘子汁、棒冰等。”

师：“小朋友们真棒，说出了这么多橘子做成的食品，今天老师也带来了几张橘子做成的好吃的图片。教师小结：橘子可以做出这么多好吃的，我们的橘子皮也是有用的哦!它可以用来泡茶、放在冰箱里面除异味、预防晕车、治咳嗽、可以用来做菜、煲汤。我们把剩下的橘子带给班级里的小朋友尝一尝吧！

**小班科学教案橘子教案及反思篇六**

活动目标：

1、引导幼儿探索剥果壳的方法。

2、体验亲自动手操作的乐趣。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

花生、开心果、盘子、小筐若干。

活动过程：

（一）导入游戏

1、妈妈一会儿要带你们去找两个好朋友一起玩儿，如果你愿意去，听到音乐就快把玩具收好来找妈妈。

2、到好朋友家了，快看一看我们的好朋友是谁？（花生和开心果）你好花生，你好开心果！

3、让我们摸一摸他们的大门，一个…一个…（让孩子们摸后说感觉）。

（二）探索游戏

1、让我们敲敲门：“咦，他们怎么不开门？让我听听，噢，他们想想考考宝宝们聪明不聪明，想想办法怎样把门打开吧？”

（三）结束游戏

“我们不能吃得太多，会上火的\'。让我们收拾干净去买点豆奶喝好吗？”

活动反思：

本次活动效果较好，幼儿全部都动起手来进行了操作。分析此活动成功的原因：

1、开始教师出示的食物引发了幼儿吃的欲望。小班幼儿对吃有着极其浓厚的兴趣和经验，抓住了幼儿的兴趣点，幼儿就会积极配合教师的活动。

2、请幼儿剥壳：利用游戏，激发幼儿的好奇心，想一探究竟，所以会不厌其烦地剥，直至取出里面好吃的东西。花生、开心果，一易一难，材料有层次便于不同幼儿选择。

3、幼儿在剥开心果壳时，有的幼儿可以发现要从裂口处剥，其他幼儿有的咬，有的捏，都没有找到正确的开启方法，教师适时插入，请剥开的小朋友说一说是怎么做的，教师和幼儿一起试一试，指导不会的幼儿（分组、个别指导）。

4、内容由浅入深，在了解外部特征的基础上，进一步引导幼儿探究的兴趣。鼓励幼儿自己尝试剥果壳的方法，找到最适合的方法，注重培养小班幼儿的主动性。从而也进一步了解果肉的特征，并渗透小常识，这两种果实不宜多吃，会上火。

5、幼儿剥开后，吃了一会了，请幼儿送给客人老师吃，体验了和他人分享的乐趣。

**小班科学教案橘子教案及反思篇七**

1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的`发现。

3、体验分享的快乐。

1、每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

2、口袋1个，若干橘子。

3、每组一个餐点盘。

一、 摸口袋。

1、摸一摸。

师：“今天老师带来了一个神奇的口袋，里面装了些什么呢?我请小朋友来摸一摸。”

2、 提问：师：“你摸到的东西是什么形状呀?”

幼：“圆圆的。”

师：“摸上去有什么感觉呀?”

幼：“软软的、不太光滑。”

(橘子摸上去是光滑的还是不太光滑的呀?幼：不太光滑。我们用一个好听的词来代替不太光滑，粗糙的。)

师：“那它究竟是什么呀?”

幼：“橘子。”

师：“是橘子吗?我们来看一看。(一边说 ，一边从口袋里把橘子拿出来。)

幼：“是的、是的就是橘子。”

二、 感知橘子的外形特征。

1、师：“你们看过哪些颜色的橘子呀?”

幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”

2、看一看：提问：(1) 师：“那橘子是什么样的呀?”

幼：“圆圆的、扁扁的。”

师：“那我们把话连起来说一说好吗?”幼：“好。”

师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

三、 感受橘子的内部特征。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀?”(说什么的都有)

2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的?”

3、师：“我们先从有肚脐眼的这一面开始剥，还是从有按钮的这边开始剥呢?”

幼：“肚脐眼。”

4、师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。”(一边剥一边说;橘子、橘子圆圆，橘子、橘子、扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像什么呀?【剥开橘子皮的橘子像什么呀?】)

幼：“花。”

师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀?”

幼：“橘子。”师：“这像什么呀?”幼：“月亮、小船。

5、师：橘子、橘子圆圆，橘子、橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像朵花，花儿、花儿开开，开出许多小船(月亮)，小船开到哪?(月亮走到哪?)，宝宝嘴里边。

6、教师小结：师：“橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船，水分多;有点酸、有点甜;有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子;吃的时候要吐出来，我们大家都喜欢吃橘子。”

四、 游戏剥橘子。

师：“今天我们班来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来比一比看哪组先剥完。”(师：“我们把剥下来的橘子皮放在哪里呀?”幼：“垃圾桶里。”师：“今天我们不把它摔到垃圾桶里，我们就把它放在盘子里，它可是有用的哦!”

五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

师：“小朋友们想不想尝一尝看橘子是什么味道的啊?”幼：“想。”师：“那我们来尝一尝。”

师：“橘子是什么味道的啊?”

幼：“酸酸甜甜的。”

六、引导幼儿说一说，师：“小朋友你们还吃过哪些东西是用橘子做的呀?”幼：“橘子罐头、橘子糖、果冻、橘子汁、棒冰等。”

师：“小朋友们真棒，说出了这么多橘子做成的食品，今天老师也带来了几张橘子做成的好吃的图片。”(ppt)

**小班科学教案橘子教案及反思篇八**

1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3、体验分享的快乐。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

5、培养探索自然的兴趣。

1、每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子、苹果。

2、ppt3、每组一个餐点盘。

二、感知橘子的外形特征。

引导幼儿说出肚脐眼和按钮师：\"那我们把话连起来说一说好吗?\"幼：\"好。\"师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

教师小结：橘子摸上去比苹果软。

3、闻一闻师：小朋友们现在咱们再来闻一闻橘子是什么味道呢？（清香味）三、感受橘子的内部特征。

师：\"那橘子里面是什么样的呀?\"(说什么的都有)师：\"那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的?\"师：\"我们先从有肚脐眼的这一面开始剥，还是从有按钮的这边开始剥呢?\"幼：\"肚脐眼。\"师：\"那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。\"(一边剥一边说;橘子橘子圆圆，橘子橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，看看像什么呀?)幼：\"花。\"师：\"花儿花儿开开，哎，开出了什么呀?\"幼：\"橘子。\"师：\"这像什么呀?\"幼：\"月亮、小船。

师：橘子橘子圆圆，橘子橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像朵花，花儿花儿开开，开出许多小船(月亮)，小船开到哪?(月亮走到哪?)，宝宝嘴里边。

教师小结：橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船，水分多;有点酸、有点甜;有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子;吃的时候要吐出来，我们大家都喜欢吃橘子。

四、引导幼儿说一说，师：\"小朋友你们还吃过哪些东西是用橘子做的呀?\"幼：\"橘子罐头、橘子糖、果冻、橘子汁、棒冰等。\"师：\"小朋友们真棒，说出了这么多橘子做成的食品。

教师小结：橘子可以做出这么多好吃的，我们的橘子皮也是有用的哦!它可以用来泡茶、放在冰箱里面除异味、预防晕车、治咳嗽、可以用来做菜、煲汤五、游戏剥橘子。

师：\"今天我们班来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来比一比看哪组先剥完。\"(师：\"我们把剥下来的橘子皮放在哪里呀?\"幼：\"垃圾桶里。\"师：\"今天我们不把它摔到垃圾桶里，我们就把它放在盘子里，它可是有用的哦!\"六、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

师：\"小朋友们想不想尝一尝看橘子是什么味道的啊?\"幼：\"想。\"师：\"那我们来尝一尝。\"师：\"橘子是什么味道的啊?\"幼：\"酸酸甜甜的。\"师：我们的爸爸妈妈平常照顾我们很辛苦，现在我们拿着我们剥好的橘子送到爸爸妈妈嘴里，让他们也尝一尝酸酸甜甜的橘子吧。

**小班科学教案橘子教案及反思篇九**

1．运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2．愿意参加观察橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3．体验分享橘子的快乐。

场景：水果店大盘子八只，内装与本组幼儿人数相等的橘子。ppt课件

一、开火车从水果店回来：宝宝们，这是哪里啊？水果店里的水果真多啊，这是什么呀（苹果），它什么颜色？这又是什么呢（香蕉）是什么颜色的呢？这是什么呀（橘子）？秋天，橘子丰收了，我们买些橘子回去吧。

幼儿人手一个橘子，开火车回到座位上

二、感知橘子的外形特征

橘子宝宝提问：

1．请小朋友看一看，我是什么颜色的、什么形状的？（有黄黄的，有青青的，圆圆扁扁的）

2．请你摸一摸我有什么感觉？（橘子软软的）

3．再请你用小鼻子闻一闻我有什么气味？（清香的气味）

4．橘子宝宝小结：小朋友说得真好，我长得有黄黄的，有青青的，我的身体是圆圆扁扁的，摸上去软软的，我身上还有一股清香的味道呢！

三、感知橘子的内部特征

橘子宝宝：

2．哎，怎样打开？从哪里打开最容易？（软的一头）

3．教师示范，幼儿看。

大拇指在软的一头挖一个洞，把皮慢慢地往下剥，一片一片的，剥成花瓣状。

师：看看像什么？（橘子花）

4、鼓励幼儿自己动手剥橘子，剥成橘子花，观察橘子的内部特征。

师：剥开皮的橘子是什么颜色的？（橘黄色的）

剥开皮的橘子是什么样的.？（一囊一囊的）

一囊一囊的像什么？（像月亮、小船、饺子、香蕉等）

四、幼儿品尝橘子，说说品尝后的感觉。

师：想不想来尝尝我是什么味道的呢？那就赶快拿一囊品尝一下吧（酸酸甜甜的）

小结：哦，我是酸酸的，甜甜的，我里面还有一颗颗白色的小珠子，吃的时候要吐出哦，吐出的小珠子不能乱扔，要放在小盘子里。小朋友，我是非常有营养的水果，大家都要喜欢我哦。

五、与同伴、爸爸妈 妈或爷爷奶奶分享品尝橘子

今天爸爸妈 妈、爷爷奶奶也来了，小朋友，赶快请他们也来尝尝我吧

六、猜谜结束活动

小朋友一边和爸爸妈 妈品尝我，一边动动脑筋猜个谜语吧

小小红坛子，

装满红饺子，

吃了红饺子，

吐出白珠子。

对喽，你们真聪明，那就是我——橘子宝宝

**小班科学教案橘子教案及反思篇十**

1.通过剥橘子，吃橘子，运用各种感官感知橘子的外型特点和口感。

2.愿意大胆表达自己的感受，参与集体活动，体验活动的乐趣。

了解橘子的特征。

会用语言讲述自己的发现。

每人一个橘子；每组苹果两个。

1.猜谜引起幼儿的兴趣。

2.感知橘子的外形特征。

（1）看一看：橘子是什么颜色的？什么样的？

（2）摸一摸：橘子摸上去有什么感觉？

（3）闻一闻：橘子有什么气味？

3.感受橘子的内部特征。

（1）请幼儿讨论：橘子里面是什么样的？

（2）那我们怎么把他打开呢？

（3）鼓励幼儿自己动手剥桔子，观察橘子的内部特征。

提问：剥开皮的橘子是什么颜色的？剥开皮的橘子是什么样子的？一瓣一瓣像什么？

4.品尝橘子酸酸甜甜的味道，说说品尝后的感觉。

5.大家共同分享品尝橘子，说说有什么不一样的味道。

6.小结：

橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船；水分多；有点酸，有点甜；有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子，吃的时候要吐出来。我们大家都喜欢吃橘子。

**小班科学教案橘子教案及反思篇十一**

1 、了解橘子的外形特征，能用简单的语言讲述橘子的认识和发现。

2 、学习运用多种感官感知橘子，愿意探索剥剥橘子的方法。

3 、体验观察、认识橘子和自己动手剥橘子、品尝橘子的乐趣。

1 、每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

2 、口袋1个，若干橘子。

3 、每组一个餐点盘。

一、教师搅动感官初步感知口袋里的橘子。

2.师: “我请小朋友来摸一摸。请你告诉我，你摸到的东西是什么形状呀?”幼：“圆圆的。 ”

师：“还能用什么办法知道呢? ”幼儿：“闻一闻”教师：“我请一个小朋友闻一闻，请你告诉我你闻到了什么味道？”

教师小结：小朋友们刚刚摸到了圆圆的，味道橘子味的东西，我们猜猜是什么？（橘子）

二、通过看、闻、摸感知橘子的外形特征。

1 、教师：刚刚我们说橘子什么形状的呀？（圆形)圆形会怎么样（滚动）那现在老师没人发一个，滚到你们面前。

3.教师小结：原来橘子是黄色的、圆形的、摸起来凉凉的、硬硬的，上面有个硬硬的蒂，下面有个软软的肚脐。

三、通过感知了解橘子的内部特征。

1 、师：“那橘子里面是什么样的呀?”(说什么的都有)

2 、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的?”

3 、师：“我们先从有肚脐眼的这一面开始剥，还是从有按钮的这边开始剥呢?”

幼：“肚脐眼。 ”

幼：“花。 ”

师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀?”

幼：“橘子。 ”师：“这像什么呀?一瓤一瓤的橘子又像什么呀”幼：“月亮、小船。

5 、师：橘子、橘子圆圆，橘子、橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像朵花，花儿、花儿开开，开出许多小船(月亮)，小船开到哪?(月亮走到哪?)，宝宝嘴里边。

6 、教师小结：师：“橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船，水分多;有点酸、有点甜;有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子;吃的时候要吐出来，我们大家都喜欢吃橘子。 ”

四、游戏剥橘子。

师：“今天我们班来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来比一比看哪组先剥完。 ”(师：“我们把剥下来的橘子皮放在哪里呀?”幼：“垃圾桶里。 ”师：“今天我们不把它摔到垃圾桶里，我们就把它放在盘子里，它可是有用的哦!”

五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

师：“小朋友们想不想尝一尝看橘子是什么味道的啊?”幼：“想。 ”师：“那我们来尝一尝。 ”

师：“橘子是什么味道的啊?”

幼：“酸酸甜甜的。 ”

六、引导幼儿说一说，师：“小朋友你们还吃过哪些东西是用橘子做的呀?”幼：“橘子罐头、橘子糖、果冻、橘子汁、棒冰等。 ”

师：“小朋友们真棒，说出了这么多橘子做成的食品，今天老师也带来了几张橘子做成的好吃的图片。教师小结：橘子可以做出这么多好吃的，我们的橘子皮也是有用的哦!它可以用来泡茶、放在冰箱里面除异味、预防晕车、治咳嗽、可以用来做菜、煲汤。我们把剩下的橘子带给班级里的小朋友尝一尝吧！

**小班科学教案橘子教案及反思篇十二**

国庆节到了，我们回到家乡度假。爷爷种的橘子已经成熟了，我们一家人一起去摘橘子。

来到橘子田里，我看见一大片橘子树，每棵橘子树上都长着茂密的绿叶。绿叶里藏着一个个橘子，探出脑袋，像是在迎接我们的到来。

这些黄橙橙的橘子使我垂涎欲滴。我拿起剪刀，“咔嚓”“咔嚓”，一个个橘子被我剪了下来。我迫不及待地拿起一个橘子，剥了皮，吃了一口。“橘子好甜啊！”我高兴地同爷爷说。爷爷开心地笑了，这是爷爷辛苦劳动的果实。我又拿起剪刀，看见了一串串橘子，像挨挨挤挤的小灯笼。我剪了下来，问妈妈：“这种橘子叫什么？”妈妈走过来，说：“这是橘球。”

我们拎着一篮篮橘子，满载而归。走在田埂的小路上，我感受着大自然的气息，我的这个国庆假期过得特别有意思。

文档为doc格式

**小班科学教案橘子教案及反思篇十三**

《橘子宝宝》是根据《幼儿园主题式课程》\"水果宝宝真好吃\"这一主题生成的一个语言活动。孩子们在\"水果宝宝真好吃\"主题教学中对\"橘子\"有了初步的了解，秋天又是水果丰收的季节，黄橙橙的橘子惹人喜爱。

《幼儿园教育纲要》指出：\"教育内容既要贴近幼儿的生活，又要有助于拓展幼儿的经验。\"我所带的班是小班，结合班上部分孩子不爱吃水果的情况，我设计了本次活动。活动主要通过给幼儿欣赏故事、情境体验、动手制作橘子宝宝等，让幼儿在轻松愉快的氛围中感知吃橘子的好处。

（一）积极参加活动，体验活动的快乐。

（二）知道橘子的营养，吃了身体好。

（三）理解故事的基本内容，丰富词汇：酸酸的、甜甜的。

理解故事内容活动难点：培养幼儿对橘子的喜爱之情。

（一）故事《橘子宝宝》ppt一套，歌曲《开汽车》、《轻音乐》。

（二）四棵立体橘子树、四张桌子。

（三）一篮橘子。

（四）即时贴制作的眼睛、鼻子若干，实物橘子人手一个。

（一）师幼随音乐入场，引导认识橘子的名称、外形特征、味道。（播放音乐《开汽车》）

（二）教师利用ppt完整讲述一遍故事，幼儿欣赏。

1．提出问题：故事名称？橘子宝宝从哪里来？

2.教师小结：橘子是果园的叔叔阿姨辛辛苦苦种出来的，我们不要浪费。橘子酸酸甜甜，有丰富的维生素，吃了对身体好。

（三）师幼体验橘子旅行的心情。

教师请幼儿扮演橘子宝宝，进行情境体验。（播放音乐《开汽车》）（四）制作橘子宝宝。

1．师幼共同制作橘子宝宝。（播放音乐《轻音乐》）

2．与同伴、老师一欣赏作品。

（五）活动结束。带着橘子宝宝去旅行。

附故事：

橘子宝宝

秋天到了，橘子妈妈身上结满了又大又圆的、黄橙橙的橘子宝宝，秋风吹来，橘子宝宝在树妈妈的枝头上荡秋千。

有一天，果园里的叔叔阿姨轻轻的把橘子宝宝摘下来，放进一个大大的筐里。橘子宝宝真开心呀！橘子宝宝说：\"我们就要开始旅行啦，真开心。\"叔叔阿姨们把一筐一筐的橘子宝宝装上车，\"嘟嘟嘟…….\"汽车载着橘子宝宝出发了。

老师来到水果市场，买了许多橘子宝宝，把它们送到了幼儿园分给了小朋友。

小朋友们吃完了橘子宝宝，都说：\"橘子宝宝酸酸甜甜有营养，吃了身体好。\"小朋友们吃完橘子，把籽儿种到花园里。大家都在想，到明年春天，这里是不是就会长出一棵一棵的橘树来。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn