# 2025年幼儿园托班升小班家长会班主任发言稿 小班家长会班主任发言稿(优秀12篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-06-02

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼儿园托班升...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿园托班升小班家长会班主任发言稿篇一**

您们好!

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，

我代表小(1)班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎!我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是何老师与另一位老师王老师都是小(1)班的班主任，轮流值周，一人一周。目前我们班共有31名幼儿，其中男生16名，女生15名。我俩共同负责班级幼儿的保教、保育和消毒工作，我们的消毒措施主要有84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内消毒，每周口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动;

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求;

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍;

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

孩子已在幼儿园渡过了两个星期的集体生活了，在我们两位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对;(2)、自我控制能力较差;(3)、生理因素的影响(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。并且用正确的教育方法来教育自己的孩子。

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，会心疼。但家长最忌讳的有几点：

a态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

b依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

c消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你?老师对你好不好?挨批评了吗?这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

d威胁式语言。\"不听话把你送到幼儿园，让老师管你\"，\"不听话就不来接你\"这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。所以父母要学会放手，不要时不时的拉着孩子。孩子已经长大了，需要去幼儿园了，现在的家长们需要推他一把。让孩子知道幼儿园是我们的家，除了妈妈爸爸，老师也可以给我带来安全感。入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。这样孩子才能很好的成长。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩内变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现大小便解出的现象，以后天气渐渐变凉为防孩子感冒，因此，请家长为孩子多准备一些裤子、袜子，并做上记号(绣上名字或符号)，让孩子也认识以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要尽量简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子，避免孩子在学穿时有畏难情绪。(衣裤鞋袜有丢失的及时询问、查找)在家给孩子勤洗头、洗澡、换衣，讲究卫生，保持干燥，要教幼儿学习自己卷袖子后再洗手，掌握正确洗手程序，学习独立用毛巾架上的毛巾擦手的方法。有些孩子爱流汗怕回汗引起感冒，请家长给孩子预备充足的上衣和隔汗毛巾，也绣上名字以备用。

引导幼儿学习自己穿脱衣服、鞋、盖被子。小班主要学习穿、脱套式的衣服鞋子，所以家长应准备一些套式衣裤，以便孩子学习、练习。叠被子要稍微迟一步，在家里的大床上家长可先有意识的让他试一下。小班孩子刚入园从家中到幼儿园这个大集体中，换了一个环境对孩子们来说感到比较陌生，所以我们首先要做的.是帮助孩子尽快适应幼儿园的生活，孩子到底要尽快掌握那些东西，我们希望家长心中有数，也便于帮助孩子。再次，做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具、纸钱及有危险的东西(弹子，刀片，扣子，硬币等细小物品)防止吞掉，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。

每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到班主任老师或值日教师的手中，不要让孩子一个人进来，防止孩子摔伤。坐车的孩子父母要多向孩子强调坐车的安全知识。接到孩子后带到游乐场玩耍时眼睛盯到人，防止孩子摔伤。如果你的孩子要吃药品，请在家用纸包好或者使用药盒装好，写明姓名、服药时间、剂量，早上入园后把药亲自交到老师手中再嘱咐一遍，以防出错。喜欢咬衣服、东西的孩子要纠正，不卫生也不利于整齐牙齿的生长。生活中家长以自身作榜样多教孩子遵守交通规则的一些安全知识(过马路、坐车等)。有特殊疾病史的幼儿家长要及时告诉班上老师知晓，便于照看(如：癫痫等);对什么东西有强烈过敏情况也要早告知老师，防患于未然(如：鸡蛋、鱼、虾、海带等)。

说到安全问题，应该提到是孩子在入园的这几周，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对;二是自我控制能力差(年龄小);三是生理因素的影响(多动);四是家庭教育的因素。(举例略)家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：\"别人打你你就去打还\"之类的话。请家长每周给孩子剪指甲，防止病从口入，防止挖伤。

五、是家园协作。

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。

平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。(并且坚持说普通话)如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切忌当着孩子的面否认教学。我们有一本家园联系簿，可利用它取得及时的联系，到时请家长能认真阅读并提供反馈意见。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。我们每天将一些通知和幼儿园的教学内容通过校信通发给家长，请家长们及时的关心一下。在教室大门旁边我们贴着每周的周计划表，请家长们了解我们每周的教育教学活动。

在教室的走廊旁边的墙上设有\"家长园地\"，我们会张贴一些国内外的先进的育儿观念和教育理念和健康护理方法，以及园内、班内学习、生活动态，请家长有时间就看，为提高办事效率，早上来后有什么具体要求可以用纸写好，三言两语以书面的形式交给老师，我们尽可能满足您的要求。

下面说几件具体事：

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪;2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人。周一检查。3、按时接送孩子早7：50后入园，中午11:10离园，下午2:40入园，5：10离园，如果让别人代接请打电话通知老师;4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系;5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿;6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师;7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢;8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵!希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长!

谢谢大家!

**幼儿园托班升小班家长会班主任发言稿篇二**

尊敬的各位家长：

你们好!非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢!

首先，请允许我介绍一下班级的情况:

班级人数是26人，其中男孩16人,女生10人。本班是由小班和小小班幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，大部分幼儿都喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，自理能力普遍较好,除个别外,幼儿之间的个别差异也j较大.

1、重视孩子能力的培养;

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿自理能力都很差,爱哭爱闹.如不会吃饭，不会穿脱衣服，穿鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做。举几个很明显的例子：邱琬婷,王涛,王博雅小朋友以前都是非常倔强,上幼儿园天天哭闹的孩子，不喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼,他们从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、不哭脸了,欢上幼儿园。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴,大红花来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在自己的脸上,手上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好!

本学期我们将开展冬季运动会、迎新年等活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘周计划表’我们也将告之家长我们的`教学进度，同时我们非常希望能在‘家园联系册’上能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、请家长及时填写家园联系手册，我们将在每周五上把手册发回去，每周一交给班级老师。

5、让孩子知道自己的学名,鼓励孩子用语言告诉老师自己的需要.如:喝水,入厕,穿衣物等等。

**幼儿园托班升小班家长会班主任发言稿篇三**

各位家长朋友：

大家好，首先我代表小班的三位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。马上就要开学了，我知道有很多家长都想知道自己的小孩在这里的学习和生活情况会怎么样?下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，小班是以领域活动和主题探究活动相结合开展的。上午是集中教育活动和区域活动，下午以游戏活动、户外体育活动为主。具体活动安排见每周的周计划表。每天具体的时间安排如下(见幼儿园一日活动安排表)

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活，因此幼儿的卫生保健也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由林医师负责，也就是你们送幼儿入园时去拿晨检牌的老师，她我园的专职保健医生，她的职称是主管医护，她负责幼儿园消毒、食堂卫生、制定幼儿食谱以及营养核算。我们每个教室都有紫外线消毒灯，每天晚上有门口的师傅负责消毒。幼儿在幼儿园每天有上午、下午点心和中餐，每天的食谱会公布在保健室门口。

从幼儿园入园调查表中我们了解到班上有部分幼儿进过小小班，但大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，请家长配合教师做好幼儿入学前的心理准备工作，孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫\"入园焦虑\"。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用\"你不乖，老师要骂的\"之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，认识自己的毛巾、杯子、座位等，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。

其次关于孩子的依恋情绪。孩子上幼儿园或许进他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常回影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还要哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早上把孩子送来了，中间又觉得不放心，偷偷溜来看孩子是否过得好，这一情况不好，本来孩子挺开心的，因为见了亲人。就大哭大闹要回家，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。

再次，生活自理工作，由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现大小便解出的现象，因此，请家长为孩子准备一些裤子及衣服，并做上记号，以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子。

第四，做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西(弹子，刀片)，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，拿上孩子的接送卡，并凭接送卡于下午放学时接孩子，千万不能让孩子自己进教室。如有物殊情况不能来园请及时与我们取得联系。以后请家长于早上8：20分以前送孩子，下午5：00以后接孩子。说到安全问题，应该提到是孩子在入园的前两个月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对;二是自我控制能力差;三是生理因素的影响;四是家庭教育的因素。(举例略)家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：\"别人打你你就去打还\"之类的话。

第五，家园合作。孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的\'面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有\"家园联系\"我们将一些通知和幼儿园的教学内容贴在上面，请家长们及时的关心一下。个别家长可能因为工作关系不能与我们进行面对面交流，你们可以通过电话或进入我们班的博客与我们联系。

在保育方面，由于小班孩子刚入园从家中到幼儿园这个大集体中，换了一个环境对孩子们来说感到比较陌生，所以我们首先要做的是帮助孩子尽快适应幼儿园的生活，孩子到底要尽快掌握那些东西，我们希望家长心中有数，也便于帮助孩子。

1、一杯二巾制。每个孩子都有有自己固定的一块小毛巾、小杯子。每个孩子都有自己的标识(照片)便于幼儿认识。希望家长在家让孩子多练习。

2、学习自己吃饭。孩子在幼儿园要学会自己用瓢羹吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，大人就应配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。

3、自己穿脱衣服、叠被子。小班主要学习穿、脱套式的衣服鞋子，所以家长应准备一些套式衣裤，以便孩子学习、练习。叠被子要稍微迟一步，在家里的大床上家长可先有意识的让他试一下。

4、不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。

5、懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要和老师、阿姨问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

6、本学期需要家长为孩子准备油画棒、单色橡皮泥、皮球等。

今天我们要谈的就这么多，家长如有疑问或有何意见、建议，提出来我们共同探讨。

谢谢各位家长的光临。让我们本着\"一切为了孩子\"的共同目标，携起手来，把我们的孩子培养成为一个高素质的人才。

谢谢大家!

**幼儿园托班升小班家长会班主任发言稿篇四**

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等。

2、对幼儿进行心理准备教育。

你可以对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，千万不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定。

幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师对他怎么着了，给他委屈了吗等等。…。。其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈之类的敏感问题。你只要对他说，“老师和小朋友都很喜欢你，如果你明天不去的话，老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以带件衣服（尤其是裤子）放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行阳光暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏’，家长想了解可以留意。

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中，并填写服药委托书。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，（9点之前）无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过发短信告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便关注孩子。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

以上就是关于小班家长会班主任发言稿的介绍，希望能够对大家有所帮助！

**幼儿园托班升小班家长会班主任发言稿篇五**

尊敬的各位家长：

你们好！特别快乐你们能在百忙之中抽时间来参与今日的家长会，在这里我代表我们班级的三位教师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示诚心的感谢！

首先，请允许我介绍一下班级的状况：

班级人数是26人，其中男孩16人，女生10人。本班是由小班和小小班幼儿组成。我班幼儿总体上智力进展比拟均衡，生活习惯比拟好，大局部幼儿都喜爱上幼儿园，乐于参与各种活动，自理力量普遍较好，除个别外，幼儿之间的个别差异也较大。

1、重视孩子力量的培育：

我班幼儿在刚入园时，大局部幼儿自理力量都很差，爱哭爱闹。如不会吃饭，不会穿脱衣服，穿鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，许多幼儿不仅学会了自己的事情自己做。举几个很明显的例子：邱琬婷，王涛，王博雅小朋友以前都是特别倔强，上幼儿园每天哭闹的孩子，不喜爱上幼儿园。通过一段时间的熬炼，他们从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、不哭脸了，欢上幼儿园。这就是我们注意对幼儿进展力量培育的效果，像这样的例子还有许多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素养的全面进展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面进展。现在许多家长的教育理念也比拟先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪慧的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与嬉戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的阅历积存，并让他们在此根底上有所进展有所提高。特殊在幼儿园幼儿一天的生活学习根本上都在这个班级范围里，孩子的性格、力量都对他能否适应集体生活、能否呈现出自己的`共性特长、能否得到更好的进展影响很大。所以我们的活动主要以培育幼儿兴趣、提高幼儿力量和培育幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进展赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、等方面对幼儿进展表扬。用小星星粘贴，大红花来嘉奖他们，他们会很快乐的把自己的星星贴在自己的脸上，手上，还相互比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数力量还鼓励了幼儿的上进心。效果特别好！

本学期我们将开展冬季运动会、迎新年等活动。帮忙家长了解幼儿在园的生活学习状况，加深家长与孩子之间的沟通。在教室外的‘周规划表我们也将告之家长我们的教学进度，同时我们特别盼望能在‘家园联系册’上能看到各位家长对孩子教育的心得，假如我们每个人能说出自己的教育心得和别人共享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加开心的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比拟具体的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册准时的了解幼儿在家的状况，盼望家长能精确的填写，假如各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮忙也可以写在上面我们会尽力帮忙大家。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此盼望各位能协作我们做好一些工作：

1、为让幼儿能参与晨间活动和不耽搁正常的教学活动，盼望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。假如由于一些特别缘由迟入园，请您轻声的和孩子道别、和教师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、假如您的孩子在家消失心情不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时准时告知教师，以便我们能多关注孩子，避开意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓舞孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我效劳力量得到熬炼。

4、请家长准时填写家园联系手册，我们将在每周五上把手册发回去，每周一交给班级教师。

5、让孩子知道自己的学名，鼓舞孩子用语言告知教师自己的需要。如：喝水，入厕，穿衣物等等。

**幼儿园托班升小班家长会班主任发言稿篇六**

各位家长：

你们好！

首先我代表班里两位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢及欢送！你们对我们工作的支持，是我们最大的动力。由于今年的小朋友大都是新生，所以对老师都很陌生，在这里我为大家做个简单的介绍，我叫高艳霞，担任本班的主班老师，我以前在九幼工作一年担任一年小班班主任和半年中班班主任，这学期我来到金太阳幼儿园担任这里小一班班主任，这位是贺老师，贺老师担任班内的配班老师，贺老师今年首次参加工作，但对小朋友很有爱心、耐心。

下面我来为大家介绍一下这次家长会的主要内容：

本学期我们班有26位小朋友，除刚开始有个别幼儿有哭闹现象，但现在所有小朋友都很快融入了这个班级，相信他们也很喜欢幼儿园。

我们中班有五大领域的十门课程，有语言、数学、艺术、社会、科学、健康、拼音、手工、美术、英语。我担任的课程有语言、数学、拼音、美术、手工课程。

下学期，我们两位老师对幼儿的要求有了很大的提高，现在来看，我们班幼儿的常规和纪律比平行班的幼儿要好很多。在日常生活中，幼儿挑食不吃菜的情况已经慢慢的减少了，饭量增大了很多，喂饭的情况也越来越少了，而且也不再撒饭了。个别幼儿还会帮助老师有序的发放接送卡了，我们在慢慢的提高幼儿自己的动手能力，希望各位家长也配合我们，不要提一些特殊要要求如：给幼儿喂饭，给幼儿穿鞋、穿衣服等要求。本学期我想培养幼儿的语言表达能力和自己动手能力，班里的幼儿大局部不能流畅的讲述所发生的事情，语句不连接，很少有个别幼儿可以完整的讲述一个简单的故事，所以我在这方面很注重，所以我会在幼儿睡觉前为他们讲故事，在课堂上注重与幼儿的互动，注重幼儿的表达能力。这一阶段孩子的智力开发好了,对他们一生都会产生很大的影响。希望在学期末幼儿的语言表达能力有很大的提高。在自己动手能力方面，我希望各位家长可以和我们老师配合，让幼儿自己在家多动手，不要嫌弃幼儿慢，或做的不好，主动给幼儿穿衣喂饭，让幼儿养成依赖性，家长要在家多锻炼，老师在学校多指导，相信每个幼儿都会有很大的提高。我们愿意与您携手,一起把孩子教育好。

每个幼儿着学期需要带一个双面胶、一盒彩笔、和固体胶、油画棒、水粉纸、橡皮泥。希望家长可以尽快交回。同时我希望各位小朋友按时来园，尽量在八点到八点二十来园，不太早来园，和迟到。关于吃药，请各位家长在家用大一点的纸包好，写好姓名，服药时间，和用量，在交给老师时认真填好服药登记单，和联系方式，以便幼儿不适时方便和家长联系，尽量不要将健胃消食片，金嗓子等类似药物带入园让老师帮助服用。对于幼儿的接送，早上请家长将幼儿送到教室，不要送到大门口或校外的拐角处，让幼儿自己进来，放学时，请给位家长带好幼儿，以防疏忽导致丧失。对于幼儿请假问题，如果幼儿生病不能来园，务必于老师联系，跟老师请各假，让老师了解情况。每月拿幼儿被褥、枕巾回家洗一次。个别幼儿是爷爷奶奶照顾，在这里我也希望各位爷爷奶奶不要太溺爱幼儿，要求要严格，不要太溺爱。

各位家长,幼儿园教育是根底教育的\'根底！就像一座高楼一样,人们看到的只是地面上华美的楼房,可是有谁来关注下面的楼基。如果没有楼基怎么会有高楼大厦?幼儿园就是教育领域里的最根底的楼基,为了孩子的将来、为了我们的希望。让我们家长和老师一起：手拉手、心连心,家园齐心合力共同教育好我们的孩子。也诚恳的请求各位家长对我们的工作,多提珍贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题,请及时和我们沟通,告诉我们,以便我们及时改正、纠正、改善我们的教育环境。

让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一份合作、多一分共育,为孩子搭起一片成长的天空,因为我们是一家人！

谢谢大家！

**幼儿园托班升小班家长会班主任发言稿篇七**

尊敬的各位家长：

你们好!

新的学期来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、班况分析：

本班幼儿是新生小班幼儿，有少数幼儿年纪偏小。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定，自理能力和行为习惯普遍较差，如：早上入园会哭闹;不会自己吃饭、不会入厕;有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，任性;有的比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

二、目标：

1、培养幼儿基本的自我生活服务能力，养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规，能较好的适应幼儿园的环境。

2、以班级的实际情况出发，开展丰富多彩的德育活动及班级活动，培养孩子具有一颗爱身边的人、事、物的美好的心。

3、开展多种多样生动活泼的活动，努力激发幼儿对幼儿园生活和学习的兴趣。

4、建立互相尊重、互相接纳的家园合作关系，使全班每一位家长都能对我们的工作表示满意。

5、加强自身专业学习，不断提高专业素质。

三、内容及措施：

(一)、教育保育工作：

1、教育教学工作：各个领域发展目标如下：

健康：

能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理能力;能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全;认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯;了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确;培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的\'意愿;会说普通话，理解简单的故事、图片、情景的内容;能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力;观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用;喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类;区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物;认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣;学习握笔的姿势，认识绘画简单工具。培养幼儿大胆绘画;认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动;能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容;学习按照节奏做简单的动作;乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

社会：

熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活;幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯;懂得一些交通安全常识;引导幼儿遵守基本的学习活动规则;能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语;能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

2、保育工作:

加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活自理能力及卫生习惯;抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展;教给孩子初步的自我保护能力，并加强他们的自我保护意识。如在玩大型玩具时不做危险动作，不倒爬等。

3、德育工作：

高高兴兴上幼儿园，主动和老师问好，跟爸爸妈妈再见;在日常生活中能使用礼貌用语：早，好，再见，请，谢谢，对不起，没关系等;在日常生活中做到三“轻”：说话轻，走路轻，放下东西轻;和同伴友好相处;继续进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。

4、安全工作：

继续严格贯彻实行接送制度，防范于未然;时时检查班上的各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报处理，把安全工作放在第一位;认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则。教育幼儿不玩火及危险物品;不和陌生人说话，不要接受陌生人的东西，不跟陌生人走;让幼儿了解上下楼梯以及乘车的安全知识。

(二)、特色教育：

本班在主题活动开展中，我们将根据不同的孩子的差异，进行针对性的教学，使每一个孩子都能在创意美术和带动韵律操中得到发展。

(三)、家长工作：

1、召开家长座谈会，让家长了解教师的工作情况并理解、支持和配合我们的工作。

2、开办家园联系栏，密切家园之间的联系，定期进行更换。

3、定期与家长交换意见，共同教育好幼儿。继续鼓励家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

**幼儿园托班升小班家长会班主任发言稿篇八**

各位家长朋友：

晚上好!

开学已有一个星期了，今天请大家来，主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们三位教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下!

首先由我来简单介绍一下我们小一班的班组成员：我们班有四位老师，我是顾老师，是小一班的主班老师，还有一位是邵老师，是小一班的配班老师，另外一位是杨阿姨，是小一班的保育员，主要负责幼儿的保育工作及卫生消毒工作。

本班幼儿共有26人，其中男孩子11名，女孩子15名，本学期我班加入了3位新的小朋友。由于我们班的多数孩子已经有在幼儿园生活了一年，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以这些幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。但由于三位新生以前在不同的幼儿园读书，所以在日常生活及学习常规方面与原先的幼儿有一定的差距。

幼儿园教育不同于小学教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么?做些什么?下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，小班上午共设了健康、艺术、科学、社会、语言五大领域活动，下午开设了美术、音乐、语言及音乐游戏活动。具体时间和内容安排有“一周计划”张贴在家园栏内，家园栏还会有保育知识共享、班级动态公布、一周反馈总结，家长朋友可以多去关注一下。学习方面：随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性非常重要。因此，我们建议家长在家开展15分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。生活方面：午睡对于幼儿园的小朋友来说很重要，孩子正在长个子需要足够的睡眠。我们小班孩子的午睡时间是12：：00——14：30，20分钟后孩子们多数都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。

除了以上活动，卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由翟医生负责，她是我园的专职保健医生，也就是你们早上送幼儿入园时看到给孩子发晨检牌子的人员，晨检工作内容主要是一看，二摸，三问，四查。可能家长不了解晨检牌的用处，红色表示孩子健康，当然是我们希望的，绿色则表示生病要吃药能引起老师的特别关注。我们班的教室没周二、四会进行紫外线消毒，这些工作由杨阿姨负责。

幼儿在幼儿园每天有一餐两点加水果(点心、水果、中餐、点心)，这些都由翟医生搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园大门口的橱窗张贴的有“每周食谱公示栏”，网站上也有，家长想了解可以留意。

1、为加强幼儿安全教育、管理，我们实行“家长凭接送卡接送幼儿”制度，就是说你的孩子每天有固定人员接送的话，请带好接送卡，要是固定人员临时有事，最好请您提前把接送卡转交给当天要来接孩子的那个人，在来不及转交的情况下，请您及时打个电话跟老师联系好。(接送卡制作问题)

2、幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

全，还有一个是为了避免在一不留神的情况下孩子走丢。

4、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。请让孩子按时来幼儿园，我们早班老师是7：45上班，请让孩子在7：45——8：30这段时间来园，另外让孩子吃完早饭来园。晚上请在4：00——4：30来接孩子。

5、幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

6、关于吃药

需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量(写上班级、姓名、口服剂量等说明)。早上来园时，交给翟老师处并培养孩子自觉地接受晨检拿晨检牌，如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系。

7、家长的停车安排，为了孩子进出的安全，请家长配合幼儿园放在红色的大门外。

孩子的性格不同，能力也有差异，但每个孩子都有他们的优点和特长作为老师，我们关心爱护每一位幼儿，发扬他们的优点，补足孩子的缺点为了让孩子们全面发展，也让我们的工作做得更好，向家长们提出一些希望和建议，希望家长们能相互配合：

1、通常我们利用离园的.时间和你们沟通，我们将孩子在幼儿园的表现反馈给你们，希望家长们也能认真把孩子在家中的表现告诉给我们，并能把自己的想法与要求告诉我们，这样我们也能更好的帮助孩子改正缺点，发扬优点。另外就是我们每周五会发成长册，里面有我们幼儿在园学习的反馈，需要家长跟幼儿一起复习、填充的，帮助幼儿巩固学过的本领。

2、为了让孩子从小养成良好的卫生习惯，由我们幼儿园的老师轮流给小朋友检查卫生，大部分幼儿能做到服装整洁，剪指甲，早晚刷牙等另外，我们要求幼儿要勤洗澡，勤洗头，勤换衣服，勤剪指甲，但也有个别幼儿的指甲留得很长很长，看上去黑黑的，希望家长们配合，做好这方面的工作。

3、教育工作的配合：在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。我们孩子要开始学习画画、捏橡皮泥、用小剪刀了，家长在家里也让孩子多练练，锻炼孩子的动手能力。(比如自制玩具、活动中需要家长提供物品)(自制玩具模型提供、娃娃家玩具征集)班级里设立“动植物角”，希望家长帮我们收集各种种子让孩子们认识，还有小动物和植物供幼儿观察。

4、论坛与家委会：论坛是一个家长与家长、老师交流，获得幼儿能力表现与班级近期活动、通知的重要平台。论坛中的贴子并不是只有老师可以发，家长也可以积极发帖，一同分享我们在园无法看到的喜悦与精彩瞬间。希望家长注册论坛后，有时间多多关注一下我们的班级动态。另外多关注我们的家园栏。(注册：网址与注册方法)

5、请假制度：如果孩子生病要及时请假，请假一周以上要写请假条，请假条要尽早提交，在每个月底都要进行统计。如果请假一个月不来算退学，这学期幼儿园将严格按照请假制度行事。关于退费，超过100元的。退费都要家长凭发票自己财务室退，零散的餐费退费由班级老师统一退回转交给家长。

6、关于班费的问题。向家长解释班费的用处以及保证公开班费的使用清单，请家委会成员监督。

7、关于升小学时报名资料的准备情况。

8、在各类活动中，我们也存在很多的不足之处，希望家长们提出一些宝贵的意见，同时利用这个机会，你们也可以互相交流家庭教育心得体会或教育过程中遇到的问题。

最后，请允许我代表小一班的两位老师和阿姨再次向家长们说一声：谢谢!谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时希望你们在以后的日子里继续支持我们的工作。

**幼儿园托班升小班家长会班主任发言稿篇九**

各位家长：

大家好!

非常感谢各位在百忙之中来参加这次家长会，我是班主任刘老师 ，主要负责班级管理担任幼儿基础课程整合课程，莫老师是我们的副班主任主要负责本学期的数学英语课程，还有一位保育老师王老师主要负责幼儿的保育工作及卫生消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

首先呢，向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排 每天早晨8点开始早餐时间8：40至九点十分是我们的教育课程，9：10至9：30是入侧洗手喝水时间，9：30开始我们的早操时间，之后是15分钟的课外活动时间活动10：00是入厕 洗手喝水 吃加餐，十点半进行20分钟的教育课程，小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右因此小班每次的教学时间是15-20分钟11点10分午餐12点午睡20分钟后孩子们几乎都能入睡(个别幼儿睡觉慢除外)同样希望家长在家安排好幼儿的午睡以便养成良好的习惯2点起床吃水果进行下午的教学课程，三点入厕洗手喝水开始户外活动，三点半进入教室喝水流程之后20分钟的教学四点十分开始晚餐时间，5点家长接幼儿离园。讲的这样详细是为了让家长对孩子在园的一天情况有详细的了解。

常规培养首先引导孩子克服依赖情绪，坚持持之以恒的天天送孩子入园，孩子入幼儿园可以说是人生的一个重要起点既然把孩子送到幼儿园里就是抱着一种让他学习独立生活而来的，所以请你们相信我们老师会像你们爱他们一样的去照顾他们关心他们，家长在家里呢千万不能用“你不乖，就把你送幼儿园去”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子，这样，无形会把幼儿园的生活说的更加可怕，会另孩子更加不喜欢幼儿园，应给孩子多讲讲幼儿园的事，比如，小朋友都愿意跟你一起玩，还有好多的玩具，老师会带你们坐游戏等。鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。四岁的孩子什么都想自己来，却什么都做不好，如果家长总以“你还小，你不会”老扼杀他们的“自主性”的欲望，那么就会阻碍他们身心的健康发展，孩子想“自己吃，自己做”的时候，就顺势教会他们生活自理的本领，小班主要是学习穿，脱套式的衣服和鞋子，所以家长可以穿些脱套式的衣服，以便孩子学习。练习叠被子要稍微迟一些，在家里的大床上家长可先优意识的让幼儿试一试，养成自己的事情自己做的好习惯，让孩子学从自己的事情开始自立，培养他们的责任感和爱心，懂得关心他人，这才是父母为孩子获得一生幸福而留下的最大本钱，只要父母做个有心人，生活无处不教育。

生活常规包括幼儿园一日生活中的所有细节的规则培养，如：来园，进餐，喝水，午睡，离园。

来园：主动与教师，小伙伴打招呼。

进餐：吃饭时不挑食，细嚼慢咽，不撒饭，保持桌面和衣服干净，安静用餐，用餐时不吵不闹不喧哗，会正确的使用勺子，独立的吃完自己的一份饭菜。

喝水：鼓励提醒幼儿多喝水，口渴时会主要告诉老师等。

午睡：要求安静入睡，会正确穿脱衣服和鞋子，并摆放整齐，不带小玩具上床，让幼儿养成正确的睡姿及良好的睡眠习惯，不蒙头，不吃手等。

离园：做好离园准备，在座位上安静等待，老师叫到名字后才能离开，离园时使用礼貌用语，以上是生活常规的简单介绍。

需要家长配合的事情1.为让幼儿参加晨间活动不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子8点之前到园。

2.宝宝如果有事或生病不来幼儿园，请您及时通知我们，以便我们及时了解孩子的情况，如您的孩子在家里情绪不稳定或身体不适时，请您送宝宝入园时及时和老师沟通，以便我们能多关注孩子。

3.如果当日孩子需要服药时，请您把药和服用时间及药量填写清楚，最后签上您的名字交到老师手中，避免造成错服或漏服现象发生。

4.在家早晚睡觉穿脱衣服可让幼儿自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

5来园接宝宝时，请家长自觉排队，不能拥挤或进教室陪宝宝玩耍，以便离园安全有序的进行。

请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象，孩子年龄小，天性活泼好动，有时摔倒了碰到了在所难免，希望家长也都能够理解，孩子之间出现了小矛盾有的会动手打人这都很正常，老师会给予正确的说服教育，正确的引导，避免类似事件发生，孩子们的矛盾来的快去的也很快，我们做家长的要给幼儿做个好表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好交流和相处。在此也感谢大部分的家长的理解和支持，如果在某些方面有不同的意见可单独与老师进行沟通。

接下来呢向各位家长简单的介绍一下3—4岁幼儿的年龄特点。从生理方面看，他的脑部结构已经基本成熟，表现为睡眠时间减少，脑的机能也已经发展起来，因此三岁以后的幼儿学习儿歌只要唱几遍就记住了，并且不容易忘记。身体动作发展得也非常快，他的身高每年可增长8—10厘米，动作发展非常迅速，3—4岁的幼儿已掌握行走、跑、闪避、扔、停、拐弯、减速等大动作，而且也已经掌握了一些精细动作，比如能自己吃饭，会解扣子，会自己倒水等等许多事情，所以就为生活自理能力的培养打下了基础。家长和老师就应该为他们提供必要的条件，这个年龄段孩子的记忆也是以无意记忆和机械记忆为主。由于幼儿爱机械的背诵，所以不要以为他会背就是懂了。比如有的家长听孩子像唱歌似的背1、2、3----就以为他识数，常常会夸他“真聪明”“能从1数到100!”“来，数给\_\_\_听!”孩子得意地数，客人廉价地夸，弄得孩子飘飘然，实际上连桌上有几碗菜都数不清。同样的道理，有的家长认为孩子会背多少多少首唐歌，一旦问到孩子“你念的是什么呀?”“这首唐诗是什么意思?”，又有几个孩子能够说得出来。所以大人要掌握孩子的记忆特点，让孩子记的东西要尽量形象，是他们感兴趣的，而不是仅仅满足于孩子会背。

当幼儿在2岁—3岁时，孩子会产生与大人不合作的行为，比如用沉默、退缩、或身体的抗拒来拒绝成人的要求，并常用“我自己来”来拒绝成人的帮助，家长觉得“这孩子现在怎么变得有点不听话了”，这种抗拒常常在三、四岁时达到高峰，在心理学上称这一时期为“第一反抗期”。针对这种情况，大人正好可以趁这个机会适当地让他们学会自我服务的本领，比如让他自己穿脱衣服，自己上床睡觉，自己洗手绢，系鞋带等，还可以创设一些条件让他们从事一些简单的劳动，如浇花，喂小动物等。

这年龄段幼儿还容易出现攻击性行为(打人、抓人、咬人)。攻击性行为是这个年龄幼儿的普遍现象。可以毫不夸张地说，一个班中65%的幼儿都会有这些攻击性行为(不论是男孩、女孩、平时很乖的或者是很调皮的)，只不过由于个体差异(年龄大小、力气大小)每个人所造成的后果不一样。产生攻击性行为的原因很简单，也是和他们的年龄特点有关系，由于他们的口头语言表达能力跟不上，不能用语言表达自己的心理活动，索性用手代替，也就是说用动作代替，甚至于用牙齿代替，这样来的效果反而更快一些，因为嘴巴讲不清楚。所以明白了这个原因，如果孩子之间产生了这种现象，我希望家长能够谅解，因为既然这种攻击性行为是处于这个年龄段幼儿所特有的特点，所以在小班存在这种幼儿之间的纠纷是不可避免的，但是我们老师也不是要推脱责任，作为老师一定要和小朋友耐心地讲道理，尽量减少这种攻击性行为，把这种行为的发生率降低到最低限度。

因此在日常教学中，我们把发展幼儿的语言表达能力作为语言教学的主要目标，这里包括两方面的内容，即“听”和“说”，其中学会“听”是最重要的，因为幼儿首先要会认真地“听”别人怎样说，理解别人说话的意思，知道别人是怎样表达的，然后才会自己运用，自己去表达自己心里所想的，这就是“说”。在小班，对于幼儿听说能力的培养主要包括：学会安静地听同伴说话，不随便插嘴;喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话;能听懂并愿意说普通话;在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思;初步学习常见的交往语言和礼貌用语。同样为了配合幼儿园的教育，希望家长在家中也经常让孩子练习说普通话，对幼儿进行一些听说能力的培养，给幼儿下达一些简单的指令让幼儿去做，这样都会对幼儿的听说能力有所帮助的。特别值得家长注意的是，幼儿3—4岁这一阶段是幼儿语言发展的关键期，幼儿词汇量迅速增多，家长会发现这时候的孩子说话时会用到很多以前从来没有用过的词汇，甚至会很惊讶，所以家长和我们教师就要抓住这个关键期，对幼儿适合时机的教育，在平时生活当中多用一些优美的词汇和语言，不要怕孩子一下接受不了，其实孩子的潜力是很大的。这个时候孩子处于一个模仿期，分不清好坏，好听的话和不好的话(脏话)通通会吸收，如果家长不注意在这个时期对孩子进行正面教育的话，就会对孩子的今后造成不好的影响。

最后呢，介绍一下我们下学期的整合课程。

本学期，我们将于宝宝们共同学习69个字宝宝，每个月我们将学习16个字宝宝，我们会将每天所学的内容打到今日所学里，希望家长能够配合我们的工作，共同帮宝宝们把字宝宝记牢。

这次家长会的召开，增加了家长和老师之间的感情交流，更有利于今后的工作发展，孩子交给了我们，我门就会对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐的渡过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心我们会尽全力照顾孩子，同时恳请各位家长对我们以后工作给予理解和支持，有了理解才能沟通，有问题我们就要交流，孩子是你们的也是我们的，教育孩子还靠我们大家，为了孩子们能健康茁壮成长我们一起努力。

**幼儿园托班升小班家长会班主任发言稿篇十**

各位家长:

大家好!

首先，我代表中二班对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

大家对我都不陌生了，但今年加了几个新面孔，他们对我还不怎么认识，今天就让大家再一次认识我，我姓高，叫我高老师就可以了，从事幼教工作整整4年多了，其中一年是实习，实习期间不到一个月就担任班主任工作。本学期主要担任的还是我们中二班的班主任，主要负责本班的教育教学及管理工作。

本学期我们班还来了两位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

“安全”是我们金宝贝幼儿园永恒的主题，抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，园内实行人人齐抓共管，双岗双责，并设专人具体负责安全工作。形成日常值班制度，要求做好日常安全检查。制定出安全工作计划，以及幼儿园消防、意外伤害的各种突发事件处理预案。同时，针对幼儿园特殊性质，园内以班级为单位划分安全责任区，每个区设安全负责人，互相监督，随时检查负责人的安全管理工作(其中包括室内外门窗、大型玩教具、桌椅、电源、开关、床铺、被褥等)。并要求各岗位人员在上岗下岗前必须将所负责区域所有环节进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全值班人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。每个班上的孩子要求时刻都在老师的视线范围内，做到眼不离人。

另外是卫生工作，卫生也是幼儿园最重要的一个工作，每天必须用消毒水进行擦拭桌面、地面、幼儿能够触摸到的墙面等，玩具每周消毒消毒一次，被子每个月送消毒公司消毒一次，凳子每周清洗一次，睡房每周也会进行消毒。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。(以上属于健康领域所要达到的目标)

4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)

7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)

11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习1到50的认数、1到100的数数，1到20的写数。(手脑速算)

12、认识一些简单的笔画、汉字、以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)

13、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

14、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

15、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

下面是我们幼儿园一日常规作息时间表:

7:30～8:30入园

8:30～9:00早餐

9:00～9:15如厕

9:15～9:45教育教学活动

9:45～10:00喝水、如厕

10:00～10:20课间操

10:20～11:00户外活动

11:00～11:30餐前活动

11:30～12:00中餐

12:00～12:30餐后活动

12:30～14:30午休

14:30～15:00喝水、如厕、梳理

15:00～15:30教育教学活动

15:30～16:00午餐

16:00～16:30整理，发放书包

17:00～17:30离园

以下是我们需要各位家长配合的事项：

以还请各位家长配合我们的工作：

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

4、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

6、请需要服药的孩子家长向老师说清楚服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

7、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

8、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太多的的衣服，因为，现在天天慢慢变好了，穿多了我们在做活动或者玩游戏时幼儿不方便也会感觉很热，一脱就会容易感冒。

9、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8：20前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔!”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办—切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是4、5岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

10、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要事实求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

11、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

12、作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业。

**幼儿园托班升小班家长会班主任发言稿篇十一**

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的。两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是xx老师，20xx年毕业与中专幼师学校，从事幼教工作x年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，xx老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿xx名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为2——3岁之间，其中有大部分是新生，有几个小朋友，是这学期刚入园的小朋友,幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

(一)家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等。

2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办?

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗?等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好?老师好吗?小朋友多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服(尤其是裤子)准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师 (便于备用)。

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标：

a、身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b、生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

**幼儿园托班升小班家长会班主任发言稿篇十二**

各位家长，你们好。

首先我代表小一班的其他两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有二个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况怎么样？在幼儿园表现怎么样？我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使你们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是一切为了孩子。这是我们教育的一个根本出发点。我主要从以下几个方面讲一下：

一、班级管理情况

1、班级人数：

这学期转入了几名新的幼儿，现在咱们小一班幼儿总共39名，其中男孩21名，女孩18名。

2、幼儿出勤率：

各位家长都知道，咱们上一学期为了鼓励孩子来上学，实行了一个全勤宝宝的奖章，有些孩子也非常积极，为了得上全勤宝宝，都坚持来上学，这个全勤宝宝的评选标准是半天都没有请假的幼儿，也是非常的严格，一个学期下来，咱们小一班有一位幼儿在这一个学期中都没有请半天的假，就是李嘉文小朋友，希望有了这个好宝宝做榜样，各位家长也鼓励自己的孩子坚持来上学，因为只要有半天或者一天不来上课，那就耽误了课程，我们不会跟小学一样给他补课。

3、对幼儿的要求：

小班幼儿来到幼儿园，我们要做的就是首先让幼儿养成一个好的常规，养成一个好的习惯，我们对孩子的上课的要求是：坐端正，认真听，并且能够积极的回答问题。对幼儿排队的要求是：不拥挤，一个跟着一个整齐的走。对于班里特别调皮的孩子我们教师会加强管理，严格要求，为的是让幼儿养成好的习惯。

4、幼儿表现：

开学已经有两个多月了，自开学以来一直表现很好的幼儿有：康峻齐、韩欣洁、魏泽宇、陈若婷、王姝嘉、卢政霖、张书语、杨家兴、王佳妮、刘雨鑫、王贻萱、张轶群、张思瑜、王浩铄、付龙耀，这些幼儿表现一直很棒，上课回答问题也非常的积极，在这里提出表扬，但是也有需要努力的孩子比如：刘其硕、舒昱硕、王力扬，这些幼儿在画画方面，听课方面不是很积极，还需要继续努力。

5、活动课：

最近有些家长经常问，咱们园里有没有特长班，想让幼儿学习一些特长比如舞蹈，国画一类的，在这里我说明一下，咱们小班特长班是在每天下午进行，咱们班这学期得特长是绘画，舞蹈中班的时候会选一些小女孩去学习，国画到了大班才开始开展。

二、家长需要注意配合的问题：

1、幼儿之间的打闹：

幼儿之间出现了磕碰，抓伤现象，作为家长应该注意的事项：如果幼儿在园里受伤了，老师没有发现，你应及时告诉老师，有什么事情应先告诉老师，不能去找孩子说，尤其是训斥别人的.孩子，这一点千万不允许。

再就是如果是自己的孩子抓伤别人的孩子，作为家长的药让孩子道歉，弄清楚原因，并对孩子进行教育，进行正面的教育。

2、幼儿的自理行为：

咱们孩子还有两个月就上中班了，长大了，在大小便自理能力方面可以说非常强了，但是还是有个别的幼儿尿裤子，拉裤子，作为家长应该教育孩子要，大便或者小便的时候应该及时或者是提前说，有的孩子说完了，也会出现拉裤子，尿裤子的现象。

3、接送幼儿：

咱们家长在接送幼儿的时候，要注意按时，尽量的走西门接送，最好不要走南门，如果确实有事来晚了，那就把幼儿放到南门，让幼儿自己走进来，现在幼儿自己走进来完全可以。

三、教育情况

1、教学情况：

咱们用的教材是省编的教材，这一学期中一共有八个主题。

主题一：让爱住我家

主题二：骨碌骨碌转

主题三：大大小小

主题四：七彩乐园

主题五：健康歌

主题六：快乐宝贝

主题七：试试看真好玩

主题八：小汗珠

幼儿用书四本，现在已学完四个主题，两本幼儿用书。有的家长会问，现在孩子回家也不给我们背儿歌了，也不唱歌了，是不是不学东西啊？咱们小班主要是学习生活经验，教授常识，孩子反馈不熟儿歌，歌曲很正常，书已经发下去了，可以在家跟幼儿一块看一看。

还有英语课，现在学到第四节了，幼儿非常感兴趣，光碟已经发给幼儿了，在学校里学了，到家可以带领幼儿一块看一看，让幼儿教一教你，一块做一做英语小游戏，孩子会更加喜欢。还有安全课，每周都会有一节。

2、博客：

孩子一些在幼儿园上课，活动时的照片，很想给咱们家长看一看，但是咱们班的电脑不行，所以，请各位家长去咱们班的博客浏览，有什么意见了可以上去留言，有好的文章可以发到咱们班的博客上去，注：留言时写上自己的名字。

3、园籍卡

四、家长交流：王姝嘉妈妈做自己的育儿心得

1、建议：家长可以多写一些育儿

心得，以便于多进行交流，还可以通过写纸条、发短信等方式，来表扬自己的宝宝进步的情况。

2、请家长进行自由交流讨论

谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn