# 最新幼儿园小班年级计划第一学期(优秀11篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-06-02

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园小班年级...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园小班年级计划第一学期篇一**

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

2、提前做好每月一堂好课的准备工作。

3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

（一）教育教学工作

我们的追求

我们的理想

1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自我进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。

2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

（二）根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程

幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了《三字经》和《古诗词》的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

（三）班级保教工作：

1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

（四）师幼才艺大比拼

三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。

四月份幼儿早操比赛，幼儿插塑比赛。

五月份幼儿古诗词比赛。

六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。

老师的基本功比赛和老师插塑比赛。

在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。

（五）家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。

二月份：

1：做好开学前准备工作。

2；继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3：设计好每月家长会活动方案。

三月份：

1：根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。

2：确定班级特色。为幼小衔接做好准备。

三：做好休闲班报名工作。

四：准时开好年级组会议。

四月份：

1：幼儿诗朗诵比赛。

2：做好班级中的各种工作。

3：根据五月四开展节日教育活动。

五月份：

1：强化班内的节目，小班以《三字经》主。

2：苗班是《三句半》。

3：根据主体展开活动。

4：年级组会议。

5：做好假期安全教育工作。

六月份：

1：安排六一文艺节目的名单。

2：继续做好孩子的常规工作。

七月份：

1：做好学期结束工作。

2：做好对幼儿的学习评估工作。

3：做好资料收集归档工作。

**幼儿园小班年级计划第一学期篇二**

我们小班年级组现有成员共6名，其中教龄在20年左右的老教师有2名，还有3名刚踏上教育岗位不久的新教师，所以整个教研组存在着明显的两头倾斜现象，即老教师与年轻教师占绝对比例。这样，在教育教学方面也就存在着方法老套与经验不足的现象。在幼教改革已经驶向实质性发展的今天，我们的教研任务是非常艰巨的，既要指导老教师逐步改变老观念、老方法，又要帮助年轻教师树立正确的.教育观、儿童观、课程观和服务观，所以，我们首先必须加强教育理论的学习和探讨，充分发挥老教师的教育实践经验，通过共同学习与探讨，使年轻教师能更深入的理解教育观念与教育行为之间的辩证关系，还需要不。其次，我们还要努力探索新课程标准下的教学实践研究，例 如：如何根据目标，选择符合幼儿感兴趣的内容，设计较丰富的教育教学活动计划等。

因此，我们需要加强年级组的建设，在“研”字上下功夫，充分发挥教研组的作用，逐步提高教师的教育教学水平。

继续深入学习贯彻《规程》精神，学习领会《学前教育课程指南》中的课程理念，了解小班幼儿的年龄特点，阶段目标与教育策略，进一步更新教育教学观念，学会关爱、理解、支持、宽容幼儿，逐步总结经验，把教育目标落实到每个幼儿身上，促进每个幼儿在不同水平上的发展。

1、 通过学习与探讨，组织教师选择、设计符合目标与幼儿感兴趣的教学内容和教学活动计划。

2、 通过说课、听课、评课活动，逐步提高教师的教学实践能力。

九月份：

1、做好新生幼儿入园的各项常规工作。讨论交流本学期年级组计划。

2、讨论交流本学期年级组计划。

3、了解各班主题课程的内容与环境布置。

十月份：

1、学习讨论《课程指南》中小班幼儿的年龄特点、阶段目标与教育策略。

2、结合教育理念，组织教师开展备课、说课交流活动。

**幼儿园小班年级计划第一学期篇三**

本学期，我们小班年级组共三个班级，六位老师，其中两位青年老师，他们富有活力，对工作充满热情。根据园务计划，这学期我们的主要目标是结合主题活动进行区角活动与环境的创设，通过一课三研活动提升老师对教育活动的设计和组织能力，在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。因此，我们年级组的每一位老师都需要认真学习，使老师都能在业务上有所提高。

坚持理论联系实际的原则，根据小班年龄特点，通过一课三研的活动形式、互相学习，不断提升老师把握教材、实施教材的能力，提高教学质量。通过学习理论，并联系实际，设计与主题活动相符合的区角活动，使幼儿在玩中学。

1、在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。

2、区角与主题活动的环境创设及老师在活动中的观察。学习理论，希望借助于理论的学习，以及联系实际的讨论来帮助每位老师对区角环境创设有一个比较清楚的认识，把握好区角环境创设的方向，根据主题活动有选择地设计区角，抓住区角活动中的目标，观察要点，能根据主题活动的需要有目的的添加材料创设适合的环境，通过老师的深入观察、适度的引导，引发孩子与环境的互动、与同伴的互动、与成人的互动，鼓励孩子大胆探索。

3、发挥每个老师的自身特长，为青年教师提供展示才华的机会，鼓励青年教师大胆创新，勇于尝试。由于年级组中有新老师，希望通过本学期的工作，加强老师与老师之间、班级与班级之间的沟通，尽可能缩短磨合期，培养工作中的默契，从而提高工作效率。

4、开展“一课三研”的观摩研讨，针对提问设计和课堂随机表现对教师教学行为进行具体的分析，在反复实践中提升教师专业技能。

5、教师定期向家长开设半日活动，使家长能全面、及时地了解幼儿园的教学安排，并积极寻找家园配合的多种途径，引导家长自觉投入各项活动。

二、三月份：

1、制定各类计划（年级组、班务、月、周、主题、课题、角色游戏等）。

2、就“如何创设主题墙”开展专题研讨活动。

3、商讨并确定小班操节，集体创编小班操。

4、讨论本学期小班亲子活动。

5、结合“三八”节，进行“我爱妈妈”的主题活动。

6、“书香班级”系列活动。

7、流动小红旗、龙狮小明星评比。

四月份：

1、专题研讨“迎世博”活动。

2、交流《宝宝成长档案》。

3、小班教研活动。（4月27日）

4、组织幼儿春游。

5、扎龙秀评比。

6、流动小红旗、龙狮小明星评比。

7、家长开放半日活动。

五月份：

1、幼儿“迎世博”你我他活动。

2、舞龙秀评比。

3、幼儿生活技能竞赛。

4、安全演习活动。

5、流动小红旗、龙狮小明星评比。

六月份：

1、开展庆“六一”系列活动。

2、交流《宝宝成长档案》。

3、幼儿唱歌比赛活动。

幼儿园小班下学期年级组计划（二）

本学期我们小班年级组共有十四位老师，全部都是35岁以下的青年教师，充满活力有朝气，学习氛围浓，工作干劲足，对于新理念接受力较快，四位教师有着20xx年及以上的一线工作经验，一位教师研究生在读，她们在日常的教育教学工作对本组的日常工作起着引领作用。我们团队合作意识强，形成了一种“互帮互助”的团队氛围，围绕幼儿园的中心活动，老师会积极献计献策，圆满完成年级组和班级的各项工作。本学期我们小班年级组全体教师将从以下几个方面入手，探究：如何深入探索实践多元能力探索课程；如何进一步提高服务意识、服务水平和服务能力，更科学的管理、照料、组织好小班幼儿的一日活动；如何聚焦本组教师教学实践中的问题进行分析、讨论，全面提高教师教学水平和业务能力；如何大力整合教育资源，认真做好家长工作，共同为幼儿的成长创造良好的条件等。

1、从实际工作出发，深入学习和研讨《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教师专业标准》、《幼儿园教师职业道德规范》等相关理论知识，贯彻精神，领悟内涵，转变观念，大胆创新。

2、建立融洽的人际关系，形成互帮互学的工作氛围，大家敞开心扉、真诚以待、切磋交流，树立良好的教师形象，建设良好的师德师风，形成一个团结向上的集体。

3、加强年级组管理，充分发挥年级组作用，利用集体备课研讨方式，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，促进年级组教师共同成长。

4、围绕课程，加强班级管理，做到班级活动特色化，一日生活精细化，环境创设有效化。

5、大力挖掘教育资源，深入、细致地开展家长工作，努力提高家园联系的力度、密度。

1、利用业余时间，采用年级组集中学习和教师自学的方式，学习《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁幼儿发展指南》、《陈鹤琴活教育思想》、“隐性教育”相关理论知识，开展读书沙龙活动。

2、继续学习《幼儿园教育指导纲要》，领悟《纲要》内涵，全面贯彻实施新纲要精神，转变教育观念，更新教育行为，在教学实践中多采用启发式、引导式，勇于探索、大胆创新。每一位教师根据自己的实际情况，选择一个活动领域为主要研究领域，力争形成自己的教学特色。

3、关注幼儿一日常规活动，针对本年级工作存在的共性和难点问题开展研讨，统一认识。交流一日活动组织中的成功经验互相取长补短，努力抓好、抓实、抓细小班幼儿的一日常规，进一步提高保教质量。

4、努力创设优良的教育环境，注重师幼心理环境的创设，布置与主题相结合的墙饰，认真开展区域活动，有选择、有层次的投放活动材料，因主题、时间的变换及时补充、替换。发展幼儿的主动性、能动性，促进每个幼儿不同水平的提高。

5、增强组内教师的主人翁意识，围绕幼儿园的中心活动，根据年级组内教师的专业特长，让每一位教师都尝试作为活动的具体负责人，组织、安排工作，以此多给教师展示的机会，鼓励每位教师发表自己的看法。

6、团结组员，发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立年级组资源库，便于资源共享。

7、本学期将继续上学期的集体备课形式，把握教材重难点，认真备好每一个教学活动。从目标的制定到教学具的准备、存在的困惑、解决的措施等都有详实的记载。

8、扎实完成听课制度，要求年级组教师之间相互听课，每周完成听课2节，并进行有效评课（注重过程性评价与总结性评价相结合）。

9、继续以“幼儿园隐性教育”课题研究为载体，挖掘有研究价值的子课题，探索指导幼儿游戏活动的有效的隐性教育模式，以年级组为单位推出好的观察笔记、教研论文、教育现场活动，深入专项研究，提升科研精细化。

10、定期召开家长会或家长开放日，通过家长访谈、班级博客等形式式，让家长了解幼儿园的主要活动及幼儿的在园表现，主动地向家长宣传育儿知识，使家长树立科学育儿的理念，鼓励家长积极参教，大力挖掘家长资源。

二月份、三月份活动：

1、做好新学期环境布置工作（主题：元宵花灯）

2、制定年级组、班级等各类计划

3、稳定幼儿入园情绪，规范幼儿一日活动，加强安全常规训练

4、各班根据主题及时完成室内外环境布置

5、家园互动活动：庆“三八”妇女节活动

6、植树节“爱绿护绿“活动

7、每周开展集体备课教研活动

四月份活动：

1、开展主题活动

2、每周开展集体备课教研活动

3、教师读书沙龙活动

4、家园互动活动：家长助教

5、教师优质课评比

6、班级区角游戏环境创设

五月份活动：

1、开展主题活动

2、每周开展集体备课教研活动

3、幼儿自我服务能力展示

4、“隐性教育课题”研究阶段成果展示（观察笔记、活动现场观摩）

5、家园互动活动：半日活动开放

六月份活动：

1、开展主题活动

2、每周开展集体备课教研活动

3、班级游戏活动观摩

4、庆“六一”儿童节活动

5、家园互动活动

6、期末幼儿发展评估，撰写幼儿素质报告书

7、完成各类小结

**幼儿园小班年级计划第一学期篇四**

以我园目前面临的三大基本任务为主要工作导向，结合我园\"三三\"发展规划，确定本年级幼儿特点和教师配置，制定小班年级组工作计划如下。全面配合整体工作，争取完成我园预定目标。

2、落实我园的省一级幼儿园的评估任务、十年园庆的系列展示活动。

3、节约资源。对孩子负责、对家长负责、踏踏实实地做好年级组的各项工作。

4、增强计划性，完成家园活动、亲子活动、大型活动等。

5、分工合作，各司其职，搞好团队建设。

6、调动年级组的\'成员保持积极的工作状态，在成员中形成主动学习、积极反思、乐于奉献、团结合作的良好氛围，凝聚集体的智慧，为建构学习型组织提升自我。

发挥教师配置的各成员优势，以幼儿园几大任务为契机，将各成员的目标形成集体愿景，共同体验成功的快乐。

2、定期组织、召开年级组会议，共同商讨教学、教研策略，活动策划、共同学习、成长。

3、利用各大型活动，挖掘教师的潜力，激发教师的主人意识。

4、提升业务能力，凝聚集体的智慧，深入学习和实践我园的园本课程。

5、以实验班工作带动整个年级组，继续探索实验课题。

丰富区域活动材料，丰富幼儿作品表征的手段、方法和展示。

2、半日活动以强调四个有序，体现层次性。

3、特色教育开展贯穿一日生活，渗透主题网络中的文字，增加阅读活动内容和数学活动。日常渗透国际象棋活动。

4、加强卫生保健工作。

5、继续搞好家长义工、助教工作。

三月份：丰富个区域活动材料的提供，特别是孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料。

2、增设一个角色区——医院，尽量多为幼儿多提供真实的活动材料。

3、开展庆\"三、八\"我爱妈妈亲子活动

4、开始第一个主题活动7、编排早操。

5、召开年级会议，安排活动、召开家长会

四月份：在不影响幼儿园评估工作和正常的教学活动的情况下，排练园庆节目。

2、练习国际象棋，参与\"国际象棋月\"系列竞赛活动

3、幼儿春游

4、纪录对个别幼儿的个别观察教育

5、召开年级会议，迎接评估，加强对保育员的培训工作。

五月份：庆\"五一\"亲子环保制作活动。

2、排练\"幼儿园十周年园庆\"节目。

3、召开年级会议，确定下一主题，整理上一主题。

4、家长开放日活动5、召开年级会议，讨论检查园庆节目。

六月份：园庆活动。

2、撰写经验论文

3、整理主题文档、课程文档。

4、召开年级会议，整理主题。

七月份：整理幼儿档案，阶段评价。

2、总结班级工作，召开家长会。

3、整理班级物品。

4、整理教育笔记、读书笔记。

新的一年，展开新的一页，让我们共同努力，迎接新的生机。

**幼儿园小班年级计划第一学期篇五**

深入贯彻纲要精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

2、提前做好每月一堂好课的准备工作。

3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

（一）教育教学工作我们的追求我们的理想

1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自我进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。

2、实行教学资源共享。采用多种形式——集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

（二）根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了三字经和古诗词的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

（三）班级保教工作：

1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

（四）师幼才艺大比拼三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。四月份幼儿早操比赛，幼儿插塑比赛。五月份幼儿古诗词比赛。六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。老师的基本功比赛和老师插塑比赛。在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。

（五）家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。

二月份：

1、做好开学前准备工作。

2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3、设计好每月家长会活动方案。

三月份：

1、根据主题设计我爱我的好妈妈活动。

2、确定班级特色。为幼小衔接做好准备。

3、做好休闲班报名工作。

4、准时开好年级组会议。

四月份：

1、幼儿诗朗诵比赛。

2、做好班级中的各种工作。

3、根据五月四开展节日教育活动。

五月份：

1、强化班内的节目，小班以三字经主。

2、苗班是三句半。

**幼儿园小班年级计划第一学期篇六**

根据我园的十二五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

1.开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。

2.开展扎实有效的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3.带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

（一）行为习惯专题研究的有效开展

1.提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2.提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

（1）扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

（2）提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

（3）提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

（二）开展扎实有效的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

（三）组织形式多样的\'家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

（1）讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

（2）调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

（3）家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

二月份：

1.召开新学期家长会。（2月10日）

2.制定年级组教研计划。（2月17日完成上传）

3.研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。

4.政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》

5. 专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养

6. 基本功展示：自弹自唱

三月份：

1. 政治学习：中小学教师职业道德规范。

2. 基本功展示：折纸

3.专题教学案例设计交流 （准备：每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例）

4.家长讲座（主持人：陶宏英 内容待定）

四月份：

1.家长半日开放活动。（第十二周）

2.理论学习：浮桥幼教中心管理手册

3.政治学习：太仓市学前教育五年行动计划

4.中心新建园参观后交流。

5.专题研讨课

五月份：

1. 政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教育的实施意见

2. “幼儿自我服务能力”展示活动

3. 5年以上教师评优课观摩研讨

4. 家长交流会（主持：苏莉）

5. 专题公开课

6. 迎“六一”庆祝活动

六月份：

1.庆“六一”亲子活动

2.教研组工作小结

3.专题展示课

4.专题研究资料的整理

**幼儿园小班年级计划第一学期篇七**

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

2、提前做好每月一堂好课的准备工作。

3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自我进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。

2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了《三字经》和《古诗词》的\'欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。

四月份幼儿早操比赛，幼儿插塑比赛。

五月份幼儿古诗词比赛。

六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。

老师的基本功比赛和老师插塑比赛。

在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。

二月份：1：做好开学前准备工作。

2;继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3：设计好每月家长会活动方案。

三月份：1：根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。

2：确定班级特色。为幼小衔接做好准备。

三：做好休闲班报名工作。

四：准时开好年级组会议。

四月份：1：幼儿诗朗诵比赛。

2：做好班级中的各种工作。

3：根据五月四开展节日教育活动。

五月份：1：强化班内的节目，小班以《三字经》主。

2：苗班是《三句半》。

**幼儿园小班年级计划第一学期篇八**

一、指导思想：

初二年级在初中阶段中起着承上启下的作用，是学生个性发展的关键年，更是造成学生思想和学习两极分化的非常时期。本学期，我们年级组将以学校总体工作计划为指导，结合初二年级的实际情况，把强化班集体建设作为突出工作，严格培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，通过加大工作力度，提高教学质量，树立初二年级组整体团结协作、积极进取的工作作风。强化内部管理，注重过程管理，切实抓好整个年级的教育教学工作，提高教学内涵。

二、具体工作：

1、加强年级组建设

以人为本，制度化管理与人性化管理相得益彰，构建和谐年级组

年级组是老师们工作学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场所，在年级组日常管理中，我们将坚持“以人为本，团结协作，构建和谐年级组”的管理理念，在管理中充分考虑“人”——教师和学生的感受与承受力，体现管理的科学化、民主化和人性化，同时，我们将进一步充分弘扬我校教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，促使广大教师互相理解，相互关心，相互信任、相互支持，取长补短，共同进步，努力构建一个环境宽松，人际关系和谐的年级组。

2、加强班主任队伍建设

班主任是学校管理中的基层管理者，学校的每一项工作最终要落到班主任身上，抓好班主任工作是提高教育教学质量的重要保障。因此，班主任要积极开动脑筋，探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生的思想教育工作，注重教书育人，晓之以理，动之以情，用“爱心、真心、信心”去带好班级，管理有特色；充分发挥班主任、任课老师的作用，有效地协调好任课老师与学生之间的`关系，使全年级任课老师劲往一处使，形成齐抓共管的局面。

3、抓好学生的行为规范养成教育

配合政教处强化对学生的规范和优良习惯的养成教育。各班开学初要组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和我校的各种规章制度，班主任带领学生共同制定班级公约，抓好良好班风、学风的建设。各班要设立“文明督察小组”，对本班的日常规范做到每天进行自查自纠，重点检查学生的课堂纪律、卫生保洁、就餐就寝、路队、两操、作业等情况，及时表扬先进，鞭策落后，以提高学生对行为规范的自觉意识。

4、配合政教处和团委开展一系列教育活动

要在学生中开展爱学校、爱老师、爱班级、爱同学的四爱活动，在学生中形成“班级光荣我光荣”，“年级光荣我光荣”的思想意识。

建设好每一期的班级文化，在建国六十年之际，强化爱国主义教育，做到“我爱我的祖国”——班班有歌声（10月），并围绕“颂祖国爱洋南”的主题召开年级大会。同时，在世博来临之前，强调个人礼仪的重要性，提升学生的主人公意识，爱上海，爱世博。

针对甲流感的蔓延趋势，坚决按学校领导层的要求，做好我们年级师生的防御工作。

5、提升年级的学习成绩

教学质量是学校的灵魂、是学校生存所在。我们将着力提高教师自身素质，及提高自己的专业素养，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，切实提高自己的教育教学水平。重视培优补差工作。年级组全体老师应根据本班的实际情况，抓实补差、抓细培优工作。针对学生的特点，分层辅导、补差，分类评价，教师要在思想上引起高度重视，把辅导一个差生与培养一个优生同等看待，只有这样，才能提高年级整体竞争力。

6、加强学生学习习惯和学习方法教育

加强对学生的学习方法的指导。通过主题班会、优秀作业展览、学习经验交流、学法讲座等活动，激发学生的求知欲望、竞争精神，培养学生良好的学习习惯，教学生学会学习和生活，为他们一生的发展奠定良好的基础。“要让学生做到“乐学、勤学、会学”。“乐学”就是要做到：目标明确、动力巨大、兴趣浓厚，以苦为乐，“勤学”就是要做到：意志坚强、毅力持久、心态健康，“会学”就是要做到：方法正确、习惯良好、效果显著。实现“轻负担、高质量”，让学生“今天幸福，明天也幸福”，最终实现教师和学生一起“过一种幸福而完整的教育生活”。

本学期，我们将在校长室和各处室的领导下，积极向兄弟年级组学习，全组老师锐意进取，奋力拼搏，力争把各项工作做到最好。

**幼儿园小班年级计划第一学期篇九**

幼儿园小班年级组的工作要立足“以幼儿发展为本”的理念，积极开展各类教学、教研活动，在全面提高保教质量，提高组内教师的教育教研水平。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx幼儿园小班年级组计划的内容，希望你喜欢。

一、总目标

以我园目前面临的三大基本任务为主要工作导向，结合我园“三三”发展规划，确定本年级幼儿特点和教师配置，制定小班年级组

工作计划

如下。 全面配合整体工作，争取完成我园预定目标。

2、落实我园的省一级幼儿园的评估任务、十年园庆的系列展示活动。

3、节约资源。对孩子负责、对家长负责、踏踏实实地做好年级组的各项工作。

4、增强计划性，完成家园活动、亲子活动、大型活动等。

5、分工合作，各司其职，搞好团队建设。

6、调动年级组的成员保持积极的工作状态，在成员中形成主动学习、积极反思、乐于奉献、团结合作的良好氛围，凝聚集体的智慧，为建构学习型组织提升自我。

二、团队管理 发挥教师配置的各成员优势，以幼儿园几大任务为契机，将各成员的目标形成集体愿景，共同体验成功的快乐。

2、定期组织、召开年级组会议，共同商讨教学、教研策略，活动策划、共同学习、成长。

3、利用各大型活动，挖掘教师的潜力，激发教师的主人意识。

4、提升业务能力，凝聚集体的智慧，深入学习和实践我园的园本课程。

5、以实验班工作带动整个年级组，继续探索实验课题。

三、工作要点： 丰富区域活动材料，丰富幼儿作品表征的手段、方法和展示。

2、半日活动以强调四个有序，体现层次性。

3、特色教育开展贯穿一日生活，渗透主题网络中的文字，增加阅读活动内容和数学活动。日常渗透国际象棋活动。

4、加强卫生保健工作。

5、继续搞好家长义工、助教工作。

四、工作安排：

三月份： 丰富个区域活动材料的提供，特别是孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料。

2、增设一个角色区——医院，尽量多为幼儿多提供真实的活动材料。

3、开展庆“三、八”我爱妈妈亲子活动

4、开始第一个主题活动7、编排早操。

5、召开年级会议，安排活动、召开家长会

四月份： 在不影响幼儿园评估工作和正常的教学活动的情况下，排练园庆节目。

2、练习国际象棋，参与“国际象棋月”系列竞赛活动

3、幼儿春游

4、纪录对个别幼儿的个别观察教育

5、召开年级会议，迎接评估，加强对保育员的培训工作。

五月份： 庆“五一”亲子环保制作活动。

2、排练“幼儿园十周年园庆”节目。

3、召开年级会议，确定下一主题，整理上一主题。

4、家长开放日活动5、召开年级会议，讨论检查园庆节目。

六月份： 园庆活动。

2、撰写经验论文

3、整理主题文档、课程文档。

4、召开年级会议，整理主题。

七月份： 整理幼儿档案，阶段评价。

2、总结班级工作，召开家长会。

3、整理班级物品。

4、整理教育笔记、

读书笔记

。

新的一年，展开新的一页，让我们共同努力，迎接新的生机。

一、 指导思想：

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

二、工作目标：

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

2、提前做好每月一堂好课的准备工作 。

3、 进一步做好保教工作和家园联系工作。

三、 具体措施：

(一)教育教学工作 我们的追求 我们的理想

1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自我进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。

2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

(二)根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程

幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了《

三字经

》和《古诗词》的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

(三)班级保教工作：

1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(四)师幼才艺大比拼

三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。

四月份幼儿早操比赛，幼儿插塑比赛。

五月份幼儿古诗词比赛。

六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。

老师的基本功比赛和老师插塑比赛。

在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。

(五)家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。

四、具体工作：

二月份：1：做好开学前准备工作。

2;继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3：设计好每月家长会

活动方案

。

三月份：1：根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。

2：确定班级特色。为幼小衔接做好准备。

三：做好休闲班报名工作。

四：准时开好年级组会议。

四月份： 1：幼儿诗朗诵比赛。

2：做好班级中的各种工作。

3： 根据五月四开展节日教育活动。

五月份： 1：强化班内的节目，小班以《三字经》主。

2：苗班是 《

三句半

》 。

3：根据主体展开活动。

4：年级组会议。

5：做好假期安全教育工作。

六月份：1：安排六一文艺节目的名单。

2：继续做好孩子的常规工作。

七月份：1：做好学期结束工作。

2：做好对幼儿的学习评估工作。

3：做好资料收集归档工作。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园小班年级计划第一学期篇十**

时间过的真快，一学期匆匆而过。本学期里，在园领导的亲切关怀下，组员老师团结互助，始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作，我们努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。教师们坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神。针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展各类活动，使我们的工作更显绚烂多彩。

现将主要工作做一下回顾总结：

一、做好日常教学管理工作，提高教育的质量。

我们小班年级组共有四个班级，教师都能任劳任怨，对待幼儿园布置的任务都能不折不扣地完成，认真地做好日常教学工作。在每次活动前都能精心准备好教具、幼儿操作材料，为幼儿创设良好的学习氛围，在活动中引导幼儿主动探索，获得经验，并及时更换班级的主题墙饰，使幼儿快乐的学习。

二、深入践行《纲要》，不断转变教育理念

借助幼儿综合课程教材的学习和使用，在新《纲要》的指导下，老师们的教育理念和教育行为，都有很大程度上的改变。分析本学期的幼儿特点和发展的要求，小班组制定了切合实际的班级工作计划和年级组工作计划，尤其注重了教材内容的选择比较，对每个主题，每个活动我们都认真的推敲。我们将教学重点放在幼儿园综合活动的研讨上，围绕综合主题这一条一条的主线，我们将游戏、知识技能培养和兴趣引导诸方面内容融合在一起，开展了丰富多彩的幼儿活动。

三、齐心协力共同创设良好教育环境。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用越来越受到大家的重视。本学期我们小班的环境创设与教学课程紧密结合，着重体现了幼儿的全面参与性。每一个主题，我们都和孩子们一起创设丰富多彩的教育环境。

本学期年级组保育人员还参加了幼儿园组织的《保健知识》考核，受益匪浅。所有的这一切只能代表过去，在未来的每一天，我们将更加努力将自己的工作做得更好。

**幼儿园小班年级计划第一学期篇十一**

1、要充分发挥资深教师的引领作用，从帮带的目标、重点、计划着手，具体在教学业务能力、工作实践能力、班级管理能力等方面对新教师进行互帮互助。

2、作为新教师要不断加强理论学习，逐渐提高自己的理论与实践能力，愉快的融入到团队中去。

1、带着新观念实施设计主题课程，采取集体攻关的\'形式，以年级组为单位，围绕同一主题结合本园、本班实际情况变通、迁移、再加工，促使主题活动的可持续发展并努力做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主题的结合，注重家庭社区资源的利用。

2、在主题实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，保存记录生动鲜活的活动案例，见证幼儿的成长。

3、主题活动结束后，及时开展研讨交流会，使反思既具有小时间性段的细腻，又有大时间性段的提炼和概括，并对每一个主题及时进行打包整理，为展示做准备。

4、善用社区资源，引领家长融入主题研究，积极开展亲职教育、家长义工、家长助教、亲子制作、亲子同游等活动。

1、结合市语言学科活动的研究，鼓励小班老师积极参与讲述活动的说课、上课、评课活动，不断提高语言学科驾御能力。

2、认真践行自然真实的教育教学，组内老师要经常互相交流反思常规课的上法与效果，互相借鉴，及时调整与改进。

1、细化一日活动各环节，对幼儿生活实施精细化管理，努力做到生活、学习、游戏、评价有序，让幼儿在集体中快乐成长，建立和谐的班级文化。

2、强化三位一体配合度，力争在户外体育活动、美术活动、生活活动中使幼儿的保育工作、安全工作得到充分的保证。

3、根据下发小班年龄游戏目标，逐步丰富区角活动内容，使区角活动能适合幼儿多种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿发展的需要。

4、各班要确保角色游戏的时间，加强对角色游戏的指导，使角色游戏发挥其最大的效益。

1、加强托小班老师、班级之间的交流，根据托班幼儿的年龄特点围绕教育目标开展主题活动，丰富活动形式，切实提高托班的保教质量。

2、科学合理地安排托班幼儿一日生活，更好地促进托班幼儿健康和谐成长。

具体工作及安排：

九月份：重点工作：

1、出台小班各领域目标体系框架。

2、确立本学期预设主题内容。

3、看图讲述活动说课、上课、评课。

其他工作：

1、稳定幼儿情绪，让幼儿顺利过渡。

2、制定小班夏秋季作息时间表，正常一日活动秩序。

3、制定各级各类计划。

4、逐渐丰富晨间桌面游戏活动。

5、实验绘画内容初步预设安排。

6、新教师语言学科展示、指导。

十月份：重点工作：

1、区角活动材料的研讨与调整。

2、互查、反思、调整游戏开展情况。

3、研讨确定主题公开展示活动方案。

4、观摩各班生活活动组织的现场，为验收做准备。

其他工作：

1、千字反思学习交流

2、亲子同游活动。

3、新教师音乐学科展示、指导。

4、生成主题活动介绍。

十一月份：重点工作：

1、制定家长公开半日活动评估表。

2、托班交流班级工作开展情况。

3、游戏活动观摩。

其他工作：

1、主题反思交流。

2、新教师数学学科展示、指导。

3、成长档案袋的观摩学习。

4、三位一体配合经验交流。

十二、一月份：重点工作：

1、迎新年幼儿素质活动展示。

2、主题公开展示活动。

3、主题积累交流评比。

其他工作：

1、讨论：幼儿学期测试内容。

2、幼儿测评，做幼儿素质报告单。

3、各项总结交流。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn