# 2025年应急演练方案(优质12篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-06-01

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**应急演练方案篇一**

近年来，各类突发事件频频发生，给人民生命财产安全带来严重威胁，引发了重大的社会关注。为了提高应对突发事件的能力和水平，不仅要加强应急演练，更需要总结经验教训，不断完善应急演练方案，提高应急管理的效能。在参与一次应急演练后，我深刻体会到了应急演练方案的重要性。本文将从应急演练的目的和必要性、演练方案的设计要点、演练过程中的体验和收获、演练方案改进的建议以及对我的影响等方面进行论述。

首先，应急演练是提高应对突发事件能力的重要手段，具有不可替代的重要性。通过应急演练，可以让参与者具备针对不同突发事件的救援和应对能力。我们可以通过模拟能发生在现实生活中的一些常见紧急灾害，如火灾、地震、洪水等，来进行应急演练。这样的模拟让我们能够在安全的环境下感受到真实情况下的应对压力，提高我们遇到突发事件时的应变能力。

其次，在设计应急演练方案时，需要注意几个关键要点。首先，演练方案应以真实性为前提，力求模拟真实情况。其次，演练方案应具有可操作性，要根据实际情况设定合理的任务和行动方案，以保证演练的实际效果。最后，演练方案应包括适当的评估和总结环节，以能够全面地分析演练中的不足之处，为改进和完善提供参考。

在参与一次应急演练后的体验和收获让我深感应急演练的重要性。在应急演练中，我和其他队员负责模拟被困人员的营救工作。作为一个医务人员，我需要以最快的速度抵达现场，并进行伤员救治。但是，在实践中我发现，我在心理素质和团队协作方面的能力仍有待提高。在与其他队员的配合中，我有时由于紧张而出现了不协调的情况。这次演练使我认识到了我的不足之处，也明白了应该如何在类似的演练中取得更好的成绩。

基于对演练方案的实际体验，我提出了一些建议来改进应急演练方案。首先，应该加强演练方案的宣传和推广，让更多的人了解应急演练的重要性，并积极参与其中。其次，应该加强对参与队员的培训，提高他们应对突发事件的能力和水平。最后，应通过制定科学合理的演练计划，确保每个参与者都能得到充分的锻炼和培训。

最后，这次应急演练对我个人产生了深远的影响。首先，我认识到了突发事件的危害性和重要性，提高了对自身安全的意识。其次，我在演练过程中意识到自身的不足，激发了我不断提高自己的动力。最后，我通过与其他队员的合作，进一步增进了对团队合作的理解和认识。这一次应急演练使我受益匪浅，也增强了我参与应急工作的信心和决心。

综上所述，应急演练方案是提高应对突发事件能力的重要手段。通过演练方案的设计和实施，我们能够更好地掌握应对突发事件的技巧和方法。同时，我们也需要总结经验教训，不断改进和完善演练方案。这次应急演练的体验和收获对我来说是宝贵的，也让我深刻认识到了应急演练的重要性和必要性。希望我们在今后的演练中能够不断提高应对突发事件的能力，确保人民生命财产的安全。

**应急演练方案篇二**

1、检验预案。通过开展应急演练，查找应急预案中存在的问题，进而完善应急预案，提高应急预案的可用性和可操作性。

2、完善准备。通过开展应急演练，检查应对突发事件所需应急队伍、物资、装备、技术等方面的准备情况，发现不足及时予以调整补充，做好应急准备工作。

3、锻炼队伍。通过开展应急演练，增强演练组织单位、参与单位和人员对应急预案的熟悉程序，提高其应急处置能力。

4、磨合机制。通过开展应急演练，进一步明确相关单位和人员的职责任务，完善应急机制。

5、科普宣传。通过开展应急演练，普及应急知识，提高职工风险防范意识和应对突发事故时自救互救的能力。

1、在开展演练准备工作以前应先指定演练计划。包括演练的目的、方式、时间、地点、日期安排、演练策划领导小组构成、经费预算和保障措施等。

2、演练准备阶段的主要任务是根据演练计划成立演练组织机构，设计演练总体方案，并根据需要针对演练方案对应急人员进行培训，使相关人员了解应急响应的职责、流程和要求，掌握应急响应知识和技能为演练实施奠定基础。

3、演练实施是对演练方案付诸行动的过程，是整个演练程序中核心环节。演练实施当天演练组织机构的相关人员应在演练前提前到达现场，对演练设备进行检查，确保正常工作，确认无误后按时启动演练。

5、对演练中暴露出的问题，组织参加演练单位和个人按照改进计划中规定的责任和时限要求，及时采取措施予以改进，修改完善应急预案、有针对性的加强应急人员的教育和培训、对应急物资装备有计划的更新等。

演练依据：《应急准备和响应工作程序》

1、所需设备及其材料准备：干粉灭火器 5kg（10只）、 专用担架（2副）、急救箱一个（消毒酒精、绷带、橡皮条等）、干净毛巾（50条）

2、人员准备：

指挥领导小组（指挥中心）

总指挥： 副总指挥：李俊

配合部门：综合管理室、质管室

3、演练前召开准备会议，对演习人员进行培训，明确职责会议由xxx

4、演习前检查所有设备人员是否到位。

事故预设：20xx年xx月xx日，xx维修现场一炉子起火，火势较大，并不断向其它车间蔓延，情况十分危急。

一、炭炭维修现场发生火灾之后，现场维修人员立即组织灭火，并告知综合管理室。若火势无法得到控制要马上拨打119火警电话请求救援，报警时必须讲明起火地点、火势大小、起火物资、公司电话号码等详细情况，报警后迅速报告综合管理室简要描述事故现场具体位置、简要说明是什么物资燃烧、事故情况等。并排一名人员到主要的路口引导消防车辆。

二、综合管理室接到事故报告后，通过通讯联络组（综合管理室即为通讯联络组）通知应急领导小组。应急领导小组接到报告后根据事故性质立即启动《火灾事故应急预案》。领导小组组织相关人员尽快赶到事故现场，相关人员及队伍按照领导小组指挥中心指示及《火灾事故应急预案》开展相关的救助工作。

负责人：

成员：

职责：统一指挥，协调火灾现场的应急救助工作，组织人员安全撤离，在“先救人，再救火”的前提下抢救人员财物。

伤员救助组：

成员：

职责：负责对受伤的人员进行抢救，并协助到场的医护人员将伤员送至医院。将中毒、窒息或受伤人员救离事故现场，交医生进行抢救。 在“120”救护车未到达之前，对伤者实施人工呼吸等必要的处 理，及时将受伤者送往医院进行抢救。

灭火抢险组

负责人：

成员

火灾现场人员及其附近人员和就近的.工作人员，火势蔓延开之前用灭火器或消防沙等灭火器具消灭初期火源。若火势较大，应取来公司所有可以取来的灭火器，并连接消防栓进行灭火。

安全保卫警戒组

负责人：

成员：

负责组织对事故及灾害现场的保卫工作，设置警界限，维持现场秩序，禁止无关人员进入事故现场。负责事故及灾害现场治安巡逻，保护事故现场，制止各类破坏骚扰活动，控制嫌疑人员。负责做好救灾物质的保卫工作。

生产指挥组

负责人：

成员：负责指挥事故及受灾车间做好工艺处理工作，防止事故进一步扩

**应急演练方案篇三**

随着社会的不断进步和发展，突发事件和自然灾害频繁发生，给社会稳定和人民生命财产安全带来巨大威胁。因此，各个单位和组织都意识到应急演练的重要性，制定了相应的应急演练方案。我所在的单位也进行了一次应急演练，通过实践，我深刻体会到了应急演练方案的必要性和实施的困难性。以下是我的心得体会。

首先，应急演练方案是预防灾害风险和危机事件的关键。无论是天灾还是人祸，都可能带来巨大损失和影响。应急演练方案可以更好地预见和应对各种危险因素，提前采取措施，降低损失。在演练中，我们模拟了真实的紧急情况，通过参与演习和实际操作，我们学会了迅速判断形势，组织人员撤离和事故处理。这不仅提高了我们的应急能力，也减少了应对突发情况时的恐慌和混乱。

其次，实施应急演练方案的困难不能忽视。应急演练需要专门的培训和准备，包括制定详细的应急预案、组织人员参与演练、提供必要的装备和设施等。我们的演练方案包括了各种紧急情况的演练，如火灾、泄露、事故等，每种情况都需要进行细致的准备和安排。特别是对于大型单位，演练的规模更加庞大，涉及到更多的人员和设备，组织起来困难重重。此外，真实的紧急情况往往非常复杂，我们必须快速做出决策和行动，而这需要我们平时的积累和经验。

然后，应急演练方案有助于提高员工的安全意识和应变能力。通过演练，我们不仅仅是学习了应急知识和技能，更加重要的是培养了对安全的自觉性和责任感。在演练中，我们需要密切关注形势的变化，做出正确的判断和反应，这要求我们具备较高的应变能力。在与他人合作的过程中，我们也学会了有效沟通和协作，更好地解决问题。通过这些演习，我们对应急工作的重要性和团队合作的重要性有了更深刻的理解。

最后，应急演练方案的持续改进也是至关重要的。在应急演练中，我们可能会遇到各种问题和困难，这也需要我们及时总结经验并进行改进。我们可以在演习结束后召开一次讨论会，将发现的问题和改进意见进行详细记录，并形成报告提交给上级。这样不仅可以帮助我们发现和解决问题，也可以提高应急演练方案的适应性和可操作性。只有不断的改进和完善，我们才能更好地应对未来可能出现的紧急情况。

总之，应急演练方案的制定和实施对于预防和应对灾害和突发事件至关重要。通过演练，我们可以学习到实际操作和应对技巧，提高员工的安全意识和应变能力。然而，演练方案的制定和实施并非易事，需要投入大量的时间和精力。因此，我们必须不断改进和完善应急演练方案，提高其适应性和可操作性。只有这样，我们才能更好地保护人民的生命财产安全和社会的稳定。

**应急演练方案篇四**

目的：为创建平安医院，保证病房安全，深入贯彻落实我院关于加强应急管理工作精神，为病人营造平安和谐的就医环境，增强医护人员公共安全意识和防灾避险的能力，提高对突发应急事件的处理水平。

时间：拟定6月16日下午二点30分在感染科病房模拟实施突发火灾的应急演练。

地点：感染科病房

参加人员：医生，主班护士；护士

要求：在演练撤离及疏散过程中，所有医护人员应听从指挥，保持镇静，迅速判断火源地点和安全地点，熟悉应急流程和环节，明确自己的职责，遵守背离火源方向撤离的原则。同时嘱患者用湿毛巾捂住口鼻，低姿撤离。防止因浓烟熏伤眼睛、鼻道、咽喉等造成窒息。

预演方案：

1、病区内某床失火。在护士站，（主任或护士长、主班人员）立即组织现场医务人员全面启动应急疏散方案并立即拨打集中消防电话“8119”报告火情及总值班。

2、护士（）及医生（）就近取用灭火器材进行灭火，护士（）和医生（）负责转移起火周围的病人。

3、其他在场人员负责关上邻近房间的门窗减缓火灾蔓延速度，并迅速通知其他病人做好疏散准备，指导能下床患者用湿毛巾捂住口鼻下蹲行走在医务人员指导下安全撤离。

5、主班通知电工切断电源，及时打开消防通道，保障安全通道通畅。

6、在不危及自身安全的前提下将病历及抢救除颤器，心电图机，电脑等重要仪器撤除到安全地带。

7、疏散小组组织病人沿着距离自己最近的楼梯有序疏散，切勿穿越火场和使用电梯。

8、在撤离过程中，病情重不能下床活动的患者由医务人员及家属用床单及褥子兜住病人，迅速撤离。

9、撤离到安全区域清点人数，根据演练情况进行讲评并做好持续改进。

**应急演练方案篇五**

让班组长、电极壳制作、精加工人员熟悉模具压到手指事故应 急处置程序和注意事项，并要熟悉事故报告程序。

电极壳制作休息室内。

电极壳制作、精加工所有人员。

总指挥： 郑远水

副总指挥：李 旺

指挥长： 刘正云

电极壳岗位、精加工岗位和指挥台。

演练开始前各就各位。

演练开始，在操作过程中，模具是所需要更换的，需要多位员工配合方可更换，当b、c员工抬起模具时，由于无法吊运，需要垫一块方木，a员工则随意找一块短的方木进行垫在模具下面。由于b、c抬模具用的是圆钢筋，而模自身就有一定的重量，抬到一定高度就会滑动，正好a员工将方木放在模具里面时，模具与圆钢筋间滑动，使模具往下坠从而往下压到a员工手指，此时立即d、e员工将模具同时抬起，当看到a员工手指受伤后，f员工就立即向指挥长报告，指挥长逐级向副总指挥报告，副总指挥又立即向总指挥报告，总指挥收到报告以后，总指挥负责救援方案，副总指挥立即组织人员进行救援，指挥长负责急救方法以及通讯设施的联系，g员工则为伤者指出明确的安全通道，将伤者外送就医。

（演练结束）

总指挥对演练进行总结。

20xx年11月5日。

**应急演练方案篇六**

根据教育局关于做好校车安全事故演练的活动精神，为了进一步加强我园校车的安全管理，以及对幼儿的宣传和教育，提高幼儿的安全意识和防范能力，从而保障广大师生的生命安全，维护校园正常的教学秩序和社会的稳定，结合我园实际，决定组织一次校车安全应急演练活动。

20xx年xx月xx日

xxx

园长、分管校车安全工作领导，部分教师、随车照管员、司机和乘坐校车的幼儿

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxx

乘车应急逃生演练、校车安全事故应急培训

1、医疗救护小组：

2、后勤保障小组：

3、现场疏导小组：

4、道路安保小组：

5、紧急上报小组：

6、家属接待小组：

(一)准备工作

1、移动黑板上显示“校车安全应急演练”文字。

2、xx年xx月xx日前，派xx号校车开到幼儿园大门口处(车上配有一名司机和照管人员)。

3、各班班主任负责组织好本班坐车幼儿提前集合。

(二)演练程序

1、园长向幼儿讲解演练时注意事项：(生命很可贵，我们要百倍珍惜，今天我们开展这次乘坐校车应急逃生演练活动，就是要提高司机、老师、小朋友们的安全意识，以便在紧要关头保护好自己的生命，请小朋友们不要嬉笑，要认真进行演练。下面开始进行乘车应急逃生演练)。

2、由老师指挥乘坐xx号车的幼儿按往常一样排队上车，司机关上车门，启动发动机。

3、突然随车照管员发现校车的车头部位冒出“浓烟”，立即大声报告：“汽车着火啦!”，司机听到报告后迅速停车，熄匙，打开车门。

4、车内照管人员立即向幼儿大声通知：“车着火!大家镇定!听从指挥，要快速有序地下车!”照管人员迅速下车，站在车门口，协助幼儿迅速下车(幼儿按由前到后先左后右的顺序依次下车，不要顾及书包和钱物)。司机拿出灭火器准备灭火。

5、幼儿用衣袖、手帕等捂住口鼻，迅速有序地撤离距车辆50米外的安全地带集合，预防汽车油箱发生爆炸，值日老师点名。

6、报警援救

(1)司机拨打119报警：我是xx幼儿园校车司机，校车在学校门口处发生自燃。请立即救援!

(2)值日教师拨打120报告：我是xx幼儿园校车值班老师，校车在学校门口发生自燃，请立即救援!

(3)值日老师向园长报告：我是x幼儿园校车值日教师，校车在校门口发生自燃，乘车幼儿已全部安全疏散，没有人员受伤，请立即派人到现场协助救援。

7、组织乘车幼儿集队，由园长总结讲话：

小朋友们，校车路途中各种情况都可能发生，但我们能掌握逃生技巧是很重要的。如发生交通事故后，车门不能打开、车辆侧翻或者车辆落入水中时，首先不要慌乱，要保持镇定，可以打开车窗或使用逃生手锤砸碎车窗，从窗门逃生。

今天演练过程中，小朋友们都能够听从指挥,积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到安全地带。老师们组织到位，保障有力,确保了演练的成功。这次演练活动是对我们幼儿园突发公共事件应急的一次检验，不仅落实了我们幼儿园应对突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了全体师生的安全意识，提高了自护自救的能力，整个演练活动达到了预期目标。

这次演练活动为我园今后进一步加强工作提供了一个良好的`契机，全园师生应充分认识到校园安全工作的重要性，做到安全工作长抓不懈，警钟长鸣，从而为我们大家营造一个平安、和谐的校园。

**应急演练方案篇七**

为提高我院职工的消防安全防范意识，掌握消防安全知识，落实消防安全责任，进一步提高医院消防安全应急能力。当医院发生紧急情况时，各部门、科室职工能按医院“火灾处理和人员疏散应急预案”沉着、有序处理，熟悉掌握医院火灾时的紧急行动程序和疏散路线，及时传达并迅速组织救援，熟练掌握逃生时的基本知识，增强自救互救能力，最大限度地保障住院患者及群众的生命安全，经院应急领导小组研究决定举办20xx度消防演练，通过演练，让干部职工感受消防，接受教育，增强能力，做到有备无患。为了使这次演练达到预期的目的，同时又能最大限度地减小对医院正常营业的影响，特制定本次消防演练方案，具体如下：

20xx年5月13日中午

住院部

消防演练路线：从住院楼疏散至大楼以外安全地方。

参加人员：除病员外，在保证工作正常运转的情况下，各相关部门、科室都必须安排非值班医护人员参与并请部分患者家属模拟病员。

以医护人员、病号自救互救及消防灭火演练为主。

具体内容为：（1）火情报警演练；

（2）住院楼火灾时的疏散、逃生演练；

（3）常见的消防灭火演练。

成立消防演练临时指挥小组：由分管消防安全的副院长、保卫科长及医务部、护理部、后勤科长组成指挥小组负责指挥整个演练。演练影像资料收集工作由院办室负责。

总指挥：张彬副院长

保卫科长协调分工，具体指挥。

秩序疏散组：组长：宝安张东伟

成员：保卫科人员

任务：负责疏散现场的秩序、指挥、设置警戒线。

消防灭火组：组长：宝安张东伟

成员：保卫科人员、院义务消防员

任务：负责实施灭火。

医疗救护组：组长：张艳李淑芝

成员：病区医护人员。

任务:负责现场救护和转移病人。

1.各部门、科室要做好演练前的宣传工作，不参加演练的工作人员分工负责向病患解释本次演练情况，以免声响引起病患恐慌。

2.各部门、科室要根据真正火灾进行疏散时，应进行的程序及本部门、科室的实际情况，制定本部门、科室的疏散计划。

3.演练前检查演练辖区：电力照明、紧急出口指示牌、送风排烟系统、消防报警系统、消防供水系统等，确保这些设备能正常运作。

4.检查疏散通道畅通、不湿滑，以免造成疏散的意外损伤。

5.各部门负责人要重视这次消防演练，在不影响正常工作的情况下，尽量安排人员参加，参加演练的员工要认真对待，疏散时不可乘搭电梯或中途离场，要注意安全，不可争先恐后，不要嘻嘻哈哈，要做到快而不乱、有条不紊，要通过这次演练吸取经验。

现场总指挥宣布演练开始。

阶段一：报警

假设情景：当天中午的午休时间，病房内病号已经休息。突然，住院楼某病区某病房因病号家属使用电器不当，易燃物被引燃，引起火灾，火势迅速蔓延，值班护士巡查时发现火情。

演练科目：报警；启动《火灾处理和人员疏散应急预案》。

应急措施：情况紧急，发现火情人员立即拨打电话“119”向市消防中队报告火情，请求救援；迅速将失火情况向总指挥部报告，并及时利用现场附近灭火器灭火，采取相关应急措施。

总指挥接到火情报告后第一时间赶到现场，立即启动《医院消防安全应急预案》，向院消防及医疗救护应急救援小组下达命令，要求各岗位人员接通知后迅速在指定岗位待命，做好各项准备。派人到路口迎候消防车辆。通知后勤立即切断住院楼总电源、启动各项消防应急设备。

阶段二：火场逃生及自救互救

假设情景：火势蔓延扩大，有部分病号被困。

演练科目：火场逃生及其技巧

应急措施：总指挥指挥人员向楼外疏散。

总指挥接到火情报告后，及时组织人员把病号和物资（贵重、易燃、易爆物品）按水平疏散方法疏散到同一层安全防火区。当下达全层疏散命令时，工作人员及时指引并协助把病号用湿毛巾捂住口鼻，一律靠右顺墙边采用弯腰的低姿态，有序的向外疏散，迅速从住院楼疏散至大楼以外安全地方，各病区医护人员、病号集中，病区负责人清点人员，及时向院领导报告。

医院消防警戒员迅速赶到病区入口，在火场附近拉起警戒线维护秩序，严禁其他无关车辆和人员进入火场。

阶段三：灭火

假设情景：发生化学药品和木材等不同性质的火灾。

演练科目：扑救初期火灾。

应急措施：医院消防灭火组，根据不同性质的火灾采用不同方法进行灭火演练：对发生化学药品、油类、可燃气体、带电设备等性质的火灾采取干粉灭火剂灭火演示。对发生木材等性质的火灾时采取水枪灭火。

。

**应急演练方案篇八**

2、参加人员：太阳班幼儿；行政、后勤、各年级组长、空班老师、保育员；派出所若干民警。

3、现场分工：

（1）总指挥：

（2）副指挥：

（3）医务组：

（4）疏散防护组：门卫王剑玫黄梅芳顾胜燕

组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线，教育幼儿有序逃离，防止发生踩踏事故。

1、老师带孩子到园门口准备放学，持刀歹徒出现。

2、安全应急小组快速喊话，指挥孩子快速撤离到安全地方，门卫也快速向老师喊话，提醒快速撤离到安全地方，同时迅速按下紧急按钮进行报警。

3、孩子、老师迅速撤离。

4、护导民警与歹徒周旋最终将其制服。

歹徒一出现，教师马上带领幼儿向园内撤离，从门口往北逃跑。

1、太阳班幼儿的身体状况和心理承受的能力，以及幼儿在逃生中的`受伤情况。

2、收集教师对本演练的好建议，并集中到园长室。

1、场地：伟阳幼儿园大门口

2、活动前的安全教育

组织纪律教育：班主任老师要要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

主要防止幼儿在撤离时发生拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

1、组织疏散的老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。

2、如发生踩踏事件，老师对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健老师进行处理，如果保健老师在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

3、视情况决定是否停止演练活动。

**应急演练方案篇九**

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的防震减灾意识和自救自护逃生的.能力，我校决定举行防震应急避险和疏散逃生演练，旨在使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力，为打造“平安校园”，确保良好安全的校园环境。

（一）疏散演练领导小组

1、总指挥：xx

成员：

2、演练人员职责分工：

总指挥：xx负责两个校区疏散、自救的协调与指挥。

副指挥：xx负责本部疏散、自救的协调与指挥。xx负责后里校区疏散、自救的协调与指挥。

疏散：xx负责师生疏散。

抢救：xx负责伤员抢救和记录疏散时间。

后勤：xx负责后勤保障。

广播音响：xx负责整个演习广播，xx现场讲解。

联络协调：xx对疏散到操场学生的安抚与人员清点。

宣传摄像：xx负责各个环节的拍照工作。

（二）各班班主任做好活动前防震教育

1、教给学生基本的防震知识。

2、模拟“地震警报”，对学生进行室内避震动作的指导，纠正学生的不正确动作和姿势。

3、提前训练学生迅速有序疏散流程：逃生——集中操场——清点人数——报告安保主任。

（三）演习具体安排

【负责老师】各班当堂任课老师

【演习流程】

1、“地震警报”响起后，代表强震进行中，不可贸然逃生，要指导学生进行室内有效避震，纠正学生的不正确动作和姿势。

2、“地震警报”停止后，代表地震间歇期到来，应马上带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”——校内操场（远离建筑物的空阔地带），任课教师并立即对学生数进行清点报告。

3、负责老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，合理调节学生疏散的进度，特别是防止过度拥挤防止意外踩踏等事故的发生。

4、机智果断地处置学生疏散过程中的偶发事件。

【特别注意】各班级负责人要先组织带领学生出教室，跟上前面的班级，逃往目的地，再回指定的岗位维护安全。原则上先出先逃不等待，同楼层最先出去的班级，负责老师带队逃往目的地，第二个班级老师负责该楼层楼梯口安全，该层最后一位负责本楼层的清查工作。

（四）疏散路线及顺序安排

前幢教学楼逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

xx校区后幢教学楼逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

xx校区学生逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

职责：维持疏导秩序（先到先撤），保障线路畅通，保护学生上下楼梯安全。

1、内容：

（1）应急避震演练

（2）紧急疏散演练

2、对象：全校师生及员工。

3、时间：20xx年x月x日上午大课间。

4、警报信号：应急避震和疏散以警报声作为启动信号。

地震发生的信号：短促哨声，代表发生地震，学生应急避震。

地震发生后1分钟，组织疏散的信号：一声长哨，代表主震结束，组织学生按大课间出操路线进行疏散。

1、演练前让学生熟悉应急避震的正确方法，分析学校应急避震的环境条件，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

通过防地震疏散演练活动，全体师生逐步掌握地震发生时的应急避震知识和方法，提高了自救自护和应变的能力，达到了演习预期的目的。

xx市xx小学防地震应急演练活动到此结束。

**应急演练方案篇十**

为了坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，建设平安和谐校园。我校幼儿园将组织全体师生进行一次消防、地震应急演练活动。为使全校师生能掌握消防应急、避震的正确方法，确保在灾害来临时，学校师生能够快速、有序地进行、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡，现制定此方案。

一、演练活动内容

演练活动的具体项目及注意事项

(一)、消防、避震应急演练

演练前的准备工作：教师要反复向幼儿讲清如下事项。

1.发生火灾时，要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点。如果在室内起火，要按消防知识，用湿毛巾或其他湿物捂住口，顺墙壁、墙角弓腰等方法逃离教室。在操场上，有安全员和体育老师组织一次灭火器使用演练。

2.发生地震时，在教室内的幼儿，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3.躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或者其他物品遮住头部和颈部。

4.卧倒或蹲下时，也可以采取以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5.老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

(二)、地震紧急疏散演练

根据各班所处位置及幼儿年龄特点，紧急疏散的具体要求是：听到警报(哨声)后由班主任和任课教师组织本班幼儿立即蹲在桌子下面，如果在2分钟后没有大反应，学校再次拉响警报(哨声)，各班应马上按照学校规定的紧急疏散路线快速、有序地撤离教室。

疏散时需要注意的事项：

1.地震时第一不能跳窗户，第二不能一窝蜂似地往外挤，应在老师的带领下，全班幼儿一齐有序行动，与外墙和窗户保持一定的距离，避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人;避开室内的悬挂物;年小体弱或残疾的同学安排在方便避震或撤离的地方，震后有秩序地撤离。

2.必须按疏散路线疏散，疏散时各班成两路纵队，以免碰撞、拥挤、踩伤。

3.当堂教师负责指挥幼儿疏散，不得擅离岗位，有秩序将幼儿撤离到操场。

4.疏散过程中，要迅速，要有秩序进行，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

5.疏散途中要尽量避开建筑物和电线。

6.各班幼儿到达集中地点后，幼儿要蹲下，保护头部。演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向园长报告。

(三)、演练对象及时间：

演练对象：全体幼儿园师生

演练时间：20\_\_年\_月12日

**应急演练方案篇十一**

进一步贯彻落实县教育局有关文件精神，对全体学生进行一次安全教育，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

总指挥长：陈宏亮

副指挥长：张义

组员：管其义陈小斌王志强汪云凤鲍光福方建中

利用晨会课时间对学生进行安全教育，让学生熟悉应急避险的方法。

1、演练时间：20xx年10月17日早读课下课后。

2、演练内容：安全教育；消防疏散演练

3、警报信号：应急避险和疏散以铃声作为启动信号。

听到警报声后按预订方案进行演练，全过程要求在5分钟内完成。

管理人员及老师应做到：

明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，楼道转弯处、疏散路线、集结点等处，都要有人负责。

校长——总指挥、总负责

教导主任——负责意外事故处理

方小水老师——负责后勤保障及警报信号

（1）楼道转弯处疏散指挥员安排：

（2）教室内学生疏散指挥人员安排：

一年级二年级：齐秀琴何巧玲三年级：何磊

四年级：汪阳五年级：张孟贤六年级：盛益铎

各班班主任全面负责本班学生疏散。要严肃，及时纠正学生不正当的动作。当发生意外事故时，要及时做出处理。

1、要有顺序地疏散，在出教室门时，不准学生互相拥挤，避免跌倒，出现xx事故。

2、老师指挥学生有秩序疏散。

3、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。排队有秩序前进，不要慌乱奔跑、争先恐后。

4、到达集中地后，学生蹲下，保护头部。等演练结束，以班为单位清点人数，并向总指挥报告。

当各班全部疏散撤离到集中地点，经查实人数无误后，可以宣布演练结束。教师要及时总结经验，不断提高学生应急避险演练的效果。

**应急演练方案篇十二**

为创建平安医院，保证病房安全，深入贯彻落实我院关于加强应急管理工作精神，为病人营造平安和谐的就医环境，增强医护人员公共安全意识和防灾避险的能力，提高对突发应急事件的处理水平。

拟定12月14日下午二点30分在内科病房模拟实施突发火灾的应急演练。

内科病房

在演练撤离及疏散过程中，所有医护人员应听从指挥，保持镇静，迅速判断火源地点和安全地点，熟悉应急流程和环节，明确自己的职责，遵守背离火源方向撤离的原则。同时嘱患者用湿毛巾捂住口鼻，低姿撤离。防止因浓烟熏伤眼睛、鼻道、咽喉等造成窒息。

1、病区内21床失火。在护理站，宿芳主任和护士长立即组织现场医务人员全面启动应急疏散方案。

2、治疗护士10和医生1集中病区内现有的灭火器材负责灭火，护士1、2和医生6负责转移19、20、21床的病人。

3、责任护士3关上邻近房间的门窗，其他人员迅速通知所管病人做好疏散准备，指导能下床患者用湿毛巾捂住口鼻下蹲行走在医务人员指导下安全撤离。护士长迅速判断火势后下达命令。

4、火势在蔓延。“各岗位人员立即疏散所有病人到安全地带。”护士长下达了紧急疏散命令后立即拨打院办电话“20xx”报告火情，如火情无法扑救拨打“119”救援。

5、主班通知电工切断电源，及时打开消防通道，保障安全通道通畅。

6、主班护士及医生2负责将病历及抢救设备撤除到安全地带，同时击碎“手动报警器”玻璃，按动手动报警。之后负责抢救除颤器，心电图机，电脑等重要仪器等。

7、小组1：护士4、5及医生3负责及时护送1-12床的病人向西侧楼梯撤离。

9、小组3：护士8、9及医生5负责22-31床，西侧侧消防通道楼梯撤离。在撤离过程中，病情重不能下床活动的患者由医务人员及家属用床单及褥子兜住病人，迅速撤离。

工作人员迅速将所有病人转移到安全地带之后，清点病人，确保全病房病人均已安全撤离危险现场，并向主任和护士长汇报。病人及家属积极配合，很认可此项演练！

1、工作人员对自己任务欠明确！欠沉稳！

2、整个流程在今后让每名工作人员均熟练掌握。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn