# 最新学校春季学期工作计划(精选10篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-05-31

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。学校春季学期工作计划篇一根...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**学校春季学期工作计划篇一**

根据《中共中央、国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的要求，坚持培养健全人格，发展个性特长，为学生的终身发展奠基，从加强德育校本研修，强壮德育队伍；建设校园文化，重视文化导引；整合德育资源，优化德育网络；注重德育管理，提高德育实效；开发校本德育课程，完善德育渠道等几方面着手，注重体验，追求实效，全面提高学生思想道德素质，促进学生全面、和谐、健康的发展。

二、工作思路

抓住机遇，加快发展，追求卓越，争创一流

三、工作重点

1、开发、整合学校德育资源，加强德育渗透，营造齐抓共管的德育大氛围。

2、注重德育常规，加强激励、检查、反馈、督促力度，抓好德育大课堂、安全法制教育、养成教育、校风校纪教育和学生心理教育。

3、针对年级特点，研究有效德育，贴近生命，引导成长，开展生命教育、公民责任教育等系列活动。

4、加强德育科研，开展心理健康教育，完善学校、家庭、社区一体化的立体德育。

5、推进校本培训，完善班主任工作量化考核，加强德育队伍建设。

6、凸现我校德育特色，营造德育亮点，继续打造“星满校园”特色文化。

四、工作措施

**学校春季学期工作计划篇二**

今天召开新学期第一个行政办公会，在会上校长介绍了上学期期末考试情况，从考试情况看，暴露出培优方面的一些问题，并没有显出培优工作的成绩。认真分析上学期培优运行中存在的问题，主要有以下方面：

1、虽有雄心壮志，但没有认真实施，工作缺乏务实，理念一大套，措施没落实。

2、没有针对学生实际制定措施，没有认真设计教学计划，没有形成有效的实施步骤，缺乏教学目标。讲课临时凑合，缺乏认真的准备。

3、缺乏培优定位，办学目标不明确，没有把提高学生成绩列为培优班教育方向之一，认为只要提高学生综合素质就好，但这些东西却无法考量和评定。

4、在班级管理上也缺乏应有的力度，班风还处懒散的状态。

家长学校做了一些工作，但由于自己主动性不强，还有一些工作没有落实，大致如下：

1、家长委员会没有落实。

2、对七年级家长的培训和学生的纪律培训有计划没有落实。

上学期时间也比较宽裕，认真读了一些家教方面和班主任管理方面的书，提高了自己在这方面的认识，虽然自己没有多少感觉，但是毕竟自己在丰富自己理念上做了一些工作，我想自己的`提升也是不知不觉的事情。这学期要坚持下去，争取使自己在教育学和心理学方面能适应自己的工作。

针对上学期自己各方面工作情况，特制定下学期自己的工作计划。

**学校春季学期工作计划篇三**

一、基本情况：本期全校有13个教学班，学生近700人，其中初一有5个教学班，初

二、初三分别有4个教学班，毕业班人数230人，2025春季学校工作计划。学校在岗教师有53人，其中高级教师1人，中级教师32人，大专本科学历教师47人。

二、指导思想：新学期我校将以上级精神为指导，努力推进以德育为核心的素质教育，努力培养人格健全、学有所长、求实创新、和谐进步的学生，努力构建学校、家庭、社会三位一体的育人环境，务真求实，创新进取，使我校的政务工作扎实有序的开展。

三、工作目标：

1、加大投入力度，改善学校条件，丰富校园文化，逐步让校园达到美化、绿化、净化。

2、提供多种平台，加强教师的政治学习和业务培训，努力打造一批品德高尚、业务精良的优秀教师团队。

3、精心谋划，规范管理，开展有益活动，全面提高学生的素质，培养现代有用人才。

四、工作重点：1．加强学习，转变思想，更新观念重视学习，不断加强自身建设，要成为班子建设的一大特点，学校中心组成员的学习形成制度化和经常化，学习党和国家关于教育的政策、法规、依法治校，以德立校。学习现代教育理论，树立三个面向的大教育观。通过学习使广大教师懂得，全面提高学生素质，培养学生的创新精神和实践能力已经成为教育的主题，并努力引导教师树立三种思想：（1）育人为本的思想。（将培养学生思想政治素质落实到教育工作的各个环节，做到教书育人，管理育人，服务育人，全面育人，全程育人）；（2）现代化教育思想。（学校信息技术的发展实现教育内容、教育手段的现代化已经刻不容缓）；（3）终身学习的思想。（认识到教育不再是一劳永逸的事情，必须不断学习，才能适应新形势的发展）。在师德建设方面：认真学好《公民道德建设纲要》，大力宣传宣传教师中敬业、爱岗奉献的先进事迹，以实际行动开展“爱生”教育的活动。2．民主管理，激发教职工创新活力学校重视以人为本的管理，校长工作在党支部的保证监督下，要充分发挥教代会及广大教职工参政议政、民主管理、民主监督的职能，使学校的改革具有坚实的群众基础，要增强学校管理政策的透明度，增强教职工对学校各项政策的认同感，激发广大教职工的参与热情，不断推进学校民主化进程。学校今年将不断修订完善内部管理方案中的部分规定，不断增强教职工依法办学的意识，做好星级教师、星级班主任的评选工作，建立激励机制，增强工作责任感，使教师真正成为学的主人，工作计划《2025春季学校工作计划》。

二、德育工作 1．德育工作根据2025年学校工作计划，一是理顺德育教育与培养兴趣的关系。以兴趣入手提高德育工作的有效性；二是提高拓宽德育教育的有效途径。以德育人，开展正面教育为主、渗透教育为主、活动教育为主、自主教育为主、开放教育为主的“五主”教育；三是落实“三自、三有”，初一自理，初二自主，初三自立。有兴趣爱好特长，有创新意识，有良好心理素质，乐于学习，德育教育分层养成目标与操作方案；四是结合学校主课题，各年级根据学校年级特点思考相应的子课题，并开展探究与实践；2．团队工作（1）根据共青团工作的特点，结合学校德育工作，形成自己的工作特色，使同学们在活动中充分展示自己的个性与兴趣。（2）围绕学校主课题，结合学生团队干部的培训，开展探究性活动。（3）学生社团活动——与政教处的合作创办。（4）“\*\*校园报”学生编辑人员的培养。

三、教学工作 1．教学常规工作努力完成2025年学校工作计划中提出的各项要求，以质量求生存，以特色促发展，精心筹划下半年各项工作。（1）根据市教委要求，组织教师对二期课改有关文件的学习，并探究付之于行动的实施方案。（2）落实初三毕业生工作及起始年级的实验工作。（3）加强毕业班学生体育锻炼工作（4）根据学校教学管理重心下移的策略，研究教研组、备课组建设具体措施与方案。（5）组织“实录评点”、“兴趣乐学”情景拟态的公开研究课。（6）安排落实好本学期拓展型课程、探究型课程的开展。3．科研工作（1）成立校科研小组，开展每月一次的科研讲座及交流活动。（2）全体教师的“五个一”活动的指导及深入。（3）初步形成学校核心课题的阶段性工作小结。4．学校校园网规划（1）根据局进度，本年度完成10：1计算机配置。（2）宽带接入——（各室）。（3）校园计算机网综合信息系统。

四、人事管理工作 （1）做好超编教职工人员的待退休工作。（2）研究聘用合同制与岗位责任制配套管理的措施。（3）做好年度考核工作。（4）做好教室、办公室的安排工作，督促教师严格遵守校纪、校规。

五、工会工作 （1）结合教育工作实际，根据党支部工作要求，带领教职工认真落实《公民道德建设实施纲要》，加强教师思想道德教育，师德教育，参与校园文化建设，提高教师、学生文化品位，形成良好校风、教风。（2）民主参政，参与学校重大工作的讨论，本学期召开教代会，将广泛听取教职工意见，调整修订学校内部分配方案条例。（3）积极参与学校的教科研活动，围绕学校中心工作开展子课题的研讨。

**学校春季学期工作计划篇四**

根据七星关区教育局的工作安排部署，结合市西教管中心工作要求及我校20xx年--20xx年五年规划实施方案，在新的学期里，认真贯彻“四个为本”，全面推进素质教育，努力规范办学行为，提升“执行力”。以均衡发展、优质发展、特色发展、内涵发展为主线，创优管理，完善机制，从而实现学校教育规范、和谐、快速、科学的发展。为此，特制定本计划。

1.有计划推进“义务教育均衡发展”，大力整合教育资源。

2.加强学习培训，提高服务竞争意识，提升教师思想业务能力。

3.进一步规范学校办学行为，狠抓教学教研及教师管理，全面提高教育教学质量。

4.注重管理，扎实推进素质教育，有效开展教育教学活动，使学生全面发展。

5.加强校园文化建设，加强安全系列教育，确保学校安全稳定，创建和谐教育。

6.统筹做好其他工作。

(一)努力改善办学条件，大力发展基础教育。

积极上报学校改扩计划。力争政府与上级主管部门的大力支持。为解决大班额问题多努力。

2.加强专业学科教学设施设备的添置工作。

(二)注重学习培训，提升管理队伍整体素质。

1.切实加强师德建设。

坚持以德治校，依法治教，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，大力提倡严谨治学、敬业爱生、乐于奉献的精神，使广大教师牢固树立正确的教育观、价值观和职业道德观。要求全体教师要有良好的敬业精神，并不断增强服务意识、提高业务水平、加强合作、提升创新能力，通过开展学生评教，学习“贵州教师精神”和“教师誓词”的学习，进一步规范教师的师德师风的纪律要求。

2.树立终身学习理念，努力构建学习型组织，积极参加教师继续教育培训，不断提升思想政治与业务素质。本学期继续为每位教师订一种教育专刊，用以提高教师的业务水平。

3.积极开展教师业务培训工作。

鼓励和支持广大青年教师不断提高学历层次，围绕实施素质教育多层次、多形式开展教师业务培训，对教师进行现代教育理论辅导与培训，切实提高教师的知识水平和教学能力：请进来与走出去结合，促进和带动教师整体素质的提高。继续利用暑期和假日，继续组织教师外出进行集中培训。整体提升教师队伍素质。

继续开展好青蓝工程的各项工作,不断提高关心下一代工作水平，进一步开创本校关工委工作的新局面。学校对关工委工作的人、财、物给予全面保障，所需经费实行实报实销，同时在五月份开展好青蓝工程的师徒汇报课活动。

激发教师的自我发展意识，发掘教师的发展潜能。促进教师自我发展;完善“各级骨干教师”评选制度和程序，培养一批骨干教师队伍;制定教师专业成长规划，让有志于教学研究、教学效果显著的教师脱颖而出;组织开展教师教学基本功竞赛、教学论文评选等活动，为教师搭台子、加梯子、引路子、压担子，促进教师的专业成长。

(三)抓好常规管理，进一步规范办学行为，提升学校内涵。

要坚持“向管理要质量\"思想，切实加强学校常规管理，不断规范办学行为，提升学校内涵。

1.规范完善各项规章制度。学校要进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化。尤其要逐步完善学校绩效考核制度，不断创新绩效考核机制，发挥绩效考核的导向作用，通过绩效考核促进教师间的良性竞争，引导教师队伍、班主任队伍的健康发展，为德、才、能兼备的教师提供进一步发展平台。

2.规范办学行为。严格执行上级教育主管部门一费制的规定，不允许借收学费之机乱搭车收费，严禁乱定教辅资料。如有举报乱收费、乱订教辅资料的教师，一经查实，将参照中心校的相关规定处理(即取消评先选优资格和取消全年绩效工资)。

3.规范课程管理。严格按照上级课程标准要求制定学校的课程表、作息时间表、课间活动安排表，接受社会监督;开齐、开足课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度;严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超过8小时，不占用节假日集体上课、补课，严禁教师从事有偿家教以及营销教辅用书;认真上好“两课两操”，积极组织学生开展“阳光体育艺术活动”。

4.规范校务公开制度。发挥工会民主监督职能，充分发挥家长委员会组织协调作用，组织开好家长会，认真听取家长对学校工作的意见和建议。

5.规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用;规范临时聘用人员的用工制度;切实做好传染病的防控工作，保证学生有良好的生活环境。

(四)努力提高教育质量，扎实推进素质教育。

学校班子成员及教研组长要真正深入一线集中精力抓管理，抓教学，要把提高教育质量作为一切教育工作的出发点和落脚点，所有教育工作都要服从和服务于提高教育质量这一中心。

1.大力加强学校德育工作。

以加强班主任队伍建设为重点，进一步抓好德育工作建设，形成学校家庭和社会齐抓共管的德育工作新格局。

少先队将针对学生认知能力、思想道德水平、生源情况，确定主题活动，切实加强学生日常行为规范教育，突出文明礼仪教育、安全教育、道德教育、廉政教育和法制教育，引导学生遵守公民基本道德规范，增强学生法制意识，防止学生违法犯罪，高度重视学生青春期教育和心理健康教育。

各校各班要充分发挥学生的自主性，结合重大节假日，开展多种形式的体育艺术教育活动，如：读书活动、植树节环保活动、六一节活动等。

2.大力加强教学研究，进一步打造生本课堂。

(1)重视集体备课，提高备课质量。加强集体三定备课，发挥规模教学优势。

(2)优化上课环节，突出主体参与。认真执行课程表和作息时间，能充分挖掘各种教学资源，培养学生的创新精神和实践能力，教学过程把握恰当，教学环节紧凑流畅;在学科教学中适时、适度地渗透法制教育，让学生在学习文化知识的同时，学到一定的法律知识;尊重学生人格，关注个体差异，营造宽松和谐的学习环境，引导和鼓励学生的主体参与，激活学生的思维，使每个学生、每堂课都学有所获，鼓励和引导学生进行创新实践活动与实验。

(3)精心设计校本作业，切实减轻学生负担。遵循“学生主体参与”的原则，根据学生实际，形成各自特色的校本作业，做到难易适度，确保针对性和有效性。切实减少机械重复的`作业，减轻学生负担。建立学生错题档案，指导学生配备好各科错题集，有针对性地强化错题订正，提高作业的效度。

(4)关注“留守儿童”努力做好各项惠民活动，并做好毕业班工作。

教师不仅要关注学生的学业成长，尤其要有责任、有义务、多层面、多角度关爱“留守儿童”，学校要建立健全“留守儿童”成长专档，建立留守儿童“关爱基金”和“爱心小屋”，并定期开展好相关工作。引导教师要加倍关爱留守儿童，使这些学生感受到学校和老师的爱，安心在我校健康成长。

要进一步加强毕业班的教学研究和管理，学校领导要把主要精力放在抓教育教学工作上，提高优秀率和合格率，以提高毕业班教学质量在全区的排位。

要加强毕业班教学过程常规管理，对学生学习和思想表现、教师课堂教学和教学质量状况、复习和测试等教学环节进行精细化管理，明确教学工作重点，确保教学工作有序高效。

(5)实施科研兴校工程。

加强教研组建设，增强教研组活力，教导主任和教研组长要不断提高业务素质和工作能力，深入指导教学工作，提高教研组集体备课的质量，使教育科研在提高教学质量中切实起到先导作用。

积极完成教研课题的研究与总结，组织好课题组教师认真按照要求开展课题研究的相关工作，各位老师要将校本课题继续实施好，充分运用研究成果，推动教学质量不断提高。积极深化课程改革，扎实推进新课程的推广与实施，继续加强对教师的新课程培训和远程培训，切实落实新课程的教学思想和任务目标。

大力普及信息技术教育课程，提高教师运用现代教学手段的能力，推进信息技术在教学中的应用，以信息化带动和促进基础教育的现代化。

3.加强学校体卫艺教育工作。

要组织教师认真学习并贯彻落实《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》，全面提升学生体质健康标准，广泛开展健身运动，加大体育艺术类学科教学执行的监管力度。学校要扎实推行阳光体育活动，保证体育课与体育活动课的足量，保证学生每天一小时的体育锻炼。同时通过多种形式大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康”、“达标争优、强健体魄”“每天锻炼一小时，健康工作三十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心;初步推行开展“大课间”活动;将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度;开展丰富多彩的体育竞赛活动，如全校广播操比赛、校体育运动会、兴趣小组等。通过各种方式全面提升学生的综合素质，为学生的终身发展奠定基础。

加强对学生的卫生健康教育，健全卫生保健制度，大力改善校园卫生条件，为广大师生提供舒适健康的工作学习环境，健全学校卫生安全责任制和监测机制。

(五)构建和谐校园，进一步实施校园文化建设。

1.尽力挖掘学校传统文化，营造和谐温馨的校园氛围。加大校园外显文化环境布置的力度，同时把工作的重点放在开展有益于师生身心健康活动上，放在培养学校的共同价值观和内在精神上，活跃教师学生身心的同时，也培养师生责任意识、团队意识，共同营造温馨的校园文化氛围，扩大社会知名度和影响力，不断增强教师、学生的自豪感、成就感、归属感、幸福感。

2.开展“平安校园、文明校园”创建工作。加强校园安全的预防工作，建立每日巡查校园制度，对巡查过程中发现的卫生死角与安全隐患问题，在一到两周内整改落实到位。进一步做好学校卫生防病工作，加强预防传染病的宣传教育，加强消防安全管理，杜绝火灾、食物中毒、楼梯踩踏等恶性事故的发生，确保师生的安全。

3.加强党建工作。要根据党建工作目标，围绕学校教育教学工作中心，创新和丰富学校党建工作的内容和形式。引导党员充分发挥共产党员的先锋模范作用。要加强对入党积极分子的培养，按规定程序做好党员发展工作，不断壮大党员队伍。要继续加强党风廉政建设，深入开展廉洁文化进校园活动，完善党风廉政建设机制。要及时有效地做好信访工作，化解各种矛盾，维护和谐稳定的大局。

4.抓好宣传工作。学校要借助各种教育宣传平台，及时、准确、全面上报教育信息，宣传学习的办学成果和办学经验，宣传学校先进人物的先进事迹，宣传学校关于教育公平、师德师风建设的新举措、新进展等等。通过正确的导向，让社会公众对学校有客观的了解和公正的评价，努力提高学校的知名度和美誉度。

**学校春季学期工作计划篇五**

以办人民满意教育为宗旨，以十八大精神为指导，以立德树人为根本任务，全面实施素质教育。坚持生态教育理念，纵深推进生态德育研究，全面深化课程改革，着力提升质量品质，精心打造服务品牌，努力创建人民满意的品牌学校。

内涵发展、高位均衡、龙头示范、特色优质，做到生有特长、师有特技、校有特色。精细学校管理，全面提升学校

安全

管理水平，全力打造安全、温馨、优质、

幸福

的

校园

。加强生态德育研究，创新德育管理方法，丰富德育内涵，做到特色鲜明、管理提档升级。深化课程改革，打造生态健康课堂，树立科研品牌，提升质量品质。加强学校后勤管理，围绕服务和开源节流两大主题，着力打造品牌，保障学校健康和谐发展。

(一)生态特色高品位

1、建构特色学校

进一步充实生态德育、生态课堂、生态校园三个载体的内涵，做到硬件与软件同步、外因与内因并举、传承与变革结合，逐步实现管理科学化、规范化、精细化、优质化，真正提档升级。进一步深化改革，不断创新，力争特色更加鲜明、业绩更加突出、办学品位不断提升。

2、打造校园文化

创设优美环境。围绕净化、绿化、美化“三化”要求，认真抓好校园环境建设，确保校园干净整洁，绿树成荫，美观大方，环境优美。

丰富文化内涵。精心设计校园人文环境，将学校历史积淀、现实条件与发展构想统筹规划，有机整合，使学校建设充分体现学校特点和办学理念，形成特色鲜明的显性校园文化和内在精神文化。坚持文化引领，深入开展学校文化和办学理念的提炼，不断丰富学校文化的内涵。

3、优化载体平台

深化特色活动效果。在持续开展“校园艺术节”、《新弟子规》的

学习

践行活动的同时，大力开展特长学生评价、“星级学生”评选活动，让每个学生都有展示的平台，都能在活动中全面和谐成长。大力开展特色

班级

创建活动，让每个学生都能感染积极健康的班级文化氛围和班级精神，在进取中自主创新成长。

创新特色课程模式。充分发挥学校特色课程研究中心的作用，加强心理健康教育课的研究，坚持身心健康第一。规范校本课程，在巩固完善特色课程的基础上，单设读书课、写字课，让学生习中华字、诵经典书，以此拓宽学生视野，全面提升学生的科技素养和人文素质。

加大内宣外宣力度。加强校园网站的建设，通过多种途径宣传推介学校、优秀教师群体、品学兼优的实中学子形象，传递正能量。搭建交流平台，拓宽与名校交流的有效渠道，不断开放学校，增强办学活力，提升学校影响力。

(二)生态德育高质量

立足育人为本。坚持德育为先，立德树人，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。加强德育工作的针对性、主动性和实效性，做到全面育人，全员育人，全方位育人，全过程育人。

积聚育人合力。持续开展教师“课外访万家”活动，发挥家长会、家校联系本、电话、网络视频等的联系交流作用，把德育延伸至家庭和社区，充分挖掘各种社会资源，寻求社会各界对学校德育教育更多的支持，形成强大的教育磁场，积聚强劲的育人合力。

坚持能力为重。组织实施丰富多彩的主题教育活动，充分利用德育实践和综合实践课程、班团队课和学科课程的德育渗透，提升学生能力，全面发展。持续开展“大家唱、大家跳”活动，保障学生校园文体活动时间，活动育人。规范仪式教育，认真组织升旗仪式、学生干部就职仪式、颁奖仪式、入团仪式、毕业典礼、开学及散学典礼，充分发挥仪式教育的功效，并形成特色。

确保安全稳定。继续推进校园安全管理标准化建设，加强全覆盖的六类管理值日，落实七大安全管理制度，切实筑牢校园安全防线。做到“五要四加强”：向管理要安全、向责任要安全、向教育要安全、向预防要安全、向投入要安全，加强培训、加强沟通、加强督查、加强考核，坚守“四个零记录”目标的\'实现。

(三)生态课堂高效率

规范课程设置。严格执行国家课程计划，开齐课程、开足课时，科学设计信息技术、心理健康、综合实践、劳动技术等各类地方和校本课程。严肃课表权威，严禁挤占挪用非中考学科课程课时，严禁随意调换课程，严格管理好临时调整课程。

打造健康课堂。充分发挥“班班通”、电子备课室的作用，继续开展“课内比教学”活动，认真落实“五比五看”，打造高效课堂;继续开展“课堂秩序创优”活动，比教师课堂管理，看课堂秩序谁更优。践行健康高效的课堂观念，充分调动学生个体潜能，把课堂时间和空间还给学生，努力提高教学效率和教学质量。

加强备考研究。加强过程监管，实施阶段调控，向常规落实要质量、向集体智慧要质量、向励志勤学要质量、向高效课堂要质量。面向全体学生，跟踪调研薄弱学科，促进学科和学生的均衡发展。确立中考十二年冠的目标，努力实现十科中考和单科抽考全市第一的目标，用更高更优的教学质量进一步提升学校生态教育品质。

树立科研品牌。继续深入开展省、地、市各学科多级已立项课题的研究，加强对课题组的建设与管理，丰富课题研究动态展示的呈现方式，以课题研究带动学科教学、辐射常规教学研究，课题研究成果要有新突破。深入探索新的研究领域，争取新的课题立项，形成学校教科研新格局，在实践与思考中深化教育科研。

(四)队伍建设高素质

提高干部素养。加强党员干部队伍建设，进一步强化四种责任意识：善于变问题为课题的创新意识，站在时代和学校的高度谋划工作的全局意识，吃苦耐劳、执行力强的实干意识，有全面的法律法规意识和崇高的道德境界的自律意识。大力倡导分工协作、民主决策、团队共进之风，进一步提高行政队伍的凝聚力和战斗力。

建立师德师范。大力开展

师德师风

主题教育实践活动，加强劳动纪律教育，树立科学的质量观、教师观、学生观，培养高度的社会责任感、高尚的道德情操、强烈的敬业意识、无私的奉献精神，建构

爱

岗敬业、教书育人的主流价值观，打造和谐进取创新团队。

推动

专业

发展。认真组织新课程标准的教师培训工作，深入实施远程培训、外派培训、集中培训、置换培训、以考代训等“培养培训计划”，形成科学合理的教师激励评价长效工作机制。通过自主研修、专家引领、专题研讨、主题论坛、反思总结、外派交流等，促进教师综合素质的增强和师能提高。

实施人文关怀。广泛开展教工的文艺体育活动，充分利用优质阵地，在活动组织上下工夫，丰富学校文化

生活

，引领教师健康工作、快乐工作的观念。坚持开展座谈会、走访慰问、评先表模等活动，公开公平公正地做好岗位晋级、职称评定和绩效工资的发放等工作，落实各类政策性福利待遇，让教师拥有职业的成就感、归宿感和幸福感。

加强制度管理。加强年级组、教研备课组的建设及管理，充分发挥线快和组队的战斗堡垒作用。加强教职工的劳动纪律管理，规范从教行为，严肃查处有偿家教、推销教辅资料等违纪行为。加强对办事程序的监督管理，民主监督工程招标、校舍维修、大宗物品的购买、重大事务的决策以及伙食月查等工作。按要求实行正常化、规范化的党务、校务、事务、财务、教务公开，民主治校，优化内部外部环境，维护学校的安定团结。

(五)后勤保障高水平

抓优质服务。全心全意为教育服务、为教学服务、为师生服务，让服务质量更优，进一步提高师生及社会满意率，再创食堂过硬品牌。围绕管理育人、服务育人、环境育人“三育人” 的宗旨，强化服务意识、全局意识、奉献意识，抓落实，重过程，求实效，做到服务贴心化、操作规范化、办事节约化。着力改善师生学习工作和生活条件，加强校园建设项目的过程监督，确保塑胶操场工程优质按时完工。

抓财务管理。切实增强预算的严肃性，牢固树立“预算就是决算”的理念，狠抓预算管理。规范合理科学安排经费，优先确保基本办学条件和基本教育教学需要，确保学校的正常运转。进一步规范公用经费、非生产性经费、基本建设、物品采购等方面的支出管理，严格审批报销手续，严肃财务纪律要求。切实加强收费管理，杜绝乱收费，确保零投诉。

抓开源节流。进一步规范制度管理，增强节约意识，用制度管人、物、事、钱，管理增效，节约增资。盘活现有资源，充分利用闲置资源，进一步强化学校的造血功能。积极争取外援，向上级争取项目和资金，拓宽筹资渠道，努力破解经费瓶颈，保障学校强劲的发展态势。

**学校春季学期工作计划篇六**

1、开学准备工作；

2、召开工会委员会；

3、制定本期工作计划

4、出刊计划生育黑板报

三月份

1、庆祝“三、八”妇女节

2、建立我校育龄妇女台帐

3、教代会筹备工作

四月份

1、全校工会活动

2、工会委员会

五月份

1、庆祝“五、四”青年节

2、教代会的召开

3、民主评议学校中层以上干部

六月份

1、配合教导处做好中考迎考工作

2、庆“六、一节”活动

3、退休教师座谈会

4、上半年工作总结

5、“祖国在我心中”主题征文活动

七月份

1、资料归档

**学校春季学期工作计划篇七**

俗话说“智育不好是次品，体育不好是废品，德育不好是危险品”可见人的思想道德对个人和社会是多么重要，所以我们要继续把德育工作放在重要位置来抓。本学期，学校德育工作要以“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻党的十七大方针政策，全面落实上级基础教育工作会议精神，以师德师风教育、人格美德教育为主旋律，全面切实提高教师队伍的思想素质；遵循青少年思想品德形成规律和社会发展对人才的要求，以习惯养成教育为切入点，以校园常规管理为重点，深化学生品德教育，以规范教育、法制教育、礼仪教育、安全教育、健康教育等活动为载体，努力提高德育工作的针对性和实效性，为我联校的腾飞打好坚实的思想基础，为培养新一代的“四有”新人走好每一步！

1、新的学年，要有新的生机，创造新的辉煌，但这些必须以人的思想素质为基础，要建立新的德育工作机制，所以加强学校德育工作建设势在必行，为此我们要以联校为中心，成立德育工作领导小组，，由各学校全面规划、组织实施各校的德育工作，定期召开班主任及辅导员会议，明确每月德育中心工作，充分发挥各校和班主任主力军的作用，形成联校、学校德育工作齐抓共管的新局面。

2、继续加强师德师风建设。教师素质水平的高低将直接影响其主导作用的正常发挥。教师在平时行动中和教学行为中，应当特别注意检点自己，一言一行都应当是学生的表率，只有这样，教师自身的威信才会成为一种积极的教育力量，他的模范言行才会成为学生模仿的对象。本学期要加强对教师师德师风教育。认真学习“三风”，特别是围绕教风“三心”（爱心、专心、精心）来开展德育教育活动，并以“热爱学生、关心学生、尊重学生、宽容学生、善待学生”为核心内容，开展“爱岗敬业，树立良好师表形象”活动。努力建设一支能够适应素质教育要求的学习型、创新型教师队伍。

3、组织全体党员认真学习各有关文件精神，加强党性修养，促进党风廉政建设，并将在节假日期间，举办党员教师座谈会，认真探讨当前我联校党员教师如何发挥先进性，起到模范带头作用，从而提高学校班子凝聚力并带领全体教师以德治校。

1、大力开展德育课程的教学研究，发挥德育主阵地的作用。要充分认识新课程改革的重要性和必要性，切实转变观念，认真上好思品课、健康教育课、班队活动课充分挖掘这些课的德育内含发挥其德育作用。按照教育目标，精心安排教学内容，探讨教学方法，初步形成中小学德育工作的新特点、新思路。

2、学科教师主动承担德育教学。在制订各学科计划时，注重渗透思想品德教育，注重课堂、课后对学生行为品质的指导训练，随机渗透，充分做到知识与情感并行，强化德育功能。

3、加强德育研究。

学习并贯彻《公民道德建设实施纲要》，结合朱柏庐先生的《治家格言》，开展“柏庐精神在我心”的小课题研究，并以此内化为学生的\'道德修养，进一步推进我校的德育教育。

1、加强对班主任工作的业务培训。本学期通过“班主任学校”、“新老师徒结对”等形式，探讨“21世纪我们怎样当班主任”，通过授课、研讨、观摩、剖析新时期班主任工作的新特点。通过学习，要使班主任老师认识到肩负教育、培养学生健康成长的责任，不断提高青年班主任的素质和管理能力。

2、积极开展家访活动，本学期对二分之一的学生进行上门家访，对所有的学生进行家长联系，做到“早、勤、诚、精、实”，使家访真正起到沟通教师、家长、学生之间的桥梁作用，联系家长及时与家长交流，更好的教育学生。

3、把“创建文明班学校”“创建文明班集体”作为学校、班级建设的重要措施。切实从班级自身出发，各项常规工作抓细抓实，学会主动、科学、民主管理学校、班级，抓好班风班貌建设。同时认真上好班队课、专题课。经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，给学生提供一个个性发展的空间，使班集体成为促进学生德、智、体、美、劳等诸方面发展的一个理想的“家”。通过制订《班主任工作考核细则》，使班主任工作的管理更合理化、规范化。

1、养成教育规范化

要加强校园常规管理与行为规范训练。根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》要求，制定并执行各项规章制度，通过“六项评比”，加强学生礼仪规范的训练；通过对红领巾礼仪岗队员的培训与管理，培养学生生活礼仪，讲究家庭礼仪、懂得学校礼仪，学会社交礼仪。教育学生在家当好孩子，在校做好学生，在社会是个好少年。

2、德育内容主题化，德育活动经常化

以“柏庐精神”为指导思想，以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育深化体验教育的意见”为基础内容，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展，制定好计划，设计好活动，并扎扎实实地组织实施，取得主题教育的最大效应。使本学校的少先队工作有一个新的开端。

3、农村教育开放论

建立校外德育基地，合理利用山区农村教育资源，引导学生接触社会，丰富社会实践活动，本学期，有组织地安排每个学生到一中心劳动基地参加一至二次活动。同时，与乡企业、石材厂等单位挂钩，经常采取“走出去、请进来”的形式开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

1、本学期中心小学将制定考核细则，检查各小学德育成效，并对全乡教师进行德育工作考核。

2、开展德育工作先进事迹评选活动。

3、期末在评选德育先进事迹的基础上评选出优秀班主任（辅导员）、师德模范、文明班级、优秀少先队员。

4、做好德育工作经验总结，争取再创德育工作新境界。

**学校春季学期工作计划篇八**

本学期继续加强班级管理，以班风促学风，班风建设紧紧围绕班级制度的完善，班级日志的有效功能，班干部的班团活动的能力培养为主。常规教育狠抓不懈，并努力内化为每位学生自己的纪律要求。创建特色班级，从而促进班级形成浓厚且积极的文化氛围。通过各种班级活动对学生的学习责任心、上进心进行有效的教育，以端正态度、明确责任，为分数而战的目的是为自己的前途、为学校的荣誉。

二、主要措施

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1.进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，完善班级日志，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

2.进一步发挥班干部能力，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3.抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，在确保降低低分率的基础上提高及格率和优秀率，尽可能提升考取加中、二中的人数，力争实现学校的指标任务。

4.加强对学生心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于初三学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。

5.重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，争取体育科考试人人过关，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6.积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

**学校春季学期工作计划篇九**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以省、市、县教育工作要点为依据，紧紧围绕“深化课程改革，提升教育品质，建设一流名校”这一奋斗目标，旗帜鲜明推进有效德育，建设高效课堂，发展艺术体育，把力量凝聚到学校内涵发展上，做到再攻坚，把思想统一到荣辱与共上，做到再提升；把精力集中到提高教育质量上，做到再超越。让办学特色落地生根，努力办成让人民满意的教育。

二、工作思路

1、确保一个重点：提高教育

教学

质量。

2、抓住两个关键：一是管理人员的凝聚力，二是管理过程的执行力。

3、加强三个建设：一是教师队伍建设，二是学校制度建设，三是校本课程建设。

4、协调四个关系：一是个体与团队的关系，二是减负与高效的关系，三是人文与制度的关系，四是规范与创新的关系。

5、提高五个水平：一是学校管理水平，二是高效课堂水平，三是是有效德育水平，四是艺术体育水平，五是办学品味水平。

三、

目标任务

1、六年级在全县教学质量检测中名列前茅。

2、田径、体操队在全县运动会中取得优异的成绩。

3、家长对学校及教师的满意度高于95%。

4、三项工作成为全体师生的骄傲：一是亮丽的校园环境，硬化校院，二是有序的工作秩序，三是完善的过程性资料。

5、真正把立德树人作为学校的第一要务，让有效德育名副其实。

6、保证课堂教学改革的质量与进度，让高效课堂再上新台阶。

7、彻底消除薄弱年级、薄弱学科，与城内六校平均成绩相差最高不超过8分。

8、师生无违规、违纪现象，校园无安全伤害事故发生。

9、提高学校的信息化水平，建成微机室。

10、做好学校各功能教室设施、设备配备工作，提高功能室的育人水平。

四、工作措施

（一）建设师德高尚、业务精湛的教师队伍。

1、建设让全体师生值得信赖的领导班子。全体领导一要有责任，要树立对学校负责、对历史负责的思想，在责任中求卓越，在奉献中创实绩。二要讲团结，要做到以大局为重，相互补台，念人之功，扬人之长，团结奋进。三要重服务，要本着“管理零遗憾，服务近距离”的理念，服务师生的健康发展。四要树正气，胸怀坦荡，务实工作，诚信做人，不违背原则，不逃避问题，不渲染成绩，不争夺名利。

2、塑造让群众和社会值得尊重的教师团队。严格执行《教育部关于中小学教师违反职业道德行为处理办法》，实行师德问题一票否决制。面对学校间日趋激烈的竞争形势，我们全体教师必须树立正确的荣辱观，以实力赢得尊严，以尊严赢得尊重，做到“四个争做”，一是争做师德师风的典范，自觉遵守学校各项制度；二是争做勤奋善思的标兵，在反思中保成就幸福人生；三是争做敬业创绩的楷模，在实践创新中取得优异的工作业绩；四是争做教书育人的榜样，成为值得他人羡慕、社会尊重的名师。

3、培养适应教育新常态的智慧型教师。真正的教育智慧来源于教师坚实的修炼，学生的健康成长首先得益于教师的专业发展。一是建设学习型校园，通过进行月主题学习、推荐学习书目、与名师对话，开阔教师视野，提升教师精气神。二是采取校本研训、教学研讨、骨干教师示范、外出培训学习等形式，加大对年轻教师的培养；三是创新教师培养机制，搭建教师成长平台，引领教师专业成长，推行新教师的跟踪式“合格”培养，开展大面积青年老师的“升格”培养，针对性地对骨干教师进行“风格”培养。

4、构建和谐友善的教师群体。凝聚产生力量，团结诞生希望。和谐的教师团队建设是学校发展的基石。一是形成共同愿景，全体教师要树立为学生着想、为自己工作、为团队创绩的工作理念，把个体目标与学校目标紧密联系，不做无用棋子，不拖团队后腿。二是进行以“构建和谐，幸福你我”为主题的征文活动，让每一个教师在追求和谐中完善自我。三是实行亲情化管理，在管理中坚持“欣赏优秀、接纳平凡、宽容失误”的思想，营造宽松和谐的氛围。

（二）优化教学教学模式改革，提高高效课堂水平。

1、落实课堂教学“六严格”。严格按照国家课程方案，开齐开足课程；严格按课程表上课，坚决杜绝挤占课现象；严格落实课堂安全责任，坚决杜绝旷课或随机脱离课堂行为；严格落实课堂教学计划，坚决杜绝无目标课堂；严格电子白板管理，坚决杜绝播放与教学任务无关低俗的电子视频；严格教学案头资料管理，杜绝无教学案或学案上课。

2、全面提高高效课堂质量。一是实现新模式常态化，保证四个教学模式和低年级“合作性”学习实现常态化。二是加强高效课堂三大要素：模式、学案、小组的研究，以用好模式，优化学案、建设小组提升高效课堂水平；三是研究解决高效课堂发展中的突出问题：（1）依据教材而走出教材的学案；（2）真实有效的“三学状态”；（3）高质量的课堂教学目标设计；（4）高效合作小组建设；(5)实现高效课堂优质均衡发展。（6）低年级课后零书面作业目标的实现。通过全体教师的努力，实现“课上高效益，课后低负担”的幸福课堂。

3、让校本研修更接地气。一是实行最低限校本研修任务，每人一堂公开课，10篇教学反思，20节听课任务，5000字的学习笔记，实行赛课奖励制度，校本研修考核制度。二是让教研活动真实有效，落实每月一次的主题研讨及首席发言人制度；落实最低教研活动制度（8次以上）；实行教研会、公开课考勤管理制度；落实公开课首席评课人制度；推行薄弱年级调研制度。三是校长、教导主任最低听课标准制度，每学期听课不低于40节，积极参与教研组各项活动，举办个人专题讲座。

4、建设高质量的校本课程。 开课时数不低于16节，安排三次家长讲堂，提高书法课的教学质量，重视课程资源的再开发，编印《高年级优秀数学学案》、《高年级语文优秀教学案》做好《家庭教育读本》、《学生心理健康教育读本》的资料收集。重视校本课程成果性资料的收集，加强教学过程管理，做好课堂教学效果的评价。

5、提高教学管理的有效性。强化教学过程管理，做到有安排必有落实，有落实必有检查，有检查必有反馈，有反馈必有整改，以精细的管理保证工作计划的全面落实，切实规范教师的教学行为，保证有序的教学秩序，全面提高教学质量。教导处要进一步完善教学计划审核制度，提高三次教学常规检查的质量，做好四次教学情况调研及反馈。学校不定期进行随机走课、随机进行教学案头资料检查。

6、实施教案学案提前一周审核制度。

（三）突出学校德育特色，让有效德育名副其实。

1、建设高素质的德育队伍。一是细化德育校长、值日领导、少队辅导员的工作职责，提高责任意识和服务水平。德育校长对德育工作进行全盘负责、全程管理；值日领导为当日学校管理的第一责任人，负责当天的日常管理；少队辅导员负责每周一次的升旗仪式和少先队活动。二是加强班主任队伍专业化建设，落实好班主任工作职责，做好班主任的外出培训工作，评价好班主任的工作业绩。三是做好扶贫工作，把扶贫工作当作一项政治任务去完成。

2、强化基础德育工作。建设“和谐有序、靓丽文明”的校园是学校最基础德育，也是最好的环境育人，更能提升师生幸福感、自豪感。一是保证两操两放学的井然秩序。二是保证校园卫生和课间活动的靓丽文明，实现“四无”、“ 一有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、卫生无死角，课间有秩序）。

3、提高课程德育实效。精心安排家长讲堂，各班主任协助家长组织好课堂，让优秀家长与学生分享自己的智慧，让孩子们不出校园就能聆听各行各业“老师”的教导，使这一课程让学生终身受益。

4、保证主题德育效益。本学期安排的月德育教育主题分别是“讲善有责任”——我是校园卫士；“知善懂礼仪”——我是礼仪标兵；“行善献爱心”——我是爱心少年；“扬善颂美德”——我是美德少年；“乐善知感恩”——感恩就要奉献。德育处安排好每月教育活动，教导处做好宣传活动，少队部安排好文化活动，德育校长整理好文档资料，班主任精心设计好教育活动。

5、加强小组德育建设。我们要充分挖掘学习小组的潜能，把学习小组作为班级的基本单位，让学习小组既是学习共同体，又是管理评价的共同体。德育处要安排好小组建设研讨会，制定小组捆绑式评价实施办法，开展红旗小组评选、举办优秀小组风采展等活动，对“小组德育”的推进进行卓有成效的探索，力争让学习小组建设助推我校的高效课堂，培养学生积极向上的品质。

6、促进家庭德育提升。学校将高度重视家庭教育，重视构建和谐的家校关系，努力提高家长的教育能力。为此，本学期我们将安排以下活动：一是召开一次家长代表会，二是向家长发放一次公开信；三是安排一次家长培训会；四是向每一位家长发放一次调查问卷；五是向家长进行一次电话访谈；六是评选一批优秀家长。

7、做好教育扶贫和学生综合素质评价工作。一是建立贫困儿童、留守儿童档案，制定《教育扶贫实施方案》，把教育扶贫作为一项系统工程和政治任务去落实，做到人人参与，精准扶持；二是提高教师的思想境界，坚决杜绝教育歧视，排斥学习困难、家庭困难学生行为，让每一个孩子享受到尊重和教育公平。三是坚持以评价为引领，对学生进行综合素质评价，推动素质教育，提高办学水平和学生的基本素质。

（四）加强体卫艺工作，彰显办学特色。

1、推进素质教育“三个一”工程。建立和完善“22111”项目工作制度（即每个学生至少掌握两项体育运动技能和两项艺术特长，至少有一段担任班干部的经历和获得一次班级以上奖励的荣誉，参加一次社会实践活动）。形成明细的设施方案，成立领导小组，分管校长、政教处、少队部、教导处明确分工，实现社会、家长助学，形成合力。

2、加强体艺课程管理。教导处、体艺组根据师生实际，指导科任教师制定体艺课程目标，规范课堂教学管理，实行课堂验收管理制度，提高艺体类课程质量。

3、提供充足的体艺器材。坚持为师生的健康体质服务，保证运动时间，提高使用率，建设健康校园。

5、加强健康教育。做好疾病预防工作，在流行疾病期间，做好晨检、消毒等工作。及时进行学生体质监测的上报工作。

（五）高度重视安全工作，创建平安校园。

1、牢固树立“安全第一”的思想，认真落实“任何事情都没有生命更珍贵，任何工作都没有安全工作更重要，任何业绩都没有促进学生健康成长更突出”的工作理念，时刻加强校园安全和学生安全的教育与管理，提高师生的安全意识和自救互救能力。

2、严格执行学校安全责任制，签订安全责任书，确保安全责任层层落实，责任到人。完善校园安全防控体系和应急管理体系，以妥善处理校内突发事件。

3、加大校园安全设施投入，提高人防、物防、技防的配置水平；强化安全管理重点，加强交通、消防、防踩踏、等校园安全防范工作；定期对学校各项设施进行安全检查，发现安全隐患，及时整改。组织开展开学前学校安全隐患排查和学期中的安全抽查检查。

4、加强师生的安全教育，宣传防溺水、防火、防震、交通安全等安全知识，强化师生的安全意识；定期开展紧急疏散演练活动，提高学生的防灾避险意识和能力；采取切实可行的措施，防止校园欺凌事件发生。

（六）做好后勤及其他工作，为学校正常运行保驾护航。

1、学校的后勤、财会、图书、档案等工作，明确角色，为教育教学主动服务，为师生主动服务，敢当勤务员，提高功能部室育人水平。

2、后勤工作人员要深入教师了解情况，及时搞好日常教学的后勤服务，确保教学需要。各部室实行定期清理，确保干净整洁。

3、严格校产登记、保管、使用、赔偿制度，使物尽其用。严格财务制度，做到账目清楚，开支合理，手续齐备，财物相符。学校课桌、电子设备不得外借。

新的目标孕育新的希望，新的任务具有新的挑战，新的征程更须新的作为，希望我们全体教师进一步增强“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感，以更加高昂的斗志、更加创新的思维、更加扎实的措施、更加务实的作风，全校上下一心，同心合力，积极作为，追赶超越，为把我校建设成为有崇高威望的学校而努力奋斗。

天镇县第三小学

2025.3.4

学校工作计划

天镇县第三小学

2025.3

**学校春季学期工作计划篇十**

少年儿童的成长是全社会关注的焦点，基础教育是家长们希望的寄托。为孩子们创造一个安全和谐的教育环境便成了基础教育工作中的重中之重。20xx年春季学期学校安全工作要紧紧围绕创建平安校园工作目标，全面加强学校安全工作，健全制度，明确责任，加强教育，严格检查和监督，切实推进“平安校园”建设。

20xx年，我校安全工作继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作。根据教育部《学生伤害事故处理办法》、上级各部门安全工作要求和学校工作计划，根据新的形势，切实加强学校安全工作管理，增强师生安全意识，完善学校内部安全管理体制，形成齐抓共管校园安全的整体网络，避免各类事故的发生。

以“建设平安校园，创建平安学校”为契机，进一步抓好综合治理和安全工作。继续注重平时，致力防范，狠抓安全管理质量，落实责任，健全工作责任制和责任追究制。按照“谁主管谁负责”的原则，将相关责任签订到各功能室、各责任人，使综合治理和安全工作得到层层落实。明确各自的职责。加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的\'首位。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，制定相关的安全工作预案，切实做到防患于未然，保障师生在校安全、交通安全和学校用餐安全，保证学校校舍安全、教学设施安全和财务安全，坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

（一）成立学校安全工作领导小组，明确职责

为确保学校各项安全工作措施的落实。学校成立以校长xx为组长，xx（兼安全工作联系员）等为组员的学校安全工作领导小组。领导全体成员本着对学校负责的事业心和责任感，各司其职，配合做好学校及其周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

1、领导小组名单

2、领导小组成员职责分工：

（二）交通安全

认真做好交通安全宣传月教育活动：举办一次学生交通安全宣传漫画竞赛；开展一次小学生交通教育管理“金点子”短文评选活动；组织观看一次交通安全教育专题片；向家长印发一张宣传资料；出一期交通安全教育为主题的黑板报；开展一次“交通安全教育”主题班会。各班主任应把严格遵守交通法规作为每天晨会的必讲内容，要教育学生步行，严禁骑车上学。值周教师要加强责任心，等学生全部离校后方可回家。各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定。加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，禁止闲杂人员进入校园，外来人员进校要办理登记手续。

（三）校园安全

1、日常安全行为教育

（1）校园安全既要预防，更要突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，利用、晨会、班会、国旗下讲话等渠道，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。

（2）帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。

（3）每学期要组织学生看一本安全教育录像；出一期安全教育黑板报；上一堂安全教育主题班会课；组织一次全校性的消防安全演练；进行一次溺水儿童抢救演练；全面进行一次安全工作自查。

（4）加强法制教育，坚持依法治教。每学期学校将继续聘请校外法制副校长（辅导员），为全体师生作专题报告。

2、饮水卫生教育

（1）加强学校后勤管理，努力提高学校后勤服务质量和水平。制定好各项卫生制度，严格按程序操作。

（2）加强学校食品卫生管理，指定专人负责食品卫生工作，严防学生食物中毒事件的发生。

（3）切实做好学校的卫生保洁工作，除灭“四害”。

（4）对学校用水要定期进行消毒。

（5）加强学生的卫生安全教育，自觉注意公共卫生、个人卫生，使学生能够遵守学校各项卫生安全制度。

3、其它方面

（1）加强对学生宿舍安全设施检查，杜绝安全隐患。

（2）加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。严控学生进入社会网吧行为，致力提高学生对网络有害信息的防堵能力，积极营造学生健康成长的良好环境。班主任要经常家访，做好与家长的联系沟通工作，及时掌握学生在校外的动态。

（3）除了加强教育外，要提倡和鼓励学生在自愿的基础上参加中国人寿学生系列保险及加入校讯通的活动。更好地帮助学校解决可能遇到的棘手问题。

（四）校产校舍安全

1、定期组织校舍安全检查，一学期不少于两次，特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。

2、经常检查电器设备和消防设施，发现损坏应及时维修、更换。

3、加强保卫工作，防盗防火。

4、每个教师都应确立主人翁的思想，保持高度警惕，关心校产校舍及其它设施安全，发现问题及时汇报总务处。

（五）教学设施安全

1、电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排除。按规定接插线，插线前应检查电线绝缘皮是否完好，禁止乱拉电线。

2、体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

3、加强对实验室、电脑室，多媒体教室等特殊场所的管理，按规定操作。电脑要定期进行清除互联网的有害信息。

（六）落实好大型集体活动中的安全工作

校内组织运动会、集会、升降旗仪式、课间操等集体活动时，班主任是安全工作的负责人，学生上、下楼道靠右有序行进。学校组织师生外出活动，必须事先报主管部门，待批准后方可进行。组织学生外出活动，要有学校领导带队，有足够的教师负责管理，要准备好外出活动安全预案。不组织学生参加商业性庆典、演出活动。真正做到防范于未然，确保工作万无一失。

校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。安全工作是学校的头等大事，只有起点，没有终点。我校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳时机。让我们全体教职工积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成一个安全、文明、祥和的工作和学习环境而努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn