# 一年级辅导学生工作计划 辅导学生工作计划(通用8篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-30

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。一年级辅导学生工作计划篇...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**一年级辅导学生工作计划篇一**

校外辅导站是培养青少年健康成长的特殊课堂，它既是学校教育、社会教育、家庭教育三结合的有效平台，更是进一步加强和改进未成年人思想道德建设的重要载体，对青少年的健康成长影响深远。20xx年暑期即将来临，为此，我们学校积极配合桥东村和桃园、古田、中天三个社区校外教育辅导站，做好各项工作。

校外教育是青少年教育不可或缺的重要组成部分，是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、办人民满意教育的有力举措。辅导站办在社区，是基层群众身边的社会教育阵地，与学校教育密切相关，互相补充、互相配合、互相促进，有利于全方位实施素质教育，使孩子离校不离教，有利于学校开门办学，增强与社区和群众的联系，促进教师更多地了解社会，向群众学习。

我校将“校站结合”纳入学校工作的范围，把校外教育辅导站作为校内教育的有效补充和延伸，由教导处牵头负责此项工作，做好学校与校外辅导站的组织、协调等工作。

为了增强校外教育辅导站的活力和生机，开展形式多样、丰富多彩的文化娱乐活动，我校从教师队伍中挑选了一批思想素质好、教学能力强、热心于未成年人思想道德教育、有精力有能力的优秀教师担任兼职辅导员，使辅导员队伍呈现最优化，从而为开展校外辅导站活动保驾护航。同时要求每一位兼职校外辅导员要认真备课，认真设计教育方案，经常与站点负责人保持沟通与联系，经常性地走访辅导站周围学生的家长，了解学生的思想动态，使之对学生进行科学文化知识和思想道德教育具备针对性。通过开展各类活动，加强对他们正面的思想引导，从而促进学校、家庭、社会“三位一体”教育体系的完善。

学期结束前，学校将专门对校外兼职辅导员进行培训，组织辅导员认真学习《关于推进“校站结合”提高青少年校外教育水平的意见》和区关工委、教育局相关文件精神，并要求辅导员利用在职教师的自身优势，与社区关工委常务副主任、大学生村官等一起共同筹划活动方案，利用自身优势，积极开展思想道德教育、兴趣和技能培养、才艺拓展、科技教育、社会实践和文体娱乐等活动；给学习困难的学生进行适当的课业个别辅导；充分利用社区电子阅览室等平台，指导学生文明上网，拓展知识面；针对青少年心理特点，做好青少年心理疏导工作，化解青少年心理健康问题。

学校规定：把教师参与校外辅导站的工作同每学年的整体教育工作挂钩考核，从参与活动、辅导效果等多方面进行评价，期末总结时作为奖励的重要依据。同时，对在校外辅导站工作中成绩突出的在职教师，在评定职称、评比先进时，同等条件下优先考虑。

班主任对本班学生参加暑期校外辅导站活动情况进行跟踪了解，多途径评价学生参与校外辅导站活动的效果，评价结果作为其品行评定和评比“四星八家”、美德少年的重要依据。

社区：xxx

日期：20xx年xx月xx日

辅导时间：xxx

负责人：xxx

联系电话：xxxxxx

社区：xxx

日期：20xx年xx月xx日

时间：xxx

课程：xxx

任课老师：xxx

校外教育活动是学校教育的补充和延伸，具有独特的价值和作用，它与学校教育起到了相辅相成的补充作用，校站双方真诚互动，密切配合，共同促进青少年的成长。

**一年级辅导学生工作计划篇二**

一、本班学生分析：

本班共有学生48名，由于部分学生平时学习不够努力，因而其基础知识掌握地不够好。后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

二、转化目标：

通过本学期的转化，本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。

三、差生的原因

1、由于智力较差或习惯较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩，上课不注意听讲。

3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此个别学生家庭作业完成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

四、转化措施：

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

6、做好耐心细致的思想教育工作和家访工作。

优等生辅导计划

一、培优目标

通过个别辅导，帮助和促进这部分学生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的能力，培养他们的创新意识和实践能力，开阔他们的眼界，争取使他们在增进知识和提高能力这两方面得到进一步的培养。

二、培优内容

根据教学进度，选择课外用书中的相关内容以及及学生自己发现的一些问题给以指导。

三、辅导措施

首先从思想上进行辅导，帮助他们树立自信心，课堂上多鼓励来调动他们的学习兴趣。

采用小练习、多讨论、多启发的方式进一步积累知识，形成一定的知识体系。

努力改革课堂教学结构，实施课堂分层教学，让每位学生在课堂上都有所得，在知识掌握和能力培养上都有不同层次的提高。

每次辅导都精心准备，做到有的放矢。让他们之间相互交流、相互质疑，并且让他们帮助一些后进生，提高他们的能力。

从思想上克服他们的骄傲情绪，教育他们要脚踏实地，实事求是。经常与他们沟通，深入了解他们的学习和生活。

学生辅导计划

2025年9月

一是提高群众工作能力，加强学习，提高素质。持之以恒、坚持不懈地学习党的十八大精神，对照新时期\_员先进性标准要求和约束自己，认真整改；掌握发展社会主义市场经济、全面建设小康社会的基本知识和现代科技及业务知识，注重学以致用，理论联系实际；注重深入基层一线、车间班组、工地现场，摸清情况、摸清底数，克服走马观花、蜻蜓点水，提高调查研究、掌握实情能力；注重倾听民意、集中民智，克服情况不明、个人独断，提高科学决策、民主决策能力；注重直面困难，克服避重就轻、回避矛盾，提高解决问题、化解矛盾能力；注重顺应群众意愿、回应群众呼声，克服盲目指挥、强迫命令，提高宣传群众、组织群众能力。

二是抓好“四风”的整改，转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好各项工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念，今天能办的事不拖到明天，牢固树立抓大不放小、航材面前无小事的思想。这一周能办的事不拖到下一周，用最短的时间完成任务； 坚决摒弃“老板”做派，强化“依靠”意识，真正把职工群众放在心上，以谦卑之心倾听职工群众呼声，以换位思考理解职工群众感受，以真诚态度了解职工群众诉求，努力形成在集团公司内部领导关爱职工、职工支持企业，企业领导和职工团结奋斗、合力攻坚的和谐局面。

三是精神状态要适应形势的要求。工作热情、精神状态，不能安于现状，工作要积极主动，不能不求有功，但求无过，进一步增强事业心和责任感。开创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲条件，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为人民服务。着重解决官僚主义方面的问题，始终坚持以人为本、人民至上，坚持全心全意依靠工人阶级的基本方针，着重解决享乐主义和奢靡之风方面的问题，要注意解决好那些社会关注度高、群众反映强烈、对集团公司已经产生负面影响的问题，比如业务招待费高、“三多”现象严重，发文多、要报送材料多、不能解决问题的检查多，等等。

四是落实到实处，强化制度执行。作为一名党员，把群众路线体现在日常工作的一些细节上。业务分工不挑肥拣瘦，能多干的绝不推脱，能立即办的绝不拖拉，遇到事情多、工作忙时也能自觉加班加点，尊重领导、团结同志、自身体会到最大的进步是能使自己专下心来想问题、干工作、办事情，自觉把学习\_员先进性标准要求的过程，变成自我教育、自我提高、自我完善、增强党性的过程。做老实人，办老实事，说老实话，树立干部的形象，坚决纠正有令不行、有禁不止、无视制度的问题。严守工作纪律和组织纪律，基本达到党章对党员的基本要求。

根据中央和省委的要求，这次党的群众路线教育实践活动的主要任务聚焦到作风建设，集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题，并明确提出“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。重点剖析存在的“四风”问题及根源，做到查摆问题准、原因分析透、危害后果明、整改措施实。，联系自己的思想和工作实际，重点查找自己存在的问题和不足，并对个人存在问题的原因进行了更深层次的剖析，达到了自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点、增强党性的目的。

一、存在的主要问题

1、理论功底不高，运用理论指导实践不够。一是学习的自觉性不高。存在以干代学的现象，特别是当工作与学习发生矛盾时，往往认为学习是“软指标”，可以往后推一推，从而导致学习的自觉性不高，而且学习的系统性不强，学习效果不佳。二是学习制度坚持的不好。客观上强调工作忙、压力大和事务性工作较多，缺乏持之以恒自觉学习政治理论的精神。三是学用结合的关系没有处理好。在理论体系把握上和“融汇贯通”地运用理论学习成果去指导实际工作上不适应，忽视了理论对实际工作的指导作用，导致理论学习与实际工作脱节，对待理论学习，只满足于片面地引用个别原理，而不能有效地与实际工作紧密结合起来。

2、工作作风不实，求真务实的精神不够。一是接到工作任务，有时首先想到的是怎样尽快完成，而不是怎样做到最好，特别是任务多、压力大的时候更是如此，有时存在着应付以求过关的想法，影响了工作效果，没有时刻以高标准严格要求自己。二是欠缺创新意识，没有充分发挥主观能动性，局限于上级布置什么做什么，有时产生的新想法也只是停留于心动而无行动的状态。三是对有关的政策法规研究不够，工作方法较简单，同志间的思想交流不多，深入基层和村组调查研究不够，对全市的工作指导和督促还不够深入，致使工作效果不够理想。

3、群众意识不强，为民服务的宗旨不够。一是虽然也经常下基层调研，但主动性不强、不够深入，只注重了解自己想要了解的问题，未能做到“从群众中来，到群众中去”，没有关心群众想什么、盼什么、急什么、要什么，没有真正和群众打成一片，缺乏全心全意为人民服务的宗旨意识。如，我市农民增收渠道不多，企业没有形成规模，结构不合理现象突出。二是在工作上对基层情况的了解主要靠听汇报和抽查，不够全面系统，联系群众不广泛，与干部职工谈心交流少，直接听取基层群众意见不及时不全面，对干部思想状况和基层干部生活情况了解不全面，帮助干部职工解决实际困难不多。这些都是宗旨观念淡薄，群众意识差的表现。

4、勤政廉政不深，廉洁自律的力度不够。树立勤政优政的宗旨意识还不够牢固，党风廉政问题和各种不正之风时有发生。在坚持学习党员干部廉洁自律的有关规定和自觉用党的纪律约束自己还不够深入，时有存在把关不严的现象。

二、存在问题的主要原因

1、政治理论学习不够深入，政治理论修养不到家。一是没有把理论学习放在重要位置，学习存在片面性，缺乏对理论的系统研究和深刻理解，这是政治理论不成熟的具体表现。二是理论与实践隔离，忽视了理论与实践的辨证唯物关系，对政治理论的学习只满足于记住几条重要论断和几句讲话，缺乏系统性、经常性的深入学习，不能用马列主义的立场和观点分析问题，不具备用\_理论认识问题、解决问题的能力。理论上的成熟是党员和党员领导干部政治上成熟的基础，只有在理论上分清是非，才能做到政治上的清醒和坚定。

2、改造主观世界不够自觉主动，缺乏艰苦奋斗的精神。\_员的先进性来自于自觉改造主观世界，不断增强党性锻炼。这些年来，口头上也讲在改造客观世界的同时，要改造自己的主观世界。但实际上存在着重前者轻后者，以事务工作代替政治和党性锻炼，使自己的党性修养减弱了，对自己要求放松了，考虑个人的荣辱进退多了，考虑群众利益和全局利益少了。致使工作有时不够深入，满足于完成领导交办的任务，满足于面上不出问题，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性、创造性。

3、群众工作经验缺乏，宗旨观念有所淡化。对党的群众路线认识不深，对坚持改造自己的世界观、人生观和价值观的重要性认识不足，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为人民服务的公仆意识。在工作上群众观念淡薄，看不到群众的首创精神，指导工作主观意志成份多，为群众想的少、做的少，服务群众，缺乏真功夫。

三、今后改进措施与努力方向

1、要进一步加强理论学习，增强理论功底。提高自己的政治敏锐性和政治鉴别力，树立科学的世界观、人生观和价值观，要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式、提高工作成效为落脚点，特别要在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果，实现理论与实践相统一。

2、要进一步改进工作作风，增强宗旨意识，树立无私奉献和艰苦奋斗的精神。\_员应该把维护和实践人民的利益放在首位。要牢固树立全心全意为人民服务的思想，树立为党为人民无私奉献的精神，把个人的追求融入党的事业之中，坚持党的事业第一、人民的利益第一；要保持思想道德的纯洁性，正确对待权力、金钱、名利，在生活上艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受；在工作作风上，要深入实际，联系群众，倾听群众意见，想群众之所想，急群众之所急，忙群众之所需，同群众建立起水乳交融的关系；要努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作；善于从政治、全局的高度认识事物，不断完善和提高自己，脚踏实地的投入到工作中去，努力提高工作能力和服务水平。

3、要进一步保持清正廉洁，增强拒腐防变能力。在当前社会还存在腐败现象情况下，要有战胜自我的胆识和魄力，抗得起诱惑，耐得住寂寞，经得起考验，做到自重、白警、白省、自励，做到在拜金主义、享乐主义和极端个人主义的侵蚀面前一尘不染，一身正气；要加强道德修养，树立正确的利益观、荣辱观、道德观、人生观，追求积极向上的生活情趣，带头弘扬社会主义道德风尚，坚决抵制歪风邪气，始终做到清正廉洁，自觉与各种腐败现象作斗争，带头树立高度的责任感和敬业精神，尽心尽力把工作做好。

4、要进一步务实创新，增强工作实效。要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，在科学理论的指导下，通过实现学习方式、工作理念、工作手段和工作机制的创新，最终达到工作成效的不断提高。要不断总结和完善工作经验，提出新思路、新方案，拿出新举措，开创工作新局面。始终围绕我市的长远发展和中心工作，带头贯彻和落实上级党政各项决策和部署，严格执行各项规章制度，尽职尽责做好各项工作。

总之，教育实践活动，要围绕“学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，落实整改、建章立制”三个环节深入推进，特别是在反对“四风”问题今后改进措施与努力方向上上作出公开承诺，接受监督，并以实际行动履约践诺，今后我将在领导和同志们的帮助支持下，进一步提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，出色完成各项工作任务，为经济社会又好又快发展多作贡献。

篇3：群众路线教育实践活动对照检查材料 xx同志在十八大报告中提出：“围绕保持党的先进性和纯洁性，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力。”

一、自身存在的问题分析

在“党的群众路线教育实践活动”中，通过认真学习党的十八大报告、党章和其它辅导材料，深刻认识到：

开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，党长期执政条件下，一些党员干部受“官本位”思想腐蚀，群众观念淡化，一些地方、部门中出现形式主义、官僚主义，党执政面临脱离群众的最大危险。十八大提出在全党深入开展党的群众路线教育实践活动，具有很强的现实针对性，非常必要也非常及时，充分反映了\_对党面临的形势和危险的清醒认识，对在新时期加强自身建设的高度重视。

践行群众路线，“为民”为旨。立党为公、执政为民，全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。要以民利为先，把实现好、维护好、发展好人民群众的根本利益作为自己思考问题和开展工作的出发点和落脚点；要以民心为镜，把群众满意不满意、拥护不拥护、赞成不赞成作为衡量工作成效的标准；要以民意为天，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

践行群众路线，“务实”为要。空谈误国、实干兴邦。坚持实事求是，大兴务实之风，才能更好地坚持党的群众路线。党员干部要脚踏实地，进学校、进村屯、进农户、进田头、进企业深入群众；要联系实际，鼓实劲而不唱高调，干实事而不做表面文章，求实效而不图虚名；要尽职尽责，多谋富民之策，多办利民之事，多行乐民之举，不辱使命，不负重托。

践行群众路线，“清廉”为本。廉洁奉公，不谋私利，堂堂正正做人，干干净净做事，是党员干部的必备素质和基本要求。要加强学习，增强党性，树立正确的人生观、利益观和价值观；要自重、自警、自盛自励，守住寂寞，耐住清贫，抵住诱惑，挡住干扰，经住考验；要始终做到立身不忘做人之本，为政不移公仆之心、用权不谋一己之私，永葆\_人本色。

作为机关部门单位的一名党员，自身体会到最大的进步是克服了临时观点，使自己专下心来想问题、干工作、办事情，自觉把学习\_员先进性标准要求的过程，变成自我教育、自我提高、自我完善、增强党性的过程。同时，对照\_员的先进性标准要求和不合格党员的主要表现，以此为镜子，认真查找自身存在的问题和不足，主要有以下几点：

一是服务意识还有待于进一步增强。对“服务是我们的天职”的思想体会的不深不透，还没有自觉地把企业和群众对我们的满意程度作为检验工作成效的最高标准，有些工作做的还不是那么令人满意，小成即满，今后还要继续把工作做深做细，因为服务是永无止境的，群众对我们的要求将会越来越高，不进一步提高服务意识就有可能损害企业和群众的根本利益。

二是精神状态还不能很好的适应形势的要求。工作热情有所降低，精神状态不佳，安于现状，工作不够积极主动，不求有功，但求无过，还需要进一步增强事业心和责任感。三是工作作风还不够扎实。贯彻落实“热情服务、微笑服务、主动服务、耐心服务、文明服务”的要求还不够自觉，个别时候还做不到“来有迎声，问有答声，走有送声”；有时还做不到受理、咨询一样热情，生人、熟人一样和气，干部、群众一样尊重，忙时、闲时一样耐心。如对待对国家安全生产法规政策不理解的群众存有急躁思想，不能以平和的心态做循循善诱的工作，有时态度生硬，不能尽最大可能为群众提供方便。

四是坚持学习还不够自觉。日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强，忙于事务应酬，不愿挤出时间学，即使有了时间也坐不下来、深不进去。在理论学习上还不够用心，理论素养还比较浅薄，与本职业务有关的就学一点，与本职业务联系不紧的就不去学或者很少涉猎，在学习上搞实用主义，知识结构单一，把握形势、了解大局不深不透，还不善于研究思考问题，不善于理论联系实际。

五是工作争强当先的意识不强。与时俱进，开拓创新，更新观念，大胆工作的思想树立得不牢固，工作中没有新的亮点；还不善于创新，不能够很好的灵活掌握方针政策，创造性地开展工作，争强当先。

下一步打算

一是要不当“浮萍”作“潜艇”，经常走出机关大门，扑下身子、深入基层，与群众“零距离”、“面对面”，拜群众为师，在群众中汲取组织工作的智慧和力量。要在深入群众中，掌握第一手资料，查找组织工作存在的问题和不足，与群众一起想问题、谋对策，寻找解决问题的方法和路径。要尊重群众的首创精神，在群众中发现、挖掘和总结经验，推动组织工作创新发展。

三是始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自盛自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，做好各项审批服务工作，全心全意为人民服务。

第一句话，督导工作是教育实践活动的重要组成部分，具有承上启下的特殊作用，督导工作的成效直接影响整个教育实践活动的成效。这就是说，督导组不仅直接参与群众路线教育实践活动，而且是重要的参与者。因此，我们首先要吃透这次群众路线教育实践活动的有关文件和讲话精神。

第二句话，学校党委是高校教育实践活动的责任主体。督导组要做到尽职不越位，督导不包办。既积极主动开展督导、指导，又不过多的干预工作，遇事多与学校党委书记沟通，充分尊重他们的想法和意见。尽管我们是重要的参与者，在过程当中也安排了审阅、提醒谈话这些环节，但是这次活动明确，高校党委是教育实践活动的责任主体，对我们的要求是尽职而不越位，督导而不包办。

第三句话，全程参与，而不是列席民主生活会。全程参与民主生活会和巡视工作列席民主生活会是两个不同的概念。全程参与的内涵很丰富。首先，督导组要在前期调研、听取意见或民主评议的基础上，形成对学校领导班子作风建设情况以及存在问题的通报材料，还有一个和班子成员的谈话提醒材料。这两个都要在民主生活会以前由督导组形成并上报，然后反馈下来才能够进行操作，形成给高校的反馈意见。第二，在民主生活会的准备阶段，督导组要向高校的党政主要负责人，通报班子作风建设情况和存在的主要问题，要把我们了解的情况在准备阶段给大家，告诉大家。对反映问题较多的，要会同党委书记进行谈话提醒，对其它班子成员要进行个别谈话。一般来讲都有具体的要求，对党政一把手由督导组谈，对其它班子成员由督导组会同党委书记谈。第三，要审阅学校领导班子以及党政正职的对照检查材料，提出意见和建议。会同党委书记审阅其他班子成员对照检查材料提出意见和建议。在会上的对照检查材料，督导组必须事先要看过。第四，督导组参加学校领导班子民主生活会，并且在结束的时候由督导组组长对民主生活会进行简单评价。第五，审阅学校党委关于民主生活会的通报材料。民主生活会开过以后由学校党委拟写通报材料，督导组提出意见和建议，并且参加由学校党委书记组织召开的民主生活会的通报会，这是由学校党委主持，我们要参加，对它的通报材料我们要事先看过，而且提出意见和建议。第六，审阅学校党委形成的民主生活会的专题报告，并且上报有关领导部门。民主生活会的专题报告也是由学校党委形成，我们要审阅，最后上报有关部门。

可见，督导组是全程参与，并指导民主生活会有关的各个环节，而不仅仅是列席会议。这和巡视工作要求不同。所以这次我体会最深的在定位方面有三句话：第一，督导工作是教育实践活动的重要组成部分，而且是重要的参与者。第二，学校党委是教育实践活动的责任主体，我们要尽职不越位，督导不包办。第三，督导组全程参与，而不是列席民主生活会，这是我们参加教育实践活动的定位之关键。

**一年级辅导学生工作计划篇三**

2025—2025

（二）一、优生辅导工作计划

（一）加强对优秀生的思想教育。

优秀生学习成绩好，经常得到学生的赞扬、敬慕，家庭、学校宠爱、呵护，这样易使他们产生优越感，总觉得自己已经是很好了，而忽视了自我提高，自我超越的过程。因此，我们要在本学期加大对优秀生的理想教育、人际关系教育、心理健康教育等各方面的工作，加强对优秀生的培养和教育。

（二）要适当评价，正确引导。

教师对优秀生的评价要有针对性和适当性，对优秀生学习成绩的评价要适当，不能好到极处，也不能不予理睬，要具体公正。对优秀生其他方面的成绩要多注意留心，并指出哪点好，为什么好。教师要有意识地经常和优秀生谈心、沟通，传输一些观念，让他们知道教师赞扬什么推崇什么。

（三）培养优秀生的团队精神和合作意识。

优秀生应作为班级体中的普通一员，不能越出界外，要树立班级的集体感和荣誉感，要经常组织他们参加集体完成的项目和活动，感受到集体意识和成功的喜悦，让优秀生与他人一道为共同的目标而奋斗，让他们在人与人的不断交流与合作中感受伙伴的友谊和真情，感受到个人力量的微薄，使优秀生愿意与同学交往，取长补短。

（四）鼓励学生质疑 爱因斯坦说过：“提出一个问题，往往比解决一个问题更重要”，牛顿指出：“没有大胆的猜想，就做不出伟大的发现”。所以在课堂教学过程中可安排给学生提问题的环节，创造一个让学生积极思维的气氛，让他们不断地去探索、学习、提高。

（五）在教学中渗透课外知识

成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据这一特点，可结合课本的知识，适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面，尽量满足优秀生的求知欲望。

（六）课余时间为优秀生作学习指导

优秀生在学习中喜欢质疑，可利用课下时间对学习方法进行指导，使他们的学习兴趣和积极性持续，能在无教师指导的情况下，也能学习更深的知识，自己解决疑难问题。

二、后进生转化工作计划

（一）取得任课教师的协助，学生家长的配合。

（二）感情投资

（1）多与后进生交流，了解后进生的思想、学习和生活。

（2）对他们取得的成绩及时表扬，让他们树立起信心。

（3）对他们所犯错误和缺点及时指出和批评。

（4）多关注后进生的学习

a、课堂提问、练习多给机会（难度较浅的）。b、课后作业的布置与众不同。c、作业尽量面批。d、利用课余时间辅导功课。

（三）坚持不懈，持之以恒。

后进生的思想波动较大，各方面表现反反复复，这样教师必

陈世林

二〇一七年三月

须经常不间断进行转化。我相信只要我们教师有一份爱心和耐心后进生一定能迎头赶上。

**一年级辅导学生工作计划篇四**

随着现代社会竞争的加剧，人们心理负荷加重，成人心理不健康的现象明显上升，但是很少有人注意到成人的心理问题都是从小积累起来的，因此，儿童的心理健康更为重要。而根据调查发现我国有9.5%的小学生存在着较明显的心理健康问题，如学习焦虑，冲动倾向，恐怖倾向，对人焦虑和自责倾向等等，如果不及时开导、教育、会影响儿童适应社会的能力、人际交往能力和学习成绩。孩子产生心理问题的主要原因在哪里呢？透视一个个心理辅导案例，就在于家长、老师缺乏与学生心与心的交流；现就以下一个真实案例来剖析。

一、基本情况：

二、分析思考

张楠家里还有一个弟弟，由于农村里还存在着重男轻女的思想，她的父母可能在对她的关注就不如她弟弟，同时她的成绩也让家长对自己的孩子没有期待更多，而是有点放任不管的意味。父母的这种偏袒，也使得孩子的心理形成自卑，怀疑自己，否定自己，不安、孤独、离群等情感障碍随之而来。

3.教师因素

在学校里，如果教师对一些同学了解不够，关注不多，就容易造成对这些同学的评价偏低，一旦如此，几个月或者几个学期以后，这些同学便逐渐产生失落感，在老师那儿他们得不到适时的表扬和赞叹，久而久之便否定了自己的一些行为和想法，慢慢不相信自己的能力与水平，也就越来越不自信，此时自卑感却慢慢占了上风。另外，老师对少数心目中的优等生日益产生的偏爱，对学困生来说，是一个沉重的压力，滋长严重的自卑心理，丧失自信心。

三、咨询辅导

1、个别辅导，减缓压力

长期以来，张楠由于得不到家人足够的关心，心理一直处于抑郁状态，她选择了采用躲避的方式，以逃避别人的注意，从中得到心理放松。而今天，在掌握了心理辅导的原理后，我们再也不能呵斥她，她首先需要的是同情和关怀。

因为性格内向的孩子都不愿，也不敢跟老师接近，老师就应主动接近她。我分别找张楠进行了两次个别心理辅导，详细了解、询问了她的学习、生活等情况，并向张楠坦诚表露了自己，说是平时还不够关心她，同时也如实分析了她这样做带来的危害。再三启发她：有想法、有事情不要闷在心里，要告诉父母，告诉老师，学会倾诉。由于对张楠的理解、关心，张楠对我有了好感，好几次都主动找我说些“悄悄话”。

2、激励教育，唤起信心。

教育学理论告诉我们，每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。《学习的革命》一书有这样一句话：“如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信；如果一个孩子生活在认可之中，他就学会了自爱。”为了去除张楠的畏惧心理，我在课余经常有意无意的找她闲谈，让她帮我送作业、发作业本，上课时从不公开点名批评她，发现她有所进步及时表扬，经常对同学说：“看，张楠今天坐得是最端正，听课也非常认真！”“张楠同学回答问题声音大了，能让我们听得清楚。”“张楠同学……”渐渐的，张楠开始愿意和我接近了，有一次，我进行课堂巡视时，她主动冲我笑，渐渐的开始和我交谈。我给她讲考试的目的，考不好是很正常的，要端正学习态度，做好考前复习，不懂的地方及时问老师，老师会帮助你的，解决学习中遇到的困难。考试时做深呼吸，放松紧张的情绪，或在心中对自己说“有什么可怕的，我都复习过了。”“我能行。”等给自己加油。经过调整，害怕考试的症状消失了。

3、树立信心，激起动力。

有一次我把教学内容编成小品，同学们都争先恐后地要表演，为了能让张楠也积极参与到表演中，我对全班同学说：“今天呀，我们请张楠和她的同桌一起来表演好吗？”大家同意了。刚开始她默默的低着头，不敢抬头看着大家，还不好意思的说：“我不行。”最后加上老师和同学的鼓励，她走上讲台。表现得还不错，同学给她鼓掌，我及时给予肯定和表扬，她第一次在同学们面前有了开心的笑容。以后，有机会就让她在同学面前表现，她变了好多，不再独处，课堂活动时主动参与，学习成绩有了明显的进步。

4、家校沟通，促进自信。

张楠自信心缺失，很大一部分原因在于家庭的教育环境与方式。因此，我经常与家长沟通，详细地分析了张楠在校的表现及原因，共同商量解决孩子不良心理状况的办法，建议家长需要多关注她，并选择适当的教育方式，要为孩子提供表现自己的机会。比如家里有客人，家长可以让她为客人递茶、剥糖果等，也可以让她与客人玩一会儿，给大家表演一个节目。让孩子在家做力所能及的事，不管干什么，都要从中发现进步的地方，马上夸奖她的闪光点，把家中得到的夸奖讲给老师和同学，把在学校得到的表扬告诉父母。在评价中，张楠从他人的肯定中得到了满足，增强了自信。

5、交往辅导，培养自尊自信 长期以来，张楠长时间处在一种心情压抑的状态。她长得瘦小，学习成绩不好，说话慢吞吞，很少与人交往和沟通。赞可夫说过：“个性的发展，在孤独和隔绝中是不可能的，只有在儿童集体的内容丰富而形成多样的生活中才有可能。”她缺乏自信，更谈不上自尊。这次在交往辅导的过程中，必须帮助她恢复自信，培养自尊。

2、把班级中最热情最积极的黄志强换成张楠的同桌，以此来感染她、带动她；

3、让她参加集体活动，在集体中表现自己，让她和大家一起玩，使她真正感受到大家一起玩比一个人玩快乐。

四、辅导效果

经过几个月的辅导，我发现张楠比以前开朗多了，特别是通过与同龄伙伴交住，进步非常明显。她在平等，自由的伙伴交往中，交往能力、自我理解、评价能力和集体观念，有了进一步的提高；在和伙伴学习、游戏中，她学会和同伴相处、合作。她已不再孤独，至此，她再也没有躲藏过。她的个性已逐步得到完善，变得自信、灵活多了，而且成绩也有了明显进步。在老师的引导下，相信她会一天比一天更有进步。

五、辅导感悟

缺乏自信，会产生自卑，不管自己有再多的不好之处，都不应该对自己失去信心，相信自己：我能行。只要对自己一直充满信心，就不会怕自卑。对于那些自信心不足的人，我们要给予更多的多关爱，让她们感到：“我能行。”“我是最棒的。

面对张楠的成功，让我更加认识到激励的作用、集体的力量。因而，针对类似张楠这样的学生要循循善诱，不可操之过急，老师不要把注意力集中在孩子的不良表现上，要更多地关注孩子的优点和特长，使之一步步放开自己心绪，正确的评价自己，将自己融入到集体中去，一点点感受大家给她的善意，通过多元评价、活动参与，使其自信自强。

以上案例表明，如果我们家长和教师不顾及孩子的内心感受和需求，很可能会引发孩子心理上的一系列问题，但如果能及时发现，及时化解，还是可以弥补修复的。因此，我们教师应与家长紧密结合，寻找孩子的“病根”，“对症下药”，共同为孩子的心理健康作出努力。

**一年级辅导学生工作计划篇五**

三月份：

1、制定少先队工作计划。

2、“我让妈妈露笑脸”庆祝三八节主题活动。

3、“学雷锋”活动。

4、组织好学生，“3月12日植树节”进行感恩大自然实践活动。

5、3月28日全国中小学生安全教育日举行安全教育活动。

四月份：

1、“文明礼仪伴我行”活动启动。

2、小型体育活动比赛。

3、“清明节”感恩教育活动，主题队会。

4、“校园环境、文明建设”活动。

5、少先队“捐小树苗”种树活动。

五月份：

1、庆祝五一国际劳动节活动。

2、“我是快乐少先队”主题队会展示。

3、各班评选“我是优秀少先队”进行表彰。

4、5月30日庆祝国际“六一”儿童文艺展演活动。

六月份：

1、庆祝国际“六一”儿童节，一年级新队员入队仪式。

2、美文诵读《弟子规》、《三字经》比赛活动。

3、毕业班举行“告别母校”中队活动。

4、期末少先队工作总结，归档案。

**一年级辅导学生工作计划篇六**

一、基本情况：

辅导对象：xxx

性别：男

年龄：10岁

年级：三年级

父母文化水平：小学

个性特点：活泼好动、性格外向、乐于为集体做好事，积极主动热情。

二、社会适应情况和存在的心理问题：

家庭情况

父母均是农民,文化水平不高,忙于工作,早出晚归,没有时间关心和督促孩子的学习,对他的行为习惯不够重视。

个人情况

学习兴趣不大、上课注意力不够集中、不乐意做作业、作业马虎、好动贪玩、有较多不良的行为习惯、喜欢与同学追逐打闹、欺负同学、喜欢给同学起绰号等。该生喜欢老师表扬，有时很积极，但又经常犯错误被老师批评，认错态度较好，但过后又会重犯，特别是喜欢和同学打闹，他个子较高，别人没有搞他，他却喜欢动手搞别人，或者追赶同学。

学校情况

学校是镇中心小学，属省一级学校，学校环境良好，离住宅区较远，需由家长接送上放学。学校对学生学习和行为习惯要求较严格。

三、诊断分析

一二年级都就读于农村小学的xxx，习惯于农村小学生活的自由。农村学校规则没那么多，而且没那么严格，学生下课可以随意活动，放学时间比较早，学生的课余时间较多，玩的时间自然就多了，而且自由度很广。而我校是城镇小学，学校对学生的要求很严格，特别严禁学生在课间追逐打闹。所以尽管xxx来到我们学校学习，他还改不掉不守规矩、贪玩、学习兴趣不高的习惯。从这看来，环境因素的影响肯定是占绝大部分的。另外他的父母都是农民，文化水平不高，对他的学习辅导与督促作用不大，对他的要求也不严格。这说明该生的学习兴趣不高、欠交作业或作业马虎、基础较差与家庭教育因素有较大的关系。

四、辅导对策

1、通过改善家庭、学校、人际交往等关系，在整体的辅导中达成辅导目标。

2、密切联系家长，争取家庭教育与学校教育的全力配合。让孩子养成良好的行为习惯，提高学习兴趣。

3、用真诚感动孩子的心灵，建立对教师的亲近感,以便更好地辅导教育。

五、辅导过程

1、2025年9月1日，在课堂上我让学生自荐当班长，xxx同学把手举得高高的，开学第一天我看他表现很好，但是让他出来说说为什么要当班长，当上班长后会怎么做，他却说不上来。后来我就选他为劳动委员，每天都要留下来管好值日生清洁，他很高兴。在第一周的时间里，我看到他劳动很主动，很乐意帮集体做事。我表扬了他，他非常开心。

2、第二周，有同学向我投诉xxx同学在值日时不但没有帮忙扫地，还拿着扫把追同学来玩。我找他来谈话问他：“你值日时为什么要拿扫把追同学呢？”他说：“是他先搞我的。”“你知道这是不对的吗”？他不好意思地说：“知道，老师，我知错的了，我以后不会这样了。”我看他承认错误的态度这么好，就原谅了他，叫他以后不能再犯了。

3、第三周的星期一，语文科代表向我反映该生没有交语文作业，英语老师也说他没有完成英语作业。我问他：“你为什么没有交作业呢？”他说：“老师，我有做的，只是做不完，我现在就去做，等下交给你好吗？”我说：“你是一个很积极的人，老师最欣赏就是你够大胆，做劳动委员还算负责任，不过，老师更希望你在学习上能多下苦功，把成绩提上去。”他说：“老师，我知道了。”

星期三，我改他的作业时，发现他的字写得很马虎。上课时老师讲到哪里都不知道，很少举手回答问题。找他谈话他就是说明白了。老师跟他讲道理，他就好像知道自己该怎么做一样。

4、第四周，该生看值日时顾着与值日生在包干区玩，没有负责好值日。课间与同学追逐被执勤队员扣了分。问他为什么会那样，他就说是别人追他玩的。我跟他说事情的严重性，跟他讲道理，他就说明白。后来观察他的表现还好有所进步。

5、第五周，我发现该生很喜欢与同班的一个大胖子玩，但是他又喜欢叫他的绰号，我知道后跟他说了不能叫同学的绰号，也不能给同学改绰号，但他后来还是忍不住叫别人的绰号。于是我就开玩笑地对他说：“如果再听到你叫别人的绰号，那老师也给你起一个好吗？”他说：“老师，不要呀，同学们都会笑我的。”我认真地对他说：“那你有没有想过那个同学的感受呢？难道他就不怕别人笑了吗？”他低下头说：“老师，我以后再也不叫别人的绰号了。”

6、第七周，国庆节回来，该生没有完成作业。他说顾着玩和看电视，没有全部完成作业。我让他放学补做回来再回家，他却问我：“老师，可不可以回家做，我下午交给你呀？”我说不可以，当天的事情要当天做。谁知道他拿去扫地的借口，扫完地就偷走了。我跟他的家长沟通，家长就说工作忙，没空看他的作业，他说做完就不看他的作业了，而且文化水平不高，还请老师对他严格一点。我跟家长聊了很多，说明了家庭教育对孩子同样是很重要的。家长也答应积极配合老师教育孩子。当天下午，该生一回到学校就把作业交给了我。我还表扬了他，鼓励他要努力学习。

7、第八周，同学告诉我他跟班长打架。我找他们两人了解了情况。他也说：“是我从后面抱着他，他就打我了，我就还手打他。”我说：“你无缘无故从后面抱着别人，首先是你不对了，他打你是他的正常反应，但是他也有错，不该想都不想就还手。他打了你，你再打回他你就错上加错了。有什么问题应该找老师来解决，武力是决解不了事情的，明白吗？”他很诚恳地认了错，也和班长互相道了歉。共同管理好班级。但是第二天，又有同学看见他追同学来玩。我就找他来谈话，根据他的好动贪玩，教育了他玩也要有一个度，玩也要注意安全，要动脑想想什么事该做，什么事不该做。我知道他参加了科学探究这个兴趣小组，跟他谈这方面的内容。我跟他说：“人家列文虎克从玩中出了大名堂，你觉得你那样玩能得到什么呢？其实你很聪明的，你可以在科学实验中多玩一下，老师相信你也能玩出一些名堂来的。”跟他说这些，他特别开心，也答应我以后会注意自己的行为，努力改掉那些不好的习惯。

了。后来问他为什么，他就说：“我以为你叫我回家做，我在家做了。”问他英语为什么没有完成，他就说没有本子或者是忘记记作业。我语重心长地跟他说作业是要来巩固学习的知识的，不做作业，又怎么能掌握知识呢？谈了很久，他也意识到自己的错误了。

9、第十周，他基本能准时完成作业，但作业的完成效果不怎么好，例如字写得很马虎，错别字较多，格式不对等。我要他到我办公室来认真地练字，他写得很认真，于是我拿他的前后两个写字本来对照给他看，让他自己来评价，他很不好意思。主动地跟我说：“老师，我以后会认真一点做作业的了。”我笑着跟他说：“你看你认真写的字多端正，我想你能认真坚持这样写字，将来你写的字一定会很美观的。”

是较马虎，同学的投诉少了。最让我高兴的是他上课被我表扬后特别的专心，而且非常积极地举手回答问题。我告诉他：“最近你的表现有了很大进步，老师还要打电话给你妈妈表扬你呢！”他高兴得不得了，接下来的学习都比较认真。

11、第十四周，他的学习态度有了很大的转变，成绩有所进步了，但由于基础打得不好，学习起来还是有较大的困难。课间的时候还有个别同学会投诉他的不是，但是也以前少了。

六、辅导结果与反思

经过三个多月的辅导，xxx同学好动贪玩的行为有所收敛，见到老师能主动问好，课间跟同学玩也少了追逐打闹的现象，和同学相处融洽了，不良情绪的爆发及攻击性行为明显减少。但偶尔还会和同学产生矛盾，在课堂上仍有精神分散的现象。作业时好时坏，偶尔还会因为种种原因而不能准时完成作业。但情况总比以前有所改善了。我想在辅导过程中与家长的联系还不够密切，家长对他的关注不够。在班级中应多创造一些机会让该生感受集体荣誉感和集体生活的快乐，感受与同学友好相处的快乐。同时在学习上要多给他一些指引。我想这样辅导的效果会更好。但是这只是短短三个月的辅导，该生已经有了不少的转变，让我觉得很开心，在以后的学习和生活中，我继续用我的爱心和耐心辅导该生，我相信他会有更大的进步！

**一年级辅导学生工作计划篇七**

为进一步发挥在职教师志愿者的作用，加强对青少年学生的校外教育管理，丰富青少年校外教育活动，为家长排扰解难，为青少年特别是留守儿童的健康成长做好事、办实事，特制定本计划，争取把槐子村校外辅导工作做好、做强，努力使我村校外教育辅导站工作办出特色。

20xx年5月—6月（5月12日—6月30日的每周日上午8：00—11：00）

为加强对校外辅导站管理工作的统一领导，成立槐子村校外辅导站工作小组。

组长：陈传娟

副组长：陆扬

辅导老师：陈寿峰

工作主体为村工作人员、辅导老师、市关工委特约老师等

槐子村小学一年级——六年级学生，名额30人左右（父母上班，无人辅导作业的学生）

人民币3000元，用于给学生购买辅导书、学习用品，辅导老师车费补贴等等。

1、文化知识辅导：青少年阅读和写作培优补差，达到夯实基础、巩固提高的目的。

2、思想道德方面教育：市关工委报告团“立德修身，做时代新人”等德育讲座。

通过各种形式的活动来让青少年儿童展示自己的成绩，看到自己的成长，从而体验到参加校外教育辅导班的快乐，激发他们的学习、生活兴趣。

**一年级辅导学生工作计划篇八**

为了切实加强学生思想道德建设，加强“留守学生”管理与教育，特别是学习上不放松。让留守儿童能安心学习，能让家长放心，促进教学质量的提高，特制定此工作计划。

一、指导思想

大多数“留守学生”无论从心理、生理、生活、学习等诸多方面都与正常学生存在一定的距离，生活无规律，心理不健康，学习自觉性差，行动自由散漫，明显露出无家长监控所存在的失控的缺陷。这些学生隔代照管，亲友托管，从不同程度上娇惯了他们。因此“留守学生”问题不仅仅是学校问题，更成为一个社会问题，教育工作的重点是如何促进“留守学生”健康成长，使他们受到正常的关爱和教育。

三、工作要点 1、“留守学生”摸底；

2、“留守学生”在校期间的管理教育； 3、与家长保持联系，交换信息。四、主要措施： 1、对“留守学生”进行摸底清查，建立“留守学生”个人档案。

2、开通亲情电话，设立亲情信箱，让“留守学生“有倾吐心声的地方。

3、加强对“留守学生”的监控与管理，经常与监护人保持联系，及时了解这些学生的学习、生活情况，随时反馈学生在校表现。

4、对“留守学生”开设心理健康课，对“留守学生”进行心理疏导。

5、开展一帮一关爱活动一个教师帮一个“留守学生”，一个学生干部帮一个“留守学生”，为“留守学生”营造欢乐、和睦、幸福的生活和学习环境。

6、与“留守学生”的代理监护人进行沟通，使他们懂得家庭教育的新理念、新知识、新方法，让他们能积极配合学校做好“留守学生”各方面的工作。

7、开办法制教育课，适时对“留守学生”进行法制观念和自我防范的能力，加强自觉遵纪守规的能力。

8、让学生积极参与正常的文体活动，培养学生健康的心理。9、要做好在校住宿的“留守学生”的日常管理工作，保障住宿良好的环境，重点保障他们的食宿安全，对在校个别住宿的“留守学生”定期巡查”，随时了解他们的生活情况。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn