# 2025年科室年终总结(优质12篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-05-30

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。科室年终总结篇一...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**科室年终总结篇一**

正文：

20xx年的年终考核，个人虽然得了优秀，但科室考核却排名靠后，给科室的弟兄们丢了脸，令我非常沮丧。而且考核成绩还与年终奖金挂钩，大家的收入都受到一些影响，虽然损失不是很大，但我仍过意不去，在科室会议上作了自我批评。兄弟们都表示理解，愿意在今后工作中积极配合，大力支持。

虽然在新的岗位时间不长，还不到3个月，但这次失误的责任还是该由我来承担。静下心来思考了一下，主要是有以下几个方面做得不够好：

。以前没有过类似的经历，也没有在考核之前向有经验的老科长，老同志请教。

。认为平时工作任务完成得，不需要多做什么，多说什么。在思想上没有认真准备迎接考核。轻视了这次考核，认为这不过就是单位内部走走过场罢了，各个科室考核成绩差别不会太大。

。虽然年初有学习计划，但每月并没有实际开展学习，到年终的时候再来补学习记录，这必然是不真实的，考核小组不是傻瓜，一眼就可以了然。

。这是把考核成绩拉开差距的又一主要原因，要求每月报送一两条有用的信息，并以使用与否为得分依据。我科室全年只采用了一条信息，只得到一分。

。请假只向领导写了假条，没去办公室登记，导致缺勤较多。

以上问题还值得我好好反思，作为新的一年开展工作的反面教材。期待来年的考核有一个好成绩。

**科室年终总结篇二**

过去的20xx年里一年中，本医院的药械科各项工作认真贯彻执行药政管理的有关法律法规，在院党政领导的关心和分管院长的直接领导下，在有关职能部门和科室的大力支持下，紧紧围绕医院的工作重点和要求，全科职工以团结协作、求真务实的精神状态，顺利完成了各项工作任务和目标。现将工作情况总结如下：

全科人员要充分认识“解放思想，开拓创新”的重要意义，加强理论与实践的联系，学习和领会医院职代会精神和各阶段的工作重点，在日常繁忙的工作中，不拘形式，结合科室的实情况开展学习和讨论，激励职工积极推进医院各项工作顺利开展，促进各项制度的完善和落实。

药械科职工由于底子雹基础知识差，一些同志连常用药品的名称都弄不清楚。根据这些情况，我们采用了布置专门题目、专门课程、自学、科室集体辅导等形式，通过学习，大家的基础知识有了较大的提高。

首先科主任带头，严格执行制度，用制度管人，在管理上对事不对人，犯了哪一条就用哪一条处理，同时调动工作人员的积极性，开展部门内部管理，大家相互监督，相互激励，并发挥经济杠杆作用，使工作人员积极性有了较大的提高，改善了过去中药房由于管理不善，经常性有处方无人抓，病人挤成堆的现象，充分改善了各药房窗口拥挤、服务态度差、给病人解释不清楚、药物供应不齐等现象，取得了较好的社会效益和经济效益。

今年以来根据我院关于加强劳动纪律改善院容院貌的规定，我们对违纪事件严肃处理，对迟到人员多次进行了罚款处理，对在工作中服务态度不好，出现差错的工作人员进行了罚款处理，并在全科会议上自我检查科室进行批评敎育，收到了较好的效果。

20xx年以来，虽然我们工作取得了一定的成绩，但是我们工作中还存在不少问题和缺点，有待我们在新的一年里，继续加强管理，完善制度，使我们的工作健康有序的发展。

关于教科室工作计划

关于科室工作计划十篇

科室自我鉴定

医院优秀科室获奖感言

科室绩效考核方案

**科室年终总结篇三**

作为一中的一员，我时刻以学校为重，全心全意地为一中的发展服务；作为教科室的一员，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务。在这一理念的指导下，我踏实肯干，认真研究，拼搏进取，倾情工作，在工作中不断历练自己的各项能力，在工作中不断磨炼自己的工作水平，在工作中实现自身的价值，在工作中实现自己的成长。

1、顺利组织年度论文评审工作，激发教师的研究热情

今年是我第一次组织论文评审工作，时间紧张，情况复杂，既要有学科组教师参加论文评审，又要把优秀的高三总结一起进行评审。我认真熟悉工作，细心组织评审，保证论文评审工作顺利完成。对222篇上交论文进行学科组初评和科研室初评，综合教科室评价和学科组评价的排名，选择83篇论文进入复评。加上从63篇高三总结中评选出的27篇，共110篇文章进行复评，其中文科理科各45篇。经过复评委员会的严格复评，评选出前100篇论文进行奖励，其中一等奖20篇，二等奖30篇，三等奖50篇。从论文评审的组织来说，我觉得细心准备，耐心组织，保证评审工作的顺利进行。

2、组织召开研究型学科组建设的专题研讨会，集中研究学科组建设

因为陈主任外出学习，从十一月准备到十二月初召开，这个研讨会准备的时间比较长

长。在准备期间，我给学科组长提供研讨交流的主题，提供学科组建设需要挖掘的主题，指导他们完成学科组建设的文章。最终，研究型学科组建设研讨会取得了比较好的效果，学科组长的研讨渗透着新理念，渗透着研究型团队的建设。如语文组在实践中摸索出一套有本校特色的校本教研机制；生物学科组提出了“以研究课引领常态课”的教研理念；英语学科组提出了以“smartwork”的理念引领学科组建设的理念；政治学科组提出了建设研究型学习型学科组的理念。目前，以研究引领学科组建设已经成为学科组工作的基本理念，研究型学科组建设已经得到了广大老师的认可。

3、组织召开第十三届教育科研活动周，宣传推广科研成果

从大会的筹备到召开，时间紧，任务重。本来要在11月完成发言稿的采集，由于种种原因，到12月初开完学科组长会才基本上定下来。接下来就是紧张的科研周准备，当然其中还夹杂着其他事。如临时决定要把《顺义一中学科教学思想与教学模式》一书与科研周大会材料一同印刷。可是当时还没有完成前言和相关的设计工作。没办法，抓紧时间吧。一周时间，把《顺义一中学科教学思想与教学模式》和科研周大会材料搞定。这虽然是比较满意，但其中也有一些遗憾，如稿子改得不精，没有完全达到高质量高标准。

另外紧急的还有做幻灯片，两天时间完成书记幻灯片的制做和发言稿的修改，还要完成其他发言幻灯片的编辑和审定，真是觉得时间不够用。但最后还是如期完成了，虽然几个中午没休息，但看着最后完成的作品，还比较满意。

4、组织青年教师基本功大赛，为青年老师搭建舞台

这几乎是11月的主要工作，因为从月初的培训与组织到月底上交，其中最繁琐的就是安排教师的授课时间，其实很简单的事，但涉及到很多协调的问题，和青年教师协调，和电教人员协调，让人焦头烂额，每天都要在放学前确定第二天的录课情况，再与电教进行协商，有时一节课要打若干次电话。同时我还力争到录课现场参加录课。最终，由于安排充分，又有学科组长和骨干教师把关，38节录像课如期完成录制上交，并且撰写了初评总结上交。学期末又组织青年教师参加了课件制作的比赛，保证了全员参加。

由于组织了若干次会议和活动，目前我不惧会议，我不惧活动，我能够轻松自在地组织活动，而且能够与老师进行轻松自在的交流，我喜欢与老师交流研讨的氛围，喜欢与他们讨论他们工作中的问题与困惑。

1、精心打造课题成果，推广学校的优秀做法

课题研究是科研室的主要工作，也是我的主要工作。因此，对于课题研究和课题成果我重点下功夫。上学期，我精心修改，着力打造的十三项科研成果参加区阶段性研究成果评选中，有7项成果获得一等奖，深受区领导的好评，认为一中的科研在领跑顺义科研。

本学期，经过认真修改与打造，我们又推荐史树芳、王树清、赵向军、辛加伟四项课题成果参加区科技进步奖的申报；推荐史树芳、李玉珍、蒙广平、辛加伟、张福林的成果参加中国教育学会第五届教育科研成果的评选；推荐4篇论文参加xx年度北京市基教所的征文。目前结果还没有揭晓。

我乐于在文字的推敲中下功夫，乐于在打磨文章中较真劲，看着改好的文章自己的心中很是痛快。如科研成果报告会的材料，我提出的“以研究课引领常态课”“智慧工作引领学科组建设”等理念，得到了大家的好评，我都觉得很快乐。

2、注重成果交流，全面展示学校风采

成果交流是展示学校的好机会，因此，任何形式的交流我都非常重视。本学期，我参加几次课题成果的交流，都取得了很好的效果。如9月22日，代表学校参加区先进教科室评选，做了《建设研究型团队，落实“四个引领”》的发言，交流了我校教科室的建设情况，得到大致好评。11月14日，在杨镇一中参加刘海辉的区级课题《加强体验式教学，提高高中学生美术素养的研究》开题。由于我在前期进行了细致的修改，准备比较充分，我们的开题报告是最规范的，也是专家比较满意的。11月19日，代表史校长参加市级课题中期交流，同样比较成功，而且对杨一的两个课题和现代职业学校的和课题做了交流，谈了自己的看法，得到他们的一致认同。12月23日，代表陈主任参加科研创新促学科特色发展项目组的活动，做了《以研究型团队为抓手，完善校本研究的组织机制，实现科研创新促进学校特色发展》的发言，交流了课题的研究成果，得到了很好的评价。最满意的是，我现在能够游刃有余地在大会上发言，说出自己的想法和看法，克服了自己的紧张情绪，这是我最高兴的。

3、抓住机会高效率地工作，展示一中教科室风采

天上不会掉馅饼，机会给有准备的人。我坚信这一点，因此，日常工作中，我不断加强积累，保证各方面工作高效运转。如区先进教科室的检查验收，虽然我们已经是六星教科室，虽然我们不用准备也能顺利进入先进教科室行列，但我想抓住这个机会，集中展示教科室的建设成果，因此，一周时间内，我不仅整理了学校的科研档案，而且把科研展室进行重新制作和整理，集中展示我校科研的特色活动和“xxx”的课题成果。得到了验收组专家的一致好评，认为我校教科室是免检单位。同时，为了更好地宣传学校的科研工作，我还在此期间制作了4块校本研究的专题展板——“建设研究型团队，打造研究型学校”，在全区进行了展示。这次成功迎检是我最得意的一件事，因为自身价值与工作业绩实现了统一，效率高与质量高达到了统一。

关于教科室工作计划

员工个人的年终总结汇总五篇

**科室年终总结篇四**

一年来，在院班子和主管院长领导下，在医院各科室的支持帮助下，我科同志协调一致，在工作上积极主动，不断解放思想，更新观念，树立高度的事业心和责任心，结合本科室工作性质，围绕医院中心工作，求真务实，踏实苦干，较好地完成了本科的各项工作任务，取得了较好的成绩，现总结如下：

一、在政治方面

认真学习党的十九大”精神，树立正确的世界观、人生观、价值观，发扬党的优良传统，牢固树立“一切为病员服务”的理念，加强医患沟通，用“八荣八耻”的标准规范自己的言行，不断提高思想道德修养，认真。开展自我批评，坚决抵制药品购销中的不正之风，将反商业贿 赂提高到政治思想的高度来认识和对待，科室内无医药回扣现象发生。

二、自觉遵守院内各项规章制度和劳动纪律

做到小事讲风格，大事讲原则，从不闹无原则纠纷，工作中互相支持，互相理解，科工作人员分工明确，各司其职，各负其责，团结务实，克服人手少、任务重、人员结构不合理的状况，保证正常医疗服务工作的顺利开展。按照“三级甲等”中医院的要求完成各项临床工作，并高质量完成各种软件、台帐的整理工作，认真学习岗位职责、核心制度，并严格按照职责、制度的要求工作，认真学习“三基”并开展岗位练兵，做到严格要求、严谨作风、严密组织。严格执行“三合理”规范，做到合理用药、合理收费、服务到人，科室奖金发放不与经济挂钩，较好地完成了领导交办的各项工作任务。

三、“总量控制、结构调整”

科室内部积极调整医疗结构，采取有效措施，想方设法降低医疗费用，取得显著效果。一是抓合理用药。二是抓单病种费用。三是抓一次性材料的使用。四是加快病床周转。通过采取一系列强有力措施，保证了科室今年圆满完成医院下达的各项费用指标，在科室业务增长速度较快的情况下，使各项费用维持在相对较低的水平，切实减轻群众的负担。

四、积极引进和运用新技术

今年加大了对pph手术的推广和运用，引进了微波治疗仪，在保证疗效的基础上积极寻求新的手术方法，总结临床经验，切实让病人花最少的钱得到的效果。

五、在宣传工作上

充分利用多种形式，结合我院实际，深入广泛宣传我院整体功能、医疗范围、专科专病、名医、名药、大型医疗设备以及开展的新项目、新业务等，增强了医院整体知名度和部分专家名医以及专科专病知名度，为医院业务的发展起到了较大的推动作用。

一年来，通过全科同志的共同努力，较好地完成了科室各项工作任务，但工作标准和工作质量与领导的要求还有差距，思路还需要更加宽阔。在新的一年里，要加大政治学习力度，提高工作质量，团结一致，扎实工作，高标准完成本科的工作任务和领导交办的各项临时指令性工作任务。

新春将至，繁忙而紧张的20\_\_年工作也即将结束。作为医院的一个年轻科室，这一年来我科室依照全院总体工作部署，在院领导及科主任带领下，在全体科员的共同努力下，紧扣工作思路，结合工作实际，取得了令人欣慰而自豪的工作成绩，得到广大患者的好评与认可。现对本年度工作进行回顾总结如下：

一、端正思想，牢固树立“以患者为中心”的服务理念，奠定年度工作开展的良好基础。

二、规范医疗质量管理，注意医疗安全，注重人才队伍建设，提高医疗技术水平。

1、科内定期召开会议，每周一次，强调安全，质量，医生，护士职责执行情况;每月两次安全，质量检查，对不合格表现给以两彻底：

(1)彻底整改。

(2)彻底查办。

2、医护工作严格执行治疗规范，加强医院感染管理，全年无医疗差错事故及医疗纠纷的发生，无院内感染病例，无患者投诉。

3、科室人员按时参加院内各种业务学习;6人次参加院外学术会议及短期业务学习，引进新技术4项;选派4人赴省外进修学习。科室学习氛围浓厚，大家刻苦钻研业务知识，努力提高理论知识和业务工作水平，今年我科有两位同志取得了康复治疗师资格证，一位取得康复主治医师资格证。短期内使我们这个年轻科室的工作步入正轨，业务水平稳步提高。

三、稳中求进，积极引进新技术、新设备，填补我院医疗空白，更多更好的为患者服务。

1、现有开展的成熟医疗项目做到精益求精。小针刀等诊疗项目的治疗范围不断科学合理的扩展。

2、购进中药熏蒸床、电动颈腰椎牵引床、电脑中频电疗仪，拓展了治疗项目，填补我院的医疗空白，为颈腰椎病的治疗提供了又一经济有效的方法，收到了良好的疗效。

四、社会、经济效益双丰收，受到广大患者好评，超额完成医院下达的经济目标。

1、专业的医疗技术，个性化医疗、人性化服务，受到广大患者好评，收到患者锦旗3面，赢得了良好的社会效应。

3、科室争先进，科员争优创先，我科在医院组织的“医疗医技三基”考核中取得第三名的好成绩。888及888在山西针刀医学会获得了“三晋神刀杯金奖”。888在护理操作考试中取得了单项第一。

五、不足之处

廉洁行医、诚信服务、以患者为中心的理念，还没有成为每一位员工都认同的价值观。科室的行政管理、医疗管理水平仍有待提高。康复工作没有实质性的开展，专科影响力也有待提高，医疗技术形象仍然未被广泛认同，专业技术水平仍有待提高等。

总之，回顾一年来的工作，成绩是主流，我们要继续发扬好的做法，改正不足之处。20\_\_年的工作将更加繁重而又艰巨，我们有信心做的更好，把科室打造成患者温馨的健康之家。

**科室年终总结篇五**

围绕本学期的学校工作要点，教科室坚持确立以科研为先导，以教师发展为根本，使教科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，从而提升推动学校可持续发展。

校本培训从学校和教师的实际需要出发，促进教师德教科研素质。

一是组织教师广泛深入地学习现代教育理论，普及教育科研理论和方法。让教师认识新课程，适应新课程，真正走进新课程。结合学校教学实际，先后编发了《如何备课》《如何听课》《如何评课》《如何评讲试卷》《如何进行教学反思》《如何撰写说课稿》《如何撰写教育教学论文》《如何撰写教育叙事》等一系列校本培训材料，在思想上和行动上切实转变教师的教育观念，提高其教科研水平和教育教学水平。

二是加强年级组长、学科组长和备课组长的培训

进一步加强和规范学科组和备课组建设，尤其是加强年级组长、学科组长和备课组长的组织协调和各个教育教学环节的把关作用，促进教育教学过程的优化和效率的提高。本学期会同教务处组织了学科组长和备课组长的培训，进一步规范了学科组和备课组建设，尤其是集体备课制度。

三是拓宽培训渠道，促进教师专业化发展

校本培训采取走出去请进来相结合，一是发挥学校自身骨干教师的资源优势，如利用暑期组织了全校校本培训，其内容涵盖了师德、师能两方面，校长、书记和教科室主任分别担任主讲;11月，开展了“课堂设计和有效教学”论坛，请四位骨干教师现身说法，对教学的有效性问题发表自己独到的见解;二是利用社会资源，聘请一些专家到校讲学，本学期邀请了苏州中学语文高级教师黄厚江老师来校作新课程改革的报告;三是鼓励教师参加各级各类专业培训、学历进修和教研教改活动，通过理论学习、听讲座、外出参观学习等各种活动，不断提高教师业务水平，从而进一步推动课堂教学改革。

积极实施“专业引领、同伴互助、实践反思”的校本教研策略，努力造就一支高素质的教师队伍。

一是开展有效教学研究，提高课堂教学效率。鼓励教师应用新课程的理念指导自己的教学实践，不断探索适应学生全面发展的教学方法。把提高教学质量的着力点放在“优化过程上”，力求优化课前准备，优化课内时间管理，优化导学探法，优化训练设计，优化课后增效，优化考试讲评等环节，倡导“反思性”教学，走出自己的教学特色之路，不断提高教学质量。大部分教师，备课充分，目标明确;上课精细、方法灵活;训练及时、容量恰当;辅导及时、针对性强;测评科学、难度适中。课堂教学结构得到了优化，课堂教学效率得到了提高。日前，我们组织了“课堂设计和有效教学”论坛，对教学的有效性问题展开讨论，以便有效提高课堂40分钟的效益，切实做到减负增效的目的。

二是加强教研组建设，完善听评课制度。各教研组隔周进行一次教研活动，教研活动能做到“三有”:有计划、有目标、有要求。形成了集体备课制度，备课组每周开展一次集体备课。形成了教师听评课制度，开课形式有备课组研讨课、青年教师竞赛课、骨干教师示范课等，提高教师驾驭教材、驾驭课堂的能力，真正把教学理念内化为认识，外化为教学行为。每位教师都能完成听课指标，即教研组长20节，其他教师15节。开课后两个工作日内完成评课，从而使教师在上课中得到锻炼，在听评中得到提高。本学期，组织了青年教师课堂教学竞赛，聚焦课堂教学，探索新课程理念下的课堂教学新模式，36位35周岁以下的青年教师全部参赛，赛后进行了总结。本学期还举办了一次全校性的优秀教案和示范性作业批改展览，引进激励机制推动教师整体教学工作的规范化。

三是倡导在行动中研究，在研究中发展。积极提倡\"教师即研究者\"的现代教育理念，引导每位教师在教学中研究，在研究中教学，使教科研真正走进课堂，走进教师的教育教学实践，体现学校教科研“源于教育，服务教学”的思想;引导每位教师立足于教育教学中遇到的实际问题，反思自己的教育行为，不断丰富教育经验，改善教育教学行为。提倡教师每学期订一本教育教学杂志，读一本教育教学专着，青年教师需上报一篇有质量的读书笔记。要求青年教师鼓励其他教师书写教育叙事、教育案例和教学后记等。

一是建立课题研究制度和网络，切切实实开展课题研究工作。本学期，进一步完善了学校课题管理条例，加强课题管理制度化建设，加强立项课题的过程管理，提高课题研究效果。对教育教学过程中遇到的问题及时研究，形成课题，适时申报。

二是加强课题过程管理，切实提高课题研究的实效。对现有的各级各类课题进行跟踪管理，扎实做好课题研究实施工作。每一个课题有计划、有过程、有总结;每一成员有专题任务、有科研感悟、有活动记录。各课题组能制订学期课题研究计划，进行深入研究，重视资料的搜集、整理，如课题的实施计划、活动记录、个案分析、研讨课教案、阶段性汇报和课题论文等，使课题研究更趋规范。下半年，我们组织了市级立项课题《中学生课外阅读与语文素养关系之研究》的中期评估研讨活动。

根据学校青年教师培养目标，积极实施“青蓝工程”，采取切实有效的措施，促进青年教师快速健康成长。在教师节举行“青蓝工程”师徒结对签约仪式。会上表彰了十四位“青蓝工程”优秀指导教师和优秀青年教师，并对新学年“青蓝工程”作了部署。“青蓝结对”做到明确任务，细化目标，以求实效，并能执行青蓝工程工作记载和检查制度。在实施过程中，青年教师能虚心向老教师学习成功的教学经验和方法，老教师亦能向新教师学习先进的教学理念和手段，做到教学相长，共同进步。

在青年教师中全面推行“六个一”基础工程，即读一本教学专着，订一份学科专业杂志，备一份优秀教案，上一堂优质课，出一份有份量的试卷，写一篇教改论文。引导青年教师明确自己的发展方向和目标，制定自己的岗位成才计划，与全体青年教师签订了《达标计划和考核表》。

我们还将以竞赛活动为载体(青年教师课堂教学竞赛)，以评优为手段(参加教研中心的优质课评比等)，引发教师不断进取的内驱力，鼓励青年教师脱颖而出，增添学校发展后劲，促进学校的可持续发展。

而今，一大批青年教师已经迅速成长起来，成为学校教育教学的中坚力量。在本学期区青年教师优质课评比中，语文、英语、化学、历史等学科的教师均获一、二等奖。

本着为学校发展服务，为教师成长服务的原则，发挥教科研的先导、服务功能。

一是提升为教师服务的品位和服务水平。如加强理论学习指导，加强对教学有效性研究的指导，加强对课题研究与课题立项及撰写方案和论文撰写的指导，提供课改理论支持，加强教师培训等。为了进一步规范教师档案，为教师专业成长提供一个新的平台，从本学期起，为每一位教师建立了“专业成长手册”。

二是积极配合上级各类征文评比活动，做好宣传发动工作，做好组织推荐工作。力争做到参赛面广、获奖率高。及时组织教师参加各级各类教育教学研究活动，鼓励教师出版个人专着或向各级各类刊物发表论文。而今，在我校形成了良好的教科研氛围，提高了教师教科研意识、能力和水平。

三是协助教务处加强教学管理制度建设。对教师“五认真”环节进行经常性的督查，本学期主要强化四方面督查:一是教学计划的督查，二是课堂教学过程的督查，三是对教师备课的督查，四是对学生作业的督查。通过督查，进一步规范教学常规，强化教师备课、上课、辅导、考试、教研等工作流程的管理，进一步规范了教师教学日常工作，促进了有效教学，使学校教学常规管理工作得到了较大程度的提高。协助教务主任，处理好其他一些日常的教学管理事务。

四是积极与教技室合作，制定出了一套完整的学校新网站建设方案。丰富学校教育科研网页，及时介绍学校的教科研动态和教科研信息，为老师提供最新的教研动态，使教师的教学思想始终处在最前沿，不断提升科研品味。

细节决定一切，细节决定成败。我们将在学校领导的直接关心与支持下，勤于学习、勤于思考、勤于实践、勤于总结，将教科研工作抓到实处，并抓出成效来，从而推动学校可持续发展。

关于教科室工作计划

销售报告年终总结汇编六篇

保险员工年终总结汇编五篇

**科室年终总结篇六**

本学期教科室工作在区教科室的统筹和学校党支部的领导下，在全体教师的大力支持下，认真贯彻“科研兴校，教研强校”的发展战略，以课程改革为核心、教学质量为重心，切实提升教师的教研、教学水平，努力提高学生的综合素质，增强了工作的主动性，注重教研的实效性，积极发挥教科室的主导作用，为实现我校“实现人文管理，构建和谐校园”的目标做出了应有的贡献。

教师课程改革观念的更新，是教科室工作的第一步。因此，本学期分教研组组织了《现代教育理论》、《新课程标准》理论学习，广大教师不断转变教育观念，用全新的教育理念，采用现代化的教学手段和教学方式，从注重学生的知识转化为注重学生的知识技能、过程方法、情感态度和价值观，培养学生的民主意识和创新精神，以学生的发展为中心，强调问题性、实践性、参与性和开放性，在教学中建立学生自主、探究、合作三位一体的学习新模式，充分挖掘学生的学习潜能，培养学生的综合素质。

身正垂范，学高为师。为了适应新课改，真正提高教师教育教学水平，掌握多媒体现代教学技术，实现与时俱进。让老师先向名师专家学习，参悟他们的先进教法，充实自己的教学经验；通过公开课、示范课，老师们在实践中探索，相互学习，取长补短，丰富了自己的教学方法。常言道“他山之石可以攻玉”。通过信息技术老师的课件制作培训，我校有一部分老师能熟练地制作课件，绝大部分老师能够运用多媒体上课，为提高教研、教改质量奠定了坚实的基础，也为教学方法的多变注入了活力。129位老师参加省市级各级各类培训，46位教师参加区级培训。同时，加强校本教研，注重校本培训。参加省市区各级培训的老师在校内开展了多样的校本培训计66次，我校独具特色的校本课程建设获得了上级领导赞赏。

健全制度，抓好教研组和备课组的建设。为明确教研组的职责和激发各教研组教研教改的积极性，充分发挥组员的潜能，教科室配合教务处进一步完善和制定了《教研组长职责》、《教研组考核细则》、《望亭中学新课程改革实施方案》等规章制度。把职责与处罚、激发与奖励有机地结合起来，更具人本化、科学性、操作性。

各教研组组长能够深入角色，以身示范，充分调动了本组教师参与教研的积极性，展示了各科教学特点，推动了学校教育科研的进程。特别是英语组邢德清老师开了本期的校级示范课，获得了全校教师的好评，得到学校领导的认可，他们还率先开展了组内活动，成为本学期优秀教研组之一。其次，充分现代教育技术资源，提高了教研质量。本学期以来，老师们加强集体备课，制作课件到多媒体教室上课，已蔚然成风，全校大多数老师能自制课件，50周岁以下教师有96。25%通过了全国教育技术能力的考核，掀起了我校利用多媒体教学手段、掌握现代教学技术上课的新潮流。

根据区教科室要求，结合我校实际情况，我校确定并申报的1个省级课题、2个市级课题和3个区级课题都进展正常。其中由王勇校长主持的省级课题《多种教学媒体与提高课堂教学效率的研究》按时结题，被评为20xx年度江苏省现代教育技术应用研究优秀研究成果叁等奖，并取得了丰硕的研究成果，在运用传统教学媒体的过程中，努力把现代教学媒体贯穿在教学过程的各个环节，最大限度地提高教学效益，实现教学的最优化。通过课题研究，广大教师认识到必须树立终生学习的理念，努力提升教育教学质量，要提升素养，潜心教改，向课堂教学要质量，求效益，发挥教科研的先导和引领作用，把自己培养成“低耗高效”的优质教师。

本学期教科室注重宣传、鼓励老师参加上级举办的各种竞赛活动，这不但让老师把握机会锻炼自己、展示自己、体现自身的价值，而且为学校争得了荣誉。

本学期，教科室根据《江苏省普通高中新课程实验第一阶段课程设置意见》和《江苏省普通高中新课程实验学科实施意见·综合实践活动》的精神，结合我校高中综合实践活动教学实际，制定了望亭中学综合实践活动方案。

综合实践活动课程以马克思主义实践观为基础，着眼于培养学生的创新精神和实践能力，从时代发展的实际需要和地方发展的特色需求出发，注重培养学生的研究和解决实际问题能力、合作能力、开拓创新能力以及终身学习能力。遵循以活动促发展的原则，促进学生学习方式的转变和全面素质的提高以及教师教育观、课程观的更新，为造就高素质劳动者、专门人才和拔尖人才奠定基础。

本学期高一年级的研究性学习课题《儒学思想与和谐社会研究》，高二年级的研究性学习课题《中国古今服饰文化研究》，高三年级的研究性学习课题《影视文化研究——优秀电影对提高学生表达能力的研究》进展正常。通过研究性学习，使学生经历研究探索的实践过程，获得切身体验和经验，形成善于质疑、乐于探究、努力求知的积极态度和情感。学会自主发现和提出问题，逐步形成搜集、分析、利用信息以及解决问题等多方面的探究能力和表现能力。让学生学会交流和分享研究的信息、创意及成果，发展乐于合作的团队精神和合作技能。感受科学研究的严谨性，形成求真务实的科学态度，不断追求的进取精神，不怕吃苦、不怕失败、勇于克服困难的意志品质，以及追求真理的科学精神。

为搞好学校宣传，本学期教科室整理了历年来学校、教师、学生获得的各种荣誉证书，及时更新了学校网站上了相关内容，为教育学生、扩大学校影响，做出了成绩，为迎接普通高中新课程改革验收、教育现代化县市区验收、二星级高中验收、中小学常规管理检查等做了教科室该做的工作，进一步扩大我校的社会知名度。

当然，教科室工作还存在许多不足之处，如教法的探讨不够多样性、没有放开手脚、对学生的学法探讨不够、多媒体运用不够普及等。这些都力争在今后的工作中找出缺陷的弥补办法，工作更上一层楼。

**科室年终总结篇七**

一年来，在院领导的大力支持下，在各科主任的热情帮助下及各同事的共同努力协作下，全年的工作顺利完成。回顾过去的一年，无论从科室管理、医疗安全、业务技能、服务质量及总体效益等方面，均取得了一些成绩，但是仍有不足之处，现总结如下：

2、加强各大临床医疗质量的检查力度，并更好的落实临床、医疗护理制度，全方面提高我院的诊疗水平。在张院长的督导下、陈副院长的指导与帮助下，多次开展院内科室及医护人员会议，布置临床工作。为进一步完成院领导安排的各项工作及任务，深入科室协调工作。就业务学习医疗文书书写等方面进行认真仔细的检查。通过平时的检查使许多易于疏忽的问题得以解决。为进一步加强医疗安全，定时组织各科人员参加会议，就各科室存在或出现的弊端及医疗安全隐患，加以讨论商量下一步的工作及防范措施，为临床安全医疗提供了保障。

3、加强临床业务学习及进修工作，医院xx年派出两名同志分别进修学习了口腔、耳鼻喉科，同时派出10余人次参加各类学术会议，为我院引进新技术、新经验拓展业务。回来后要求参加学术会议的人员将所学内容整理打印成册并装订入档。通过讲座形式传授给每一个人，提高了我院医疗学习的风气，取得了良好的效果，达到了预期的学习目的。

4、定期参加一体化门诊部会议，全年参加20余次门诊部会议。对门诊部医疗工作的开展及服务范围作出了明确的规定。并对门诊部多次检查工作，将检查所发现问题汇总，并打印成册存入档。将发现医疗差错及医疗护理隐患做到进一步防范。定时开展医疗知识讲座，学习医疗文书及医疗法规取得了一定的效果。

5、时刻不忘首诊医师负责制，严格查巡房制度及科室会诊制度没有推诿病人的现象发生，特别是在抢救危重病人时全院医护人员团结协作各自认真履行职责，使每一位病人都得到了最好的救治。全年我院没有因抢救病人不到位而引起医疗纠纷事情的发生。

6、医务人员努力提高服务态度及服务质量，使来院就诊病人抱着希望而来，满意而归。每一位医务人员以方便病人为己任，急病人之所急，想病人之所想。全方面的方便病人。通过全院医护人员兢兢业业及不懈努力，圆满完成本年度工作。

7、在院内各项急诊抢救病人及手术人员方面，完善了抢救应急小组及听值班人员制度。医护人员24小时保持通讯畅通就近听值班，无一例病人因时间耽搁因素而耽搁救治现象的发生，并得到院领导的认可及病人的好评。

8、院内成立了应急预案小分队,有两名医师、4名护师及一名司机组成并多次参加办事处及开发区安排的任务及应急事故演习，并得到高新区及办事处领导的好评。

1、门诊医疗工作繁琐，既对内又对外，工作千头万绪。常常不是我要做什么事，多半是要我做什么事，没有时间静下心来从长远打算及处理各项日常工作。

2、要进一步加强业务学习及进修学习，提高我院年轻医务人员的业务技术水平及工作能力。须轮流到上级医院进行短期的培训及进修学习。

3、个别科室及个人仍存在不思进取做一天和尚撞一天钟的想法，改善这种消极的态度是下一步的工作要点。

4、临床护理等科室各项登记不够及时、认真仔细。针对此情况下一步将建全各项登记制度，杜绝人为因素的存在。

5、本年度制定目标不够明确，门诊管理有疏漏，开展业务范围较狭窄。下一步加强门诊管理，制定工作目标，拓展业务范围，引进新技术。

6、门诊学习风气不足，撰写论文较少，此方面有待进一步加强。

总之，在xx年工作中有得有失，在今后的工作中仍需努力，坚持不懈地抓好医疗质量的管理，将各项工作做到实处，落实到人。使门诊工作安全平稳的进行，为我院的安全医疗工作贡献出所有的力量。全面提高诊疗水平及服务态度，以更好的服务于广大病员群众.

科室自我鉴定

科室绩效考核方案

医院优秀科室获奖感言

年终总结会议发言稿模板汇编五篇

年终总结会议发言稿模板汇编六篇

**科室年终总结篇八**

随着隆冬的临近，一学期的工作又将结束，为了对本部门的工作有一个清醒的认识，更为了开展好以后的工作，现将本学期的工作作如下总结：

本着促进教师专业发展，提升学校办学质态的宗旨，本学期我们先后组织开展了对外教育开放活动、组团联手打造高效课堂活动、青年教师的专家指导课活动、常态下的随堂预约听课活动、外出学习汇报课活动；围绕教师个人发展，组织开展了专家引领讲座活动、规划教师专业发展前景活动、骨干教师走出校门参观学习活动；还组织教师撰写论文、案例、反思参加各级各类征文竞赛、向各级教育刊物投稿；组织参加了区教研室开展的各项研讨活动、参加了全国综合实践赛课活动等。

教育开放活动是我校4年来一直坚持开展的一项工作，本学期开学第一天，我们就请来六年级和二年级的部分家长走进校园，深入课堂了解我校的教育教学工作情况，12月我们又迎来区各兄弟学校的领导、教师代表观摩我们的“引问教学”的高效课堂模式，最大可能地赢得家长和社会各界对我校教育教学的理解与支持，从而达到促进学校教育效率最大化的目的。

组团办学是推进教育均衡的一个重要举措，根据区教育局的统一安排，我们沙口小学和汤汪小学、宦桥小学共同牵手组成了沙口组团教育共同体，在教研层面上，为了便于组团内教研联手，我们组建了组团内各学科名师工作室，制定了组团教研计划、方案。我们先后组织语文、数学、英语、音乐等学科到汤汪小学和宦桥小学送交上门，我校的骨干教师主动上门上示范研究课，我们的葛敏芸校长多次带领名师工作室的成员走进组团内学校中青年教师的课堂听课，并进行零距离的指导。在走出去的同时，我们还让组团内学校的青年教师走进我校的课堂上课、听课，和我校青年教师一同分享我校外聘专家的指导。我们每组织一项研讨活动，总是忘不了和组团内学校一同牵手，共同进步。我们和组团内学校一起去外地取经学习、一同听专家讲座、一同研磨高效课堂教学模式，一同编辑“引问教学”模式的设计、案例集，一同组织教师向各级各类教育刊物投稿……。辛勤的耕耘换来的是上级教育主管部门的支持与认可，12月10日区高效课堂模式推进会在我校如期举行，我校研磨探讨的“引问教学”模式得到了上级主管部门的高度肯定，充分体现引问教学理念的两节展示课受到了与会者的一致好评。

青年教师的专家指导课活动已经传承了6年之久，6年来，我们根据青年教师的实际情况，不断改进专家指导方式，由集体研磨向个体研磨转化，本学期我们对青年教师进行了86节课的指导研磨，如今青年教师的课堂教学水平有了显著提高，我校胡冰教师执教的“走进魔方”一课代表扬州市参加了全国综合实践赛课，并荣获一等奖；周俊、朱红募、刘怡三位教师参加区“育花奖”竞赛均获得了一等奖的好成绩。

教师素质高低直接影响着学校的办学质态，为了进一步促进我校教师专业素养的提升，本学期我们组织45周岁以下的教师制定个人专业发展规划，帮助教师们树立目标，查找差距，确定长远规划和近期目标。在校内我们通过上、听、研、评课的形式，提高教师业务素养，通过请专家与教师零距离交流，开拓教师的视野。除了组织教师教师积极参加区教研室开展的各类进修学习外，在学校办学经费十分紧张的情况下，先后组织百余人次参加全国、省、市级业务培训，花费培训经费万余元。

善于总结，提升理论水平是教师专业发展的重要标志，本学期，我们抓住每一次文论竞赛的机会，不厌其烦地催促教师们进行“笔耕”，在今年9月全国综合实践论文评比活动中我校教师的5篇论文获一等奖、4篇论文获二等奖、本学期还有二十多篇教学设计分获省教育学会评比二、三等奖。一学期来，我校共有30篇论文获省、市级评比奖，3篇论文发表于核心期刊和省级刊物。撰写实验随笔和教学反思是沙口教师每学期的“必修课程”，每当学期结束的时候，教师们就会静下心来举行反思沙龙，交流心得。虽然教师们的文笔还不够成熟，但是从教师们积极参与的热情中，我看到了成功的希望。

本学期在课题研究方面开展了如下工作：

（一）、“新课程背景下小学课堂提问的有效设计与评价”课题研究

本学期，我们重点研究两个问题，一是课堂教学中教师的有效提问，二是如何引导学生提问。开展专家指导课，在实践的基础上，请专家进行理论指导，进行“引问教学”教学模式探究，逐步提高教师课堂教学提问的技巧，提高学生的学习热情，实现减负优质的目标。

1。有效备课

继续采用电子备课的模式，重点提高教学设计的质量，教科室随机抽查教案。课题组成员精心设计提问，对关键提问要明确设计意图，注重提问的有效。

2。有效课堂教学研讨

学校课题组成员参加了专家指导课的听课评课，课前教研组集体备课，扬团队合作精神，听课后再交流讨论。讨论课堂教学的可取之处，有哪些环节需要改进，或者就其中的某个教学环节讨论教学提问的有效性。每次听课教师要填写听课意见表，留下听课意见，及时交给教科室。

我们将课题的研讨扩大到沙口组团的其他成员校，请宦桥和汤汪两所学校的骨干教师加入课题组，带动两所学校的课题研究。由宦桥小学肖慧老师执教《钱学森》，沙口小学杨素春执教《爱之链》，组团学校教师参与备课、听课、评课，探讨课堂提问的有效。

3。自主学习与专家引领结合

鼓励课题组教师勤于读书，学校图书室新增了教育教学类和经典美文等书籍，教师既可在图书室阅读，也可借阅，并勤写读书笔记，促进教师提高自身文化素养和教育理论水平。

4。加强与外校的研讨交流

我们不仅在组团学校间进行课题研讨，还加强与组团外学校的课题研讨。学校课题组骨干到解放桥小学，与解放桥小学的老师交流各自课题研究的经验和成果。

5。定期进行反思交流

开学、期中、期末学校组织全体教师交流课题反思。平时双周课题组骨干成员会议，交流课题研究中的经验，提出困惑，寻找解决的方法。

（二）、“提高小学生计算能力的研究”课题

“提高小学生计算能力的研究”微型课题自20xx年4月1日提出申报以后，全体教师积极开展研究，取得了一定的成果。

我们在研究的过程中，以新课程理念指导下的数学课堂教学中寻找造成学生数学计算的速度慢、计算正确率低的原因，在此同时得出能够提高学生数学计算速度和计算正确率的教学策略，提高学生的计算能力，切实提高学生用计算思考、思考如何合理运用计算的能力，并力求在提高学生计算能力的基础之上促进学生数学学习能力的提高！

首先我们以二、三两个年级各取两个班作对比训练，以观察笔算和口算的关系，同时关注学生估算意识的培养和估算技能的养成，通过一段时间的对比，我们发现，教师有意识、有针对性的进行口算训练的班级学生的计算速度、质量明显比不注重训练的班效果要好，初步感觉到口算训练在一定程度上能够提高学生的计算能力。

在小学四年级我们在继续对学生进行口算训练的基础上注重了口算的用，注重了口算训练与笔算相结合，充分利用了口算促进学生笔算能力的提高，同时还注意了口算与其他数学知识的联系，注重了渗透运算律的训练，通过训练在一定程度上发现并有意促进学生数学智慧的生成，激发学生主动思考善于比较，在提高计算能力的基础上提高数学学习的能力。

小学五、六年级训练我们侧重于研究良好的计算习惯，优秀的计算品质对小学生计算能力的影响，通过针对性辩证性练习的对比促进学生辩证思维品质的形成。经过训练，发现学生在计算过程中辩证思维强，他们善于比较中选择最有效的方法进行计算，在提高计算正确率的基础上并会优秀算法，活用算法提高自己的计算正确率！

在这一阶段的研究过程中，我们注意了对计算课堂的研究，先后组织六年级分数乘整数、五年级小数乘法的同课异构活动，在活动过程中我们首先从算理的理解到算法的掌握进行了有效的探索，几位教师在教学中借助情境，动手操作等方式理解了小数、分数乘法的算理，有效的掌握了相关计算的法则，学生的计算速度快，正确率高，通过研究，课题组教师还积极撰写反思、论文，取得了一定的成果。

当然，这只是我们近阶段所进行的研究活动，所取得的成就与预期比仍然有差距，接下来的教学研究中，我们将从计算能力的研究从算理、算法，计算正确等方面走向在学生的数学学习、生活中有效、合理的运用计算，提高解决问题的能力发展。

（三）关于心理健康课题研究

本学期我校高度重视学生的心理素质教育，建立了学习心理健康制度，有专人负责学生学习心理健康咨询的答疑辅导，并作好案例记录。通过开展心理健康咨询工作，帮助一些学生家长解决了一些困惑。利用班队课时间针对学生成长过程中带有普遍性的发展问题给予指导、帮助、训练，协助他们完善个性，增强适应，提高素质。这方面的工作主要是通过团体辅导、心理训练等方法来实施。包括增强自信心、激发潜能，注意力、耐挫力、意志力训练；人际交往能力指导、情绪调节、增强团队合作意识；感觉统合训练和青春期心理等。帮助学生更科学地了解自己，塑造健全人格。

1、心理健康知识的宣传。

利用心理健康宣传日，通过黑板报、宣传册、心语网等进行宣传。宣传心理健康知识，增强师生的心理保健。心理问题的预防与咨询。

2、开放心理访谈室。通过个别心理访谈，帮助老师家长和学生解决一些心理问题。根据班主任上报的特殊儿童的名单，有针对性地进行辅导，开展个别咨询与和团体咨询。建立特殊学生心理档案，以做到心理问题早发现早预防。

3、心理健康的辅导与训练。以五六年级为试点班级，利用班队课时间针对学生成长过程中带有普遍性的发展问题给予指导、帮助、训练，协助他们完善个性，增强适应，提高素质。

4、本学期面向教师、家长开办讲座和辅导。

5、准备申请市级心理课题《小学生心理问题探因》。

以上是本学期教科室在校本教研和课题研究方面开展的一些工作，成绩只能代表过去，重要的是干好未来，随着11年的来临，我们将百尺竿头，更进一步。

关于教科室工作计划

个人销售年终总结锦集七篇

员工销售年终总结锦集七篇

年终总结会议主持词锦集五篇

年终总结会议主持词锦集六篇

**科室年终总结篇九**

本站发布科室护士年终总结范文，更多科室护士年终总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

在护理部的指导下，在科室主任的带领及科室医生的帮助下，我科室全体人员紧紧围绕年初制定的年度护理工作计划，高度重视，狠抓落实，按照时间节点、稳步推进各项工作，从目前情况来看，较好地完成了既定的目标任务，为全年目标任务的圆满完成打下了坚实的基础，现将半年的护理工作总结如下：

一、着力提高护理水平

(一)强化培训。以护理部的院内业务学习为导向，以理论学习为主线，以提高实际水平为目标，以督查考核为抓手，进一步夯实基层基础，提高护理人员水平;进一步落实责任，抓好我科护理人员业务培训。一是抓好建章立制。按照护理部要求，我科室建立了护士规范化分层培训制度。制度要求每周不定期进行床旁护理业务查房至少2次，每月一次业务学习，每月进行一次教学查房及危重病例讨论，每季度进行操作和理论考核。制度还针对不同年资、能力的护士进行不同的培训，全科室形成了以老带新，以新促老的“比学敢超”学习氛围。二是抓好岗前培训。2025年普外科新增加护士5人，辞职1人，执业持证率达到了100%。科室对新入科护士进行了有计划，规范的岗前培训，所有的新进护士均能尽快的适应自己的工作。三是抓好进修深造。支持和鼓励护士的继续学习，科室根据情况派出2名护士到其他医院进修，1名护士考取picc资格证。回科后并做了相应的学习汇报，取得了较好的学习效果。下一步将派更多的人员外出进修。

(二)强化考核。按照院里要求，认真落实三基考核计划，内容包括:法律法规、规章制度、专业理论、操作技能等，重点加强对聘用护士、低年资护士的培训考核。一是日常考核。采用晨间提问的\'学习形式，每天早上交接班时，由高年资护士或护士长对护理人员进行专业知识提问。二是月度考核。每月进行知识理论、护理操作等考核，评选出当月的优质护理明星。三是年度考核。每年年底，对全年护理工作进行考核，考核内容包括法律法规、规章制度、专业理论、操作技能、病人满意度调查等项，根据综合评定做出排名，评选出当年的优质护士。

(三)强化服务。进一步提升优质护理服务品质，全面履行护士职责，加强护理专业内涵建设。一是实施护士分层级管理。实行护理组组长负责制，护士、护理员协助配合，不同层级的护士明确相应的岗位职责，完成相应的护理任务。二是简化护理文件书写，将危重症患者护理记录单和一般患者护理记录单合二为一，采用时点记录法，使护士有更多时间深入病房，为患者提供直接的护理服务。三是完善护理质量管理。护士长每日负责常规护理工作及检查各项护理措施落实情况，基础护理质量管理委员会定期抽查，基础护理试点工作领导小组适时进行督查、考核、研讨，以促进护理质量持续改进。四是改善患者满意度情况。加强护患沟通和健康宣教，强化护士的责任意识和服务意识，变被动服务为主动服务，改善护患关系。今年上半年，我科室完成基础护理8931次，科室满意度95%以上。出院病人回访率73.5%。

二、着力提高管理效率

为了增高护理质量，我科室在基础管理、质量管理中充分发挥质控领导小组成员的作用，结合科室实际，做到月月计划，周周有安排，日日有重点。

(一)严格日常管理。严格执行基础护理质量管理，科室坚持每周2-3次护理质量回头看检查，对检查中存在的不足之处立即分析原因，立即整改落实，立即建章立制。特别是护理过程中的安全管理，平常由护士长现场质控跟班指导护士工作，周末由高年资护士质控，保证重点时段、重点环节，不脱节，不漏管，不断强化护理人员的服务意识、质量意识、安全意识。

(二)完善风险管理。在本科现有的工作流程的基础上，继续细化及完善护理风险预案及护理流程，如手术病人交接流程、发现病人突发病情变化的抢救流程等。对异常情况发现，报告，处理流程进行了充分的预案设计，可能降级护理风险，减少医患矛盾，确保全院稳定和谐。

(三)创新“品管圈”管理。通过“品管圈”管理切实提高护理服务质量。我科2025年建立守护圈，全科9名护士共同参与，由圏长及圈员从各个护理层面发现护理问题，按品管圈的步骤解决，并通过护理质量考评，患者满意度调查表，意见簿，护理差错发生率等对品管圈的护理工作进行综合评价。“品管圈作为一种新的工作模式应用于临床护理工作充分调动了护理动作人员的积极性，主动性和创造性，促进了护士之间的交流与协作，实现了护患零距离，提高了患者及家属对护理工作的满意度。

三、着力提高教研水平

(一)提高教学水平。一是加强院校联系，充分发挥护理学校的教学中心作用，根据现代护理学前沿发展趋势及当前面临工作任务要求，有针对性地对学生进行培训及教学活动。二是严格带教工作。按照统一操作标准，对每项操作安排一位教师进行操作演示和规范示教，坚持做到入科、出科操作均有老师现行示范。同时，对带教老师的带教态度、责任心及业务水平进行不定期检查考核。三是引入竞争机制。应用学生的竞争心理，每月安排一次护理操作技能竞赛，每次确定1～2项常用操作作为竞赛项目，展开班与班的操作技术比赛，促使学生学习与实践，营造良好学习氛围。

(二)提高科研水平。一是进一步规范科研管理，严格按照医院总体战略发展要求，进一步规范科室日常科研管理工作，使科研论文发表、科研项目申报、科研资料归档等环节管理进一步规范化、制度化。二是提高科研能力，积极邀请医学院校教授、上级医院专家举办专题讲座，加强对外学术交流，大力开展继续医学教育，每月举办医疗新技术、新业务及临床科研动态研究教学。三是注重科研实践。配合医疗开展新技术、新业务，对医疗诊疗、护理新方法进行探索。充分发挥护理骨干的作用，培养有一定工作经验、接受能力及工作能力较强的新技术业务人员作为护士骨干，开展新技术实践，目前我科室已经开展了无创血管检查、激光微创治疗的相应护理。

(三)实现教学研一体化。完善训练室、教室、科研室的一体化功能，在学生的理论课中努力寻找理论与实践的结合点，改变过去教室只能教授理论知识的模式，将教室与操作室相结合，在教室里实践操作，提高教学的生动性;在训练室里教学，提高学生学习兴趣;在手术操作中观摩教学，提高学生的实战经验。通过教学研一体化，促进教学水平、研究水平不断提升。

四、存在问题及下半年计划

(一)护理管理细节不重视。

(二)绩效考核力度不大。

(三)加强细节管理，加大绩效考核力度。

(四)科内成立品管圈，加强质量控制。

**科室年终总结篇十**

时光荏苒，xxxx年很快就要过去了。回首过去的一年，在院领导的悉心关怀和领导下，我们手术室护士通过不段努力，在各方面都取得了进步，特别是在专业技能操作方面有了很大提高.按照上级领导的要求，现将我科室20xx年在医院工作期间的.工作情况总结汇报如下：

xxxx年，我们手术室全体护士一直以一丝不苟的工作责任心做好本职工作，在工作中表现良好，我们一直以做一名顾客满意的工作人员严格要求自己，加强自身建设，不断提高为顾客服务的本领，使自己日有所思，日有所进，不管是专业技能操作方面；还是无菌观念的增强方面；或是培养更好的服务态度方面，我们手术室全体护士都有良好的表现。

xxxx年以来，我们主要从事手术室护理工作，在护理工作中，能掌握护理常规和护理技术操作，特别是我们时刻都能够注意保持无菌观念。

我们在自己的工作中，坚持以顾客的笑为乐，以顾客的苦为苦，在奉献中找到自我和人生的价值，在工作中我们能做到认真负责，不斤斤计较个人得失，服务态度良好，护理人员的时候，做到接待好每一个手术顾客，做好每一项工作，关心每一个顾客，当顾客入手术室时，护士在手术室门口热情迎接，做好各项安抚工作，加强与顾客沟通，减少顾客对陌生环境的恐惧，增强对手术的信心，并与手术医生积极密切配合,团结协作,打造和谐的工作氛围,保证手术顺利完成。我们每天都穿梭在手术顾客之间，虽然有时也曾在心里有“喘口气”的思想，但只要我们一想到他们经整容后那开心的笑容，我们就一下子忘记了自己的辛苦，认为这是值得自己为之付出努力的事业，因此我们倍加的努力，在交班、接班、白天、黑夜的轮回中，默默奉献着自己的青春！

回顾这一年的工作，大家能做到热爱护士专业，立足本职，爱岗敬业，对待工作责任感和事业心，工作认真负责。在医疗实践过程中，严格遵守医德规范，规范操作对新护士严格要求。并按要求培训，使他们尽快掌握专业知识和技能.虽然我们在医院只是一个护士，但我们以“严格的医德医风“要求自己，因为自己的一言一行不仅仅代表着自己，更代表着我们医院的形象，因此我们时刻努力规范个人的行为举止，正确认识自我，培养高尚的医德，严谨的医风，我们能做到严格要求，严格自律，并始终保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的良好作风。

回顾这一年的工作，虽然我们在工作中取得了一定的成绩，但从总体来看，与医院和领导，还有自己的工作目标相比，还存在一定的差距，在以后的工作中，我们将以“更加高尚的医德，更加严谨的医风“来要求自己，急顾客之所急，想顾客之所想，坚持服务至上的宗旨，为我院的发展贡献自己的一份力量！

**科室年终总结篇十一**

检验科在各位院领导的正确领导下，在科室全体工作人员的共同努力下，检验科积极参加医院的各项政治活动和业务学习，提高自身思想认识和服务技能，提高检验队伍素质，树立全心全意为人民服务的思想，想病人之所想，急病人之所急，围绕医院发展大局，积极开展各项工作，顺利完成20xx年的各种工作。现将20xx年的检验科工作情况总结如下。

1、人员方面：检验科目前共有16名专业技术人员（其中病理科3名）。正式职工13名，其中一名于今年11月轮转结束，正式定入我科；临时聘用人员3名。

2、科室行政组成：现含病理科、输血科、检验科;

检验科设有临检室、生化室、免疫室、微生物室、hiv快速检测点。

在人员少、检验室多、工作压力大的情况下，除完成日常门诊、住院患者的常规检验工作外，并负责完成高考学生体检7000余人次、应征青年入伍体检约800人次以及社会团体体检约20xx人次。

全科人员具有强烈的事业心和责任感，热情的对待每一个前来检查的病人，做到急病人之所急，想病人之所想，全心全意为病人服务。为保证工作质量，我科各室人员努力完成日常检验工作及各类检验仪器的每日标准、质控等工作，确保检验结果的准确可靠。

在工作中对不符合检验要求的标本，耐心地向病人解释，和病人说明原因，取得病人的认可，重新留取标本。对工作中发现的问题及时纠正，时刻与各科室保持联系。我科员工严格遵守纪律，不迟到、不早退、不串岗、不旷工，无医疗差错。在工作上，大家注重各种知识的学习与积累，不断提高综合素质和工作能力。

去年我科建立了微生物实验室和实验室信息化系统（lis）。为加强我科微生物室的专业技术的提高，我科去年派了一人进修学习，今年继续派出一人前往省级医院进行微生物检验的规范化培训，并都已返回科室正常上班，从而为我科微生物检验有了一定的人才保障；随着我科实验室信息化系统的使用，逐渐积累经验，不断提高工作效率，也为防范医疗差错事件的发生提供了可靠保障。

1、20xx年，我科在每天按质按量完成各种常规检验工作外，并积极参与医院的全国中医药示范单位的评审及医院中医药干预igt科研项目的筛检工作，顺利完成高考体检及征兵体检以及社会团体的体检工作。

2、截止11月底，全科业务收入达到8626479元（不包含体检），较去年同期增长31、487 %，共检测样本120941人次，较去年增长15、801 %，人均9303人次，同比人均增长6、894 %。随着工作量不断攀升，科室成员提前到岗、推迟下班，认真检测，保证每天结果按时发出，对病人服务态度明显改善；检验科的工作量大，环节多，工作上稍有疏忽便会造成极大的工作隐患，并会常常导致临床医生的误诊误治，因此工作中我科工作人员都严格执行查对制度，包括病人的信息、抽血注意事项等，严把分析前、中、后的质量控制关。

3、作好各实验仪器的维护和保养工作，对出现各类故障，认真研究，积极应对，及时自行或在工程师远程指导下解决问题，保证我科各类仪器的正常运行，从而保证检验结果发出的及时性。

4、注重检验质量，保证检验结果的准确性。规范了临床检验室内质量控制，同时积极参加省临床检验中心室间质量评价活动，在免疫、生化、血液、尿液等六个项目评价中均取得了良好成绩，充分显示了我科实验项目检测结果的准确性和在各实验室间的可比性。

5、加强与临床沟通。为更好服务于患者及临床，我科室人员积极主动与相关科室进行沟通，工作中发现问题，主动联系相关科室的医护人员，积极协调处理各种工作中出现的问题；并积极与外部单位如曲靖市中心血站、昆明金域检验中心协调，处理好相关问题。

6、科室服务水平不断提高。一切工作以检验质量为核心，避免差错事故的发生，坚持要求我科各医务人员具有高度的服务意识，全力搞好以病人为中心的服务工作。针对群众提出的热点难点问题，结合科室实际情况认真加以研究和解决，赢得了病人的信赖。

7、为了满足临床对检验项目的需求，坚持每年都有新项目的开展，今年我科新增的检验项目是胱抑素c，为临床了提供更加灵敏的肾功能监测；并且为了满足临床需求，检验科在院领导的支持下，加强与第三方实验室的合作，将我院目前无条件完成的检验项目进行委托检验。

1、实验室房屋设施不合理，只能等医院的改扩建工程完成后才能进行合理化的设计；

2、科室人员结构不尽合理，科学分工难以实现；部分检验专业成员进修学习等机会较少，业务素质有待提高。

3、个别专业设备落后，严重影响实验结果的准确性和及时性。

4、科室工作人员的工作及学习积极性有待提升，须不断增强为患者服务的思想意识。

**科室年终总结篇十二**

过去的`20xx年里一年中，本医院的药械科各项工作认真贯彻执行药政管理的有关法律法规，在院党政领导的关心和分管院长的直接领导下，在有关职能部门和科室的大力支持下，紧紧围绕医院的工作重点和要求，全科职工以团结协作、求真务实的精神状态，顺利完成了各项工作任务和目标。现将工作情况总结如下：

全科人员要充分认识“解放思想，开拓创新”的重要意义，加强理论与实践的联系，学习和领会医院职代会精神和各阶段的工作重点，在日常繁忙的工作中，不拘形式，结合科室的实情况开展学习和讨论，激励职工积极推进医院各项工作顺利开展，促进各项制度的完善和落实。

药械科职工由于底子雹基础知识差，一些同志连常用药品的名称都弄不清楚。根据这些情况，我们采用了布置专门题目、专门课程、自学、科室集体辅导等形式，通过学习，大家的基础知识有了较大的提高。

首先科主任带头，严格执行制度，用制度管人，在管理上对事不对人，犯了哪一条就用哪一条处理，同时调动工作人员的积极性，开展部门内部管理，大家相互监督，相互激励，并发挥经济杠杆作用，使工作人员积极性有了较大的提高，改善了过去中药房由于管理不善，经常性有处方无人抓，病人挤成堆的现象，充分改善了各药房窗口拥挤、服务态度差、给病人解释不清楚、药物供应不齐等现象，取得了较好的社会效益和经济效益。

今年以来根据我院关于加强劳动纪律改善院容院貌的规定，我们对违纪事件严肃处理，对迟到人员多次进行了罚款处理，对在工作中服务态度不好，出现差错的工作人员进行了罚款处理，并在全科会议上自我检查科室进行批评敎育，收到了较好的效果。

20xx年以来，虽然我们工作取得了一定的成绩，但是我们工作中还存在不少问题和缺点，有待我们在新的一年里，继续加强管理，完善制度，使我们的工作健康有序的发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn