# 紫藤萝瀑布读书心得(实用8篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-05-27

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。紫藤萝瀑布读书心得篇一紫藤萝没有...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**紫藤萝瀑布读书心得篇一**

紫藤萝没有玫瑰的娇艳，没有桂花的十里飘香，但却有着与其他花不一样的人生，没有人愿意欣赏它也没有蝴蝶蜜蜂围绕它，但它却不顾一切地盛开着。也许我所经历的种种困难没有科学名人们的伟大，但那是属于我人生的挑战，我要勇敢地去面对，去战胜，去迎接暴风雨后那无比灿烂的阳光。

紫藤萝很美，我们的人生更美。不在乎明天怎样，只在乎今天是否快乐，人的一生有生死离别，悲欢离合，这种种是我们应该也必须要有的，没有了这些，又怎会有回忆呢？有苦有甜，有泪也有笑才是一个完整的人生。

也许有人很不甘心，为什么童话里的结局那么美，为什么我不是书中的主角。其实，那只是一种幻想，是一个用美好编制的美梦而已，是不会实现的，没有梦也就不会有现实。花，在刚开始绽放时，为什么那么美？而过一段时间后就会枯萎呢？也许是它觉得自己的人生很精彩也很短暂吧！它懂得满足，不求太多，它只想留一个梦给自己，让它在明年的春天里再美一回吧！花的\'人生短暂，人的一生也是短暂的。让我们用有限的生命去做无止境的事吧！最后再给自己一个美梦去实现自己的人生理想。

温室里的花，一碰就会碎，温室里的我们，经不起一点风吹，让我们在暴风雨中成长，如紫藤萝般坚强吧！人生如花，花如人生。

**紫藤萝瀑布读书心得篇二**

“我徘徊在庭中院落，见一片淡紫色的藤萝开的又旺又盛，便停住了脚步，紫藤萝散发出迷人的芳香。颜色上浅下深，花苞像鼓鼓的船舱，在我的家乡，曾今也有过一篇紫藤萝，它依傍着一株枯藤爬的很高，紫色的藤萝遮住了粗壮的盘虬卧龙般的枝干。”

当我读到那一潭紫藤萝瀑布，心情久久不能平静，一个感觉涌上心头。

很美，真的很美，美在那其不见发端的也不见终端的浅浅的紫。美在那泛着点点银光，仿佛在流动欢笑朵朵的花，更美在紫藤萝对生活对理想的忠贞的追求，生命的火花在一次寒冷的冬季一次的点燃。

迈开脚步，不得不停下来静静的欣赏这久违的，纯净的田园的美景，这里没有赏花的人群，没有蜂舞蝶队，却有一朵朵一串串的热闹嬉戏紫藤萝，闪光盛开的藤萝花!

便有特殊的感受，我的情绪也会随着它而改变。紫藤萝是长绿植物，但它会随着季节而变化。春季的枝叶更显茂盛，因为它经过了酷暑和寒东的洗礼，也许人就象紫藤萝一样只有受过历经坎坷沧桑，才能根深叶绿吧!。真正认识到生活的价值和意义。

经过坎坷和沧桑，心头的悲痛也会随着紫藤萝瀑布一样的凋谢而化解，幸与不幸只有看自己的对人生看法去理解和体会感悟了。也许乐观的理解会使今后的生活更为的愉快幸福的吧。

**紫藤萝瀑布读书心得篇三**

今天，我学习了《紫藤萝瀑布》这篇课文，这篇课文的作者是宗璞。原名冯中璞。这篇课文写于19xx年5月，当时的小弟弟身患绝症，生命垂危，做姐姐的十分焦虑和悲痛。课文主要讲了看花忆花和悟花三个方面。感悟到：生命的长河是无止境的。一时的不幸，个人的不幸都不足畏惧;人生也应该是豁达的，乐观的，奋发的，进取的。

记得那是小时候，我们家并不富裕，父母整日在外打工，一月才挣三四百元。后来，母亲因工作劳累而积劳成疾，母亲病倒之后，家里的生活就更紧张了。为了给母亲治病，便到处借钱。欠了别人很多钱。那时，我就想：为生么我会出生在这样的环境中?为什么人会有不幸?直到现在，我才明白：一时的不幸、个人的不幸，都不足畏惧;人生也应该是豁达的、乐观的、奋发的.、进取的。后来，母亲的的病好了，我们家的生活又变得轻松起来了，我也感悟到了，生命的长河是无止境的。

**紫藤萝瀑布读书心得篇四**

今天，我学习了《紫藤萝瀑布》这篇课文，这篇课文的作者是宗璞。原名冯中璞。这篇课文写于19\_\_年5月，当时的小弟弟身患绝症，生命垂危，做姐姐的十分焦虑和悲痛。课文主要讲了看花忆花和悟花三个方面。感悟到：生命的长河是无止境的。一时的不幸，个人的不幸都不足畏惧;人生也应该是豁达的，乐观的，奋发的，进取的。

记得那是小时候，我们家并不富裕，父母整日在外打工，一月才挣三四百元。后来，母亲因工作劳累而积劳成疾，母亲病倒之后，家里的生活就更紧张了。为了给母亲治病，便到处借钱。欠了别人很多钱。那时，我就想：为生么我会出生在这样的环境中?为什么人会有不幸?直到现在，我才明白：一时的不幸、个人的不幸，都不足畏惧;人生也应该是豁达的、乐观的.、奋发的、进取的。后来，母亲的的病好了，我们家的生活又变得轻松起来了，我也感悟到了，生命的长河是无止境的。

**紫藤萝瀑布读书心得篇五**

到那一潭紫藤萝瀑布，心情久久不能平静，一个感觉涌上心头。很美，真的很美，美在那其不见发端的也不见终端的浅浅的紫。美在那泛着点点银光，仿佛在流动欢笑朵朵的花，更美在紫藤萝对生活对理想的忠贞的追求，生命的火花在一次寒冷的冬季一次的点燃。

一片纯静的颜色，一条美丽的瀑布，使我站在原地无法迈开脚步，不得不停下来静静的欣赏这久违的，纯净的田园的美景，这里没有赏花的人群，没有蜂舞蝶队，却有一朵朵一串串的热闹嬉戏紫藤萝，闪光盛开的藤萝花!

她们也曾与群花争芳斗艳，也曾与凤蝶偏偏起舞，但一场风雨过后，群花谢了，凤蝶走了，只剩有一条紫色的藤萝仍在努力，乐观的开花，长枝，它们不争不求，无怨无悔。健康快乐的生活。

又：

我与紫藤萝有着特殊的感情，好象久别重逢的故友。所以看到紫藤萝

便有特殊的感受，我的情绪也会随着它而改变。紫藤萝是长绿植物，但它会随着季节而变化。春季的枝叶更显茂盛，因为它经过了酷暑和寒东的洗礼，也许人就象紫藤萝一样只有受过历经坎坷沧桑，才能根深叶绿吧!。真正认识到生活的价值和意义。

经过坎坷和沧桑，心头的悲痛也会随着紫藤萝瀑布一样的凋谢而化解，幸与不幸只有看自己的对人生看法去理解和体会感悟了。也许乐观的理解会使今后的生活更为的愉快幸福的吧。

人的一生和花的生长遭遇过程是一样的，花遇到不适合它的环境会凋谢，人遇到挫折会徘徊身心会变老，但我们生活得继续。不能站在原地看风景。理会到这一点，可能会是人生中一个不可少的景致。笑迎生活，美丽将会随处可见的。

一片纯静的颜色，一条美丽的瀑布，是美的生活艺术

**紫藤萝瀑布读书心得篇六**

时光流逝，岁月如歌，但记忆如同一条绵延而深情的河流，静静地穿过悲伤的茫茫平野，欣悦的深深山谷，穿过生命中那些漫无止境的孤独与寒冷，留下了一些难以忘却的记忆。

女作家宗璞在经历了个人、家庭、国家的浩劫之后，面对那树盛开的、闪光的藤萝，心中释然了，焦虑与悲痛被轻轻抹去，获得了暂时的精神的宁静和喜悦。那神奇的藤萝每每出现在我的眼前，我的心里。

盛开的紫藤萝花是一片辉煌的淡紫色，似一条从空中发源的瀑布，把流动的欢笑的生长的生命尽情绽放，在一个无人关注的角落。那是被禁锢十多年的生命在经历了漫长而艰辛的等待后的勃发。那应该是含泪的笑靥，是含笑的泪眼。

每每读到作家关于生命的篇章，我总不由得被深深触动，那种砥砺生命的积极情怀每每给我力量，让我平静，促我向前!

今天我们学习了宗璞的一篇优美的散文《紫藤萝瀑布》，在老师的引导下，深刻的感受到生命的伟大与坚韧，无论在什么情况下都不放弃信心，扬起生命的风帆。

当我们经历坎坷和沧桑的时候，内心的悲痛也会随着紫藤萝瀑布一样的凋谢而化解，幸与不幸只有看自己的对人生看法去理解和体会感悟了。也许乐观的理解会使今后的生活更为的愉快幸福的吧。即使开放时没有赏花的人群，没有蜂围蝶阵。但它们依然一串挨着一串的开放，活泼热闹的开放着，这不正像我们普通人吗?虽然我们的高兴不会像明星们一样有那么多人注视，但它并不影响我们快乐，我们也不能因为无人注视而放弃我们的快乐吧!由此我想到那些盲目追明星的同学们，多么的不值得呀!把自己的快乐建立在见明星一面，甚至是收集一双明星的臭袜子上，多么的可悲呀!

我们的幸福应该是我们自我的感受，应该是我们自己的生活，花遇到不适合它的环境会凋谢，人遇到挫折会徘徊身心会变老，但我们生活得继续。不能站在原地看风景。理会到这一点，可能会是人生中一个不可少的景致。笑迎生活，美丽将会随处可见的。

如果我们是牡丹，当然应该国色天香，如果我们像紫藤萝一样，也曾与群花争芳斗艳，也曾与凤蝶偏偏起舞，在一场风雨过后，群花谢了，凤蝶走了，到只剩有一条紫色的藤萝的时候，仍然应该努力，乐观的开花，长枝，不争不求，无怨无悔。健康快乐的生活。

读了这篇文章，我改变了对学习的态度。

那是七年级上册的时候了。我们班的每个同学都有一台自己的手机。每当下课的时候同学们都津津有味地聊起手机里游戏，慢慢地我也融入到了手机的部队中去。每当周末回到家，放下书包，第一件事就是上楼拿手机玩。一玩就是一个小时，妈妈看不下去开始骂我了，我才依依不舍地把手机放好。因为沉迷于手机里的游戏，所以老师布置的作业也没有按时完成。我的成绩也随之下降，甚至还出现了一点厌学的情绪。

但自从学习了《紫藤萝瀑布》这篇文章，文中的这一句“花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的。”使我顿生悔意，羞愧难当，于是我必须有所改变了：要珍时间，学好知识。

于是我端正了学习态度，认真地听课，在校期间坚决不再玩手机，周末回到家，我也把手机里的害人的游戏删了，严格规划起了自己的学习生活时间，学习成绩也终于赶了上来。

是啊，遭遇不幸的时候，不能被厄运压倒，要对生命的美好和长久保持坚定的信念。

有人能珍惜好时间，爱惜生命。但有些人却做不到，用生命在开玩笑。就如前段时间网上传的一则新闻，一位高校的大学生因被诈骗了近万元，想不开就跳楼自杀了……这是一条多么令人震惊的新闻，连一名素质那么高的大学生都会为了近万元而跳楼自杀，这么不爱惜自己的生命。相反，坚强的紫藤萝却拥有美好的生命力。但在现实生活中，能有几个人好好地珍惜时间和生命。

读着《紫藤萝瀑布》，我愈加明白了：遭遇不幸的时候，不能被厄运压倒，要对生命的美好和长久保持坚定的信念，要珍惜时间和生命。

格外喜爱那一串串浅紫色的藤萝，一朵朵别致的小花儿组成一串，绿意映衬着朦胧的紫色，淡黄色的花蕊点缀其间，恍如梦境。若换成微雨时节，晶莹的雨水滋润着花瓣，轻盈的花儿就在风中飞舞，更是别有一番韵味。

如今读了《紫藤萝瀑布》，算是遇到了知音，更是如获至宝，一览文字中的诗韵。

的确，许久未见绽放得如此辉煌的紫藤萝了，也许久没有领略空气中飘来的芳香，仿佛是隔了一个世纪之久，沉睡了一个冬天的紫藤萝在睡梦中苏醒了。哪怕只是站在远处眺望这成片的紫藤，都能感到发自内心的赏心悦目。尤其喜爱文中这样一段话：”过了这么多年，紫藤又开花了，而且开得这样盛，这样密，紫色的瀑布遮住了粗壮的盘虬卧龙般的枝干，不断地流着，流着，流向人的心底。”或许这句话并非是最能体现作者文采的语句，但确实最打动人心的一句。这么久了，为何在百花盛放的春日，见不到紫藤花的身影，只见层层绿叶包裹的花朵。我想后文中的这段话诠释了其因：花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的长河是永无止境的。紫藤萝在遇到自然环境的挑战时，选择了等待，等待充分的时机去展示自己。大街小巷都流传这一句广为人知的成语：“不鸣则已，一鸣惊人。蓄而不发，殆其时矣。”停下，是为了新的绽放。等待是漫长的，但光靠等待显然是不足以“一鸣惊人”的，在别人休息或展现自己时养精蓄锐，通过磨练意志，使自己在日后的生活中取得突破，不被袭来的不幸与挫折击溃。最引人注目的是作者的写作格式：在开头是写驻足，结尾时写加快脚步，可谓首尾呼应，妙笔生花。

望着庭院里的一墙紫色，我深深地舒了一口气……

读着这些仿佛从灵魂之泉中涌出的词句，连最微小的神经细胞都在欢笑，这是真正的花儿的知己。

同是爱花的人，我很惭愧自己没有宗璞那样的妙笔，可以把自己满腔的热爱抒写得淋漓尽致。但在对花儿的一番痴情上，我有着同样的自信和骄傲，我也是用整颗的心去欣赏，去怜惜。不管对什么样的花儿，不管它的颜色是否娇艳，气味是否芬芳，我都一样地倾注满腔的深情。真正的喜爱，就是这样不以任何客观因素为转移。

的确，花儿是至美的化身，没有哪一种事物有它们那样绚丽的色彩，也没有哪一种芳香像它们那样让人心旷神怡。然而，这些都不是最重要的，花儿真正让人魂牵梦萦的，是它们鲜活的生命。

花儿本身并不能单独地存在，它必须依托于自然界中的其他植物而存在，而它又是自然界这一整体中的一个部分。花儿的夺目在于它是植物生命精华的凝结，是生命光彩最集中的闪耀。有许多花儿都是在春天开放，植物经过漫长冬天里的休眠，被禁锢的生命力随着春风的吹拂而热血沸腾。它们终于忍耐不住了，像潮水一样喷薄而出，有的甚至连叶子也来不及长，使用全部的心血开出满树耀眼的繁花竞相展示着自己生命的光彩与美丽。每次看到这些，我都忍不住夺眶而出的眼泪。

是的，花儿有生命，更有知觉，它是自然的精灵。这样的精灵，值得用全部的心去珍爱。

**紫藤萝瀑布读书心得篇七**

正如作者在文中第十段所写的“花和人都会遇到各种各样的不幸，但生命的长河是无止境的……”作者在观看紫藤萝花时，有了生命的启迪。人们一生就像一条长河，在这条奔流不息的长河里、难免有一些风浪，有一些波折。然而，假如人在风浪下低下了头，选择了放弃或更甚的是选择轻生的话，那么他在这条奔流不息的长河上的路途也就是终结了。但每个人都是自己独特的一面，也就像那句话说的：“是金子总有发光的时候。”也许他选择了轻生，那么也许他并没有到发光的那一时刻就结束了自己的生命。也就是说，他是去了自己人生最辉煌的那一刻。然而，作者与大部分的学着、精英们的选择不同，她选择了坚持。她开始了新的奋斗，为了让自己的人生更辉煌。而且在她并不顺利的人生路上，他没有被任何一次磨难所击倒，她在重病的情况下依旧坚持。

这一切的一切都是因为她那次徘徊于庭院中见到那一树盛开的藤萝花，睹物释怀，由花儿的自衰到盛，感悟到了生的美好及生命的永恒。

**紫藤萝瀑布读书心得篇八**

《紫藤萝瀑布》教学设计

〖设计说明〗

课型：品读课

主导教法：朗读法、讨论法

教学创意：自主性学习，让学生说话

《紫藤萝瀑布》选自宗璞的《铁萧人生》，是篇优美的写景抒情性散文。当时作者积个人悲痛和历史阴霾于心中，在庭院中偶见一树盛开的紫藤萝花，睹物释怀。由花儿自衰到盛，感悟到生命之美好和永恒。作者生动地描写了紫藤萝，突出了花的勃勃生机，赞美了生命的顽强和美好，抒发了热爱生命、珍惜生命的思想感情。

《紫藤萝瀑布》文意含蓄，意境深远。如何引导学生走进作者的心灵是本文教学的成败的关键。基于本文抒情性的特点，我将教学设计成“品读课”。

整节课的教学过程可分为三个板块：理解――品味――感悟。用朗读来贯串这三大板块，通过朗读加深理解，引导学生与作者进行心灵对话，激活学生对生命、对生活的感悟，培养学生珍爱生命的情感。

教学过程：

课前30秒视频（花繁叶茂的紫藤萝）欣赏，激发学生学习兴趣。

一、理解：

1、放朗读录音。

2、学生朗读，标记描写紫藤萝树和紫藤萝花的语句。

3、学生按句式说话：

“这句话，写出了。”

教师择要加以引导：

a．“只见一片辉煌的淡紫色，像一条瀑布，从空中垂下，不见其发端，也不见期终极”

――藤萝生长的繁茂

b．“紫色的\'大条幅上，泛着点点银光，就像迸溅的水花。”

――藤萝色彩的跃动

c．“每一朵盛开的花像一个又一个张满了小小的帆，帆下带着尖底的舱，船舱鼓鼓的，又像一个忍俊不禁的笑容，就要绽开似的”

――盛开的藤萝花的形状，显得生机勃勃，比作笑容，更显得可爱，也抒发了喜悦的心情。

d．“我在开花！”它们在笑。“我在开花！”它们囔囔。

――花开之闹，花的勃勃生机和烂漫情趣。

教师小结：作者对藤萝花的描写，不仅生动形象，而且包含着丰富的内涵。

4、学生朗读课文，理解文章脉络，请学生在下列横线上各填上一词。

花花花（看、忆、思）

5、学生讨论：用文中的一句话来概括本文主旨。

花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的。

6、教师小结，板块过渡。

文章借紫藤萝花来抒发感情。看花按花瀑、花穗、花朵来写，越写越见花的活泼热闹，生机勃勃；忆花先写“我”浸在“花朵的光辉”中，感到“精神的宁静和生活的喜悦”，次写花受到的苦难，最后以花历尽劫难又焕发生机作结，回应前文。思花则由以上的感受上升到理性的思考，感悟到生命的美好和永恒。可以说紫藤萝花启示了作者由个人情感纠葛飞跃到对生命本质的认识。

二、品味

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn