# 2025年湖南工商大学暑假社会调查报告 暑假社会调查报告(汇总9篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-05-26

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧湖南工商大学暑假社会调查报告篇一今年暑假，村里又有好几户农民建立起了新瓦房...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**湖南工商大学暑假社会调查报告篇一**

今年暑假，村里又有好几户农民建立起了新瓦房，这对世代“土房子，石桌子，篱笆墙”的山村来说可是件新鲜事，于是，今年暑假对村里经济进行了一番实践调查，大学生暑假社会调查报告范文。

安家庄村位于沂蒙山区北部，南靠群山，北临弥河，交通不便，长期闭塞，使当地有名的穷山村。自改革开放，特别是进入90年代山村有了变化，尤其最近几年发展迅速。春，村里通过全民选举选出了自己的领导班子，他们也不负众望使山村在几年里便换新颜。

首先，利用村里山地多的特点搞了果树种植：山下葡萄，山腰苹果，山顶种山楂。又组织村里的女劳力搞起了桑蚕养殖，其成本低，见效快，很快就调动起了大家的积极性。桑树种植面积猛增，村党委的领导便专门到县里请来了桑蚕技术员指导大家科学养殖。同时与县茧站建立合同，做起了蚕种的养殖，为全县提供部分蚕种，这一次收入又增加不少。前年蚕茧不景气，丝绸出口下降，村党委便与县外贸联系，在山村建大棚搞肉鸡养殖，肉鸡产量增加，而需求不稳，党支部一班人发动群众通过各种渠道筹措资金，建立了村的冷冻冷藏厂。自从冷藏厂建立后，养殖业得到了迅速的发展：鸭、鱼、虾都有了养殖户。春党委与邻近村庄联合办起了“生猪养殖基地”计划年出生猪一万头;芦笋种植基地“芦笋是一种高营养蔬菜，充分利用其抗旱、喜光的特点在山坡上大面积种植。

第一、想群众之所想，急群众之所急，真心真意为人民办事。党委开会常说的一句话是：”大家伙选上咱们，在就应对得起村里的老少爷们。\"山上果树浇水难，就从外地请来钻井队大了一口150米深的机井。村里的弥河污染严重，村里水无法喝，便贷款为村里安上自来水。有些老果园的果树品种落后了，就从县科技站请来技术员，嫁接新品种。作为一名党员就应该为人民服务，这是最简单也是最使用的道理，这是村党支部几年工作的总结。

**湖南工商大学暑假社会调查报告篇二**

通过重重关卡，我有幸成为了仲恺农业技术学院农村未成年人思想建设实践服务团的队员，到清远市阳山县七拱镇通儒中学参加暑期社会实践活动。

在这短短的两个星期中，我学会了许多东西，这些将是我今后人生道路上一笔珍贵的财富。

中午，我们到达了目的地，接着大家都忙于清理宿舍，适应环境。通儒中学给我的第一印象很好，特别是这里的空气，总散发出泥土的气息。虽然我也是生活在农村的，但初次清远，但我总感到有一种与众不同的感觉，内心也总有一种莫名的感动。

当晚，队长组织召开了这次阳山行的“动员大会”，再次明确了我们这次来的目的，我们给予学生的不仅是知识，而且更重要的是要通过我们的不懈努力，能够在思想上引导学生，帮助他们确立不懈奋斗的人生信念。

这两个星期的点点滴滴，在不断的工作和学习中，我的工作能力有了进一步的提高，另外在处理人际关系方面，我也有了明显的进步，能够做到尽善尽美。

我们这些刚刚到来的青年志愿者对于学生们来说，可能既是陌生又是好奇的……所以和学生们尽快熟悉是我刚开始工作的关键。当我第一次走上讲台自我介绍的时候，内心既激动又紧张，但当我看到台下学生们那渴望的眼神时，我的心反而更加镇定起来，“他们需要我，我更应该好好表现自己”我暗暗为自己打气，经过一番精彩的演讲之后，班会课在我们两个助班积极带动下以热烈的气氛结束了。

经过班会课和夜修课的磨合，我和学生们有了一定的认识，我要带给他们尽可能多的计算机知识，第一节计算机课也显得尤为重要。除认真备好课之外，我事先对班里同学对计算机知识的了解程度做了调查，有针对性地进行教学；课堂上尽量活跃气氛，采用师生互动的形式，激励学生们敢于去思考问题；计算机文化基础理论是一门比较枯燥的课，我要求自己上课要尽量能够风趣生动，引用一些有关电脑知识的有趣的事例，让学生们更容易接受。

对于自己在学校中的定位问题，我认为应该是学生与老师的双重身份，我们这次来到学校开展实践活动，进行辅助性的教学活动，主体仍然是这里的老师，他们在学历方面有可能比我们略低一点，但他们毕竟在教育战线上拼杀了好些年，在教学方面或多或少会有比我们更好的一些经验。在他们的面前，我们仍然是学生，他们仍有许多值得我们学习的地方，应该虚心地向他们请教，做到不耻下问。在学生面前，我们应该是为人师表，在学生的心目中，我们有可能就是“纯洁与光辉”的形象，是他们的榜样，在教学过程中，为人处事，行为举止，都应该以一名人民教师来严格要求自己，做到尽善尽美。

在这次社会实践的两个星期中，发生了许许多多的事，可能这些事在某些人看来是微不足道的，但对我而言，留下很多的思考与感慨。

第一件事是分班\*\*。就在我们义教的第五天，学校为方便以后的教学，对整个初三级的同学来了一次大分班。同学们听到这个消息时，大多数人都犹如“晴天霹雳”，根本不敢相信这是事实，他们一心想着昔日的好友即将分道扬镳，不能在一起学习（不过事实上也只是分到其它班而已），好多人都闷闷不乐。在学生们的这个年龄段，确实是多愁善感的季节，他们会因为一件小小的事情而欢欣鼓舞，或是伤感流泪……分班的当天，场面在外人看来好像颇为“壮观”，许多同学都哭成一团，特别是女生。我站在学生中间，看到这种场面，内心也颇感无奈。和原来的学生分离之后，我还要去新的班级，去认识新的同学，我的使命仍在继续履行……来到新的班集体，我感到前所没有过的压力，一切就是都要从头开始，同学们从不同的班级中分到了一起，彼此之间都很陌生；另一方面，大多数学生都已经先入为主，对他们原来的义教老师有了一定的认识，对于我而言，多少会有一些抵触的心理。我跟另一个助理班主任商量后，精心策划了第一节班会课：在一曲“阳光总在风雨后”中，我们的班会展开了序幕，对白：“在经历了“分班”这场暴风雨后，同学们在风雨之后走在了一起，大家应该都知道，暴风雨后，在阳光的普照之下，会出现我们美丽的七色彩虹，而这七种颜色的彩虹，就犹如我们大家一样，来自不同的班级，现在有缘走在了一起，相信通过大家的不懈努力，我们一定能够组成那美丽的彩虹……“朋友间短暂的分离是难免的，无须有太多的感叹与遗憾，毕竟在一个人成长道路上，会认识更多更多的朋友；另一方面，大家也仍然在同一所学校中读书，见面的机会还是很多的。通过了这节班会，我感觉到同学们在思想上都有了一定的进步，大家的关系也逐渐融洽，良好的班风逐步形成。

积极引导学生在这花季雨季里把握自己的感情尺度，认真对待同学朋友之间的友谊，走好未来的人生之路。

第二件事是我和学生们之间的“情感\*\*”。在学生们的印象之中，也许我们的志愿者都是才华横溢的有为青年，是他们心中的偶像。我跟所带班的几个学生的关系很好，她们把我当成是一位大哥哥，喜欢和我在一起，总表现得很开心的样子。但我慢慢发觉我的做法是错误的，因为毕竟我们不可能给她们带来长久的快乐，我们要做的是在这两个星期的时间里，努力引导他们走好今后的路。队长说的对：“人是有感情的动物，它的优秀之处就在于能够把握好自己的感性与理性。”我一向是一个比较感性的.人，在处理与学生方面关系的时候，我起初做得不是很好，经过了一段时间的思考和总结，认真吸取了教训，改正了错误。

自己第一次踏上讲台向学生传授知识，在兴奋之余感到自己肩上的重任，在这段时间的工作和学习中，我所处的位置是我以前从没有尝试过的，所以我也学到了以前从没有过的知识，可以说是受益匪浅的。

9月14日中午，我们告别通儒中学的师生，踏上了回校的归途。这两个星期的时间虽然是短暂的，我不敢说自己做出了多大的贡献，但对我自己而言，更是进一步认识了我自己，其他队员给我的评价是褒少贬多，“处事不果断，有点孩子气”，另外留给我思考的问题也很多，不管怎样，人总是在错误中长大，相信通过我的不懈努力，我会改正缺点，不断进步，不求完美，但求不断完善！

我们在这里住下，我们在这里教书，我们在这里成长；在这里，我们是孩子的朋友，他们淳朴的眼神让我们难以忘怀；在这里，我们是老师的桥梁，他们期盼的眼光让我们无法忘却；通儒是树，它记下了我们的点滴，我们的感动化成了叶子！我们的理智化成了须根！或许时光会将叶子吹落，但没关系，我们的须根却留在了七拱的土地上，因为通儒便是我们心中的另一个家！

暑假的这两个星期我过得尤为充实，这段时光将是我人生最为难忘的，我和其他队员结下了不解的友谊，和学生也有了深厚的情谊。这段时光极大地增加了我的人生阅历，是我人生道路上一笔珍贵的财富。假如下次还有机会参加社会实践活动的话，我还会继续尝试的！

**湖南工商大学暑假社会调查报告篇三**

摘要：当今世界日新月异，科技进步迅猛发展。人才的竞争爆发在和平时代，作为当代大学生必须抓住机遇着眼未来，用所学的理论知识去联系社会实践，才能学为所用，人尽其才。要趁早地从校园生活中去横架投身社会的实践桥梁，深入了解现实中的自我，扬长避短，在人生的道路上运筹全局，寻求属于自己的广阔天地。所以2025年的暑假我选择到深圳创维集团打暑假工。

关键词：暑假、深圳、创维、实践、基金

一、前言

离暑假还有一个多月我就盘算着怎样度过这样这样一个漫长的暑假，当然经过大一的暑假，所以这次毫不犹豫的选择去深圳进工厂。因为作为一个农村走出来的女孩，我本身就具备了吃苦耐劳的精神，又因家境相对贫穷，所以希望能通过暑假挣一些生活费；其次，因为我还是一个大学在校生，虽然多次出去打临时工，可是对这个社会并不是很了解，况且我很希望多开阔自己的视野。

然而今年受深圳大学生运动会的影响，原本很多公司招聘暑假工的后来都被禁止了。所以经过了几番周折，最终决定和一位同学去深圳自行找工作。或许我们还是算幸运的，因为到深圳的第二天，就顺利的通过了创维集团的面试，参加为期两天的培训后就能够正常上班了。为此，我很高兴。

二、暑假所在的公司---创维集团简介

创维成立于1988年，总部坐落在具有创新“硅谷”之称的深圳高新技术产业园，立足中国，面向全球，是以研发制造消费类电子、显示器件、数字机顶盒、安防监视器、网络通讯、半导体、冰洗、3c数码、led照明等为主要产业的大型高科技集团公司，2025年在香港主板上市（hk00751）。经过23年的发展，创维跻身世界十大彩电品牌、中国显示行业领导品牌和中国电子百强第十四位，拥有2万多名员工。

创维坚持“核心产业做强，相关产业做大”战略；以品质为基石，倡导“彻

底的产品主义”，创维数字技术公司为中国最大机顶盒企业，年销量超一千万台，国内业务第一，全球第五，旗下创维软件有限公司为国家规划布局内重点软件企业。创维导入“诚信、共赢”之核心价值观及 “成长价值观”，吸纳和培训各类优秀人才，众多的产业发展，为各类人才提供了广阔的舞台。创维勇于承担社会责任，不断向社会奉献爱心，荣获深圳十大“最具爱心企业”称号。

三、

我的工作内容

创维集团创维集团有限公司是以香港创维数码控股有限公司为龙头，跨越粤港两地，生产消费类电子的大型高科技上市公司，是中国三大彩电龙头企业之一。

7月12下午我们经人事部门安排，待线长登记完后给我们分配工作岗位试工一个下午。7月13日、14日体检以及培训，主要有消防知识培训、工艺岗位知识培训等7月15日们正式走上生产岗位，我所在的是平板厂整机部f线，车间是流水线式生产。

我的工位是扎线，主要是用扎线把磁环固定好。虽然是分微小的工作，可是却很讲究工艺和速度，所以刚开始的时候，经常做不过来，觉得下机速度很快，经过一个星期后就渐渐熟悉。后来熟悉了就轻松了许多。这份工作不算很累，可是拿扎线的手有痛又肿，而且站着脚很痛。

四、我的体验和感悟

如果说去年暑假所在的旭日集团让我感觉自己无比渺小，那么今年暑假所在的创维集团则让我感觉无地自容。在这样的一个集团了，我感触颇深。

1、人才的重要性。创维的职工，也许我不是很了解，但是通过和今年应届大学生，也就是刚刚进入创维的那些大学生谈话，了解到创维招聘工作人员有黑龙江的、山东、陕西、湖北、广西等，几乎跨越整个中国，那些毕业生基本都是重点大学或者211工程学校的，而且很多都是学校里的突出人才，可惜我们广西的却很少。创维不仅吸引力很多优秀人才而且十分注重人才的培养。

下，发现他们的家境都比较好，有不少同学用的手机就上五千元的，而像我们一台电脑都没有那么贵，而且还要自己打工挣读书的生活费用。其实一个人的学习成绩与家庭经济有关，我在高中的时候就已经发现了，因为那些读书好的很多都是家境不错的同学，只是现在再一次确认了。还要一个原因或许是重点大学和普通大学的区别吧，以前还不怎么意识到重要性，现在才深深感悟到原来学校与学校的差别竟是如此之大。

3、时间很重要、也很宝贵。俗话说：时间就是金钱，但是我的暑假时间都不到两个月。找工作花了两天时间，离职办手续花了一天，回家花了两天，工作结束后去玩了两天，坐车也用了两天，虽然也就十天不到，可是对于一个暑假五十天来说是占了很大比例，所以不得不珍分夺秒的利用时间。

4、工作的时候要学会全力以赴，不要太计较自己付出多少，尽量做到多做事，不管做什么事情，就算是一件小事，也要认真仔细，绝不能敷衍了事。可能不起眼的小事是很重要的，所谓细节决定成败。人与人之间在智力和体力上的差异并不是想象中的那么大，很多小事，一个人能做，另外一个人也能做，只是做出来的效果不一样，往往是一些细节上的工夫，决定着事情完成的质量。

5、人活着真不容易，挣钱很难。通过这个暑期的打工经历我再次感受到了工作不容易，有时候一连站好几天站的腿酸疼硬疼的，晚上下班后还要爬回7楼的宿舍真的很累，每天早上起来手指肿的握就握不住，就连吃饭洗衣服都有些困难。现在明白人活着确实很不容易，尤其是挣钱。

在创维加班也是正常的，可工资是工资却不是按时间算的，而是按产量，所以我们不管加班多久都没有用，只有产量高才会高，这也许验证了“企业都希望用最大的办法获取获取最大的商业利益”这句话吧。这样也就算了，对于一个月两千多元的员工，一个月也要扣保险金、住房基金未免也太过了，很无奈一个月就被白白扣了两百多元。

对于“无房一金”这一制度，我认为不适合普工，原因：（1）.很多的普工流动性很大，一般都只做几个月就走了，而走的时候公司根本就没有帮她们买保险金。（2）、很多普通都是来打工的，根本就没有打算在深圳买房，所以住房基金不是白交了吗。

6、珍惜现在幸福生活，好好学习。暑假在那里上班的时候，没有机会说话，机械的工作很是令我们乏味，食堂的饭菜很难吃。所以回到到学校后一定要好好学习珍惜眼前的幸福生活。

五、结语

打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累。虽然时间很短，日子很忙，不过一切都很充实。

通过这次的的社会实践活动，我逐步了解了社会，体验了社会，开阔了自身视野，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，更新了观念，吸收了新的思想与知识，为将来更加激烈的竞争打下坚实的基础。在今后的学习生活中，我将摆正心态，正确定位，更加发奋学习，努力提高自身综合素质，适应时代的要求。

2025年的暑假期间我从中深有体味。现在这已经成了我难忘的记忆，我将永远藏于心中，继续攀登人生的境界。

**湖南工商大学暑假社会调查报告篇四**

二、调查对象：长沙理工大学学生

三、调查时间：8月23日——8月25日

四、调查数据分析：

（一）xx的态度的对待

根据调查，有38%的同学没有xx经历，但超过50%的同学认为xx很有必要，对xx持赞同态度。从这组数据能够看出，在校大学生xx现象已经日益普遍化。

（二）xx工作的类型

自我的专业有关的职业的学生只占到31%。这说明大学生对xx的期望效果并没有预期那么好，同时造成了人才资源的不合理利用。

（三）家长对子女xx的态度

从问卷结果来看，69%的家长对大学生xx持赞成态度，29%的家长持可是问态度，仅有2%的家长持完全否定的态度。由此可见多数家长同意大学生以xx来积累社会经验，提升自我本事。

（四）xx与学习的关系

对于“xx与上课时间相冲突时，你会怎样做？”这一问题，72%的大学生会选择放弃xx，还有28%的同学则选择不必须，视情景而定。而在xx时间上，大部分xx学生都在每周5小时以下。尽管大学时间充沛，但能够自由支配的时间却比较有限，所以在实际的xx活动中，都会或多或少的出现影响学习的情景。

（五）xx的目的

在xx的目的这个方面，绝大部分的学生xx是为了“积累社会经验”，“满足个人短期的愿望”，则是其次，“赚取收入减轻父母负担”则排在第三位。可见大学生对社会经验的积累和人际之间的交流相当看重，也是大学生关注未来、关注社会的表现。

（六）xx活动中的安全问题

还不强，所以需要学校、社会完善大学生xx的保障政策。

五、调查总结与提议

经过调查报告数据的分析，我们发现了许多现象和问题，同时也得出了结论，并尝试对这些问题给出提议。

1.大学生要端正xx态度，明确xx目的。

2.大学生自身也要注意提升自我保护意识，增强维权意识，懂得用法律武器维护自我的权益。

3.学生做xx不能凭一时的热情和冲动，必须冷静思考后才作出决定，不要盲目跟风。

4.学校或学院应当加强对学生xx方面的引导，在开学之初就开展讲座或其他别的活动，让同学们树立正确的xx价值观。

5.学校与用人单位应当加强合作，增强沟通，给予学生机会的同时也能够发现人才，培养人才。

6.学生在对待xx中介机构时，需慎重研究，不要被骗。

**湖南工商大学暑假社会调查报告篇五**

焦作市神洲旅行社成立于1999年5月，是经省、市旅游局批准、焦作工商局注册的具有独立法人资格的旅游企业。公司总部座落在焦作市政治、经济、文化中心焦作人民大会堂内，现有员工118名，其中专职导游60名，大专以上学历的占95％。历经5年的发展，已形成了一套严谨、科学的管理体系，现拥有“地接中心、组团中心、交通票务中心、导游中心、外联营成功策划、承办了多趟火车专列、大型团队等大型活动年接待人数5万人以上。是焦作规模最大、实力最强、信誉最好的旅行社之一，也是省、市旅游局在焦作旅游业树起的一面旗帜。

在这样一个优秀的企业里，我们一行50多个学生得到了系统的导游培训，在为期半个月的培训中，从第一天导游中心经理刘友鑫就逐日开始对我们讲授导游事务、导游法律法规、中国旅游地理、导游事故处理、山区导游模拟、海滨导游模拟等基本的导游技能，培训结束时，焦作市神洲旅行社有限责任公司还组织我们跟随旅行团到青岛、日照等旅游几个城市亲自体验导游的工作。我们还掌握了必要的旅游常识，如：

导游服务质量标准

（一）·导游服务质量标准

（二）·旅行社管理条例1 ·旅行社管理条例2 ·旅行社办理旅游意外保险暂行规定 ·赴港澳旅游注意事项 ·乘机出行规矩须知 ·儿童乘火车有优待 ·发生事故时怎么办 ·个人因私护照申请 ·旅游住宿须知 ·如何在溶洞内摄影 ·铁路旅客须知 ·文物景点“禁止拍照”

更重要的是我们的交际能力得到很大的提高，处理好各方面的关系，我感到对自己感触最深的是：

一、待人要真诚

踏进办公室，只见几个陌生的脸孔。我微笑着和他们打招呼。从那天起，我养成了一个习惯，每天早上见到他们都要微笑的说声“早晨”或“早上好”，那是我心底真诚的问候。我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表达了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和同事们打成一片，我心变成“透明人”的事情根本没有发生。我想，应该是我的真诚，换取了同事的信任。他们把我当朋友，也愿意把工作分配给我。

二、要善于沟通 沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

三、要有热情和信心

其实，不管在哪个行业，热情和信心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才一能做到最好。

五、要主动出击 当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。我想很多人和我一样，刚进实习单位的时候，都做过类似复印打字的“杂活”。或许同事们认为你是小字辈，要从小事做起，但有些时候，是因为他们心中没底，不知道你能做什么。做“ 杂活”是工作的必需，却无法让我学到什么。我决定改变自己的命运。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

六、要讲究条理 如果你不想让自己在紧急的时候手忙脚乱，就要养成讲究条理性的好习惯。“做什么事情都要有条理，”这是刘经理给我的忠告。其它的工作也一样，讲究条理能让你事半功倍。一位在美国电视领域颇有成就的中大师兄讲过这么一个故事：他当部门经理时，总裁惊讶于他每天都能把如山的信件处理完毕，而其他经理桌上总是乱糟糟堆满信件。师兄说，“虽然每天信件很多，但我都按紧急性和重要性排序，再逐一处理。”总裁于是把这种做法推广到全公司，整个公司的运作变得有序，效率也提高了。养成讲究条理的好习惯，能让我们在工作中受益匪浅。

省级风景名胜区青天河高峡平湖，颇具“三峡”神韵，有“北方三峡”之美誉。省级风景名胜区青龙峡原始清新，气候独特，被誉为山水画廊，避暑胜地。而山水囤奇、形神相依的群英湖，中华太极拳发祥地陈家沟，雍正皇帝治理黄河的行宫嘉应观，唐宋八大家之首韩愈的陵园，世界历史文化名人朱载堉的纪念馆，底蕴丰厚的顺涧湖古周城，自然休闲的丹河峡谷，依山而建的中央电视台焦作影视城，现代城市娱乐场所龙源湖乐园，荟萃珍禽异兽、奇花名木的森林动物园等十大景点则特色各具，精彩纷呈。

我们还掌握了焦作地区的著名景区景点的详细资料，云台山、神农山、青龙峡、青天河、峰林峡等著名景区的导游资料。

云台山属太行山系，是豫北的名山。因山势险峻，主峰孤密秀矗，形似一口巨锅，兀覆在群峰之上，山间常年云雾缭绕，故得名云台山。云台山位于河南省焦作市东北30公里的修武县境 内。北邻山西省，东接辉县市，西与方山对峙，南面是一望无际的孤原。这里有大小名峰三十六座，峰峦叠翠，雄奇险秀。主峰茱萸峰有一片茂密森林，为国家级森林公园，堪称”园中园”。景区规划总面积约55平方公里。分为三大体系：

一、峰岳景区：茱萸峰、三秀峰、叠彩洞、浓秀谷；

二、沟谷景区：温盘峪、子房湖、小寨沟、老潭沟、武周寨；

陶渊明说过：“ 盛年不再来，一日难再晨，及时宜自勉，岁月不待人。”我不会让光阴流逝，愿我与这次参加社会实践活动的全体同学共勉！

**湖南工商大学暑假社会调查报告篇六**

教育是一个国家维持发展的关键，在中国这样一个发展中国家尤其应该加大对教育的投资和投入。我国是农业大国，相应的文化教育更应该加强。

我国农村人口占总人口的80%，农村的发展对整个现代化事业具有举足轻重的影响，可以说，没有农村的小康就没有全国的小康。而农村的发展靠人才，人才的培养靠教育，农村的教育决定了中国的未来。因此，正视当前农村教育综合改革面临的问题，大力改革与发展农村教育，把沉重的人口负担转变为巨大的人力资源优势，是新世纪我国农村走向现代化的必由之路。

我国农村教育发展中存在的问题，结合国内目前的主流观点，其具体表现在以下几个方面：

（1）地方财政困难，教育投入少，办学条件差。由于基础教育实行分级办学、分级管理，地方经济的发达程度直接影响基础教育的发展。尤其是在“老、少、边、穷”地区，基础教育的发展难度极大，“暗房子、破桌子、石凳子”的现象依然存在；许多农村教师工资水平较低，城乡教师实际收入差距大。

规律，师生抵触情绪大。这几方面在一定程度上影响了家长支持孩子上学的积极性。

因此，为响应党中央关于开展“三下乡”工作的号召，更好地为大学生社会实践提供锻炼机会,我在本次暑假参加了“三下乡”社会实践活动。活动主要内容是了解农村的教育问题。

调查时间：201\*年8月19日

调查地点：家乡

调查对象：农村儿童（家庭条件中等）

调查人员：全体团队（5人）

调查方法：随机调查

调查目的：通过对一些农村儿童家庭的走访，及他们家生活水平的调查，了解他们的受教育情况，从而得到结论，深化调查结果。通过这次的调查我们可以发现新时期农村的教育事业依然存在很多的问题。首先是管理问题，传统守旧，部门之见突出，现在的管理只重视行政管理和序惯性管理，缺乏对社会大背景的理解和把握，缺乏长远规划，缺乏整体构架，怕担风险，追求平衡的有序。机关工作人员、校长、学校管理干部的素质也有待提高，他们的思想素质、人文素质、科技素质、身体心事素质大多不适应新形势要求。管理的方法也有很多问题：单向传达式，只注重信息的输出，不注重信息的反馈的线性管理；应对上级式，有很多时候他们做事情都是应付上级。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**湖南工商大学暑假社会调查报告篇七**

通过重重关卡，我有幸成为了仲恺农业技术学院农村未成年人思想建设实践服务团的队员，到清远市阳山县七拱镇通儒中学参加暑期社会实践活动。

在这短短的两个星期中，我学会了许多东西，这些将是我今后人生道路上一笔珍贵的财富。

中午，我们到达了目的地，接着大家都忙于清理宿舍，适应环境。通儒中学给我的第一印象很好，特别是这里的空气，总散发出泥土的气息。虽然我也是生活在农村的，但初次清远，但我总感到有一种与众不同的感觉，内心也总有一种莫名的感动。

学习的地方，应该虚心地向他们请教，做到不耻下问。在学生面前，我们应该是为人师表，在学生的心目中，我们有可能就是“纯洁与光辉”的形象，是他们的榜样，在教学过程中，为人处事，行为举止，都应该以一名人民教师来严格要求自己，做到尽善尽美。

在这次社会实践的两个星期中，发生了许许多多的事，可能这些事在某些人看来是微不足道的，但对我而言，留下很多的思考与感慨。

第一件事是分班风波。就在我们义教的第五天，学校为方便以后的教学，对整个初三级的同学来了一次大分班。同学们听到这个消息时，大多数人都犹如“晴天霹雳”，根本不敢相信这是事实，他们一心想着昔日的好友即将分道扬镳，不能在一起学习(不过事实上也只是分到其它班而已)，好多人都闷闷不乐。在学生们的这个年龄段，确实是多愁善感的季节，他们会因为一件小小的事情而欢欣鼓舞，或是伤感流泪……分班的当天，场面在外人看来好像颇为“壮观”，许多同学都哭成一团，特别是女生。我站在学生中间，看到这种场面，内心也颇感无奈。和原来的学生分离之后，我还要去新的班级，去认识新的同学，我的使命仍在继续履行……来到新的班集体，我感到前所没有过的压力，一切就是都要从头开始，同学们从不同的班级中分到了一起，彼此之间都很陌生;另一方面，大多数学生都已经先入为主，对他们原来的义教老师有了一定的认识，对于我而言，多少会有一些抵触的心理。我跟另一个助理班主任商量后，精心策划了第一节班会课：在一曲“阳光总在风雨后”中，我们的班会展开了序幕，对白：“在经历了“分班”这场暴风雨后，同学们在风雨之后走在了一起，大家应该都知道，暴风雨后，在阳光的普照之下，会出现我们美丽的七色彩虹，而这七种颜色的彩虹，就犹如我们大家一样，来自不同的班级，现在有缘走在了一起，相信通过大家的不懈努力，我们一定能够组成那美丽的彩虹……“朋友间短暂的分离是难免的，无须有太多的感叹与遗憾，毕竟在一个人成长道路上，会认识更多更多的朋友;另一方面，大家也仍然在同一所学校中读书，见面的机会还是很多的。通过了这节班会，我感觉到同学们在思想上都有了一定的进步，大家的关系也逐渐融洽，良好的班风逐步形成。

积极引导学生在这花季雨季里把握自己的感情尺度，认真对待同学朋友之间的友谊，走好未来的人生之路。

第二件事是我和学生们之间的“情感风波”。在学生们的印象之中，也许我们的志愿者都是才华横溢的.有为青年，是他们心中的偶像。我跟所带班的几个学生的关系很好，她们把我当成是一位大哥哥，喜欢和我在一起，总表现得很开心的样子。但我慢慢发觉我的做法是错误的，因为毕竟我们不可能给她们带来长久的快乐，我们要做的是在这两个星期的时间里，努力引导他们走好今后的路。队长说的对：“人是有感情的动物，它的优秀之处就在于能够把握好自己的感性与理性。”我一向是一个比较感性的人，在处理与学生方面关系的时候，我起初做得不是很好，经过了一段时间的思考和总结，认真吸取了教训，改正了错误。

自己第一次踏上讲台向学生传授知识，在兴奋之余感到自己肩上的重任，在这段时间的工作和学习中，我所处的位置是我以前从没有尝试过的，所以我也学到了以前从没有过的知识，可以说是受益匪浅的 ……(未完，全文共2843字，当前只显示1711字，请阅读下面提示信息。收藏《暑假社会调查报告》)

**湖南工商大学暑假社会调查报告篇八**

引言：

近年来，新闻媒体在招聘采编人员时，存在着并不十分看好新闻系毕业生的情况。同时，业界人士也普遍反映，新闻院校培养出来的大学毕业生不能满足媒体开展的需要。身为一个在校的新闻系学生，本着对专业的喜好和对未来就业前景的关注，笔者选择这一课题进行了历时14天的调查研究。

调查对象：纸质、非专业性媒体

调查方法：

1、采访：分别通过直接采访和电子邮件采访的方式，采访了《汕头日报》副总编辑苏伟钿和《广州日报》政文部记者陈翔。

2、查阅：通过查阅国内新闻专业核心期刊上的相关论文，获得材料。来源有《新闻记者》、《当代传播》、《新闻知识》等。

3、网上数据搜索：由于精力和时间有限，一局部数据来自中华英才网、中国新闻研究中心等网站所进行的相关调查。

毕业生能够找到专业对口的工作，是一个专业的设置价值所在。那么新闻专业所培养出来的毕业生，是否能够受到媒体的青睐，从而找到与专业对口的工作呢？让我们先看看从新闻院校、新闻学子、媒体三方面调查了解到的一些情况：

i、新闻类专业：暴增至661个

据教育部高教司据统计，94年以前，全国新闻学类专业66个；95-99年间，共增58个，平均每年增长10个左右；00-xx年间，共增335个，平均每年增长70个左右；到了xx年，我国新闻类专业已达661个，即在一年的时间内新增新闻类专业点202个。

去年最新的统计数据显示，全国新闻类专业在校生有12万余人。661个新闻类专业中，新闻学占209个，广告学232个，播送电视新闻学146个，编辑出版学50个，传播学专业点为24个。

ii、就业比例：新闻毕业生“不做新闻〞

综合各大新闻院系的资料来看，毕业时最终进入到媒体从事新闻工作的本科新闻系学生，只占总人数的30%-40%。以复旦大学为例，xx届新闻学院学生的毕业走向资料显示，35.1%的人去了各类报社、通讯社和杂志社，5.4%的人进了播送电视电台，有4%的同学进了门户网站，从事记者和编辑工作。19.9%的人在各类企业从事市场、咨询、行政等工作，有9.4%的人在专业广告公司就职。2.1%的人在国家机关从事公务员或其他机关工作。

从媒体招聘的比例来看，新闻毕业生所占的比例也远达不到大多数的标准。《广州日报》近年来定期招聘的人员中，新闻毕业生也只是占到4-5成，没有超过半数。

iii、媒体：您要新闻毕业生吗？

宁波某报编辑不久前在该报评报会上称：“除人大、复旦等几所高校，其他大学应该取消新闻专业。〞其原因是该报近年来招收的新闻专业毕业生功底差，写作能力明显不如中文、历史，甚至是其他专业的毕业生。

虽然其观点比拟偏激，但却反映出媒体招聘时并非别看好新闻系毕业生，反而时常青睐其他专业毕业生的情况。甚至有人发表这样的怪谈：想做新闻别学新闻，害了自己；学新闻的别做新闻，害了社会。

从三那么材料和数据中可以看到，新闻毕业生的数量在不断攀升；“窝里斗〞的同时，与其他专业毕业生之间的竞争也在日益加剧；媒体招聘时普遍存在不看好新闻系学生，而更青睐其他专业的学生的情况。这些都导致了新闻系的学生在毕业时并不一定能够找到与专业对口的工作。

复合型人才vs专门型人才

在采编上，媒体到底需要的是“万金油〞人才还是专门型人才？这个问题是业界经常加以讨论的课题。通常的观点有两种：一是需要新闻专业“万金油〞式的人才，有一定的写作功底，什么题目需要都可以写作；另一种观点那么认为，专门的路线需要专门的记者去跑，不同路线的记者是来自不同专业的专门型人才。

在答复这个问题时，《汕头日报》的苏伟钿副总编辑却给出了一个新颖的答案。她的答复是：这与报社的财政能力有关。财政能力较强的媒体，能够提供更多的版面，版面的\'专业性也更强。此时它就有可能需要对这一专业领域比拟了解的，非新闻系学生来担任记者，并且经济上也有这种支撑能力。而对于市县一级的媒体，广告收入较少，局部支出仍需财政补贴，经济能力较弱。每天的4-8个版面并不能按照不同领域来划分，有其他专业背景的学生无法发挥其专长。所以这些媒体选择在各个领域都能采写到新闻的“万金油〞式人才，在经济上比拟实惠的做法。

《广州日报》的陈翔记者也谈了自己的看法。他认为，新闻系学生确实存在上手很快，新闻敏感比拟容易培养的优势；劣势是不够专，比拟浮，驾驭大题材、大稿子能力不是很足。比其他专业学生上手快是必定的，但开展得看各人。如果能够突破浮在外表的特点，新闻系的学生还是可以往上开展的。

照此看来，新闻系的学生要想在媒体中取得开展，就应保持住自己的专业优势，克服“万金油〞式人才缺乏其他专业知识、“不够专〞的弱点。而大多数克服弱点的成功经验，是成为一名复合型人才。新闻系学生能够在大学其间除了学好本专业课程外，更多的接触其他领域的知识，最好是能掌握另外一门学科知识或专业技术，从而到达知识上的“复合〞。另一方面，在专业技能上，除写作技能外，新闻系学生还应当掌握摄影、美编、编辑软件使用等专业技能，到达技能上的“复合〞。

苏副总编认为，像这样的复合型人才，才是媒体所普遍需要的。这类学生在应对媒体内部调整时，适应能力更强。这也应当是新闻院校培养人才的目标方向之一。

要技能，更要素养

在调查媒体对复合型人才的需求时，笔者发现无论是受访的编辑、记者，还是其他专家学者的文章都指出，新闻系学生在完成深度报道方面，存在着一定缺乏：苏副总编认为，刚毕业的新闻系学生书生气太重，缺乏人生阅历和从业经历，在做深度报道时，难以做到“深度〞采访；陈翔记者认为刚毕业的学生普遍缺乏驾驭大题材、大稿子的能力，也缺乏文采。这些问题的存在，与大学生的日常生活和大学新闻专业的课程设置有关。新闻专业的学生虽然经过一定的新闻教育和实习环节，但是与社会的接触仍然太少，实习时机也不够多。这与媒体需要知识储藏和经验阅历俱佳的人才的情况存在着一定的矛盾。

学者何志武在他的文章《新闻教育面临的几大困惑》中指出：虽然新闻院校一般会通过各种途径进行专业思想教育，但这方面的功夫仍须加强，既要让学生树立“铁肩担道义〞的责任意识，又要对记者这个职业的艰辛又充足的精神准备。缺乏勤奋吃苦精神的学生即使学历高，专业也好，但不能吃苦，采访不花工夫，写稿马马虎虎，这样的新闻从业人员很快就会被媒体所淘汰。最近曾出现了这样的情况，某家报纸媒体招聘了假设干名硕士生和博士生做记者，在职业培训阶段，就有三分之二的新记者因为吃不了苦，成了逃兵。这是新闻毕业生所应当积极防止发生的情况。

一直以来，新闻业界都存在着“记者是吃青春饭的职业〞的说法。针对这种说法，业界人士朱学东毫不犹豫的批判道：“这是心态问题！〞他在接受《中国青年报》记者的采访时举例说，在国外很多记者都是满头银发，在工作中他们一点都不觉得有什么为难。资深记者的经历、磨难，对于他的工作来说，都是珍贵的财富。韧性和毅力都是记者克服年龄问题的法宝。

这一板块的观点是：媒体对人才的需求除了技能上的要求外，还要求记者们拥有专业素养。这里所说专业素养应该包括知识储藏、经验阅历、社会责任感、韧性和耐性等。如果新闻毕业生具备了这些，必然会更受媒体欢送，从而增大留在媒体工作的时机。

营销、管理、传媒技术等其他方面的非采编人才

有专业文章指出，目前我国的新闻人才结构呈橄榄型，即采编人员为主体，其他管理人员、技术人员比重较小。而据统计分析，合理的媒体人才结构应该为哑铃型，即管理人员和技术人员为主，日常工作人员比例较小。由于以前市场化程度低，导致媒体人才〔除采编人员外〕储藏严重缺乏。随着改革日益深入，中国传媒业被逐步推向了市场，专业的营销型人才和管理人才开始出现空缺。〔在调查过程中，笔者发现有许多文章将营销和管理两方面的人才需求合二为一，称之为“经营人才〞。本人并不十分赞同。〕近年来，媒体对人才的需求不再是寻找记者、编辑，寻找懂管理、营销的人才需求呼声不断。有调查显示，目前国内共有5000多家新闻媒体，从业人员达55万人，但懂得媒体经营管理的人才却不到1％。管理人才、营销人才缺乏，几乎成了媒体的“通病〞。

“媒体职业经理人〞是一个比拟新的职业名词，指那些熟知中国传媒国情，懂得新闻业务知识，具有一定经营管理理念及技能，以媒体经营管理为职业的经营管理人才。他们一般应具有三种能力：一是把握政策的能力，有政治头脑和制度意识；二是熟悉新闻业务，懂得编辑和采访等根本新闻业务知识；三是企业经营管理的能力，懂得管理学、经济学、市场营销学、财务会计学等根本经管知识。发行人、总经理、总编辑、内容总监、发行总监、广告总监、生产总监、人力资源总监以及网络媒体的首席执行官等，均可称为“媒体职业经理人〞。

在媒体经营的过程中，对媒体产品〔即报纸、杂志〕和广告版面的营销工作，决定了媒体的经济来源。一个媒体中，具体运行营销工作的部门有发行、广告、印务等部门。苏副总编指出，一个懂得新闻传播规律的经营者，知道如何通过传媒，来为媒体创收。另一方面，媒体经营体制改革以后，对管理型人才的也产生了极大的需求。媒体管理层也同媒体营销一样，需要管理人员同时具有一定的管理能力和懂得新闻传播的规律。目前，我国媒体的管理人员大多从新闻业务部门提拔起来，有的是上级行政部门委派的，绝大多数没有经过专门培训，也缺乏经营管理现代传媒的经验和意识。

媒体对营销、管理方面人才的需求，同样也是对复合型人才的需求。有别于上文提到“复合型人才〞的是，这是媒体内部运行、管理的人才需求，是职业领域的复合，而非采编上单纯的知识与技能的复合。对新闻系的毕业生，更多的是要求他们在营销和管理领域具有一定的能力或经验，要求较高。

除了营销、管理方面，媒体对非采编人才的需求还表达在传媒技术方面。笔者归纳的传媒技术，应该包括以下几个方面：数技术、网络技术、美编技术、印务技术等。网络的日益兴旺，也带动了纸质媒体向网络媒体领域开展。在这过程中，对数技术和网络技术有一技之长的新闻毕业生，进入报社后可以得到专才专用，属于比拟受欢送的人才之一。美编和印务方面对就业者的新闻素质没有太大的要求，但是这两方面的人才也是一个媒体经营运作所必不可少的，也应该成为新闻毕业生选择进入媒体工作的考虑方向之一。

结论：

从调查的数据和结果来看，媒体对采编人才的需求表达在复合型人才和具有一定专业素养的人才上。其原因是新闻媒体不愿为支付培训本钱，需要一进媒体就能干活，而且还能具备多方面能力的人才。而刚出校门的新闻毕业生却恰好普遍需要较长的“预热〞过程。另一方面，媒体还需要运行方面的营销、管理人才，需求量相当大，并且仍有增大的趋势。

结合自身经验来讲，通过这次调查，笔者发现在媒体人才方面，供求双方存在着错位。而要改变这种现象，提高新闻毕业生的就业率，那么需要新闻学院在专业课程设置、增加实践环节等方面尽早与市场需求接轨，培养出媒体需要的人才。

**湖南工商大学暑假社会调查报告篇九**

1、通过高中暑假社会调查报告指导工作，使学生接触社会，将所学知识应用于实际，巩固学生所学专业知识，培养学生分析问题和解决问题的能力。

2、通过完成具有一定理论和实践意义的较高质量的暑假调查报告，有利于毕业论文（毕业设计）等后续实践环节的开展。

3、培养学生综合运用所学专业知识与技能分析、处理和解决一些实际问题的能力，包括资料检索、调查研究、制订方案、理论分析、设计与计算、数据处理、独立工作等能力。

二、进度安排

一般来说，高中暑假社会调查报告工作安排按以下几个时段进行：

1、选题：一般在第二学期、第四学期、第六学期第十六周之前由各系提供给学生参考选题，第十七周各系对学生进行暑假社会调查相关工作指导。

2、调查及写作：在暑假进行。学生应该围绕选题进行调查，收集相关资料，并完成调查报告。

3、提交调查报告：学生必须在第三学期、第五学期、第七学期开学后1周内上交调查报告。

4、评审：第三学期、第五学期、第七学期第二周至第三周，各系对学生的调查报告进行评审并汇总成绩。

5、总结：各系在第三学期、第五学期、第七学期第四周完成相应年度暑假社会调查总结。

三、选题

（一）基本要求

1、高中暑假社会调查报告题目必须结合学生实际情况和培养目标，其中一年级学生选择与思想政治课程教学内容相结合的社会热点问题；二、三年级学生选择与所学专业相关的问题。题目必须从本专业的培养目标出发，满足教学的基本要求，体现本专业基本训练的内容。

2、选题要注意基本技能的综合训练，对于实验与数据处理、绘图、资料查阅和外文翻译以及计算机应用等内容应综合考虑。

3、题目的难度和份量要适当，使学生在规定的时间内工作量饱满，经努力能完成任务。

4、原则上一个学生一个题目，当多名学生参加同一个课题时，应该明确每个学生应独立完成的任务，满足基本教学要求。

5、选题的类型可以多种多样，鼓励学生自选题目。对学生自选的题目，各系应组织专人进行审核并予以指导。

（二）工作程序

1、各专业负责人向系主任提交高中暑假社会调查报告的参考选题。

2、系主任负责组织有关人员对题目筛选审核，进行论证后向学生公布。

3、指导老师负责向学生介绍所要完成的主要内容及要求，并组织学生进行选题。

四、组织与领导

全院的高中暑假社会调查报告工作由主管教学工作的院领导全面负责，教务办、系分级管理，分工协作。

（一）教务办工作职责

1、根据学院的实际情况和学生特点，制定高中暑假社会调查报告工作管理文件，明确整体管理目标。

2、组织协调各系力量，分解实施管理目标并布置、检查全院高中暑假社会调查报告工作。

3、做好全院高中暑假社会调查报告工作总结。

4、组织高中暑假社会调查报告管理方面的教学研究工作，积极推动专业建设及教学改革。

（二）系工作职责

1、贯彻执行学院有关高中暑假社会调查报告的工作规定，制定本系工作计划，布置具体工作任务。

2、组织专业负责人及相关人员审定题目，审定指导教师名单。

3、组织评选、编印优秀高中暑假社会调查报告。

4、高中暑假社会调查报告成绩在第三学期、第五学期、第七学期第四周前由各系输机存档，同时报送教务办。

5、高中暑假社会调查报告工作结束后，各系召开专门会议认真总结，并及时将专业总结和调查报告工作总结送教务办。

6、做好本系高中暑假社会调查报告等文档资料的保管工作。

五、指导教师要求及其职责

（一）基本要求：

1、指导教师由专业负责人安排，系主任审批后，送教务办备案。

2、指导教师指导的研究方向与学生的调查内容基本相符。

3、为确保指导力量，充分发挥指导作用，每名指导教师所指导暑假调查报告的学生数一般不超过15人，超过规定数目将扣发相应指导课酬。

4、指导教师对学生暑假调查报告的指导次数不少于3次，并应有相关指导记录。

（二）主要职责：

1、向学生提出写作的\'具体要求，指出主要参考资料和社会调查内容。

2、重视对学生独立分析、解决问题能力的培养及调查方法、数据分析的指导。

3、定期检查学生的工作进度和工作质量，及时解答和处理学生提出的有关问题，加强过程监控。

4、指导学生按规范要求撰写高中暑假社会调查报告，并写出评语。

六、对学生的基本要求

1、要充分认识高中暑假社会调查报告对培养自己能力的重要性，认真做好高中暑假社会调查报告前的准备工作。

2、既要虚心接受教师的指导，又要充分发挥主观能动性。独立思考，努力钻研，勤于实践，敢于创新。

3、独立完成规定的工作任务，不得弄虚作假和抄袭他人内容，否则其高中暑假社会调查报告成绩以不及格计。

4、不无故拖延完成暑假调查报告，否则其成绩按不及格处理。

5、高中暑假社会调查报告成绩不及格的学生，必须进行重修。

七、格式要求

高中暑假社会调查报告格式参照《xx商学院北津学院高中暑假社会调查报告格式规范》。

八、评分标准

高中暑假社会调查报告的成绩按优秀、良好、中等、及格、不及格五级评定，具体评分标准参照《xx商学院北津学院高中暑假社会调查报告评分标准》进行。成绩评定必须客观公正，从严要求。评为优秀的调查报告不得超过学生人数的20%。

九、指导经费

指导经费及开支标准参照《xx商学院北津学院课酬发放管理办法》执行。

十、本办法自20xx年9月1日起执行，以往有关规定与本办法不相符的，一律以本办法为准。

十一、本办法由教务办负责解释。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn