# 最新违反教师职业道德心得体会(实用12篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-05-26

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。违反教师职业道德心得体会...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**违反教师职业道德心得体会篇一**

再次学习了《中小学教师职业道德规范》，对规范中明确提出的“爱国守法，爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”这六点要求，有了更深刻的认识。说明党和政府对我们教师行业的职业道德的高度重视，以及社会对教师职业素质的高度关注。通过学习《中小学教师职业道德规范》，我进一步明确了自己今后努力的方向，在今后的工作中，我要努力做到以下几点：

教师职业道德规范学习心得体会

作为一名教师是无尚光荣的。俗话讲：要干一行爱一行，其实只有爱一行，才能干好这一行。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，首先热爱教育事业，忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。我们小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，我们每一个教师的道德行为表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的\'职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学生踏入科学知识的大门，用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

热爱学生、教书育人，体现了师德的核心本质。在教育教学过程中，要热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了;学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。在教学中遵循教育规律，实施素质教育。做到循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，我要处处以师德规范来严格要求自己，争做人民满意的教师。

违反教师职业道德心得体会

**违反教师职业道德心得体会篇二**

教师对学生进行罚款等违反教师职业道德的事件，给我们教师队伍很大的震撼。让我进入了深刻的思考。

由于社会经济发展的负面影响，近年来师德问题也逐渐突现出来。像有些学校单纯强调升学率，把教学成绩作为衡量教师水平的唯一标尺，只重视教学，忽视了对教师自身师德的要求，对本校在师德方面出现的一些问题不及时制止。久而久之，一些教师在职业道德上的要求越来越低，粗暴的教育方式和对学生的体罚渐渐地就成了他们的家常便饭。另外有些个别从业教师本身就存在着与教师身份不相称的问题，如品行不良、利欲熏心、侮辱学生等。这些极少数教师所表现出的师德之低下、法律意识之淡薄，让人触目惊心。这在学生和家长之中造成极不良的影响，严重损害了教师的社会声誉。

在孩子内心中教师是他们的榜样和楷模，也是孩子们的父母。他们把信赖交给了我们，我们应该爱他们，给他们安全，给他们爱。怎么能去伤害他们幼小的心灵，我们应该做的是义不容辞的保护学生。“敬业”与“爱生”是教师师德的核心。

一个教师是否爱生，是师德最集中的表现。教师在爱生方面主要表现为：从多方面去关心每一个学生，不只是从学习上，而是从思想、学习、生活的各个方面；十分重视保护学生的自尊心；注意尊重学生的人格；强调对每一个学生负责；重视激发学生的进取心；严格要求学生，严也是爱，做到严而有度。首先要热爱学生，这是师德的核心。只要爱学生，才能爱教育事业，才能做好教育事业，也只有爱学生，才能理解学生，尊重学生，信任学生，才能激发学生的潜能。这种爱是发自内心的，而又始终贯穿在整个师生交流之中。

我校组织全体教师学习师德，给我们教师进行教育，心理疏导。是我们认识了很多问题，和自己在教育中的方向。

在这次学习中我再次深入的理解师德。师德，即教师的职业道德。它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。教师劳动的对象是那些正在长身休、长知识、可塑性非常强的学生们。教师的工作态度及道德观直接影响学生品德的形成与发展，而这种影响又是无形的、潜移默化的，甚至是长远而深刻的。对此，教育家胡昭广先生曾经有一句十分形象的话：“教师是一种精神。老师在我们心中留下的是对我们灵魂的塑造、品德的塑造，他们的灵魂，他们的思想，是深深扎在我们心中的。”

同时，教师的思想道德状况也是学校发展的重要精神动力和思想保证，它不仅直接关系到学校的精神文明和校风建设，而且也影响着学校的教学水平和学生的整体素质。师德的内涵是很宽广的，但衡量师德的最基本的标准可浓缩为“正己、敬业、爱生”六个字。

**违反教师职业道德心得体会篇三**

永济实验小学的李永健校长为我们特岗教师进行了教师职业道德的培训，感觉收获颇丰。

首先，李校长强调，要做一名爱学生的老师，首先要热爱自己的家人以及身边的人。连家人都不爱的人是不可能很好的爱学生的。其次，告诫我们，态度决定高度。教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

李校长告诉我们为师的六个层次：巫师，庸师，经师，能师，名师以及大师。我们都要努力向能师、名师以及大师的方向发展。通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的： “爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎”就是这个道理。

李校长对现在争论很激烈的体罚学生的问题上也为我们进行了分析。小孩子没有行为约束能力，不管是不行的，但是体罚或变相体罚现在又是不允许的，因此在这个问题上一定要遵循适度原则，绝对不能违反法律法规的要求。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是言传身教，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说教师是镜子，学生是教师的影子。 以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

**违反教师职业道德心得体会篇四**

因为我认为作为一名合格的教师必须遵守一定的行为规则，因为教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的\'学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。

通过这段时间《教师职业道德》的学习，让我更加深刻的了解了：作为一名教师，必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、能力素质、教育理论素质、身心素质、风度仪表等，同时更要具备教师职业道德素质。

那么，我们首先要回顾教师职业的根本职责是教书育人。

这就要求我们要有较高的科学文化素质和能力素质。

因此，我们要不断的加强学习，不断的给自己充电，在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高。

真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。

在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。

**违反教师职业道德心得体会篇五**

上周五，我们学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，了解了一些对教师违反职业道德行为的处理方法，对教师的职业道德又重新有了一些新的认识，也生发了许多感受。

一张白纸，很轻。一份处罚，很重。有错必罚，不然何以公正？对于第四条中的十条行为，如果教师违犯了其中的条目，受到处罚是理所当然的。在新闻媒体的曝光下，个别教师的丑行越来越多，已经严重影响了社会对教师的形象认识。让许多人认为，现在的校园已经绝非是一片净土了。其实，撇开教师的身份，对于教师所犯的那些令人发指的行为，我们也会觉得这些人真可恶，简直是教师行业中的渣滓。所以，严惩不贷是必须的。

可能因为自己是教师，所以总是站在教师的角度去考虑问题，为教师想的多一点。现在社会中，包括许多农村家长的“法制意识”都比较强，动不动就打电话到教育局告老师或者学校一状，很多都是无中生有或者是将本来合理的东西给“非合理化”。所以，最头疼的就是收各种报刊杂志的\'费用，所有的都在自愿的基础上，却非要有百分之多少的班级比例规定，弄得教师夹在其中苦不堪言。家长呢，还以为钱全都到了老师的腰包，其实，老师只不过是“点钞机”和“联络员”罢了。

我认为也应该实行实名举报，对于家长的诬告或者一些恶意行为，也要接受必要的惩罚。不然，教师就像是案板上的肉，只能任人宰割了。一方面，哑巴吃黄连——有苦说不出。一方面，还得承受着来自各方面的压力。实在是伤不起啊！现在，还有很多家长动不动就到学校来告，说这个老师怎么怎么了，那个老师又对他家孩子如何如何了。当然，如果真有其事，我认为一定要追究教师的责任。但是不管有没有其事，学校都要先帮助教师挡一下，大家再关起门来管自家的事。

《简·爱》中有这样一句话：“我们是平等的，至少我们通过坟墓平等地站在了上帝面前。”是的，人与人都是平等的，学生和教师从人格上来说也是平等的，是应该互相尊重的。尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友，不讽刺，不挖苦，不歧视学生，不体罚和变相体罚学生。这几个“不”，我们做教师的一定不能越雷池半步。

**违反教师职业道德心得体会篇六**

近期，根据教育局与学校有关文件精神，中幼全体教师利用中午时间，一起认真学习了《幼儿园教师违反职业道德行为处理方法》，下面谈几点心得体会：

既然我们选择了教育事业，就要严格执行师德标准，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业、奉公守法、恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项工作。坚持\"一切为了学生，为了学生的一切\"，爱是一切教育的根本，没有爱便没有教育。在我们心中要有每一个学生，爱每一个学生，这种爱是教师职业道德的核心，只有真诚的对待孩子，才能真正的关爱孩子，尊重孩子。

著名教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。〞由此可知，教师的人格魅力对学生的成长以及全面开展具有不可估量的潜在教育价值。在“校园情感场〞这个特定的情境中，教师的举手投足均能点燃学生情感的火花，教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的`言行举止。为此，教师必须做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，热爱学生、理解学生、善待学生等，只有这样，才能以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂。

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有开展、培养和教育好，他就不能开展和教育别人。〞难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，我们教师要在教育教学过程中与时俱进，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，开展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

总之，通过学习《幼儿园教师违反职业道德行为处理方法》，使我深深的懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强标准意识，树立全面育人的正确理念，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反教师职业道德的行为。在今后，我还需要不断提高自己，紧紧围绕新时期师德素质要求和师德标准，做一个为人民效劳，让人民满意的好教师。

**违反教师职业道德心得体会篇七**

《中小学教师违反职业道德行为处理办法》颁布以来，我深深地反思着：“学高为师，德高为范”，苏霍姆林斯基曾告诫教师：请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和引路人。这句话把教师教书育人的天职说得淋漓尽致，毕竟教师是莘莘学子道德基因的转接者，因此，师德更是一种精神体现，一种深厚的知识内涵、文化品位和自我修养的体现!通过对中小学教师违反职业道德行为处理办法的学习与领悟，受益匪浅，现谈谈体会。

一、加强师德建设，提升自身素质

著名教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”爱因斯坦说过：“用专业知识教育人是不够的……不能成为一个和谐发展的人。”由此可知，教师的人格魅力对学生的成长以及全面发展具有不可估量的潜在教育价值。在“校园情感场”这个特定的情境中，教师的举手投足均能点燃学生情感的火花，教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。为此，教师必须做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，热爱学生、理解学生、善待学生等，只有这样，才能以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂。

二、爱岗敬业、关爱学生

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，爱是一切教育的根本，没有爱便没有教育。在我们心中要有每一个学生，爱每一个学生，这种爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等，是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。要特别注意与学生心灵的沟通，重视感情上的熏陶，建立师生交流的情感纽带，创造爱的环境，把握爱的分寸，帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声。”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。既然我们选择了教育事业，就要严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业、奉公守法、恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

三、不断加强学习，提升自我

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展和教育别人。”难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，我们教师要在教育教学过程中与时俱进，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

总之，《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的颁布实施，要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

[教师无违反职业道德]

**违反教师职业道德心得体会篇八**

本学期我们学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读，让我受益很多。

新规范一共分为6条：1、爱国守法；2、爱岗敬业；3、关爱学生；4、教书育人；5、为人师表；6、终身学习。

通过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。

以下是我的学习体会。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。

怎样提高自身素质呢

这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。

同时也要注重加强政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力使自己成为一个道德高尚的人。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。

要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。

对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。

为此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。

只有严于律已，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的`学生。

我要努力从思想上严格要求自己，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名优秀的教师。

**违反教师职业道德心得体会篇九**

在本月的班主任例会上，彭主任带领我们全体班主任认真学习了《中小学教师违反师德行为处理办法》。该办法明确规定了违反各种师德行为的处理办法，也让所有人再次警醒自己不要触及“教育黄线”。众所周知，师德建设决定教师队伍建设的成败，教师素质的高低直接决定培养人才素质的高低，教师的素质直接影响着学校的教风和学生的学风，决定着教育事业发展的成败。著名的教育学家陶行知曾说过：“学高为师，德高为范。”足以可见，教师的道德素质比教师的文化素质更为重要。接下来，我将个人的学习心得与大家分享：

作为一名教师，首先要关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待每一个学生；其次，对学生要严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生；再次，要保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

在教学工作中，我们经常要与不同类型的家长打交道。对于不同的家长，教师要讲究沟通技巧，千万不要去指责、训斥学生家长。对于家长反应的问题，要认真听取并妥善处理。我们要树立为学生、家长服务的思想，积极宣传科学的教育理念。在日常教学中，教师要主动与家长联系，做好沟通交流，取得家长的支持与配合，从而形成教育合力，达到事半功倍的效果。

既然我们选择做教师这一行，我们就应该做出一个教师的范。古语云：“师者，所以传道授业解惑者也。”教师的职责是教书育人，我认为更多地体现在“育人”二字上。教书不难，育人则不易。这就需要我们教师在教育教学的过程中要与时俱进，不断更新教育理念，爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。据报载：去年的全国劳模、北师大林崇德教授认为，”疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的\'爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会”亲其师、敬其师”，从而”信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

作为教师必须要严谨治学，以德施教，把为人师表、塑造心灵、传承知识当成人生最大的追求，发自内心地关爱每个学生的成长，用高尚的道德情操和人格魅力引导学生全面发展，在教书育人上取得新成绩。

作为教师一定要能够给自己适度压力，严格要求自己，把”学为人师，行为世范”当成不懈追求，突出爱与责任这个核心。教师从事的是一种特殊的事业，要求教师对待事业要拥有一颗高度敬业的责任心。对待事业要有责任心，对待他人和自己的生命时更要有责任心。如酒驾的违法行为，就是要我们不要忽视他人和自己的生命。

总之，通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不再向学生家长推销保险，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，以优异的教育教学实绩、良好的教育教学口碑赢得学校、家庭、社会的尊重，为教育事业增添光彩。

**违反教师职业道德心得体会篇十**

今天在刘园长的带着下我们一起学习了《中小学教师违反职业道德行为处理方法》，这让我对师德师风重要性有了更深的认识，对教师职业道德标准内容也有了更多的了解。现结合自己的教育工作，将自己的学习心得如下：

在工作中我能够贯彻国家的教育方针，并自觉遵守国家的教育法律法规，在园工作期间能遵守幼儿园的规章制度，从不迟到早退。我知道依法治教是教师职业道德的首要准那么，这就要求教师从守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的\'方向。因此身为党员的我更以高标准来要求自己，认真完本钱职工作，乐于接受园领导的任务安排，工作至今表现良好，未受到任何处分批评。

作为一名幼儿教师，要更细心、耐心的关爱幼儿。在幼儿遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，对幼儿细微的进步也要善于发现，并且多加鼓励，培养幼儿健康的人格，注重培养他们的学习兴趣。在这方面，我有时做的还不够好，比方不够细心，对有些幼儿的关注度不够等。

在工作中，我能严格按照幼儿园的作息时间安排，按时上课，活动前做好充足准备，活动中注意培养幼儿良好的思想品德，认真履行教师职责。但有时候我对待工作还不够积极主动，在教学活动中缺少一定的创新意识，对活动中的突发情况缺少应变能力。

教师是幼儿的典范，因此要提高自身的修养，才能在幼儿幼小的心灵深处扎根发芽。教师的一言一行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，幼儿都喜欢模仿，因此，教师一定要时时处处为学生做出典范，但凡教师要求幼儿做到的，自己首先做到。严于律已，以身作那么。幼儿在学校与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，因此我们充分运用各种时机对幼儿进行品德教育，我自己也严格要求自己，不说脏话、使用礼貌用语等。

通过这次学习，我觉得应该站在更高的起点，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，规划自己的三年规划，按照市局的要求来不断标准我们的教学行为，为推进幼儿教育尽自己的一份力。

**违反教师职业道德心得体会篇十一**

关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师被誉为“太阳底下最光辉的职业”。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而特别是教师收礼、有偿补课甚至教师性侵学生等现象严重损害了教师整体形象，玷污了原本洁净的师生关系。各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

从社会期望来看，教师教书育人的工作性质，决定了其社会责任要远重于其他职业。世界各国都对教师的职业行为都提出更高的伦理道德要求，设定师德红线也是许多重视教育的国家采取的必要措施。

身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。

教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。作为教师必须要严谨治学，以德施教，把为人师表、塑造心灵、传承知识当成人生最大的追求，发自内心地关爱每个学生的成长，用高尚的道德情操和人格魅力引导学生全面发展，在教书育人上取得新成绩。让我更加深刻地体会到：一个人民教师，除了做好“传道、授业、解惑”这一天职外，同时应该严格规范自己的言行。“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。”这三条规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

**违反教师职业道德心得体会篇十二**

近期，在校领导的组织下，全体教师共同学习了《中小学教师违反职业道德行为管理办法》，会上大家认真倾听，并在会后就学习写下了自己的感悟。

通过学习国家教育部颁发《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我深有感触：长期以来，广大教师教书育人、敬业奉献，赢得了全社会的尊重。同时也必须看到，在市场经济条件和开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况新问题和新的挑战；人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。教师队伍的.师德水平和全面素质亟待进一步提高，师德建设工作亟待进一步加强和改进，师德建设的制度环境亟待进一步改善。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。也更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

初为人师时，不知道自己肩上的责任，以为自己就是一个“孩子王”。后来，当渐渐融入教师这个角色，才感到自己更需要的是一颗真心与挚爱。在孩子们热切的目光中，我开始在各方面提高自身素质，并把“让师爱在教诲中闪光，让学生在关爱中成长”当作自己的座右铭。

从地震中弃生而逃的范跑跑，到前段时间频发的教师性侵学生案件，近年来，教师师德问题成为全社会关注的热点。《中小学教师违反职业道德行为处理办法》发布。明确为师德划出“红线”，包括体罚学生、收受学生送礼、有偿补课等行为均被列为教师禁行行为。对教师违反职业道德的行为视情节轻重给予警告、记过、降低专业技术职务直至开除处分，涉及违法犯罪的及时移交司法部门。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn