# 小班美术教案冰糖葫芦(大全9篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-21

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。小班美术教案冰糖葫芦篇一1、初步熟悉用棉签画水粉画。2、学习...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**小班美术教案冰糖葫芦篇一**

1、初步熟悉用棉签画水粉画。

2、学习画直线与点小点的方法表现柳树，模拟梳头的游戏。

3、练习口齿清楚地介绍自己的作品。

一、欣赏介绍。

师：出示图片，这是什么树？（柳树）

师：春天到了，柳树的枝条越来越长，枝条上长出了嫩芽。春风吹来，柳条在风中飘来飘去，多美丽啊！可是飘着飘着柳树姐姐的头发就吹乱了，快来帮它梳一梳头吧！

二、教师示范，幼儿尝试操作。

1、师：你们看，今天我们请来了谁当小梳子？（棉签）我们要用小棉签来给柳树姐姐梳梳头。

2、师：开始梳头咯，（棉签从枝干处延伸出来）长长的头发梳到底。情境儿歌：喝喝水，站站好，鞠个躬，齐步走，走到底。

3、教师示范后，请个别幼儿来尝试。

4、师：柳树姐姐的头发疏通了，树叶发芽了，高兴地在树上跳舞。棉签跳舞：点小点。

三、提出创作要求，幼儿创作，教师指导要点。

1、师：让小棉签都来帮助柳树姐姐梳头吧。

2、指导要点：

a按口令学用棉签画直线。

b提醒幼儿把直线画直，画到底，不交叉。

c用小点画叶子，鼓励画得多。

四、幼儿展示、介绍作品。

1、引导幼儿画完后将自己绘画的作品粘贴在黑板上，与同伴一起欣赏。

2、引导幼儿介绍的作品。鼓励幼儿放慢语速介绍，并提醒同伴认真欣赏、倾听和评价同伴作品。

提问：柳树姐姐的头发有没有梳好？小芽长出来了吗？长的多不多？

**小班美术教案冰糖葫芦篇二**

操作材料，油画棒。

培养幼儿对色彩的感受能力。

引导幼儿学习用点画表现大小不同的花朵。

引导幼儿学习从下往上画线表现小草的形象特征。

小朋友现在是什么季节？春天有草地和鲜花，你看到的草地和鲜花是什么样的？

小草是什么颜色？长得什么样？请你用手画一画，练习手指从下往上画，画到草尖时要轻轻提起。小花呢？可以怎么画？练习用手指点画。

刚才我们尝试画了小草和小花，现在我们在纸上用绿的油画棒来画小草，画好后，再用红颜色和黄颜色来点上小花。

幼儿作画，教师巡视指导，帮助个别能力差的幼儿掌握作画方法，鼓励能力强的幼儿大胆用色，丰富画面。

**小班美术教案冰糖葫芦篇三**

1、继续引导幼儿用圆形和半圆形组合画熊，并能大胆添画五官。

2、引导幼儿运用两种以上颜色的蜡笔装饰画面，体验色彩的变化美。

会画封闭的圆形

水笔、蜡笔、绘画纸、活动的眼睛、小熊的绘画步骤

教学重点：能用运用两种颜色蜡笔装饰画面

教学难点：仔细观察小熊五官的位置

1、回忆第一课时

师：上个礼拜我们刚刚画过了小熊，你们还记得吗？

提问：谁还记得先画小熊的哪些部位，然后怎么画吗？

小结：我们先要画小熊的头，圆圆的大大的，然后画耳朵，短短的圆圆的，然后画它的身体，最后画它的手和脚，别忘记要给小熊画上眼睛鼻子和嘴巴哦。

2、引导幼儿比较两种不同颜色的小熊

提问：你喜欢那只小熊？为什么

小结：原来在小熊的脸上有很多的圆形，如果用一种颜色涂上去，就看不清楚了。所以可以选用两种颜色进行涂色，这样小熊的五官就看得更加清楚了。

1、幼儿画小熊（小熊的绘画步骤）

重点提问：“小熊画在纸的哪里最合适？”（纸的中间最合适）

“小熊哪里最可爱？两只半圆形的耳朵画在哪里更可爱？”（半圆的耳朵画在头顶的两边）

“小熊嘴巴长得怎样？谁会画？”（请个别幼儿上来演示）（难点）

请个别幼儿上前绘画嘴巴

2、熊的一家

重点提问：“画了熊的一家，他们都是谁呀？”

小结：我们画了那么多的熊，有的是熊爸爸，熊爸爸是胖胖的，有的是熊妈妈，熊妈妈是漂亮的，还有是熊宝宝，熊宝宝是可爱的。我们把它们送到班级里去做做客吧！

3、幼儿绘画老师巡回指导

老师帮助幼儿装活动的小熊眼睛，并将作品装饰上墙

**小班美术教案冰糖葫芦篇四**

1、尝试把撕下彩纸，把彩纸粘贴在纸盒上进行装饰。

2、初步学习正确使用胶水的方法。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

用色纸包好的纸盒若干、胶水、各色手工纸，已制作好的漂亮礼盒一个。

1、教师出示“已制作好的漂亮礼盒”，引起幼儿的兴趣。

2、提问幼儿这个漂亮的纸盒可以做什么用？

3、教师：那你们想不想自己也来制作一个漂亮的纸盒（想）

4、教师示范如何制作：撕纸、涂胶水、粘贴。

5、重点示范如何用胶水：打开盖子、调节长度、进行粘贴。

6、幼儿分组撕贴，教师巡视指导和帮助。

本次活动中幼儿的动手操作能力得到了很好的体现，活动给我最深的体会就是美术活动要重在引导。以前绘画的形式都是比较枯燥，孩子们的学习也相对呆板。其实，我们美术教育的目的不是重在学会多少技能，更多的是要让幼儿学会欣赏美，感受美，因为有了这样的基础才能真正地懂得创造美。

**小班美术教案冰糖葫芦篇五**

1.尝试用瓶盖印画苹果，并用棉签进行简单添画。

2.乐意动手操作，体验利用多种绘画工具玩色的乐趣。

尝试用瓶盖印画苹果，并用棉签进行简单添画。

大胆选择色彩进行创作。

1.收集大大小小的瓶盖若干。

2.《美工》第8页

3.调制好的红、绿、黄色颜料，颜料盘，抹布，棉签棒若干。

活动过程：

一、一个苹果变出来。

1.回顾苹果的外形特征。（苹果是什么形状的？你见过哪些颜色的苹果？今天请大家帮忙摘苹果。）

放入红色的颜料盘中沾色，然后再放到水果篮里“按一按”注意不能移动瓶盖）

二、许多苹果变出来。

1.自由创作绘画。（现在大家都来摘苹果，看看谁的篮子里苹果又多又漂亮。）

2.自由选择大小不同的瓶盖，用不同的色彩进行印画。

3.印画好苹果后，用棉签蘸色为苹果添画杆子。

4.互相欣赏作品，说一说谁的苹果又多又漂亮。

三、活动延伸：

1.教师在美工区的墙上张贴一张大纸，上面画有一颗大树，幼儿合作印画，感受集体创作的乐趣。

2.想一想还能用瓶盖变出什么水果，如橘子、葡萄、樱桃等不同水果图案。

**小班美术教案冰糖葫芦篇六**

价值取向：

1、引导幼儿认识夹子、毛巾，尝试用夹子把毛巾夹起来，锻炼手部的肌肉力量。

2、帮助幼儿巩固对红、黄、绿三种色彩的认识，能在操作活动中注意夹子与毛巾的一致色彩。

3、引导幼儿练习说话：“红夹子夹红毛巾、绿夹子夹绿毛巾。”

4、鼓励幼儿创造出不同方向、形态的夹毛巾方法，提高幼儿的创造力，并让幼儿体验活动的乐趣。

材料设计：

1、在适合幼儿身高操作的墙壁处利用两个吸钩、红黄绿三种颜色的夹子、绳子布置成晾毛巾的场景，并贴上相应的汉字“毛巾晾起来。”

2、准备一个小箩筐，内叠放有红、黄、绿三种颜色的小毛巾若干。

玩法提示：

1、引导幼儿学习正确夹夹子的方法，体会夹子活动的乐趣。

2、引导幼儿观察毛巾、夹子的不同颜色，巩固认识红、黄、绿。

3、鼓励幼儿大胆操作，把毛巾夹在同种色彩的夹子上。

4、活动结束后，引导幼儿把毛巾取下来，叠放在小箩筐里。

指导要点：

1、引导幼儿在夹毛巾的过程中，要一手拎住毛巾的角，一手使用夹子。

2、鼓励幼儿在活动中学说：“红夹子夹红毛巾。”提高幼儿的口语表达能力。

3、对于能力较弱的幼儿教师一开始要手把手地指导，给予他们足够的自信心。

**小班美术教案冰糖葫芦篇七**

1、用粘贴的方法制作凉帽并进行简单装饰。

2、愿意与同伴交流“戴凉帽”的快乐心情。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

认知准备：认识遮阳帽、对夏天的\'主要季节特点有初步的了解

材料准备：操作包《制作小凉帽》、浆糊、水彩笔等

用不同的方法粘贴长纸条

交叉黏贴纸条

1、炎热的夏天

重点提问：现在什么季节？夏天是怎么样的？

你喜欢夏天吗？为什么？

2、凉快的好办法

提问：你知道有什么好办法可以凉快吗？

小结：在炎热的夏天，常常会被太阳晒得满头大汗，但是能和好朋友一起去游泳、有甜甜的冷饮吃，那也是很开心地事情哦！

1、 出示材料，说说凉帽的作用

提问：夏天外出，常常被刺眼的阳光照得睁不开眼睛，怎么办呢？

提问：帽顶怎么做？（长纸条的粘贴方法——交叉、平行直贴、平行横贴）

2、幼儿操作，教师指导

1、展示小凉帽

2、戴着小凉帽和同伴一起说说、玩玩

小百科：帽子，一种戴在头部的服饰，多数可以覆盖头的整个顶部。帽子主要用于保护头部，部分帽子会有突出的边缘，可以遮盖阳光。帽子有遮阳、装饰、增温和防护等作用，因此种类也很多，选择也有很多讲究。

**小班美术教案冰糖葫芦篇八**

1.能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块。

2.能较大胆合理地运用鲜艳的颜色纸条、纸块进行粘贴造型。

3.引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4.在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块。

能较大胆合理地进行粘贴造型。

1.对衣服的图案、色彩有一定了解。

2.穿着没有装饰的衣服的兔子、小熊每人一个，彩色纸若干，糨糊，抹布每人1块。

3.范例1张。

4.课件、笔记本电脑、电视机。

示范法、练习法。

一、 播放课件，兴趣导入

“呜呜呜……”出示哭泣小兔的图片

师：“咦，哪里传来的哭声，原来是小兔哭了。你们猜猜她为什么哭?”

“小兔子悄悄的告诉我，因为她没有漂亮衣服可以穿，她好想穿上漂亮的衣参加时装表演秀啊!”

二、请幼儿观察漂亮衣服，感受服装上的条纹、色块、图案的美。

师：“小朋友们，你们觉得漂亮衣服应该是什么样的?“

“今天老师带来了一些漂亮的衣服，我们一起来看一看。“

“你们觉得这些衣服漂亮吗?(漂亮)你们为什么觉得这些衣服漂亮?”(引导幼儿从颜色、图案方面进行讲述。)

三、教师讲解示范

(一)出示彩色纸

师：看看我们这里有许多漂亮的纸，我们来帮小兔把衣服变漂亮吧，看老师怎么做的，用你的食指跟拇指捏着纸，一只手向外拉一只手向里拉，撕出一些小条条或者一些小块块。还有一首好听的儿歌呢!“食指拇指捏捏，变对孔雀前后撕，撕成条条细又长，撕成片片真漂亮!”(徒手学做动作)

(二)出示糨糊

师：“看看这个小盘子里有糨糊，用来粘住这小小纸片的，我们可以用我们的食指在盘子里粘一点点糨糊涂在小纸片的一面上”(徒手学做动作)

(三)教师示范贴画

撕一块弄点糨糊，强调一下把涂有糨糊的那一面贴在小兔的衣服上，教师完成一幅给幼儿看，(强调只能贴在小兔身上)。

总结：“看看小兔变漂亮了，她也变得开心了，现在请你们来帮一帮小兔吧，做的快的.小朋友也帮小熊穿上漂亮的衣服哟。”

四、 幼儿操作

幼儿操作教师巡回指导，鼓励幼儿将纸条按一定的顺序贴，并注意颜色的搭配。

五、请幼儿把作品贴到时装表演背景中，互相欣赏。

师：“小兔真漂亮，我们让小兔、小熊穿着漂亮的衣服参加时装表演吧!”

**小班美术教案冰糖葫芦篇九**

1、学习用玩具小汽车的车轮当作绘画工具进行滚画的方法。

2、体验车轮作画的`乐趣。

1、图片-车轮印

2、每人一辆小汽车，红黄蓝绿紫颜料各一盘，大卡纸若干。

1.出示图片：车轮

教师：小朋友，你们看，图片上是什么呀？（车轮）

车轮有什么用呀？

车轮还能干什么用呀？（幼儿议论）

2.出示小汽车

瞧！这是什么？

让幼儿说说玩具汽车有什么用。

4.教师示范作画。

有几条线？是什么颜色的？教师：纸上留下了漂亮的颜色好不好玩？

老师示范2—3次朝不同方向开，请幼儿观察。

5.鼓励幼儿每人拿一辆小汽车按照刚才的方法做一做，启发幼儿朝不同方向开，提醒幼儿注意卫生不要把颜料弄到手上，和同伴身上。

6.展示幼儿的作品，大家一起分享活动的乐趣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn