# 幼儿园捡垃圾活动方案(通用10篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-05-19

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园捡垃圾活动方案篇一**

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

xx垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。

2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。

3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的啊啊啊环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

xxxx

20xx年x月x日

校内

学校学生

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

（1）、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单（上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书），并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

（2）、主题活动：

a、在校内各个垃圾桶上贴上标签（有关可分类与不可分类的物品名称），用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b、在校内分发环保垃圾袋或者布袋（在袋上注明xxx学院和垃圾袋分类标示等名称）。

c、在宣传处进行有关垃圾分类小游戏（主持人待定），游戏获胜者给予不同颜色（如可回收用绿色，不可回收用黄色）的环保垃圾袋与其它物质奖励（物品待定）。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d、在校广播台及相关平台进行报道

（3）、活动结束

1、安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2、协会做好此次活动的总结以及相关资料（活动照片和报道等）的留档保存工作。

3、成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4、对乱扔的相关宣传产品进行回收

5、最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。（视情况而定）

**幼儿园捡垃圾活动方案篇二**

（一）课题分析：随着资源的不断开发，资源的浪费日益严重。人们已渐渐意识到环境问题的严重性，都积极行动起来，拯救我们的地球，保护我们的生存环境，增加全民的环境危机感和环境意识。如何让幼儿从小树立起环保的意识，增加保护环境的责任感呢？通过认识无毒无害的废旧物，了解哪些是可以循环再用，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知无毒无害的废旧物的同时，更好地了解垃圾分类的意义，也是培养幼儿环保意识的重要途径。

因而，从中班起，我就注意从培养幼儿的环保意识抓起。本次活动，也是培养幼儿环保行为、环保意识的其中一个内容。

（二）活动目标

1、知道有哪些是无毒无害的废旧物，了解它们能循环再用。

2、认识垃圾分类标志。

3、培养幼儿的环保意识。

本次活动的重点和难点：

重点：能对废旧物进行分类，并认识相应的分类标志。

难点：在对废旧物进行分类的基础上，能分辨哪些是可以循环利用。

（一）大班幼儿随着年龄的增长，他们的思维已由直觉行动思维过渡到具体形象思维。他们喜欢听故事，喜欢自己动手操作。因此，我在本次活动中，我以游戏、故事的形式贯穿整个活动。设置适合大班年龄特点的“送信”形式，把幼儿的注意力引到我的课题中。并在活动中，以游戏、故事，提供大量实物，让幼儿以操作贯穿始终。让幼儿在活动中玩中学（分类），玩中说，玩中做，充分调动起他们学习的主动性、积极性与创造性，真正发挥教与学主动作用。

（二）有教育学家认为，幼儿的学习源于游戏。苏联教育家苏霍姆林斯基认为，“幼儿智力发展体现在手指尖上”，说明操作在幼儿的分类活动中的作用。目前，在科学教育方法中，应注意内容的兴趣性与生成性。使幼儿能对感兴趣的东西学得积极主动，效果好。孩子天生爱探索，对许多事物感兴趣。教师要把教育的出发点从教材转向幼儿，利用幼儿感兴趣的事物扩展成幼儿教学教育的内容，生成教育活动。因此，我在活动中，为幼儿准备了大量的废旧物，让幼儿在游戏和延伸活动中，通过自身的操作活动，达到玩中学，玩中做的目的。从而真正发挥了孩子的主体地位和教师的主导作用。在操作活动中，我还注意用言语镶嵌，让幼儿说出废旧物的名称，是属于哪一类。让幼儿在动手、动口的操作活动中达到活动的目标。

（一）导入环节：我以“收信”的形式导入，激发幼儿阅读信上内容的欲望。从而引入课题。让幼儿猜、说的过程中认识分类标志图的图案及代表的意义。（这就完成第二个活动目标和突破活动的重点。）

（二）游戏是幼儿最喜爱的活动，也是有力的教育手段。我以游戏的形式，请幼儿把“垃圾宝宝”送回家，请幼儿学习按塑料、果皮、纸张、等进行分类，并要求幼儿边分边说：药盒是用纸做的，放在纸张的标记这里，是可以再利用的。可乐瓶是用塑料做的，放在塑料的标记这里，是可以再利用的。柑皮是属于果皮类的，放在纸张的标记这里，是不可以再利用的。幼儿通过把废旧物进行分类的操作活动，从而解决了活动的难点。（有利于幼儿对刚认识的分类标志图作进一步的加深认识。）

（三）巩固环节：为了让幼儿能更进一步了解废旧物能循环再用的作用与意义。我以故事“山羊公公的商店”，使幼儿从中受到启发，思考有哪些废旧物还可以循环再用，引导幼儿从自身和他人的经历、体验中了解关爱环境行为的真正意义。

（四）延伸环节：在幼儿了解关爱环境行为的真正意义时，激发幼儿积极、主动、自觉地自制物品的兴趣。把幼儿自制物品作为活动的延伸，把活动推向高潮。使幼儿从力所能及的事情做起，逐渐成为一个真正的“环保小卫士”。（此环节可延伸到日常生活中继续进行。）

幼儿是一个积极主动的个体，他们从小开始就在逐渐探索环境，教师通过抓住日常生活中常见的垃圾分类及周围环境中的宣传广告渗透。让幼儿感受到人与环境的依存关系，并自觉地从力所能及的事情做起，争当一名“环保小卫士”，并使每一个幼儿都能建立起“关爱环境”的意识。

**幼儿园捡垃圾活动方案篇三**

1、幼儿园一楼大厅摆放可回收、有害垃圾两个垃圾桶。

2、幼儿园二楼娃娃家摆放垃圾回收箱，分别为可回收、有害垃圾。

3、每个班级发放分类垃圾桶两个，分别为可回收垃圾及有害垃圾。

4、幼儿园食堂配厨房垃圾回收桶两个。

（二）垃圾收集的方法

1、一楼大厅垃圾桶为家长、领导来园，操场上教师幼儿在课间活动中产生的垃圾时存放所用，各班级活动室产生的垃圾不得倒入其中。保育员每天清理，其中可回收垃圾交幼儿园后勤组统一处理。

2、各班午休室产生的垃圾分类后送交幼儿园垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一计量，不可回收垃圾统一由保育员来清理。

3、废旧电池由后勤组统一收缴后交环保部门处理（废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来）。

4、打印、复印后的废墨盒由后勤处统一保管集中处理。

5、厨房垃圾每天由专人进行收集处理。

（三）统一分类收集时间

1、每天中午、下午放学前由保育员清理教室垃圾。

2、后勤处定期对可回收垃圾送小区废品回收桶。

3、后勤组对有害垃圾不定期送小区环保部门专门处理。

（四）反馈监督检查

**幼儿园捡垃圾活动方案篇四**

为了保持校园的清洁、卫生，培养师生的环保意识，提高大家的环保能力，根据本校的实际情况，特制定垃圾分类处理实施方案，使垃圾分类回收长期化、规范化、制度化，希望全校师生遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

一、组织机构：

成立我校垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。

组长：

副组长：

组员：各班班主任及各处、室负责人

二、分类标准：

生活垃圾分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

1、可回收垃圾：主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

2、厨余垃圾：包括剩菜剩饭、骨头、油脂等食品类废物。

3、有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等。

4、其他垃圾：包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物。

三、责任分工：

1、学校领导小组负责制定垃圾分类工作方案，统一部署相关工作、负责组织开展宣传动员、保证推广及分类工作所需经费。

2、教导处负责对教师的宣传工作、检查各部门工作完成推进情况。负责教师垃圾分类收集工作的知晓率、参与率。

3、德育处负责对学生的宣传教育，保证学生垃圾分类收集工作的知晓率、参与率。并组织学生志愿者等对师生投放垃圾的分类情况进行督促。除进行垃圾分类宣传外，重点将宣传倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。

4、总务处负责设置垃圾分类箱，督促垃圾回收部门进行垃圾的分类收集、分类清运工作。负责信息报送、阶段工作总结等。

四、阶段安排：

1、宣传动员和准备阶段本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

2、实施阶段按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

3、总结阶段总结垃圾分类处理试点工作期间的成败得失，进一步完善工作制度，提炼有效的工作方法，改进做得不到位的地方，为下一步的深入实施积累成功的经验。

五、具体要求：

1、垃圾桶摆放。每个普通教室、办公室和专用教室摆放可回收物垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。每个楼层摆放有毒有害垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。学校可回收垃圾桶、有毒有害垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。

2、垃圾的投放。师生在学习、工作中产生的可回收垃圾和其他垃圾，按分类要求直接投放在室内的垃圾桶内。有毒有害垃圾必须直接投放到楼层的专用垃圾桶内，不得与其他垃圾混合。

3、垃圾的处理。可回收垃圾由总务处负责收集好，送到学校专用仓库存放，再由废品回收公司统一回收。其他物品由值日生负责在放学时投放到垃圾房内的分类桶中，如上课期间已满则可就近投放到楼层的分类桶中，由总务处负责清理运输。有毒有害垃圾由专人负责集中投放到垃圾房的相应垃圾桶内，由总务处联系环保部门回收处理。

4、厨余垃圾的`回收和处理。学校暂时仍然采用原来的方式，由专人收集处理，待环卫部门的有关设施设备到位后，再由环卫部门统一处理。

六、其他：

1、本方案自制定之日起实施。

2、本方案为初稿，会在实施过程中进一步修改完善。

**幼儿园捡垃圾活动方案篇五**

为了保持xx幼儿园的清洁卫生，培养xx幼儿园全体教职工、小朋友的环保意识，提高教职工及幼儿的环保技能，让教职工、幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化，有利于减少管理成本，实现垃圾分类量化递减，有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会。

根据本园的实际情况，特制定垃圾分类工作实施方案，希望全园教职工及幼儿严格遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

一、垃圾分类管理原则

垃圾分类管理人人有责，垃圾分类从幼儿做起，加强管理，园令畅通，重在实效化，有奖有罚，持之以恒。

二、垃圾分类宣传总动员

1、xx幼儿园垃圾分类工作小组

组长：

成员：、

2、召开全体教职工大会

进行全园动员宣传，充分认识减少幼儿园垃圾和节约资源的重大意义，明确垃圾分类收集是实现垃圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理，美化幼儿园，改善幼儿园环境质量，是一件利园利师利幼儿的利国利民大事。

3、加大宣传力度

把分类的具体方法标示在显眼处，要让每一位教职工和幼儿都了解我园的垃圾分类和处理办法，并自觉遵守，分类首先要从源头上把好关。

4、利用网站、微信平台、智慧树、led横幅等形式大力宣传

大家牢记垃圾分类原则，懂得垃圾分类知识，在潜移默化中养成自觉对垃圾分类投放的习惯。在幼儿园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用，节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个和谐，美丽，节约型的社会。

三、垃圾的分类

（一）幼儿园垃圾分类

随着人们生活质量的不断提高，幼儿园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。根据国家标准，幼儿园垃圾可以分为可回收物，不可回收物，有毒有害垃圾三大类。

1.可回收垃圾

可回收垃圾指适宜回收循环使用和资源利用的废物，主要包括：

（1）纸类：未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，如报纸，各种包装纸，办公用纸，广告纸片，纸盒等。

（2）塑料：废容器塑料，包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋，塑料瓶，泡沫塑料，一次性塑料餐具，硬塑料等。

（3）金属：各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒，铅皮牙膏皮，废电池等。

（4）玻璃：有色和无色废玻璃制品。

（5）织物：旧纺织衣物和纺织制品。

2.不可回收垃圾

不可回收垃圾指在自然条件下易分解的垃圾，如果皮，菜叶，剩菜剩饭，花草，树枝，树叶等。

3.有毒有害垃圾

有害垃圾指对人体健康或者环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物，也包括对人体健康有害的重金属或有毒物质废弃物，如废电池，废荧光灯管，水银温度计，打印机墨盒等。

四、幼儿园垃圾分类处理方法

（一）分类垃圾桶配备

1、幼儿园一楼大厅摆放可回收、有害垃圾两个垃圾桶。

2、幼儿园二楼娃娃家摆放垃圾回收箱，分别为可回收、有害垃圾。

3、每个班级发放分类垃圾桶两个，分别为可回收垃圾及有害垃圾。

4、幼儿园食堂配厨房垃圾回收桶两个。

（二）垃圾收集的方法

1、一楼大厅垃圾桶为家长、领导来园，操场上教师幼儿在课间活动中产生的垃圾时存放所用，各班级活动室产生的垃圾不得倒入其中。保育员每天清理，其中可回收垃圾交幼儿园后勤组统一处理。

2、各班午休室产生的垃圾分类后送交幼儿园垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一计量，不可回收垃圾统一由保育员来清理。

3、废旧电池由后勤组统一收缴后交环保部门处理（废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来）。

4、打印、复印后的废墨盒由后勤处统一保管集中处理。

5、厨房垃圾每天由专人进行收集处理。

（三）统一分类收集时间

1、每天中午、下午放学前由保育员清理教室垃圾。

2、后勤处定期对可回收垃圾送小区废品回收桶。

3、后勤组对有害垃圾不定期送小区环保部门专门处理。

（四）反馈监督检查

由保育员负责，后勤卫生检查小组检查各班活动室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，按要求责令班保育员立即整改。

一、活动简介

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

二、活动目标

（一）知识与技能

1.知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2.在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

（二）过程与方法

1.通过提出问题、设置竞赛，引导学生讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。

2.培养学生的分析问题、解决问题的能力和创新能力。

（三）情感态度与价值观

1.培养学生的探究精神。

2.树立环保意识

三、重点难点

重点：让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让学生设计垃圾分类方案。

四、活动准备

1.组织准备：

3人一组，共分4组

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2.器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔、

《垃圾分类》ppt

课件

、多媒体设备

五、活动过程

（一）介绍活动导入

1.活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

【评分规则】（1）按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

（2）有才艺表演的小组加1分。

2.活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

（二）活动开展

1.了解垃圾

（1）讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

（例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。）

【评分规则】举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1-2分。

（2）游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得多。

【评分规则】四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

2.探究垃圾分类的方法

（1）讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

（2）分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

【展示课件】总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

【评分规则】对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收（塑料瓶、废纸等）、不可回收（果皮、废电池等）。评为2分。

【说明】甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1-2分。

（3）巩固升华：讨论垃圾分类的好处

【说明】以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

3.设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

【评分规则】让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名评分，票数的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

（三）活动小结

本次活动，小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

[转载]垃圾分类活动方案[转载]垃圾分类活动方案

六、活动延续

1.小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争作“环保小卫士”。

2.搜集有关垃圾处理、分类的资料。

3.统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。

4.开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。

5.以小组为单位，结

合同

学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

七、注意事项

1.活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。

2.活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3.活动结束时，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

八、背景资料

1.垃圾分类标准：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

2.垃圾分类的好处：（垃圾回收再利用的好处）

酒瓶是高温加热制成的，对收集到的酒瓶再利用，还可以节约不少煤资源呢！

易拉罐是铝制成的，把易拉罐熔化后可以再制成铝锅、铝制零件、铝合金门窗等。

废纸是我们生活中常见的，它可以制成再造纸，能节约木材。

3.废电池中含有许多重要的化学物质如铜、锌、二氧化锰、氯化铵等，若能很好处理，可从中获得许多有用物质。

（一）电池的危害

大部分电池中都含有汞，当它们废弃在地球表面时，多层金属会氧化锈蚀。汞便会慢慢地从电池中溢出来，进入土壤或下渗到地下水中，再通过农作物或饮水进人人体，损伤人的肾脏。此处，汞还可以转化为无机汞，无机汞在微生物作用下转变成甲基汞聚集在鱼类的身体中，人食用了这种鱼后，甲基汞便会对人脑细胞造成危害，使人的神经严重破坏，重者甚至会发疯致死。轰动一时的日本水俣病事件就是甲基汞所致。一节一号电池烂在地里，它溢出来的汞足以使l平方米的土壤永久性丧失农用价值。

据专家测定一节一号电池能污染60万立方米的水。

（二）电池的回收

回收的意义：电池的回收能减少环境污染，降低某些疾病的发生率，同时也能节约能源，实现可持续发展。

要解决电池的污染问题，对人类现在来讲，不管是资金还是技术上都存在着困难。所以只能降低电池对环境造成的危害。要做的便是将废旧电池回收。

对于电池的回收，可以采取在街道设置回收箱的形式，或者在社会各地建立废电池回收站，如在大城市的超市、商店等地设置废旧电池回收点。与此同时，我们还要加强人们对电池危害性的认识，形成自觉收集、上交废旧电池的观念和意识。据悉，连上海、北京这样的大城市，废旧电池的回收率都只达1%。当然，也有可能是许多大城市中的市民已了解和认识到电池的危害，然而多数人还是为了图方便抱着“反正我只扔一个不要紧”的想法将废旧电池一扔了之。在一次对上海30名市民进行的“废旧电池如何处理”的调查中，有31%的市民随手扔掉，68%的人扔进垃圾箱，仅有l%的人上交到专门的废旧电池回收箱。这其中也有许多人，有上交废旧电池的意识，却不知道应交到何处。这就意味着我们要形成专门的废旧电池回收组织。

因此，提出以下倡议：

1.以政府名义建立专门的废旧电池回收部门，大力防止电池对环境的污染；并将废旧电池聚集起来，统一处理，以减小对环境的危害。

2.以各单位（如机关、部队、学校、工厂、饭店、旅馆等）行政系统为中心，建立废旧电池回收网，督促各单位每个成员、居民积极参加回收废旧电池的活动，由网络负责人（曲行政单位选取一人或几人）回收本单位、辖区的废旧电池并将其送到接纳和再利用废旧电池的责任部门。

3.责成各群众团体（工会、青年团、学生会、妇联等）组织号召各自成员积极参加回收废旧电池的行动，把回收废旧电池活动纳入各自团体组织的经常内容。

4.由有关单位（市场管理部门）在各小商品市场（特别是外来人口集中的商品市场）组织商贩把回收废旧电池的活动开展起来，并把其作为市场管理部门的一项重要任务。

5.在农村乡镇特别是村委会负责开展农村废旧电池的回收工作（农村用电池数量并不少，废旧电池扔在地面上对农村水源有直接影响，许多农村地区还在饮用井水）。

（三）废旧电池的再利用

任何一种电池都由四个基本部件组成。四个基本部件是指两组不同材料的电解质、电极、隔膜和外壳。干电池、充电电池电锌皮（铁皮）、碳棒、汞、硫酸化合物、铜帽等构成；蓄电池则以铅的化合物为主。

以每年生产100亿只干电池计算，全年将消耗15.6、万吨锌，22.6刀吨二氧化锰、2025吨铜、2.7万吨氯化锌、7.9万吨氯化铵、4.3万吨碳棒。因此，实行废旧干电池回收利用，利国利民，势在必行。

100—1300度下低烧，从烟气中回收氧化锌，从残渣中回收锰和铁。运用此法，一般冶炼厂无须增加设备和劳动力，就可回收干电池中的锌，若需进一步回收其他物质，尚需增加设备。所谓湿法，就是将干电池分类破碎后，置于浸取槽中，加入稀硫酸进行浸取，再经过过滤，从滤液中提取金属锌，滤渣分离出铜帽铁皮后，再从剩余滤渣中进一步提取出锰来。干湿法，就是将干法和湿法的优点结合起来，先用焙烧的方法回收剩余部分锌，再用浸取和电积的方法回收锰和剩余的锌。运用此法，回收效果较好，但工序复杂，成本也较高。

国外通常的做法是采用湿法，但比国内的处理方法多一工序，也就是说，不仅用酸浸取，电积以提取铁、镉等，而且用碱中和来沉淀锌、镍等。此外，二次原料研究所采取筛选、磁选、氯化、再筛选加三次熔炼的方法来处理废电池。相比之下，国外的处理方法工序更多，更细致，更复杂，只有在较大的规模下才较经济。我国的废旧电池处理厂家只有不断扩大规模充分利用规模经济来降低成本，并在此基础上大幅度提高技术水平，才能兼顾环境效益、社会效益与经济效益，促进废旧干电池的有效回收和利用。

处理废电池的方法主要有四种：分选法、干法、湿法、干湿法。当然填埋法是最简单的。虽然它们都能处理废电池，但它们同时也带来了一些污染，我们能否在生产源头就减少废电池污染？答案是肯定的。

（四）电池的未来

在以后的电池生产中，我们可以尽量生产一些污染小，再利用程度高的电池。例如：燃烧电池，它内部反应生成的水无污染，而且可以再次电解成氢气和氧气，又一次燃烧产生热量，提供电源；无汞电池，因为现阶段的电池大部分都含有汞，如果生产无汞电池既可以减少回收废电池的汞这步繁杂工作，同时也可降低电池对土壤、水源的危害；充电电池，生产这种电池可以不必不断地生产电池来提供能源，而可以将其他形式的能转化为电能储存在电池内，在使用时，再将电能释放；太阳能电池，因为太阳能是取之不尽，用之不竭，而且无污染的一种能源，所以这种电池可以降低能源的消耗，减少空气污染。总而言之，我们将来生产电池，将朝着节能、环保、再利用程度高的方向发展。

一些设想：

1.将处理后的废渣埋于沙漠中，在沙漠面积不断扩展的情况下，这可能是一种的选择。

2.将废渣进行无害化处理，再用来修路、建地基等。

**幼儿园捡垃圾活动方案篇六**

随着人们生活质量的不断提高，幼儿园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。根据国家标准，幼儿园垃圾可以分为可回收物，不可回收物，有毒有害垃圾三大类。

1.可回收垃圾

可回收垃圾指适宜回收循环使用和资源利用的废物，主要包括：

（1）纸类：未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，如报纸，各种包装纸，办公用纸，广告纸片，纸盒等。

（2）塑料：废容器塑料，包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋，塑料瓶，泡沫塑料，一次性塑料餐具，硬塑料等。

（3）金属：各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒，铅皮牙膏皮，废电池等。

（4）玻璃：有色和无色废玻璃制品。

（5）织物：旧纺织衣物和纺织制品。

2.不可回收垃圾

不可回收垃圾指在自然条件下易分解的垃圾，如果皮，菜叶，剩菜剩饭，花草，树枝，树叶等。

3.有毒有害垃圾

有害垃圾指对人体健康或者环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物，也包括对人体健康有害的重金属或有毒物质废弃物，如废电池，废荧光灯管，水银温度计，打印机墨盒等。

**幼儿园捡垃圾活动方案篇七**

江泽民同志曾经说过：“环境保护是一项崇高的事业。”幼儿作为发展中的人，有权利知道他们所处的环境状况，有义务成为环境的和维护者。因而，对幼儿实施环保教育，使他们从小具备环保意识与环保习惯是十分必要的。

儿童是人类的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境、保护环境、与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代儿童必须具备的基本素质，也是历史和社会赋予他们的义务和职责。环保教育必须从娃娃抓起，因此，以幼儿的游戏活动为主，积极引导他们观察日常生活中的环境要素和环境问题，按照由近及远、由小及大、由浅到深的原则来组织环保教育，从我做起，从身边的小事做起，实现人与环境的协调发展。

2、帮助幼儿获取初浅的环保常识，从小有良好文明行为习惯，有积极参与环保初步意识；

3、通过幼儿向社会、向家长进行宣传教育促使大家树立“保护环境，人人有责”的思想。

一、积极投入校园改造

在园领导的带领下，积极从改造校园、改善环境、美化教室入手，从废旧材料入手，进行校园建设。如今走进校园，便能看到蓝蓝的天空﹑绿油油的青草地﹑错落有致的花草，在优美舒畅的花园里，全园上下积极参与美化、绿化工作，环境保护的意识已在教师和幼儿心中扎下了根。

二、宣传环保知识，培养环保意识

我们利用了一切可利用的渠道，对幼儿和家长进行环保知识的宣传。如：在家长开放日结合“环境日”、“植树节”等，对幼儿及家长进行环保教育讲座，宣传环保的意义，让幼儿和家长了解我国的环境状况，明确我们做到什么，可以做些什么。

同时与家长携手，扩展幼儿环保教育的空间，幼儿园虽然是孩子所生活的主要阵地，但是周围环境及家庭气氛对孩子的成长同样不容忽视，所以我们利用垃圾分类、节约用水、节约用电、废旧物品制作玩具等活动，让家长也参与到我们的活动中来，以此增强幼儿的环保意识。

但是我们也发现有部分幼儿园内园外两个样，园内能看到纸屑就捡，园外却随便乱扔。我们意识到做好幼儿的教育工作还远远不够，对广大家长的宣传也是我们肩上的责任。我们把德育工作与环保教育相结合，在幼儿中展开大讨论，并给爸爸妈妈们发出了倡议书。在家长学校的活动中，环保宣传也成了一项重要内容，让环保教育从课堂延伸到了社会。

三、开展环保实践活动，培养能力

1、开展“爱护花草，从我做起”为主题的一系列活动。首先，组织幼儿到户外、田野观察花草树木的变化，让幼儿知道花草树木对人类的益处，教育幼儿爱护花草树木；其次，利用儿歌、故事等形式教育幼儿养成爱护花草树木的习惯。

2、利用故事、简单的垃圾分类、回收的烟盒、塑料袋、瓶子等物品自制玩具等形式，让幼儿养成不随地乱扔垃圾的好习惯。

3、通过讨论“没有电、没有水，世界会怎么样”，让幼儿养成节约用水、用电的好习惯，并利用儿歌、故事加深对幼儿的教育。

4、开展“我是环保小卫士”的讨论与比赛活动，增强幼儿的环保意识。

5、“绿色班级”创建活动。我们结合幼儿园自身实际，开展“绿色班级”创建活动，积极对照创建要求，从组织管理，环境创设，教育过程、教育效果四方面入手，以点带面，形成全班参与创建活动的氛围。

四、各科渗透，潜移默化

幼儿园在课程设置上，也充分考虑到环保教育的空间，规定每月适当的安排环境教育内容。保教室还专门组织教师进行环保教育的研讨活动，教师和幼儿从中受到了环保方面的系统教育，受益匪浅。

五、活动安排

九月份：

1、制定绿色环保计划。

2、组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性。

十月份：

1、走进田野，增强环保意识。

2、围绕世界动物日，教育幼儿爱护小动物。

3、围绕世界粮食日，教育幼儿爱惜粮食。

十一月份：

1、带领幼儿在园内“捡落叶”。

2、开展午间环保故事、儿歌活动。

3、教师撰写环保案例。

十二月份：

1、开展“爱护小树”活动，让小树安全地度过寒冷的冬天。

2、中班幼儿走上街头宣传环保。

一、二月份：

1、迎接新年的到来，利用自然资源进行环境创设。

2、“绿色环保、喜迎新年”变废为宝亲子制作活动。

**幼儿园捡垃圾活动方案篇八**

垃圾分类，从我做起。

1.认识垃圾分类标志，分辨回收的垃圾。

2.尝试进行垃圾分类。

3.了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

1.课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2.搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3.可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾。

4.幼儿分类用的小垃圾箱。分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、导入部分

谈话交流，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，李老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1.小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2.个别幼儿介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答\"可以分类放进垃圾箱\"师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、展开部分

（一）问题思考，商讨垃圾处理方法。

认识垃圾分类标志。

老师：李老师这儿就有两个垃圾标志，我们快来看看！

1.提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2.幼儿自由回答。小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法。

1.幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2.提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3.个别幼儿回答。小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）(配课老师收走记录表和笔)

（三）辨析明理，懂得垃圾分类意义。

师：咱们刚才分的特别好，韩老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

1.幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

小结：（结合图片）如果垃圾不分类处理，大量的土地会被垃圾占领，水源、空气都会受到污染，地球就会变成一个垃圾场；如果垃圾能被我们很好的回收再利用，可以节约好多资源。废纸类垃圾回收后，可以减少大片树木被砍伐；易拉罐的回收，可以做成好多铝制品；玻璃瓶回收后，可以制成很多新的玻璃制品。

（四）实践操作，试试进行垃圾分类。

师：好处多大呀！咱们班里就有垃圾，快行动起来把垃圾分类吧！（垃圾要摆放到教室周围）幼儿操作。

三、结束部分

教师进行总结：区域活动时，让我们一起动手做一些这样的分类垃圾箱，将它们摆在家中、摆在我们的小区里，用来提醒我们的爸爸妈妈，提醒身边的人，将垃圾分类处理，环保小卫士们，行动起来吧！

**幼儿园捡垃圾活动方案篇九**

垃圾分类，你我有责

二、成立本园“垃圾分类，你我有责”主题活动的领导小组

组长：邓主任

副组长：周副主任

各部门负责人（成员）：邓老师，刘老师，陈老师

教育教学方面：朱老师，李老师，龙老师

宣传、氛围与少先队活动方面：欧阳老师，张老师

校园环境与后勤补给方面：施老师，苏老师

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

三、活动的宗旨

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

四、活动时间

20xx年x月x日

五、活动目标

1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。让幼儿了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。

六、活动形式

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式让幼儿们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导幼儿重视环境保护，注意节约资源。

七、具体要求

1、本园宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。

2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。

3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。

八、具体措施

1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时幼儿的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4、所有材料按时上传ftp，照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

**幼儿园捡垃圾活动方案篇十**

组长：

成员：、

2、召开全体教职工大会

进行全园动员宣传，充分认识减少幼儿园垃圾和节约资源的重大意义，明确垃圾分类收集是实现垃圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理，美化幼儿园，改善幼儿园环境质量，是一件利园利师利幼儿的利国利民大事。

3、加大宣传力度

把分类的具体方法标示在显眼处，要让每一位教职工和幼儿都了解我园的垃圾分类和处理办法，并自觉遵守，分类首先要从源头上把好关。

4、利用网站、微信平台、智慧树、led横幅等形式大力宣传

大家牢记垃圾分类原则，懂得垃圾分类知识，在潜移默化中养成自觉对垃圾分类投放的习惯。在幼儿园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用，节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个和谐，美丽，节约型的社会。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn