# 安全教案小学三年级 小学安全教案(精选11篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-05-19

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。安全教案小学三年级篇一1、了解游泳时可能...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**安全教案小学三年级篇一**

1、了解游泳时可能发生的危险。

2、知道游泳时应该注意的事项，遇到危险时应该如何紧急求助。

：了解游泳时可能发生的危险。

知道游泳时应该注意的事项，遇到危险时应该如何紧急求助。

小朋友会游泳吗？听说过游泳或滑冰时发生的危险的事情吗？你知道哪些是危险的水域吗？请学生讨论并回答。

2、生讨论并各抒己见。

1、仔细看图，说一说，下图中同学的行为安全吗？为什么？

a、孩子或成人在河边钓鱼

b、两位同学在水库里游泳

c、夏天，两位小朋友相约去村边的小河玩水

d、几名同学在裂开的冰面上滑冰

e、几位同学自行组织在湖上划船

f、小红趁爸爸妈妈不注意，自己下海去游泳

2、个人汇报，并将自己的看法说一说。

3、想一想：还有哪些水域是危险的？

4、师小结：郊外池塘、河堤、溪谷、水库、湖等地方为危险水域，未成年人须在家长陪护下，选择安全的区域游泳。

5、阅读案例，说说为什么会发生案例中的事故？案例给了我们什么启示？

6、小结：溺水身亡已经成为学生非正常死亡的“头号杀手”，农村儿童溺水身亡的人数是城市的五倍，特别是留守儿童溺亡占绝大多数，所以我们一定要在家长的陪伴下，选择安全的`水域玩耍。

1、如果有伙伴落水了，你会怎么做？下图中同学的做法对吗？为什么？

a、自己下水去救落水的同学

b、几位同学手拉手把落水同学救上来

c、去找大人来救落水同学

d、告诉落水同学放松身体，把头露出水面

e、让落水同学抓住树枝，把他拖上来

f、先给110打电话

2、个人汇报，并将自己的看法说一说。

同学畅所欲言说说自己的收获。

1.危险判断

认识水域安全标志，交流标志的含义。

2.家校互动

b.你家或学校附近的水域有安全警示标志吗？如果没有，和家长一起写一份倡议书，提醒相关管理部门注意。

**安全教案小学三年级篇二**

教学内容：

小学生课间安全问题

教学目标：

1、让同学重视课间安全，清楚课间活动的注意事项

3．让学生学会懂得取舍，树立正确的价值观，增强小学生的自我保护意识和能力，学会过一个安全、文明、快乐的课间十分钟。

4、学习几个有益身心的课间小游戏

教学重点：

1、通过本次活动规范学生的课间活动行为，养成学生的文雅行为习惯。

2、树立安全终于泰山的安全忧患意识，时刻注意安全，时时想着安全。教学准备：查找资料、课件等教学过程：

一、课前导入

师：同学们，上课铃声响了之后，大家都很自觉地回到位置就要开始我们新的一节课，但是，有不少的同学却盼望着下课铃声，因为下课铃声一响，课堂一结束，我们就可以走出教室活动，开始属于我们课件十分钟。在课间里，同学们互相追逐打闹，玩得十分开心，但这之中存在着一些安全隐患。

观看课间隐患视频引出课间安全

师：课间短短十分钟，却可以发生很多事，刚才视频里的同学在课间做了一些不该做的事情，很容易导致伤害事故的发生。

二、讨论交流

1、观看完请同学们发言，课间十分钟他们怎么度过的（那同学们，你们的课间十分钟都在干什么呢？教师根据同学的回答逐一在黑板上列出来。

2、全班讨论课间活动的注意事项

师：由黑板上列出来的这些活动可见啊，我们班同学的课间还是非常的丰富，那黑板上的这些活动哪些是正确的而哪些又是不恰当的呢，接下来我们一起来讨论一下课间活动的注意事项。

3、老师总结并给以补充，接着全班对黑板上罗列的活动进行评分

师：学习了解了这些注意事项，我们再来给同学们之前的课间活动打打分。

4、全班讨论在课间十分钟有益身心的活动，观看课间活动图片。

师：同学们再想想在课间我们可以开展什么活动才是有益身心的呢？老师给大家展示几张其他学校同学的课间视屏。

5、选择学生喜欢的游戏之一，模拟课间十分钟。

三、课堂小结

在我们模拟课间十分钟之后，我们的课堂也接近尾声了，在真正的课间铃声响起之前，我们来总结一下这节课我们学到了些什么，我们学习探讨了课间活动的注意事项（回顾），重新审视了我们之前的课间活动，对于不恰当的活动我们要禁止，可以开展一些值得提倡的活动；在课堂的最后我们还学习了几款小游戏，可供大家课间休闲娱乐用。（课件出示）

四、课间活动注意事项：

1、室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

2、活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。活动的方式要简便易行，如做做操等。

3、课间休息时不在楼梯、走廊、过道间逗留玩耍，严禁奔跑、追逐、打闹和游戏。

4、在楼梯、走廊、过道上行走时，应该礼貌让路，不得抢先、拥挤，靠右慢走讲秩序，行走拐弯处要小心，避免碰撞。

5、在拥挤的人群中不要下蹲捡东西、系鞋带或擦鞋子，因为那样很可能被挤倒或踩伤。

6、下楼梯时不跑不跳稳步走，保持距离不推拉。

7、在教室里休息不要追逐、推拉、打闹，防止课桌椅的碰撞，造成意外伤害事故。

8、严禁趴在走廊的围拦上，不准放东西在围拦上，不准从楼上往下扔东西。

五、室内游戏：

1、拍手掌

两人一起拍，左手对左手，右手对右手，掌心对掌心，掌背对掌背，最开始拍1，然后依次往上数2、3每次拍对方的手之前自己的双手先拍一下，直到谁出错为止。

2、比大小

自己制作卡片，在上面写好“象狼狗猫鼠”五种动物之一，不让对方同学知道，然后相互进行对比，比一比谁的大（其中鼠比象大），比出大的同学则获胜。

3、猜字

一位同学在另一位同学的背上写字，让对方凭感觉猜猜写的.是什么字。猜出的则获胜。

4、织花线

一人手上套着线，让另外一人来挑，一定要挑出形状来，不能让线散掉。

5、拼图

如拼七巧板或自带其他拼图。

六、室外游戏：

1、跳短绳、跳长绳、踢毽子、跳橡皮筋

2、木头人

一人喊口令：“三三，山上有个木头人，不许说话，不许动，还有一个不许笑。”谁先动的同学就算输。

3、猜拳跨大步游戏

由两人相互猜拳，获胜者可以往前跨一大步，再继续猜拳，最后看谁站在前面获胜。

4、小猴捞月

大家先手拉手围成一个圆圈当“水井”，选一个小朋友站在圈内当“小月亮”，另外再选两个小朋友站在圈外当“小猴子”。游戏开始，大家按逆时针方向一边转圈走一边唱儿歌：“小月亮，晃悠悠，乐得小猴翻跟头；小月亮快快跑，小猴捉住不得了！”唱完儿歌，两个“小猴”钻进“水井”，手拉着手去捉“小月亮”，“小月亮”只能在圈内逃跑躲闪，一旦被捉住就要说出一个带“月”字的成语、诗句或表现一个小节目。接着由这个同学指定别人担任“小月亮”和“小猴子”的角色，游戏重新开始。

**安全教案小学三年级篇三**

教学目标:

1、使学生形成预防森林火灾从点滴做起的意识并加强学生的环保意识。

2、让学生学会遇到森林火灾的自救办法。

教学时间：一课时

教学准备：多媒体课件，包括森林火灾的图片和新闻报道

教学过程：

一、导入。

在上课之前，我们先一起来看几个新闻的片段。

老师这儿还有几篇报道。请几位同学来读一读。

看完了新闻，听过了这几篇报道，同学们有什么想法吗？

同学们都说得很好。是啊，森林火灾太可怕了，而且危害还很大。

大家应该都还记得赖宁的故事吧！谁来说一说？

那一年赖宁的家乡突然发生山林火灾，为了扑灭山火，挽救山村，保护电视地面卫星接收站的安全，赖宁主动加入了扑火队伍，他不顾个人安危，在烈火中奋战四五个小时，献出了宝贵的生命。如果当时赖宁懂得自救的方法的话，那么这样一位优秀的少年也就不会英年早逝了。

那遇到森林火灾，到底应该怎么办呢？

二、学会自救。

当我们遇到森林火灾的时候：

1、迅速沿河流或公路的方向逃跑，或跑到草木稀疏的地方暂避，要特别注意避开火头，以免被大火灼伤。

2、火头逼近，无路可逃时，马上选择草木稀少处卧倒，脸贴近土地，以免被浓烟袭击，导致缺氧窒息。

你能说说为什么要这么做吗？

3、如果退路被大火阻挡住，立刻跑到附近开阔地中央，根据此时的火情、地形，迅速冷静地作出判断，以实施比较安全的逃生办法。

小组交流，互相说一说。

请几位同学说一说。

三、加强环抱意识以及预防森林火灾的意识。

小结：对啊，所以我们应该共同努力，从点滴做起，就像刚刚同学们说的那样，来预防森林火灾。

四、总结。

1、通过这节课的学习，你想对你的同学说些什么吗？

2、教师总结。

**安全教案小学三年级篇四**

学生一年一度的寒假生活又将开始，为使学生欢度一个愉快的`假期，我们今天对孩子加强了安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识,为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强学生的安全防范意识，提高学生的\'自我保护能力，使学生过一个愉快的寒假和春节。

1、使学生了解寒假中应注意的安全和卫生，增强学生的自我保护意识。

2、通过讨论，激发学生向往过寒假的情感，教育学生愉快、合理地过寒假。

3、培养学生完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

各种安全教育挂图、安全教育视频等。

1、注意通行安全。

(1)会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2)认识一些简单的交通安全标志。

2、注意用电安全。

认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3、注意燃放烟花、爆竹安全。

不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮时，站在距离其远些的安全地带。

4、注意饮食卫生。

不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

**安全教案小学三年级篇五**

小学生课间安全问题

1、让同学重视课间安全，清楚课间活动的注意事项

3．让学生学会懂得取舍，树立正确的价值观，增强小学生的自我保护意识和能力，学会过一个安全、文明、快乐的课间十分钟。

4、学习几个有益身心的课间小游戏

1、通过本次活动规范学生的课间活动行为，养成学生的文雅行为习惯。

2、树立安全终于泰山的安全忧患意识，时刻注意安全，时时想着安全。教学准备：查找资料、课件等教学过程：

师：同学们，上课铃声响了之后，大家都很自觉地回到位置就要开始我们新的一节课，但是，有不少的同学却盼望着下课铃声，因为下课铃声一响，课堂一结束，我们就可以走出教室活动，开始属于我们课件十分钟。在课间里，同学们互相追逐打闹，玩得十分开心，但这之中存在着一些安全隐患。

观看课间隐患视频引出课间安全

师：课间短短十分钟，却可以发生很多事，刚才视频里的同学在课间做了一些不该做的事情，很容易导致伤害事故的发生。

1、观看完请同学们发言，课间十分钟他们怎么度过的（那同学们，你们的课间十分钟都在干什么呢？教师根据同学的回答逐一在黑板上列出来。

2、全班讨论课间活动的注意事项

师：由黑板上列出来的这些活动可见啊，我们班同学的课间还是非常的丰富，那黑板上的这些活动哪些是正确的而哪些又是不恰当的呢，接下来我们一起来讨论一下课间活动的注意事项。

3、老师总结并给以补充，接着全班对黑板上罗列的活动进行评分

师：学习了解了这些注意事项，我们再来给同学们之前的课间活动打打分。

4、全班讨论在课间十分钟有益身心的活动，观看课间活动图片。

师：同学们再想想在课间我们可以开展什么活动才是有益身心的呢？老师给大家展示几张其他学校同学的课间视屏。

5、选择学生喜欢的游戏之一，模拟课间十分钟。

在我们模拟课间十分钟之后，我们的课堂也接近尾声了，在真正的课间铃声响起之前，我们来总结一下这节课我们学到了些什么，我们学习探讨了课间活动的注意事项（回顾），重新审视了我们之前的课间活动，对于不恰当的活动我们要禁止，可以开展一些值得提倡的活动；在课堂的最后我们还学习了几款小游戏，可供大家课间休闲娱乐用。（课件出示）

1、室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

2、活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。活动的方式要简便易行，如做做操等。

3、课间休息时不在楼梯、走廊、过道间逗留玩耍，严禁奔跑、追逐、打闹和游戏。

4、在楼梯、走廊、过道上行走时，应该礼貌让路，不得抢先、拥挤，靠右慢走讲秩序，行走拐弯处要小心，避免碰撞。

5、在拥挤的人群中不要下蹲捡东西、系鞋带或擦鞋子，因为那样很可能被挤倒或踩伤。

6、下楼梯时不跑不跳稳步走，保持距离不推拉。

7、在教室里休息不要追逐、推拉、打闹，防止课桌椅的碰撞，造成意外伤害事故。

8、严禁趴在走廊的围拦上，不准放东西在围拦上，不准从楼上往下扔东西。

1、拍手掌

两人一起拍，左手对左手，右手对右手，掌心对掌心，掌背对掌背，最开始拍1，然后依次往上数2、3每次拍对方的手之前自己的双手先拍一下，直到谁出错为止。

2、比大小

自己制作卡片，在上面写好“象狼狗猫鼠”五种动物之一，不让对方同学知道，然后相互进行对比，比一比谁的大（其中鼠比象大），比出大的同学则获胜。

3、猜字

一位同学在另一位同学的.背上写字，让对方凭感觉猜猜写的是什么字。猜出的则获胜。

4、织花线

一人手上套着线，让另外一人来挑，一定要挑出形状来，不能让线散掉。

5、拼图

如拼七巧板或自带其他拼图。

1、跳短绳、跳长绳、踢毽子、跳橡皮筋

2、木头人

一人喊口令：“三三，山上有个木头人，不许说话，不许动，还有一个不许笑。”谁先动的同学就算输。

3、猜拳跨大步游戏

由两人相互猜拳，获胜者可以往前跨一大步，再继续猜拳，最后看谁站在前面获胜。

4、小猴捞月

大家先手拉手围成一个圆圈当“水井”，选一个小朋友站在圈内当“小月亮”，另外再选两个小朋友站在圈外当“小猴子”。游戏开始，大家按逆时针方向一边转圈走一边唱儿歌：“小月亮，晃悠悠，乐得小猴翻跟头；小月亮快快跑，小猴捉住不得了！”唱完儿歌，两个“小猴”钻进“水井”，手拉着手去捉“小月亮”，“小月亮”只能在圈内逃跑躲闪，一旦被捉住就要说出一个带“月”字的成语、诗句或表现一个小节目。接着由这个同学指定别人担任“小月亮”和“小猴子”的角色，游戏重新开始。

**安全教案小学三年级篇六**

1、了解诈骗的危害和主要段。

2、树安全意识，养成良好的信息活动习惯。

3、掌握防诈骗的基本段，做个健康阳光的学。

（）情境导，揭主题

1、师引导性提问：同学们，你们有没有上当受骗的经历？你们知道诈骗都有什么段嘛！学由回答，发表的见解。

（）案例分析，提学分析问题和解决问题的能。

1021，我校经管学院14商1班某学（原13商2班学）被骗8000元现，给学造成了较损失。

（三）诈骗主要段

1、短信诈骗：利机短信发送虚假消费提或中奖提，诱骗客户交纳续费或税，或者诱骗客户拨打假冒的银服务电话、银联信卡管理中、公安部门等部门的咨询电话，套取客户的银卡、密码等信息进诈骗。

2、盗qq号诈骗：盗他qq号码，盗qq登陆与“他”最信任、最亲近的好友聊天，找各种理由骗取对通过银向他付款，进诈骗。

3、电话诈骗：诈骗分冒充电话银动语提提供国内各银的电话银号码和融服务，客户使此电话进查询后，诈骗分可截取客户的银卡、密码、份证等信息，从盗取客户账户内的资；或者以公安或银名义暗发了个可能威胁你安全或者客户账户资安全的紧急情况，诱使客户提供账号和密码骗。

4、络交易诱骗：通过互联上交易诱骗，开始让你每次投资百元（如购买q币），对返回105%，多次以后，当你汇款上千元甚更多以后，对就消失了。

5、利atm机骗：通过窃取客户银卡，骗取密码，盗取客户卡内资，或者克隆银卡窃取客户资；在客户取款时故意扰乱，致使atm机暂停服务，并通过“指导”客户操作的式骗取客户密码，当客户暂时离开时，取银卡到其他atm机上盗取客户资。

6、投其所好，引诱上钩：―些诈骗分往往利被害急于就业和出国等理，投其所好，应其所急施展诡计骗取财物。

7、签订虚假公司合同：些骗利校学经验少、法律意识差、急于赚钱补贴活的理，常以公司名义、真实的份让学为其推销产品，事后却不兑现诺和酬使学上当受骗。有些公司借招聘的名义对些“知”学设置骗局，骗取介绍费、押、报名费等。

8、借贷为名，骗钱为实：有的骗利们贪图便宜的理，以利集资为诱饵，使他上当受骗。

骗。更有些到学宿舍推销产品的，发现室内，就会顺牵。

10、博取同情骗：诈骗分冒充名校学或其他员，借机打电话、银卡汇款，利切机会与学拉上关系，述说困难，博取同情，寻机诈骗或窃。

11、盗取学信息骗：骗搜索到学个信息，冒充师、同学与学的家联系，谎称他病或出车祸，急需钱，让家长速汇钱来。

（四）诈骗的防范措施

1、提防范意识，学会我保护；交友要谨慎，避免以感情代替理智；同学之间要互相沟通、互相帮助；服从校园管理，觉遵守校纪校规。

2、不要将个信息资料如存折（融卡）密码住址、电话、机、呼机等随意提供给他，以防被利。

3、对陌路之切不可轻信，更不要将钱款借给不了解的陌。

4、切不可轻信马路告或上及机的求职应聘等信息，勤助学必须通过正规渠道，防上当受骗。

5、防以“求助”或利诱为名的诈骗为，遇到把握不准的事，应及时向母、师或保卫处（派出所）报告，不要盲从事。

6、切不可贪图便宜或谋取私益，天下没有免费的午餐，谨防掉进骗设计的陷阱。

8、树正确的观，价值观。要以学业为主，积极参加各类有益健康的活动，不要沉湎与虚拟世界的匿名交流法拔。

9、要守法，讲德。要做聪明的“”和聊天客，不要轻易的给别留下你的电份资料和个信卡资料。

10、旦遇到烦，应即向有关师、学校保卫部门或公安机关反映情况，并提供有关协助调查。

三、课后总结

同学们，通过今天的防诈骗安全教育主题班会家都对诈骗有了定的了解，并掌握了定的识别骗术法。在今后的活中，旦遇到什么意想不到的紧急情况，就能够临危不惧。防诈骗，重在个“防”字，所以说我们应当防患于未然，这些知识和技能看似很，但关键时刻却是能够救命的招。平安课，是我们的第课！学会我保护，练就双辨别是的慧眼！

**安全教案小学三年级篇七**

1.通过这次班会，引导的学生学习假期安全知识，进一步增强学生安全意识和自我保护的意识。

2.掌握一些自我保护的办法。

3、树立正确的人生观和是非观。

一年一度的寒假即将来临，为了让每位学生都能过一个有意义的、安全的长假，彻底杜绝一切非正常事故的发生，同学们，在这里我先给大家讲几则消息、几个故事：1、xx年11月3日上午，平潭县城关中学初三学生薛铭和同学许立坚到学校洗浴房玩，薛铭同学跳上挂衣架摇晃，导致“屏风墙”倒塌，薛铭被压在断墙下，经医院抢救无效死亡，许立坚同学皮外擦伤。

2、xx年12月17日，泉州市南安五中初一年级学生黄兴富（男，14岁）、黄宏达等到南安市省镇檀林小学殴打六年级学生冠军（男，16岁）。在殴打过程中，黄兴富被冠军用随身携带的刀具捅伤大腿，医治无效于12月18日死亡。

4、一个沉迷于《魔兽世界》的叫张潇雨的13岁男孩，在游戏中扮演的是一个叫“守望者”的`角色，在这个角色中，守望者处处受挫，因此，张潇雨觉得现实中的自己很没用，是垃圾。一天，他登上了第二十四楼，纵身跳下，结束了自己的生命。

6、xx年10月，小力收到好友从qq上发来的求助信：我在外地旅游，钱包被盗，请汇款500元，银行账号是。小力遂致电好友，以表慰问。电话一通，方知有人盗取其q号行骗。

同学们，今天我们在这里听关于别人的不幸故事，明天我们千万不要让别人来讲关于我们的不幸故事。为了让健康安全离我们更近一些，为了让不幸离我们更远一些，在这漫长的寒假里，我们一定要注意安全。

一、注意交通安全

1、自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。

2、横穿公路要走斑马线、人行天桥等，不得随意横穿。

3、不得在马路上骑自行车。

4、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不拥挤。

5、文明乘车，乘车时要系好安全带或抓牢扶手。不坐破旧车辆。

二、注意水的安全

不要到河边、水库、池塘、水井等危险的地方玩耍、钓鱼等，到这些地方钓鱼、捉鱼等，必须有家长陪同。如果要游泳，必须有家长带领去卫生安全的游泳馆，初学者必须带上游泳圈。

三、电的安全

1、要在家长的指导下逐步学会使用家用电器。

2、不要乱动、乱接电线、灯头、插座等。

3、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

四、注意火的安全

1、不准玩火，不得携带火种，发现火灾不得逞能上前扑火，要及时报告大人或报警。

2、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

五、注意饮食安全

1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的.瓜果。严禁吸烟、喝酒。

4、不暴饮暴食，防止消化不良。

六、注意精神安全

1、远离网吧。在家里上网要听从父母的指导，不登录、不查看不健康的网站，上网时间要有节制。

2、不要涉足营业性电子游戏室、台球厅、录像厅、卡啦ok厅、歌舞厅等娱乐场所。

3、不参加不健康的娱乐活动，不听、不信、不传、不参与封建迷信活动，坚决抵制邪教活动。

4、不购买、不借阅内容不健康的书刊、报纸、光碟、录像带；不看低级趣味的电影、电视。多读健康的书刊，多看乐观的节目。培养文明行为，抵制消极现象，促进扶正祛邪、扬善惩恶社会风气的形成、巩固和发展。

七、注意其他方面的安全

1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

3、观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。

4、睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

6、不偷不抢，不拉帮结伙，打架斗殴。

7、加强自我保护意识。遇到敲诈勒索、拦路抢劫及时告诉父母或打电话报警。不接受陌生人不被陌生人的甜言蜜语所迷惑，防止被拐骗、拐卖。

同学们，安全事项涉及方方面面，只要我们时时注意、处处警惕，平安就一定会来到我们身边，健康就一定会常伴我们左右。同学们，希望大家从现在开始，树立安全意识，过一个平安、健康、快乐的寒假！

**安全教案小学三年级篇八**

2、使部分学生养成不良习惯，如随地吐啖、乱扔纸屑、爱吃零食等，既不卫生也不健康；

3、部分学生把课间产生的挫败感和失落感等坏心情带入课堂而影响学习；

4、部分教师因不了解学生在课间发生什么事情而训斥或批评学生而产生师生之间矛盾；

孩子们天性喜欢跑动，谁也不可能像用一根绳子一样将孩子绑住，这就需要一种更有说服力的解决方法，那就是希望教师能到班级组织学生，和学生共同参与课间十分钟的活动。

但是就一位教师如何能做到既能组织学生调节身心健康，又能促进教师课堂教学效率呢？

1、班级许愿树：组织班委利用课间时间写上同学生日以及父母生日的祝福语。使同学们学会感恩。

2、在班级里成立兴趣小组：如跳绳、踢毽子、唱首歌、和同桌一起玩游戏、下棋等。

3、注意避免拥挤伤害。

这种伤害主要发生于教室门口、楼道。课间十分钟我们在教室门口、楼道千万不要拥挤。

4、注意活动量不宜太大，不要追逐，更不能拿有竹棒等小物件追逐打闹，那样危险程度就更高了。课间十分钟是让大脑得到休息，以良好的状态投入到下一节课的学习中去。

如果做了激烈的奔跑运动，会感到疲劳，反而会影响学习。

5、注意游戏过程中的安全。

活动器材要小型方便，安全性能好；应该选择一些比较安全的游戏，也不要在教学楼的走廊上和绿化带里游戏。

6、留足时间上厕所，做课前准备。

总而言之：课间活动的量必须适当。以不出汗、心跳次数略为增加，全身各部位得到一定的活动为准。

大汗淋漓或者剧烈奔跑导致心率、呼吸明显加快，这样反而会影响下一节课的学习。学生的课间休息方式也因人因情况而异，如果是音乐、体育等活动课后，学生应选择安静的休息方式，如果是文化、作业课后，学生可以到走廊、操场上适当活动。

对于一些平时比较顽皮的孩子，老师建议他们课间要相对安静，不要大声喧哗，而对于平时很文静的学生，老师则可在下课后把他们“赶”出教室。课间教师到教室去，跟学生聊聊天，他们很愿意听听我们的成长经历，也很愿意告诉我们现在发生在他们身边的事情，从中可以大体了解学生现在的思想状况，有助于我们了解学生情况、及时发现问题。

而且教师在教室，学生就不会有打闹的现象出现。有的时候我也会利用课间十分钟让同学进行自我展示，我给每位学生两、三分钟的时间，让他们在每次建议课间十分钟可以作以下几种活动：眼睛远眺、深呼吸、伸展四肢、广播体操、散步、打乒乓球、打羽毛球、跳绳、踢毽子等。

这些活动应在上课前1~2分钟内停止。

**安全教案小学三年级篇九**

学习有关的地震知识，了解地震时我们应采取哪些自救措施。提高学生的自救意识。

地震应急知识

（一）、导入：同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。所以要“时时处处注意安全”可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

老师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。今天我们学习地震知识。

（二）、探究新知：地震按其震动强度可分为四种：

（1）微震。此种地震是小于2级的地震，人是感觉不到的，只有通过精密的仪器才可以测定出来。

（2）有感地震。这类地震大约处于2级至4级之间，人可以感觉到，但一般没有什么危险。

（3）破坏性地震。这是指5级以上的地震。这类地震会造成不同程度的危害。

（4）强烈的地震。6.5级以上地震，都属于强烈的地震，这类地震具有很强的破坏性。

（三）、地震中常见的逃生方法介绍。

地震造成的损失要比大火、洪水大得多，往往会使整座城市处于瘫痪，大地震可使整个城市顷刻之间化为废墟；因此，一旦发生了强烈的地震，很难立刻得到救援。地震时的伤亡，主要是地震引起的火灾和房屋崩塌造成的。

当地震来临的时候，首先不要慌乱，要沉着冷静。马上趴在地上，同时要用书包或者其他能保护头部的物件遮住脑袋，钻到桌子底下。因为桌子能起到缓冲的作用，用书包等物件可以保护脑部不直接受到冲击。

如果不能躲在桌子底下，那么应该跑到教室的墙角。墙角有个三角支撑点，东西不会直接砸在头上。但是站墙角以一两人为宜。

第一波大地震过去之后，老师应该组织学生有序地离开教室，逃到比较空旷的地方。“秩序”十分重要，如果不按秩序，很容易引起踩踏等其他事故。

在这次四川汶川大地震中，许多中小学生罹难。他们或者直接从楼上跳下，或者不知道可以躲在桌子底下、而被重物砸到，但仍不少学生因为采取了正确的避震方法而获救。面对地震，作为学生应该怎样做？今天我们通过康乐二小的一场逃生演练，为您进行讲解。

避震要点：

选择小开间、坚固家具旁就地躲藏；

蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心；

抓住桌腿等牢固的物体；

保护头颈、眼睛，掩住口鼻；

避开人流，不要乱挤乱拥，不要随便点明火。

检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。

**安全教案小学三年级篇十**

解释电流对人体如何造成伤害，引起学生对用电安全的重视和掌握安全用电常识，安全使用各种家用电器，确保在用电过程中不发生危险。

一、触电及其伤害：

（1）触电是怎么回事？当人体接触到带电体，有电流通过人体时，轻则有针刺麻木剧痛等感觉，重则发生痉挛、心律不齐、血压高、呼吸困难等症状，甚至在很短时间内心跳停止、死亡，这就是触电事故。

（2）触电的伤害：电击：是电流通过人体内部，当达到一定域值后造成人体内部组织破坏或死亡。电伤：是指触电后皮肤的局部创伤，如烧伤、电瘢等。

二、触电事故发生的原因：

1、缺乏安全知识，如在高压线附近放风筝，用手摸破损的胶盖等

2、违反操作规程，乱接乱装乱用，如：不规范安装用电器，带电操作电器设备，用湿手拧灯泡等。举例：xx学校的xx学生为了方便在床上看书，私自拉电线到床上接台灯，后引发短路被击伤。给几分钟学生讨论，使学生了解到这种行为是属于乱接乱装乱用的不良行为。

三、家庭安全用电的措施

随着家用电器的普及应用，正确掌握安全用电知识，确保用电安全至关重要，用电中的安全问题主要有两个方面。一是人身安全，二是财产安全，为了杜绝事故的发生，用电时要注意：

1、不要购买“三无”的假冒伪劣用电器。

2、使用家电时应有完整可靠的电源线插头，对金属外壳的家用电器都要采用接地保护。

3、不能在地线上和要线上装设开关和保险丝，禁止将接地线接到自来水、煤气管道上。

4、不要用湿手接触带电设备，不要用湿布擦抹带电设备。

5、不要私自乱接电线，不要随便移动带电设备。

6、检查和修理家用电器时，必须先断开电源。

7、家用电器的电源线破损时要立即更换或用绝缘布包扎好。

8、家用电器或电线发生火灾时，应先断开电源再灭火。

四、发现触电漏电事故怎么办？触电后的应急方法

1、发生触电事故，要立即切断电源。

2、如电源开关太远，可以站在干櫈上用不导电的物体如木棒、竹竿、塑料、衣服等将触电者与带电体分开，莫将带电体碰着自己和他人身体，避免触电再发生。

3、触电者紧握电线时可以用干燥的带木柄的斧头或有绝缘柄的钢丝钳切断电线。

4、抢救触电者一定要及时，不能拖延一分一秒，因为触电时间越长危害越大生命越危险。

发现有人触电，首先要镇静。若惊慌失措，直接用手去拉触电者，用剪刀剪电线会使救人者自己触电。必须在保证救护者本身安全的同时，首先设法使触电者迅速脱离电源，然后进行如下抢救工作：

1、解开妨碍触电者呼吸的紧身上衣、松开裤带。

2、检查触电者的口腔，清理口腔内的粘液，如有假牙则取下。

3、立即就地进行抢救，如呼吸停止，采用口对口人工呼吸法抢救;若心脏停止跳动或不规则颤动，可进行人工胸外挤压法抢救。

在日常生活中，我们应养成良好的用电习惯，掌握安全用电知识，时刻牢记安全第一这一个道理。

**安全教案小学三年级篇十一**

教学目的：

1、让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

2、让学生了解游泳时或不小心溺水的预防。

3、在学校安全教育中，要认识道路安全标志，了解和遵守交通规则，做到行走安全、外出乘车安全。

教学过程：

一、导入

1、陈述一些因食品卫生而出现问题的学生。

(有腹泻、腹痛、呕吐等)

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

二、重点讲述

(一)食物中毒的预防。

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖保持教室、家中环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

其次做到\"六不吃\"，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐臭变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住\"病从口入\"的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒

a养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b不吃生、冷、不清洁食物

c不吃变质剩饭菜

d少吃、不吃冷饮,少吃、不吃零食

e不要长期吃辛辣食品

f不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在家里就餐。

千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i不喝生水，建议喝标准的纯净水。

j谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。

(二)严禁单独游泳或戏水

为了杜绝因游泳造成溺水，学校规定小学生不准下河、下塘、下溪等游泳。

即使在进行游泳活动，都必须要由懂水性的家长带领，选择合适的时间、地点、采取正确的措施才能游泳。

为了防止孩子溺水，要教育孩子不单独到井边、沟边等有水的地方玩耍，告诉其危险性。

(三)道路交通安全

在学校安全教育中，首先我们要认识道路安全标志，了解和遵守交通规则，做到行走安全、外出乘车安全。

行人必须遵守的规定，行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走;穿越马路须走人行横道;通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定;通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑;没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿;有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道;不准爬马路边和路中的护栏、隔离栏，不准在道路上推扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

行走时不可以一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩。

(四)上网安全教育薄弱，网络内容待分级。

近年来，我国青少年网民发展十分迅速。

截至20xx年1月，我国xx岁以下网民人数已达xx万，网络已成为儿童学习知识、交流思想、休闲娱乐的重要平台。

网络犹如一把双刃剑，增强了青少年与外界的沟通和交流，但其中一些不良内容也极易对儿童造成伤害。

这突出表现在：许多儿童上网浏览暴力等不健康的内容，沉迷于内容低级、庸俗的网上聊天和网络游戏等。

网络“无时差、零距离”的.特点使得不良内容以前所未有的速度在全球扩散，网络不良内容甚至还会造成儿童生理上的伤害。

“网络上瘾症”是近些年出现的医学名词，患者过度依赖网络，甚至如同酗酒、吸烟一样，在下网后会出现精神萎靡、身体不适等症状。

假期由家长监督上网查阅资料、浏览学习所需知识等。

三、总结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。

希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

一、 国庆假期如外出旅游或外活动时，必须由家长带领，选择正规部门的交通工具，不乘坐“三无”车辆，特别是严禁搭乘无证驾驶或超速驾驶的摩托车，时刻注意交通安全。

二、要远离不安全场所，不参加没有安全保障的活动。

三、 学生在家要特别注意用火、用电、用气的安全，防止在使用家电的触电事故，防止使用液化气、煤气时的泄露事故。

要将学校所学的防水，防触电的知识运用到实际生活中，要牢记火警、盗警和伤病急救电话，在发生意外事故时能获取紧急救助。

四、 国庆期间，街上游人较多，尤其是有文艺演出活动时，同学们要注意远离人员密集的场所，避免拥挤和踩踏的发生。

五、国庆假期要注意饮食和饮用水卫生，不吃变质食品，防止病从口入。

六、国庆假期同学们在家要有节制的上网，绿色上网，不能上有色情，暴力内容的网站。

杜绝观看不健康不文明书籍，影视，不进游戏厅，录像厅、网吧等娱乐场所，假期要劳逸结合，既要休息好，也要合理安排自己的学习时间，复习旧知识，预习新课程、按时完成老师布置的假期作业。

七、 国庆假期如父母外出不在家时，一定要提高警惕，防止坏人诈骗独自在家的同学，防止伤害未成年人的事件发生。

八、 建议同学们在家多帮父母做一些力所能及的事情，多参加一些有益于身心健康的实践活动。

最后，预祝同学们节日快乐，过一个安全、健康、快乐、充实的国庆假期

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn