# 2025年青年教师心得感悟 青年教师成长心得感悟发言稿(优秀8篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-15

*心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。青年教师心得感悟篇一尊敬的各位领导、各位教师们：大家上午好！对教师一向的评...*

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**青年教师心得感悟篇一**

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好！

对教师一向的评价都很高，有人说教师是人类灵魂的工程师；有人说教师是燃烧自我，照亮别人的蜡烛；有人说教师是甘为人梯，默默耕耘；有人说教师捧着一颗心来不带半根草去……而我只愿做那一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，虽然它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒。我的目标仅有一个，让我们的新一代走在我们铺就的平坦而宽阔的道路上奔向前方，奔向四方，奔向远方。初执教鞭的我站在讲台上，板着脸，装出一副严肃的样貌。应对着孩子们四十多双明亮的眼睛，我的心在颤动。尽管这已不是第一次站在那里，以前的几次实习令我已经有了将近三个月的教龄。但应对着这群可爱的孩子，我的心仍禁不住微微颤动，我的嘴角仍禁不住微微上扬，溢出了一丝微笑。

那四十多双眼睛里传递着好奇、信任与敬佩。这一切让我暗暗地松了口气，先前的担心一扫而光。然而我很快发此刻孩子们纯净的心灵之窗中也藏着狡诘，他们很快发现了我的“友善”，对我玩起了“欺生”的把戏。上课时有的挤眉弄眼，有的指手划脚，做起了小动作。对此我当然是恕不可遏，将他们几个狠狠地训了一顿，此后我发现孩子们眼中的光芒在泯灭，我的心又禁不住颤动起来，是不是我做错了？这时老教师给我送来了“灵丹妙药”，熟知孩子心理的她告诉我，其实小孩子并不是真的想捣乱，而是有一种与生俱来的喜欢和教师亲近，期望教师能注意他的心理，而在你忽视他时，他便会做出一些出格的事来引起你的注意。

哦，原先是这样，多可爱的孩子！我释怀地笑了，心头的阴郁一扫而光。慢慢地我从用老教师那里得到的灵丹妙药―爱心去和学生交朋友。我还使用一系列奖励措施：发小博士记分卡，名字上光荣榜，谁是总冠军等等，尽量寻找每个学生身上的闪光点，尽量让每个学生树立起信心。将心比心，以心换心，不以你的真挚之情、诚挚之心怎能换取孩子们纯真的童心？很快我与孩子们之间就建立起了一种牢固的既是教师，又是朋友的双重关系。在工作上我也对自我提出了严格的要求，每一天提早到校，晚上摸黑回家，将学校当成了自我的又一个家！平时做到主动听课，精心备课，认真上课，并做好课后的摘记工作。大家都说，你要给学生一杯水，你自我必须有一桶水。

为了灌满这一桶水，并让它不因为蒸发而减少，我在业余还认真学习业务知识。除了阅读自我订阅的杂志之外，我还很多翻阅学校现有的教育杂志，并认真做好理论笔记，不断积累，不断给自我充电，扎扎实实打基础，为做了名合格的数学教师而努力。路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！

**青年教师心得感悟篇二**

近日，我有幸荣获“优秀青年教师”称号，这不仅是对我个人的肯定和鼓励，更是对我的教育工作的认可。在获得这一殊荣后，我深深地思考了自己在教育工作中的表现和成长，得出了一些感悟和体会。

第二段：奉献精神

教师是祖国的建设者和传承者，我们肩负着培育未来人才的重任。作为一名青年教师，我始终坚信奉献是教育事业最重要的追求。在教育工作中，我时刻牢记自己的职责，尽心尽力地开展教育教学工作，积极为学生创造一个良好的学习环境和氛围。

第三段：教育创新

教育创新是推动教育进步的重要动力，也是一个优秀教师必备的素质之一。在教育工作中，我始终注重教育教学的探索和创新，积极尝试各种教育教学方法和手段，提高课程设计的质量和效果。同时，我还积极参加各种教育培训和研讨会，拓宽自己的教育思路和视野。

第四段：教育实践

教育实践是检验教育成果的重要手段，也是锤炼教育能力的重要途径。在教育实践中，我注重培养学生的实践能力和综合素养，引导学生积极参与各种实践活动，并及时总结和反思，不断优化教育教学效果。

第五段：总结

感谢这个荣誉让我更加深刻地认识到教育的重要性和自己的责任。我将继续坚守教育工作的初心，不断提高自身素质和专业能力，用心做好教育教学工作，为培养出更多的优秀人才尽自己的绵薄之力。同时，也希望能够成为更多青年教师的榜样，共同推动教育改革和发展，为祖国的繁荣和人民的幸福作出更大的贡献。

**青年教师心得感悟篇三**

时光荏苒，转眼我已在xx工作一年半了。记得第一次参观建设中的学校时，心里充满了忐忑：一所新建的学校，一群充满朝气但欠缺经验的年轻教师，这让我心中思绪万千。然而，我相信一张白纸才好写最新最美的文字，刚刚起步的学校会给我们年轻人创造更多锻炼的机会，只要努力工作，定会让自我活出生命的精彩。回顾一年多来的工作学习生活，我从书本中求得了知识，在领导处得到了教诲，在同事处获得了帮忙，在实践中教学掌握了真理。

学校引领是专业成长的有力支撑，想成为一个合格的教师，我们必须不断地丰富着自我的知识涵养。学校鼓励我们青年教师听课学习，学习新的教育理念以便更快的适应教学，更好的成长。学校举办许多旨在提高教师专业素质的活动，而其中学校的骨干教师示范课活动，让我在惊叹老教师们精彩课堂的同时，看到了每一位上课教师的艰辛与付出。每学期参加教师比赛课，我都觉得是一个自我蜕变的过程，在磨课中我掌握了要领，规范了言行，夯实了功底。

同事互助是业务精良的必由之路。身为青年教师，我们要虚心向学校的有经验的教师学习，把前人的宝贵经验作为我们自我成长的养料。我们加强同事之间的交流与合作，在成长的路上携手并肩，生物组的教师们经常相互学习、相互听课，共同提高。我们会抓住一切外出学习的机会，不管是什么样的学习方式，学习回来的教师总是能够进取主动地在组内汇报交流，“一人学习，众人受益”在我们组得到了很好的落实。我们并肩作战，我们展翅高飞。我们当与时俱进，继往开来，与学校共同发展，共创辉煌。

现代化的学校是幸福感的来源，如今走进衡安必令你眼前一亮。教师个个热情洋溢，学生个个礼貌礼让，教学楼、办公楼、宿舍楼功能齐全，教室里拥有最现代化教学手段，整个学校浸满书香、墨香……春夏秋冬，光阴似箭，我越发感觉自我仿佛生活在一个温暖的大家庭中。此刻，每件工作的完成，无不浸透着大家的辛勤汗水；教师和学生之间的师生情谊，谱写了许多感人的故事；操场上学生们的欢声笑语、教室里学生们的歌声飘荡在学校处处。我已深深融入这个温暖的大家庭中，感受幸福，收获梦想。

身为衡安的年轻教师，我切身感受到衡安是一个焕发着勃勃生命力的学校，如果没有了学校这片蓝天，我将无法自由翱翔。一年多的风雨兼程，她一步一个脚印，描绘了一幅又一幅精美画卷，伴随着莘莘学子欢乐成长。一年多的奋斗拼搏，我一天一个新姿态，谱写着一页又一页的华丽篇章。一路走来，我不断迎接新的生活与挑战，经历欢笑与泪水，和学校一齐成长。她教会了我享受生活的阳光，感悟生命的力量。是学校这片创业的热土，让我执著地追逐属于自我的梦想；是学校这个温暖的摇篮，给我供给丰富的养料和坚强的后盾；更是学校这个展示才智的舞台，让我找到了属于自我的主角。让我从一个青涩的青年教师，逐渐蜕变成一名合格教师。

**青年教师心得感悟篇四**

悄然而过，已经来临，回想走过的，收获最多的该是参加了持续半年之久的青年教师培训。

从第一天参加培训的时候，我有幸被推选为小语12班第一小组的组长，从那时起，我便坚定了自己身上的责任和使命，虽然无足轻重，但我依然决定把它做好。

记得从第一次培训开始，我们聆听了马媛媛、秦望、王常丽等几位专家的报告，老师们的专题报告，像是给我们进行了一次心灵的洗礼，为我们的教育教学指引了方向。回学校以后，我们又在苏老师和赵老师的安排下，分别在8月、9月、12月进行了关于“研读课标”、“研磨教学设计”、“班级组织管理”三次网上研讨，一线老师各抒己见，直接解决了我们平时教学中的困惑，顿时让我豁然开朗。

九月，我们又针对自己的教学设计，组织了微型课比赛，我自告奋勇，参与了微型课的展示，见识了其他学校优秀教师的讲课风采，让我受益匪浅。

十月，我们又组织了基本功展示，粉笔字、毛笔字、钢笔字、简笔画、演讲等，老师们个个是多才多艺，我自己深感自己储备的不足，于是，我选择了演讲，竟也有幸取得了优异的成绩。

十一月，我们进行了同课异构的活动，任福瑞老师和王翠玲老师同时执教的《跨越海峡的生命桥》，可以充分看出两人对教材的理解程度之深，内容把握之准，也让我们看到了万古镇优秀教师扎实的教学功底和不凡的教学魅力。

十二月，我又有幸被选上参加镇级“教坛新秀”的选拔赛，经过自己的精心准备，最终以第三名的成绩进入了县级“教坛新秀”的角逐。

人在路上，路在前方，闭门造车，只会让自己固步自封，只要你不断地学习，就会发现自己的不足，然后通过知识的给养，总会让自己在成长的道路上越走越远。

作者|万古镇穆营小学杨淑静

**青年教师心得感悟篇五**

这星期我参加了学校组织的青年教师业务讲座活动，这次的学习活动，王主任以他的亲身经历给我们讲述了她的成功历程，我受益匪浅，其中感受最深的就是在平时的教学活动中只有不断的多听课，才能得到提高和进步。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的青年教师，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。每听一堂课都有或多或少的收获，渐渐地，我也掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把自己和其他老师上课时讲到的记在听课记录上，然后进行琢磨，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。听其他老师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

除了听课之外，平时我也经常其他老老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，学校组织的科研活动，也使我明白了教学的目标和方向。

总的来说，无论是教育教学的思想理念，还是具体的课堂操作能力，个人基本素养等等，都有了明显的进步。

我深刻地体会到反思的重要性。所以我认为，要提高自身的业务素养，提高课堂教学质量，就要不断反思。反思自己的教学行为，并认真地做好记录，便于今后教学时借鉴使用，也可以在此基础上不断完善。如：在课堂教学中，没有照顾到学困生、合作学习没有达到实效、对学生的评价语不够恰当、没有及时解决学生的提问等，我会对这些问题进行分析，并请教其他老师，为今后进一步的改进作充分的准备。

以上是我的一些体会，我想其他年青老师比我付出的时间和精力都多很多。每个年青老师都有一个信念：我要干出成绩，做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里取得更好成绩。

青年教师风采心得感悟范文5

一、敬佩

第一个让我敬佩的是邱学华老师，他是全国特级教师，享受国务院津贴，尝试教学法的创始人。这位老人已经74岁高龄了，站在讲台上，尽管有点老态龙钟，可是老人敬业的精神感动了我，他讲了一节计算教学课，这节课他以教材为蓝本，让孩子小组合作，让孩子当小老师，这节课尽管感觉教法比较老，可是我记得最清楚的一点就是这节课孩子们计算题目达到30道左右，可以说练习的数量很大，应该说教学的课堂效果是不错的。但是里面的创新不是很多，不能吸引学生和听课老师的兴趣，感觉比较枯燥。可是老人这么大年纪，仍然站在讲台上，正如他所说小学数学界站到讲台上上课的他是年纪最大的，这也是一种魄力，这给我们的启示是很大的，也是让我们所敬佩的。

第二个让我敬佩的是吴正宪老师，每次听她的课就是一种享受，从她的课上孩子们不仅学到知识，还能让孩子品尝喜悦，正如孩子们在课后所反映的：老师我觉得我们还很有能力啊;老师我们越来越喜欢数学了;老师数学很有趣;数学很简单……这些话语让我们每一个听课的老师羡慕不已，啧啧称赞。她上的是一节复习课，数学老师们都知道因数和倍数这个单元概念比较多，而且易混淆。上课伊始吴老师把一大堆概念放到黑板上，让孩子们自由选择是让老师帮大家整理呢还是同学们自己整理呢?孩子们主动要求自己探索，老师及时引导方法，你们小组认为有关联的把它放到一起，孩子们开始小组交流讨论，孩子们刚开始的整理有一定的混乱，在老师们不经意的指点中孩子们豁然开朗，逐步整理的有条有理。在这节课上还有个小插曲，有一组概念整理完毕，另一个小组也用到了这个概念，这时候需要连线，老师引导前一个组怎么办呢?孩子们说让一让它，把线从另一个方向连过来，这时老师很巧妙的一句话，你看这个孩子多好啊，退一步，孩子们都接着说海阔天空，老师接着说是啊生活中何尝不是呢!很简单的一句话，让孩子们悟到的不仅仅是点滴的知识，更让孩子明白了做人的道理，真是润物细无声啊!

第三个让我敬佩的老师是上海特级教师潘晓明老师，他为我们带来的是一节解决问题，在这节课上，随着潘老师的引导，课堂上的孩子们，包括我们下面听课的老师都在认真的思考着，探索着，当在潘老师引导之下找到解决问题的策略和方法时，孩子们惊呼，我们这些听课的老师也在惊叹，这节课我们大家都入神了，当下课铃声想起来的时候，我们还沉浸在收获成功的喜悦之中，潘老师的功底不得不让我们折服。还有其他的老师让我也敬佩不已。从他们每个人的课例中，每个人的课例反思中，我无不为他们精益求精，严谨治学的精神所感动。

二、反思

我一直在想这些名家的教案拿过来我们为什么上不出味道，不仅上不出味道，有时还会变味儿，甚至出现很多问题，在这次学习中我深深的体会到了问题的答案。记得黄爱华老师说他的这节课，课堂上生成的东西那么多，就是三个游戏贯穿了整个一堂课，可是让我们拿过来根本把握不了，为什么，对于孩子们在课堂上会怎样我们无法预设，可是黄老师说这节课a4纸他整整备了6页，对于孩子们出现的各种情况他都作了精心预设，孩子们怎么出现状况，黄老师了如指掌，所以一节课感觉是那么轻松，孩子们学的是那么有兴趣，可是老师是真的很累，他下课后就说自己是最累的，中间的串词引导是多么的到位。从这儿我感受到作为一名教师必须真正想孩子所想，为孩子服务。华应龙老师在课后为我们展示了为这一节课他在课前做实验，就是为了真正去探索可能性，它展示的实验次数我无法记清楚，只记得他说他扔啤酒瓶盖累了，他老婆继续，他的学生继续，就是为了追求知识的精确度，用事实说话，这种求实的精神也让我反思自我。总觉得人家名家的一节课那么好，可是人家背后付出的是什么我们无从得知，我想如果我们一学期真正的去研究一节课，这样日积月累，我们也会收获多多。我还记得马刚老师说过他负责小学数学教研，很多老师准备出课，首先说的是这节课我准备怎么上，准备哪几个环节，至于对这节课你准备达到什么目标，你对这节课的理解是什么，很多老师都不是很明白，从这一点上我也有所反思。所以我们老师备教材备学生不能仅仅是一句话，而要真正的落实是很难的。但是如果真正做到了这一点，我们也就真正的学到了很多。

总之通过两天的学习，感受多多，收获多多，在今后的工作中，把自己的所学充分运用起来，丰富自我，提升自我!

2025青年教师风采心得感悟范文

**青年教师心得感悟篇六**

20\_\_年4月2日我有幸听了城关小学王丽英老师的关于“问题的解决”的教学，收获颇丰。王丽英老师不仅仅关注知识和结论，更关注过程、方法与情感。努力地通过数学学习使孩子抓住数学的本质，品味数学的真谛，体验数学学习的快乐，并带着无限的乐趣投身到更广博的数学海洋中。在“数学问题”与“生活问题”的对比与联系中，引导学生感悟数学中的生活、生活中的数学，为学生进一步理解数学、热爱数学创造时空，让数学成为学生思维发展的重要动力源泉。作为一名小学六年级数学教师，我觉得值得学习的地方还是很多的。

首先，数学教学要联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有的知识出发，创设生动有趣的情境，引导学生开展观察、操作、猜想、推理、交流等活动，使学生通过数学活动，掌握基本的数学知识和技能，初步学会从数学的角度去观察事物，思考问题，激发对数学的兴趣，以及学好数学的愿望。

其三、在教学中我们应注意几点：

1.注重学生收集信息

从解决问题的步骤来看，收集信息是解决问题的第一步。在低年级多是以图画、表格、对话等方式呈现问题，随着年级的升高，逐渐增加纯文字问题的量。在实际教学中，对于中低年级学生而言，最有效的途径是指导学生学会看图，从图中收集必要的信息。

2.引导学生提出问题

提出问题的能力比解决问题更重要。提出问题和解决问题的要求是不同的，但两者有一个共同的关键，那就是要能组合问题中提供的相关信息。只有认识到信息之间的联系，才能提出一个合理的数学问题。但在实际教学中，教师缺乏这样的意识，有时是教师有这样的意识并给学生提供了机会，但学生却不提不出来，要么提出的问题都一样。因此，为学生营造大胆提出问题的氛围，引导学生学会提出问题，显得十分必要。鼓励学生提出问题，实际上是在唤醒学生探索的冲动，培养学生敢于质疑。

3.培养学生合作交流

合作交流是学生学习数学的重要方式。在解决问题的过程中，教师要让学生产生合作交流的需要。教师应根据学生解决问题的实际情况，当部分学生解决问题的思路不很清晰时或者当学生提出了不同的解题方法，特别是有创新意识的方法时，可组织学生进行合作交流。而学生合作交流时，教师要关注学习有困难的学生，一方面鼓励他们主动与同伴交流，表达自己的想法;另一方面，要让其他学生主动关心他们，为他们探索解决问题的方法提供帮助。从而加深对问题本身的认识和解题方法的理解，有助于解题策略的形成。

王丽英老师表现出的新思路、新设计、新观念给我留下了深刻的印象。

数学青年教师教育心得及感悟精选篇3

**青年教师心得感悟篇七**

作为青年教师，我们要虚心向学校的名师学习，把前人的宝贵经验作为我们自己成长的养料;我们要加强同事之间的交流与合作，在成长的路上携手并肩、共创未来!

作为青年教师，我们要保持一份健康、乐观、向上的心态，珍惜热爱自己的工作，在工作中奉献我们的激情、品尝教书育人的快乐，在实践中增长为师的才干、放飞我们的梦想。

在未来的教育教学当中，我们定会勤学多问，及时总结，仔细研究教法，提高我们自身教育教学能力，尽快提高自身水平。诚心、精心、细心、耐心是我们拜师学习的态度;勤学、勤问、勤看、勤听是我们拜师学习的方法;成长、成熟、成才、成名是我们拜师学习的目的。我们保证，绝不辜负领导的信任与恩师的教诲。我们一定会以年轻人特有的热情和干劲，打造一片新天地，为学校再创辉煌，奉献我们的青春和力量。

青年教师拜师结对心得感悟范文5

我参加结对帮扶的活动时间不长，但给我的感受和启发较多。一是张远慧老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是张远慧老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中,遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩;重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间;重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力;注意激发学生学习数学的兴趣,培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为我提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

青年教师拜师结对心得感悟范文

**青年教师心得感悟篇八**

我是延寿县华炉乡富岗小学民办教师，现年五十岁。自一九七六年八月参加教育工作以来，在偏远贫困的山沟里耕耘了二十多个春秋，从走上讲台那天起，我就把从事教育事业当作终身职业，二十年风霜雨雪，二十载苦辣酸甜，从没动摇我对教育事业的追求，没有减少我对学生的炽爱，没有削弱我对知识的渴求。在平凡的岗位上履行着我的职责，为发展山村的教育事业贡献我的力量。

一、当教师我无怨无悔

富岗小学贾兴屯分校的教师谁也呆不长；经常调换，七六年八月我放下锄把，登上讲台。

初为教师，一切从头开始。分校只我一人，既是校长又是教师，三十名学生分两个班复式教学，要备四、五个教案、讲六节课，还要批改作业，进行思想品德教育，很是辛苦，但我感到很满足、很充实。我是满手老茧拿起粉笔的，知识的占有滞制教学工作，所以我自学了《教育学》、《心理学》等教育理论，同时向老教师学习教学方法和经验。为适应教改的需要，我自费订了十二种教育刊物，写下了六万多字的笔记，八-九年获《专业合格证》，九零年中函毕业。

从任教的那一天起，我就带领学生着手改变办学条件，足足一年时间一锹一筐垫平了操场，星期日我又利用支书家马车上山拣回黑头木，更换了破旧的的门窗，修复了破损的桌凳，制作了单双杠、木马等体育器材，利用课余时间带领学生订上了木栅栏。十几年来，我凭着自己的双手努力改变了学校面貌。

我曾说过这样的话，我选择了教师这个职业，我就要一心一意地干好，无论公办还是民办，都是教书育人的，都是人类灵魂的工程师。实际上我也是这样做的。七九年腊月二十四，在安山乡四合村鹿场当场长的哥哥硬是把我的家搬至四合村，让我在鹿场工作。家搬了，可我的心还在贾兴屯，我真的离不开三十多名可爱的学生，更离不开自己热爱的教育事业。每年四千多元的收入，以后还会有更高的待遇。均不能改变我执着的追求。在全家人都沉浸在春节的喜庆气氛之中时，我在正月初四悄悄地返到贾兴屯。站在六百平方米的操场之上，面对亲手改造过的校舍，我落下了眼泪，玩耍的孩子看到我站在操场上发呆，纷纷围住我，异口同声地说：“田老师，您回来吧！我们真想你。”事业心和责任感使我做出了选择，我说服哥哥和家人于正月初八月将家搬了回来。

八八年，延寿县制药厂举贤任能，哥哥田福和应聘任制药厂副厂长，并准许带一户亲属农转非进厂矿工作。哥哥自然想到了我，他到我家一次来说，两次来劝，我没有动心，我想，贾兴屯这个地方谁也不愿来，自己一走对全家来说是有好处，可三十多名孩子要是没人教，损失可大呀！最后我对哥哥说：我还是留在这当老师吧！哥哥无奈带着三弟福满去了县城，并早已转为正式工人，而我仍然在贾兴屯分校当着民办教师，仍然领取包括国家补助在内年薪不过两千元的低工资，对此我无怨无悔。只要我不离开教育、不离开孩子，我就满足了。

二十年来，我从未因私事影响一节课，八八年春，我要要翻建新房，乡教育办的领导准我串几天课，但我没这样做，而是找亲友帮助料理，我仍就上我的课。同年秋，岳母在四合村病故，为了不影响学生学习，我让妻子和孩子去吊丧，自己留在学校上课。

我对工作的不懈努力，令学生家长很满意，家长们对我说：“田教师你这样的教师难找呀，把孩子交给你，我们一百个放心。”

二、爱学生全心全意

在贾兴屯分校，适令儿童入学率百分之百，没有一个因生活困难而辍学的孩子。村民荣玉清家特别困难，两孩子上学从来没交过学费和书费，有的学生没有笔本，我不能目睹无动于衷，只这一项，每学期我都要花去五十多元。因为我是教师，我不能让孩子因贫困而失学。

学生张丽春的父亲张永华在秋收大忙季节犯了肺气肿病，住院前告诉两个年劝的孩子请假，把三亩黄豆收回来，我知道这个消息，带领全班学生用一个下午从草丛中把黄豆一棵一棵拨了回来。

当教师以来，每到冬季取暖时，我总是早早起来，到教室升好炉子，学生到校教室里热乎乎的。雨雪天气我把最小的学生护送到家。

然而，我的儿子在患病住院时，我没有尽到父亲的责任。八七到九二年间，大儿子田运忠因患肾病综合症，先后住进了县中医院、哈医大二院、二一一医院。此间我的妻子、大儿媳妇、我的哥哥弟弟都到医院护理过，唯独身为人父的我没能陪护儿子身边。我的儿子，我也十分疼爱，可为了我的孩子而撇下三十多孩子，我于心不忍。

九一年三月，儿子病情加重，急需转院治疗，临行前，儿子拉着我的手，望着乞求的目光，我真的心如刀绞，学校刚开学，各项工作还没有安排好，我怎能放心。最后，我还是请哥哥把我的儿子送到了哈市医大二院，同年七月，儿子的病再度恶化，许多家长劝我停几天课，去看看儿子。我考虑再三，学校就要期末考试，假期学生活动，安全工作……都没有安排，在这个节骨眼上我怎能离开学校。无奈我只能拼力工作，期盼假日，学期终于结束了，我再也按捺不住日夜思念儿子的心情，匆匆踏上去省城的汽车。当我推开病房门时，病床边的儿媳马上告诉运忠：“爸来了”。正在打针的护士惊讶地望着运忠说：“没听说你有爸呀！怎么都是叔叔大伯来护理？”护士的一句话，仿佛在我流血的心上撒下盐巴，愧疚，使我眼里流泪，心里流血。

九二年初冬，大儿子田运忠医治无效，告别人世，那一年他才二十六岁，我失去了儿子，儿子不满意我离去了，我、我不配作人父呀！

八七至九二年中，对我来说是有悲有喜，有得有失的五年，悲的是我失去了心爱的长子，换来的是一万多元的债物。喜的是送走了五个班，学生的成绩在全乡位居榜首。

二、育栋梁重在基础

在我教过的学生中，有的办起了工厂，有的当上了县种鸡场场长，有的在县政府工作，有的成为华炉乡教育的骨干力量，他们都在各自的岗位上勤奋的工作着。确切地说，这些人能有如此的成就，是与一、二年级的基础相关的，因为小学生的可塑性很强，教师怎样引导和培养，他们就怎样学习和成长。教师工作的全部内容就是培养全面发展的接班人和建设者，使学生在德、智、体、美、劳几方面都得到发展。

打好学生思想品德基础是我多年来一贯坚持的作法。我把爱祖国、爱家乡作为对学生思想品德教育的主线、坚持在学生中开展学雷锋、学赖宁活动，使学生从小就接受英雄事迹教育。《国旗法》颁布后，我按要求升降国旗，坚持国旗下讲话，我们升旗仪式虽无千人学校那样隆重壮观。却也同样庄严肃穆。学校每周一次主题队会，有目的地进行专题演讲，学生的思想品德、行为表现都特别出色。

打好学生的文化知识基础是我多年来致力追求的。在课堂教学中，我从不欠帐，努力向四十分钟要质量。复式班教学，动静合理搭配，井然有序。我特别注重培养学生的思维和表达能力，根据农村学生要负担家务劳动的特点，只留学生少量的作业。注重课堂教学质量。由于我的潜心钻研，复式教学成绩可喜，被评为全县复式小学先进单位。我撰写的《如何进行复式班教学》一文获县教学论文二等奖。在全乡同年级统考中，我带的班学生成绩总评年年第一名，学生及格率100%，优生率78%。

在打好学生劳动技术教育的基础上我从不放松。农村孩子均能从事一些劳动，但进行劳动教育也是十分必要的。我组织学生参加建校劳动、植树种花、修理桌椅、拣粮、挖山菜，为学校创收五百余元，减轻了村里的经济负担。

提高学生的身体素质也是教育方针所要求的，我为孩子制作了小兰球架和简单的体育器材，每年春季都要举行一次“小小运动会”坚持每周教学生一支歌曲，每学期搞两次歌诵比赛。

二十年来，我在偏远的山村小学从事平凡的教学工作，赢得了党和政府的信任和爱戴。一九七六年至一九九五年，我连续被评为县优秀教师，七八年加入中国共产党，八一至八六年，县政府记大功四次，八七年被评为县模范工作者，八八至九零被评为县模范教师，九一至九三年连续被评为县德育工作先进个人、劳动模范、记大功一次，九五年被评为松花江地区模范工作者，九六年被县政府评为优秀少先队辅导员，同年获全国曾宪梓基金会三等奖，九七年获省教育学会论文一等奖。诸多的荣誉记载的是我的过去，未来的教育之路，我有信心披荆斩棘、奋斗不止。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn