# 最新家长会小学班主任发言稿(精选13篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-04-20

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。家长会小学班主任发言稿篇一尊敬的各位家长：下午好!感谢你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**家长会小学班主任发言稿篇一**

尊敬的各位家长：

下午好!感谢你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，这足以证明你们对孩子的关心，对我们学校工作的支持。在期中以后，在您的孩子即将升入二年级之前，希望这次的家长会能让你我之间的联系更有效，能让你们的孩子、我们的学生更加健康快乐地成长，自觉主动地对待学习。

我担任一(2)班的语文教学兼班主任，今天我就从班主任和语文教学这两个角度谈谈我的想法。

期中检测前，刚好班里孩子感冒、发热的现象较严重，在一边新授一边挤时间复习的同时，我想得最多的是班里的`孩子都能健健康康的。不是有句话说“身体是革命的本钱”吗?对于孩子来说，“身体是学习的本钱”呀，有了健康的身体，才能更好地学习与生活。作为教师和家长，时刻关注孩子的身体健康显得尤其重要。所以，我要提醒各位家长，一旦发现孩子身体不适，一定要及时就医。不要怕影响学习而让孩子勉强撑着。说到这儿，我也请家长要经常关照孩子：能够坚持的忍一忍，不能坚持的一定要主动提出看医生。当然，如果孩子在学校里有何不适，我也会在第一时间通知家长的。所以，也请家长把能够联系到的号码及时报给我。

成才先成人!一个孩子，首先要学会做人，一个品德不好的人，成绩再好又有什么用呢?如果一个孩子具有良好的心理素质，具有对生活的信心，具有健康的体魄，那么他终究会创造出属于他自己的幸福生活!有专家曾经感言：我们的学生，如果身体不好，有可能成为废品;如果学习不好，有可能成为次品;如果思想不好，就有可能成为危险品!所以，让孩子做一个健康快乐、诚实善良、乐观自信、勇敢坚毅的人是成人的选择。可是，有些孩子会随便拿不属于自己的东西，有的孩子为了逃避应有的责罚而编出各种各样的谎言，这不能不引起我们的重视。(提醒：看到孩子带回了不属于自己的东西要及时过问，不要为了所谓的面子帮孩子圆谎，助长了孩子的坏习惯，失去了家校沟通、联系的时机)

心理学巨匠威廉?詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”正所谓观念变，行动就变;行动变，习惯就变;习惯变，性格就变;性格变，命运就变;命运变，人的一生就改变。法国作家培根曾经说过“习惯是人生的主宰，人们应该努力追求好的习惯。”的确，行为习惯像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动，习惯犹如一把雕刻刀，人的许多品性都是它的作品。习惯不是一时的心血来潮，也不是几天几月的短期行为，它一旦形成就有旺盛的生命力和持久性，常常会与人相随一生。对于绝大多数同学来说，学习成绩的好坏，虽然与智力因素有关，但与非智力因素的关系更加密切。而在信心、意志、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中，习惯又占有重要地位。古今中外在学术上有所建树的人，无一不具有良好的学习习惯。如进化论的创始人达尔文说过：“我的生活过得像钟表上的机器那样有规律，当我的生命告终时，我就会停在某一处不动了。”达尔文所说的“规律”，就是指“良好的习惯”，当然也包括良好的学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生们，在谈到自己成绩优异的原因时，也都强调自己有良好的学习习惯。所以，作为教师和家长，在培养孩子养成良好的学习习惯上要达成共识。每一册语文教材上都有“习惯篇”的教学，从“保持正确的读写姿势”到“爱惜学习用品”，从“勇于发言”到“认真写铅笔字”，每个孩子是否都做到了呢?好习惯的养成需要一个过程，但单靠我们学校强调、家长不给予配合也是一句空话。(举例：每天准备好5枝hb的笔，却有孩子拿出又粗又短的笔;请家长看看孩子台板里的书包，书本是摆放有序的，还是乱七八糟的?建议：家长应该定期帮孩子洗洗书包)

学生的主要任务是学习，把学习搞好是每个孩子的责任。然而，同样的课堂，同样的教学时间，同样的老师，由于听课的学生不同，每个人接受到的信息也不同。同样的作业，同样的时间，做的态度不同，质量也不同。所以，提醒孩子听讲要专注，督促孩子快速而有效地完成作业是我们的责任，然而我们老师面对的是38个孩子，难免会有疏忽之处，但比起每班有五六十个孩子的班级，我们还是有信心、有精力关注到每一个孩子的。(举例：1、有家长建议老师多提问自己的孩子，孩子不举手叫他了反而一言不发，家长也应该提醒孩子争取发言2、放学后，有的孩子被老师留下来改、赶作业，请接孩子的家长多些耐心，多份理解)

各位家长，孩子是我们的希望，我们都希望自己的孩子有出息。有些家长只恨自己帮不上忙，当了二十多年的老师，我常听到家长对我说：“老师啊，我自己也没读多少书，什么都不懂，我的孩子就交给你们老师了。”其实这种说法是不完全正确的。

河北有个偏僻的山村一位农妇把她的五个孩子都培养成了大学生、博士生。北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”这些报刊杂志上的真实报道说明了培养孩子和父母自身的教育程度并不成比例。

我可以肯定地告诉在座的每一位家长，你们——是无师自通的教育家!父母是孩子的第一任老师，要教育好学生，必须要有家庭、社会的配合，这样由学校、社会、家庭组成三位一体的教育，才能让学生有一个有利于他成长的环境。

**家长会小学班主任发言稿篇二**

各位家长，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，培养学生良好的生活、学习习惯，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

现在，他们已经是五年级的学生了。俗话说，好的开端是成功的一半。今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。

这学期我工作重点：

1、继续狠抓常规，形成自觉。

学生要在这个集体里学习、生活、成长。好的环境能够激励人，可以改造人。现在，虽然我才接手的时间不长，但学生的一些习惯还是可以通过作业看出来的，大部分的学生习惯还自觉些，但也存在一批懒学生，作业不完成好，不及时交，同时，做事拖拉等现象，希望家长们能配合监督一下这群习惯不够好的学生，纠正他们的不良行为习惯。

2、多加以约束，激发责任心。

我认为，我们管理学生目的是为了达到“管，是为了不管”的目的。同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人，将一事无成，为此我和同学们一同制订了新的班级管理办法，形成责任分摊制度，并全面实施。真正达到了在任何一个时间空间里都有人做事，有人管事，多维管理。班级的同学人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做。

制定责任分工时，我相信学生，放手让学生自己选择能为班级作什么，让学生在管理的舞台上唱主角。并且，每周评选一次最富责任心的管理者，每月表扬为最富责任心的同学，这样能激起学生拼搏的持久性，培养了学生的做事的恒心，更能激发学生的责任心。

3、辅优补差，人人发展。

每个班都会有一些后进生，怎么提高他们的学习兴趣，使他们有信心继续努力学下去，使班主任经常头疼的一件事，我尝试了建立互助小组：以互助小组、优生带差生（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步。

另外，现今社会越来越重视能力，成绩好已不是衡量人才的唯一标准，因此我很注重孩子能力的培养，本学期我会多开展实践活动，创造性的开展班会，做到主题鲜明，有教育实效性，使全班同学的能力都能得到进一步提高。

（四）、给家长的建议

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：由于学生自控力差，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子太过于溺爱了，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。 不要觉得孩子小，一些小习惯没关系，古人说“不以善小而不为，不以恶小而为之”，正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

十分重要。家长爱玩，肯定孩子也是没有心思学习的，作为年轻的家长们，我们也应该做好孩子的榜样。花些时间陪陪孩子，你付出的是汗水，你收获的是喜悦，有你们的付出，孩子才更健康的成长。

2、学习上要帮助孩子。各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的作业本了，这就是他们在校的字，这就是他们在校做的作业，对他们的作业质量还满意吗？但每次收上来的回家作业却不是令我很满意。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想在家的家长也包括爸爸奶奶们大家每周抽出一部分时间，外出打工的父母经常打电话问一问还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

3、从各方面培养学生的语文能力。我作为语文老师，接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文学科并不是仅仅教学学生认字，阅读，写作，我想更重要的是利用语言文字来滋养学生的心灵，培养孩子们丰富的情感，健全的人格。因为语文课本及课外书籍中很多人物、很多故事都会给学生很大的启发。学生们可以通过阅读书籍进行自我教育，而这种教育又是潜移默化的，不露痕迹的。目前我们班级已经形成了较好的读书气氛。家长们可以看我们班级的图书角，书是非常多的。这方面的教育我是非常注重的。我会利用一切机会引导孩子读书。在这里，我也想对家长提出一个建议，那就是给孩子创造一个较好的读书环境。在家里，一定要有一个比较好的书房，经常给孩子购买一些书籍，甚至我觉得家长可以和孩子一起来读书，给孩子作出一个榜样。正所谓“榜样的力量是无穷的。”

其他方面 ．提醒孩子每天佩戴红领巾、孩子们能做的事情我们大人不要包办，尽量让孩子自己做。

1、在家里严格控制看电视、玩电脑的时间。有科学的数据表明，多看视频资料的孩子和多看纸质资料的孩子比智商，多看纸质资料的孩子会略胜一筹的，另外，看多了对视力也有一定的影响，希望家长能配合好老师在家里管理好自己的孩子。

2、保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

3、教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

4、轮到值日时，一定要提醒孩子提前十分钟到校，搞好卫生。

（五）关于加强安全教育

1、 国庆节放假时间是9月30日到10月7日，在这期间提醒孩子在完成好作业，同时外出游玩要注意安全，特别不要私自外出游泳、或到危险的区域玩，孩子的去向作为家长应该十分的清楚，规定的时间到了，让孩子应该及时回来。

2、同时，出外游玩时也要注意交通安全，做好防盗防诈骗的教育。

3、假期安全是第一。

总之，和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队 ，让他们学的能更好。我非常需要各位家长的努力配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会更健康地成长。谢谢！也祝各位家长合家节日快乐！

**家长会小学班主任发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

大家早上好！我是一（6）班的班主任也是本班的语文老师。很高兴因为孩子，我们走到了一起。今天我们家长会的主题是“真诚沟通”。

首先欢迎大家来到学校，感谢大家来参加学校组织的家长活动。转眼两个多月过去了，孩子从幼儿园进入了小学至今，各位家长应该明显感受到了孩子身上的许多变化。从开学之初到现在，我们的孩子确实越来越“有模有样”了。记得，他们刚踏入教室的时候，都离不开爸爸妈妈的护送。看看如今的他们，每天早晨一身校服穿戴整齐，自个儿进校门，进班级，准备学习用具。在这里我也要感谢大家对我们教师工作的理解、支持与配合。

1、结合试卷及整体成绩分析。

2、本班学生目前在学习上出现的问题。

我个人觉得学生的主要任务首先是长身体，其次是学做人，最后是学知识。我们老师要关注学生的身心健康，注重学生的全面发展，努力让学生爱学习，会学习。作为家长的我们要为孩子提供必要的帮助，在生活上让孩子有幸福感，在学习上让孩子有成功感。所以培养孩子良好的习惯特别重要。

（一）生活习惯。

1、早睡早起，生活有规律，坚持午休的好习惯，每天保证十小时睡眠。

2、生活自理能力的培养，教孩子整理书包文具，睡前衣物的摆放，早起整理床铺等。

3、养成勤剪指甲，勤换衣服，勤洗澡的习惯。

4、尽量少看电视，少打游戏。周五周六可以适当看些少儿节目，不能看电视连续剧。

5、勤俭，不乱花钱。好习惯一旦养成，孩子将终生受益。习惯的养成非一朝一夕之事，但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。

（二）行为习惯。

1、我们要培养孩子做一个讲文明、讲卫生的孩子。最起码做到不说脏话，我发现过也听到过一些同学不能使用文明用语，还要做到爱校如家、爱班如家，不乱扔废纸杂物。这些常见的行为与我们的生活环境和家长的榜样引导有极大的关系。

2、教育孩子做一个诚实的的孩子，这点很难，因为我们老师发现一个普遍现象——“找借口”，几乎所有孩子在大家发现他犯错时都会为自己犯得错误找借口寻理由，别说主动承认错误了，更是难得，其实诚实需要很大的勇气，我们都是从儿时成长起来的，一定要理解孩子，但决不能袒护孩子。这就需要我们做大人的有一个好榜样，经常进行有效的引导。

（三）学习习惯

1、写的习惯：杜绝边写边吃，或边写边玩。久而久之，会养成思想不集中的习惯。期待在作业上永远看不到油渍、污渍、指纹，不要再拿作业本或优化设计当草稿。另外注意写字姿势，教孩子正确使用橡皮擦。

2、听的习惯，对孩子来说，怎么把话听明白，说清楚是相当重要的，这就要求我们平时在与孩子交谈时，注意自己的说话听话方式，给孩子树立好榜样。课堂上我希望所有孩子都不溜号，所以经常会提醒一些思想溜号的同学。还有的同学不会听课，希望我们经常和孩子交流课堂收获有意无意的提示孩子上课要主动倾听，不仅用耳朵听，更要用眼睛倾听，不仅要听老师的讲，更要注意听同学的发言。

3、读的习惯，平时老师布置的读书的作业，一定要让孩子大声读出来。作为家长应该认真倾听，不要再出现预习时读错字音的现象，孩子实在是太难纠正了。孩子识字量够的情况下，让孩子多读书。更有效的阅读是坚持亲子阅读，孩子的能力虽不能立竿见影，但孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。语文素养是读出来的。（微信文章《什么能力决定了孩子一生的高度》）

4、培养孩子主动识字、规范书写的习惯。生活识字：路牌、广告牌、商铺牌、看电视识字等，课堂上开始教授的识字方法：加一加、减一减、换一换、比一比等。一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。书写姿势和握笔姿势的纠正强制很重要。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。

5、说的习惯，平时家长在接送孩子的路上，可以跟孩子聊聊学校的情况，一是可以了解孩子在校表现，二是为写话积累素材，为以后的写作奠定基础。培养孩子看图说话的能力。看图要有序：从近到远或从左到右或从整体到部分，说图要有法：时间、地点、人物、事件、结果基本内容要有，我们会在课上写话时经常渗透。

6、主动上交作业、补写作业、改正错误的习惯。得经常回头看老师的批改情况，及时补齐作业或改错之后在写新的，也算是温故而知新吧！

以各项作业作业为例，同时展示一些优秀作业进行系统的介绍。

没有比较就没有差距感，很多家长只是看到自己孩子的书写在一天天的变化，还是很满足的，可是作为老师我天天批改42本作业难免会被书写工整，字体规范的作业所吸引，这就有了同样年龄的孩子写出来的字怎么差距这么大的困惑。其实关键的问题是态度：有的孩子觉得差不多就行了，有的家长觉得差不多就行了，可就是这点点滴滴的“差不多”，造成将来孩子之间差得太多，所以无论什么作业，只要努力只要用心就能做到自己的最好。

可以让孩子进行字帖描红）、练字本、写话本、小贴画、语文优化设计，经典诵读。

2。家庭类作业：生字本、连线本、考词本、（预习、读书，口头作业最难落实最能体现完成效果差距的作业，家长务必监督签字）、学完一课将课后的生字高质量的练写完成。将课文流利、有感情的读下来，要求背诵的必须准确的背诵。

1、两次重大的升旗仪式：别致的开学典礼、激动的入队仪式。

2。教师节贺卡制作、歌曲故事献心意。

3、阅读课上讲故事展风采。

4、秋季运动会获团体总分第二的好成绩。

4。班会课上室外游戏心理健康辅导。

（一）班级常规：

1。进入教室不得喧哗打闹，早晨到校自觉进行晨读。

2、值日组长负责做到速度快、地面黑板窗台干净、桌椅工具整齐。每组连续值两天，效果太差的罚多值一天，值日生家长可以迟来接半小时左右，以免耽误世间。

3、周五洗桌套，周一带来，有不带的摘个人或小组的智慧星。

4。中午路队不戴小黄帽的下午留校值日。

5、接水有序排队，喝水不打闹洒水。

6、集队必须做到快静齐。路队站不好多站一会儿，课间操站不好多跑一圈，升旗站不好出列。总之孩子自律性太差，随时需要我们大人的提醒。

7、有事有病不能到校必须请假，不得随便到同学家或领同学回家。

8。孩子和家长在指定地点不见不散，不得随意乱跑。9、座位大轮换。

（二）学校常规：

1、作息时间：早7：50入校，11：45接，下午：2：50入校，4：20接。期间不允许随便出校门，值日生早到十分钟。

2、上午统一穿校服，路队戴小黄帽，桌套干净整齐。

3、教室桌椅摆放整齐，地面干净。

4、不得带零食和零钱到校（一元、五元、周二的两元事件也体现了孩子不能勇于承认错误）

5、家长在校门口50意外接送孩子，车辆务必停到远处。

6、周一升旗必须佩戴红领巾。

1、老师留的任何作业都要重视。

2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。

3、请您一定重视孩子的点滴成功。

4。对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加以改正。

最后结合我十来年的教育教学经历谈谈自己的一些浅薄的感受：教师对于每一个孩子的要求都是一致的，只是孩子天生的差异、家庭教育观念和方法的差异让孩子们的差异产生了更大的距离。先天资质是注定的但是后天的努力却不尽相同，如果有了家长的细心呵护、积极引导，孩子的生活习惯和学习习惯会向着健康美好的方向发展，孩子的书写能力、识字能力、阅读能力、表达能力、想象能力将在不知不觉中静静地发展提高，一旦到了需要交流需要写作时孩子的能力就会凸显出来。所以不同的家庭教育力量是无法估量的。如果家长重视孩子习惯的养成，老师的要求会更加细致；家长如果在乎孩子的学习成绩，老师将更加用心。因为我们的目标是一致的：为了孩子的一切，希望我们为了孩子经常进行真诚的沟通，形成方向一致的家校合力，让孩子的成长道路多一些快乐，多一些美好的回忆！

**家长会小学班主任发言稿篇四**

领”。

2、多用肯定式的批评法。很多孩子虽犯了错，但错中还有闪光点。注意保护孩子某些正当想法或做法，情绪不受破坏，更能接纳你的教诲。

3、尽量在孩子犯错时进行一次性纠正。孩子所犯错误，一般具有无意性、浅表性、混合性等特点。家长批评，提倡抓苗头、抓初犯，尽量一次到位，这样改正比较容易。初始纠正不力，以后再纠正难度会增大。

4、不要在自己情绪糟糕时或孩子情绪低落时实施批评，否则批评的用语和声调容易失控。批评过后要有沟通，告诉孩子你为什么要批评他。不少家长咬定孩子是”知错不改“，对之“屡教不改”怀恨不已，批评不断升级。其实，在很多情况下，家长认识到的，孩子不一定认识到。“知耻而后勇”的哲理，对孩子尤其是年幼的孩子，并不适用。家长告诉他们批评的理由，指出错在哪里，分析为什么会错，提供改正的具体途径，便于孩子换位思考，真正提高批评实效。家长错批了孩子，要勇于道歉。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀!说句实在话，谁不忙?您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍!有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在,但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天!

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快!

祝你们的孩子健康成长，学业有成!

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**家长会小学班主任发言稿篇五**

家长会是家长了解孩子在校情况的重要途径，那么在家长会上班主任要说什么呢?下面是小编为大家搜集的家长会班主任

发言稿

小学，供大家参考。更多文章请关注本网站“”栏目。

各位家长：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事--高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子--我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物--后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢?这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已有近两个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有237天，除去月假、寒假，也只有190天不到!他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：齐心协力，共创2班辉煌，下面我就这个主题讲以下几个问题。

1、班级构成 高三理科学生600多人。我们高三(2)班共有学生71人。

2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。教学经验丰富，能很好的把握高考的方向。

3、学习氛围 总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

进入高三之后，很多学生意识到了高三对自己的重要性，意识到了学习对自己的重要行，也意识到了高三这一年对自己一生的重要性。比如史大利、黄云、张永华、涂真盼、牟露、王洪强、周阳、潘国敏等同学，相比高一高二两个学年，学习劲头有了很大提高，他们的进步值得期待。

总体看，班里的学生可分为以下几种情况：

(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上11：30点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：周志英、付仲娇、鄢银银等这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也比较优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者!

(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

4、成绩状况 班级总体成绩，

总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在三个实验班中占有一定的优势。这是学生 和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

本学期开始，本班从多方面入手，多管齐下，狠抓学生的学习习惯、生活卫生习惯。

1 自习做到静、竞;

2 不定时抽查学生的作业，找学生谈心;

3 强调学生的规范，穿着校服，佩戴学生证;

4 强化卫生管理，创造良好的学习生活环境;

5 加强行为习惯教育;

6 加强体育锻炼，强身健体。

1、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

2、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网;生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

1、不听老师话，自以为是，执行能力差;

2、和班主任老师及科任老师关系不好;

3、迷恋网络。

只要有其中一条的学生，高考必然失败。

其他方面

1.学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、物理。

2.部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。

3.部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

4.很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

5.不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

6.不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次、两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我需要和家长协调以下几个方面的工作。

1.保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

2.要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

3.在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

4.有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

5.正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6.其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视。

7.加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

8.向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种能力!

现在的大学不像我们以前一样，而是越好的大学学习越紧张，越刻苦，而并非有些人说的那样，上大学就是上了天堂，吃喝玩乐。我就对同学们讲过，说那些话的人上的学校肯定不好，应该让孩子以学习为乐趣，不要总是说：高中苦，忍受这三年，上了大学就好了。这种思想是危险的，我们看到或听到的那些在大学里玩了几年结果考试不及格被退学，或者大学几年没有任何进步，找工作很困难的事情太多了。别让他感觉只有高中三年需要努力，人的一生要不断的学习，增强自我约束，因为大学里因为玩游戏荒废学业的也太多了，到大学里添了很多不良习惯的也太多了。终身学习、终身进步、终身幸福!

9.高三不苦。很多家长总是对孩子说，我当初为什么把你送到高中呢?就是因为管得严，虽然苦，但是对你有帮助。正中的生活不苦，只是环境简单专一纯净，让你在这一方求学的圣地实现理想。高三也不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三!

10.正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试--知识、心理、意志力的全面考查。

不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

当然，一个人的能力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做何事，态度决定一切!

在座的家长都应该年过四十，你们的人生经历告诉我们，人活在世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响意义的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。能够全力以赴，其实是人生的幸福，因为你在最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也一定是无怨无悔。而此生无悔，是人生的至高境界，告诉您的孩子们，他们要想此生无悔，那么就从现在开始，用你们的全力以赴，完成人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼!

各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。

最后让我代表我们班的6位文化课老师，代表71位同学，向在百忙之中抽出时间不辞辛苦来参加我校我班家长会的各位家长表示最衷心的感谢!

如果您真正地爱自己的孩子，那么我想您会选择给孩子快乐的人生!

祝愿我们的孩子都能够快乐的成长!

只要我们稍稍一努力，我们一定会创造奇迹。

**家长会小学班主任发言稿篇六**

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的\'三十一名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中该怎么做。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学三周来的班级工作向各位家长汇报：

这次四年级的语文试题分五部分，第一部分，识字写字（1）我能把下面的字写正确、规范、整洁。（5分）（2）听写词语。（10分）（3）能根据拼音正确、工整的写下面的词语。这一部分有百分之八十的学生基本没失分。第二部分积累与运用。基本上是七个题型。有辨字、组词、选词填空、连线、默写古、扩句、改病句、造句、按课文内容填空。（41分）第三部分是阅读欣赏（22分），分课内阅读和课外阅读。第四部分，语言表达；写一段话，你当班级值日生时是怎样打扫班级卫生的？从整体上看这次试卷形式多样，体现了新颖性和灵活性。能够照顾大多数学生，题目容量适中，难度不大，无怪题偏题。它符合新课改的要求。大多数题型都是课文中或平时训练中所接触过的，为学生应知应会的，如：听写词语、看拼音写词语、选词填空、默写古诗、按要求写、按课文内容填空等。

2、卷面分析

全班参加考试的31人。及格人数为30人，及格率为96.8％。平90.4均分为。

3、失分情况及存在的问题

1、在今年的语文教学中，我主要采用先预习再上课模式。就是每上一个课先做预习作业，让学生从整体感知课文，与之同步的是背诵课文，这个背诵包括书上要求的，和我自己划出需要孩子们积累的内容，我采用的是组长到我这背，组员到组长那背，最后我会在各组中再次抽背，所以希望各位家长能提前让您的孩子在您跟前先背，这样在学校我抽背时就比较快了，质量就会高一些。

2、还要求同步背诵校本教材《小学必背70首》，去年我们已经基本背诵完了，但由于孩子这一个假期过去，可能有许多古诗都忘了，希望各位家长有时间能督促您孩子在背一背。如果没书的请买一本。

3、每学习一篇新课之前多是先听写，这样既检查了学生的课前自主预习的情况，又为巩固生字，学习课文解决了生字难题。每天中午我们会抽出15—20分钟来听写，一学期下来每课生字最少听写过两道三遍，再不过关的也就一两个学生了。

4、本学期语文我特别重视他们的课前预习，因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要听写相关词语与课文段落。到了四年级，对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每天写一篇阅读笔记，每天至少看20分钟课外书。所以，也请家长们回去关注以下小孩的阅读情况。

5、关于语文作业方面的要求

从我们发下去的作业本，家长们可以看出，就我们语文学科来说，每学完一课，需要完成的作业就有：《大练习册》、《小练习》、《家庭作业》、以及抄写生字词语、每周一篇周记，每周在采蜜本上完成一页摘抄。除此之外，从上学期开始就有重点推出的一项作业是“预习作业”，从每次交上来的作业来看，大多数学生做得不够认真，其实如果把预习工作做的好的话，孩子在课堂上的学习是很轻松的，因为她是带着自己的思考进教室的。

6、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

7、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

8、关于阅读：

进入，家长们就会为了孩子的作文写不好而苦恼，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。要想让孩子写出好的作文，增加学生的课内外阅读量，是一个好途径。有的家长会说：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间。当然并不是所有的孩子都喜欢听书。如果遇到这样的情况，不要着急，也许孩子还没到哪个时期，也许只是对所选书的内容不感兴趣。不论孩子喜欢不喜欢，只要妈妈高兴地读，孩子总会慢慢懂得看书的快乐的。读书对于人的成长是最重要的。世界上那些生命力旺盛的民族一定是爱读书的民族，如犹太人。全世界富有者中，40%是犹太人。诺贝尔奖获得者中最多的也是犹太族人。从1901年诺贝尔奖首次颁奖到20xx年已整整一百年，总共680位诺贝尔奖获得者中竟有138名是犹太人，约占了总数的20%。要知道，现在全世界一共只有大约1500万犹太人，仅占世界总人口的0。3%。就是这个微不足道、仅占人类总人口百分之零点三的小民族竟然获得了全部诺贝尔奖的百分之二十，这是何等惊人的比例！他们为什么能取得这样好的成绩，那就是热爱读书！他们读书态度近乎宗教。孩子刚生下来，就用蜂蜜涂在书上，让孩子舔，意思是读书才能甜蜜。他们也绝不允许把书踩在脚下，结婚的礼物中有书，人死后坟墓中也要放书。书破旧不堪了，不会扔掉，更不会烧掉，而是将它埋葬在地里。书才是真正的大学，才是让人精神成长的乐园。如果一个人不读书他是走不远的。犹太人每人年均读书64本，而中国人均只有5本。

1、学习较稳定的同学有：

2、上课发言积极的有：

3、书写认真规范的有：

4、黑板报做的出色的有

5、能参与却不够积极。（课上表现、）

6、能团结却不够高效。（值日工作、）

7、能完成却不够精致。（各种作业：日记、家庭作业、练习册）

所有的学习习惯都是和生活息息相关的，一个在生活上丢三落四的孩子在学习上一定也很马虎，一个不会整理书包和东西的孩子学习上一定也很乱，生活中做事慢的孩子学习上也会比较拖拉，所有的学习问题都最终来自生活，所以家长要在生活中注重习惯的培养，从养成生活好习惯开始。因为从部分学生学习不积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，还有一部分的学生上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。

这一点似乎说着容易，但是更多的时候家长会拿孩子和别人家的孩子比，会责怪孩子，其实每个孩子都有自己的特点，每个孩子都是个金子，我们要发现孩子的闪光点，习惯的培养不是一朝一夕的，要多看到孩子的进步的地方，及时给孩子鼓励，促进他取得更大的进步。

一个人需要养成的良好习惯很多，学习中需要的习惯还有：课前预习的习惯、积极思考的习惯、独立完成作业的习惯、仔细观察的习惯、自主学习的习惯、归纳总结的习惯、遵守时间的习惯、等等。还有生活、做人等方面的习惯就更多了。习惯的培养是如此重要而又漫长，所以家长要有足够的耐心用身边的小事去帮助孩子养成好的习惯，同时要坚持，希望我们的同学能够在四年级养成好的习惯，为以后的学习打好铺垫。当您的孩子还没养成好的习惯，你更得为孩子的将来作打算了！你是打算让孩子进步呢？还是打算放任自由？孩子的成绩不好，孩子的作业经常没做完，哪些作业完成了，哪些作业没完成？你知道吗？还是你压根就是他读他的书，您忙你的事呢？随着年级的增高，孩子的不断成长，要改变孩子的某种习惯、态度的难度越来越高，也就是作为家长的您在对孩子的教育或管理上的主动权越来越少，面临更多的就是被动，到后来你也只能听之任之，但我们的孩子还没到这个年龄，上了如果您还不好好管我看你的麻烦会越来越多。说句心里话：“你的孩子在学校的学习我会负责好，但回家的作业是不是该您负责。

在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

1．提醒孩子每天佩戴红领巾。

2．保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

3．教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

**家长会小学班主任发言稿篇七**

大家好!很高兴在那里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在那里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一向都是我们十分关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同职责，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也期望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。此刻，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都明白四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自我的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习用心努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的完美明天!

(一)品德方面：我就应很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达;谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学去看看;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经构成了用心向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一向让家长和老师省心的，他们在严格要求自我的同时还用心帮忙有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言用心的同学。谢宇轩、顾瑜萍、邹涵、张天煜、姜迎昱、何晨、冯扬等同学。

(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。曹可欣、万添一、杨莹、宦文涵、沈溢、郁慧敏、王铖等同学。

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完;有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也能够相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束潜力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改善。

3、部分男同学太爱动，自我约束潜力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也就应用心的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每一天4：30放学已经比较晚了，在一齐做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯;何况也不安全。周末在家，去同学家玩必须要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也明白最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，期望家长和老师配合，一齐努力，想出更好的教育方法，帮忙他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，期望家长经常询问一下孩子一天的学习状况，督促孩子独立、认真、快速地完成每一天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每一天签字，如果说，您的孩子这天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就能够和他多交流，询问他近期的学习状况。平时也能够多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的`成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是就应适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎样理想，我们更就应给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一齐努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习状况。不光学习，其他方面也是这个道理。

7、本学期语文我个性重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文资料更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后必须要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选取好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作状况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都明白，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自我阅读修改。如果实在不会写的同学，能够先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没到达练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，期望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、推荐、要求，期望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地多谢大家!

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

**家长会小学班主任发言稿篇八**

各位家长：

大家上午好!

我们的每一次家长会其实就是一次美丽的聚会，我希望我们今天的聚会是轻松、愉悦而又有效的。

今天到场的各位家长，能在百忙中抽空静心坐在这儿，单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，已表明了鼎力支持我工作的决心，在此表示感谢!本次家长会，我准备从以下几个方面与大家交流：

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学三年级是您的孩子学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班35人，从开学到现在，总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了一定的进步。记得他们在刚开学时，很多学生上课随随便便，想干什么就干什么，没有纪律性，不会倾听老师上课。现在他们知道了，课前要做课前准备;下课整理好桌面上的书本。上课基本学会了按老师的要求认真听课，课外活动也知道做一些安全的游戏。他们懂得了尊敬老师，团结同学，关心班集体。有较强的集体荣誉感，有浓厚的学习氛围和良好的班风。

有上课听讲认真、发言比较积极，作业较好、书写比较认真的时候，只是没能一以贯之，不能持之以恒;有段时间表现很好，有段时间会没有状态;学习成绩也是有时进步、有时退步，不够稳定。

本班学生的思想品质也有了很大的提高，比如：主动帮助同学值日、主动把东西借给别人、不打架、说文明话、捡到东西主动还给失主等，他们的行为都得到了老师和同学的表扬。绝大多数同学都有较强的责任心：能主动做好自己的值日工作，认真完成老师布置的家庭作业。爱护我们三(2)班这个大家庭，使我们这个大家庭更加温暖。

本次月考透过成绩看问题：三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。

1、思维不够灵活，碰到比较活的题目，就无从下手，不能随机应变。数学表现得尤为突出。

2、基础不够扎实。比如：这道题，“扇”字什么结构都不知道。这样的学生占绝大部分。写近义词、反义词是学生最薄弱的地方。一方面说明学生对词语的不理解，另一方面说明学生的词汇量少。

3、阅读能力比较低。阅读方法不懂;由于识字能力不强，影响学生的理解能力;心不静，不能静下心来读文章，以致影响答题。比如：给第一个自然段数句子。很多学生做错都是4句，其实是五句。

4、写作能力不强。很多学生语句都写不通顺，句子也连贯不起来，更别说条理清楚，写得优美、生动了。

透过成绩看平时：

1、读书、作业不求甚解，怕动脑筋，怕记忆。对于一些难度偏大的题目，往往懒得思考，要么抄同学的，要么等老师讲答案，要么乱写一气，文不对题。早晨读书，懒得张嘴，自己读书的声音自己都听不见，看见老师了装样子读上几句，看不见就和书对眼，读过一遍，什么也不知道，，总想着怎么样欺骗老师。学习不脚踏实地。

2、没有及时订正错题的习惯。家庭作业错了，也不改错，老师逼得没法了，改上一遍，两遍，改句子的改词语，改词语的只改字，能省就省，多一点也不写。个别订正的往往也是字迹潦草，甚至出现订正后还是错误的现象。有三四个学生经常做作业磨磨蹭蹭，不能及时完成。

3、上课听讲质量决定成绩

有些孩子一节课下来表现得相当出色，积极地举手回答问题。像这样的孩子老师就可以看出他这节课很认真，跟着老师的思路走，口头表达能力得到锻炼，胆量也大了，既锻炼思维，又培养了能力，这样的孩子自然越来越聪明，越能干。也有个别孩子，人在心不在，眼神是呆滞的。完全活在自己的小世界当中，比如说：讲小话，搞小动作(玩尺子、折纸、玩笔等，)还有精神不集中的，叫大家打开书本，全班都翻开了，全班都在等他，点名还要一会才晃过神来，打开书，思路跟不上。还有上课坐不住的，自己无法控制，我得提醒了很多次，但稍不注意又动起来。对于一些在这方面较薄弱的孩子呢，家长们要多留意。

4、学习习惯上的差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。

可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我真不想留任何一个人，可是他就是写不完，改了一遍又一遍，有时天都要黑了，家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。

家长是学生的第一位老师。孩子的健康成长离不开父母的教育。家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正轨。教育孩子是我们教师的责任，也是家长的责任，学生来到学校接受教育、提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长的愿望。我希望家长朋友多费心思，配合我做好以下方面的工作：

(一)培养孩子的阅读习惯，是关系到孩子一生的良好习惯。

我们这个班绝大多数学生，不但不爱学习，也不太爱看课外书，知识很贫乏。所以，请家长们平时还是要多督促孩子看点课外书。

1、和孩子一起制订读书计划，督促孩子有效的读书。

在此，我希望家长能够协助老师一起督促孩子的阅读，积极鼓励您的孩子让阅读成为一种习惯，并能配合学校做到以下几点：

2、给孩子静静阅读的时间、空间和足够多的好书。

给孩子一个静静的房间，房间内要有一个书架、一个书桌，一些有用、有趣的好书。每天让孩子坚持阅读课外书半小时。(在一个好的氛围里，孩子们看书多认真啊!)

3、尽量和孩子一起共享阅读的好时光。

(二)多费点心思，配合老师辅导监督孩子的学习。

1、督促孩子细致及时完成作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写。最后，还请您别忘了给孩子的作业签名。对于自觉性差的孩子来说，在校由老师监督，在家里家长一定要花时间在旁边督促，甚至是一刻不离地看着他做每一题。帮着孩子改掉以往做小动作分神的坏习惯。如果现在不改掉，那对以后的高年级的学习会带来很大的影响。

2、督促孩子认真阅读课外书，每天不少于30分钟。

(三)孩子安全要时时刻刻挂在心间。

家长朋友们，学校教育不万能，但学校会尽力;家庭教育不可少，望家长重视，一个孩子的成长发展和进步，必须要有老师和你们的关爱，希望下次我们再见时，孩子又进步了!

谢谢大家!

**家长会小学班主任发言稿篇九**

尊敬的各位家长：

你们好！首先，我代表我们班全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持。

为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。我们班52个同学思想上都要求上进，有好好学习的愿望，有的同学成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听得一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。对这些学生，我们老师把精力、时间全部用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，正面引导，做到循循善诱，耐心细致。

在对这些学生的辅导方面，我们是非常重视的。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。我们不希望有一个学生掉队。

一、习惯培养。良好的习惯是成功的保证。因此，我们强调对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让他们静得下，活得起，帮助他们养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面；多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的好学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

二、思想教育。孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能在孩子身上培养出健康的个性和品质？在这里我用一位观察者的话回答大家：\"让一个孩子和一对合适的父母在一起，这个孩子永远就不会走上邪路。\"

三、安全教育。由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

四、加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。在我们的工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我们指出，我们肯定会\"有则改之，无则加勉\"。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。

五给家长的几点建议长期从事家庭教育研究、咨询和实验工作的北京师范大学陈建翔博士发现，家教最大的问题，不是方法，而是观念！许多家教问题在很大程度上都是家长错误的家教观念所致。在多年家教研究与实验中，陈博士总结了几个关系孩子发展的重大观念问题，在这里我们提出来与各位家长共同学习。

1、好家教在没出问题时抓家教，差家教是出了问题抓家教博士举例：组织的夏令营里有个男孩，各方面发展都不错，深得大家好评。他的妈妈也来听我给家长们讲课，别的家长奇怪地问她：“你的孩子发展得那么好，你怎么还来听课？”这就是家教观念上的一个问题。许多家长是等到孩子出了问题，才想起要进行家教，但往往错已铸成。其实，家教应该是渗透于孩子生命成长每时每刻的事情，是孩子终身发展不可须臾缺少的阳光和水分。把家教当做孩子出了问题后的一种“补救”，一种临时性的措施，这是很大的误解。“渗透型”的家教是好家教，而“补救型”的家教一般效果都比较差。

2、两条腿走路更稳更快每一个孩子都应该有两套学习方案：一套来自学校，另一套来自家庭。在信息时代，家庭应该成为家庭成员的学习中心、成长中心。有的家长把教育孩子的责任完全推给学校，一旦孩子在学校表现不好，他们就怨天尤人。我认为，传统教育机构虽然具有其教育优势，但不能完全依赖它；在信息时代，所有人的学习都要终生化、个性化、即时化和短周期化，并且要不断学习课本以外的新知识。这就需要家庭的配合。孩子的教育应该两条腿走路，把整体化的学校教育和个别化的家庭教育（社会教育）结合起来。两条腿走路才能走得稳、走得快！所有的家长都应该必须成为自己孩子的教育专家。

3、把食指换成拇指陈建翔博士曾经遇到这样一个案例：豆豆是个比较听话的孩子，可就是拖拖拉拉，对什么都没兴趣。他给孩子的父母开的“处方”是：尽量少批评孩子，每天至少要表扬孩子一次。对于习惯了批评的父母，这是一个不小的挑战。一个月后，母亲打来电话，话语中充满激动和兴奋：“孩子变了！”孩子变得爱说、爱笑了，那笑声里蕴藏的开心和自信，是他们从未见过的。

家教是什么？有的家长概括为“管孩子”。所谓“管”，就是批评、责备、督促。这就误解了教育的使命。教育与医生治病有根本的不同，教育更需要鼓励、表扬，要盯住孩子身上的“亮点”“优点”，使之发扬光大。哪怕孩子身上的“亮点”“优点”还很小、很微弱，也要大张声势，让它成为明天的现实。所以，陈博士建议：与其每天向孩子伸食指，对他们戳戳点点，横加斥责，不如伸出拇指，来鼓励孩子、支持孩子，给孩子更多积极正面的能量。 4、没有播种哪来收获？不少孩子学习上有困难，根源在于孩子在0～6岁的学前阶段没有得到较多的信号刺激和适宜训练，进入学龄阶段后，各种能力便会出现问题。这就是“没有播种就没有收获”的简单道理。没有播种却很想有收获，这是我们一部分家长的心态。他们对孩子发急，也对自己发急，满世界找灵丹妙药。其实，家长这时候着急是没有用的，越急问题越多、越严重；这时候惟一应该做的事，就是对孩子更耐心一些，同时要想办法尽快播种，播良种，以待来年的收成。另外，播种本身也不能太急功近利。好的家教，不仅是及时地播种，而且是随时地播种。播种经常是渗透式的、随机的，甚至有时候没有明确目的，但从长期看，总会有意外收获。

5、看得太近反而容易走样家长对自己孩子的了解和判断常常与我们一些老师的了解和判断有较大差距。往往家长认为是天大的事，老师们觉得并不太重要；而老师们特别看重的东西，家长却不太在意。尤其是在分析孩子的优点与缺点、长远发展与短期发展等问题上，分歧比较大。按说家长应该是最了解自己孩子的。但是，有时候因为他们看孩子看得太近，反而看走样了、看失真了。很多时候他们对孩子的缺点如数家珍，对明显的优点却视而不见。教育需要大眼光。大眼光就应该拉长一点“焦距”。总之，父母的最重要的就是在于为孩子的教育选择了什么样的观念。因为孩子之间的竞争，其实在父母教育观念的差异中就已经开始了。

六再谈良好习惯的培养

1、什么是习惯？习惯是稳定的、甚至是自动化的行为。坏习惯是一种藏不住的缺点，别人都看得见，唯独自己看不见，因为习惯就是一种自动化的行为，潜意识表现的行为，并不一定是自己希望的行为。我们每个人身上一定有很多好的习惯，也一定有些不好的习惯。20世纪60年代，苏联发射了第一艘载人宇宙飞船，宇航员叫加加林。当时挑选第一个上太空的人选时，有这么一个插曲，几十个宇航员去参观他们要乘坐的飞船，进舱门的时候，只有加加林一个人把鞋脱下来了。他觉得：“这么贵重的一个舱，怎么能穿着鞋进去呢？”就加加林的这一个动作，让主设计师非常感动。他想：只有把这飞船交给一个如此爱惜它的人，他才放心。在他的推荐下，加加林就成了人类第一个飞上太空的宇航员。

2、习惯有多么重要？美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”

其实，刚才讲的加加林事例，已经回答了这个问题，好习惯可以给一个人带来很多展示自己的机会。良好习惯对于人发展的意义也许木桶理论可以从某一个角度给我们一个解释。木桶理论认为，一只木桶盛水的多少，取决于最短的木板，而不取决于最长的木板。对于人的发展同样如此，人的失败往往由于自己的某种缺陷所致，它决定了人生旅程的价值、顺逆，决定了一个人的命运。当几十位诺贝尔奖得主聚会之时，记者问一位荣获诺贝尔奖的科学家：\"请问您在哪所大学学到您认为最重要的东西？\"这位科学家平静地说：\"在幼儿园。\"这位科学家出人意料的回答，讲明了儿时养成良好习惯对人一生具有决定性意义。所以，中国俗语中有\"三岁看大，七岁看老\"之说，其含义之一就是从儿时的习惯如何可以推测未来。有了好习惯的孩子是走遍天下都可以放心的孩子，一身坏习惯的孩子会让作为家长的\'你一生都不能放心，不得安宁。其实，这类事情大家在生活中或工作中都有了切身的体会，我无需我多说了。

3、怎样养成良好习惯？

1）确定规范，明确好习惯

没有规矩不成方圆。首先要确定规范。明末清初的学者朱柏庐，他做的《朱子家训》是中国很有名的家训。他讲到“黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁。”“一粥一饭，当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰。”“善欲人见，不是真善；恶恐人知，便是大恶。”这就是我们要给孩子确立的规矩。

2）改造孩子的世界观

日本教育家福泽谕吉说：“家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。”大家一定要有这样的体会，培养孩子的习惯非常困难。最大的困难在于我们的父母，爷爷、奶奶，甚至也包括老师，本身可能就有很多不良的习惯。举例说，孩子在学校培养了好习惯，放学了，遵守规则在校门口没有随便离开队伍，有的奶奶却会说：“看看这孩子，上了几天学，上傻了！”回到家里，与父母打招呼：“爸爸，你好！妈妈，你好！”可是我们有的父母就是不习惯：你客气什么呀？怎么怪怪的！“爸爸，我回来了！妈妈，我回来了！”回来就回来吧，啰嗦什么啊。大人们这样的反映就让孩子不知道怎么办好了。时间一长，孩子就会变得在学校与在家里是两个样，在学校乖巧听话，在家里专横跋扈。实际上，要孩子学会关心别人，学会感恩父母是家庭教育中十分重要的环节。在我们中国历史上就有请安的传统。孩子上学，走的时候得打招呼，回来的时候，要问候家里人，出去玩的时候，也要说一声去哪里，父母都要积极响应他。要让这个打招呼的行为成为每个家庭的一个很重要的习惯。

4、培养哪些良好习惯？

21世纪教育的使命是帮助学生学会做人、学会做事、学会学习、学会共处。在少年儿童良好习惯的培养上，我们应该集中在三个大的方面，即：做人、做事和学习，而做人的核心是拥有爱心，做事的核心是遵守规则，学习的核心是勇于创新，这是我们养成良好习惯的三个重点。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

**家长会小学班主任发言稿篇十**

亲爱的家长朋友们：

大家上午好！

很高兴在这里见到你们。首先，我代表学校和各位科任老师对你们表示感谢，感谢你们一直以来对学校工作和我们教育工作的支持。更感谢你们对我的班主任工作的理解和支持。转眼间，孩子们升入一年级已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我想各位家长现在都很想知道自己的孩子在学校和班上的表现，那么我就先给大家汇报一下我们班现在的整体情况：

1、学生情况。

由于学校办学条件的不断完善，我们的生源也在慢慢的扩充。于是，这学期，就有7个小朋友加入我们二年级一班这个大家庭。他们的加入为我们班注入了新鲜血液，增加了活力。现在我们班有24名学生，其中16名男生，8名女生。这半学期以来，我感觉孩子们的变化太大了，明显比一年级要懂事、乖巧得多。我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话。班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的中队长李明瑞、班长仲秋旭、副班长孙鉴玉、学习委员何柳凡、体育委员黄瑞雪、生活委员朱春晓等同学表现积极，认真负责。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍

本学期，我还是继续担任本班班主任兼本班数学老师，相信大家对我还是比较熟悉，就不多说了。英语老师还是马老师，也没变。接下来主要说一下本班的新任语文老师——张娟。张老师毕业于四川教育学院，本科学历。是今年新招入的语文教师中讲课最好的一个老师。在来我们学校之前，她就在南山后面的那个镇小上班，而且一直都教高段的语文。是一个非常优秀又非常年轻的教师。我相信有了她的加入，我们班学生的语文知识水平一定会有很大的提高。

3、班委会主要成员

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的.成绩必然会跟着上来。

**家长会小学班主任发言稿篇十一**

各位家长：

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。作为二一班的语文老师，接下来我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

期中考试情况。90分以上的有程双宁，张小璐，陈恒宇，王静等12人，80到90分以上有14人，60到80分6人不及格的有6人。

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高。我们班踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获.

2、关于课堂方面

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，那他的成绩怎么会提高呢?平时的课堂上，同学们大多能认真听讲，积极动脑思考问题，并且能积极举手发言，如张小璐，陈恒宇，韩鑫磊，魏群恒，李佳慧，王静，等等他们的作业做得比较好。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的.，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。所以说作为家长要注重孩子的学习过程，正确看待孩子的考试成绩。

1、监督孩子做作业

建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以和老师及时沟通。还有就是我想强调一下孩子的写字情况，规范的书写对低年级的学生很重要，如果从现在不抓紧要求，以后就很难改过来了，我们班子写的好的同学有陈恒宇，张小璐，李佳慧，刘天柱，下来以后家长可以互相看一看。

**家长会小学班主任发言稿篇十二**

尊敬的各位家长：

大家好！感谢您抽出宝贵的时间参加本次家长会，这充分说明您对我们学校工作的支持和对子女的关心。我们召开这次家长会的目的是加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，也以便家长能够更好地教育自己的子女。总之，我们的目标是为了孩子的成长和发展。

今天的家长会有以下八项内容：

一、介绍班级基本情况；

二、汇报期中成绩分析及学生在校表现；

三、分析班级存在的主要问题，探讨如何教育孩子；

四、听取家长的希望和建议；

五、学生代表发言；

六、家长代表发言；

七、收集家长的意见和建议；

八、与班主任及任课教师的交流。

我是本班班主任，同时也负责教授语文，x老师负责数学，x老师负责英语。本班共有xx名学生，其中男生xx人，女生xx人。我们非常重视每一位学生的成长和发展，因此在教学方法、协调关系等方面，我们三位老师一直在共同努力。作为班主任，我也一直在努力工作，为孩子们的未来奠定一个坚实的基础。例如，我认真抓好班级文化建设，和学生一起设立研究园地、公布栏、创设图书角等，为学生创造了一个良好的研究环境。

接下来，我将介绍本班的教师、班干部和带班原则。

在这次期中考试中，大部分同学的成绩表现良好。在语文、数学、英语、体育、音乐、德育六科总分中，有19人获得了级里的奖项。我也向家长们汇报了本次考试成绩，并希望家长们能与孩子一起总结，帮助他们查漏补缺，争取更好的进步。

现在，我非常喜欢这个班级，更喜欢这一班的孩子们。平时，我收集了不少孩子们的可爱瞬间，下面让我们一起来欣赏吧！（播放相册）

为了让孩子更健康地成长，我们建议家长们在学校、社会、家庭三方面共同发挥作用。以下是我们的建议：

1）做一个榜样型的家长。家长应该配合老师加强对孩子的思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。同时，家长应该以自己的良好行为惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

2）做一个监督型的家长。家长应该经常检查孩子的作业情况，如无力指导，看对错，看是否改正。家长还应该督促孩子在睡觉前收拾好作业，早上起来早读。如果孩子玩不正当游戏或加入帮派，家长应该及时发现并加以教育。

3）做一个细心型的家长。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上、行为上，家长应该从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。如果发现孩子没有作业、经常打电话、作业普遍较少等不正常现象，家长应该及时了解真相，并将情况通报班主任。

4）给孩子创造一个良好的研究环境。研究需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子。家长应该尽量不要在孩子研究的时候玩麻将、打牌等严重干扰孩子研究的事情。

5）随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法。如果电话号码有变动，请及时转告。欢迎家长来校交流。

学生一：我代表班里的同学发言。我很感谢这次家长会，让我们更了解家长和老师对我们的期望。我会努力研究，成为一个优秀的学生，也希望家长和老师能够一起支持我们。

学生二：我很感谢我的妈妈，她一直在支持我，鼓励我，让我成为一个更好的人。我也希望其他家长能像我的妈妈一样，支持孩子，帮助他们成长。

家长一：我很荣幸能够在这里分享我的育儿经验。我认为，家长应该尽可能多地陪伴孩子成长，与孩子建立良好的沟通关系，让孩子感受到家庭的温暖和支持。

家长二：我认为，家长应该与老师保持良好的沟通，了解孩子在学校的表现和问题，共同解决问题，让孩子得到更好的.教育。

我们希望家长们能够将自己对学校的意见或建议填写在意见表上，让我们更了解家长的需求，为孩子提供更好的教育服务。

最后，我们鼓励家长们与班主任及任课教师保持良好的交流，了解孩子在学校的表现和问题，共同解决问题，让孩子得到更好的教育。

是孩子们研究的基础，也是未来成功的关键。因此，我在课堂上强调学生认真听讲的重要性，同时也鼓励学生在家里进行自主研究。

2.我还鼓励孩子们养成良好的生活惯，如按时睡觉、饮食健康、勤洗手等，这些惯不仅有益于身体健康，也能培养孩子们的自我约束能力。

1.我非常注重与家长的沟通，及时了解孩子在家里的表现和研究情况，以更好地指导孩子的研究。

2.同时，我也希望家长能够积极与我沟通，及时反馈孩子在学校的表现和问题，共同为孩子的成长努力。

1.在孩子的研究中，家长应该注重培养孩子的自主研究能力，让孩子学会自主思考和解决问题。

2.家长还应该鼓励孩子多参加课外活动，拓展孩子的视野和兴趣爱好，让孩子全面发展。

在家长发言环节，家长们纷纷表示对班级和老师的工作非常满意，同时也提出了一些关于孩子研究和生活的问题，老师一一进行了解答。

剩下的时间是这样安排的，没空的家长可以散会，以后有什么事可以随时联系我。时间不急的家长可以留下与各个科任老师互动交流。这次家长会得以圆满成功，有赖于大家的支持，谢谢你们！

2.培养认真书写作业的惯是非常重要的。这不仅可以帮助孩子掌握知识点，还可以提高孩子的注意力和耐心。家长可以在孩子写作业时给予适当的指导和鼓励，同时也要注意不要代替孩子完成作业。

3.预、复是研究的关键。家长可以帮助孩子制定研究计划，鼓励孩子在课前预，课后复，巩固知识点。同时也要注意不要过度压力孩子，让孩子有足够的休息和娱乐时间。

1.学校作息时间是非常重要的，家长要帮助孩子养成准时到校的惯。同时也要与老师保持良好的沟通，及时了解孩子的情况。在微信群里发消息可以方便及时得到回复。

2.孩子的充足睡眠对于身体和研究都非常重要。家长要注意孩子的睡眠时间和质量，让孩子有足够的休息时间。

3.孩子的饮食起居也是非常重要的。家长要注意孩子的饮食健康，让孩子有一个健康的身体。同时也要及时与老师沟通，处理其他事情。

4.穿好校服是学校的规定，家长要帮助孩子养成穿好校服的惯，让孩子遵守学校的规定。

5.工作时间有可能不能及时回复微信，请家长谅解。同时也请家长记住老师的手机号码，有事可以及时与老师沟通。

4.关于孩子的教育，家长和老师都要注意一些细节。不要否定孩子的话，不要全盘肯定孩子，要就事论事。对于孩子的不正确行为，要“忽视”它，不要强化。同时也要注意孩子的看电视时间和内容，培养孩子的劳动观念，鼓励孩子多运动，平和对待孩子的成长。

5.每个孩子都有自己的闪光点，家长要注意发现孩子的优点，鼓励孩子发挥潜力。同时也要分享自己的教育经验和心得，共同进步。

6.总的来说，家长和老师都要注意孩子的研究和成长，共同合作，为孩子的未来奠定坚实的基础。

**家长会小学班主任发言稿篇十三**

各位家长：

上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

从开学到现在已经有l俩个月时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的假期让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大如谢政，张宇，闫晓伟翟浩然。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。一位上课我行我素。如黄世杰。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：王子怡，刘小敏张硕等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，如范小超。根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如郭跃城等。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况基本不错。也有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：陈嘉琦，郭跃成，王瑞。闫晓伟，采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，比以前好多了，我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗？估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗？肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议你让孩子留级。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

一是培养孩子良好的日常行为习惯

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育！我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

二是重视家校沟通。

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

三是严把家庭作业关。

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作用情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

四是校讯通。

昨天我让孩子们交家长的联系电话时给学生们大致说过这事。今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，每月3元。是否开通还在家长个人。到时他们会以短信的方式通知你，望各位家长注意查收。

五是生活方面。

1、培养学生科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

（1）牢记学校作息时间。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午2：00到校，2：40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

（2）要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

（3）注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的.教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育培养孩子成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn