# 最新体育游戏课教案小学(通用10篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-04-18

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。体育游戏课教案小学篇一1、发展幼儿动...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**体育游戏课教案小学篇一**

1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。

2、乐于参与游戏、体验合作游戏的乐趣。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

宽敞平坦的活动区，鸡妈妈、老鹰的头饰;音乐：小鸡进行曲。

(一)调动幼儿的前期经验，激发幼儿主动参与游戏的积极性。

师：你们玩过“老鹰捉小鸡”的游戏吗?今天娇娇老师也要和你们玩这个这个游戏，我来老鹰，请陈老师来当母鸡妈妈，准备好了吗，游戏开始了。

(二)开始游戏，发展能力，体验乐趣。

1、第一次游戏：初次游戏，了解游戏玩法与规则。

玩法：游戏规则(如果遇见老鹰或听到老鹰音乐时我们要快速团结在一起，快点躲在鸡妈妈的后面，后面的小鸡要捉紧前面小鸡的衣服，老鹰要绕过母鸡到后面去捉小鸡，母鸡要张开翅膀保护小鸡，如果被老鹰拍到或捉到就暂时离场，直到音乐结束。

指导要点：引导幼儿了解游戏玩法与规则，懂得躲闪不被老鹰捉住。提醒幼儿抓紧前面小朋友的衣服不要掉队，不要互相推挤，懂得避让，不要被老鹰抓住，注意安全。

评价重点：是否能初步按游戏规则进行游戏。

2、第二次游戏：尝试游戏新玩法，了解游戏新玩法与规则。

玩法：(老师当老鹰，请陈老师当母鸡)游戏规则：当听到老鹰的音乐时，小鸡马上变成老鹰不爱吃的东西，一动不动，直到母鸡妈妈找食物回来，母鸡妈妈喊：“宝宝们，快躲到妈妈身后来，小鸡们才能马上躲在妈妈后面，一个跟一个搭肩，直到音乐结束，游戏停止。

指导重点：1、了解游戏新玩法与规则，引导幼儿思考小鸡怎样躲闪、变成老鹰不爱吃的东西，一动不动，不被老鹰捉住。

2、游戏时应该遵守游戏规则，不推不挤，注意安全。

3、第三遍游戏：幼儿自由分组玩游戏。

玩法：请幼儿当母鸡妈妈、老鹰，玩法结合以上两种玩法。

幼儿分组活动：将幼儿分成若干组分别进行游戏活动，比赛看哪只老鹰最厉害，哪一只母鸡更懂得保护自己的`小鸡。

指导要点：引导幼儿尝试自主进行游戏。

评价要点：是否自主地按游戏规则进行游戏。

(注：教师提醒幼儿在分组活动时要注意速度不要过快，防止其他小朋友速度跟不上跌倒。

(三)游戏结束：

小鸡们，今天你们表现得真勇敢，也很能干。我们的老鹰也很厉害捉到了很多小鸡，鸡妈妈要加油喽，得把鸡宝宝看好了不然会被老鹰叼走了。今天游戏好玩吗?今天的游戏结束啦，我们下次再玩吧。

**体育游戏课教案小学篇二**

游戏目标：

1.能较灵活地追逐躲闪跑，不碰撞。

2.学会听口令游戏，提高反应能力和跑步速度。3.学会按规则完成游戏，并体验游戏带来的乐趣。

活动流程：活动身体---集体游戏---放松活动 活动过程：

1.活动身体：听口令模仿小动物（高人走，走走走。矮人走，走走走。小鸟飞，飞的高来飞的远。小兔子跳，爱吃萝卜和青菜。小鸭子走，嘎嘎嘎。小鱼游，游来游去真快乐。）2.集体游戏：（幼儿人数2+3n）环节一：

选一个幼儿当大灰狼，一个幼儿当逃跑的小兔子。其余小朋友三三组合，其中两个小朋友组合搭一个山洞（手牵手举过头顶），另一个小朋友当躲在山洞里的小兔，每个山洞只能躲一只兔子。

游戏开始，大灰狼去追那个在外面的兔子，小兔子赶紧跑，去找一个山洞躲起来，当钻进洞时，原先在洞里的小兔子赶紧逃出来去找另一个洞，游戏继续。如果小兔被抓住了，大灰狼与小兔互换角色，游戏继续。（两轮过后，搭山洞小朋友和做小白兔的小朋友互换角色）

环节二：游戏延伸

选一个幼儿当大灰狼，一些幼儿搭山洞，其余小朋友做在外面玩耍的小兔。大灰狼数在原地数321，然后去抓那些逃跑的小兔，接下去的游戏同环节一。(如果大灰狼抓到两只及以上的小白兔，小朋友石头剪刀布，输的做大灰狼。两轮过后，搭山洞小朋友和做小白兔的小朋友互换角色。）

3.放松活动，在音乐中放松身体。

于春晓

温玉婷 王长娟 赵添添 仲都

**体育游戏课教案小学篇三**

1、知道不断调整自己与他人合作能获得成功。

2、探索、学习“两人三足”的走法，锻炼下肢力量，发展动作的协调性与平衡性。

3、在有趣的游戏过程中体验合作成功的快乐。

1、在场地上画两条起点和终点线。

2、绑足用的线若干条、奖品若干。

1、导入：我们知道，每个人都有两条腿，两个人就有四条腿。那么要是两个人用三条腿来走路，小朋友们想一想会不会好走，要怎么走呢？今天，咱们就要来玩一个两人三足的游戏，游戏之前呢，老师会告诉小朋友们这个游戏怎么玩以及游戏的规则，请小朋友们仔细听好咯！

2、讲解完游戏规则及玩法，讲幼儿分成人数相等的两队。

3、现在，我们就要进行这个游戏了，每一个队的第一组小朋友把两条腿绑好之后，等待老师说“开始”之后朝着对面拿着奖品的老师前进，咱们看看哪一组小朋友先到，先到的一组小朋友可以拿到奖品，然后在对面线外为你们队的下一组小朋友加油。最后，哪一个队的小朋友拿到的奖品多，哪一个队就赢了。在走的过程中，不但速度要快，还要注意安全。好了，下面先看老师示范。

4、游戏开始。

5、游戏结束，教师点评活动情况并予以表扬。今天小朋友们表现得都很好，赢了的小朋友不能骄傲，输了的小朋友不灰心。你和你的好朋友之间相互配合，所以大家都出色的完成了任务。大家应该向你的朋友表示感谢！

大家都玩累了，我们一起来拍拍小腿放松一下肌肉吧！

**体育游戏课教案小学篇四**

游戏目标：

1.探索杯子的多种玩法；

2.掌握杯子垒高、翻杯子、跑等动作；

3.通过游戏，增强幼儿的合作意识、规则意识。

游戏准备：

彩色塑料杯若干、场地、音乐。

【游戏一】

游戏内容：比比谁垒得高

适合年龄：4——5岁

游戏目标：

1．掌握杯子垒高的方法技巧；

2．乐于参与体育活动，体验游戏活动的乐趣；

3．在游戏中培养孩子的创造力、动手操作能力。

游戏玩法：

音乐响起，幼儿开始垒杯子，在规定时间内杯子垒的最高、最稳的幼儿获胜。

游戏规则：

中途如出现倒塌，需继续垒高。

【游戏二】

游戏内容：杯子翻翻翻

适合年龄：4——5岁

游戏目标：

1.练习掌握跑、快速翻杯子的方法；

2．积极参与体育活动，体验合作游戏的乐趣。

游戏玩法：

最快的一组为获胜者。

123

游戏规则：

杯子翻过来必须放稳方能返回起点。

**体育游戏课教案小学篇五**

1、初步掌握钻过70厘米高的.障碍物，练习两手两膝着地向前爬行。

2、在体育活动中能勇敢前进。

垫子四块，分作两排摆放。长橡皮筋一条（挂上绿色纸树叶）。小鱼图片若干四散放在场地一端。 \"鱼篓\"两只。

1、幼儿听口令模仿小猫，边\"喵喵\"叫着边走路进入场地。

2、\"小猫\"在\"猫妈妈\"带领下边念儿歌边愉快地做操。儿歌为：\"今天天气真正好，小猫小猫来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好。\"

1、幼儿分成两队，分别站在垫子（草地）前的起跑线。

2、教师交待游戏名称、玩法：\"今天猫妈妈要带小猫去小河边钓鱼，路上要先爬过草地，再钻过树林，最后来到小河边钓（捡）起一条小鱼，放在鱼篓中，然后从垫子两边跑回来。\"

3、请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察，掌握动作要领及游戏玩法。

4、提醒幼儿注意在爬时，双手双膝趴在垫子上，快快地向前爬；在钻时，别碰到树上的叶子。

5、幼儿游戏3~~4次，直到把\"小鱼\"全部钓完。

6、小结游戏情况。

教师表扬勇敢参加锻炼、认真练本领的\"小猫\"，并告诉大家，今天的任务完成得很好，\"猫妈妈\"非常满意。

1、\"小猫\"跟着\"妈妈\"抬着\"鱼篓\"自然地走下场。

2、带领幼儿回教室。

**体育游戏课教案小学篇六**

1．初步探索\"反手投掷\"，发展手臂力量，提高身体协调性。

2．通过自己不断体验以及吸取同伴经验，能向前上方用力抛出物体，不断完善动作。

3．感受竞赛游戏的乐趣，积极参与活动。

初步探索学习\"反手投掷\"的动作。

探索体验大臂、小臂、手腕甩动的方法。

中奶盒制成的\"飞船\"、宇航员胸牌幼儿人手一个，四种不同颜色的飞船各一个，场地布置，音乐片段，录音机，贴花若干，\"优秀飞行员\"徽章2个，跳绳4根。

了解一些有关太空星系和宇宙飞船知识，有一定的掷远、接力游戏经验。会玩游戏\"看指挥变向快跑\"。

（一）幼儿排四路纵队和老师做\"太空\"模仿操。（踏步、头部、上肢、下蹲、体转、肩部、手腕、脚踝）

（二）热身游戏：\"看指挥变方向快速跑\"。

（一）出示\"飞船\"，创设情境，引发幼儿活动兴趣。

（1）探索抛出飞船的预备动作和基本玩法：

1.幼儿尝试练习\"飞出飞船\"，教师注意观察幼儿预备、甩臂动作（2--3遍）。

2.幼儿集中讨论交流：

3.教师示范、讲解动作1遍后，幼儿全体模仿练习2遍。

（2）探索\"控制飞船的方向\"（角度向上、方向向前）：

1.幼儿分两组，一组听口令同时飞一次飞船，另一组幼儿观看。

:请你试一试你能不能很好的控制飞船向正前方飞行。幼儿分2组练习1--2次。教师指导会偏离方向的幼儿，帮助他们发现问题，改善动作。

2.幼儿两路横队集合、：你如何做到控制飞船向正前方飞行？

:这一次我们来比一比看谁的飞船在轨道上飞得远。幼儿分两组练习1--2次。

3.幼儿两路横队集合、讨论：有的飞船在空中飞得时间久，有的刚起飞就砸向地面了，这又是怎么回事呢？（要向空中飞出，角度不能太低）你们有没有发现飞得远的飞船它在空中都是在旋转的？这是怎么做到的？(手臂甩得有力气)手臂（手腕）怎样的？(大臂用力甩出去,手腕要转出去)教师带领幼儿一同感受手臂甩动、手腕转动动作。（教师示范一次，鼓励幼儿要超越）幼儿集体练习1次。（一路横队）

（二）游戏活动：登陆海王星1.教师介绍游戏玩法和规则：(集合)2.幼儿竞赛游戏，教师视幼儿身体状况和情绪而定游戏次数（1--2遍）。

太空漫步（4分钟）

（一）幼儿与教师随音乐放松：重点放松手臂。

（二）师生共同收拾场地器械，回教室休息。

**体育游戏课教案小学篇七**

1.练习蹬脚踏车，增强动作的协调性和灵敏性。

2.有爱护小动物的意识并能勇敢救出小动物。

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小兔子玩具若干(为幼儿人数2—3倍)

1.介绍游戏规则：

(1)必须双手扶把脚踏车至浮桥;待上桥后才能救小兔子。

(2)若游戏中途发生意外情况或未带小兔子成功返回应在原地重新通过。

2.将幼儿分成人数相等的2路纵队，站在场地一端;每队之间放置大纸箱一个;场地中间设置山洞;场地另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。

3.教师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过山洞、到达浮桥。上桥救起1个小兔子，并带着小兔子踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的小兔子数量多为胜队。

**体育游戏课教案小学篇八**

1、发展幼儿投掷本事。

2、培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。

1、幼儿听过解放军叔叔打仗的故事或观看军事表演。

空饮料瓶做的“手榴弹”，废旧纸盒的“坦克车”，红、蓝颜色的长橡皮筋各一根。

1、引导幼儿扮演主角，活动身体：

1）、教师做指挥员，幼儿当解放军战士进行队列练习。

2）、教师启发提问。

——“解放军叔叔有哪些本领？”

2、根据幼儿的回答，师生一齐做模仿动作：打枪——上肢运动；拼刺刀——下蹲运动；开炮——体转运动；骑马——全身运动。教师引导幼儿边做动作边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

3、引导幼儿探索学习、团体练习：

1）、教师启发提问。——“我们要来练习扔手榴弹的本领，学会以后就能够炸毁别人的坦克、大炮、碉堡。”

2）、幼儿分成红、蓝两队，各自站在红先和蓝线上，用力向前透支手榴弹（饮料瓶）并力争投过前方的封锁线（橡皮筋）

3）、教师在观察幼儿探索学习的基础上请个别幼儿示范。

**体育游戏课教案小学篇九**

1、 了解长大或通过学习可使动作技能更加熟练。

2、 学习运用大肌肉做活动，尝试走平衡木、钻爬、旋转等不同水平的身体平衡动作。

活动准备：户外游戏场 软垫、纸箱 轻柔的音乐

(一)、引起动机。

教师带领幼儿复习“长大笑哈哈”儿歌，说明娃娃长大，身体长高了。

为了让我们的身体长得更高，变得更结实，我们要锻炼自己的体魄，这节课要进行体能大考验，看看大家是不是“小勇士”。

(二)、热身活动。

1、教师介绍平衡木、纸箱、安全软垫等器材，并带领幼儿布置场地。

2、介绍关卡名称，并找幼儿来示范及说明进行方式：

第一关：“勇闯独木桥”：走过平衡木，中途可停一次，若一脚脚下平衡木，则需要重新走过独木桥。

第二关：“勇士过山洞”：爬行过纸箱。

第三关：“旋转天地”：手交叉放在胸前，原地旋转三圈，若转出绳圈的范围，则须再做一次。

3、 带着幼儿快步绕三个关卡的场地三圈，并活动头、手和脚部等关节。

4、 将幼儿分成三组，轮流在各关卡练习，教师在旁边观察并适时个别指导。

(三)、进行“小勇士”活动。

1、教师说明“小勇士”活动进行方式：起点开始，逐一通过第一关、第二关和第三关，再回到起点。

2、教师播放音乐，游戏即开始，幼儿就要从起跑线往终点前进，一一通过关卡。

3、重复进行游戏。

**体育游戏课教案小学篇十**

活动目标：

以肢体动作来表现绕弹簧过程及其弹跳特性。能两两合作，协同游戏。

活动准备：

较为宽敞的场地。准备活动时重点活动脚部。

活动过程：

小弹簧跳一跳。

——小弹簧会蹦蹦跳，我们像小弹簧那样来蹦一蹦、跳一跳。

——教师和幼儿一起跳一跳，活动身体。

绕个弹簧跳一跳。

——小弹簧是一圈一圈绕起来的。我们先像小弹簧那样绕一绕，再来跳。

——引导幼儿在原地绕上几圈，然后往上蹦跳。

按按按，跳跳跳。

——我们都已经绕成会跳的小弹簧了，按下去，就会跳起来。按得轻，跳得低；按得重，跳得高。

——教师边讲解，边做动作。

——教师念儿歌：我们都是小弹簧，按一按，跳一跳。按得轻，跳得低，按得重，跳得高。跳跳跳，跳跳跳，真是快乐的小弹簧。幼儿跟念，并做跳跃动作。

——幼儿两两结伴，你按我跳，我按你跳。可以按肩膀、头部等处，被按者一被按拍，立即往上跳。

活动结束：

根据幼儿游戏情况，反复游戏若干次。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn