# 幼儿园小班安全教案交通安全(优秀11篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-04-18

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园小班安全教案交通安全篇一1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园小班安全教案交通安全篇一**

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

3、培养幼儿敏锐的`观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的，安全意识是指对幼儿对安全知识的掌握及保证自身安全的基本行为认识。安全意识是幼儿自我保护能力的一个重要方面。近来，幼儿意外事故时有发生，因此，加强安全教育，培养幼儿的自我保护能力就尤为重要。

**幼儿园小班安全教案交通安全篇二**

1。让学生们从小养成遵守道路交通安全法规法则的良好习惯，珍惜生命，开展“小手牵大手”的活动，从而形成人人遵纪守法的社会风尚。

2。用形式多样的节目让学生们寓教于乐，发挥潜移默化的作用。

1。会前由班干部商议节目内容，整个主题班会由抢答题、小品、独奏等连成一体，班干部分工组织实施。

2。会中由班干部做主持人，按照事先安排进行各项活动。

3。会后由班主任肯定优点并指出不足之处。

1。由于这是学生们自编、自导、自演的活动，故积极性较高，参与面较广，特别是抢答题出现争先恐后的回答场面，起到了一定的法制教育效果。

2。又由于是初中的学生，经验缺乏，考虑不周，有些节目明显粗糙、幼稚，所提问题亦不无谬误之处，这有待以后老师经常性的点拨指导。

交通安全教育

1。通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2。通过逼真的画面，翔实的数据，真实的讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，就是幸福大家，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1。黑板上书写“保护自己幸福大家”几个美术字。

2。确定学生为男女主持各一人。

3。准备10道测试交通规则的抢答题目。

4。确定六位学生排练小品《踢球》。

5。学生自制安全宣传卡。

6。准备好相关的课件。

1。导入：

主持人（合）：老师们、同学们，你们好！六年级六班“保护自己幸福大家”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗;

女：看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1（人物：a、b。时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线。b走在前面，a走在后面……）

（男、女主持人上场）

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

2。真实的讲述（显示课件）：

女：道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：（课件呈现）据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

男：连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

女：——一年消失一个小城镇;一个月被吃掉一个万人军团。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计算，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾;如果以10位亲属计算，死者牵连到的亲属约100万人。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员;可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3。逼真的画面：

请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4。真切的告诫：

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

1。辨认交通标志;（学生举手回答过程略）

2。快速抢答交通知识（学生抢答过程略）;

3。游戏《模拟法庭》。

（主持人宣布案情缘由、开庭审理……略）

（男、女）：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾;在

**幼儿园小班安全教案交通安全篇三**

通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

1、了解一些基本的`交通规则。

2、了解一些常见的交通标志。

（一）交通知识竞赛（抢答形式）

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以通行？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（二）看录像，议一议：

1、录像内容：一名中学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

（1）这个同学违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把这个同学的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望大家通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

活动总结：交通安全教育对于我们小学生来说显得尤为重要，因为学生每天都要来校上学，上学路上的交通情况比较复杂，特别是我们学校周围的交通情况更是复杂。通过开展这次主题班会，使大家明白了交通安全的重要性，也了解了基本的交通知识，知道该如何去遵守交通规则，做到时刻注意交通安全。

**幼儿园小班安全教案交通安全篇四**

1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，为了自我和大家的安全，人人都务必遵守交通规则。

2、构成学习、讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和潜力和热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

活动时间：20xx-4-20

活动地点：九（4）班

活动人员：九（4）班全体同学

严峻的交通安全事故

3、2025年，全国共发生道路交通事故327209起，造成81649人死亡、380442人受伤，直接财产损失12亿元。

1997年英国皇妃戴安娜夫妇双双死于车祸。

八十年代，我国东海舰队司令员死于交通事故。

第三十五条机动车、非机动车实行右侧通行。

第三十六条根据道路条件和通行需要，道路划分为机动车道、非机动车道和人行道的，机动车、非机车、行人实行分道通行。没有分机动车道、非机动车道和人行道的，机动车在道路中间通行，非机动车和行人在道路两侧通行。

1、路权划分：

行人的路权在道路右侧边线1米范围，

自行车的路权在道路右侧边线1.5米内行驶。

2、安全乘车

a乘车的选取

乘坐车辆首先要选取车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等。

另外，如果你的父母会开车，你就应用心劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

b乘车途中的安全

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。

在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

c、骑自行车的安全

骑自行车（包括电动自行车，下同）不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道一是违反法律，不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，就应根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。

还有，骑自行车、电动自行车、包括过人行横道线也就应下车推行。

骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。

骑自行车（包括电动自行车，下同）不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道一是违反法律，不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

3、安全走路

在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。

群众外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命仅有一次，幸福欢乐掌握在你的脚下，期望同学们透过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

**幼儿园小班安全教案交通安全篇五**

1、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识和防护能力。

2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

活动准备

红绿灯，车辆模型交通符号指示

活动过程

一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：

2、认识几种常见交通标志及信号灯标识

认识红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊?幼儿积极的回答

二、走进游戏，获取体验

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。。。。。。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒!

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

三、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

四、活动反思

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的`重要性，并通过和其他的幼儿的合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

**幼儿园小班安全教案交通安全篇六**

让学生了解水上交通安全常识，增强学生的安全意识，学会自我保护。

了解水上交通安全常识，增强学生的安全意识。

（一）导入课题

我国水域辽阔，人们外出旅行，会有很多机会乘船，船在水中航行，本身就存在遇到风浪等危险，所以乘船旅行的安全十分重要。

二、让学生了解有关水上交通安全知识。

1、不乘坐超冒险航行的船舶。为了保证航运安全，凡符合安全要求的船只，有关管理部门都发有安全合格证书。外出旅行，不要乘坐无证船只。

2、不乘坐客船、客渡船以外的船舶。

3、不乘坐超载船舶或人货混装的船舶。

4、不乘坐超载的船只，这样的船安全没有保证。

5、上下船要排队按次序进行，不得拥挤、争抢，以免造成挤伤、落水等事故。

6、天气恶劣时，如遇大风、大浪、浓雾等，应尽量避免乘船。

7、不在船头、甲板等地打闹、追逐，以防落水。不拥挤在船的一侧，以防船体倾斜，发生事故。

8、船上的许多设备都与保证安全有关，不要乱动，以免影响正常航行。 9、夜间航行，不要用手电筒向水面、岸边乱照，以免引起误会或使驾驶员产生错觉而发生危险。

10、一旦发生意外，要保持镇静，听从有关人员指挥。

11、集体乘船应注意：要有老师带队，指挥，上下船要排成队，不得打闹、走动；要顺从船上工作人员指挥，维护好船上秩序。

（三）学生小组讨论交流

我们外出时乘坐水上交通工具应注意些什么？

你今天有什么收获

**幼儿园小班安全教案交通安全篇七**

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动,是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志,并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

(一)、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b:大家听了这则新闻有什么感想?

3、同学们各抒己见。

4、主持小结:

a:生命在你手中,交通安全不容忽视。

b:所以今天我们就一起来学习交通安全,时时刻刻注意安全,并要养成自觉遵

守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛(抢答形式)

(三)、看小品,议一议。

1、小品内容:一名小学生放学回家由于不遵守交通规则,结果出了车祸。

2、小品内容:两名小学生在马路上踢球,结果拣球的时候,出了车祸。

3、议一议。

这几个小朋友违反了哪些交通规则?

我们应如何遵守交通安全?

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合:节日到,真热闹,小朋友,放鞭炮;

柴草旁,屋前后,严格禁止放鞭炮;

点炮引,要用香,别用火柴打火机;

哑炮未响别去拿,伤了自己损失大;

冲天炮,危险大,引起火灾害人家;

别拿拉炮对着人,免得炸己又伤人;

放鞭炮,害处大,最好自己别放它;

有的城市已严禁,我们带头来执行;

合:来执行!

(六)、必答题。

四、小结。

1、同学们小结:通过这次活动,你懂得了什么?

**幼儿园小班安全教案交通安全篇八**

一、活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（三）初步了解常见交通标志的作用

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向\*叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

1、增强红绿灯意识。红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。‘红灯停， 绿灯行’按信号灯的指示通行， 起步时向左右两边看是否有来车， 然后从人行横道横过马路。 自觉地接受交通信号的指挥。

2、学龄前儿童过马路要让大人牵引。 不要让儿童单独上街。他们如在街道或公路上行走， 必须有成年人带领。

3、不要在车辆临近时突然横过马路。人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程。汽车也是这样， 当紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性， 不能一刹即停。最安全之策， 只能是： 不要在汽车临近时突然横穿马路。

4、不要扒车。一些小孩出于好奇， 常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车， 或作游戏或以扒车代步。这样很容易跌倒或摔伤。 甚至造成生命危险。

**幼儿园小班安全教案交通安全篇九**

1、通过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全

1、导入：同学们，祖国给了我们这么好的环境，让我们在如此美丽的校园里学习成长，我们肩负着建设祖国的重任，也承载着父母的牵挂与期望。我们是祖国的花朵，美丽但却脆弱，在我们身边，经常可以听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。为了避免这些，今天我们举行一次“交通安全伴我行”活动。

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约１０万人，道路交通事故死亡人数占６０％以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每天有280多人死于车祸。其中中小学生占总人数的10％左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，２0世纪以来，因交通事故死亡的人数达到２２３５万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此美丽，又是如此脆弱，我们一定要爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。――希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则――接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

（1）遇到交通事故，你要打的报警电话是（）

a、120

b、122

c、110

d、119

（2）。我国的道路通行原则是（）

a、右侧通行原则

b、左侧通行原则

c、中间通行原则

（3）有人突然患病或受伤时，应该打（）电话求助

a、120

b、122

c、110

d、119

（4）经过一个有信号灯的铁道路口时，应该（）

a、直接从铁路上穿过去

b、看看左右没有火车就快速走过去

c、在准许通过的信号灯亮时通过

（5）少年儿童（）周岁以上可以骑自行车上街

a、8

b、12

c、14

d、16

（6）每年的中小学生安全教育日是（）

a、每年3月的最后一个星期一

b、每年3月的最后一个星期五

c、每年6月的最后一个星期一

（7）步行或骑自行车不得进入以下道路（）

a．城市快车道b．高速公路c．封闭的机动车道

（8）如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你应该及时（）

a．记下车牌号

b．告诉老师或家长

c．不需要做任何事

d、打交通事故或急救电话

（三）列举不良交通行为（小组讨论，全班交流）

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

1、不在机动车道内骑自行车。

2、自行车不逆向行驶。

3、骑自行车时不带人。

4、骑自行车不闯红灯。

5、骑自行车不撑伞。

6、骑自行车不攀扶其它车辆。

7、骑自行车不双手离把。

8、未满12周岁不骑车上路。

9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

1、不坐超载的机动车。

2、不坐无牌无证、报废的机动车。

3、不坐非法营运机动车。

4、不坐未经检验合格的机动车。

5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

1、不准无证驾驶机动车。

2、不准闯红灯。

3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。

4、不准翻越护栏。

5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的`雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

**幼儿园小班安全教案交通安全篇十**

活动目标：

1、初步了解并掌握在上车时、乘车过程中及下车时的安全常识。

2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、用小椅子搭建一个公共汽车的场景，方向盘一个。

2、教学图片。

活动过程：

一、激发幼儿兴趣，组织幼儿讨论乘车时应该注意什么。

1.老师要带小朋友们去地方秋游。乘什么车去呢？乘车时应注意些什么呢？

老师根据幼儿的讨论内容，请幼儿找到相应的操作卡片，让幼儿分析原因，知道怎样做是对的。

2.你们是怎样和爸爸妈妈一起乘车的呢？

3.小结。

我们乘车时，首先要依次排队上下车，不能拥挤；上车后找到座位坐稳或用手抓住扶手站稳；乘车时不能哄闹，不能将头、手伸出窗外；在车上不能吃带壳、核、小颗粒的或棒状食品；车停稳后才可以依次下车。

二、组织幼儿在设置的汽车情境中游戏，巩固幼儿的安全乘车常识。

1.教师与幼儿共同讨论游戏规则。

2.将幼儿扮演乘客和安全检查员进行游戏。

**幼儿园小班安全教案交通安全篇十一**

一、

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。3、选好及训练班会主持。4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

主持a读新闻。

主持b：大家听了这则新闻有什么感想呢？

同学们议论，各抒己见。

主持小结：

a：生命在你手中，交通安全不容忽视。

b：所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（三）看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：（1）这个小朋友违反了哪些交通规则？（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

（四）小结

同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（五）课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则

本次活动，孩子们通过交通知识竞赛、小品、讨论、义务宣传等，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，提高了安全意识，并指导他们在今后生活中逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。活动使学生的主体性、参与性得到充分发挥，安全责任感得到了增强，具有一定的实效性。具体表现在：由于活动是孩子们感兴趣的问题，因此，在活动中同学们都能积极参与。从学生的汇报过程中可看出，他们都有不同程度的收获，都能树立了自信心，都充分地展示了自我。

在活动中，学生能积极主动、自主合作探究进行学习，学习热情高涨，并体会到合作学习、互助提高的乐趣。

在活动中，学生重视了收集信息并形成初步地处理信息的能力。

通过这次活动，学生的安全责任感明显得到加强，现在学生自觉遵守学校安全常规的意识增强了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn