# 教育工作总结格式及内容 教育局信访工作总结格式(实用15篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-04-17

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!教育工作总结格式及内容篇一市教育局坚持以“以人为本、以情治访”为原...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**教育工作总结格式及内容篇一**

市教育局坚持以“以人为本、以情治访”为原则，综合运用政策、法律、行政等手段，采取教育、协商、调解等多种有效方法，注重身心下移，变上访为下访，依法、及时、合理地处理人民群众反映的热点、难点问题，为维护教职员工合法权益和社会稳定做了大量工作。现将教育系统信访工作开展情况汇报如下：

一、加强领导，落实信访工作责任制

我局领导高度重视信访工作，将信访工作列入重要议事日程，纳入工作全局进行重点部署。教育局成立了信访工作领导小组，形成了主要领导负总责，分管领导负直接责任，其他领导“一岗双责”，职能科室直接抓，相关部门配合抓的密切协作、齐抓共管的工作机制。对重大信访事项实行领导首问责任制和领导包案制度。本着“分级负责、归口管理”和“谁主管、谁负责”的原则，信访问题发生在哪个地区，就由哪个地区处理，形成了一级抓一级，一级对一级负责，层层抓落实的信访工作领导责任体系。

坚持领导接待群众来信来访制度。实行局长、校长接待日制度，方便群众来访，及时疏导和化解各类矛盾。设立信访接待室、信访举报电话、信访举报箱和电子邮箱。教育局领导在下基层检查工作中，处理信访问题和案件。同时，倾听群众意见，了解群众意愿，及时为群众排忧解难。今年我们大兴调研之风，调查研究，召开座谈会，倾听基层和群众的呼声，减轻学生家长的经济负担，依法规范从政、从教行为，遵循教育规律办事，增加群众对教育的满意度，减少了群众来信、来电、来访。通过征求意见和调查研究，调整了4项政策，既减轻了学生的课业负担，也减轻了家长的经济负担。

二、建立健全信访工作规章制度，推进信访工作制度化、规范化建设

教育局和学校都建立健全信访工作规章制度，确保信访举报工作的各个环节有章可循。建立了首问领导负责制、领导包案制度、岗位责任制、信访接待制度、登记制度、办结制、重大事项快速报告制，建立了社会矛盾和信访隐患排查档案，坚持定期和不定期深入学校、社区进行明查暗访，及时排查不安定因素。教育系统力求从源头上预防和治理腐败，减少引发投诉的各种因素。为此，我们注重加强自身建设：一是全面推行政务、校务公开制度;二是建立各种监督制度;三是实行教育内部审计制度;四是实行基建项目招投标制度。这些制度的建立和有效实施，对于从源头上遏制腐败现象和减少投诉的发生都起到了积极的作用。

三、加强政策宣传，提高服务质量，规范信访秩序

为了进一步宣传《教育部办公厅关于进一步加强新时期教育信访工作的几点意见》等法律法规，我们通过板报、校报、电子音像等形式开展了《信访条例》、《中共中央、国务院关于进一步加强新时期信访工作的意见》等文件的宣传活动。同时，加强教育法律、法规的学习，提高信访员队伍及干部、教职员工、学生的法律意识，确保教育系统依法行政、依法执教、依法开展信访工作，努力构建和谐健康的教育环境。

加强政务和校务公开，从源头上预防和减少信访问题。教育局和各级各类学校全面实行政务、校务公开。对学区划分、教育收费、招生考试、评职晋级、评优选先、经费使用、干部任用等热点、难点、敏感问题全面公开。大宗物品实行政府采购，提高资金使用透明度。今年，我局在新闻媒体上公布了4项教育社会服务承诺，公布了主要领导、分管领导和具体工作人员联系、监督电话。

转变干部工作作风，提高服务质量和水平。进一步完善局机关各项规章制度20余项，实行服务首问责任制，做到热情周到服务。积极落实学习型、服务型、效能型、创新型、勤廉型“五型”机关创建，实行挂牌服务。对来办事的群众、教师、学生做到主动热情、语言文明、受理认真、答疑耐心、服务周到。减少了信访问题的发生。

四、加大教育行风建设力度，创造廉政、和谐的教育环境，办满意的人民教育

五、依法按政策办事，切实解决教育信访问题

认真解决群众合理诉求，做到了“件件有着落、事实有回音”。对转来的上访信件，以及从基层来的上访信件，我们按照“属地管理、分级负责，谁主管、谁负责”的原则，一部分信件转回属地解决处理，提出我们的参考意见;对重要问题都派专人到问题发生地，与当事人和举报人进行核查，最后提出处理意见，做到把问题妥善处理在本地区本单位、解决在基层，不把矛盾和问题推给上级。一年多来，我们接到举报电话8次，交办件13件，教育厅、省信访厅转办3件，一些信访者不了解事情的真相，也不了解当前的政策法规，凭着主观的判断进行信访，提出一些不合理要求。我们与信访人员直接对话，讲政策、讲规章制度、讲形势，进行说服教育，积极引导，而不是粗暴的打发掉，让信访者真正了解政策，心服口服，满意而归。

六、加大维护稳定工作排查力度，努力化解信访工作的难点和敏感问题

我局根据上级维护稳定工作的有关部署，在教育系统内及时开展了不稳定因素排查化解工作。从12月至7月，我局共召开了9次涉及稳定和安全的局务会议进行工作部署;向各中小学(幼儿园)下发了共4个涉及稳定和安全的文件;共进行了4次综合或专项检查，并将检查结果全市通报。

七、存在问题和今后努力方向

我们要着重围绕以下几个方面抓好落实：

(一)坚持畅通信访渠道与维护信访秩序并重，努力建立信访新秩序。

(二)坚持创新机制与强化责任并举，构建信访工作新格局。

(三)坚持依法办事与思想教育工作相结合，正确处理新形势下的人民内部矛盾。

(四)坚持标本兼治，从源头上预防和减少信访问题的产生。

**教育工作总结格式及内容篇二**

本季度以来，我乡围绕县委工作，认真落实城乡环境卫生发展思路和结合我乡的工作目标，以环境卫生整治为重点，全面抓好城乡环境工作，现将本季度工作总结如下：

一、认真组织对各村部门进行卫生检查

根据县整治办对城乡环境综合治理工作安排，我乡卫办组织人员先后对四个村、各部门进行了检查，通过现场察看、座谈评议等形式，全面掌握了我乡环境卫生治理工作开展情况。

二、积极搞好宣传活动

宣传卫生防病知识，并现场发放《健康教育手册》、改厕宣传册，引起参会群众的关注，同时积极协调、检查有关单位对三下乡活动线周边路环境卫生进行治理，有力地推动了文化科技卫生三下乡活动。

三、全面部署乡容环境卫生整治工作

搞好了环境卫生宣传月活动，组织召开了有关职能部门工作会议，积极开展了城乡容貌大整治活动，动员各村、各部门开展活动。同时组织广大干部职工和群众积极参与整治活动。目前，污水工程已经开始，拆除临时乱堆垃圾两次，整理好了乡容环境卫生和秩序整治。

四、检查结果

针对检查差的村庄和各部门并下发了整改通知书，并督促其限期整改，目前正在整治之中。

五、第二季度工作打算

1、继续推进乡容环境卫生整治。

2、开展病媒生物防治工作，购买、发放药物、器械，组织城乡单位、居民加大除四害实施力度。

3、结合我乡实际情况实施农村改厕项目户数。

4、开展宣传教育活动，利用各种会议、场合大力宣传健康教育知识。

5、对乡镇环境卫生进行检查。

2025健康教育工作总结格式

**教育工作总结格式及内容篇三**

校安全教育日活动。现已圆满结束，特作总结如下:

一、领导重视。安全责任重于泰山，安全无小事，校委会高度重视是我校安全教育日活动能够顺利进行的根本保证。我校专门召开校务会议部署安全日活动。由校长亲自抓，分管副校长牵头，由德育处具体落实，各处室通力配合，校长在全体教职工会议上强调了安全教育的重要性，并亲自在3月27日国旗下安全教育日活动动员大会上作了重要讲话，极大地鼓舞了全体师生。

二、全员发动。安全教育事关千家万户，更是学校发展的基石，此次安全教育日活动，由德育处具体操作，全体教职员工的积极参与。举办了消防知识讲座与逃生、自救演练活动，全体教职工都积极参与，营造了良好的安全教育氛围。尤其是班主任在这次安全教育日活动中表现突出，不仅按照学校部署，如期落实各项工作，积极撰写安全教育教案，做到计划、课时、教材、教师四落实。开展了防火灾、防交通事故、防校园暴-力、放自然灾害、等方面的教育。并把安全教育与日常学生管理紧密结合起来，确保了安全教育日活动的顺利开展与校园的平安。

三、工作落实。根据校务会议部署，德育处制订了切实可行的安全教育日活动方案，并召开全体班主任会议予以贯彻实施，自3月26日(到4月1日，我们完成了以下工作:

1、如期举行安全教育日活动的起动仪式，校长作了动员报告，对安全教育日活动的开展提出了具体要求。

2、召开了班主任会议，部署落实具体工作。

3、组织全体师生学习《中小学生安全教育读本》，利用学校多媒体组织学生观看了《小学生安全教育专题影片》。

4、以班为单位举行一次安全教育主题班会。

5、学校举办了一次消防安全知识讲座。

6、组织了一次逃生自救演练和灭火演练。

7、各班出好安全教育黑板报，学校红领巾广播站集中播出安全主题广播稿。

8、组织了一次全校性的安全知识竞赛，评出一等奖3名、二等奖9名、三等奖16名。

9、和学生家长签订了安全教育责任书。

10、各班对安全教育日活动进行了书面工作总结。

四、回顾和展望。回顾安全教育工作，强化安全管理，共创和谐校园，对上级的要求相差有一定的距离。

安全无小事，警钟要长鸣。我们相信在各级领导的关怀下，尤其有主管部门的大力支持，安全观念必将进一步深入人心，安全教育工作得到更好的发展。

五、今后，进一步做好安全教育工作，不断提高我校教育教学工作水平。

**教育工作总结格式及内容篇四**

这一学期即将结束，在这一学期我们学校的教育教学工作取得哪些成绩，存在着哪些不足之处，都写在工作总结上吧。九月网整理了学校教育教学工作总结，阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目!

学校教育教学工作总结

本学期来，我们学校在教育主管部门的正确领导下，在镇委、镇政府的亲切关怀下，在全校师生员工的共同努力下，积极倡导“规范办学、提高质量、促进素质教育”的教育理念，以提高学生综合素质为目标，遵循学校工作计划开展了一系列教育教学活动。我们全体师生弘扬团结拼搏、求真务实的创业精神，致力于课堂教学改革和教育质量的提高，推动学校工作沿着科学轨道持续稳步前进。如下是本学期我校教育教学工作的简单汇报。

1、由于历史原因，学校每年为寄宿生支付近40000元的通勤补助，使学校经费压力很大。

2、村小办学条件仍然很差，甚至达不到基本的办学条件。

3、教师年龄偏高，部分教师很难适应一线的教学工作，尤其课改工作。

4、建章立制工作力度小，科学化管理有死角。

5、标准化学校建设由于受资金困扰，仍有大量工作要做。

6、校园文化建设虽有起色，但主题欠突出，定位欠准确，仍须提升和凝炼。

**教育工作总结格式及内容篇五**

这一年来，在校长岗位上，我干得有滋有味，在工作中找到了乐趣，我和我的同事们一起在成长，一起在成熟。有他们在我身边，就总会有暖流在我身上，我感到有股使不完的劲，勍劲得很，强悍得很;我甚至感到我的前进，是因为我的背后有股排山倒海的力量在推着我，让我不由得奋马扬蹄。说实在的，有这样的一个团队是我的福气，我为有这样一个团队而庆幸，而骄傲。我更感谢把我放在了这样的一个岗位，锻炼了我，打磨了我。不停地衍磨、锤打，让我找到了自己的价值，让我也明白了团队的力量是多么的重要。我是在们的关心和支持下，在同事们的宽容、包容和帮助中得到了成长。

成绩，一切都来得那么自然，来得那么水到渠成，来得那么悄无声息，春风化雨，润物无声。这一年来，我感受最深的是，学校工作要穿越高点，就要抓好内核工程;这一年饱醮了我和同事们的喜与乐。现，就一年来，我感受最为深切的，就如何抓校园文化建设，促进学校管理，择其要点向各位领导汇报。在中肯定有不当之处，或吹嘘的地方，恳请批评。

在向高点的挑战中，在捍卫荣誉的拼搏中，我们镇中人形成了自己的特有文化内涵，有思想、有担当、有品位。这种精神薪火相传，历经几代镇中老师和无数的学子，沉淀下来的，雄浑、厚实，褪尽了浮华。我们有自己的灵魂，“为生存而搏，为荣誉而拼”，尽显湖乡文化风范。人是靠思想真正立起了身子，有了深邃的思想才会有高度，才会有深度，也才会有力量与速度。我们镇中虽然极大部分是女老师，但她们都是巾帼英雄，有担当，有责任感，勇于任事;同时，又品格高尚，正义、正直、宽容、低调、有爱心、有责任心、勤奋、进取、豁达。这样的团队，其中蕴藏着石破天惊的力量，只要有支点，它就会撬起前面的大山，只要有平台，必将会是浓墨重彩。怎么样把这股力量运用得挥洒如意?怎样将这千股万股的力量凝成一个点?这一年来，我的做法是顺势而为，走内涵发展之路，把队伍带到一个高层的境界。

首先，在老师中开展读书活动。读书，是一种积累，一种沉淀，一种视野的拓展，一种修心养性。书能让人的心在喧豗中找到宁静，湔洗干净灵台上的尘埃，人的气质，气度、涵养在书香墨气的洇染下会超凡脱俗。外校来的人，一到我们学校，就会有一种感受，我们这里的人老师个个有修养，有深度，业务精湛，还特别敬业，任劳任怨，追求一种完美。我们的老师调离这所学校，总会带走我们的精神，精神世界的种子，埋得越深，根就扎得也就越深。一年来，我们组织老师学习了戴局长的《工作要点》、《曾仕强讲周易》、《金正坤讲礼仪》、《沅江市教学管理规程》、《于丹论语》、《教育发展纲要》等等;组织老师写读书笔记，写读书，我们的老师知道了什么叫思考?什么叫反思?知道这才是擦亮思想的源头，山峙渊渟，需要知识的积累。我们做到了勤于思考，勇于实践，坚持自省。我们还向老师推荐了《妈妈是最好的老师》、《做好的老师》、《与儿子谈人生》、《教育原本不是难事》等精典书籍。书，疏浚了我们工作、生活中那些淤塞的地方，廓清了征程途中的障碍，所有的一切都得到了净化，而变得高雅，秀洁。特别是余秋雨的《文化苦旅》、《行者无疆》和《山居笔记》，在我们老师中已经开始广为传阅。我们开展了读书活动星级办公室的评比，起到了一定的效果，为今后这样的活动开展积累了经验。一年来，我们坚持开展了“教师论坛”，就班级管理，读书养性、课堂师生关系的处理、家长关系的处理、班级文化建设、教师专业成长、新课程改之我见等方面，有八位老师以理论作支撑，根据自己的实战经验，在全体老师会上讲座，进行了经验交流，场面慰为壮观。深耕易耨，为我们镇中的发展，打通了源头。学校文化的底蕴需要老师们的内涵来填充。这一期，我们在书店里给老师办了读书卡，卡里每人充了五十元，要求在这期内消费完。老师们找到了自己喜欢的书，也找回了曾失出的一些萌动，生活啊，它需要书籍的滴灌才茂盛葱茏。一年来，大部分的老师向学校上交读书和笔记，大家的心襟变得旷垠，思想也为之自然而丰腴。

积极响应市局的号召，在学生中开展经典诵读活动。这个活动我们开展了三年，并且走上了校本研究的轨道，形成了我们学校自己的特色。我曾在师生的大会上讲，余秋雨先生在他的《借我一生》中回忆了这样的一件事，在他读初中时，一位老校长提出的“每个人要在肚中烂掉五十篇古文”的要求。他就得益于当时这个活动，给他一颗菌种，而生生繁衍，成为了一代文学大家。人最怕的就是思想上的贫瘠、慵懒，饔飧不继。一年来，我们通过各种形式，以多种主题扎实开展了经典诵读活动，让我们的孩子变得丰腴而充实，让他们在感悟名篇古句中受到洗礼，脱胎换骨，远离凡俗。所有的语文老师和学生一起背古文，通过抽签的形式，师生竞技，效果很好，影响很大。通过这些活动的开展，孩子比以往懂事多了，乖巧多了，个个都开始变得知书达理，学校里绅士多了，淑女多了，彬彬有礼，儒雅而又风趣。

看着这一群群，一届届的孩子，就觉得可爱，我和我的战友们就有一种成就感;走进教育这个圈子，就决定了我们的四周都是高墙，寂寞、清贫，正如朱自清老先生说的：“这时候最热闹的，要数树上的蝉声与水里的蛙声;但热闹是它们的，我什么也没有。”是呀，我经常想，一个人心灵的高贵比什么都重要。

所以今年，我们在花园里立了一块石碑，铭刻上了“石之魂”。

这几个字是请省级书法家写的。

这几个字是在全校师生中征集的。

又跋记：石之魂者，惟有思想、有担当、有品味尔。

这是我们学校的灵魂，这是我们师生的灵魂。

这一年来，我们以教导处、政教处、团委、班分委牵头，多层面，多层次，多主题，多形式地开展了“诚信教育”“养成教育”、“安全教育”、“感恩教育”。做到了有，有步骤，有安排，有，有表彰，有经验的推广，资料翔实。

人心齐，泰山移，我想起了《亮剑》，想起了李云龙将军，想起了他的亮剑精神“古之侠者，狭路相逢，勇者胜”。他就是靠着这种精神，把自己的部队带成一支嗷嗷叫的队伍。一个团队，需要一种精神，需要一种共同的价值取向;我想，我们做到了，虽然不是做得很好，但确实也是一支嗷嗷叫的队伍。

在\_\_年中考中，我们从全市前第六，一跃而踞全市第一，仅次于琼湖书院。在接受益阳市的安全工作检查中受到了领导高度赞誉，在整体评估中获得先进单位，分数排名第一;一年来，我们学校未曾出过一件安全事故，这没有侥幸，靠的是一个“实”字，一个“勤”字。

我们学校是课改实验点校，一年来，又取得了令人欣慰的成绩。我们在一条骫骳的路上嶕峣耸立，全体实验老师的汗水凝结成了晶莹的琥珀。在全市综合评估中，名列前茅，得到了专家们的一致认可，取得的经验，专家们总是如数家珍般地给预推荐。一年来，政通实验学校、共华中心校、四季红中心校、市郊中心校、阳罗中心校、茶盘洲中心校等单位组织骨干教师来我们学校听课观摩。他们的到来，鼓舞了我们，砥砺着我们;他们的到来，让我们自己也感动了，是呀，水晶原石一旦打开总会是亮晶晶的。

一年来，我们四十多位老师发表的共有三十多篇。在这一年里，我撰写的有三篇获得省级一等奖。在全市的校长论坛中，获得一等奖。在益阳市外派广东省挂职学习后，益阳市教育局组织了一个经验交流会，我代表沅江作了发言，题目是《谈教育的服务意识》，我的发言得到了领导和专家的好评。后来，我把这篇文章投稿，现已发表。今年上半年，我被评为益阳市优秀教育工作者的光荣称号。

尊敬的领导，在述职中，我过多地炫鬻了自己，况且这些成绩的取得，都是领导们的教导和帮助，这些成绩的取得，都是我的同事们一点一点攒来的。我们还有很多的工作有待完善和进一步的深化。来年的工作更是任重而道远，我一定振奋精神，勤勉务实，不问脚下，只问前方，不辜负领导的期望，不辜负组织对我多年的培养;不愧对自己的人生，不愧对自己的岗位，一定努力工作，奋发有为。

在发言当中如有不当的地方，恳请各位领导多多指教。谢谢!

**教育工作总结格式及内容篇六**

，教育局在县委政府的正确领导下，以十九大精神为指导，结合贯彻落实新《信访条例》和教育工作实际，忠实履行全心全意为人民的根本宗旨，认真处理好教育系统信访事项和各种突出问题，切实为人民群众排忧解难，维护好全县教育系统安定团结政政局面，促进教育事业健康持续发展，圆满完成了县委、政府对我局目标管理考评的各项指标。

20全县中考平均分、及格率居全市第一，高考取得参考人数4149人、上线率84.31%、上线人数3498人三个全市第一的优异成绩。现将一年来教育系统信访工作总结如下：

一、教育基本情况

年9月，我县有各级各类学校476所，在校学生129490人，其中：小学397所，在校小学生62591人;普通中学33校(完中9校，初中24校)，在校初中生31395人，高中11176人;职业技术中学2校，在校生4317人;幼儿园43所，学前班447班，在园在班儿童19836人;进修学校1校，在校生175人。全县中小学教职工6567人。

二、一年来，信访工作开展和完成情况

教育系统所属中小学生、教职工人数众多，各级各类学校点多面广，教育工作涉及千家万户，涉及广大人民群众根本利益。特别是近几年来，随着国家义务教育各项政策的实施，中小学校点的收缩撤并，学校改造扩建，高中阶段扩大招生等新形势的不断变化，教育系统面临的社会热点问题和矛盾问题越来越突出。

一年来，教育局按照“畅通信访渠道、解决热点问题、维护信访秩序、促进稳步发展”的总体要求，以“维护群众合法权益，构建和谐、平安\_\_，加快全县教育事业发展”为目标，结合贯彻学习《信访工作条例》和教育工作实际，充分发挥职能部门作用，以高度的政治责任感和努力为人民群众排忧解难的精神，切实做好教育系统信访工作，维护了全县正常的教育教学秩序，促进了全县教育事业的健康持续发展。

(一)提高认识，加强领导，建立健全信访工作领导机构。

根据教育系统师生人数多，教育工作与广大人民群众联系紧密的特点，为确保教育工作正常有序进行，教育局历来十分重视信访工作，把信访工作作为全县教育工作的一项重要内容常抓不懈。

为保证信访工作正常开展，成立了以局长\_\_为组长，党委书记、副局长、工会主任为副组长，十个股室负责人为成员的信访工作领导小组，下设办公室在党政办公室，党政办主任郭兆锦为办公室主任和兼职信访干部，办理日常工作。

局党委、局长办把信访工作列入议事日程，在每次党委会和办公会上都听取信访工作汇报，讨论重点信访事项。在召开各乡校领导会议时，都对信访工作形势进行分析、要求和布置，要求各乡校要经常分析、排查信访情况，采取有效措施，将问题和矛盾解决在萌芽状态。

局机关坚持领导轮流接待信访制度，坚持所有群众来信来访登记和领导阅批制度，加强对信访政策法规的宣传学习，将新修改的《信访工作条例》发放到每一位局领导，进行学习掌握，要求所有局领导下基层，都要把信访工作作为一项内容检查过问。主要领导积极参与接待处理、协调化解人数多、影响大的集体上访。分管领导和信访兼职干部对所有上级组织的信访工作业务培训和会议都按时参加。

(二)畅通信访渠道，妥善处理各种来信来访。

教育系统信访工作主要表现在以下几个方面：

一是教育收费方面，个别学校还存在违纪违规收费，社会和家长信访举报;

三是部份患大病、特殊病的教职工，医疗费报销困难，造成信访;

四是教职工工资福利问题信访;

五是极个别教师违反师德师风信访;

六是新一轮教育综合改革干部人事变动信访。

根据教育系统信访现象的主要表现和特点，教育局信访工作领导小组按照《信访工作条例》的规定和要求，结合教育工作实际，加强教育法律法规宣传学习，增强服务意识，积极为广大人民群众和教职工排忧解难，局机关按照省、市、县的统一规定，设立了“四项制度”工作监督台，通过新闻媒体向社会做了服务承诺，在具体工作中，以局领导轮流值班接待信访，公布举报投诉电话，设立举报箱等方式开展信访工作。

一年来，共接待受理各方面信访事项10项，所有信访事项基本上都能在60日内办理完结，特殊情况不能按时完成的，都能及时向交办部门说明情况。本年度信访件办结率和反馈率达100%。

(三)充分发挥职能作用，努力化解各种矛盾纠纷。

一年来，在信访工作中，我局在县委政府的正确领导下，积极配合相关部门，妥善处理了极少数教师参与在网络上对\_\_教育改革发展进行否定、歪曲和攻击的网络事件，并以此次事件为教训，在教育系统全面开展了“学党章、讲党性、作表率”活动，在各校园开展了\_\_改革开放30年成就形势报告。

针对网络事件，在全县中小学认真开展了网络管理法制宣传教育，规范了学校网络管理制度。县信访局、\_\_村撤并校点信访事项进行了认真调处，采取妥当措施，保证了正常的教育教学秩序。妥善处理了县一职校学生打架斗殴，避免了群众到校吵闹的不良后果。及时处理了\_\_中学一学生在校外服毒死亡事件，家长反映及个别教师体罚和变相体罚学生现象得到及时处理。

对个别群众反应强烈，具有违规收费事实的学校进行了严肃查处，并进行了全额清退整改，违护了人民群众合法权益。加强学校建设项目的管理，保证不发生拖欠农民工工资现象。对各方面的来信来访及时做好宣传解释、回信答复、落实办理工作。

由于各种矛盾纠纷和人群众的意见建议得到及时解决和落实，有力地维护了社会的稳定和正常的教育教学秩序。

(四)积极参与和做好信访突出问题的集中处理和预访处置工作。

根据县委政府的要求，结合教育系统实际，我们认真地系统内的信访形势和对象进行深入的分析排查，使信访工作做到家底清、掌握准，在重大节日、重要活动、国家领导人来腾等重点时段，一是做好全系统教职工的思想政治工作，保持好安定团结;二是对系统内重点上访对象，进行严密监控;三是按要求抽派有经验的干部参与全县集体处理突出信访问题，教育局从局长、书记带头配合相关部门深入信访第一线，对重点上访人员、帮派骨干人员进行监控，做到关键时刻过得硬。

(五)认真做好信访工作登记归档。

为使信访工作严肃认真，工作有据可查，我们对每一件来信来访不论其大小，都进行规范的登记，提出处理意见，报领导阅批，并按领导阅批认真落实办理。对每一件信访事项，按规定答复和上报后，认真做好内部归档工作。

**教育工作总结格式及内容篇七**

本学期，我校安全工作在各级部门的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造了全校师生关心和学生家长支持的学校安全工作局面，从而切实保障了师生安全和财产不受损失，维护了学校正常的教育教学秩序。现将本学年安全教育工作总结如下：

一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校行政直接抓，各年级班主任具体抓。

二、制度保证，措施到位

1、签订责任书。学校与班主任签订责任书，职责明确。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理等规章制度。严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性活动，严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、学校建立事故处置领导小组，并制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管，群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我校通过主题班会、国旗下的讲话、黑板报、宣传栏等方式，经常性地对学生开展安全教育。

1、学校以“校园安全”为主题，组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、少先队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

3、开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。并定期对学校校舍进行全面的安全检查。

五、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书也随时随地影响着少年儿童的身心健康发展。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

综上所述，我校安全教育工作在上级部门的正确领导下，在全体师生的共同努力下，虽取得了不错的成效，但安全工作任重道远，我校将在以后的`教育教学工作中，一如既往，常抓不懈，使我校安全教育工作更上一个新台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教育工作总结格式及内容篇八**

教育工作总结一般由标题、正文、署名、日期四部分组成。

总结的标题有三种写法：一种是由“单位名称、时间期限、文种”构成，这种标题大部分用于工作总结，如《xx市第二中学20xx年工作总结》;也有在标题中再加“内容范围”的，如《 中学校园治安保卫工作总结》。第二种类似一般文章标题的写法。这种标题多用于经验总结，如《一条叩开学生心灵之窗的轨迹》。第三种是正副标题的写法，即有正题概括总结内容，用副标题标明单位名称、时间期限、文种等，这类标题多用于专题性总结，如《加速提高学生的读写能力―福建师大附中语文教改总结》。

那么教育工作总结的标题一般就是《xx学校20xx年教育工作总结》、《xx市教育局工作总结》。

(1)教育、教学工作基本情况概述。它是总结的开头，这一部分要简要介绍教育工作活动的基本情况、过程和结果，即交代在什么情况下，做了哪些工作，取得哪些成效，以给人一个总的印象。

(2)成绩和缺点。这是总结的一个主要内容，占据篇幅比较多。写总结要肯定成绩，找出缺点，要具体写出教育活动的成绩效果，表现在哪些方面，简明扼要地列出事例和数据资料，是怎样取得的，缺点、不足有哪些，产生的原因是什么。

(3)经验和教训。这是教育工作总结的重点和中心，也是总结的主要目的所在，教育工作者必须在大量材料的基础上，研究、探索工作、活动中的利弊得失，探寻其内在规律，提高认识水平。

(4)存在问题和今后努力方向。它是正文的结尾部分，一般文字较少，概括写出即可。不要多加分析，既可以分条写，也可以简单提及。今后努力的方向，是在总结经验教训的基础上，分析形势，提出任务，展望前景，表明决心。经验总结，一般可以不写这一部分。就一篇总结而言，以上内容不一定面面俱到，可以专讲经验，也可以专讲教训，如果两方面均有体会，自然不妨既讲经验，也讲教训，但两者还是应该有所侧重。必须从实际出发，以悟出规律，讲出心得为首要任务。

(1)条文式。即将总结的内容按性质和主次轻重逐条排列，行文简要，眉目清晰。

(2)小标题式。即将总结的内容归纳为几部分，每个部分以小标题标示，一部分一部分地写出。这种写法适合于大型工作经验总结，条理清楚，一目了然。

(3)全文贯通式。为了使行文前后相连，既不列一、二、三条目，也不分小标题，而是把总结的内容，按照事物的发展先后顺序，或事物的内部逻辑关系，分成几个部分，层次只用分段来表示，全文贯通，一气呵成，结构紧凑严谨。

署名与日期。署名要写全称，写在正文右下方，也有的写在标题之下。如果标题中有了单位名称，可以不再署名。日期写在署名之后，另起一行。

第一，要有明确的教育指导思想。写总结最忌指导思想不明确，就事论事，上升不到应有的理论认识高度。只有以科学的世界观和正确的认识论，回顾、分析、研究、检查、总结教育、教学活动，才能透过现象看本质，把握规律，得出符合客观规律的结论。

第二，要有实事求是的态度。一切从实际出发，按照事物本来的面目反映事物。总结中涉及的人物、事件、时间、数据、成果等，一定要真实可靠，对成绩、问题的评价不夸大、不缩小，要防止绝对化、片面性。

第三，要找出规律性的东西。总结的目的，是对人们的社会实践作出恰当的、符众客观实际的认识，从而积累经验，认识和掌客观事物的规律，以便更好地指导今后的工作。教育是一门纷繁复杂的科学，由于各地、各部门、各校、各人的环境不同，因此撰写教育工作总结更要善于抓住工作实践中的主要问题，探寻带规律性的东西，提出符合客观实际的改进意见，明确今后的工作任务和努力方向，这样总结出来的经验，才是“真经”，才有指导性。

**教育工作总结格式及内容篇九**

本人本学期担任四年级二班班主任，同时负责四年级的科学和五年级的微机课程。

在一年的教育教学工作中，我能积极参加政治学习，努力学习先进的教育教学理论，自觉践行\"三个代表\"精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，平时能严格要求自己，努力通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的提高来塑造自身形象。使自己在工作中不断成长，为社会培养出更多人才打下坚实的基础。不断完善丰富自己的政治理论，并运用于实践中。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时踏实工作、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以教师职业道德来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

与家长们，保持密切的联系。关注每一个学生，并希望学生每一天朝着积极健康的方向发展。能在课后及时与家长取得联系。做好家访工作。学生的每一点变化都应该看在眼里记在心上。做到眼尖，嘴勤和手勤，记录学生每一天的变化，给学生营造一个宽松和谐的学习环境。关注每一个学生，做到心有学生，一切为了学生，为了学生的一切。

本学期，我在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。 在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生的探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生去探究，这样课堂才能实效、高效。其次，课后多与学生交流。能够关注到学生的动态变化。做到心中有数。学生的成长离开不我们的细心耐心关注。应该不厌其烦的照顾好每一个学生的成长，不管是学习还是身心，都是一位班主任，必须关注的。最后，教书育人，不断在教学实践中丰富自己，提升自己。对待学生，有时候像一位大姐姐，谈心开导学生：有时候就要有严师的形象。用自己的行动感动学生。爱其师信其道。学生尊重喜欢你，才会喜欢你的课程。用自己的人格魅力走进每一个学生最单纯最透明的心底。

作为一名班主任，不仅要关注自己的教育教学工作，而且还要为每一个学生的健康成长提供良好的教育环境。给予教学方法上的指导，帮助解决教学中遇到的难题。这就要求班主任必须具有较强的教学能力，要能在教学方面给学生\"做出样子\"、身体力行，并且要教出特色，教出成绩，用过硬的\"教\"撑起自己的腰杆。平时不断提高个人的文化素养，提高自己教书育人的品位，养成终身学习的好习惯，孜孜不倦地追求教育教学业务水平的提高，做教师自我学习提高的楷模和教学教研上的先行者。

在期末考试中，本人辅导的学生取得了较好的成绩。后进生的进步比较大。学生也已养成良好的学习习惯，能够自觉独立的完成老师们安排的各项任务。优秀生能够在班集体中发挥重大作用，帮助同学，能起到积极的带头作用。值得欣慰的每一个学生都能够在这一学期有进步。不求各个成绩优异，至少在原有基础上有所提升，已是最大的成长了。

**教育工作总结格式及内容篇十**

我们的生命源于父母，感恩父母，应当珍爱生命。

在高科技迅猛发展的时代，在人们生活改善的时期，交通工具带给我们的是什么?是方便。以前，只有手推车、自行车、简单的船，政府官员才有吉普车或者小轿车，想从广东到北京，需要很多天。但现在，有飞机、客轮、火车，小轿车也层出不穷，最基本的摩托车几乎每家都有，乘飞机几个小时就到了北京，多省时间啊。但是，随着交通工具的多元化和数目的递增，使公路上发生的事故也日益增加。

事故是可以避免的。现在，最常讲到的就是醉酒驾驶。宣传片常有说道，酒后不要驾驶。而且近年来还出动了警察在一定范围内对驾驶者进行酒精含量测试，这是为了避免醉驾引来的事故。不仅如此，还有追尾碰撞事故、低速载货汽车和拖拉机违法载人现象仍将存在。超速行驶、占道行驶、无证驾驶、疲劳驾驶等原因造成的人员死亡比较突出。

作为驾驶者，应该按照《道路交通安全法》的指示来行车，不超速、不占道、不追尾;在驾驶的过程中，系好安全带;在疲劳的情况下，尽量不要开车。作为青少年的我们，乘坐公共车辆的时候，应该遵守公共秩序，讲究社会公德，注意交通安全，不把头伸向窗外;不横过道路，要走人行横道，随便乱穿，或者在汽车已经临近时急匆匆过道路;外出时，要加强路面交通管理和控制，及时了解掌握雨、雪、雾等恶劣气候对道路通行的影响，加强恶劣天气条件下山区公路和高速公路交通事故预防工作;在马路上，我们经常可以看到警灯闪亮、警报呼叫的车辆，这些是警车、消防车、救护车或工程车抢险车等特种车辆，当我们看到或听到时，应让它们先通行。

生命其实很脆弱，它能够出现得很快，更能瞬间摧毁。珍爱生命，安全出行，让交通安全的花儿开得更加绚丽吧!

交通安全教育个人工作总结10

我校地处--城郊，学校旁边是锡陆公路，后面有342省道。特别是旁边是锡陆公路，交通繁忙，给我校师生到校、离校带来较大的交通安全隐患。交通安全如悬在我们头上的一把利剑，它时刻在提醒着我们。我校非常重视师生的交通安全教育，学校领导更是从“讲政治、保稳定、促发展”的高度，对国家、对社会、对学生高度负责的态度，来抓交通安全工作。本学期以来，我校在交通安全方面做了大量的工作，也取得了一定的成绩，现将半年来我校的交通安全工作情况总结如下：

一、组织领导，使交通安全教育规范化、制度化。

1、成立了交通安全领导小组

我校面临比较大的交通安全压力，开学之初，学校迅速成立了以校长胡志衍为组长的安全工作综合治理组，其中分管副校长陶伟负责交通安全工作，专门成立了“交通安全工作领导小组”。

组长：陶伟

副组长：王文胜

组员：张惠、各年级组长、各班班主任

德育处与各个年级组长、各班班主任负责交通安全工作的具体操作与交通安全教育。交通安全工作领导小组的建立，使我校的交通安全工作有了一个行之有效的组织保障，各项具体工作得到了很好的落实。建立健全了学校交通安全工作相关制度。

二、加强交通安全教育，提高师生交通安全意识。

“安全无小事，处处是教育”，我校是这样理解安全工作和安全教育的，更是这样做的。

1、我校的开学教育就是以“交通安全教育”为主题的，在开学典礼和9月份的国旗下讲话中，“交通安全”一直是重要主题。可以说，一开学我校就将交通安全教育放在首位，将交通安全意识的培养放在了重要位置。

2、学校还制作了交通安全宣传栏、宣传牌、宣传标语，印发了交通安全教育小册子，以此来加强交通安全教育。

3、我校交通安全工作领导小组专门聘请区交警大队有关领导来校为学生讲解交通规则。

4、为了加强交通安全教育，提高师生的交通安全意识，我校发放了《交通安全知识宣讲材料》，并开办了广播讲座。

为了普及交通安全知识、提高师生的交通安全意识，自开学以来我校进行了全方位多层次的交通安全教育和交通安全宣传。这些工作取得了显著的成效，广大师生的交通安全意识、遵守交通法规的自觉性有了很大的提高。

三、围绕交通安全开展了系列活动，使交通安全内化为师生的自觉行动。

1、我校开展了“关爱生命，关注安全”的交通安全教育月活动。10月中旬，给每位学生印发《交通安全手册》，并就交通安全教育给每个学生印发了《致家长的一封信》，将学校的交通安全教育和家庭、社会连接起来，形成了学校、家庭、社会共同参与交通安全教育的局面。

2、每月开展了至少一次的“交通安全”广播讲座，来宣讲交通安全知识和提高交通安全意识。

3、在全校所有班级中开展了以“交通安全”为主题的黑板报，在学生中开展了“交通安全时刻在我心中”的征文活动，倡导大家自觉遵守交通规则，做新时代的好公民。

四、学校高度重视交通安全工作，加强对交通安全工作的管理。

我校交通安全隐患最大的时间是学生上学、放学四个时段，地点是学生乘车、过马路的地方。为加强学生的出入管理，加强对上学和放学的管理，降低交通安全隐患，我校一方面尽量动员学生全寄宿，减少学生到校、回家的次数;另一方面每天的上学和放学都安排有值日行政领导和值日教师在校门前值班，再加上保安和值日的学生会干部，共同疏导、维持上学和放学的交通秩序，监督和纠正个别不遵守交通规则和交通秩序的行为;另外，周末放假时，我校主动错开放学时间，并积极加强与客运公司的联系，请求他们在我校师生放学、特别是周末师生离校时多派车辆到我校接送，以缓解交通压力，降低发生交通事故的.可能性。

有了学校领导的高度重视和积极管理，加上全体师生员工的共同努力，这个学期，我校的交通安全工作才得于以零事故圆满结束。在此，我们对支持我校但是交通安全工作的上级领导表示深深的感谢，向大力支持我校交通安全工作的公安交管部门的领导和干警表示诚挚的谢意和深深的敬意。

虽然，我们过去的工作没有出现什么大的纰漏，但我校面临的交通安全压力并没有得到根本的缓解，对于保障交通安全、确保零事故，我们不敢有丝毫的懈怠，还有很多的工作要做。我们将一如既往，在安全工作上保持高度的警惕和重视，认真钻研，认真做好每一个细节。

**教育工作总结格式及内容篇十一**

在清华大学教育扶贫办公室的关心和指导下，在县委、县政府各级领导的关怀及高度重视下，今年以来，我站在去年开展清华各项培训项目工作取得较好成绩的基础上，今年经过全校上下团结一致，共同努力，发扬实事求是、科学发展的优良作风，强化服务意识，坚持清华大学开展教育扶贫工作“教育服务社会”的理念和“传播知识、消除贫困”的宗旨，严格按照清华大学的有关要求，充分利用清华现代远程教育平台，努力开展各项培训工作，全年我站共组织和参加各级各类培训活动12班次，受益5394人次，使我站的远程教育培训工作站在了新的历史起点上。现将我站在20xx年所做的主要工作汇报如下：

一、教学站工作取得的主要成绩

一年来，我站结合全县中心工作，始终保持与清华扶贫办的紧密联系，围绕清华大学扶贫教育工作这个主题，致力服务于清华大学教育扶贫工作，在站领导带领下以脚踏实地，求真务实的工作态度服从清华大学教育扶贫办领导，积极主动地配合工作，全面地不折不扣地按照清华大学教育扶贫办的总体安排和部署办学。我站在去年年底接到清华扶贫办教育扶贫项目培训计划后，立即结合自身实际拟定全年培训计划上报校委，校委对清华培训资源给予了高度重视，把清华培训学习纳入我校的年度培训计划中。

在全年的培训工作中，我站对清华安排的每次培训班的课程设置、教学安排、授课时间等都认真落实，付诸实践，力求办好，使清华大学教育扶贫办的各项工作在我站逐一落到实处，全年面向全县党政干部、中小学师生等人员，成功举办了中美大学生暑期社会实践活动、计生宣传干部能力培训班、中青年干部、小学班主任、媒体沟通与危机管理培训班、以德治校培训班、城乡规划与新农村建设培训班、高考辅导等11个培训项目，使我县的广大干部和师生实现了不走出县门就能上清华大学的梦想成真，直接收看学习来自北京最先进的知识，直接聆听到国内外知名教授、专家的讲课，了解到最前沿、最尖端的新理论、新观念、新知识、新方法、新趋势，极大地开阔了学员的视野，丰富了学员的知识，提高了学员的理论水平和业务素质，培训效果得到社会各界的好评，在全县产生了重大社会影响，以有力的智力支持促进了全县经济社会又好又快、更好更快发展做出了积极的贡献。

（1）圆满完成20xx年清华大学教育扶贫项目干部能力建设系列培训任务

新学年开学伊始，我站在去年开展清华大学教育扶贫项目取得显著成绩的基础上，为进一步做好全年的培训工作，提高教学站整体工作成效和综合办学能力，充分利用清华大学远程教育课件优质教育资源开展教职工素质培训，通过培训，使参加培训的教职工感到清华远程教学内容既注重理论层面，更注重联系实际，对大家工作有很强的指导作用，推动了教学站工作的跨越发展。

从今年年初开始，在清华大学开始实施20xx年教育扶贫干部培训项目计划后，我站在县现代远程教育工作领导小组的领导下，在县委宣传部、县政法委、县计生委、县卫生局、县规划局、县妇联、县统计局、县人力资源社会保障局的支持下全部或部分采用了清华远教培训资源联合举办了基层卫生和计划生育宣传干部能力建设培训班等5个培训班次，共培训各级干部320人次。

（2）与县教育局合作，圆满完成20xx年清华大学教育扶贫项目中小学师生培训计划人次，在中小学师资培训方面取得了可喜成绩。

20xx年，我们根据清华大学现代远程教育项目计划，结合当地中小学教师提出的学习需求，加强与县教育局合作，开展中小学教师系统培训，着力提升中小学教师的专业能力。

一是举办了清华教育扶贫初中校长以德治校专题培训班。

二是开展了清华教育扶贫高中化学教师新课程教学教法研修班。

三是继续成功举办了清华伟新教育扶贫20xx年高考考前辅导。这是我站开通以来为高考学子开办的第四次清华远程高考辅导，通过远程学习，为我县广大考生送上了丰富的考前“大餐”。学生们的反馈较好，感谢清华大学以及县委党校为同学们提供了这么好的学习平台和机会，深感受益匪浅。教学站坚持为经济社会提供更好的智力支持和人才保证的要求，使教学站的资源让更多的人受益，让更多的学生直接能接受到教授专家们的点拨，我站在接受清华大学的授权后，对“20xx年清华伟新教育扶贫高考考前辅导”的培训课程内容进行了光盘刻录，并向本县一中、实验高中等十余所学校举行了光盘赠送仪式。要求各校认真组织师生学习听课，用好、用活资源，充分享受清华大学高考辅导优质教育资源，为促进当地的教育事业发展作出贡献。

四是继续成功举办了小学班主任德育教育专题培训班。

五是成功举办了初中历史教师新课程教学教法研修班。

活动于7月23日－8月4日，在我县长丰一中和朱巷中学开展。清华大学派出了以焦丽珍为带队老师、共9人组成的教育扶贫支队来到我县，食宿安排在我校学员宾馆，活动地点在长丰一中和朱巷中学。活动针对中学师生，以英语听说读写和学习经验交流等为重点，根据师生的需求计划开展扶贫支教工作。

这是我站第二次承办该项活动。教学站领导在活动开始之前多次到支教活动学校去衔接具体事宜，成立领导小组，制定活动方案。此外，校委还明确了专职人员与志愿者同吃、同学习，负责全程跟踪服务及志愿者生活和安全等具体工作，并负责与清华大学保持密切联系，及时汇报活动开展情况。教学点每天由校长和分管副校长以及具体经办人驻校保证教学活动顺利进行。教学点还就本次支教活动召开了师生大会，宣讲本次活动的重要意义，并制定了周密的接待计划，为支教活动的顺利开展奠定了坚实的基础。活动期间，支教队队员针对教学点的实际情况，制订了合理科学的教学工作计划。每天从早到晚分别为同学们安排了学习方法与经验介绍、励志、国外文化学习介绍、香港文化介绍、语文、数学、英语、物理、化学、生物、文综等活动，激发了同学们的学习兴趣。

此次活动虽然只有12天的时间，但由于安排科学、内容丰富、形式多样、切合实际，极大地调动了学子们参与活动的积极性和主动性。志愿者们用广博的知识、鲜活的事例、前沿的思想让孩子们触摸到了现代社会发展的脉动，让孩子们得以亲近清华、感受清华。

二、工作经验和启示

一年来，教学站一直紧密围绕本地区经济社会的发展情况，利用多种渠道加大宣传力度，积极争取各部门领导的大力支持，广泛动员广大干部群众积极参与培训，共享清华优质资源。清华教育扶贫项目的开展，是地方组织部门、党校与清华大学联合加强干部教育培训的一种创新模式，实实在在为老百姓办了实事、好事，通过近一年的工作，我站在积累经验和培训上取得了一定的实效。教学站的健康稳步发展，在全县产生了重大社会影响，为我县的广大干部群众和中小学师生提供了一个全新、高质的学习平台，以强有力的智力支持促进当地经济社会发展，为全县教育培训工作开辟了一条“大规模、可持续、见实效”的“绿色通道”，为推进全县经济社会又好又快、更好更快发展做出了积极的贡献。这些成绩的取得，得益于我县党委、政府的高度重视，得益于清华大学教育扶贫办的大力支持，得益于教学站全体工作人员的努力工作，得益于我县广大干部群众、中小学师生的积极参与，从而促使教学站的各项工作得到了快速、有效的发展。

（一）保障有力，工作有序

一是抓组织保障。县委对“清华大学教育扶贫现代远程长丰教学站”工作领导小组在人员出现变动后进行了及时调整，并及时召开领导小组会议安排部署教学站工作，为工作开展提供了坚强的组织保证。同时我站积极向县分管领导汇报工作进展情况，争取领导重视，自我加压，以镌而不舍的作风推进全面工作。县领导高度重视关心教学站的建设和发展，主要领导曾多次来我站现场办公，检查、指导、过问教学站的工作，协调组织各相关部门支持清华远程教育扶贫工作，各成员单位认真履行职责，采取措施帮助教学站解决建设、工作和教学中遇到的困难，保证了教学站健康快速发展。

二是抓人员保障。为更好的运作教学站，在全县有效开展清华大学教育扶贫项目，我校一位副校长分管清华远程教育工作，一位校委委员协助分管，教学站建在电教室，有2位教师专职具体负责教学站日常工作，将清华教育年度培训计划报送给相关领导和科室，并落实相关计划。

三是抓经费保障。校委对教学站的工作十分重视，今年继续安排专款为教学站购买教学设备，对教学站的硬件环境和资源进行优化，对教学站硬件设备和教室进行了升级改造，更新设备，夯实远程教育平台，保证了教学站日常的运行维护和培训工作的正常开展，尽力为学员创造一个良好的学习环境。

四是抓技术保障。教学站充分利用清华大学赠送的设备和我校配套的设备，运用先进技术，实现了在同一网络上多种功能的共用，且信号传输质量优良，达到用小的投入实现效益的目的，保障了教学站全年优质接收远程培训课程。

（二）求真务实，效果明显

一是结合县情实际，围绕清华大学扶贫教育工作这个主题，一步一个脚印地开创我站工作崭新局面。我们一贯坚持脚踏实地，求真务实的工作态度，积极主动地配合工作，全面地按照清华大学教育扶贫办的总体安排和部署办学，全年圆满完成了清华大学教育扶贫项目的全部培训项目，使清华大学教育扶贫办的各项工作在我站逐一落到实处。

二是利用多种渠道加大宣传力度，积极争取各部门领导的大力支持。今年我站在实施清华教育扶贫项目工作中，我们广泛动员广大干部群众积极参与培训，共享清华优质资源，形成了地方组织部门、党校与清华大学联合加强干部教育培训的创新模式，实实在在为老百姓办了实事、好事，通过今年以来的工作，我站在积累经验和培训上都取得了一定的实效。

三是服务社会，无私奉献，把清华大学的扶贫宗旨落到实处。教学站作为项目的承办单位，我们秉承清华大学“教育服务社会”的扶贫理念，把社会效益放在第一位。始终把清华大学教育扶贫工作当作一种事业来做，带着感恩的心来做，时时处处考虑如何使更多的干部群众从培训中收益，充分享受优质教育资源，从而提升人口素质，促进区域教育和经济社会和谐发展。

四是加大宣传力度，扩大社会影响。要使教学站的资源让更多的人受益，就要让更多的人了解教学站，走进教学站。为此教学站对每一次活动、每一次培训，都通过电视、广播、网络等媒体向社会宣传。一年来，我站积极编写工作通讯10余个，报送新闻照片10张，全部被清华大学教育扶贫网站采用，当地电视、政府网站、报纸等新闻媒体共采访报道8篇（期），充分反映了教学站开展形式多样的培训活动情况。由于我站的努力工作，使清华大学的宝贵教育资源得到了社会各界和新闻媒体的广泛关注，取得较好的社会影响，同时起到了实施项目、宣传项目、推广项目和宣传、扩大地方知名度和影响力的作用。

三、明年的工作设想

7、我站将限度地发挥教学站的职能作用，努力探索“党校+高校+基地”的培训模式，通过借脑引智、借梯登楼，着力打造一流的干部教育培训中心，推动全县干部教育、科技创新和人才培养等工作迈上新台阶，努力争取把我站建成先进教学站。

总之，清华远程培训作为一种新型的培训模式，已经显示出了它的优势，我站在今后的工作中将以培训取得的经验为基础，进一步大胆探索，积极创新，逐步建立以远程教学站为依托，以远程培训为支撑的干部群众、教师培训新体系。

**教育工作总结格式及内容篇十二**

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的开展，我班把安全工作列入重要工作计划，班主任具体抓，并配备班级学生安全员两名，随时观察班级状况并及时向班主任汇报。

二、制度保证，措施到位

1、签订职责书。学校与班主任签订职责书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全职责书，明确了家长应做的工作和应负的职责。

2、不断完善班级安全保卫工作规章制度。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生群众服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不贴合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、制定了意外事故处置预案。

三、齐抓共管，群防群治

班级安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。班级组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育，是安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，个性是抓好交通、大型活动等的安全教育。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学状况进行清查，严禁学生骑“三无”(无刹车、无铃、无牌照)自行车上学。

五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，把安全教育工作作为重点检查资料之一。汛前，对校舍进行全面的安全检查。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我班安全保卫工作水平。

**教育工作总结格式及内容篇十三**

根据教育局关于xx年开展新一轮课堂教学达标活动的意见，提出了“人人都能上达标课个个争取创新课”的目标，从2月到到6月，先后举行了三次课堂教学立标活动，对辖区教师进行了课堂教学达标验收，活动精心组织，认真安排，各位教师高度重视，全员参与，各个教师认真备课，精心授课。同时活动开展本着教有所感、教有所悟、及时总结提高的原则，为本次课堂教学达标活动划上了圆满的句号，现简要总结如下：

一、活动表现的突出特点

1、高度重视活动开展的重要性，正确认识活动开展的必要性。为此博山开发区中心学校专门召开专项校长会议，做了精心的动员部署，要求各个学校在每人一节公开课的基础上进入课堂教学的“立标”阶段。每个教师在熟悉课堂达标标准，互相听课、评课，互相取长补短，树立每个学校每个科目的课堂教学“立标课”。每个教师以此观摩学习，达到人人都能上达标课个个争取创新课的目标，打造博山开发区一支专业化的教师队伍。

2、活动采取“边立标边达标”的措施，让活动开展有成效。

针对辖区教师的层次不同，采取不同年龄、不同学科都立标，并实行“边达标边立标”的措施，把立标活动分散到各学校、各学科，让达标成为教师互相听课、互相取长补短的活动。督促每一个教师发展，而不是“一刀切”，教师能够积极大胆改变原有的教路，力求使自己的授课有所突破、有所创新。教学观念有了很大的转变，特别是贯彻新课改理念上有较大进步，教学双边关系进一步趋向合理，师生关系逐步和谐，教学民主得到了体现，课堂教学结构得到了进一步的优化，在一定程度上改变了过去一些不合理的地方。

3、教师的教学体现了从“文本”到“人本”的理念。

不少的教师在授课时，表现为一改以教材为中心，教师对学生进行知识的系统传授和灌输，对“人本”的忽视的缺陷，转变到“人本”，强调了学生能力的培养训练，情感的熏陶渐染，思想的感悟体验。强调学生的眼到、口到、耳到、手到、心到，强调学生的习得、体味。总之，把学习的主动权交给学生，让学生成为学习的真正主人。

4、活动开展最重要的变化体现在课堂上。

不少教师的课堂都能让人感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的“小绵羊”。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。

5、课堂教学力求创设良好的教学情境。

不管是语文教学，还是数学教学，不管是英语教学，教师们都极力创设良好的教学情境。一是课堂情境，一是讨论情境。课堂情境，让学生进入不同课所特有的情境氛围，让学生回到课堂中，才能使学生更好地理解知识。因为学生只有首先入境，才能充分调动学生参与的热情、激发学生的学习兴趣，才能使学生以饱满的情绪进入学习状态。这完全符合学生的心理特点。讨论情境里教师力求为学生创设一个讨论的氛围，以设疑激发兴趣，引导求知欲，形成讨论动力，充分调动思维的积极性。讨论方式可多种多样，或问或答，或选择重点发言人，引导学生畅所欲言，发表不同见解，使气氛活跃。

6、着力培养学生的创新能力。

教学中每个教师都积极鼓励学生质疑、解疑。也许，正是这些“意外”，才会使教师发现并捕捉到新的教学信息，产生出意想不到的教学效果。教师鼓励学生自己提出问题，让学生自己想办法解决问题，学生有了自主学习的权利，他们显得异常兴奋，思路也会因此而开阔，创造性的火花也会因此而不断闪现。教师们开始从儿童的视角去探索他们的思维方式，真正理解学生，为学生构建无过错的课堂气氛，让每个学生都得到理解、信任，让每个学生都在自己原有的基础上有所提高，让每个学生的个性都得到张扬。教师不单是完成指定的和预设的教学任务，而是去激发学生的学习兴趣，唤醒、鼓励学生的求知欲，教给学生如何找路走，更应让学生学会生存，使各科教学早日找到最适合学生发展的教学。

三、不足之处

1、教师处理“学生合作、探究、交流的时间”和“要在一节课有限的时间里完成学习任务”之间的关系且恰当。

一节课的时间只有35分钟，在新课程理念下，学生完成学习任务，是需要不断合作、探究、交流的，而合作、探究、交流的过程往往是一个循序渐进、由浅入深的过程，这个过程要充分展示出来是需要时间的，这个时间如何调控和把握?若把握不好就会影响一节课的学习任务。在不少的教师的课中也会经常看到老师为体现新课程理念，引导学生合作、探究、交流，眼看下课铃响了，一节课的内容却没完成，留下了遗憾。在这里，的确老师要需要把握一个度，教师是学生学习的引导者、合作者，有责任指导学生完成学习任务。这就要求我们引导者应该懂得调控艺术，做到收放自如、开阖有度，在能够引发学生思维处一定要放，让学生充分合作、探究、交流，尽情地享受驰骋思维的乐趣;但当学生已完成了这个思维过程后，就要及时收，当学生的交流开始不断重复时，就要及时进行下一个环节，用新的信息再次激发学生新的思维。这样开阖有度，才能完成了一节课的学习任务。

2、教师难以处理好“好学生”与“整体发展”之间的关系。

我们在听课中，经常看到这样的现象，个别好同学回答问题不断，后进生则一个问题也不回答，这就是个体差异。这种差异在自主、合作、探究的学习方式中越来越明显，特别是学生中发展快慢之间的差异。在实践中，往往会看到这样的情景，在一组学习中，反应快的学生积极研究、探讨、发表意见，而反应慢的学生则呆坐一旁默不作声，甘做“听众”或旁观者。这种差异势必就会带来整体发展的不协调。要解决这个矛盾，我们通过验收后的讨论达成以下一致的观点，就是教师在引导学生自主、合作、探究的学习中，首先要注意培养学生良好的学习习惯，尤其是要关注反应慢的学生的学习习惯。其次，学生自主、合作、探究中的一些细节，一些具体的方式还有待解决。教师应教给学生合作的方法，把不同个性、特长的学生组合在一个小组，让他们相互融合、互相学习，并选出小组长，并告诉组长要团结带领本组成员，特别是对后进生更要关注，让组长负责全组的活动，帮助每个学生学懂知识，学会合作。

3、教师的教学基本功还须得到进一步的加强。通过这次活动，使我们更加明白了一个道理：要想给学生一杯水，自己得有一桶水。有人曾说：吾生也有涯，而知也无涯。的确是这样，知识是无限的，一个人如果只满足于现在，不去开拓进取，那他就会被社会所淘汰。在授课中教师中出现课堂气氛不活跃，教材把握不到位的情况，语文教师对重点字的意思讲解不清，数学教师对数学语言的运用更是不够严谨等现象。

**教育工作总结格式及内容篇十四**

根据凉山州委、州政府《关于实施百乡教育扶贫工作的决定》，20xx年以来，凉山州劳动和社会保障局在州委、州政府的正确领导下，按照百乡扶贫办关于教育扶贫工作的总体要求及统一安排部署，始终把我乡教育扶贫工作列入了工作的重要议事日程，情系民族教育、心连贫困儿童，认真履行宣传、督导、调研、联络、帮扶五项职能。动真情、动真格，进一步明确思路，抓住重点，开展了形式多样的帮教扶贫工作，使我校的教育基础设备设施得到较大改善；校园绿化、美化、净化等得到规范有序，教学质量取得明显提高。

在贵局的帮扶下，教育扶贫工作取得了明显的成效，全乡适龄儿童入学率、巩固率、和适龄女童入学率均达到100%。当前，“彝区健康文明新生活运动”启动以来，贵局在刘斌局长的带领下，多次深入到我乡，与基层党员干部群众面对面的交流，听取群众的意见，并指导群众如何开展我乡的“新生活运动”。使我乡的教育和社会事业都得到了健康快速发展。现将贵局在本年度对我乡教育扶贫工作开展情况总结如下：

一、提高认识、加强领导

本年度，贵局认真贯彻落实州委、州政府教育扶贫共精神，积极投身到我乡教育扶贫工作之中。成立了教育扶贫领导小组，并拟定了工作思路和工作计划，把此项工作纳入他们的目标责任管理工作中，作为年终考核内容。

二、突出重点，狠抓落实

（一）进一步加强教育扶贫基础工作

一是立足实际，理清思路。贵局针对我乡教育发展现状等方面存在的问题和差距，认真研究，突出重点，因地制宜地制定了《本年度教育扶贫工作计划》。二是深入联乡，实地调研。工作组多次深入到我乡，全面了解我乡教育发展基本情况。为切实开展我乡教育扶贫工作提供了科学依据，使我乡教育扶贫工作真正做到有得放矢。三是加强宣传，提高认识。工作组成员视教育扶贫为己任，深入乡村、学校，召开乡村组干部、教师及群众参加的教育扶贫研究会，大力宣传《义务教育法》、《四川省民族地区教育发展十年行动计划》、四川省对彝区普高以及当前彝区健康文明新生活运动等有利政策，并利用村支部活动室的黑板报和下乡深入村组宣传教扶贫、“新生活运动”等工作指导思想、基本原则、工作目标，让大家进一步了解教育扶贫、“新生活运动”的重要性和意义，为推动教育扶贫工作深入开展起到积极作用。

（二）改善办学条件，提高办学水平，确保“两基”达标迎检。

教育扶贫的真正目的之一是要贫困儿童上得起学，读得起书，改善贫困地区的教育落后现状。为解决贫困学生入学问题，使“一帮一”助学活动开展持之以恒，全局干部参与了此项活动，向我中心校捐助办公桌椅12套，价值9600、00元；小型鼓号队器材一套，价值4000、00元；学生服装200套，价值10000、00元；书包文具200套，价值8000、00元；协调50吨水泥价值28500、00元。昨天，贵局又给我中心校送来了学生洗漱用具200套和体育用具，价值5930元。小计：62430、00元。通过贵局教育扶贫工作的开展，进一步改善了我中心校的教学设备和办学条件，促进了全乡教育事业的健康快速发展，确保了迎国检工作。

（三）协助乡党委加强基层组织建设，促进全乡经济社会协调发展

在积极致力于我学校办学条件改善，开展教育扶贫工作的同时，贵局还为促进我乡经济社会协调发展出谋划策，主动协调落实建设资金，加强基础设施建设，协助乡党委政府加强基层组织建设。一是配合和支持我乡，搞好产业结构调整。鼓励我乡结合地理环境、气候条件，充分发挥自身优势，努力发展经济作物，使支柱产业花椒、核桃、马铃薯、烟草等上规模、重效益。从而加快了我乡经济发展的步伐。二是积极配合我乡深入开展社会主义荣辱观、彝区健康文明新生活运动等宣传教育活动。刘局长指示说，要把省委书记刘奇葆在凉山调研时关于“创建现代文明生活方式”的重要指示化作推进彝区健康文明新生活运动的强大动力，结合“领导挂点、部门包村、干部帮户”活动，将“板凳工程”作为新生活运动的切入点，以小板凳推动大工程、促进大转变，着力改善彝区人居环境和群众生产生活条件，创建彝区健康文明新生活。三是捐赠物资，提高民生。20xx年春节问尉了30户贫困户：30袋大米（每袋50斤），价值3000、00元；30桶菜油（每桶10斤），价值3000、00元；30床毛毯，3600、00元。小计：9600、00元。在启动彝区新生活运动之际，联系了140户贫困户，捐赠140床被褥、140套生活用品，板凳813个共价值27583、00元。给乡政府赠送了2台电脑、一台打印机给乡政府，价值10000、00元。

以上共计：115543、00元。

为了及时开展彝区健康文明新生活运动，贵局安排驻乡联络人员一名，长期驻点我乡，计划帮扶303户贫困户，并拟定了帮扶规划及措施。给乡政府预订了12套办公用具、12张铁床、1个冰箱、1套餐桌、1套会议圆桌、1组文件柜。

总之，教育扶贫工作是一项长期和系统的工程，任务重、工作量大，需要不断地探索创新。抓好当前彝区健康文明新生活运动政策的好时机，和联系单位连成一片心，一如既往，求真务实，开拓进取，致力于我乡办学条件的改善和教育事业的全面发展，努力开创“百乡教育扶贫”工作的崭新局面。

**教育工作总结格式及内容篇十五**

时间过得真快，转眼间一年的教学工件已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人就这学期的工作总结如下：

一、思想工作方面。

一学年来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，教书育人，为人师表，热爱学生，尊重学生。为了提高自己的思想觉悟，我认真地进行政治学习，并做好学习笔记。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。

二、工作方面

1、教学工作

在教学中，我兢兢业业，刻苦钻研，无论是新课还是复习课，我从不上无准备的课。课前，我认真地钻研教材，查找资料，制件课件，备好每一课。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到，教过一课，消化一课，不留后患，并且注重在教学中进行自我的更新，将新的教学理念，新的教学模式运用到数学教学实践中，在教学中，注重对学生能力的培养。同时在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生。课后，我认真批改作业，写好教学反思。

对个别后进生，我能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行查缺补漏。我经常利用课余时间辅导学生，并在课堂上对他们多关注，多提问，多检查，及时疏导。同时在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动。

2、班主任工作方面

今年，我接任了五(1)班的班主任工作。首先，我认真完成学校布置的各项工作，如学校里开展班容美评比，我利用休息时间，自掏腰包布置教室;广播操比赛时，我组织学生认真训练，结果取得了不错的成绩，两次比赛分别获校班容美评比三等奖，广播操比赛三等奖。

其次，我重视班风、学风的培养。良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。

因此尝试以下的做法：

(1)班长轮换制，只要在本周各方面表面突出的，通过推选都有可能是下周的.班长。

(2)清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

(3)开展多彩的活动。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，让学生在活动中接受教育，培养能力，增强自信。

(4)加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，并力争家长的理解、支持和配合，共同商量对策，使家庭教育与学校教育同步，共同培育学生。在我们的共同的努力下，学生的行为习惯有了很大进步，在六项竞赛中取得了不错的成绩。

三、学习方面

我积极参加校内外教学研讨活动，校本培训，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。认真学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

金无足赤，人无完人，当然我做的还很不够，在班级管理还有一些不尽人意的地方。我将会以更大的信心和热情投入到工作中去。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn