# 最新初中课外活动计划记录(通用9篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-01-05

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初中课外活动计划记录篇一为了扩...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中课外活动计划记录篇一**

为了扩展学生的知识面，提高学社综合素质，满足部分音乐爱好者的兴趣，我校开展了丰富多彩的音乐课外活动。

1、培养学生的音乐兴趣和良好的`音乐素养

2、通过舞蹈形体训练锻炼孩子们的节奏感，使学生体态、动作协调优美。

3、通过口风琴的训练，使口风琴的全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感

4、展现我校的素质教育和精神风貌

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂，并有一定的兴趣型。

2、学生不得旷课迟到，教师认真的做好每一次活动纪录。学生认真完成辅导老师布置的作业。

第一阶段：规范学生课外活动的时间、内容、形式及管理制度，制定各类表格，加强学校文艺传统建设，增添活动用品、器材。

第二阶段：全面实施，形成具有地方特色的活动模式，确定学校的文艺特色项目，并建立学生课外活动组织体系。

第三阶段：将前阶段的活动模式继续完善，进一步加强活动的内涵建设。

活动形式分为集体活动、分组活动。

集体活动是指全校或部分年级的集中活动。其特点是规模大、人数多、地点集中，活动时间、内容便于统一安排，能够做到统一领导，督促检查，相互促进。

分组活动是指以班级、兴趣小组等为单位活动。分组活动规模小、人数少，地点可以分散，方式灵活，便于主题化、特色化、系列化。

**初中课外活动计划记录篇二**

一、指导思想：

健康第一是素质教育的基础。为了更好地开展好学生的课外体育活动，增进学生的身心健康，发展学生的兴趣、爱好和特长，丰富校园文化生活，加强校园精神文明建设，特制订此实施方案。

二、组织机构：

组长：

副组长：

成员：

三、组织形式和具体内容：

1、全校性体育活动：

（1）组织形式：下午课外活动时间进行，是在学校统筹安排下，以年级或班级为单位进行的课外体育活动，具有一定的指令性，是课外体育活动的主体。

（2）具体内容：开展健身跑活动，另可根据学期计划制订出体育节活动计划（如以年级为单位开展班级篮球赛、乒乓球、广播操比赛等），提前下达各年级组织参赛。

2、班级体育活动：

（1）组织形式：一般安排在全校性体育活动之余进行。是以班级为单位，在班主任和体育教师指导下，由班干部和锻炼小组直接负责进行的体育活动，是全校性体育活动的重要补充。

（2）具体内容：篮球、乒乓球、羽毛球、跳绳、跑步、实心球、立定跳远、仰卧起坐等体育运动项目，由各班自定、自选。

3、个人体育活动：在完成全校性体育活动及班级体育活动之后，学生根据自己的实际情况，自觉地进行体育锻炼。教师，特别是体育教师要积极引导学生加强课余体育活动。

4、校运动队训练：普及与提高要相结合。体育竞赛是展示学校体育活动的一个窗口，相关教师要支持学生参加运动队训练，教练员要尽好自己的职责，不断提高训练的成效，完成学校下达的竞赛指标。

四、检查与考核：

1、必须高度重视课外体育活动的组织工作，并认真组织做好有关检查、考核工作（考核内容应包括学生实到人数、集队、跑步队形、徒手操、纪律等方面），要把各班课外体育活动实施情况作为专项内容列入班级五项评比竞赛之中，未经学校批准不得随意取消活动。

2、校值周班级协助做好相关的检查考核工作。

3、每学期末由学校组织体育组对班级跑步活动进行达标考核验收，同时把成绩纳入班级考核和学生个人体育课成绩评定。

五、其它要求和说明：

1、要保证学生每天有1小时的体育活动时间；

2、课外体育活动的内容要多样化，使不同兴趣、爱好的学生都能参加；

5、班主任为各班参加课外体育活动直接责任人，要做好督促和组织管理工作；

6、体育教师须按时参与课外体育活动的组织和指导工作。

对学生的管理：

1、除雨天（地面潮湿）和放假时间外，没有非常特殊的情况，全校学生都要参加课外体育活动。

2、学生必须严格按照教务处的安排开展活动，未经同意不能随意参加其他的活动项目。

3、各班每天活动前后均要集合，清点活动人数，不得迟到、早退和不参加活动。

4、体育委员活动前后，必须向本班班主任简要汇报参加活动人数、活动开展情况，组织部分学生归还体育器材。

5、爱护公物，不能损坏体育设备，对故意损坏者，视其情节轻重，给予批评教育、记过、赔款等处分。

6、活动中发生意外，应立即报告班主任和体育教师，尽量减少器材的损坏和人员的损伤程度。

**初中课外活动计划记录篇三**

初中学生的身心发展正处于一个由幼稚到成熟的过渡时期，单纯热情但自制能力、意志能力较差，他们做事大多凭兴趣去做，对那些自己不感兴趣而又必须要学习的功课，缺乏高中学生那样清醒的认识、理智的把握和持久的精神，因此在教学中，培养他们的学习兴趣是最见成效的方法。

培养学生的学习兴趣，关键是寻找兴趣源，而兴趣源又得靠我们每个教育工作者去发现、去挖掘、去创立，并在教学中恰到好处地加以利用。只有这样才能使学生的大脑系统充分得以开放，把教学信息的遗失，反射以及信道中的噪声干扰尽可能的减少，增强教学信息量，不仅学生的大脑变得有序、聪明，而且我们的整个教学系统也将变得有序可控。在这种状态下进行教学，其质量必然提高。

九年义务教育化学教学大纲中指出：“组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。”

课外活动，是在课堂教学之外对学生实施各种有意义的教育活动。从活动的性质来说，它是在课堂教学之外由学生自愿选择、参加的，所以能够比较充分地照顾学生的兴趣、爱好，有利于发展学生的各种特长和才能；有利于学生自觉地接受教育，养成良好的纪律和高尚的品质。其次，课外活动不受课堂教学的限制，内容可笮可宽、可多可少，富有伸缩性，特别是文娱、体育及校外的许多活动对于长时期进行脑力劳动的学生来说无疑是一种积极的休息。它能使学生全身放松，精神愉悦地投入在自己的兴趣爱好之中，使非智力因素得到充分发展，有利于学生的身心健康发展。

显而易见积极有效地开展好课外活动，对学生的身体、生理素质及优秀的心理品质的培养都具有着极其重要的意义。

强烈的求知欲和浓厚的兴趣是分不开的。头脑中问题的出现，好奇心的引发，兴趣的产生，乐趣的取得，志趣的升华，都不是生来就有的。各种课外活动的开展，也不一定就是学生愿意参加，并能坚持的。这就要求课外活动工作的管理者，设置及组织实施适合青少年年龄特征、适合他们的学习阶段，对他们来说富有趣味性内容的各种课外活动。通过这些有趣味性内容的各种课外活动，引发学生的好奇心，激发他们的兴趣，吸引他们参加到活动中来，参与到化学这门学科中来。这也是开展化学课外活动的关键目标所在。

这是一种将化学知识寓于娱乐之中的化学课外活动。它要有明确的目的、充分地准备和合理地编排。晚会布置要具有特色,特别开场要充分体现并发挥化学实验的魅力,使与会者一开始仿佛进入一个五彩缤纷、光怪陆离的化学迷宫，节目内容应生动有趣，富有思想性和科学性。形式力求多样化,能引人入胜。如化学游戏、化学魔术、化学谜语、化学相声、或放映幻灯、电影、电视等,借以激发广大学生对学习化学的兴趣。

化学智力竞赛也是一种群体课外活动。它对培养学生能力，发展智力有积极的作用,也是发现人才、培养人才的有效途径。竞赛范围可以在组与组之间进行,或班与班甚至校与校之间进行。竞赛内容应以考察“双基”、技能以及分析问题和解决问题的能力为主。试题要简明、确切，应有科学性、趣味性和一定的综合性。竞赛形式可包括口答、笔答、抢答和实验操作。为了保证竞赛的顺利进行,筹备小组要邀请一位学识渊博有一定威望的化学教师主持或指导，当场排出名次,予以奖励。

以化学课外活动小组成员为主在班或校开辟的旨在开拓学生视野、理论联系实际、激发学生学习兴趣为主要内容的化学学习园地。它可以介绍化学新成果,或刊登竞赛试题、习题解答、专题小论文等。要不拘形式、活泼、新颖且有启迪性。

在学期即将结束或重大节目、毕业前夕或校庆日,举办以教育多数和表彰先进为宗旨的化学成果展览。展出由学生自制的仪器装置、模型、药品图表和各种成绩。展览会要有教师指导，化学小组进行全面筹备和讲解，这是激励求知、培养学生独立工作能力的一种良好方法。

学校课外活动的内容要丰富多彩，形式灵活多样，这样有利于学生各种能力的开发。但是对课外活动的工作应进行科学管理，一般按照下面六原则去操作：教育性原则、趣味性原则、实践性原则、学生自愿参加的`原则、普及与提高相结合的原则、传统与革新结合的原则。

学生的兴趣是广泛的，要全部满足学生的兴趣与爱好，组织起各种内容的课外活动，限于师资、设备、经费等方面的条件，每所学校都只能尽量争取，但是不可能全部达到。各校应根据自己的师资条件、设备情况，以及可借用的家长和社会力量，以尽可能多的内容，把学生的课外活动生动活泼、丰富多彩地开展起来。同时，要因地制宜选择一些项目，投入较优势的力量，坚持不懈，使之形成学校课外活动的传统项目。这些传统项目，应有自己学校的特点和风格。传统项目的课外活动，象征着学校校风、校貌及学校声望，它能以自己的显著成效激发学校全体人员的集体荣誉感，使学校具有活力。课外活动项目的传统化，并不排斥课外活动内容的革新，传统项目的专门化内容也要随着专门业务的发展而发展。课外活动项目的传统化，也不是使学校举办的各种课外活动项目都形成传统。许多课外活动项目将随时代的发展和科学技术的进步而推陈出新。坚持传统与革新结合的原则，组织学校课外活动工作，将使学校的课外活动既具继承性又有创新性，充满生命力，更加绚丽多彩。

**初中课外活动计划记录篇四**

健康的体魄是青少年为国家和人民服务的前提，是中华民族旺盛生命力的\'体现。学校体育教育要贯彻“一切为了学生，健康第一”的可持续发展的理念，切实加强体育工作，让每一个学生都能感受到运动的快乐，从而丰富校园生活，促进学生身体健康和谐发展。特拟定乌坡中学体育活动实施方案。

贯彻落实国家体育总局关于开展“全国亿万学生阳光体育活动”的决定。坚持“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》，大力推广体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把阳光体育活动与加强学校课程建设,促进和谐校园紧密结合，培养学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质水平，推动校园体育文化建设。

我运动、我健康、我快乐

1、人人有运动项目、班班有运动团队、学校有运动氛围。

2、身体健康，衣着得体。

3、鼓励学生可根据活动内容自带器材。

(一)、活动安排：

1、班级群体活动：周一、周三、周四下午第四节课，分年级进行活动。

2、当日赛事：由体育组安排班级、时间、场地和裁判。(项目：篮球、排球、乒乓球、拔河、或与体育组协商比赛项目。)

(二)、活动计划：

1、各班必须保证学生体育活动的时间，并不得以任何方式占用，如有违反班级不能评优评先.

2、各班班主任老师和体育委员一个月与本班体育教师联系一次，对身体素质不好的同学要进行督促锻炼。

3、学校根据班级课外体育锻炼实施情况对班级工作进行考核。

4、体育组必须对学生课外体育锻炼进行指导，严格执行国家学生健康标准工作细则对学生健康做出评价。

(三)、活动步骤：

1、上课前班主任必须到班带领学生整队进场，到达操场后在指定位置集合。退场时也需整队退场。

2、体育教师负责带领学生做好准备活动，班主任带领体育委员领器材并做好登记，下课前5分钟体育教师协同班主任集合队伍，班主任清点器材并及时归还。

3、学生在场班主任必须全程陪同在指定地点进行规定项目练习，并且负责学生的安全，也可根据学校的竞赛活动和安排进行自主练习。

4、班主任做好因病请假学生的工作，每班可选派3名责任心较强的学生负责本班的安全巡查工作，对出现的安全隐患及时做出预判和排除。

(五)、活动地点、项目和班级：

1、篮球场：篮球练习(九年级2个班)

2、乒乓球台：乒乓球练习(七年级5个班)

3、排球场:排球比赛(八年级5个班)

**初中课外活动计划记录篇五**

为了认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，在学校教育中树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。促进学生积极参加体育锻炼，养成经常锻炼身体的习惯，提高自我保健能力和体质健康水平，以发展个人爱好，开展各种身体练习为主，使多数学生养成自觉、主动的锻炼身体，根据各自的特点，对学生进行课外业余体育活动的教学，以学习、比赛为进行训练，通过这些活动内容，强化学生健身的意识，培养学生对体育认识和理解，丰富学生的课余生活，从而达到提高学生体质的目的。

学校课外体育活动目标是在巩固课堂教学内容的同时，结合我校实际，尽可能开展内容较丰富，形式多样的体育活动来使学生达到健身和活跃学生生活的目的，也同时为促进学生体格体能的完善和发展，培养学生对体育的情趣，坚强的意志和良好的社会情感，形成为较为良好的人际关系，学生通过参与这些活动，增强了他们的自信心以及形成公平、公开竞争的意识，使学生在今后的学习生活中不断自我完善。

(一)课外活动领导小组

组长：张\*\*

副组长：王\*\*

组员：郭\*刘锦潼

(二)活动时间

(三)活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1、结合学校特色建设，继续坚持校本传统体育项目太极拳、空竹。

2、结合学校现有教师资源开展新兴的运动项目轮滑。

(四)参加课外体育活动学生

1、本学期参加课外体育活动太极拳的主要是五年级一班和二班共40名学生参加

2、本学期参加课外体育活动参加空竹主要是五年级三班和四班共40名学生参加

3、本学期参加课外体育活动参加轮滑主要是二年级和三年级共25名学生

**初中课外活动计划记录篇六**

为了丰富校园文化生活，提高学生的\'文学欣赏水平，培养学生的写作兴趣。根据学校安排，特成立初中课外阅读欣赏兴趣小组。

本小组将进行丰富多彩的文学活动，包括背诵古诗、文学作品点评；名家名作赏析，指导学生阅读和欣赏名家名著。

初中学生。

每周一、二、四、五下午第八课

电子阅览室

1、指导孩子读书：比比谁读得多，争当小书迷。

2、懂得合作，读书小组协作阅读、创作，布置学生在课外自由阅读、写作。

3、玩一些积极有益的游戏，丰富学生的体验，收获成功，感受快乐，学习与活动结合，让学生在“乐”中学。

4、鼓励学生多背诵，多积累，多创新，学会欣赏名篇佳作，会运用一些好词佳句。

**初中课外活动计划记录篇七**

安匠中学课外体育活动主要以上午和下午的大课间形式执行。

2，组织情况是由各班班主任从班级带到操场，然后由体育老师统一指挥;

3，出操形式，主要是跑操，广播体操，校园集体舞三种形式，即将推出打简化太极拳的.新形式。

课外活动的具体安排如下：

1，内容：跑操，广播体操，校园集体舞，简化太极拳

2，场地：学校操场以及篮球场

3，指导：学校体育部门统一指挥，由各班主任详细针对本班指导

4，计划：现情况为早晨6：10到6:40跑操，上午9:40到10:10为校园集体舞，下午3:10到3:40为广播体操。上述内容为目前计划，等简化太极拳学习完成后，可以加入计划之中，可以按单双周来安排本周的课外活动内容，这样避免的每天都是同一种活动内容，可以按照这四种活动形式的不同排列方式来进行排序。

活动宗旨：活动应根据我校的实际情况，以切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步为目的，遵循丰富多彩，富有吸引力;充分发挥学生的积极主动性;课堂教学和课外活动互相配合，互相促进;符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长;因地、因校制宜的原则。

活动组织：

1、学校教导处、年级组与艺体组根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、活动要做到三定(即定内容、定地点、定人员)，活动有计划、有实施步骤、;活动内容切实可行，有利于学生的健康发展;辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3、学校有关部门加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将活动时间移作它用，并确保活动安全。对于缺勤的班级和学生对本班进行扣分做处罚。

**初中课外活动计划记录篇八**

化学是一门以实验为基础的科学。为了保护和培养学生的兴趣，圆满完成初三化学的教学任务，开展化学课外活动兴趣小组活动是很有必要的。通过课外兴趣小组的活动，可以帮助学生理解和巩固化学知识，正确地掌握学习化学的方法和基本技能；借助于课外兴趣小组的活动，可以培养学生分析和理解解决问题的能力，激发学生的兴趣、增强学生的求知欲；利用兴趣小组，可以让学生把课堂有疑问、不理解的问题，带到课外活动这节课中自己动手，在实际操作中得到答案。这对于学生学习化学的兴趣的培养，教学任务的完成是，无疑是一个有效的辅助。因此，在教学中教师应千方百计，克服实验器材不足，药品缺乏、化学教师工作量大等困难，创造条件组织好每一次兴趣活动，为此特制定活动计划如下：

一、活动目的：促进中学生全面发展，培养自觉主动的学习兴趣，加强综合能力的培养；着眼于学生整个初中阶段的健康发展；同时也为学生自身的学科倾向提供活动空间。

二、指导教师：初三化学教师

三、组员选拔：通过在初三年级学生中宣传、动员，自愿报名，教师平衡各班人数，确定兴趣小组成员名单。

四、活动计划

1、召开全体组员座谈会，师生畅所欲言，谈自己的初中规划和近期打算，指导教师与组员共同探讨兴趣小组的活动内容和形式。

2、小组每周集中一次，指导教师布置活动内容，师生一起交流学习心得，讨论共同感兴趣的问题。

3、组织学生利用化学知识积极参加社会服务，开展环保教育工作。，加强学生的实验技能和实验分析能力。

4、开展课外化学兴趣小实验，鼓励学生敢于动手、勇于探究，初步接近和揭秘化学实验的神秘感，以激发学生跟大的学习兴趣。

五、活动时间：周二下午课外活动

**初中课外活动计划记录篇九**

本学期，在认真钻研教学大纲和结合本校实际的基础上，制定出切实可行的`教学计划。

加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和谐发展。

所任教的初中部学生年龄在14~17岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现力强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

本册教材内容有：体育基础知识、三大球的基础知识、田径类、中考有关体育训练。

目的任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高（为初中的体育中考做准备）。

2、抓好“两操”、“课外体育、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。学校“两操”、“课外体育、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”和“课外体育、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容，更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和武术操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全县前茅，培养全面发展的学生。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、重点是田径的耐久跑与跳远。

2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳，双杠的向后转体180度等。

1、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2、初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

男：50米、1000米、掷实心球、跳绳、立定跳远、篮球、引体向上。

女：50米、800米、立定跳远、掷实心球、跳绳、仰卧起坐。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn