# 最新同学之间的矛盾有哪些类型 心得体会同学之间的矛盾(精选15篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-12-27

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。同学之间的矛盾有哪些类型篇一第一段：引...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**同学之间的矛盾有哪些类型篇一**

第一段：引入同学之间的矛盾，重要性和普遍性

同学之间的矛盾是我们在学校生活中常常遭遇的一种情况。每个人都有自己的观点、喜好和性格，因此难免与他人产生冲突。同学之间的矛盾有时表现为意见不合，有时则可能升级为争吵和冲突。如何妥善处理同学之间的矛盾，是一个重要的问题，因为它关系到我们的人际关系和学习环境。

第二段：矛盾的原因及其影响

同学之间的矛盾往往源于不同的价值观和兴趣爱好。每个人在成长过程中形成了独特的世界观和价值观，对于同一个事物的看法会有所不同。同时，同学之间也有各自的爱好和兴趣，在追求这些爱好和兴趣的过程中，也难免会与他人发生冲突。这种矛盾如果得不到妥善解决，会对人际关系和学习造成负面影响。同学之间的争吵和冲突会消耗我们的精力和时间，影响到我们专注于学习，甚至会导致分散注意力和学习效果的下降。

第三段：处理同学之间矛盾的方法和技巧

妥善处理同学之间的矛盾需要一定的方法和技巧。首先，我们要保持冷静，避免情绪化的回应。在冲动的情绪下做出的决策和行动往往是不理智的，会加剧矛盾。其次，我们需要学会倾听和尊重他人的观点。尊重他人的意见不代表完全接受，但可以使对方感受到尊重，从而缓解矛盾。此外，我们应该学会寻求共同点，通过对异同的分析，找到共同的利益点，以达成妥协和解决矛盾。最重要的是，我们需要保持积极的沟通和合作态度，通过对话和交流，主动寻求解决矛盾的方法。

第四段：处理同学之间矛盾困难的挑战和建议

尽管有了处理矛盾的方法和技巧，但在实际操作中，我们仍然会遇到困难和挑战。首先，我们需要认识到矛盾是难免的，它不代表失败或错误。我们要接受矛盾，并从中学习和成长。其次，我们要选择恰当的时机和方式来处理矛盾。在情绪激动的状态下解决矛盾，往往会适得其反。再次，我们要学会妥协和让步。追求自己的利益固然重要，但也要考虑到他人的感受和需求。最后，我们要学会释放情绪和积极化解矛盾。情绪的控制和释放对于处理矛盾至关重要，我们可以通过运动、艺术和交流等方式来缓解压力和愤怒。

第五段：总结和展望

同学之间的矛盾是一个常见且重要的问题，我们要学会妥善处理和解决矛盾。通过保持冷静、倾听和尊重他人、寻求共同点、积极沟通和合作，我们可以解决同学之间的矛盾，维护良好的人际关系和学习环境。同时，我们还要认识到处理矛盾需要时间和努力，而且不可避免地会面对困难和挑战。但只要我们保持积极的心态和努力，我们一定能够不断改善和增强同学之间的关系，共同创造更好的学习和生活环境。

**同学之间的矛盾有哪些类型篇二**

今天，与同桌孔望丁的一次争吵让我十分郁闷！

早上第二节课时，我从桌子上发现一张“读书卡”。我还以为没人要了，就拿起笔在上面展示我的“艺术细胞”。这时，孔望丁气愤地冲我吼道：“这是我的，你干什么在上面画！？”额，好惨！惹中她了！“请听我解释！”我再三请求她的原谅。她好像不吃这招，气呼呼地扭过头去，不再理我。看来，软的不吃，只好给你吃硬的了！你不原谅我，我也不理你了！

这种状态一直持续了两节课。

原来下了课，我和孔望丁都是手拉手一起去跳大绳，可是，现在呢？唉——好别扭啊！我再也忍不住了，决定给她写个纸条赔礼道歉。唉，可惜上课了！直好再忍忍了。

一个竖笛让我们和好了！

音乐课时，我们唱起了《迷人的火塘》这首歌——“点燃了侗家欢乐的时光，啊――啊――”这时，孔望丁吹起竖笛为我们“伴奏”。虽然声音很小（只有我听见了），但竖笛声是那样柔美，使我鼓起勇气，决定给她道歉。好紧张啊！一开始，我只是慢慢地靠近她，生怕把她惹急了！后来，我找了许多借口问她关于竖笛的一大堆问题。开始，她只是用一个字“嗯、是、好―――”来回答我。渐渐地，你一句，我一句，我们像原来一样开心地聊了起来。

啊！笼罩在我心头的愁云终于散去！

**同学之间的矛盾有哪些类型篇三**

每当看到那些吊二郎当的人群，我就想起了那脾气暴躁的同学——小帮。看，他正在欺负那些弱小的同学，扯女同学的头发。

我的同学小帮，他正身穿黑衣服，棕色裤子。他很瘦，皮包骨头，像一根细竹竿，他的眼睛就像鹰眼一样，直勾勾的看着别人，他鼻子就像一座“小山”。他有一张很白的嘴，一开口就是满口脏话。大家都不愿意和他玩。

在那一个风和日丽的下午，老师去开会。老师刚出教室，同学们就欢呼起来。有的玩粉笔大战，有的在追逐打闹，有的玩躲猫。我不小心把一个叫小帮的同学的文具盒弄掉了，我没不注意到，我到他的那里去求他去用脚踢了我一下。突然，教室安静了起来，刚才还万里无云，可现在太阳被乌云遮住了。我们打了起来，我把他打到了窗户上，给他了一个锁喉。他怎么样也动弹不得，我们停止了，可到了放学，他要挑战我；他说：“走，去小巷里打，是生是死一率自己负责。”他立下了生死状。他也不甘示弱的说：“打就打，谁怕谁。”于是，我冲上去给了他一巴掌。“啪”的一声他的.脸上出现了一个巴掌印。我们打到了讲台，他被我用手按在了地上。幸好这时一位同学出来把我们制止住了。

这就是脾气暴燥的同学。从他的身上，我看到了他的内心，我明白了打架不能解决问题，我以后要改掉打架的习惯。做一个文明青年。

**同学之间的矛盾有哪些类型篇四**

九月28、29日，我们四、五年级的同学召开了长兴岛二日营活动，可有趣啦！有捉泥鳅、去芦荡迷宫探险、挖山芋、摘橘子，还有丰富多彩的晚会……大家都高兴极了。可是有谁知，在去农家体验生活的时候，也发生了一件使我们十个女生不愉快的事呢！

记得那天中午，农民阿姨正在为我们烧菜，我反正闲着也是闲着，便到厨房去看看菜烧好了没有。我的脚刚踏进厨房，农民阿姨便告诉我：“你们买的鸡翅太少了，只有八只，可你们一共有十个人，不够吃！

必须有两的人不吃。”啊！

这可怎么办？我顿时心乱如麻。算了，还是我让让她们吧！

谁叫我是中队委员呢？但是这香喷喷的鸡翅是多么的诱人啊!瞧，那金黄色的外皮，酥酥脆脆，里面的肉也一定是香嫩可口。想起来都要流口水！

要是不吃，那有多可惜啊！

而且，妈妈在家总不让我吃鸡翅、鸡腿，说这些东西吃了不好，今天难得有机会，怎么能放弃呢？到底怎么办是好？我忧郁不决。一会儿想还是不吃了，，但一会儿有馋涎欲滴。最后决定还是不吃了，反正这些东西吃了不好，而且如果肯让让同学们，说不定还能在同学的眼里留下个好印象，下次选中队长、大队长的时候，还能让她们投我一票呢0噢，我知道了。”我回答了农民阿姨以后，便匆匆地跑回了客厅。我刚刚踏进大门，便高声叫了起来：“阿姨说鸡翅只有八个，不够吃。这样吧，我不吃了，还有谁肯牺牲一次啊？”顿时，整个客厅里鸦雀无声，一秒钟之前的嘈杂声全没了。我话音刚落，黄文杨就脱口而出：“我才不会让呢1见到此情景，我原本那张微笑着的脸拉长了许多，心里顿时火冒三丈，说：“一群小气鬼，而且这里面还有大队长和最受同学爱戴的中队委员！

真不称职我一气之下，一口气跑出了客厅，坐到了外面的小板凳上。这时，里面又像是一个菜场，大家叽叽喳喳地吵个不停，谁也不肯牺牲这一只鸡翅。过了一会儿，印业嘉跑了出来，她说：“郑青，别生气了，现在有好多人都肯让了，来，进去吧1我牵着印业嘉的`手，慢慢地走进了客厅。这时，严嘉文说：“郑青，现在有好多人都说自己不能吃，那你就吃吧1“我不要我顿时脱口而出，“你们吃吧！我不想吃了。”经过大家的讨论，我们决定，就我和魏雨虹不吃了。

经过这次事情，我看清了某些人的真面目。发现其实一些普通的同学要比一些中队委员或大队长更好！

像魏雨虹就比黄文杨要好得多！

因为她不自私，会为大家着想，而不像黄文杨，脱口一句“我才不会让呢！”

我也要向魏雨虹学习，不把家里的坏习惯带到学校来，要做一个大方、不小气、不自私、把集体放在第一位的好孩子！

我决定，从今往后，我再也不任性，在班级里要做老师的好帮手，同学的好榜样，要努力学习，不再让爸爸妈妈失望。

**同学之间的矛盾有哪些类型篇五**

同学之间是和谐相处、互帮互助的，章霁赟也帮助过我。

一次，我们数学要期末考试，同学们有的在复习，有的在准备学具，当我在准备学具时，我发现我的尺没有带，我不住地埋怨自己：唉！都怪我自己粗心大意，把尺放在了语文书底下，现在回去拿也来不急了，怎么办！怎么办！当我不知所措的时候，章霁赟走了过来关切地问我：“好朋友，怎么了？什么事情让你这么着急呀？”“我的尺子忘记带了。”我无奈地说道。这时章霁赟迅速地走到自己的座位上从文具盒里拿出来了一把尺递到我的手上，我十分激动，但是小章应该怎么办呢？于是我对小章问道：“我拿了你的尺，那你怎么办？”章霁赟说：“不用着急，我有两把尺，借你一把。”“谢谢你！”我感激地说。小章说：“没关系，同学之间本来就是互帮互助的嘛。”

同学之间的的确确是互帮互助的，我一定要珍惜这份友谊。

**同学之间的矛盾有哪些类型篇六**

在学校的时候，和同学发生一些小矛盾是不可避免的事，最重要的是当我们与同学发生发生矛盾时该如何去处理，如果处理不好就会引起更多的麻烦，这可就不好办了。

其实，和同学发生矛盾是正常的事，上学的时间很长，我们和同学们呆在一起的时间也很长，同学之间肯定是要讲话的，有时说话时也会发生一些口角，但我们也没必要太在意，也不用太生气，同学之间的矛盾大多是不会记仇的。有少数人可能会记仇，但毕竟是同学，没必要为小矛盾记仇。但有时，如果某些同学令你不高兴，并用恶意的语言攻击你的话，你可以不去理睬，但不能以同样的方式去攻击别人。毕竟有句话说：“礼之用，和为贵。”再说都是朝夕相处的同学，以牙还牙的行为不但不会使你的同学与你停止争吵，还会加深矛盾。我并不喜欢以牙还牙的行为。

有时，我们应该主动避免同学之间的矛盾。毕竟我们谁都不希望制造矛盾。矛盾会给我们带来不开心，作为小学生最重要的是每天开开心心并好好学习！

**同学之间的矛盾有哪些类型篇七**

语文书，令我读懂了大千世界；数学书，令我学对了计算推理；历史书，令我了解了历史典故。父爱如书，一本令我永远也读不完的书……还是那个平静的校园，太阳依旧在向地平线下不住的滑落。

我的父亲。在烈日下一直等待我的放学，下课后，我不敢出去，因为父亲穿的太难看了，我害怕同学笑我。但是我很矛盾，父亲看了出来，于是转身离开。晚上，父亲走进了宿舍，递给我几十元，说：本来那会儿给你呢，可是……所以现在给你，在学校好好表现，我走了。这时，我的心如刀绞，父亲，谢谢你。但是，父亲没听见。由于我太爱面子，所以没和父亲说一句话，我的内心充满可愧疚。但，我希望父亲原谅我。

放假了，回到家，我想父亲一定很伤心，会说我一顿，但父亲没这么做。从这以后，我渐渐的与父亲疏远，不是父亲不理我，是我没法面对父亲。我愧对于父亲。

**同学之间的矛盾有哪些类型篇八**

有些人以为法律离自己很远，其实法律就在我们身边围绕。

有一些同学因为闹矛盾就划清界限，永远这样不理对方，甚至还会让其他同学别跟某人交往，或者进行诬赖，把没有的罪名也说成有了。

如此这样恶性循环下去，到最后两个家长都到校门口，互相骂来骂去，情绪也越来越激动，打了起来，有一位家长身上带着刀，捅向了另一位家长那位家长到场卧倒在地死了。最终家破人亡。

大部分时候，犯罪只是一念之差。我们需要用法律制止住我们将要跨出的即将坠入万丈深渊的那一步，也需要朋友拉住我们。

我们更需要有一颗正直善良且坚定的心。

**同学之间的矛盾有哪些类型篇九**

音乐课时，我们唱起了《迷人的火塘》这首歌——“点燃了侗家欢乐的时光，啊――啊――”这时，孔望丁吹起竖笛为我们“伴奏”。虽然声音很小（只有我听见了），但竖笛声是那样柔美，使我鼓起勇气，决定给她道歉。好紧张啊！一开始，我只是慢慢地靠近她，生怕把她惹急了！后来，我找了许多借口问她关于竖笛的一大堆问题。开始，她只是用一个字“嗯、是、好―――”来回答我。渐渐地，你一句，我一句，我们像原来一样开心地聊了起来。

啊！笼罩在我心头的愁云终于散去！

**同学之间的矛盾有哪些类型篇十**

不知不觉开学已经快一个月了，许多原本陌生的新同学渐渐变得熟悉起来，互相还有了一定的了解。课外的时候，同学们分成三个一队，五个一群，粘在一起玩，男同学开始有了铁哥们，女同学开始有了好姐妹，校园里、课室内时时可以看到他们如影随形的身形。总的来说，大家相处起来十分的和谐和开心。可是最近发生在我们班的一件事，就像一个突如其来的不和谐音符，给我们的和谐大集体蒙上一层阴影。

正在这时，下课铃响了，同学们立刻把她团团围住，我也一头钻了进去。大家一边安慰她，一边问她发生了什么事。可她只是啜泣没有说话，坐在她旁边的一位同学告诉我们事情的经过，我们这时才知道，原来，在上美术课的时候，陈慧然和另一位同学王国安发生了矛盾，本来只是开玩笑，可他们俩说着说着却较起真来，互相越说越气，气不过的陈慧然就把王国安的美术课本扔到了地上，第一次，王国安捡了起来；她再扔，王国安再捡；第三次再扔的时候，王国安终于忍不住了，便拿起陈慧然的笔袋用力一扯，笔袋的商标脱了，扣在拉链上的装饰品也扯烂了。要知道，这个笔袋可是陈慧然的宝贝呀，它是陈慧然爸爸妈妈前几天送给她的礼物。所以她一看见笔袋烂了，便“呜呜”地哭了起来。王国安见陈慧然哭了，有些不知所措，大家就说他应该向陈慧然道谦，可他理直气壮地说是陈慧然先扔他的课本，不对在先，拒绝了道歉。

这件事一下子就传到了班主任欧老师的耳朵里，于是我们又上了整整一堂纪律课。老师严肃地对我们说：“同学之间要和睦相处，不能开太大的玩笑，说话时还要考虑对方的感受，不要说伤害别人的话，否则，就会乐极生悲了。我们应该好好吸取这件事给我们的教训。”

是呀，如果他们俩当时都能考虑对方的感受，约束自己的言行，就不会出现这种不愉快的结果了。以后我也要时时记住老师的话，约束自己，避免这种情况的出现。

**同学之间的矛盾有哪些类型篇十一**

这是一件我和我的同学之间发生冲突的事，回想起来已经有三年多了。

那天是周末，我叫上我的同学一起到我家玩，我们玩得可高兴啦，一会儿看电视，一会儿玩电脑，时光如流水，不一会就到了下午。

我们玩累了，就坐在沙发上。我对他说：“我拿点吃的东西吧！”。说完就走了。当我回来时，他说他要回家，他就走了。(注意这个细节)

他走了之后，我又想玩游戏机，却发现游戏机没了，我很奇怪，四处找了找，突然我回想起刚才我去拿吃的，把他自己留在了屋里，我顿时明白了，心想：“对！肯定是他！”

第二天，我去了他家，无意中发现了我的游戏机，我便对他说：“咦？咱们俩的游戏机一样啊！哪里买的？”他好像犹豫了一会，说：“这是我爷爷在熊猫环岛买的。”我跟他出去玩了一会，就回家了，我心里也有了个数。

我把这件事告诉了妈妈，妈妈告诉我，你可以自己想办法让他还给你。到了周一，我开口了：“你那个游戏机是我的！”他反驳说：“什么呀！是我爷爷在熊猫环岛买的！”“肯定是你拿的！” “不可能！”我停了一会说：“第一，那天只有你来过我家！第二，我出去之后你绝对去过卧室，因为原来门是开的，我回来之后门关上了！第三，熊猫环岛附近没有买这个的，因为我爸爸经常去那里办事，对那里再熟悉不过了！所以我认为游戏机就是你拿的！” 我刚说完，他理都不理就走了。

**同学之间的矛盾有哪些类型篇十二**

今天，与同桌孔望丁的一次争吵让我十分郁闷！

早上第二节课时，我从桌子上发现一张“读书卡”。我还以为没人要了，就拿起笔在上面展示我的“艺术细胞”。这时，孔望丁气愤地冲我吼道：“这是我的，你干什么在上面画！？”额，好惨！惹中她了！“请听我解释！”我再三请求她的原谅。她好像不吃这招，气呼呼地扭过头去，不再理我。看来，软的不吃，只好给你吃硬的了！你不原谅我，我也不理你了！

这种状态一直持续了两节课。

原来下了课，我和孔望丁都是手拉手一起去跳大绳，可是，现在呢？唉——好别扭啊！我再也忍不住了，决定给她写个纸条赔礼道歉。唉，可惜上课了！直好再忍忍了。

**同学之间的矛盾有哪些类型篇十三**

今天是星期一学生开始上学了，我们升完国旗上完语文课之后，我们班的魏振涛和张乃申打起来了，魏振涛一个劲的骂人还撕张乃申的本子，张乃申急了，他拿起魏振涛的书包往地上扔，之后袁彬凯不小心用水撒到了魏振涛身上，魏振涛就开始打袁彬凯，他把袁彬凯推到了墙上，袁彬凯哭了，魏振涛哭着说：“你撒我身上水干什么！”

我们告了老师让老师来解决，老师让他们过去，魏振涛死活不去，最后老师也没管，之后魏振涛又开始和张乃申打，他撕张乃申的卷子，张乃申也撕他的。

通过这件事我知道了同学们之间要友好，不要有一点小事就打架骂人。

（通用26篇）在日常的学习、工作、生活中，大家总少不了接触作文吧，写作文可以锻炼我们的独处习惯，让自己的心静下来，思考自己未来的方向。你写作文时总是无......

**同学之间的矛盾有哪些类型篇十四**

前天下课时，有一位同学把坐在我后面的贝贝的本子撞在了地上，贝贝原本要让那位同学捡的，我看到本子掉在我的脚边，就好心地帮她捡起了本子。

贝贝看到我把本子捡起来了，没有感谢我，却反过来批评我说：“你干什么要帮我捡东西?”我气呼呼看着她说：“人家好心帮你捡东西你却不要，还反过来说我，那不是太怪了吗?”我想想就生气，说完就马上转头去做作业了，不理她了。

我和贝贝是好朋友，下课时，我们通常在一起玩。可今天因为前面捡本子的争吵，我去向她道歉了几次，可她依然没有接受我的道歉，没有和我一起玩。

“叮铃铃!”第二节数学课开始了，由于心里有气，我们的“战争”又开始了!我先把凳子往后挪了一点，贝贝就把桌子和凳子往前推了很多很多，当时我快被挤成夹心饼干了。当时要不是在上课，我恨不得站起来跟她理论一番。

下课了，贝贝从后面敲了敲我的背，然后惭愧地对我说：“对不起，刚才我是想要那个把我本子撞到地上的同学捡的.，但你捡起来了，我凶了你，都是我的错，我不对，我们和好吧。”我看着她笑了，她也笑了。

虽然我心情不好，整节课没有很好地听进去，但后来我与好朋友的友谊又恢复了，我很开心。

大人有大人的矛盾，但是如今我们小学生也有了矛盾。真的让有些同学很不高兴!

在我的看点下大多部分同学都是因为自己的兄弟关系让同学在关键时刻帮助自己。还有就是有些同学是看见了自己的朋友和别的朋友好了心理很不平衡，于是就生朋友的气。

就拿我的好朋友李梦琪来说吧。有一次下课我在和我令一个好朋友玩，但她偏说我不和她玩了，我很无奈只好给她解释。不过在我最孤独时也是她陪伴着我。这一点让我心里好些。对此，我也很感激她。也许有人会说既然交朋友就要交学习好的朋友。

但那些要找到学习好的朋友呢?

我希望大家都交对自己有利的朋友，大家都和睦相处!

今天下午上体育课时，同学b和同学a产生了矛盾，后来他们打了起来，还好双方都没受伤。这次“打架事件”让我真正意识到了“谦让、心胸开阔、体会他人感受”的重要性。

体育课时，大多数男生都在体育馆里面踢足球。当同学b开球的时候，他一脚把足球踢到有差不多一米多高的低空中，没料到这一脚竟然不偏不歪地踢到了同学a的脸上。同学b一个箭步冲上去问：“有没有事呀?不要紧吧!”只见同学a用手捂着脸，同学b试图把同学a捂着脸的手拨开。同学a一边还了一个狠狠的直拳给同学b，一边说：“没事才怪呢!都怪你，我这儿前几天还受过伤的啊!”同学b怒了：“我也是不小心的!这球也是不长眼睛的啊!不能全怪我。”说着，同学b也还同学a了一记耳光。

就这样，他们说说打打，打打说说。最后他们扭打成了一团，我上去劝阻都没用，反倒打得更厉害了。我一见此事，就立刻报告给了体育老师，最后还是体育老师把他们俩劝开了。

其实这次“打架事件”可以避免发生的，只要a在b冲上来的时候，强忍住脸上的疼痛，说一声“没关系，下次注意点就行了。”当然，b也要说一声“对不起”，这样可以完全避免一场“打架事件”的发生。可他俩却选择了“为自己出一口气”，这样他们双方既挨了一顿打，又开始憎恨对方，这是何苦呢?还是相互谦让好吧。

**同学之间的矛盾有哪些类型篇十五**

同学们要互相团结帮助，不能为了一点矛盾而争吵地闹翻了天，只有这样才能成为好朋友共同进步。以下是本站小编为大家整理的关于同学之间的矛盾

作文

初中，给大家作为参考，欢迎阅读!

我和沈晓暄发生了矛盾。

星期一下午，上计算机课，我们女生不用出去做操。我们一起到机房去练习。我站队出来得很早，有一些人出来晚了，所以就站到后面。其中，就有沈晓暄。我们走下楼梯到外面去，停下来整一下队伍，快要走的时候，沈晓暄忽然打了我一下头，我回头看看，沈晓暄说:“不是我打的!”我就没有理会她。过了一会儿，进着半截机房，她又打了我一下，我还是没有理她，我们就进机房了。等到下课了，老师让我们按顺序关机，正要我出门的时候，她忽然又打我一下。等到快下楼的时候，她忽然又打我一下，等到快下楼的时候，我也碰她了一下。走出门外以后，她又打我几下。我们俩的矛盾产生了。

她把我惹急了，我告诉了老师，我们走进教室，说这件事，先问她:“你打她了吗?”她回答说:“我没打她。”老师再问我:“她打你了吗?”我说:“打了。”老师说:“你们俩的答话不对质。”老师重复问她几遍，她还是不承认，我说:“我为什么要打你，我没有理由打，凭什么打你呀!”最后老师问同学们，“谁看见这件事了?”董婧萱举手说:“我看见沈晓暄打曹爽辰了。”老师听完后说:“你打没打她?”她说:“打她了，可是我是跟她闹着玩的。”我心想:原来她是和我闹着玩的。哦!我误会她了。“以后谁也不许跟谁逗着玩了。知道吗?”老师说。

经过老师的调解后，我和沈晓暄和好了。

在三月里，正是阳光明媚，百花齐放的季节，上午第一节课，我正在认认真真地写作业，可是，我的同桌没事干了，就偷偷摸摸地把我文具藏起来。过了一会儿，我写的字写错了，正要找橡皮，往我的桌子一看，啊!我的文具盒怎么不见了?我看到同桌不由的在偷偷的笑了起来，我就知道是他干的，他平常就爱给我开玩笑，一定是他，我的神情变的严肃起来，说:“你为什么拿我的文具盒?”“没有啊”“还没，我都看到了，是不是你拿的在你的脸上已经看到了”“没有，没有，就是没有”他笑着说。

就这样我争吵了起来，到了第四节上课，我才认识到我也有不对的地方，对同学应该讲道理，不能动不动就大吵，就说:“对不起，我不应该这样和你大吵”，他笑了笑说“没关系，是我的错”

通过我们的这次争吵，使我明白了一个这样的道理:同学们要互相团结帮助，不能为了一点小事而争吵地闹翻了天，只有这样才能成为好朋友共同进步。

记得在我四年级的时候，我和我的同桌，曾经发生过一次矛盾。

我对他说:“你能够看看你的抽屉吗?”他顿时紧张了起来，看他的表情就知到一定是他，我偏和他大吵了起来。

他的脸涨得比红苹果还红，满眼充满了怒火，双手握的紧紧的，怒火挤出的皱纹，看似凶神恶煞，活象一头发怒的小狮子，似乎恨不得一口把我给吞了，我害怕极了，事后，我跟他道了歉，他也跟我道了歉，我们两个和好如初了。

这件事让我知道了同学之间要和平共处，有困难时要互相帮助。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn