# 2024年健康年度工作计划幼儿园(优质8篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-01-03

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。健康年度工作计划幼儿园篇一今年，我镇的城乡环境卫生整治工作取得了...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**健康年度工作计划幼儿园篇一**

今年，我镇的城乡环境卫生整治工作取得了一定成效，为巩固我镇环境卫生整治成果，健全卫生管理长效机制，根据上级要求及我镇实际，结合我镇环境卫生现状，特制定明年我镇环境卫生整治工作计划。

（一）辖区内部及周围可视范围内无垃圾积存，无纸屑及有色垃圾和其他固体废弃物明显暴露。

（二）街道、组道路面干净整洁，水渠水面、两侧无垃圾杂物。

（三）村（居）民院内和临街无杂物乱放，无堆积粪肥。

（四）设置专门的垃圾填埋场和转运点。

（五）工业企业的工业废物要按照国家相关规定排放。

(六)构建环境卫生整治长效机制。

（七）要达到考核标准的要求。

（一）责任辖区内的卫生保洁

1、主干街道每100米设置1个垃圾桶，垃圾及时清理，无溢出垃圾现象。临街住户和店铺业主每户至少有1个垃圾桶并摆放有序。

2、选址规划好我镇及村级垃圾填埋场。

3、配备配齐专业保洁队伍，完善保洁员管理制度、考核办法，签订保洁员服务合同。

4、制定好农户垃圾清理管理细则，根据实际情况农户垃圾清理实行有偿服务收费。

（二）责任辖区内的卫生整治

1、主街道的路面清扫、垃圾收集、清运工作。

2、机关单位庭院及食堂卫生。

3、背街小巷等卫生死角的卫生。

4、村民门前屋后卫生。

5、水沟、水渠、池塘、田边卫生。

6、建筑工地卫生。

7、农村厕所，牲畜圈养区卫生。

（三）责任辖区内的秩序整治

1、车辆停放有序，交通要道无乱停乱摆现象。

2、主街道门店无雨棚及其他违章搭建现象。

3、杜绝马路市场，商户无占道经营现象。

4、广告悬挂有序，无破烂广告或乱贴乱画现象

（四）责任区域内的宣传教育活动

1、定期组织村组干部召开环境卫生整治专题会议，共同商讨整治对策。

2、组织村民观看垃圾分类宣传片，做到村民普遍知晓，逐步落实垃圾分类工作。

3、组织中小学学生观看垃圾分类宣传片，定期开展“大手拉小手”活动

（一）加强组织领导

成立了以镇长侯蕊健为组长，分管环境卫生整治的副镇长刘俊波为副组长的樟树镇环境卫生整治工作领导小组，加强了对该项工作的领导。严格执行环境卫生专项整治长效管理机制，各村居均按照属地管理原则落实好相关工作任务，将环境卫生整治工作列入全镇年度工作目标责任考核，强化对卫生整治工作的督促检查，确保按时完成任务。

（二）加强督查监管

镇、村（居）制定相应的管理制度，加大日常保洁巡查，参照xx县乡镇及村级环境卫生考核标准执行；镇每月下旬开展一次卫生大检查，并做好记录，填好月考核得分。真正形成村（居）基层保洁员、镇环卫巡查队、县级监督检查工作的职责体系，强化环境卫生管理，确保环境卫生各项工作落到实处。

（三）加大资金投入

保洁经费是长效管理的重要保证，要多方筹措资金投入。县下拨的整治经费实行专款专用，使用情况每季度公布一次，接受群众监督。镇安排资金15万元配备更新环卫设施，购置垃圾箱、垃圾清运车，维修建设垃圾收集池。

（四）健全专职的环卫管理队伍

根据辖区内的巷道特点及卫生状况，调整配强环卫工人，建立健全环卫人员的管理制度，具体负责对辖区环境卫生进行督促检查，对环卫工人的工作进行责任考核，根据其工作情况核发工资，建立起一支让群众满意的\'环卫队伍。

（五）加大卫生整治宣传力度

各村（居）要充分运用宣传栏、横幅、标语、工作简报等方式，强化宣传教育，通过组织群众性卫生清洁活动，显著提升人民群众的文明意识、卫生意识、社会公德意识和环境卫生主人翁责任意识，努力形成“樟树是我家，管理靠大家”的良好社会氛围和讲文明、讲卫生、革陋习、树新风的良好社会风气。并且每周一组织镇干部开展一次集中卫生整治，提高干部群众环境卫生意识。

**健康年度工作计划幼儿园篇二**

健康是人人应当享有的基本权利，是社会进步的重要标志和潜在的动力。一直以来，医院是健康教育与健康促进的\'重要场所，医院开展健康教育与健康促进是提高全体医务人员的健康知识知晓率，健康行为形成率，及住院病人相关知识知晓率的重要措施，是提高健康文明素质、提高病人生活质量的必须长期坚持不懈抓紧抓实的工作内容。为了做好我院今年的健康教育工作，特制订一下工作计划。

一、工作目标

通过健康教育与健康促进活动，提高我院医务人员的卫生知识水平、健康意识以及住院病人相关知识知晓率，促进医院对健康的广泛支持，推动医院卫生服务，创造有利于健康的生活条件，以达到提高医务人员与病人的健康水平和生活质量。

二、工作内容

(一)充分发挥医院健康教育领导小组的作用。广泛动员领导层、动员专业人员、动员医院内各有关人员参与。

(二)下达健康教育工作计划。制订相应计划组织具体实施，要进一步加强网络建设，定期组织健康教育员培训，齐抓共管，创建一个有益于健康的环境。为健康教育投入必要的人力、财力、物力。

(三)加强医院健康教育阵地建设。门诊应设有固定的健康教育阵地(如宣传栏、黑板报等)，每季更换一次，候诊室应设咨询台。病区要设立黑板报或宣传版块(以楼层计算)，每月更换一次(每年出刊12期以上)。积极征订健康书刊，对上级下发的及本院自制的健康教育资料及时张贴、分发。利用各种形式，积极传播健康信息。

(四)开展健康教育知识培训。对全院医务人员开展健康教育知识培训每年一次，以提高医务人员的卫生知识水平、健康意识，使医务人员的健康知识知晓率达80%以上，健康行为形成率达70%以上。

**健康年度工作计划幼儿园篇三**

健康教育既是爱国卫生运动的重要组成部分，更是学校卫生工作不可缺少的内容。为了进一步加强健康教育工作，根据上级有关要求，针对我校特点，着重在提高学生对健康教育的认识水平，养成良好的卫生习惯等方面着手，特定本计划：

1、中学生防近知识教育。

2、学生口腔保健知识教育。

3、学生营养与健康知识学习教育。

4、针对季节性特点，开展防治传染病教育。

5、学生生理卫生教育。

6、关于青少年进行科学体育锻炼教育。

7、上级安排其他教育任务。

计划每1—2个月安排一个教育主题依次进行，每学期安排3—4个教育内容，一学年完成全部教育内容，教育时应避开期中、期末考试时间。

健康教育工作针对学校工作特点和受教育对象情况，以灵活多样方式进行。

1、以卫生专栏板报进行宣传教育。

2、以订阅“营养小报”形式扩大教育面，要求每班订报不少于4份，全校不少于100份。

3、以讲座形式开展教育。每学年计划组织1—2次专题知识讲座。

4、学校将卫生健康教育工作与文明班级考评有机结合起来，以调动全体师生的\'积极性和责任感，使健康教育成为全校师生的自觉行动。

**健康年度工作计划幼儿园篇四**

健康教育既是爱国卫生运动的重要组成部分，更是学校卫生工作不可缺少的内容。为了进一步加强健康教育工作，根据上级有关要求，针对我校特点，着重在提高学生对健康教育的认识水平，养成良好的卫生习惯等方面着手，特定本计划：

1、中学生防近知识教育。

2、学生口腔保健知识教育。

3、学生营养与健康知识学习教育。

4、针对季节性特点，开展防治传染病教育。

5、学生生理卫生教育。

6、关于青少年进行科学体育锻炼教育。

7、上级安排其他教育任务。

计划每1—2个月安排一个教育主题依次进行，每学期安排3—4个教育内容，一学年完成全部教育内容，教育时应避开期中、期末考试时间。

健康教育工作针对学校工作特点和受教育对象情况，以灵活多样方式进行。

1、以卫生专栏板报进行宣传教育。

2、以订阅“营养小报”形式扩大教育面，要求每班订报不少于4份，全校不少于100份。

3、以讲座形式开展教育。每学年计划组织1—2次专题知识讲座。

4、学校将卫生健康教育工作与文明班级考评有机结合起来，以调动全体师生的积极性和责任感，使健康教育成为全校师生的自觉行动。

xx中学医务室

200x年9月2日

**健康年度工作计划幼儿园篇五**

在新学期认真贯彻学校心理健康有关精神，积极配合院阳光心理工作部各项工作，推动我系心理健康教育工作开展。

以扎实开展心理危机预警工作为基础；

以朋辈辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式

以寝室信息员、班级心理委员以及朋辈心理工作部为信息链做好日常工作；

重点以“新生适应”为主题全面开展心理健康教育课外活动。

1、做好心理危机干预常规工作，严格落实“五早”信息预警机制，做好学生心理危机干预工作月通报和周通报工作，确保心理预警学生稳定。

2、配合学校院系，认真开展xx级新生心理健康教育系列活动，认真做好心理普查、心理访谈、心理档案建设工作；完成新生班级心理委员、寝室心理健康信息员选拔和培训工作；完成新生心理拓展训练活动等。

3、加强对我系新进学生辅导员和新任心理委员培训与指导，通过座谈会、案例交流、知识讲座等形式，提升我系心理健康教育工作专业水平。

4、加强班级心理委员和寝室信息员队伍建设，围绕主题，召开朋辈辅导员经验交流会，构架沟通、交流平台，加强对新生班级心理健康教育工作指导。

5、进一步加强班级心理委员建设，通过严格考核等形式，增强朋辈辅导员角色归属感和责任感。

**健康年度工作计划幼儿园篇六**

健康教育是学校教育的重要组成部分，为认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中小学健康教育指导纲要》，进一步提高广大师生健康意识和疾病预防能力，全面推进学校健康教育工作，特制定20xx年教科系统健康教育工作计划。

牢固树立健康第一的指导思想，以提高师生健康素质为目标，把增强学生健康素质作为学校教育的基本目标之一，规范公共卫生行为，增强健康防病意识，倡导文明健康生活方式，努力提高卫生健康水平，促进学生健康成长。

成立“xx市学校健康教育工作领导小组”

略

各乡镇中心校负责辖区内幼儿园的健康教育工作。

领导小组下设办公室，办公室设在教科局基教办。

主 任: 乐 彪（兼）

（一）各学校要切实加强对健康教育师资的培训，要联系相关部门举办1-2次学校卫生安全和健康教育师资培训，结合实际积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定教学计划、备课，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高健康教育质量。

（二）学校按照《中小学健康教育指导纲要》的要求具体目标和基本内容，开设健康教育课，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”，健康教育学科教学每学期要安排6—7课时。健康教育课程内容包括健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等五个领域。同时，还要开设一定的专题健康教育讲座。要结合学段、地域、季节及学校实际，有针对性地安排教育内容，确保健康教育工作计划性强，针对性突出，教育成效明显。

（三）在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课（生物课）中渗透环境卫生和人口教育、青春期教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等。

（四）着眼于师生疾病预防意识和自我保护能力的提高，通过灵活多样的教学形式，让学生了解流行性感冒、禽流感、手足口病、肺结核病、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，了解地方病（如：碘缺乏病等）等非传染性疾病的起因和预防措施，了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施，对中小学生进行艾滋病防治知识的宣传教育。

（五）学校以健康教育课程的载体，积极举办心理健康教育讲座。各学校充分发挥心理咨询室及教科局购买的心理测评软件，为学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

（六）各中小学要积极开展预防近视眼的健康教育，按照《中小学学生近视眼防控工作方案》和《教科局体卫艺计划》的有关要求，做好第三方和疾控中心体检的视力检测工作，普及用眼、爱眼知识，引导学生养成良好的用眼习惯，提高中小学生视力健康水平。

各学校要加大对健康知识的宣传力度，充分利用校园广播、校园网、黑板报、宣传栏等载体普及健康生活知识；要根据自身的实际，组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。利用4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病等宣传日开展相关活动。积极开展爱国卫生活动，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境，推进学校的整体卫生水平。

（一）学校按课程设置及相关要求开齐开足健康教育课，开课率必须达到100%。

（二）全面普及学生的健康知识，学校要制定健康教育计划，有教师、有课时、有备课、有小结、测试等，涉及内容有，防治碘缺乏病、结核病、卫生习惯养成、传染病预防等方面，使学生的行为形成率和知识知晓率达到85%以上。

（三）根据自治区规范办学行为暂行规定，合理安排学生的在校时间，小学、初中、高中学生每天在校集中学习时间分别不超过6小时、7小时、8小时，每天睡眠时间分别不少于１0小时、9小时、8小时。中学住校生晚自习时间不得超过2小时。不准在早、晚自习和午休时间上课。不得组织走读生上晚自习。在此期间必须落实学生每日两次的眼保健操时间。

（四）建立学生健康管理制度，每学年对学生进行健康体检，建立学生体质健康卡片，纳入学生档案并向家长、学生公布体检结果。在健康体检检查中发现学生有器质性疾病的，应当督促学生家长做好转诊治疗。

（五）建立健全卫生、晨午检制度，利用自治区学生体质健康信息管理平台，加强对晨午检工作，每日将学生情况上传至信息平台，并做好学生每天到校、缺课情况的记载，及时查明原因并逐级上报等工作，教科局对每月晨午检落实情况予以通报。

（六）自20xx年开始，各学校、幼儿园校根据相关规定制定控烟管理办法，任何人严禁在校园内吸烟，教科局定期或不定期到校实地抽查，凡在校园内发现有吸烟现象的，予以通报批评。

1.世界防治结核病日活动

时 间：20xx年3月24日

范 围：全市中小学、幼儿园

负责人：高鑫 各校分管卫生工作的校长

要 求：3月25日将宣传活动安排、小结报基础教育办公室。

2.春季传染病预防工作

时 间：20xx年3月

范 围：全市中小学、幼儿园

负责人：高鑫 各校分管卫生工作的校长

3.世界卫生日活动

时 间：20xx年4月7日

范 围：全市中小学、幼儿园

负责人：高鑫 各校分管卫生工作的校长

要 求：4月8日将宣传活动安排、小结报基础教育办公室。

4. 碘缺乏病防治日

时 间：20xx年5月xx日

范 围：全市中小学、幼儿园

负责人：高鑫 各校分管卫生工作的校长

要 求：5月20日将宣传活动安排、小结报基础教育办公室。

5. 世界红十字日

时 间：20xx年5月8日

范 围：全市中小学、幼儿园

负责人：高鑫 各校分管卫生工作的校长

要 求：5月11日将活动安排、小结报基础教育办公室。

6.世界无烟日

时 间：20xx年5月31日

范 围：全市中小学

负责人：高鑫 各校分管卫生工作的校长

要 求：落实创建“无烟学校”工作，认真开展形式多样的活动，6月7日将活动安排、小结及创建相关资料上报基础教育办公室。

8.全国爱眼日

时 间：20xx年6月6日

范 围：全市中小学

负责人：高鑫 各校分管卫生工作的校长

要 求：大力宣传正确用眼等工作，结合爱眼日对在校生进行视力检测，统计近视人数、近视率，并形成防控近视的具体措施，于6月29日将活动安排、小结及近视率上报基教办。

9.国际反毒品日

时 间：20xx年6月26日

范 围：全市中小学

负责人：高鑫 各校分管卫生工作的校长

要 求：6月29日将宣传活动安排、小结报基础教育办公室。

10.国际爱牙日

时 间：20xx年9月20日

范 围：全市中小学

负责人：高鑫 各校分管卫生工作的校长

要 求：9月23日将宣传活动安排、小结报基础教育办公室。

11.学生体检

时 间：20xx年10月—11月

范 围：全市中小学、幼儿园

负责人：高鑫 各校分管卫生工作的校长

12.秋季传染病预防工作

时 间：20xx年11月

范 围：全市中小学、幼儿园

负责人：高鑫 各校分管卫生工作的校长

13.艾滋病宣传日宣传活动

时 间：20xx年12月1日

范 围：全市中小学

负责人：高鑫 各校分管卫生工作的校长

要求：12月4日将宣传活动安排、小结报基础教育办公室。

14.健康教育活动

时 间：20xx年全年

范 围：全市中小学

负责人：基教办1人 电教教研中心1人 校医协会成员及各校分管健康教育工作的领导

要 求：健康教育开课率要达到100％，做好人员的配备、课时的落实、检测的分析、知识普及、知晓率等方面的工作。

xx.心理咨询工作

时 间：20xx年全年

范 围：全市中小学

责任科室：思政班 配合科室：基教办、电教教研中心及各校分管健康教育工作的领导

要 求：各中小学必须设置心理咨询室，利用心理测评软件和心理健康知识对学生心理及青春期进行系统指导，做好对心理健康教师的业务培训等工作，科学规范的疏导学生在不同年龄阶段的身心健康。

16.师生健康教育知识竞赛

时 间：20xx年10月

范 围：全市各学校

要 求：以健康教育、应急救护、红十字、地方病等知识为主，师生共同参与，具体详情，另行通知。

（一）各学校要充分认识健康教育工作的重要性和必要性，站在培养全面发展人才的高度，健全学校健康教育工作网络，落实监管职责。要建立健全卫生安全及健康教育工作领导小组，配备健康教育专职或兼职教师、卫生保健教师，落实健康教育工作责任制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造良好的健康教育环境。

（二）各学校要进一步加强对健康教育工作的领导，提高认识、把健康教育工作作为提高师生素质，促进两个文明建设的出发点和落脚点，认真抓好各项工作的落实，大力开展健康教育，普及卫生科普知识，教育和引导学生抛弃陋习，积极参加全民健身活动，养成良好的卫生惯和健康文明的生活方式，培养学生健康的心理素质，从而提高自我和群体的健康水平，为确保广大师生身体健康、生命安全保驾护航。

**健康年度工作计划幼儿园篇七**

提高班级学生的心理素质，提高班级学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对班级学生进行心理健康教育和辅导，帮助班级学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

1、注重班级学生心理辅导，做好班级学生心理咨询工作，做好个案辅导、登记工作。

2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3、重视班级学生心理团体辅导工作。

4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。

5、做好家长的心理健康知识讲座。

6、充分利用班队会加强对班级学生的心理健康教育。（每学期最少开设两节以心理健康为内容的主题班队会）

1、学习心理与智能发展指导。

（1）帮助班级学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。

（2）引导班级学生形成强烈持久的学习动机。

（3）引导班级学生养成良好的学习习惯。

（4）学习策略的辅导，包括阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。

（5）特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

2、情绪、情感、情操教育。

（1）认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。

（2）掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。

（3）学会保持积极心境的方法。

3、坚强意志与承受挫折的教育。

（1）培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

（2）培养班级学生形成处事果断的良好习惯。

（3）培养班级学生良好的自我控制力。

（4）引导班级学生正确应对挫折与困难。

4、自我意识、人际交往及性教育。

（1）学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

（2）学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

（3）正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

5、人格养成教育。

（1）引导班级学生树立发展健全人格的愿望与动机。

（2）注重班级学生的自我人格养成教育。

（3）对有人格障碍的班级学生进行重点辅导。

（1）心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

（2）心理咨询室。逐步开放“心灵家园”，接受以班级学生个体或小组为对象的咨询。逐步做到心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的.场所。

（3）办好“心灵信箱”，以便个别班级学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

（4）以“点”带“面”，利用学校宣传阵地。

“各班板报、红领巾广播站”是我校班级学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在红领巾广播站、多媒体教室进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让班级学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

（5）指导家庭进行心理健康教育。

小班级学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小班级学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是班级学生的来源与归属，小班级学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小班级学生的心理健康教育，我们利用家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小班级学生家庭心理健康教育。

（6）指导小班级学生进行自我心理健康教育。

指导小班级学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

a、学会放松。要使小班级学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

b、与人谈心。要使小班级学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

c、学习写日记或周记。小班级学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小班级学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小班级学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小班级学生心理健康教育，促进全体班级学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

3月：

1、制定心理健康教育工作计划，明确本学期工作思路。

2、开放心灵家园，心理老师开始正常值班。

3、开放“心灵信箱”。

3、利用“红领巾广播站”进行心理健康知识专题讲座。

4月：

1、组织班主任学习有关心理辅导的知识、方法等。

2、建立班级学生心理档案。

3、开展心理健康教育讲座——打开心灵的快乐频道，对班级学生进行常规心理健康测查。

5月：

1、利用家长会向班级学生家长宣传心理健康知识。

2、开展心理健康知识专题讲座。

6月：

2、心理健康教育学期工作总结。

3、心理健康教育档案资料汇总整理。

**健康年度工作计划幼儿园篇八**

医疗卫生服务机构是健康教育与健康促进的重要场所，开展健康教育与健康促进是提高全社区人民群众的健康知识知晓率、健康行为构成率，及疾病相关知识知晓率的重要措施，也是提高健康礼貌素质、提高人民群众生活质量的必须长期坚持不懈抓紧抓实的工作资料。现制定20xx年度健康教育工作计划如下。

经过健康教育与健康促进活动，提高辖区社区居民的卫生知识水平、健康意识以及疾病相关知识知晓率，促进社会对健康的广泛支持，推动基本卫生服务，创造有利于健康的生活条件，以到达提高社区人民群众的健康水平和生活质量。

按照《国家基本公共卫生服务规范（第三版）》要求，采取多种形式、有针对性地对不一样人群开展健康教育活动。

6、开展突发公共卫生事件应急处置、防灾减灾、家庭急救等健康教育；

7、宣传普及医疗卫生法律法规及相关政策。

3、每两月对健康教育宣传栏进行更新，同时要加强中医知识的出刊和宣传；

6、在门诊和全科团队中开展针对不一样的目标人群的个体化健康教育知识和健康技能教育。

定期组织开展医务人员业务培训工作，促进首诊医生多方面了解患者的病因，包括躯体感受、日常生活习惯、饮食习惯、工作环境、家庭状况等，同时结合各项检查指标，给予患者更科学更细致的个性健康指导，也要让患者及其家属熟悉健康知识，共同促进患者早日康复，并能够做好愈后预防，减少疾病困扰。

随着我国人口老龄化进程的加速，疾病谱的不断变化，中医学健康教育在现代生活中，发挥着越来越重要的作用。为此，作为基层医疗机构，要切实运用中医理论知识，在饮食起居、情志调摄、食疗药膳、运动锻炼等方面，对社区居民开展养生保健知识宣教等中医健康教育，在健康教育印刷资料、音像资料的种类、树立、宣传栏更新次数，以及讲座、咨询活动次数等方面，都要有必须比例的中医药资料，以促进中医在新的\'历史时期，为人类的健康发挥进取作用。

4、做好评估、注重质量。要针对医院存在的主要健康问题及其影响因素，认真组织实施，做好教育效果评价。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn