# 2024年教师师德教育心得体会(精选9篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-01-06

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。教师师德教育心得体会篇一教师的师德直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**教师师德教育心得体会篇一**

教师的师德直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。下面小编为大家搜集整理的教师师德教育

心得体会

，希望大家喜欢!

通过认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德行为规范》以及《教学事故处理办法》等有关教师职业道德要求的条文及规定，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力在教育中，一切师德要求都基于教师的人格。师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育;教育无小节，节节是楷模。”

三、热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生。热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。正如《关于教育问题的谈话》明确指出一样：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”!

近期，在上级有关部门的部署下，学校组织我们认真学习了《中小学教师职业道德规范》(20xx年修订本)，教师职业道德规范短短的八条内容，却让我们感触颇多。通过自学、集中学习、交流的方式、发表自己的见解，这一过程使我们深深地认识到：新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

一、忠诚、热爱党的教育事业

教师是为国家输送人才的阶梯。然而，教师又是很平凡的。我想，伟大正寓于平凡之中。因为，平凡中，我们一样能够奉献。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清楚“拜金主义”、“仕爵主义”观念，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，我是一名在教育岗位上干了十二年的教师。我的信念就是干一行，爱一行。象陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，因为我们职业的特殊性决定了，只有爱的付出，才有爱的收获。因此，作为一名教师的我，一直坚信以爱为本，用爱来感化学生，来净化学生的心灵。无论何时，我都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。作为一名教师我感到无尚光荣的，教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。因此要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

二、无私奉献，关爱每一位学生教育是一门艺术，只有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。孔子曾说：“师者，传道授业解惑也。”一名老师，传的不仅仅是学之理，更应该是人之道，一名老师，职为授业，更为树形。所以教师要有完美人格，让他的一言一行使学生们的成长耳濡目染、潜移默化。所以教师要有崇高师德，不管是教书，还是育人，都能让他的学生全盘接受，永记于心。

在我们班有这样一个学生，其实很聪明，但学习不主动，上课不认真听讲，并且不遵守纪律，因此学习成绩较差，作业经常不完成，我也经常和他谈心，鼓励他把字写好来，争取下次作业评比获奖，现在他有所转变了，也爱读书了，作业也能按时完成了，而且写字也是尽自己的努力把字写好来。

教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。

三、为人师表

教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，比如要求学生不要迟到老师自己就不能迟到早退;要求学生文明礼貌老师自己言谈举止切切不可粗鲁;要求学生遵守行为准则老师自己就要遵守教师守则。否则要求学生，而自己又不身体力行，学生就认为老师言行不一，出尔反尔不可信赖。

四、要养成终身学习的习惯

这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，我们教师要严格要求自己，不断学习，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

当前，由于受市场经济大潮的冲击，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊;因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫除等变相体罚学生的现象时有发生;教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。对优生“笑脸相迎”，对后进生“横眉立目”，给学生造成极大的心理伤害;追逐短期效益，盲目地乱办班，乱收费的现象也屡见不鲜。导致师德失范现象的因素很多，我觉得主要有以下几个方面：

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。

二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。

三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。

面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题，我想讲以下几点：

一转变教育理念，实施差异教育

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。众所周知，爱迪生七岁上学，因成绩差退学，爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝，德国诗人海涅是尽人皆知的后进生，普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明，学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

二以身示范，情感育人

搞教育不能搞形式主义，这是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。一个好老师受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是总能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种情况。

**教师师德教育心得体会篇二**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!感谢教工委、教委为我们搭建这样一个平台，让我有幸与在座各位探讨学校德育工作的问题。下面我将为大家介绍我们云枫初中在德育工作中的一些做法，说得不正确的地方，请各位领导和专家批评指正。

我校是新建的学校，我们就从校名“云枫”二字来挖掘和提炼学校的理念文化。“云枫”即“蓝天白云、从木风声”，暗喻了学校发展的战略思想，即像云一样境界向上、像树一样扎根向下、像风一样与时俱进。于是，我们营造了课改文化：“脚踏实地、坚韧执着、开明开放、追求卓越”的学校精神，“为学子育未来、为家庭育幸福、为社会育栋梁”的“三育”办学理念，“向上、向善、向真、向美”的“四向”校训，“三大”、“四向”、“五强”的育人目标，“思想领导、文化管人、制度理事”的管理文化，“至仁求真、精耕细作、智慧育人”的教师文化，“放眼世界、乐学善思、知行合一”的学生文化，“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。”的校园文化，“书香校园、幸福家园、智慧乐园”的学校形象定位、“国风经典润泽人生”特色品牌构想以及校徽、校旗、校歌、师生誓词等一系列理念文化就这样诞生了。全校师生对办学理念和育人目标的认同度很高，在学校的各项教育活动、课堂教学改革和学校管理以及学生的学习和生活中自觉践行，成效明显。

大家都知道“南橘北枳”这个典故，用在教育上，我认为就是良好的学校环境对学生行为习惯有巨大的促进作用。因此，我校始终坚持环境育人的理念，将学校办学理念和育人目标有机融入学校环境文化建设，营造出宽松、愉悦的育人环境，让每个孩子处处感受到文化的熏陶，让每个学生处处都能得到美的享受，都能在校园中健康、快乐地全面成长(举例厕所文化)。

1.注重入学教育。我校在新生报名时，就将《云枫中学学生守则》发给学生，要求他们在假期认真学习并写好心得体会。开学后进行为期一周“学规范，见行动”的入学教育。内容有融入新集体的主题班会、学生日常礼仪培训、生理、心理健康教育、队列队形训练等，入学教育结束时进行《云枫中学学生守则》知识竞赛。通过入学教育大大增强了学生爱学校、爱班级的意识，为养成良好的行为习惯奠定了坚实的基础。

2.注重师表引领。

1)行政带头做表率。邓校长要求所有教职工做“弯腰典范”。全校师生都知道，每天7:00左右，邓校长和其他行政就会一道巡视校园清洁卫生和学生晨读情况，见到垃圾弯腰拾起，有时还带头拿起扫帚清扫地面。榜样的力量是无穷的，领导带动老师，老师带动学生，全校养成了见到垃圾主动拾起的习惯。2)行政蹲班促管理。我校每个行政成员负责三至四个班级。主要对班级管理(小到各班窗帘蝴蝶结系好没有)、班级文化建设及小组文化建设等方面进行督促指导，每天详细认真填写检查情况反馈表，邓校长不定时抽查，并就反馈表和抽查情况提出整改要求，力求管理做到精细化。

3)管理有效重培训。学校每月定时召开班主任工作会议，强化对班主任工作的培训，并请优秀班主任介绍管理案例，学校选出成功案例装订成册，为其他班级管理提供借鉴经验。四、特色主题活动，提升德育内涵1.成立学生“道德银行”。为了将学生的行为习惯量化，极大地调动学生的积极性，给予学生客观公正的评价，我校成立了学生“道德银行”。“道德银行”仿照银行的操作模式，将学生好的习惯“加分”，不良习惯“扣分”记录在存折上。我们的加分和扣分细则参照《云枫中学学生守则》来制定的。各支行长(各班班主任)每周五将储户余额的电子文档上传政教处，政教处建立了全校储户的数据库。“支行长”每周必须找三名最低余额的“储户”进行思想教育，连续四周最低者，“行长”(学校政教处)要找其谈话。储蓄卡上余额不足80分的，班主任要让该“储户”在周一班会上做深刻的书面检讨，联系家长，说明扣分原因;余额不足60分已达到严重警戒线的，班主任必须加强家校联系，与家长一起“会诊”，制订合理可行的“脱贫”方案，并对该“储户”的道德行为进行持续跟踪监管，直到该“储户”脱离“贫困线”。

2.开展“文明礼仪伴我行”活动。我校从开班行课就开始实施“文明礼仪伴我行”活动。为了争取家长的配合，我们专门召开了家长会，将活动方案、阶段性实施目标及每月信息反馈表发給家长，家长每月客观地对孩子在家的表现进行评价。学生在校表现采取学生自评、互评和老师评。学校将做得特别好的学生聘为“文明礼仪”巡查员，去督促其他同学。

3.匠心独具的晨会和班会。俗话说：一年之计在于春，一日之计在于晨!开好晨会能给学生带来无穷的力量和激昂的斗志!使学生在积极、互动、体验的旋律中感悟人生、养成良好习惯。我校每天早晨都要开晨会，晨会分为学校指定内容和班级自选内容两大板块，学校指定的内容有励志歌曲传唱、两分钟“文明礼仪”知识(政教处将每天要学习的内容如个人礼仪，人际交往礼仪、交通安全等做成ppt传给各班，并要求学生学习并做好笔记)、呼学校和班级口号。每天蹲班行政、值周行政、值周教师、学生会干部检查打分，一周评选晨会红旗班。每周召开一次主题班会，学校分年级指定班会的主题(围绕我校的育人目标，课堂教学改革、重大的纪念日等选择内容)，班级根据学生情况选择开展。我们的主题班会完全由学生主持，班主任旁听。学校对各班的主题班会通过收集、整理、筛选后成为学校的校本教材。4.独具特色的\'学生素质红皮书。办学之初，学校就思考设计符合我校课改理念的、新颖的素质报告红皮书，几学期下来，形成了有“云中特色”报告册模块：第一块《致家长的一封信》，主要介绍学校的办学理念，一学期以来的大事件，同时对孩子在假期的安排提出建议。第二块“学生素质报告单”，这块里面设计了道德银行余额、学习银行余额、综合素质评定等栏目。第三块“社会实践活动方案”，结合“文明礼仪伴我行”方案和“学习新知-移风易俗”推出阶段性社会实践活动。我们在假期组织了“保护汉丰湖云中在行动”、“讲文明树新风”、“交通安全在我心中”等系列活动。各班以小组为单位开展，在来期开学时向学校提交社会实践调查报告、宣传单或影像资料，学校遴选优秀作品进行表彰并展出。

5.精心组织的“大课间”活动。为认真贯彻落实《云枫初中xx—20xx年学校发展规划》，我们精心组织并积极开展“大课间”活动：首先是3分钟左右的自编操，然后安排了大约15分钟的班级自主活动。通过“大课间”活动的开展，缓解了师生的身心疲劳;能有效调节学习节奏，提高学习效率;陶冶了学生的情操，增强行为美;加深了师生、同学之间的情谊，促进了师生关系和谐发展;在培养学生的合作精神、竞争意识和集体荣誉感等方面都起到了积极的作用。助推了我校新课程改革和教学创新，丰富了学生校园文化生活。

各位领导，各位同仁，“潜龙在渊，蓄势腾飞”——通过我们这一年多的努力，留守儿童占80%的云中学子行为习惯越来越好了：没有穿奇装异服的了，没有说脏话的了，见到老师能主动问好了。我们追求的目标是让每一个云中学子都能成为小绅士、小淑女!我相信：追求光荣与梦想的帅乡德育工作者必将迎来更加美好的明天。

最后，祝各位身体康健、工作顺利、事事如意!

**教师师德教育心得体会篇三**

通过幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一、情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象都是3—7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。关爱每个孩子。其一，关心他们的生活；其二，熟悉孩子们的基本情况；其三，平等对待每个孩子。

第二、运用多元智能理念，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。幼儿教师的标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，教师对幼儿尊重。

第三、在教育过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想，坚持以人为本，终身教育的理念，使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性，态度，能力等。

第四、塑造师德风范，潜心练功。“给孩子一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。

本人结合自己的情况，下决心就以下两方面提高修养。

首先，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

其次，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。

通过师德师风的学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习贯彻纲要精神，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

**教师师德教育心得体会篇四**

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

通过这段时间学习师德教育使我充分认识到新时期加强中小学师德建设的重要性和紧迫性。加强师德教育是全面贯彻党的教育方针的根本保证，教师为本。

充分认识新时期加强和改进师德建设的重要意义。加强师德建设是强化青少年思想政治教育的现实要求。教书育人是教师的天职。教师在思想教育和德育工作中肩负着重要的职责和神圣的使命。

教师的思想信念，道德情操，人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。教师必须具有良好的思想素质和高尚师德。加强师德教育和建设是新时期建设高素质教师队伍的迫切需要。教师是教育的第一资源，一流的教育需要一流的.教师。师德是教师最重要的素质，是办人民满意的教育的重要标尺。更是教育发展的内在需要。

长期以来广大人民对教育质量的需求越来越高，人民群众对优质教育的需求日益增长。对教师素质的要求进一步提高，加强师德教育是一项刻不容缓的任务。造就一只师德高尚、素质良好、人民满意的中小学教师队伍。相信每一位教师通过学习都能做到爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习的好教师。

我从事教学工作35年，在这35年的教育生涯中，我自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，都是从正面教育学生。如遇到一些学生对国家的政策和学校规定有看法或有抵触情绪，我总是和他们谈心，做耐心细致的思想工作，直到他们想通。

大学毕业后，我不情愿当一名小学教师。当我走上讲台看到一群天真可爱的孩子，看到一个个渴望知识的眼神，我的心一下子被震撼了，促使我有了强烈的要把孩子们教好的责任心。所以在这35年的教育生涯中，我始终忠诚于党的教育事业，勤奋工作，尽职尽责，做好班主任工作，我要求学生做到的，自己首先要做到。始终以身作则，做学生的表帅。早上早到，放学后迟走，和学生同劳动，脏活累活我抢着干，和学生打成一片。平时关爱学生的生活、思想状况，我和他们做朋友。学生有了思想问题都愿意和我谈，从而使我能更好地开展工作，学生也能健康活泼地成长。

在教学中我始终认为要给学生半桶水，首先自己要有一桶水。所以，我潜心钻研业务，订阅大量书刊。认真学习，不断提高专业素养和教育教学水平。平时我认真备课，教课，批改作业。我关爱每一个学生，不歧视学习差的学生，对学习有困难的学生，课后进行辅导，循循善诱，因材施教，树立他们的学习信心。

在这35年的教育生涯中，我也有遗憾，有很多地方做得不够。例如，理论学习不够透彻，没有从实质上进一步进行深入研究。教研的力度不够。多年来只上课备课，没有把自己教书的感受，对教材的分析研究形成文字记录下来。

对现在学生的思想、学习状态我曾一度感到很困惑。通过学习，我深知教育学生也要与时俱进，在这信息化的时代，教师面对每个鲜活的个体，要因材施教，要有足够的耐心，了解他们的思想状况，想他们所想，急他们所急，这样才能接近他们，让他们也能接受老师，师生才能更好地沟通，才能教育好学生。

总之，只有教师加强自身修养，才能把知识传授给学生，用良好的品德去感染学生。教育出来的学生才能成为国家的栋梁之材。

**教师师德教育心得体会篇五**

通过学习与讨论，本人受益匪浅，感触颇深，对师德与师风的含义也有了更深刻的认识，师德是教师道德素养。师风是指教育工作者行业的风尚风气。爱国守法，爱岗敬业，教书育人，为人师表，为教育事业奉献自已的力量，这些都是师德师风建设的重要内容。做为一名后勤工作者为确保一线教师“十年树木，百年树人”伟大塑人工程的顺利而有效的开展，意味着踏上了艰巨而漫长的护航之旅。在学习中不断深思“怎样才能做一名称职的教育工作者呢？”

1、始终以爱国守法、为人师表为学习的目的。在以往政治学习的基础上不断深化学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》。通过这次师德师风的学习使我更全面的认识到自觉遵守教育法律法规，依法履行教育工作者职责，不得违背党和国家的教育方针政策。

2、做为一名教育工作者以身作则、严于律己、做好表率、身先示范的行为本身就是一种无声的教育。所以，生活中的我加强注重衣着得体、语言规范、举止文明，争取树立良好的个人形象。工作中树立关心集体、团结协作、尊重同事的意识，努力摆正自己做人做事的目标与方向。不断努力为学校的和谐向上的充人环境尽一份绵薄之力。

理论学习与工作实际相结合使我认识到校办工作是学校后勤工作的重要组成部分，与教学一样，是学校的工作的重要组成部份，具有鲜明的服务保障性，经济性和教育性相统一的特征，在贯彻党的教育方针，落实学生培养目标方面同样起着举足轻重的作用。我做为后勤工作人员在学习中进一步增强了做好本职工作的自豪感，责任感和使命感。我认为：有了教学工作，后勤工作才有了服务对象，没有后勤工作，教学工作也难以开展，两者的关系是一个有机整体，相互依存，相互促进，缺一不可。因此，我充分认识到：校办工作虽不直接参与教学，但所做的一切细琐，繁杂的工作都是学校教育中必不可少的，而且是十分重要的部分，在教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。，通过本次学习树立了为教学一线服务的思想。

1、后勤是一个很重要的保障服务窗口，甘为后勤战线上的无名英雄，处处严格要求自己，吃苦在前，享受在后，尽心尽力做作好后勤服务工作。障学校的教学工作那么做为一名后勤工作者能为一线教师担供为全校师生提供热情耐心细致服务，踏踏实实，任劳任怨，勤奋工作，始终把全校师生的呼声作为第一信号。把全校师生的需要作为第一选择。把全校师生的满意作为第一标准。深怀爱师生之心，恪守为师生之责，多办为师生之事。我认为校办管理这个岗位，是学校后勤工作的重要组成部分。

2、注重加强自己的服务意识，只有服务提高了，才能确保全校教学工作的有序开展。后勤良好的形象才能得到维护。

通过本次学习与反思：如果学校服务工作保障不力或工作滞后，学校的正常工作将会受到影响。对学校来讲，后勤保障具有牵一发而动全身的功能，除了物质保障作用外，通过校办窗口显现出的良好服务和热忱的工作态度，为全校师生提供了暖心窝的情感保障。所以，我始终坚持一切工作为了全校师生，坚持“管理育人，服务育人”的原则，避免办事推诿，以优质的服务、热忱的态度、良好的形象、规范的工作为师生服务。

总之，师德师风的学习活动开展使我更明确以后努力的方向：首先。模范遵守社会公德、举止文明礼貌、作风正派、语言规范健康。其次。不做有损害集体荣誉和不利于团结的事、不擅自离开工作岗位。再次。旗帜鲜明地反对封建迷信，拒绝邪教，抵制腐朽文化。最后，坚守高尚情操，发扬奉献精神，要关心集体自觉抵制社会不良风气影响。

**教师师德教育心得体会篇六**

作为教师，一路走来，有泪水，也有欢笑;有辛苦，也有收获。每次的师德培训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。师德作为教师的一种职业道德，它是必须遵守的道德规范和行为准则。可想而知，教师如果没有崇高的道德素质，那么就谈不上什么比文化素质了。师德直接体现了教师的灵魂和行为表现。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力，拥护共产党的教育方针，我们要无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。努力完成好每一项教学任务，就如电视广告上说的，没有最好，只有更好。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立身之本，每一位教师都要爱读书、读好书，学习是为了更好的肩负起我们的责任，目的是为了更好的工作。我们只有热爱这份职业，才不会叫苦叫累，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。只有学生得到老师的尊重，他们才会尊重老师，才能乐于接受老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。作为传道授业者，只有不断的更新自己的知识，不断的完善自己，才能教好学生。提高我们的自身素质，这就要求我们多听取学生和老师的各种意见。并且自身不断的学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。

3、以身作则。教师的一言一行，对学生的.思想、行为和品质具有潜移默化的作用，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，要严于律己。我们要喜欢学生，常和他们在一起，才可以发现他们的优点，制定出最好的教学方法。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教学的关键。才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，学生对教师也没有信心可言，对本学科的学习也不可能有兴趣，也就不可能学好这门学科的知识，提高教育教学质量也将成为一纸空文，教师要在教学过程中不断提高自身的教学业务水平，并在教学实践中锻炼和提高。5、加强学习、提升教师魅力。

总之，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。我们要有对工作埋头苦干、精益求精的态度;对生活艰苦奋斗、乐观向上的精神;踏踏实实，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。要以自己人格的魅力感染学生学会做人，引导学生学会发展。

**教师师德教育心得体会篇七**

我校是新建的学校，我们就从校名“云枫”二字来挖掘和提炼学校的理念文化。“云枫”即“蓝天白云、从木风声”，暗喻了学校发展的战略思想，即像云一样境界向上、像树一样扎根向下、像风一样与时俱进。于是，我们营造了课改文化：“脚踏实地、坚韧执着、开明开放、追求卓越”的学校精神，“为学子育未来、为家庭育幸福、为社会育栋梁”的“三育”办学理念，“向上、向善、向真、向美”的“四向”校训，“三大”、“四向”、“五强”的育人目标，“思想领导、文化管人、制度理事”的管理文化，“至仁求真、精耕细作、智慧育人”的教师文化，“放眼世界、乐学善思、知行合一”的学生文化，“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。”的校园文化，“书香校园、幸福家园、智慧乐园”的学校形象定位、“国风经典润泽人生”特色品牌构想以及校徽、校旗、校歌、师生誓词等一系列理念文化就这样诞生了。

全校师生对办学理念和育人目标的认同度很高，在学校的各项教育活动、课堂教学改革和学校管理以及学生的学习和生活中自觉践行，成效明显。

二、校园文化引领环境洁净优雅

大家都知道“南橘北枳”这个典故，用在教育上，我认为就是良好的学校环境对学生行为习惯有巨大的促进作用。因此，我校始终坚持环境育人的理念，将学校办学理念和育人目标有机融入学校环境文化建设，营造出宽松、愉悦的育人环境，让每个孩子处处感受到文化的熏陶，让每个学生处处都能得到美的享受，都能在校园中健康、快乐地全面成长(举例厕所文化)。

三、常规管理精细工作处处落实

1.注重入学教育。我校在新生报名时，就将《云枫中学学生守则》发给学生，要求他们在假期认真学习并写好心得体会。开学后进行为期一周“学规范，见行动”的入学教育。内容有融入新集体的主题班会、学生日常礼仪培训、生理、心理健康教育、队列队形训练等，入学教育结束时进行《云枫中学学生守则》知识竞赛。通过入学教育大大增强了学生爱学校、爱班级的意识，为养成良好的行为习惯奠定了坚实的基础。

2.注重师表引领。

1)行政带头做表率。邓校长要求所有教职工做“弯腰典范”。全校师生都知道，每天7:00左右，邓校长和其他行政就会一道巡视校园清洁卫生和学生晨读情况，见到垃圾弯腰拾起，有时还带头拿起扫帚清扫地面。榜样的力量是无穷的，领导带动老师，老师带动学生，全校养成了见到垃圾主动拾起的习惯。

2)行政蹲班促管理。我校每个行政成员负责三至四个班级。主要对班级管理(小到各班窗帘蝴蝶结系好没有)、班级文化建设及小组文化建设等方面进行督促指导，每天详细认真填写检查情况反馈表，邓校长不定时抽查，并就反馈表和抽查情况提出整改要求，力求管理做到精细化。

3)管理有效重培训。学校每月定时召开班主任工作会议，强化对班主任工作的培训，并请优秀班主任介绍管理案例，学校选出成功案例装订成册，为其他班级管理提供借鉴经验。

四、特色主题活动，提升德育内涵

1.成立学生“道德银行”。为了将学生的行为习惯量化，极大地调动学生的积极性，给予学生客观公正的评价，我校成立了学生“道德银行”。“道德银行”仿照银行的操作模式，将学生好的习惯“加分”，不良习惯“扣分”记录在存折上。我们的加分和扣分细则参照《云枫中学学生守则》来制定的。各支行长(各班班主任)每周五将储户余额的电子文档上传政教处，政教处建立了全校储户的数据库。“支行长”每周必须找三名最低余额的“储户”进行思想教育，连续四周最低者，“行长”(学校政教处)要找其谈话。储蓄卡上余额不足80分的，班主任要让该“储户”在周一班会上做深刻的书面检讨，联系家长，说明扣分原因;余额不足60分已达到严重警戒线的，班主任必须加强家校联系，与家长一起“会诊”，制订合理可行的“脱贫”方案，并对该“储户”的道德行为进行持续跟踪监管，直到该“储户”脱离“贫困线”。

2.开展“文明礼仪伴我行”活动。我校从开班行课就开始实施“文明礼仪伴我行”活动。为了争取家长的配合，我们专门召开了家长会，将活动方案、阶段性实施目标及每月信息反馈表发給家长，家长每月客观地对孩子在家的表现进行评价。学生在校表现采取学生自评、互评和老师评。学校将做得特别好的学生聘为“文明礼仪”巡查员，去督促其他同学。

3.匠心独具的晨会和班会。俗话说：一年之计在于春，一日之计在于晨!开好晨会能给学生带来无穷的力量和激昂的斗志!使学生在积极、互动、体验的旋律中感悟人生、养成良好习惯。我校每天早晨都要开晨会，晨会分为学校指定内容和班级自选内容两大板块，学校指定的内容有励志歌曲传唱、两分钟“文明礼仪”知识(政教处将每天要学习的内容如个人礼仪，人际交往礼仪、交通安全等做成ppt传给各班，并要求学生学习并做好笔记)、呼学校和班级口号。每天蹲班行政、值周行政、值周教师、学生会干部检查打分，一周评选晨会红旗班。每周召开一次主题班会，学校分年级指定班会的主题(围绕我校的育人目标，课堂教学改革、重大的纪念日等选择内容)，班级根据学生情况选择开展。我们的主题班会完全由学生主持，班主任旁听。学校对各班的主题班会通过收集、整理、筛选后成为学校的校本教材。

4.独具特色的学生素质红皮书。办学之初，学校就思考设计符合我校课改理念的、新颖的素质报告红皮书，几学期下来，形成了有“云中特色”报告册模块：第一块《致家长的一封信》，主要介绍学校的办学理念，一学期以来的大事件，同时对孩子在假期的安排提出建议。第二块“学生素质报告单”，这块里面设计了道德银行余额、学习银行余额、综合素质评定等栏目。第三块“社会实践活动方案”，结合“文明礼仪伴我行”方案和“学习新知-移风易俗”推出阶段性社会实践活动。我们在假期组织了“保护汉丰湖云中在行动”、“讲文明树新风”、“交通安全在我心中”等系列活动。各班以小组为单位开展，在来期开学时向学校提交社会实践调查报告、宣传单或影像资料，学校遴选优秀作品进行表彰并展出。

5.精心组织的“大课间”活动。为认真贯彻落实《云枫初中\_\_--20\_\_年学校发展规划》，我们精心组织并积极开展“大课间”活动：首先是3分钟左右的自编操，然后安排了大约15分钟的班级自主活动。通过“大课间”活动的开展，缓解了师生的身心疲劳;能有效调节学习节奏，提高学习效率;陶冶了学生的情操，增强行为美;加深了师生、同学之间的情谊，促进了师生关系和谐发展;在培养学生的合作精神、竞争意识和集体荣誉感等方面都起到了积极的作用。助推了我校新课程改革和教学创新，丰富了学生校园文化生活。

**教师师德教育心得体会篇八**

为全面提高高校师德水平，教育部研究制定并下发了《高等学校教师职业道德规范》(以下简称《规范》)。制定并实施《规范》，对于加强和改进高校师德建设，引导广大教师自觉践行社会主义核心价值体系，加强自身修养，弘扬高尚师德，加强教师职业理想和职业道德建设，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，提高高等教育质量具有重要现实意义;对于深入开展社会主义荣辱观教育，全面加强学校德育体系建设，提高全民族文明素质也具有广泛的社会意义。 师德是为师之魂，师风是为师之本。师德师风是一所学校的灵魂所在。一所学校的师德师风就是一种无形的力量，它体现教师的职业道德和学风校风。许多教师在教学活动中严谨治学，爱岗敬业，乐于奉献，是学生的\"人生导师\"。师德师风，作为社会、教育本身及教师这种职业对其从业者的规定性要求，有历史的继承性，也有鲜明的时代特征。今天的师德师风教育，必须适应构建和-谐社会和培养高素质人才的需要。

所谓师德，即教师的职业道德，就是教师具备的基本道德素养;所谓师风，即教师的行为作风，是教师这一行业的风气和风尚。师德师风，是指教师在教育活动过程中所形成并通过其教学活动和日常生活而对学生及周围的人们产生特殊影响的行为准则和道德风范。

西汉杨雄说：\"师者，人之模范也。\"教师除了向学生传授知识，还通过自己的言行潜移默化地影响学生如何做人、做事。这就要求教师不仅要有渊博的知识，还要具有人格力量。而这种人格力量以人格美学角度，在中国常常是\"人品\"的代名词，其核心内容就是要提倡\"一种牺牲和奉献精神\"以高尚的思想品德、健康的行为准则积极影响学生。高校师德师风的基本要求可诠释为遵纪守法，品德高尚，爱岗敬业，教书育人，热爱学生，严谨治学，团结协作，为人师表，淡泊名利，志存高远。

树立教师的良好形象，就要真正从思想行动上做到\"学为人师\"。为人师表是教师的美德，教师以其知识、智慧、情感、人格影响学生的心灵，直接影响学生的成长，甚至可以通过塑造学生的品德、个性、人格影响其一生。17世纪的捷克教育家夸美纽斯指出：\"教师的急务是用自己的榜样来诱导学生。\"每个教师都必须严格要求自己，处处以身作则，以正确的思想，高尚的道德，良好的品行感染学生，熏陶学生，影响学生。通过师德师风建设打造一支师德高尚的优秀教师队伍，可以使师生人际关系得到和-谐，同时以教师自身的理想信念、思想品德、敬业精神和工作作风，直接感染和熏陶学生，使学生成为具备诚实守信、公平公正、崇尚奉献等良好品德的人。在和-谐校园里，教师高雅的气质和风范往往都是学子们争相效仿的楷模，以至于他们\"为人师表\"的精神风貌影响大学生的一生。教师不仅担负着\"传道授业\"的重任，而且肩负着\"育人\"的崇高职责。只有让教师队伍拥有高尚的师德师风，全体教师做到相互配合，和-谐互补，才有和-谐的高校，才有民-主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、和-谐发展的和-谐社会。 虽然高校教师的师德师风的主流是好的，但在市场经济的种种消极因素下，一部分教师的思想观念、行为方式乃至心理状态等都发生了很大的变化，师德师风方面存在一些滑坡迹象，具体表现为：

1、爱岗敬业精神弱化：在市场经济的负面效应影响下，部分教师过分看重个人利益，把教师工作仅仅当作一种获取利益的手段和工具;无心研究本专业理论，视教育为副业，严重影响了教学和教育效果;有些教师备课不认真，知识陈旧，教学方法单一，上课当是完成任务，这些都直接影响到教学秩序和教学质量;有些教师除上课之外，很少与学生接触，很少关心学生的全面发展。

2、价值取向功利化、世俗化：在当前市场经济条件下，高校教师的价值取向受到

影响。在工作条件、生活待遇等方面还不尽如人意情况下，有些教师往往把个人利益放在首位，缺乏应有的社会责任感和使命感，缺少把高等教育作为事业的责任心;有些教师热衷于第二职业，不安心本职工作;有的还出现享乐主义、拜金主义的错误人生观倾向，只盯着名利地位、个人得失。

3、行为规范不严，师表形象模糊化：教师是学生的一面镜子，是学生的榜样。然而有些教师师表意识淡薄，行为规范不严，缺乏自尊自爱精神;有的教师举止不雅，言语不文明，在学生中造成不良印象;还有个别教师上课观点偏激，以自己的片面认识对学生进行误导，不注意自己言论的导向性。

4、师生关系庸俗化，功利化：尊师爱生是和-谐师生关系的良好体现，教师热爱学生，关心学生，这是一名教师的职责所在。但是作为好老师应该恰当地把握好亲疏度，平等的关爱每一位学生，不要把良好的师生关系建立在功利化的基础上。

高校教师师德师风建设涉及自身、高校、社会三方面，是一个复杂的系统工程，究其根本，则必须要加强教育、完善制度、落实监督，更好地发挥师德师风建设体系的强大力量。

首先，高校教师自身要加强自我修养，提高自身素质。

道德的行为不是产生于强制，而是产生于自觉，达到自律道德，才算真正具有了道德意义。高尚师德的形成，需要经过长期的过程，最关键还是靠教师不断加强自我修养，提高自身素质，才能在传播知识的同时，对学生进行思想道德、意志品格等方面的教育，主观上热爱教育事业，乐于奉献，为人师表，做学生的良师益友，做一个有职业道德和修养的人;行为上应学会自我约束，要从思想观念、道德风尚、精神境界、工作态度、工作作风等方面塑造自己的形象，加强师德修养;要建立师德师风自我评价系统，使自己的行为不断得到校正，调动师德师风修养的主观能动性;能够自觉抵御社会上各种不良诱-惑，淡泊名利、志存高远，努力做受学生爱戴的好老师。

第二，高校应建立科学的管理体系，采取有效的评价和监督机制。

**教师师德教育心得体会篇九**

为了进一步落实“科学发展观”的有关指示和市教委有关“加强师德建设，提高教师职业道德水平”的要求，学校党政十分重视党员和全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，只有加强了这块工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。我校在教职员政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标。以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托。以“以法治校”的制度管理、科学评估、重在激励为手段，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道德形象。

学校拟订了“教师政治学习、师德训练计划”，每次学习内容都落实到具体的人。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲，一般由校长和中层人员承担。本学期组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》，《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的规定》《关于教育问题的谈话》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

加强全员管理、科学管理，提高教职员的师德水平，真正做到防微杜渐，在此基础上，向教师提出：在教书育人的过程中，应该忌哪些言和哪些行？在教师充分讨论的基础上，由学校师德领导小组进行综合归类，并要求压在台板下，以达到自我教育，自我提高。根据学校实际和教师工作的特点指定行之有效的管理条例，有助于养成良好的师德行为和养成良好的工作习惯，为学校的发展奠定了坚实的基础。

活动育人是更好的育人途径。通过活动前的宣传发动，活动中的启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。本学年学校组织了“家校联谊”活动，每位教师结合自己工作的实际和家长交流了心声，促进了学校教育与家庭教育的结合。

师德建设扎实稳步推进通过学习和活动的开展，制度的约束，我校教职员在师德师风上有了进展。为了巩固这一成果，及时发现问题，真正地、全面地了解教师的《学生评价学校、教师的问卷调查》，问卷的内容广，有学校办学条件、教育改革成果，有教师上课、批改作业、热爱学生，为人师表方面等等。在收回问卷之后，学校组织行政进行了逐项总结，从数据统计来看，我校教师的师德行为95%以上受到家长、学生的\'肯定。但也有少数教师在师德方面存在这样或那样的不足。接着由校长作出“调查分析报告”，在开学的第一天，就将此报告反馈给教师，使教师深深感到：自己在教书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立良好的职业道德形象。本学期学校对每位行政护导值日提出了要求，进一步完善了“内部管理制度”，要求行政值日做到“腿勤、眼勤、口勤、手勤”，对教师在教育教学的过程中违规行为或好人好事及时记录在案，并与当月评估挂钩，更严重的违规行为，将待岗。刚性管理，加强了师德建设的力度。学校重视了师德师风建设，教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。教师队伍的政治思想素质及师德师风水平提高的很快，涌现出许多动人的事迹。如：有的在校加班加点不计报酬。有的自己孩子住院吊水，含泪丢下女儿匆匆赶到学校为学生上课，为后进生耐心补缺补差是常有的事，有的班级有一两个弱智生，老师们总是那样地关心他们、爱护他们，从没有丝毫厌弃的言行，受到了家长的高度评价。总之，通过狠抓师德师风建设工作，使教职员工深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn