# 最新人教版九上语文教学工作总结 六上人教版语文教学工作总结(大全12篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-12-23

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**人教版九上语文教学工作总结篇一**

一、认真备好每一节课，课后及时反思。

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

二、重视学生的课外阅读积累

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《课程标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。我引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

三、做好学生的辅导工作。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学此文转自斐斐课件园工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

四、基础知识是语文学科的重中之重，六年级的这一学期的知识综合性强，生字要求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

五、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节，本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

六、注重多激励学生。好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人才会进步。

这学期的教学工作，虽然取得了一定的成绩，但是在教学中还存在着一些不足，如孩子们对课文的理解总停留在表面，不能很好的拓展和加深，作文水平还是不太理想等，今后，在教学中，我要加强自己的业务水平，提高自己能力，对存在的不足之处继续探索、尝试。

一、提高教学质量的做法

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，每周周二、周四午休让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，小组合作，制作成精美的ppt展示。

(三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足，不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

**人教版九上语文教学工作总结篇二**

时光流逝，转眼间一个学期过去了，五年级在学校领导的亲切关怀和教导处的正确领导下，以及全体师生的共同努力，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。这学期，我担任五年级班的语文教学工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教学工作总结如下：

一、实际教学情况

1、结合教材的编排特点，继续推进素质教育，提高学生的阅读能力。 根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧案 理解基础上 通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中逐步学会独立思考，学会读书。

2、在教学的过程中对学生进行思想教育。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生 活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想 品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

3、对学生进行扎实的语文基本功的训练 培养学生语文能力。

二、总结教学经验：

1、实施新的教法，提高教学的实效性。 第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字是低年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；二是引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。在教学中我力求做到具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免\"单打独斗，各自为政，临阵磨枪\"的现象出现。第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

2、注意德育渗透，体现语文的情感性。

《新课标》指出：“培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。”我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

3、培养语文素养，体现语文的学科性。

4、开展了丰富多彩的语文实践活动。

努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材，使教学充满活力。

5、重视学生良好课外阅读习惯的培养，大力提高学生的写作水平。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位.

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

四、今后努力的方向和设想

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

5、重视优生的培养和差生的转化工作。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

**人教版九上语文教学工作总结篇三**

时光荏苒，一个学年转眼即逝。在这一学年里，我认真学习政治理论及教育法律法规，以适应新形势下的教育教学工作。积极参与教研活动，勇于尝试和创新，积极实践新课程理念标准，努力提高教学水平，大力提高课堂教学效率，取得了比较满意的教学成果。当然也还存在遗憾和不足之处，为促今后语文教学工作的改进和提高，现将本学年教学工作总结如下：

首先，为适应新形势下教育教学工作的要求，我认真学习教育法律法规，我及时学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以“先学后教，当堂训练” 的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握了不同类型的不同教学方法激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

其次，严格落实教学常规，保质保量完成教学任务，不断提高教学质量。本期以来，我严格遵守学校的教学常规，使教学工作井然有序，稳步推进。坚持认真备课，全面钻研教材，广泛搜集课堂素材，根据学生接受能力的实际，制定相应的教学方法，设计合理有序的教学流程，为提高教学效果做好第一步准备。按时上课，严格课堂秩序，组织学生进行积极活泼的课堂交流和研讨活动，激发学生的积极性和创造思维。精心选择作业，精练精改精评，加强知识点和能力点的落实。对学习有困难和出现问题的学生对其进行个别辅导，释疑解难，取得了较好的教学效果。

位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，课堂上充满着平等、和谐与交流，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，多方面的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。大部分学生的整体素质都有了不同程度的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构

上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，机械训练等状况，仔细研究教

材内容，精心设计教法，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分

利用教学资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创

造性思维，激发学生的学习热情，化虚为实，取得了很好的效果。

最后值得一提的是本期还积极参与科组的教研活动，认真研讨交流，提高教

进；认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。

结合本学校学生基础和学校教学要求，积极探索焕发语文课堂活力、有助于学生

能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，运用感知――探究――反

了较好的教学效果。

经过一个学年的教学实践和提高，我和学生们共同成长。学生在平时各种考

试和活动中都取得了不小进步。

不足之处：读写结合不足。在今后的有语文教学工作中，我会继续努力，弥

补不足，不断进步。

2024年1月7日

**人教版九上语文教学工作总结篇四**

光阴似箭,岁月如梭,转眼一学期的教学工作即将结束。本学期,我跟班上任五年级(2)的语文教学工作。回首这一学期的教学工作总结如下:

一、学习基本情况。

本班学生45人(其中男生21人女生24人),大多来至本镇的农村孩子。结合本班孩子的学习现状分为如下几类。一类是品学兼优的孩子,这些孩子学习品质很好,有很好的自制力,能主动学习,应该说具有可造型的实力。如蔼怡、冯灵这些同学。二类是基础不扎实,学习方法不正确或者家庭教育方面等因素,导致他们成绩可上可下的学生——发展好了,是优秀生,稍有松懈就将与优秀擦肩而过。如黎飞、晓瑞他们。三类是老师最心疼的孩子,善良懂事一直努力学习,渴望有一份理想的成绩但成绩始终不理想。如赵瑱、王钊等。面对这些学生,我都倾注了更大的热情,耐心的辅导,生怕伤到他们敏感的自尊。还有一类是老师平时关注最多的孩子。他们活泼好动,充满了青春的活力,上课搞小动作甚至课堂上说话,影响其他同学听课,也因此常常违反纪律。他们对学习没有兴趣、做事没责任感,成绩也普遍不好。我义不容辞的教育责任提高他们的学习成绩,课后留堂形式督促及时补回作业或者补习某个知识点,如舒成、宏万这些同学。

其次讲到的是学生掌握知识点的情况。每个单元测试显示出本班的基础知识掌握得不够扎实,孩子们除了对字形掌握比较好,错别字很少外,阅读题失去分数严重。阅读题而言,对字义的理解对文章的感悟很重要,而现在课文中有很多难以理解的词,学生没有真正的理解。为了帮助学生逐步养成自主学习的良好学习习惯,我已教给孩子方法,具体实行还有待于个人,有些学习能力强的孩子会自觉完成。已经掌握这个学习方法的学生有雄乾、冯灵等几位优秀生。常言道“授人之鱼,不如授人之渔”。我则采用了多种形式(提问、抽查、打擂台、讨论),在语文课堂上我多采用小结学习方法与课后练习等,争取绝大部分学生在课堂里过关。另外,每天早餐后我要求全班学生争分夺秒背诵词汇。一学期坚持下来,学生在字词句方面的知识得到了巩固,提高了他们学习的基本技能和语文能力。

俗话说,“磨刀不误砍柴功”,最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导,对提高学生学习成绩是有很大的好处的。我教学课文时候,会结合不同的文章体裁和内容,在教学不同的知识点时,都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。例如预习课文时,要求学生“读—画—思—写—疑”的五步预习方法,意思是“默读课文、画出词句、概括内容、写下体会、解决疑难”的方法。学生掌握这个预习方法,有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上,我注意理清文章的脉络,渗透理解词句的方法,指导学生抓住文眼来理解中心,归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能,并进行迁移学习到同体裁的课文中去,收到举一反三的效果。

我每次讲解课文都要求学生课前读书课文,默记字词,根据自己不明白的词语或者某个句子,学会动手查找相关的资料帮助理解。在课后收集与课文相关的知识点或者相关的内容,毅锋同学完成得最出色,大大拓展他的知识面。上课时候我会采用不同的教学模式与学生进行学习交流,搭建起师生共同学习的平等平台,大大激发学生的学习积极性。对于地域性广、时代性强的文章,我都会让学生了解文章的社会背景为预习不可缺少的一部分。学生掌握课外收集资料是培养学生良好的学习习惯方法之一。其次要求学生认真听、专心听并要积极思考,大胆发言,在整下教学过程中要强调的参与学习,指导学生学好语文提高语文素养的同时,注重为人之道思想的灌输,重视学生思想品德行为习惯的培养也是我在语文课堂上惯有的风格。

在习作教学上,引导学生仔细观察周边的事物,关心时事,把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用,多积累素材,多练笔,学生的表达能力亦然不断提高。其实习作是在综合性学习中完成的,为了培养学生的语文能力的一种训练模式。让学生多实践,多思考,多总结。我组织多种活动(说故事、说英雄、比才艺等)来展示,帮助学生学会在生活中收集写作素材,让学生把自己收集到的资料汇总分类,确定研究主题,走出学校,深入家庭,走进社会来进行调查研究,学生的研究报告虽然内容欠具体,结论欠精准,但已初步闪现了学生智慧的火花。

本班极需帮助的学困生有十名左右。提高他们的成绩对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法,帮助差生制定出学习目标和学习内容,每天让优生抽出半小时帮助他们掌握,因为是多名优生来帮助,所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度,形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测,检查他们的学习效果,及时给差生鼓励,使他们重拾学习的信心。

最后只得一提的是,为了拓展学生的知识视野,引导学生学会自觉积累、积累运用,我开展了一系列的语文活动:

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段,使学生主动进行课外阅读,学生的阅读量增加的同时,学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中,学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如打擂台辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识,训练了动脑、动口、动手的能力。

班上的不良现象就是同学们的作业,个别书写质量太差,笔画掌握的不好,错别字比较多,还没有养成认真书写的好习惯,甚至常不按时完成作业。如杨俊、刘太锋、林泽烽等。对预习方面还没能全面提高学生学习的积极性与参与度。

我感觉到班上辅差工作完成较好,但培优工作则显不足。

我今后要采用多种教学手段,激发学生学习语文的兴趣,继续组织多一些班级活动,如:朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等,使那些思想落后,集体荣誉感差的同学受到启发教育,发现他们的闪光点,及时表扬鼓励,增强他们的自信心和责任感。

**人教版九上语文教学工作总结篇五**

初一语文教学工作总结

时光荏苒，一个学年转眼即逝。在这一学年里，我认真学习政治理论及教育

法律法规，以适应新形势下的教育教学工作。积极参与教研活动，勇于尝试和创

新，积极实践新课程理念标准，努力提高教学水平，大力提高课堂教学效率，取

得了比较满意的教学成果。当然也还存在遗憾和不足之处，为促今后语文教学工

作的改进和提高，现将本学年教学工作总结如下：

为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握了

不同类型的不同教学方法激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效

果。

其次，严格落实教学常规，保质保量完成教学任务，不断提高教学质量。本期以

来，我严格遵守学校的教学常规，使教学工作井然有序，稳步推进。坚持认真备

课，严格课堂秩序，组织学生进行积极活泼的课堂交流和研讨活动，激发学生的积极性和创造思维。精心选择作业，精练精改精评，加强知识点和能力点的落实。

对学习有困难和出现问题的学生对其进行个别辅导，释疑解难，取得了较好的教

学效果。

再次积极尝试新的有效的教学方式，让学生真正成为课堂的主人。新课标要

求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培

养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养

定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心

理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学

方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――

反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

在我的课堂教学上学生感受到的是一种轻松、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生不是僵化呆板、默默无闻的听众。

他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或

挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一

位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，课堂上充满着平等、和谐与交流，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，多方面的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。大部分学生的整体素质都有了不同程度的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构

上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，机械训练等状况，仔细研究教

材内容，精心设计教法，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分

利用教学资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创

造性思维，激发学生的学习热情，化虚为实，取得了很好的效果。

最后值得一提的是本期还积极参与科组的教研活动，认真研讨交流，提高教

育教学水平。每周组织组内同志一起集体备课，交流心得体会，大家共同学习促

进；认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。

结合本学校学生基础和学校教学要求，积极探索焕发语文课堂活力、有助于学生

能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，运用感知――探究――反

了较好的教学效果。

经过一个学年的教学实践和提高，我和学生们共同成长。学生在平时各种考

试和活动中都取得了不小进步。

不足之处：读写结合不足。在今后的有语文教学工作中，我会继续努力，弥

补不足，不断进步。

20xx年x月x日

第二篇：人教版小学语文上册教学工作总结 1100字

20xx年秋小学三年级语文教学

工作总结

团堡镇小学：冉荣

光阴似箭，日月如梭。不知不觉这一学期已接近尾声，现将本学期的语文教学总结如下：

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用习字课对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写，养成良好的写字习惯。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我”抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立”互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**人教版九上语文教学工作总结篇六**

1、通过学生回顾过去的经历，体验学习成功的快乐。

2、让学生将学习的快乐的情感潜移默化地浸润在每个人的心灵深处。

1、引导学生对身边的事物细心观察，用心体会的习惯；

2、引导学生在观察、体会时，对观察对象进行多方面的对比、类比，从而加深对周围人事的感知、理解和领悟。

能对周围的人事发表自己的看法。说话有条理、有中心。

本课是根据义务教育课程标准语文的实施意见而设计的，结合新版教材的引言《写在前面》，以及学习了一篇篇优美文章又到了新年之际来实施的。课案通过朗诵课文、夸赞自己和同学、许新年愿望，写语文学习体会为学生提供又一次感悟语文的机会。

1、制定学习小结的时间表，让学生明确此次课的任务和学习的要求。

2、适当准备一些轻音乐磁带，歌曲等。

3、条件足够时也可以采用多媒体设计。

时间安排：课前大约二课时，课上汇报一课时。

2、把全班同学分为两组，两组的同学轮流说。营造一种热烈的气氛。

3、还可以说一说学习的苦恼，以及学习方法的问题。

5、许新年愿望。新年就要到了，你想对新的一年说上哪一句话呢？

6、大家评议，谁说得最有创意？

7、对说得好的同学，在期末总评的时候加分。

8、写一写：我的语文学习之旅。我们已经说了这么多的过去的美好学习过程，那就让我们把这些曾经铭刻在心的过去记录下来，作为历史的珍藏，我们学习的见证吧！

同学们，我们的语文之旅在暂时的停泊之后，即将来到20xx年。一年之际在于春，新的一年，新的开始，我们在总结了过去的成功的经验之后，在体验了学习的乐趣之后让我们一起来谱写语文学习的又一新的篇章吧！

**人教版九上语文教学工作总结篇七**

语文教学是一个相对模糊的领域，语文课堂应该教什么，一直是我们苦苦探寻的问题。语文课堂教学目标不易把握，学习方法需要理性培养，教学重点不易捕捉。而“引导自学课型”课堂教学需要老师首先做好这几方面工作：致力于明确自学重点，设计可行的自学提示，理性地吃透教材，在学生自学时、自学后予以精到的引导。每教学一篇课文，我都反复读课文，沉下心来感受语言的魅力，斟酌教学的关键点，立足学情设定自学提示。我一直坚持板书自学重点，自学提示，让学生在日常课堂上不间断地积累自学、讨论经验，养成自主学习能力，拥有交流、展示的自信。自学校的白板能使用后，我始终坚持认真制作每一课课件，努力通过课件提高课堂教学效率，提高学生学习的兴趣，拓宽学生的学习视野，当一个个小学生兴奋地嚷嚷：“老师用电脑给我们上课啦”时，我都很开心！这学期，同学们在长期的“引导自学课型”课堂学习中，养成了良好的自学、讨论、汇报习惯，提升了语文学习的能力。看到同学们驾轻就熟地展开自学，认真地相互交流与讨论，大方地进行质疑、汇报，我欣慰无比！

**人教版九上语文教学工作总结篇八**

《雨的四季》是一篇优美的写景散文，作者抓住视觉、嗅觉、听觉等不同的感觉器官，运用拟人、排比、比喻等多种修辞手法描绘了四季雨的不同特点，把四季的雨写得多姿多彩，富有情味，让人感动，给人带来美好的回忆，让人与作者产生共鸣，由衷地热爱雨，热爱自然、这种热爱更升华为对生命的热爱。在这一课的教学过程中，我有以下一些反思。

一、经过前两篇课文《春》和《济南的冬天》的学习，学生对写景散文有了初步的认识，掌握了一些写景的手法和鉴赏角度，但是对于多角度的赏析以及散文的表现手法，还需要老师进一步指导和训练。另外，这篇文章属于自读课文，在讲授的过程中，我们应该把更多的主动权交给学生，给学生做一些方法性的指导，引导学生根据单元目标和旁批学会自主学习自读课文。和文本多次深入的接触，在阅读的过程中，自然感受到雨的美，雨的可爱，感受到作者对生命的赞美。

二、由于这是学生接触的第一篇自读课文，我在教学过程中，过多地引导学生从写景抒情散文的三个角度进行赏析，没有充分发挥学生的主动性，忽略了引导学生去发现问题并解决问题的过程。从而将这篇课文很大程度上成了讲读课文。

三、在教学中，我在解决字词时候用了太多时间，以后字词这些基础性的工作争取放在早读课来做。在品读课文的过程中，我引导学生从修辞的角度赏析句子，并给出了“我喜欢————，你看(听、闻)：“————”我仿佛看到(听、闻)到了————”这样的句式，仿照示例，说说你喜欢哪个季节的雨。这样的赏析思路，让学生们有的放矢的读课文，赏析句子。写片段，锻炼语言组织表达能力。有些遗憾的是，局额限于教学时间短紧，当堂呈现学生写的片段太少。课文朗读的时间明显不足，我督促孩子们在早读认真朗读，多加朗读，争取弥补课上时间的不足，期待很好的效果。

**人教版九上语文教学工作总结篇九**

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对所教班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，定期评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位\"小老师\"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，两个班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。经过一学期的尝试，两个班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

**人教版九上语文教学工作总结篇十**

本学期我继续担任六 (1)班的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的总结：

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和分析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位，小组合作学习已初见成效。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

本学期我继续重视学生的书写习惯和态度，坚持长抓不懈。有一句古话\"字如人面\",我们培养学生良好的书写习惯，就是培养学生良好的学习态度，也是培养学生严谨认真的人生态度。通过每天的写字小课对学生进行书写方法指导，平时就引导学生养成提笔即练字的好习惯，在良好习惯的引领下，为其终身发展服务。

新课程要求体现自主、探究、合作。因此我在教学中尝试互动型课堂教学模式，精心设计每一堂课，利用小组合作学习尽量让学生动起来，以求学生始终保持学习兴趣，在教学中，我时而以读代讲，读文自悟;时而鼓励学生在小组合作和全班汇报中各抒已见，滔滔不绝;时而以欣赏、倾听来调动学生的学习积极性??同时，把握好课堂调控，努力克服课堂纪律涣散的局面，使课堂教学焕发出勃勃生机，大大提高的课堂教学效率。

学生能力培养策略及成效

\"方法比知识更为重要\".学生养成好的`读书方法，掌握\"活\"的读写有机结合的方法，将有助于提高阅读与习作的效能。因此，在教学过程中，应适度地渗透学习方法的指导，让学生在主动探究中进行实践，获取的不仅仅是问题的答案，而是吸取知识的方法。充分发挥\"授之以渔\"的重要作用，多教怎么学，少教怎么做。使知识源于课本而挖掘生活，使教有所用之处，因为教师不是教教材的工具，而是要教给学生学习语文的方法，延伸去学习。平时的练习有一定的坡度和量度，注重学生的写。应该教给学生做题方法，让他们学会审题，尤其是作文，必须让学生学会抓住主题，找准切入点，然后下笔，久而久之，作文能力自然会提高。

\"情感朗读\"、\"阅读\"是语文学习的灵魂。提高学生的阅读能力必须立足课堂，立足课本，同时要培养学生良好的阅读习惯。例如\"不动笔墨不读书\"的习惯，应当结合各年段的阅读要求进行。教师教给学生\"动笔\"的方法，只有方法掌握了，才有可能养成动笔的习惯。好的阅读习惯，使得学生的阅读能力提高了。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

所带教学班级在各类教学竞赛、评比情况

在学校组织的习作竞赛中获得第一名

自我反思教学工作存在的不足

尽管我班学生的各方面都有了不同程度的进步，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如个别学生听课状态不好，心不在蔫。有的在课上不发言、做小动作、玩，老师留了作业或是不做，或是抄好同学的作业，还有的同学和老师玩\"猫和老鼠\"的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

培优辅差的效果

本学期我利用课余时间对后进生进行个别辅导，经学与他们谈心，及时了解他们的心理状况，多发现他们的闪光点，适时表扬，发现他们自信心增强了，对学习的兴趣更浓了。通过与家长密切联系、沟通，共同约束、指导孩子们的行为表现，发现他们做作业较以前主动了，质量也提高了。通过设立\"一帮一\"小组，发挥优生的作用，带好后进生，我也配合帮教，尽量帮助后进生解决思想障碍，克服学习上的困难，尽快跟上，同时也增强了优生的荣誉感。另外，我根据每个优生的特长，安排他们参与班级治理工作，鼓励他们积极参与学校的各项活动，培养了优生的工作能力，集体责任感，各方面的能力也得到了提升。

**人教版九上语文教学工作总结篇十一**

本学期我担任八年级两个班的语文教学工作，两个班共有学生近百人，随着年龄的增长，青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响，厌学的学生逐渐多起来，但大多数学生学习还比较努力，有上进心。在教学中，我认真教学、创新思想与方法，现将本期的工作体会总结如下：

刚参加工作的我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，了解学生，探究教法，树立以学生为主体的教学理念，在教学实践中积极探索语文课堂教学的新思路，激发学生学习语文的积极性，传统的应试教学课堂是围绕知识目标而展开，但忽视了学生学习的动机、兴趣，如何激活学生所需的先辈知识，启动学生的求知欲望成为课堂教学的难题之一。为此，我仔细研究教育心理，把握好八年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发学生兴趣的教学方法。

这既是语文课程的基本要求，也就是语文学科工具性与人文性特点的体现。我在教学中，改变了传统课堂上过于注重知识传授的状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，调动学生学习的积极性，使他们能够在自主学习过程中提高学习效率。

1、结合亲身体验感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生。

2、加强了朗读，注意课文中的联想与想像。

3、在理解课文内容的同时，注重学生人文素养地培养。

4、在借助导读、注释和工具书读懂课文的基础上，结合学生自 己的生活体验评价作品的思想内容，体会语言运用的妙处;积累常见的文言词语，增强语感。

从基础入手，再提高学生掌握学习的方法，使学生在不同内容和方法的学习中得到提高，初步获得了一些语文实践能力。

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同事的大力帮助和鼓励下，在学生的良好配合下，教育教学任务得以完成。学生的知识和能力有所长进。但我还有很多方面需要向我的领导、同事学习，以便在以后的教学有所进步。

语文教学年度工作总结 | 语文教学年终工作总结 | 语文教学个人工作总结

语文教学年度工作总结 | 语文教学年终工作总结 | 语文教学个人工作总结

**人教版九上语文教学工作总结篇十二**

时间过的飞快，20年已离我们远去，经过一个学期的辛苦努力，这个学期的教学工作结束了。刚刚过去的这个学期里，在学校各级领导的安排和指导下，我较好完成了学校安排的教育教学工作。为了更好的提高自己的教学水平，扬长避短，现在对本学期的教学工作做个总结。

本学期，我所担任的是七年级的5、6两个班的语文教学，这两个班的学生程度属于中游水平，每班有五节正课，另有自习辅导课。

本学期是学生由小学进入初中的第一个学期，是小学阶段和初中阶段的一个衔接点，也是学生学习的一个转折点，更是一个关键的学期。这个学期直接影响着学生在以后的初中三年中学习语文的态度和学习的兴趣以及学习的效率。我通过与学生们的接触，初步感觉到学生们具有以下特点：学习基础较差，学习积极性不高，一些学习态度不够端正，学习行为习惯不好。还有部分孩子对新环境都感觉不习惯。针对很多学生一时不能适应初中快节奏的学习生活和学习科目较多的情况，结合新课标精神，因此，一学期以来我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，课外广泛博览各种知识，形成比较完整的知识体系，同时严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而也不断提高自己的教学水平，并顺利完成教学任务。

一、抓好生字词的积累和精美课文以及课外古诗文的背诵。

生字词是组成课文的基本要素，也是语文学习的一个重要内容，因此七年级的语文教学也不应该忽视这生字词教学的环节。我一般会在教学新课文之前，布置学生预习课文的生字，能正确的读，并理解其意思，这是最基本的要求，课堂上再让学生读几遍生字，一是纠正读音，二是加深记忆，课后还要求学生抄写生字，要求学生字迹工整的抄写生字词，每个词语抄写3遍。此外，为了更好的积累优美的字词句，我充分利用早晚读的时间让学生朗读背诵生字词、课文中要求背诵的课文和课外古诗文。给学生充分的时间来背诵。这样背得慢的学生也不会觉得困难了，对于背得快的学生则鼓励他们提前背诵，多背诵。

二、抓好讲读课文的示范作用。

“课文无非就是个例子，教是为了不教。”这些话是语文教育的前辈对教学的精辟论述。利用讲读课文教给学生学习的方法。在自读课文中，让学生利用在讲读课中所学的方法来学习课文，以达到举一反三的目的。为了让学生很好的掌握所学知识点，课堂上采用分小组讨论的教学方法，调动学生学习的积极性。教学效果还是比较好的。

三、激发学习兴趣，提高语文素养

本来就不怎么样，厌学的情绪就像种子一样在学习的心中生根、发芽。可语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科，在新课程改革的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。从学生对学习感兴趣，学习成绩和能力的提高便指日可待。

我深知，没有时间的保证是不会有优良的成绩的，因此，我每天按时到校，从不迟到早退，为了保证课堂效果，我精心备课，认真钻研教材，广泛的听取同科教师的意见，不断学习新的教法。以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn