# 2024年亲子感恩活动方案 感恩活动方案(汇总8篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-01-02

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。亲子感恩活动方案...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**亲子感恩活动方案篇一**

中国是一个礼仪之邦，祖先们为我们留下了很多关于感恩的教诲：“滴水之恩，当涌泉相报”、\"谁言寸草心，报得三春晖\"。“感恩”是一种美德，是一种责任，是做人的起码修养和道德准则。为了弘扬中华民族的传统美德，全面提升师幼的思想素质，幼儿园在这温馨五月，母亲节来临之际，组织开展以“浓情五月感恩亲情”为主题开展感恩教育系列活动。

通过宣传教育、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动，引导幼儿从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处;并从亲身体验感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发幼儿的学习热情，提升幼儿的道德素质。

感恩亲情和谐共处

20xx年5月9日——15日

在教师中开展

感恩亲情“微孝行动”，利用周六日休假契机回家探视双方老人，为老人做一桌可口饭菜，给老人买件实用衣物或生活器具，陪老人做一次健康体检……，以表达对老人的感激之情。将行动照片随总结上传幼儿园群。

在幼儿中开展

活动一：送给妈妈的礼物

妈妈，您给了我最深情的陪伴，我要用亲手制作的礼物，表达对您深深的谢意!妈妈，您辛苦了，谢谢您对我深深地爱!

活动二：唱给妈妈最温暖的歌

全体师幼学习手语舞蹈《感恩的心》。母亲节，伴随着歌曲，给妈妈演唱并表演，感谢妈妈多年的关爱!

活动三：送给妈妈的吻

妈妈甜蜜的吻伴我们成长。今天，我长大了，不再是成天在您怀里撒娇的小娃娃。宝贝，送给妈妈一个甜甜的吻，感谢她的辛苦哺育!

活动四：创意“熊抱”

伴着初夏的阳光，伴着美美的清风，土堆旁、沙坑边、果树下，小朋友自己创意一个抱妈妈的精彩合影吧。

活动五：爱要大声说出来

我们总是把爱深藏在心底，现在就让我们大胆说出对妈妈的爱:“妈妈，您辛苦了。妈妈，我爱您!”。小视频传到班级群。

活动六：我是妈妈小帮手

爱是无声的，让它化为语言，化为行动，让我们做妈妈的小帮手，帮妈妈一起分担，用行动告诉妈妈：我是您最贴心的小宝贝!

1、要将母亲节教育活动纳入中华传统美德教育活动之中，保证活动开展的实效性，力求做出特色，让母亲节教育活动成为弘扬中华传统美德教育工作的一个重要方面。

2、各班要严格按照通知要求，认真组织此项活动，并于5月11日前将活动照片发班级群。

**亲子感恩活动方案篇二**

这次活动，让父母与孩子、老师与学生的心更加贴近了，让同学们学会了珍惜，学会了将心中的爱表达出来。本站小编给大家带来了2024年感恩节活动方案，谢谢查看。

2024年感恩节活动方案(一)

活动时间：20xx年11月xx日

活动地点：各班级

活动过程：

一、 欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二 、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三 、“感恩节”特别活动----护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、 欣赏《感恩的心》故事

五 、手语《感恩的心》感恩的话

六 、幼儿制作《爱心树》

七、 感恩节宴会

!比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、 11月xx日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、 11月xx日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

2024年感恩节活动方案(二)

我们都有亲人、有朋友、有过错、有后悔。为了更好的让同学们更好的表达自己的思乡之情，更好的传递感恩。为此，馨语心理协会特在感恩节当天在综合楼前进行感恩祈福活动。

一、活动主题：祈福家人，传递感恩

二、活动时间：20xx年11月xx日

三、活动地点：综合楼前

四、活动对象：馨语心理协会会员、全校自愿参加学生

五、活动流程：

(1)主持人宣布活动开始并介绍到场嘉宾

(2)主持人介绍举办活动的目的及流程

(3)由到场嘉宾宣读感恩吧贴比赛获奖名单

(4)祈福仪式

(5)代表发表感受

(6)主持人宣布活动结束

(7)欢送嘉宾

六、活动安排

(1)组织策划部及财务部借好相关物品准备好相关物资

(2)团支部维持好现场的秩序及理事会考勤

(3)文宣部及研习部负责现场的布置其他部门负责协助

(4)秘书处准备好相关资料，并做好相关人员统计

(5)外联部负责嘉宾邀请及接待

(6)在前期不涉及其他部门时请互相协助下

2024年感恩节活动方案(三)

一、活动主题：感恩从小开始，让爱温暖彼此

二、活动目的

1.让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。

2.让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

3.让学生学会感谢、珍惜和感恩。

三、活动时间：11月xx日

四、活动过程

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

(一)以班级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

(二)三个感谢系列活动。

1.感谢父母养育我

(1)每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

(2)“感恩信”汇亲情。组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

2.感谢老师教育我

(1)在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”。

(2)开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”(谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等)来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上。

3.感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1.各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片(各班从中选出两部影片)。

2.各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首“感恩歌曲”，即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等(各班从中选出两首歌曲)。

**亲子感恩活动方案篇三**

如今的大学生，几乎都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下成长。我们接受了太多的爱，这些爱来自父母、老师、乃至社会。当80后步入本文来自小草本站社会，当90后踏入大学，这些从小没经历过多少风雨的孩子正经历着人生的重要转折。经久之后，我们慢慢学会理解、学会成长，同时也学会感恩。

二、活动目的

通过一系列的活动，让大家更深刻地体会“感恩”的意义，同时通过积极的方式，让大家更乐观地面对生活，面对人生的坎坷。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

三、活动时间：11月23日(11月的第四个星期四为感恩节)

四、活动地点：学校内。

五、活动前期准备

1.利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2.购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。签名活动，感恩寄语征集。

3.校园环境布置：横幅、海报等。

4.干部开会分工，深入到各个班级，保证活动的影响力与完整性。

5、制定好活动计划，时间、地点、负责人落实到位。

六、活动口号：以”共怀感恩心，同是一家人”为口号，目的是抒发出大学生心中的感恩情怀。

七、活动过程

1、让学生在黄丝带上写上自己的感恩话语，绑在树上。形成一种独特的校园文化。

2、在校园内举行大型签名活动，以记录同学们的感恩心情。

3、落实到实际，对自己想感恩的人说声：“谢谢”，或者以其他方式感谢他们。举行对老师的感恩活动。

4、活动同时播放《感恩的心》，以便唤起同学们的感恩之心。

八、活动意义

仿佛让我们的心灵也接受了一次洗礼，我们希望每一个参与其中的人都能感受到生命的可贵，生活的美好，都能够向你身边的人真诚的微笑。在水中放进一块小小的明矾，就能沉淀所有的渣滓;如果在我们的心中培植一种感恩的思想，则可以沉淀许多的浮躁、不安，消融许多的不满、不幸。感恩惜福，四个简简单单的字却可以为我们带去阳光与爱。让我们用感恩的心来构建和谐校园!

**亲子感恩活动方案篇四**

活动背景：我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。但今天的孩子生活在的日子里，充满了爱而不知道回报别人，通过主题队会，知道一个人的成长，要感谢父母，感谢师长，感谢社会，感谢祖国的恩惠，有爱才有明天。

活动目标：

1、让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

2、让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯，进一步推动学生的思想政治素质。

3、发动全体学生爱家、爱校、爱人民、爱祖国，学会感恩和报答。

活动前的准备：

1、学生收集成长经历中的一些感恩事件。

2、教师搜索相关图片、歌曲、制作课件。

活动过程：

人类不能缺少的是人际之间的互相帮助、互相爱护，犹如人的生存不能缺少阳光、空气和水一样。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义，thanksgiringday(感恩节），它的意思就是外国每年11月的最后一个星期四定为的感恩节，这一天，具有不同信仰的人通过各种方式做感恩的祈祷。我们中国人也有“感恩”的传统美德，如“受滴水之恩，当涌泉相报”，“谁言寸草心，报得三春晖”这些就是很好的写照。

今天，我们以“学会感恩”为主题的班会，希望同学们积极参与，表达自己的心声。下面请林瑞同学来主持这次班会活动，大家欢迎。

主持人：谢谢各位老师的光临，四（1）班感恩主题班会现在开始。

（一）学生自由发言：理解”感恩”

（二）教师总结：刚才几位同学都说出了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先感恩的是父母，因为他们生养了我们，其次是老师，因为你们教给我们知识和做人的道理，另外，我们要感谢朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

（一）观看图片，谈感想，体会亲情

（二）读小诗，感受亲情

献给父母：

男：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

女：母亲永远牵着我们的手。

男：父母的爱是寒冬里的一把火，

女：父母的爱黑夜里的一束光，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

（一）我们在学校里感受到爱了吗？然后针对学校给与你的爱谈谈你的想法。

（二）读小诗

主持人：我们的集体充满了爱，

白天是一首歌，谱写出跳跃的节拍；

梦里是一幅画，涂抹着斑斓的色彩。

齐读：我爱校园优美的环境，

我爱校园美丽的环境，

我爱老师讲台上亲切的目光，

我爱同学们在游戏时调皮的神态。

我们快乐，所以我们笑，

我们幸福，所以我们爱。

看无星红旗在高高的飘，激励着我们一起奔向未来。

（三）看小品：《在公共汽车上》

（四）学生讨论发言

（五）老师小结：我们得到的不仅有父爱、母爱、师爱、友爱。我们在邻里之间也有爱，但这些爱都是知己知彼的，可是有一些互不相识的人也在奉献者他们的爱。

（一）看图片

主持人：当每一次灾难到来时，战士和医生，他们来自四面八方，搬开一层层残砖，搜索一点点希望。多少人，用双手，更用身心救死扶伤；多少人，在后方捐款捐物，奉献他们的爱心。

（二）讨论交流

请问同学们，他们为什么会这么做呢？

（三）学生反馈

（四）老师小结：

是呀，一次次灾难，一次次磨练，虽然我们无法避免自然灾害的发生，但我们有信心，有决心战胜困难，因为有伟大的祖国作后盾，有祖国十多亿同胞的鼎力相助。

（五）结合实际

1、今年我们西南地区遭受特大干旱，得到国家和社会各界的大力帮助渡过难关；2、农民种粮不再交农业税，打破了中国几千年来种田缴税的制度，而且种田还有补助的好政策。

3、我们学生使用的教科书是国家免费提供的

4、无论是城市人，还是农村人都有国家提供的医疗保障，如果我们生病了，自己花不了多少钱就能治好病。

主持人：这些都是祖国对我们广大人民的爱，所以我们要感恩我们伟大的祖国。

老师：感谢父母，是他们给予我们生命，抚养我们成人；感谢老师，是你们教给我们知识和力量：感谢社会，是你让我们感受到世界的温暖和阳光：感谢祖国：是你给予我们幸福生活。我们只有学会感恩，社会才能更加和谐；我们只有学会感恩，人与人之间的关系才能向良好的方向发展。

《感恩的心》

五年级（1）班

**亲子感恩活动方案篇五**

定于20xx年7月25日——7月30日

1、每人仅需交纳6800元，即可享受本次活动国旗下讲话《珍惜时间》

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：大家早上好！今天我演讲的题目是《珍惜时间》。

珍惜时间，这是一个古老而又永恒的话题。

商人说：时间就是财富；农民说：时间就是粮食；医生说：时间就是生命。同学们，你们说时间是什么呢？其实“时间是最公平的裁判者”，要看你怎样去利用它。我们每个同学都希望自己将来成为科学家、文学家、艺术家……但这并不那么容易，它要靠我们的实际行动，要珍惜一分一秒，努力奋斗。在我们学校某班有这样两句名言：赢得时间者，赢得一切；今朝有事今朝做，明朝可能阻碍多。这两句话都是告诉我们要珍惜时间。珍惜时间，想必大家都知道是什么意思吧珍惜时间就是节约时间，合理地利用时间。时间对我们每个人都很重要，时间不会为谁停留。当你早晨洗脸刷牙的时候，时间从水盆里溜走了；当你吃饭的时候，时间从饭碗里溜走了；当你睡觉时，时间又从你的睡梦中溜走了。你想挽留时间吗那就得靠你把握时间，珍惜时间，并不是时间会多给你一份。一天有24个小时，这是无法改变的合理地利用时间，就是珍惜时间，不让时间一分一秒地白白浪费掉。

时间对每个人都是公平的，它不会多给谁一分，也不会少给谁一秒。那为什么在相同的时间里，人们所得到的结果不同呢比如说：一个班的同学，每天在一起生活，学习，同样的环境，同样的课程，同样的老师，那为什么有的人学习好而有的人差呢那是因为有的人充分利用好课堂上的每一分钟，专心听讲，认真思考，甚至把别人玩的时间用在了读书上，所以能够取得好成绩。

人的生命只有一次，它是宇宙间最宝贵的，最值得珍惜的正所谓：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。时间既是短暂的，又是永恒的，时间的存在本身就是一种希望，所以不要害怕时间的无情，也不要感慨时间的短暂，我们应该珍惜自己所拥有的岁月光阴，随着奋起的节拍乘风破浪，让生命之舟与时间一起扬帆远航。

青少年时期是我们这个人生中最宝贵的黄金时期，希望大家能从现在做起，珍惜自己的每一分每一秒。莫等到头发花白时再去悔恨自己当初没能珍惜时间而一事无成。只要我们现在珍惜时间，便会拥有最大的幸福！

我的演讲完毕，谢谢大家！

方案的全部内容（主要针对美容院、会所、单店，每店仅需一人）。

2、如美容院、会所需加人员，每多加一人需交纳3800元活动费用即可。

3、西安旅游具体活动内容

（1）7月25日；报到，住三星级宾馆。

（2）7月26日；东线一日游主要景点：秦地宫——兵马俑——华清池——骊山（温泉）。

（3）7月27日；主要景点：大雁塔——芙蓉园——北广场——陕西民俗苑等。

（4）7月28日；培训一天。

（5）7月29日；自由活动。

（6）7月30日；返回济宁。

只要参加本次活动方案的均由精美礼品相送价值1800元。

特别注明：

1、从济宁至西安往返费用由你方支付。

2、在西安的所有费用由我方支付。

3、我方按每来一人向你方返回800元。

**亲子感恩活动方案篇六**

“百善孝为先”，“孝道”历来是中国传统伦理道理的最基本的内容，也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。通过这次班会使同学们明白父母的养育之恩、舐犊之情，懂得感恩、回报，主动承担起对父母应尽的责任，为整个中学阶段乃至人的一生打下良好的基础。

七年级（2）班教室。

七年级（2）班全体同学、班主任。

1、全班动员，使的每位同学都能积极投入这一活动，献计献策。

2、布置教室、黑板。

3、分别准备自己和父母的照片。

（一）情感导入

同学们，给大家看一张照片，大家可以看到照片上的一个小孩子，看她可爱吗？小孩子一天天长大了，这期间他的父母付出了他们全部的爱，10多年过去了，孩子长大了。你们知道他是谁吗？这个小孩就是我。可是我记得在我几岁的时候，经常和父母吵架，而且特别苦恼，觉得他们不理解我、不爱我。就是现在，我还偶尔和父母发生小摩擦，同学们不知道你们现在有没有我当时的感觉：好像和父母的距离越来越远了，不再那么亲密了。就这个话题，今天我们举行“学会感恩，与爱同行”主题班会活动。

（二）感恩父母

大家感觉好像我们现在与父母的矛盾越来越多了，那么，你与父母发生了哪些不愉快的事？请举手发言：

学生可能会举例：

1、自己因为压岁钱与妈妈争吵。

2、因屋子乱而与父母闹矛盾。

3、回家看电视与父母闹矛盾。

4、与父母发生矛盾而被打。

（三）配乐朗诵：《孩子，我为什么打你》文章节选

（四）伟大的母爱：世界上最爱舟舟的人走了

许多人都知道舟舟，他是中国著名指挥家。然而，人们不知道的是，舟舟的妈妈身患癌症十二年，支撑她活下去的唯一理由是，她必须用舟舟能够理解的方式告诉他：“死亡并非遗弃，爱永远不会离开。”

对比舟舟，我们每个人都是非常幸福的。无论我们是调皮捣蛋还是不太听话，身体是健康还是残疾，对于父母来说，我们都是他们的唯一，打与不打都是爱，你们可懂得？而我们是不是因为习惯了父母每天的精心照料、关心呵护，所以对父母给我们的爱已经漠然了呢？父母在我们心中到底有多少分量呢？让我们一起做一个心理实验。

（五）心理实验

学生拿出准备好的纸片，让学生写出生命中5样最珍爱的人、事或物，其中必须包含“我”、“父母”两项。

实验开始，依次划去珍爱的。

好，心理实验到此结束，请大家回到现实中来。请看，窗外阳光明媚，鸟语花香，生活美好安宁，你们没有失去父母。看着同学们做出的痛苦选择，虽然是一种假设，但可以看出大家心中已经有了爸爸妈妈的位置，甚至超过了自己的分量。

做了这个残忍的实验，你们的感受一定很深，请各位谈一谈刚才的真实感受。

（六）唱《感恩的心》

感恩是个永恒的话题，也是永不过时的话题！我们应该学会珍惜我们眼前的幸福，学会对我们的父母老师感恩，每个人都应该有一颗知恩感恩的`心，学会感恩，使这个社会更加和谐。“学会感恩，与爱同行”主题班会到此结束。

**亲子感恩活动方案篇七**

我想原因很多，但是有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声谢谢也不会说。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我们想到了借十一月的第四个星期四是西方传统节日感恩节的机会，开展感恩,心灵之旅的感恩教育活动。

通过这次活动，让孩子自己用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，或者朋友，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

通过这次活动，让同学们保持一颗感恩的心，学会发现，学会珍惜，学会回报。(此部分打算用于告家长书中)

提高勤径教育知名度

校文化建设(感恩树、毕业班感恩教育)

感恩,心灵之旅

德昌县第一完全小学六年级学生、家长及相关教职员工

德昌县第一完全小学内

备注：

1、突发事件应急措施：如遇活动当天下雨，活动改为

2、如有任何疑问请致电

1、感恩，心灵之旅

2、黄丝带系感恩树

3、拍照、总结

1、各班级教室内集合，分组(孩子在家长右手边)，注意事项宣读讲解。

内容：为整个活动能够顺利完成，提出要求及准备

负责人：各班级组织者及协助者

2、感恩，心灵之旅

内容：家长与学生带上眼罩感受手中的彼此，解开家长眼罩跟着工作人员带孩子过障碍下楼梯，带上家长眼罩同时解开孩子眼罩，孩子跟着工作人员带家长过障碍到指定位置，家长与学生都带上眼罩放开彼此的手，五分钟内找到彼此，感受手中的那双手，摘下眼罩，手中的对方是否是刚刚那个黑暗中牵着自己手的人，找回自己的家长，彼此分享感受。

负责人：各班级组织者及协助者

3、黄丝带感恩寄语，签名

内容：情系黄丝带，感恩溢校园，延顺黄丝带宽容、理解、感恩、温暖等寓意。在感恩的心歌曲中，在黄丝带上写上我们的祝福!

负责人：各班级组织者及协助者

4、系黄丝带

5、活动总结，领导讲话

内容：关于学校感恩文化建设，勤径教育感恩教育活动

6、分班感恩树下拍纪念照，然后回教室

7、门口横幅签字离校(作为勤径教育活动成果，活动完后全体勤径教育参与工作人员拉着横幅在感恩树下拍照留念)

(勤径教育部分：横幅，白板笔，黄丝带预计400段。)

主持人2

广播人及协助广播人2

障碍物建设人员及障碍物管理人员(楼道4广场4)

各班级组织人1

协助及记录人2

树下班级纪念照楼梯或者凳椅道具人员4

摄像人2

活动完当天下午16点公司内部开会总结

**亲子感恩活动方案篇八**

为了落实立德树人的根本任务，切实加强未成年人思想道德建设，形成奋发向上、崇德向善的强大合力，按照市教育局“中小学感恩周”活动要求，学校决定开展“知恩感恩，与爱同行”感恩周活动。

知恩图报是中华民族的传统美德。开展“知恩感恩？与爱同行”感恩周活动，旨在引导青少年学生继承传统、弘扬美德，通过活动体验和真情感召让学生在浓浓亲情中，懂得爱与责任，理解亲情，珍重亲情，用实际行动表达感恩，传递善良，为学生健康成长构筑精神支柱，奠基人文底色。

知恩感恩，与爱同行

全校师生、学生家长

5月5日―11日

（一）召开“知恩感恩，与爱同行”感恩周活动启动仪式

策划语：亲情是落红护花，也是羊羔跪乳；亲情是父母的佝偻，也是孩子的蹒跚；亲情是唠唠叨叨也是咿咿呀呀。树高千尺是因为根在地下盘旋，亲情是剪不断的春水，是遮不住的望眼。

形式：会前发放致全体家长的一封信，学生、家长代表发言，领导讲话，文艺节目表演，学生宣誓，亲情趣味游戏。

负责：政教处、团委、体育组、音美组

时间：5月5日3：30至6：00

地点：报告大厅、学校操场

（二）“亲思飞扬，寄情鸿雁”――“感恩，因为有你”书信活动

策划语：我有缠绵心语，未曾启齿；你有满腔愧疚，不敢诉说。今天，我要鼓起勇气，尽情唱响心曲，表达心声：感谢有你，给我生命，让我成长，助我成才，容我埋怨。就让这方信笺载着我的感恩，寄去我的私语。

形式：语文老师通过亲情阅读课，引导学生感悟亲情，理解亲情；学生给家人写一封亲情书信，表达感恩心声，班级统一邮寄，并收集家长的反馈书信，珍藏美好记忆。

注：教务处安排好语文课，每班两节连排。一节亲情阅读课，一节学生写信，班主任参与听课。下课时学生干部收集书信，统一寄出。信封和信纸由学校统一提供。

负责：语文老师、学生干部、班主任

时间：5月7日3：25至6：00

地点：各班教室

（三）“亲影定格，温情恒久”―“爱要大声说出来”主题班团会活动

策划语：生活是部慢电影，她的美源自每一帧的精致；生活是首动人的歌，她的美源于每一个旋律的悠扬。记录生活慢镜头，捕捉亲情真感动，这一刻让爱凝固，化为满墙的流光溢彩。爱要大声说出来，让爱在对视交流中刻骨铭心。

形式：活动分两部分组织：一是“晒晒我的亲情照”，班会前渲染气氛，捕捉感人瞬间，定格亲情。二是“爱要大声说出来”班会，由学生策划、主持、组织，班主任指导。班会邀请家长代表来校参加，可以“亲情照”为素材讲述照片背后的温馨故事和成长的点点滴滴，也可围绕亲情主题，自定内容形式开展，要营造好氛围，让家长和学生敞开心扉，有爱大声说出来。

负责：学生干部、班主任

时间：5月9日4：25至6：00

地点：各班教室

（四）“孝亲立行，真情反哺”――“向幸福出发”行动感恩活动

策划语：孝是什么？它是父母幸福的泪花，满足的微笑；也是孩子心中的暖流，平素的.“顺”和“敬”。它是史铁生“我要努力成名，让别人羡慕我母亲有个当作家的儿子”的设身处地，也是“老吾老以及人之老”的社会担当，当然也是“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”的无奈和愧疚。

乌鸦反哺，狐死首丘。感恩因为立行而深刻，真情因为反哺而绵延。向幸福出发，用行动说话。

形式：各班策划二至三项亲情行动方式，让学生以实际行动回馈亲情。将行动以照片、视频、音频、文字等形式上交班级。班级结合平时表现和家长推荐意见，评选班级孝心少年，并择优向学校推荐“十佳孝心少年”候选人。

注：以下活动方式供各班参考：我同家人登山；我为父母洗洗脚、揉揉肩、捶捶背；我携家人共做清理垃圾、清扫楼道等社区公益实践活动；我与父母进行一次心灵对话；全家总动员精心设计一顿晚餐，享受团聚的美好；我与父母一起看望老人；“幸福一刻”亲情记忆等。

时间：5月10日―11日（母亲节）

负责：班主任

（五）评选表彰学校“十佳孝心少年”、“孝亲敬师之星”“最美亲情班级”

策划语：感恩周结束了，但是感恩才刚开始，而且只有起点，没有终点。感恩是一种美德，一种责任，也是一项“作业”，需要大家用一生去完成，去践行，没有最好只有更好。让亲人因为我们变得更加幸福，让自己因为感恩而更加美丽成熟。

形式：寻找生活中的亲情感人事迹，树立榜样引领学生孝亲敬师。

“十佳孝心少年”和“孝亲敬师之星”评选办法：由班主任、任课老师、家长、学生、校工、社区工作人员推荐，填写推荐表，学校进行联评、命名表彰。推荐时间从即日起至5月18日。

“最美亲情班级”评选办法：结合感恩周活动开展情况，由年级推荐，学校联评，在感恩周结束后进行表彰。

负责：政教处、团委

1、各年级、各班要根据方案认真策划，精心组织，创新活动形式，深化活动内涵，注重活动效果，有效推动感恩周活动深入开展。

2、各年级、各班要积极宣传，广泛动员，人人参与。让每一位学生用自己的方式表达对亲情的理解与珍爱，引导学生学会感恩，回报亲人对自己的深情厚爱。

3、各年级、各班要在活动过程中，安排好照相、摄影工作，将活动过程完整记录，将活动中的文字、图片、影像资料完整留存。感恩周后以版面形式全面展示本班活动开展情况。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn