# 幼儿园大班安全教育教学总结(优秀8篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-12-30

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班安全教育教学总结篇一**

我们大班组根据幼儿的年龄特点设定了“安全知识我知道”主题教育活动，让幼儿知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过主题活动，使幼儿认识一些安全标志，增强了的安全防范和我保护意识和能力，对保障安全工作起到了积极作用。

我们每周对各班级进行安全自查工作，及时对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在，班里老师就一日生活容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在床上小朋友的不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动不吵闹、不推不挤排队等候和“女小朋友优先”等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，口袋里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化的.安全意识。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对进行教育，使了解一些安全事故及我保护的案例，提高的我保护能力。

2、在主题教学活动，如人体的骨骼，让在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好己的骨骼，使骨骼不受到伤害。能够积极地参与讨论，如:不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

3、教师坚持日常安全工作：每天到园按时开窗通风，保证幼儿两巾一杯，幼儿的餐具与食具用后消毒，不限制幼儿的便溺次数，教育幼儿养成饭前便后洗手的良好习惯，教育幼儿不踩踏桌椅、活动与区角游戏尽量保持安静等安全常规工作，幼儿集体上下楼有教师监护，及时提醒幼儿靠右行走。

孩子们虽然即将升入小学，但其良好的安全意识终将陪伴幼儿的一生，但愿我们的努力会使其受益。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证的身心得到健康的发展。

**幼儿园大班安全教育教学总结篇二**

我园根据要求和上级近期对学校安全稳定工作的一系列批示精神，结合我园实际，组织开展好全省“安全教育周”活动。现将活动情况总结如下：

加强领导我园全体教师利用例会学习时间，学习有关校园安全知识条例，将安全教育日(周)活动纳入安全教育工作的重要内容。为加强组织领导，成立了以园长为组长的安全领导小组，由保教处和办公室对整个安全周活动做布置，制定实施方案，并要求各处室及班主任结合文件开展安全教育日及安全教育周活动。

1、3月31日开始，通过led滚动安全教育日(周)安全宣传标语。向全体师生、家长发放一份“强化安全意识，提升安全素养”——文明交通知识亲子材料，号召广大师生提高安全防范意识，争做学校安全人。

2、3月31日举行一次消防应急疏散演练。

3、利用晨会时间，每日上课前、放学后5分钟对幼儿进行一次安全教育。重点加强防火、防溺水、防地质灾害、防交通事故、防食物中毒、防暴力伤害等防范\"六灾\"教育。

4、4月1日组织中、大段幼儿观看《防骗专题片》，\"强化安全意识，提升安全素养\"。在小段开展“交通安全”儿歌诵，增强交通安全意识。

5、本周各班出一期以宣传“安全知识”为主要内容的幼儿作品展示。

6、4月3日各班要求上好一堂“安全教育课”。深化安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实，提高学生自救自护能力。

7、充分利用园网站、广播、qq群、宣传栏等教育阵地，进行安全知识宣传。

8、4月4日组织一次全园性的安全大检查，检查我园重点部位用电线路是否有损，用水、消防系统是否完好，确保用水、用电安全。重视校园安保工作，加强幼儿上下学安全教育与管理，防止安全事故。对安全隐患排查结果进行认真核查并及时加以整改。

9、分发《清明节放假告家长书》，并安排好节假日值班工作。

10、4月5日将开展“安全教育活动”的情况做好总结。我们要始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于教育的全过程，共同营造和谐平安的温馨的校园。

**幼儿园大班安全教育教学总结篇三**

按照“安全第一、预防为主”的指导方针，进一步加强幼儿园的安全教育工作，防止安全事故发生，增强广大师幼的安全防范意识和自救自护能力，进一步推进幼儿园安全文化建设，营造“人人讲安全，事事讲安全”的安全环境。幼儿园定于3月份的最后一周为安全教育周，今年的主题是“强化安全意识、提升安全素养”，我们将各种活动在小班一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

通过主题《宝贝当心》等形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法：产生初步的自我保护意识。在马路上、活动室里、家里等地方应该主意的安全事项，才能真正保证幼儿的安全。

3月31日——4月4日

1、运用身边案例进行安全教育。

2、安排有关安全活动内容。

3、观看《安全教育》录像。

4、进行主题《宝贝当心》等安全活动内容教育

(一)教师做到：

1、在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位。

2、坚持二次晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯，每天消毒。

5、加强幼儿点名工作，并做好晨检记录。发现问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因，同时要求家长幼儿有事(如事假、病假)打电话来请假。

6、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。

9、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。

10、认真开展安全方面的游戏活动。

11、进行主题《宝宝当心》等安全活动内容教育。

(二)幼儿做到：

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保入园、离园的.安全。并督促家长一起遵守交通规则。

3、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不摸、玩电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等异物塞到耳朵里、鼻子里、嘴里。

8、教幼儿一些必要的消防知识，如：起火时，如何逃生，火警电话是“119”等。

以上是小二班在安全方面的计划，在今后的工作中，我们更会牢固树立“安全责任重于泰山”的意识，牢牢绷紧安全这根弦，防患于未然。不断完善和巩固相关安全制度，以“安全教育周”活动为载体，不断加强家园安全工作，牢固树立“安全教育第一，责任重于泰山”的防范意识，努力营造一个稳定、安全、和谐的教育环境。

**幼儿园大班安全教育教学总结篇四**

安全教育一直都是我园的重中之重，如何采取安全措施，防范各种事故的发生已成为当前刻不容缓的重要课题。我们教师应帮助家长树立安全第一的意识，加强安全方面的知识学习，为儿童创设安全、良好的生活环境。并结合幼儿的生活进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。培养、训练幼儿养成良好的生活习惯，减少伤害事故的发生，加强幼儿的体能训练，提高其自我保护能力。

怎样做好安全工作，提高幼儿的自我保护意识，最大限度的严防和减少事故的发生呢？我园在各级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。现将活动总结如下：

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的领导管理下，幼儿园教职工分工负责、组织实施。

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、防火防灾等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。幼儿园对园舍进行全面的安全检查。

**幼儿园大班安全教育教学总结篇五**

健康、安全、成长是每一个家庭和社会对幼儿关注的三大重点问题，而安全又是幼儿健康成长的重要保证。在长期坚持不懈地抓好安全教育工作的基础上，我园根据上级领导下发的“建湖县教育局社会管理综合治理计划”的文件通知，贯彻实际，计划组织开展各类安全工作，将安全知识融入到幼儿的生活中。结合本园实际，决定在全园广泛开展“3.26安全教育日”和“3月24日——4月28日”安全教育周活动。

3月24日我园针对安全教育周召开商讨会议，由安全负责人王慧在会议上宣传了安全教育内容，并组织老师商讨本次安全教育活动周根据本园的实际制订计划，详细部署了安全教育周活动的具体内容，将本次安全教育周的活动主题、内容贯彻到各个班级中，由各班级进一步落实到各个幼儿当中。要求大家“安全在我心，安全在我行”。

随着幼儿园警报声突然急促响起来，一声：“着火了，快逃!”的叫喊声，紧接着，小朋友们在班级教师紧张有序的组织下用毛巾捂着口鼻、猫着身子，在老师的指挥下按指定的路线有序的逃离了“火灾现场”，在指定安全场地集合。

通过本次演习活动，增强了小朋友自我保护意识，懂得着火了要如何进行自救、如何逃走，学会遇事慌张、不害怕、沉着冷静。这是一次把课堂教学和实际生活结合起来的教育活动，幼儿们通过活动对“发生火灾时我该怎么办?”有了一个感性的认识，也让消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。同时也进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，学习面对危险处乱不惊、沉着应对。

我园为了加强幼儿园安全工作的管理，提高每位教职工的安全教育意识与技能，保证幼儿有一个安全、健康的成长环境，在3月27日下午举行了中小学幼儿园的安全事故急救教育与培训活动。在讲座中，通过图文并茂的课件深入浅出地向教师们讲解了儿童急救急救的相关知识。

此次讲座增强了我园教职工的安全事故防范意识和紧急救护知识与能力。让她们以健康的形象和良好的精神状态为幼教事业做出更大的贡献。

3、发动联合家长广泛关注、积极配合幼儿园共同进行有关交通安全知识的教育，并发《一封安全告家长书》，努力构建家、园一体的安全教育。

经过这次丰富多彩的安全教育周活动的开展，师生们得到了深刻的教育，进一步提高了安全意识，更加重视健康安全，尤其是幼儿，在活动中获得了一些自卫、防范、逃生、自救的知识，同时使孩子们的一些不正确行为也得到了改进。让安全教育牢记在每一位教职工的心中，让健康快乐伴随孩子成长的每一天？。

20xx年3月27日是全国中小学生安全教育日，为增强幼儿的安全意识，提高安全自救技能，丰富安全自护知识，让安全教育真正走进课堂，向幼儿进行安全知识宣传，结合本园实际情况，在3月27日—4月1日安全教育周内xx幼儿园开展了形式多样的.安全教育主题活动。

为了搞好本次安全教育主题活动，更好地预防园内意外侵害，提高幼儿自我保护的能力，园长室专门制定了《幼儿园安全教育主题活动方案》。在全体教职工会议上，园长充分强调了安全教育活动的重大意义，使全体教师提高认识，充分准备，以此项活动为契机。在一系列的安全教育主题活动中，我园将重点工作落实在了以下几个方面。

展示活动主题鲜明，图文并茂，色彩和谐，适合幼儿园孩子，观看宣传栏的过程中，孩子们在老师的指导下看着图讨论判断是非，了解安全知识，树立了安全意识。

全园教师通过对安全知识的竞答，积极投身到这次的活动。以此还将这个活动延伸到家园互动活动中，向家长发放了\"安全知识知多少\"的问答试卷，有了家长的支持和配合，我们的教育取得了事半功倍的效果。

在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们参与到安全教育中。老师带领孩子亲自找一找身边(室内、室外)哪些地方容易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患。师生一起设计了：\"小心触电\"的标志，贴在了活动室的电源插座旁;\"当心滑倒\"的标志，挂在了易摔跟头的台阶旁……通过这一系列活动，\"安全\"两个字已深深印在幼儿的心里。

组织各班幼儿观看《交通与安全》、《安全自护自救》的录象片，生动形象的画面介绍使孩子懂得了遵守交通规则的重要性，了解了预防摔伤、烫伤、中毒、触电、踩踏等安全自护知识，向幼儿推介学习安全儿歌，让幼儿初步懂得了体育活动、幼儿园游戏活动防止意外伤害等安全常识。

五、组织教职员工再次认真学习《幼儿园安全工作责任追究制度及实施细则》，与教师签订了《安全责任书》。

通过开展一系列的安全主题教育活动，xx幼儿园师生的安全意识明显增强了，也使家长更加自觉地参与到此次活动中来，为孩子创造一个生活安全、活动安全、学习安全的良好环境，推动了幼儿园\"创建平安校园\"的进程。

为了强化幼儿园安全教育工作，帮助幼儿提高自我保护意识、增强自救能力，学会机警的保护自己，并知道一些简单的防病意识。特此营建大班开展了本次“安全在我心，安全在我行”的安全教育周活动。

一次动员：利用周一晨间谈话，与孩子们进行关于“增强安全自护意识，提高自我保护能力”为主题的谈话活动，在活动中孩子们畅所欲言分别说出自己的好办法，例如老师问：“在玩的时候不小心与妈妈爸爸走散了，你会怎么做?”“找到警察叔叔、我会找到警察叔叔，然后请警察叔叔打电话给爸爸妈妈;我会呆在原地让爸爸妈妈回来接我……”等。虽然晨间谈话的时间很短暂，但相信孩子们对于怎样保护自己都有了一定的认识与了解。

一次宣传：家长是重要的合作伙伴，家园栏是与家长沟通的一个重要的平台。所以在家园栏中及时张贴《致幼儿家长安全教育提议书》，通过让幼儿查看安全教育提议书，及时了解全国中小学幼儿园安全教育的来历与父母必须要知道的安全知识等等。

一次展示：发动家长进行安全小报的制作活动。请幼儿与家长一起来动手制作安全小报。通过制作小报来认识更多关于安全教育方面的知识。并把制作的小报进行展示，使家长更加重视幼儿的安全教育工作。

一次演练：为了提高全体幼儿的防震意识和自救自护逃生的能力，4月2日上午，我们举行了幼儿防震演练疏散演练活动。活动前先向幼儿宣传抗震自救知识，为此来强化幼儿的自我保护意识。上午9：10分随着一声警报声，孩子们迅速并有秩序地撤离到安全的操场上集中。通过演练活动，孩子们进一步掌握了在地震中迅速逃生、自救的基本方法，同时也提高了孩子们抵御和应对地震等自然灾害以及紧急突发事件的能力。

一次教育：本周四在老师的带领下开展了教学活动《认识常见的安全标记》。在本次教学活动中，通过让孩子们看一看、说一说、画一画等方法，使孩子们认识了生活中常见的安全标志，了解这些标记的实际意义;通过寻找生活中的安全标记，来了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的关系;并在制作安全标记的过程中，加强了幼儿对安全标记的认识，培养幼儿良好的安全意识。

**幼儿园大班安全教育教学总结篇六**

本次安全教育周我们精心组织，认真准备，效果显著。幼儿园大班安全教育周活动总结如下，快随本站小编一起来了解下。

新学期又开始了，为了使幼儿身心得到更好地发展，我们把安全工作放在首位，做到“放手不放眼,放眼不放心”。开学初安全教育周我们主要从以下几方面进行了安全教育：

2月8日 幼儿周围环境的安全排查

开学前一天对楼道、走廊、教室、卫生间等幼儿活动频繁的地方进行了一次安全大排查，发现隐患及时上报。

2月9日 上下楼梯的安全

外出活动(如做操、饭后散步、游戏等)时，提醒幼儿上下楼梯放慢脚步，靠右边走，不推不挤，不打闹。

2月10日 喝水、洗手、入厕安全

喝水、洗手、入厕时，男女小朋友分组排队进行，不推不挤，两位老师一前一后看管，时刻提醒幼儿注意安全。

2月13日 使用铅笔安全

教育幼儿铅笔不要两头削，书写时，不要讲话，不打闹，以防不小心刺伤自己和别人，课余不随便拿铅笔玩。

2月14日 户外游戏安全

户外游戏，幼儿格外活跃，要求孩子安全进行游戏活动，正确使用游戏设备，遵守游戏规则，有需要向老师求助。

2月15日 接送卡安全

清点每位幼儿的双卡，丢失的`及时补办，要求家长严格执行接送卡制，尽量不要签字。

2月16日 吃零食的安全

给幼儿讲零食的害处，严禁幼儿离园买零食。老师强调，家长配合，小朋友互相监督。

2月17日 进行一次地震演练

讲清两次哨声的不同命令及撤离过程中的注意事项(抱头、快速撤离等)，掌握逃生技巧，提高幼儿熟悉幼儿园逃生路线、听指挥能力。

总之，本次安全教育周我们精心组织，认真准备，效果显著。安全工作不仅仅是我们的“安全教育周”中要加强做到，而是每时每刻都要做好。在平时常规教育中，我们会继续把安全教育放在第一位，稳扎稳打，使安全工作更上一个台阶。

**幼儿园大班安全教育教学总结篇七**

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）

2、消防车与平时的汽车有什么不同？

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

1、突发事故（配班老师运用烟雾发生器模拟火灾）

2、老师的指挥下迅速撤离现场。

3、刚才小朋友是用什么办法逃离的？

4、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。

三、设计安全出口标志

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？

3、你想怎么来设计安全出口标志？

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志。

四、逃生演习活动

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

**幼儿园大班安全教育教学总结篇八**

幼儿在园生活的最后一学期结束了，回顾一学期工作，现总结如下：

一、工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2．在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自己设计图书的想法。

于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加爱惜图书，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3．加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

4．本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”；“六一文艺演出”；“大班毕业典礼”；“家长参与设计组织的社区活动”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名聋哑儿童和一名患有癫痫的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

四、教师协作：

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

五、不足之处：

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn