# 最新春季期学校工作计划(精选15篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-01-12

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!春季期学校工作计划篇一过完年就迎来了x年的第二个学期，在这一学期中,我们全体后勤人员要竭力尽自己的所能，配...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**春季期学校工作计划篇一**

过完年就迎来了x年的第二个学期，在这一学期中,我们全体后勤人员要竭力尽自己的所能，配合园里各个部门，完成各项后勤工作。具体安排如下：

（１）食堂管理及食谱制订。

首先，食堂人员都要按规定操作，厨师上岗操作时需戴帽子、带口罩。在现有的消毒设施下,进一步树立消毒、无菌观念，要把食堂用具与消毒刹虫剂严格分开，确保食堂的环境卫生与安全。另外食堂要把好食品关，坚决杜绝“三无”食品,熟食加盖，生熟分开，凡已腐烂变质食物不能给幼儿吃，严防食物中毒。并且每天做好食品留样工作，留样时间保持24小时。为了保证幼儿的营养均衡，及时调整伙食，要经常深入班级，听取意见，以确保幼儿的伙食，使我们的食堂管理更加规范。

（２）完善园舍设施。

为了让孩子有一个舒适、安逸的生活环境各活动场所，本学期还将对原来的玩具进行适当的修理，另外，对园所内各处需要修理的地方汇总上报，以便能及时地解决。并且，每周要进行安全设施检查，对于园内环境卫生，要实行片区包干，落实到人，让幼儿园有一个整洁的园貌。

（３）把好财务管理质量。

财务人员要严格执行财务管理制度，认真制订每月的预算计划，及时做好收费、催费工作。做到帐目清楚，按时完成报表，对园内每一项的支出能尽可能用到恰到好处，尽量做到不必要的浪费。对于购置的固定财产、物品要专门有人进行入帐登记、核对，并且做到物品领用清楚，使财务制度更加完善起来。

（４）配合幼儿园各项活动，做好后勤工作。

本学期中，幼儿园的各项大小活动，我们后勤人员都要尽力配合，如场地布置、物品供应、有关事谊联系等都要满足活动的需求。

（５）提高后勤队伍素质。

为了提高后勤队伍素质，更好地为幼儿服务,另外，为了使幼儿能安全地在幼儿园，门卫还将配备保安。除此之外，各部门还将定期组织人员进行业务培训，尽能力抓好后勤人员的思想和业务工作，不断改善服务质量。

（６）重视安全教育工作。

为进一步做好安全教育工作，加强管理，切实加强对安全教育工作的领导，本园将把各项安全工作列入重点议事日程，让幼儿不断增加安全意识。另外，还将完善幼儿园管理系统，使家园联系更方便。幼儿园每天还必须做好常规安全工作检查，以便能及时整改。

总之，要做好后勤工作也并不是一件容易的事，一定要尽心去做，我们必须吸取好的经验，更好地健全后勤制度。

**春季期学校工作计划篇二**

1、各学校要在开发区中小学校长会议之后，迅速组织召开行政会和教师会，精心安排开学工作，做好开学各项工作的准备和后勤保障，在维稳的前提下转入正常的教学状态。

2、各学校要按照统一要求，收假后组织教职工彻底打扫学校卫生、整理校容校貌、升挂国旗、书写标语、换写黑板报，营造气氛，以崭新的面貌和整洁的环境迎接学生返校。

3、周密制订《开学预备周工作日历》和相关规章制度，提前制定好学校各类工作计划。

严格执行中小学收费政策，坚决禁止乱收费行为，严密组织，全力做好开学报到。

1、各中小学要在开学前提前制定好课程总表、课程分担表、周工作安排表及作息时间表，教师安排按照先安排、先紧后松、不能等的原则进行分担教育教学工作。安排专人到指定地点提前领取教科书，按时开学上课。

2、8月30日学生开始报到，各校要统筹兼顾，在报到的同时，将教科书发到教师和学生手中。8月31日x区中小学必须按时正式开课，并执行中小学校统一作息时间。各校开课前要检查教师的教案并签字，要组织好新学期第一次升国旗仪式。8月31日当天学校领导要深入课堂听课，查看学生暑假作业批改情况，保证每个环节不出问题，各项工作落到实处。

3、开学一周内，各校每天必须将到校师生数上报，每日两报(上午、下午)。

1、各学校在开学前要认真安排部署安全工作和健康教育工作，建立健全工作制度。

2、做好校舍安全排查。开学前，各校要对校舍进行一次全面彻底的排查，电路、水路、设备设施调试，消防、照明严格加强管理，防止发生意外事故，确保正常开学。

3、各校要把开学第一周作为安全宣传教育周，上好安全第一课，针对不同年龄阶段学生的认知特点，深入开展形式多样、生动活泼的安全教育活动。

4、加强食品安全工作。各校要积极开展食品安全宣传教育活动，进一步加强师生食堂管理，做好食堂清理及消毒，供水系统检查及消毒，厕所冲洗消毒等工作。

1、教育局、总支检查人员将在8月30日、31日、9月1日按要求逐项认真检查，检查的重点是开学各项工作(教师到岗、学生到校、教师备课、上课、作业批改、办公、升国旗、环境卫生)落实情况。

2、各校开展开学工作自查，并形成书面自查总结材料，8月31日上交教育总支。

3、做好教师读书考试的各项工作。

各校要在8月25日之前，督促在编不在岗教师的返校到岗，建立相应的留存档案，上交教育总支。

**春季期学校工作计划篇三**

全面贯国家及省市教育工作会议精神，紧紧围绕市、区教育局的工作部署，以“高质量发展”为主旋律，以稳中求进为主基调，落实立德树人根本任务，优化队伍建设，优化教育管理，优化作风建设，全面推进素质教育，全面提高办学水平，凝心聚力、务实奋进，努力开创学校教育发展新局面。

1、文化环境有新面貌。我校正跨入平稳发展阶段，本学期要在安全稳定、质量提升的基础上着力于丰富学校文化、优化校园环境、促进内涵创新。

2、精细管理有新亮点。创新管理举措，规范学校管理工作细则，深入推进“双减”工作和“五项管理”，坚持做好“课后延时服务”工作。以认真负责的态度把各项工作做精致、做到位，促进学校管理水平进一步提升。

3、领导作风有新提升。增强队伍责任意识、大局意识、服务意识和创新意识，塑造一支作风优良、能力过硬、奋发有为的干部队伍。

4、师能建设有新起色。树立“师德就是教育力”的意识，以师德提升人格魅力，在全校教职工中形成“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”的师德风尚。

5、德育工作有新特色。在德育内容和形式上探索形成系列，并具有时代气息、人文气息，关注学生心理健康，为学生的幸福人生奠定良好基础。以“传承国学经典，创新德育模式”为研究课题，使学生“知行合一”。

6、课堂建设有新气象。进一步转变教师的教学行为和学生的学习行为，组织“实效性”课堂模式研讨，以取得的成功经验为依托，提升课堂活力，探寻“高效课堂”模式新的发展空间，立足实际，提炼其精髓，高度重视课堂质量，以形式丰富的展示课、评比课、点评课促进课堂质量的提升。

7、校本教研有新成效。继续开展课题研究，鼓励教师关注实际问题，加强校本研修，助力市级课题研究深入进行，形成教研特色，充分发挥年级组长（教研组长）作用，组织教师进行教材、学科研究等方面的学习与交流，为广大教师更新教育观念、转变角色构建良好的平台。

8、教学质量有新跨越。坚持质量是立校之本，抓好教学常规，抓好分层教学，努力提升各年级教学质量。合力整合学校资源，改革质量评价方式，保持教学高质量发展。

9、平安校园有新氛围。坚持“安全无小事”，“责任重于泰山”的思想，落实“一岗双责”安全责任制，人人争做平安校园的守护者，严防新冠疫情和校园安全事故，建设平安校园，尤其抓好疫情防控工作，为教育教学工作正常有序开展保驾护航。

10、服务工作有新水平。坚持“服务一线、保障一线”的工作宗旨，相关处室做好服务协调，健全各项制度，开源节流，规范食堂过程管理，做好服务工作，做好家校沟通、合作，切实提高师生及社会的满意度。

（一）提升教师素养，强化队伍建设

1、提升教师的精气神。对师德高尚、教学优秀的教师，特别是在“双减”和课后延时服务工作中表现突出的进行表彰，并充分利用新媒体进行宣传，提高他们的知名度，突出价值引领，激励全体教师“静心教书，潜心育人”，注重在学生管理上下功夫，在课堂教学上下功夫，在质量提升上下功夫。

2、提高教师规则意识。落实教育法律法规，杜绝体罚与变相体罚学生现象的发生。拒绝有偿家教，畅通投诉渠道，设立举报箱，公开举报电话；向社会作出承诺；建立教师绩效考核评价机制。实行师德一票否决制，凡被举报并经核实的按照相关文件作出处理并与评优、职称晋升挂钩。

3、加强师德师风教育。坚持正确舆论导向，树立典型，弘扬正气，引导教师做充满爱心、品格优秀、业务精良、道德高尚的教育工作者。积极倡导爱岗敬业的社会责任、严谨笃学的治学态度、奋发进取的创新精神、淡泊名利的道德情操。探索绩效考核背景下的教师队伍管理，建章立制、严格管理，引导教师集中精力，全身心投入教育工作。

4、促进教师专业发展。通过名师导航、点课、磨课、公开课、校本教研、校本培训等多元化的培训进修，搭建教师专业发展的平台。进一步完善校本培训方案，建立“专家引领，同伴互助，自我反思”的校本研修制度。支持教师参加省市培训、骨干培训等各类培训。支持教师参加学历层次的培训和各类骨干教师培训、青年教师培训。支持教师参加各类教学基本功比赛，及优质课、教师网页、课件制作、微课制作以及“一师一优课”等竞赛活动。

5、完善教师激励机制。强化教师主体责任意识、团队协作意识、竞争意识和敬业奉献意识。构建教师职业幸福感，化解职业倦怠。

（二）实现多元育人，彰显德育内涵

1、丰富德育活动。结合学校实际，推进社会主义核心价值观教育，把“礼仪”养成教育与公民责任教育、生态文明教育、法制教育、革命传统教育、感恩教育、理想教育等活动相结合，与心理健康教育、生命教育等相结合，通过开展丰富的德育活动，创设优良的育人环境，让学生在潜移默化中接受德育熏陶，培养学生爱国主义情怀、集体主义观念、社会主义信念和崇尚科学精神。每学年定期组织学生到社会实践基地参加素质教育活动，平时充分发挥升旗仪式、出操、课堂、课间、就餐、集会、值日等德育阵地的作用，加强学生常规训练，引导学生学会做人、学会做事、学会生活、学会学习、学会创造，培养学生良好的生活学习习惯。

2、加强心理教育。扎实开展教育活动，促进学生心理健康发展。把学校心理教育与家庭教育、社区教育结合起来，提高心理教育的重视程度，落实心理教育的具体举措，凸显心理教育的实际成效。充分发挥心理育人功能，人人争当学生心理咨询师，推进心理健康教育，促进学生心理健康发展。引导学生做一个心灵纯洁、人格健全、品德高尚的\'人，做一个有文化修养、有人文关怀、有责任担当的人。

3、创新德育模式。积极探索适合学生德育的新方法、新思路、新模式，全面实施素质教育，坚持育人为先、德育为先、以德育德、以德促学，坚持以情育人、以情动人，最终达到“育心”的目的。逐步改变灌输式的德育方式，凸显新时期适合学生全面、健康、快乐成长的学校德育特征，为学生的全面发展和终身幸福奠基。

4、推进家校合作。完善德育体系和德育科研课题“促进家校合作，探索感恩教育”，引导班主任、学科教师充分利用各种途径，加强与家长的沟通与交流，为学生发展提供帮助，优化家教方法，促进孩子健康成长。举办各年级家长会，各年级成立家长委员会，积极争取家长对学校教育教学工作的理解和支持，畅通家校沟通交流的平台，营造学校、家庭、社会“三位一体”的合力育人环境。

（三）抓实过程监控，聚焦课堂教学

1、贯彻素质教育要求。探索课程与教学改革，严格执行国家课程，深入挖掘地方课程，积极开发校本课程。严格执行教育部门规定的课程计划，开齐开好规定课程，上足规定课时。

2、细化教学常规管理。严格落实“五认真”要求（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导学生、认真考评），通过定期检查、不定期抽查和行政随堂听课抽查相结合的方式，引导教师做好教学常规工作，切实提高课堂教学效率。坚持抓好备课组活动，推进集体备课的落实与管理，提高备课的有效性。加强教研组活动管理，落实台帐制度，规范教研组长考核制度，提高教研组活动实效。坚持公开课听课、评课制度，每位教师按教务处下发的公开课安排，要求保质保量地完成各项任务。狠抓质量提升工程，做好“平均分、优秀率、提升率”的评定，认真落实教学质量奖的考核工作。

3、强化作业练习管理。走科学高效的训练之路，作业布置必须精挑细选，作业批改必须精确及时，作业讲评必须精心归纳。严格控制作业数量。凡是要求学生做的练习，教师必须先做，凡是学生所做的练习，教师必须及时批阅，凡是学生做错的题目，教师必须指导学生纠正，提倡根据纠错情况及时进行二次练习（设立错题更正本）。

4、狠抓师生书写基本功。开展师生书写竞赛，书写作品展等活动，人人一手靓丽的字迹，让它成为学校的一道亮丽的风景线。

5、加强体育、卫生、科学和美育工作。加强学校体育、卫生和艺术教育课程建设，开好健康教育课，认真实施《国家学生体质健康标准》，深入开展阳光体育和大课间活动。推行体育艺术“2+1”工程，确保学生每天锻炼一小时。举行校运动会，加强校运动队、文艺队、田径队、排球队的训练，抓好排球操、戏曲韵律操、拉丁舞、绳操活动特色。学生体质健康达标率和优秀率力争xx%和xx%以上；加强美育教学和青少年科学普及教育，努力提高青少年学生的科学素养和创新能力。做好学校卫生工作，加强对新冠等传染性疾病的预防教育和防治工作。

（四）推进科研立校，提升办学水平

1、促进校本培训。做好教师培训工作，制定切实可行的《校本培训计划》，做到明确目标，明确任务，明确要求。认真研究和实践校本培训行之有效的方法，做到有计划、有组织地对教师进行校本培训。开展拜师学艺活动，以老带新，使学校人才辈出。

2、加强课题研究。树立“问题即课题”的科研理念，认真开展科研课题研究工作。激励教师学习课题研究，了解课题研究，善于课题研究，主动参与到课题研究中来；激励广大教师基于教育教学中遇到的问题，开展实践性研究。对已经成立的课题组（促进家校合作，探索感恩教育），定期安排课题组活动，组织召开课题组会议；激励青年教师依托课题研究，成长为智慧型和研究型的教师。

3、积极参与共同体研训活动。组织教师参加我市、区共同体研训活动，为教师搭建专业成长平台，走出去向兄弟学校教师学习，汲取兄弟学校教师成功经验，不断提高我校教师专业水平，培养各学科优秀教师队伍，为不断提升学校的教育教学质量增加动力。

（五）推进精细管理，促进民主管理

1、强化制度管理。依据《学校教育教学常规工作考核办法》及关于加强作风效能建设方面的要求，严格教职工常规考核，抓实工作作风，坚持依法治校、依法治教，加强制度建设，做到有章可循，违章必究；加强对出勤情况、办公纪律、教学常规、工作量与绩效的督查与考核，并与奖励性绩效考核挂钩。

2、加强常规管理。帮助学生科学规划好非集中教学时间的安排，做到张弛有度。注重实施激励学习策略、自主学习策略、优化分层教学策略、自我反思、自我诊断策略等，尤其抓好一年级的“零起点”教学。重点做到“三个延伸”“四个到位”：常规管理上由强制向引导延伸，由课堂向课后延伸，由校内向家庭社会延伸；做到早晚到位、课间到位、午休到位、集体活动到位，追求自主学习效益的最大化。

3、推进民主管理。进一步完善“教代会”“校务会”等民主决策机制，进一步完善“家长委员会”运行机制，探索建立优秀家长参与学校管理机制，逐步建立现代学校管理制度，形成家庭与学校良性互动的机制。

（六）加强学校党建，转变工作作风

1、加强党建工作引领。坚持“抓党建促教育、抓党员促教师、抓党风促行风”，进一步强化党的建设，全面谋划和推进党建工作，以开展“不忘初心、牢记使命”等党日主题活动为载体，做到党日活动常态化、制度化。

2、加强群团组织领导。积极开展党建带群建活动，充分发挥党组织“凝聚人心、推动发展、促进和谐”的作用。

（七）抓实后勤服务，彰显亲勤节好

1、规范服务行为。程序规范，物品采购、工程验收、出差报销等方面，注重操作规范，坚持集体研究，审批同意后实施。财务规范，严格执行上级规定收费，公开透明。严格执行收费标准，不以任何理由或方式私自向学生收费、推销学辅资料、学具等。管理规范，校园管理、卫生保洁、绿化维护、校门口车辆管理精细化。做到亲勤节好：亲情化服务，亲切互动，周到细致。勤快、勤俭，团结协作、互相配合。提倡节约不浪费，广泛开展节约水电教育活动，制订节约用水用电班级公约，做好清校和巡查。

2、优化食堂管理。高度重视学生饮食工作，加强饮食卫生安全检查，确保学校食堂食品卫生安全。坚持师生满意为目标，促进满意效率不断提升。

3、提高信息化水平。强化信息技术与学科教学整合。提高多媒体设备的使用效率，使教育信息化更好地服务于教育教学和学校管理。

4、加强安全工作。切实履行学校安全工作“一岗双责”制，全面构建学校安全管理工作的长效机制，确保校园安全。完善安全应急预案，排查整改安全隐患。定期开展防火、防地震等应急疏散演练。抓好交通、消防、机房、集会活动、体育课等各方面的安全管理。构建治安防控体系，全面提高校园突发事件的应急处理能力。做好各类传染病的防控和学生因病缺课网络直报工作，加强与综治、公安、城管、卫生、社区联防队等部门的联系，配合抓好校园周边环境的综合治理，努力为学生创建良好的学习生活环境。

**春季期学校工作计划篇四**

学校安全保卫工作事关千千万万家庭的幸福，事关稳定大局，不能有丝毫松懈，不应有一刻麻痹。全校教职员工要进一步增强做好学校安全保卫工作的责任感和紧迫感。牢固树立安全稳定是第一责任的观念，把安全保卫工作落实到学校各项工作中，形成学校主体负责、校内外齐抓共管、师生员工积极参与的学校安全保卫工作格局。

二、全面落实学校安全保卫工作主体责任

校长是学校安全保卫工作的第一责任人，分管负责人是直接责任人，其他负责人对分管范围内的安全保卫工作负责。进一步加强学校安全保卫机构建设，落实人员编制，充实工作力量，明确工作职责，加强对学校安全保卫工作的监督、检查、指导。在东、西校区分别配备专职工作人员，负责各学部的安全保卫工作，维护学校正常的教育教学秩序。细化分解学校安全保卫工作责任，建立覆盖所有环节的责任体系，做到职责明确，责任到岗，任务到人。每月至少召开一次安全保卫工作专题会议，分析情况，排查问题，制定改进措施。把安全保卫工作与教学活动同检查、同考核、同奖惩。把安全保卫工作经费纳入年度预算，保证学校安全保卫设施建设和器材配备按时到位。

三、进一步完善学校安全保卫管理制度

学校进一步门卫设点接谈和校外人员入校登记、验证制度，禁止无关人员和校外机动车辆进入校园，禁止将非教学用易燃易爆物品、毒品、动物和管制器具等带入校园。要建立校内安全保卫定期检查制度，定期对建筑物、设施、设备等进行检查，并做好检查记录，对查出的隐患及时进行整改。严格落实值班、巡逻和领导带班制度。建立安全保卫信息通报制度，将规定的学生到校和放学时间、学生非正常缺席或者擅自离校情况、学生身体和心理异常状况等信息，及时告知监护人。进一步完善住宿生安全保卫管理制度，配备专人负责住宿生的安全保卫工作，夜间要对学生宿舍进行巡查。进一步完善安全保卫责任制度和责任追究制度、校内外大型活动审批制度、安全保卫工作考核奖惩制度。

四、构建人防物防技防体系

加强学校安全保卫力量建设，每个时段至少有2名保安值守校园出入口。门卫要能熟练操作校内监控和报警等系统，并着装上岗，严把入校关。加强对保安人员的教育管理，严格考核。学校财务室、实验室、仓库、机房、食堂、宿舍等重点要害部位物防措施落实率达到100％。建立警校联动机制，校园“110”报警系统与公安部门联网，学校配合公安部门设立校园警务室。

五、大力开展学校周边环境整治

积极配合有关部门加强对学校周边环境的综合整治，严厉打击针对学校和师生的违法犯罪活动。主动与公安部门联系，切实加强学校及周边交通秩序的管理工作。在临近道路的学校门口，设置明显的警告标志，划出人行横道线。上学和放学期间，安排值日老师和保安在学校门口附近值勤，疏导师生有序出入，确保门前畅通，秩序井然。要配合有关部门加强对学校周边各种文化、娱乐、商业经营场所的管理，维护学校及周边良好的治安秩序和文化环境。

六、进一步加强学校消防管理

定期在全体师生中进行防火安全教育，按《消防法》的要求，做到人人自觉履行维护消防安全、保护消防设施、预防火灾、报告火警的义务。要做到人人知道火警报警119，人人知道消防自救常识和安全逃生技能。学校配备专人负责消防工作，做到定期检查、维护，保证设备完好率100%，疏散通道要保持畅通，保证安全疏散指示标志明显、应急照明完好。

易燃、易爆的危险实验用品，做到专门存放、专人保管，在室内必须有沙池、灭火器等。在利用易燃、易爆化学品做实验时，教师必须在做实验前向学生讲清楚注意事项，并指导学生正确使用，防止火灾等事故发生。学校图书馆、实验室、机房等场所严禁吸烟和使用明火，下班后工作人员要及时关好门窗，确保安全。加强对消防栓、防火器财等消防设施的管理，加强对用电安全的检查，电工必须经常对校内线路、器材进行排查、检修，防止因线路老化、故障等引起火灾。定期举办消防演练及突发火灾情况下的学生紧急疏散演练，增强师生员工的逃生技能和自救能力。

七、切实加强安全教育

严格按照《中小学公共安全教育指导纲要》的要求和省、市规定，做到计划、教材、教师、课时、要求“五落实”。要采取多种形式，有针对性地对学生集中开展安全教育，尤其要对学生进行紧急情况下的疏散安全、受到不法侵害时的安全保护等方面的教育。聘请一名法制副校长或法制辅导员，定期为师生开展安全和法制教育，不断增强广大师生员工的法制观念、安全保卫意识，提高自我防范、自我保护能力。

完善学校安全保卫的应急预案，成立应急工作领导小组和应急工作队伍，落实应急保障措施，进一步提高应急处置能力。

八、深入开展“平安校园”创建活动

根据学校安全保卫工作面临的新形势，不断加大平安校园创建工作的力度，特别是涉及学校安全保卫方面的要求要提高标准，加快实施进度，“三防”建设力争近期到位。平安校园创建的其他任务应按序时进度，能快则快，能早则早，强力推进。平安校园的创建既要坚持标准和质量，又要提高比例和数量，争取提前完成创建任务。

**春季期学校工作计划篇五**

20xx年新的学期开始了，在倡导“推动均衡化教育，推动学生的全面发展”的前提下，坚持以“三个代表”为中心，求真务实，认真开展学校的各项工作。学校的卫生工作，仍然以贯彻执行“学校卫生工作条例”为前提，结合学校的具体情况，抓好学生素质教育及养成教育，抓好学校卫生管理工作，抓好学生常见病、传染病、流行性疾病的预防，保证师生的身体健康，配合完成学校的各项教学任务。

二、卫生工作的具体开展

预防工作是学校卫生工作的重中之重。

1、对全体学生进行视力的检查，做好统计分析工作，并开展一次防近视宣传。

2、对学校健康教育开展情况进行自查,对全校学生进行期终健康教育测试。

3、对本学期学校卫生工作进行总结及其他各种表格、资料的汇总、积累整理。

4、做好师生晨检工作及有关资料的收集和整理工作。

充分利用广播、宣传栏、校报等宣传方式教育学生，引导学生，要让学生了解的卫生常识，懂得怎样去预防疾病，学会自我保。平时做好详细记录，了解掌握学生生病情况，发现疫情随时上报，为了预防各种传染病流行，在传染病流行期间坚持做好预防消毒工作。

学校师生的健康直接影响到正常的教学，开学后加强宣传工作，开窗透气，保持室内外空气流通。并印发有关宣传资料发到各班宣传，广播上也宣传，避免传染病在学校传播流行。这学期预防工作要根据不同的季节，和传染病的流行特点加以预防，配合上级医疗部门，协调完成好各方面工作。

2、培养学生的行为习惯，加强对学生卫生知识的宣传教育，继续利用广播，宣传栏和上课的形式进行宣传教育和健康教育课。注意学生行为习惯的养成，从低年级的学生抓起，教会低年级的眼保操。训练学生的言谈举止要文明大方，讲礼貌。行、走、坐、立都要有一个较好的精神风貌。讲清洁，爱卫生，并且教育学生热爱学校，爱护公物和花草树木，保护环境和发扬主人翁精神，维护好学校的环境秩序，把学校建成幽雅美丽的学习场所及生活的摇篮，教育学生热爱祖国，热爱学校，使自己健康成长。

3、本学期担任五、六年纪的卫生与健康课，认真备好课，上好课，要加强高年级学生的健康教育，尤其是青春期教育，根据男、女学生生理发育特点，进行有关的知识学习。

三、加强对学校食堂卫生的监管

首先，建立健全责任制，要求“三证”齐全，严把食品准入关，食堂从业人员必须掌握食品卫生的基本要求。本学期继续开展好学校的环境卫生及食堂饮食卫生的监督，食堂转为社会化后，要经常指导食堂工作人员怎样采购食品，配置加工及存放食品，并定期检查，严格执行食品卫生法，加强食品的卫生监督管理，制定各项卫生制度，餐具的消毒，防蝇，灭鼠，灭蟑螂及食堂的防火，防毒安全等都要进行监督和检查，防止校内发生食物中毒及肠道传染病，防止意外安全事故的发生，确保师生身体健康。

1、开展一次健康教育的卫生知识的讲座。

2、全校学生进行身体健康体检。

3、做好充分准备，迎接省规范化学校复查。

为了防止学生意外伤害事故发生，加强对学生的安全教育，发现问题及时向学校领导反映，及时与班主任联系，消除不安全的隐患，意外伤害事故要防范于未然，使学校保持安全、和谐的氛围。

学校卫生工作是学校教育教学工作的重要组成部分，本学期仍广泛对全校师生进行卫生知识、卫生习惯的规范教育，牢固树立“健康第一”思想，深入推进“健康校园”建设，继续加强学校卫生防疫和环境卫生工作，提高全体师生的健康意识和学校健康服务水平，努力使学校卫生工作规范、健康、有实效。

**春季期学校工作计划篇六**

随着教育改革的不断深入，人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程，学前教育必须和杜会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与杜会教育、家庭教育相一致协调。通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，充分认识到为孩子创设良好环境的重要性，并全面宣传科学家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，从而形成家园共育的良好局面，实现家园一体化教育。

1、规范家长学校管理，健全家长学校机构和完善各项制度。

2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设，提高家长学校授课教师的专业水平与管理人员的综合素质，提高办学水平。

3、继承和发扬家长学校多年来积累的办学经验和做法，扎实开展好常规工作。

4、深入开展家长学校课题研究，围绕课题创造性地开展工作，提高科研水平与办学效果。

5、增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性，构建民主、和谐的家园关系。

6、指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成营造良好的家庭教育环境。

7、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

1、注重家长学校的规范管理。

(1)注重过程管理。将家长学校工作纳入幼儿园常规工作，期初认真制定详细的工作计划，并扎实地组织实施，做好各类活动记载与督导小结，完善档案的收集整理。

(2)健全管理机构。成立新一届家长委员会，召开家委会，进一步加强与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

(3)完善各项制度。逐步制定、修改、完善家长学校一系列管理制度，如：优秀家长、优秀家园联系栏的评比标准;优质课、优秀家教论文的评比标准;班级网页中家园互动的评比标准以及奖励、考核制度等，使家长学校逐步走向制度化、规范化。

2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设。家长学校队伍建设关系着办学水平与效益，应创造各种学习机会与提供锻炼的平台，让家长学校管理人员与骨干教师逐步外出学习培训，开拓视野，增长见识，丰富家教理论知识，并通过参与组织各种家庭教育活动，提高组织管理能力与授课水平，大胆地、创造性地开展工作。

3、常规工作常抓不懈。在多年的办校中，我园积累了丰富的家园沟通与交流的经验做法，我们将继续坚持开展，如：八个一工作常规：即每期一次家委会、每期一次班级家长会、每月一次开放活动、每月更换一次家园联系栏、每周设一个家长接待日与家长直面交流、每年一次总结表彰。另，本期还将加强班级网页的建设与管理，加大网络宣传力度;家园练习册的填写要坚持;在家长会的形式与家园联系栏的实用性方面进行尝试创新，要增强与家长的互动沟通及活动的实效性，提高质量与效果。

4、家长培训工作注重实效。为帮助家长提高育儿水平，我园坚持扎实地开展家长培训工作，每期不少于两次集中培训时间，以《幼儿家长读本》为系统培训教材，精选家长学校骨干教师授课，做好家长签到记载与组织工作，并通过家教知识测试了解家长对家教知识的掌握程度。为提高培训效果，本学年要在授课内容及活动形式上进行尝试与探讨，通过问卷调查及口头咨询等形式了解家长急需知晓的热点问题，确定讲座内容，加强授课内容的针对性，并认真备好课，制作课件，讲座时倡导运用情景教学法和横向互动法，力求课上得精彩、实用，使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

1、熟悉了解新生，接待家长来访

2、布置家教宣传栏

3、开展课题实验活动

1、结合三八国际劳动妇女节，开展“我爱妈妈”亲子活动

2、期初家长会

3、第二期家长学校教育讲座

1、更换家教宣传栏内容

2、半日开放活动

1、向家长征集优秀家庭教育论文

2、评选及表彰优秀家长活动

1、期末家长问卷调查。

2、家长学校工作总结。

3、开展六一儿童节汇演活动

**春季期学校工作计划篇七**

本学期，我们将继续贯彻“以人为本，依靠教师;因材施教，全面发展;关爱生命，关注课堂”的管理理念，以落实区教育局各职能科室的工作安排为重点，全面统筹学校的各项工作，不断创新工作思路方法，以“八个发展”为抓手，共同构建全校师生的生命家园，为学生的幸福人生奠基。

一、科学管理，和谐发展

关键词：服务 民主

1、组建核心团队，提高工作效能

依据学校发展的需要，调整学校中层上以领导的分工，加强团队建设，立足于服务，提高领导团队的执行能力。

加强中层以上领导的业务学习，不断更新教育理念，提高管理水平，深入课堂，提高学习效率。本学期中层以上领导每人听20节随堂课，执教一节有效教学研究课，进行一次有效教学专题讲座，写一篇解决学校教学实际问题的论文或调研报告。每一位中层以上领导都应当主动成为教育教学的研究者、参与者和合作者。

加强政教、教务、科研、电教、团总支、大队部、工会及总务等学校职能部门的联系和沟通，形成同心圆，切实提高各部分的执行力。

2、完善管理制度，实现精细化管理

民主、科学是一所学校成熟的标志，民主产生智慧，科学创造质量。以德立校，依法治校是学校管理的真谛。没有规矩不成方圆，为实现学校、学生和老师的共同发展，本学期进一步加强学校管理制度的制定和完善，以精心的管理规范学校的发展。

3、强化人本管理，享受教育幸福

制度规范人，情感激励人。学校在优化管理系统，完善管理制度的同时，应努力创造具有亲和力的人文生态环境，激发师生生命发展的原动力，使师生真切的感受到做人的尊严和幸福，形成比较完善的人文管理文化。为此，本学期，学校工会要精心营造节日文化，让每一个节日都在老师的心里留下美好的记忆，以丰富的文体活动，缓解老师的心理压力，消除老师的职业倦怠。为老师营造和谐宽松的工作环境。

二、多元培训，专业发展

关键词：互助 自主

学校要求教师要以播撒智慧，收获尊重为目标，静下心来教书，潜下心来育人。努力让自己的教育行为提升自己的教育智慧，让每一个学生因为我们的存在而感到幸福，让每一个学生在智慧的课堂上，在爱的课堂上感受每一天点点滴滴的成功的乐趣。因此，我们要以自主、互助为基本研究形式，以学科工作室和网络教研为载体，以申报课题抓手，以行动研究和教学反思为基本的研究途径，以及微笑、赞美的教育状态，投入到教育理想的追求中，让学习在教师的交流中进行，灵感在教师的交流中闪现，思想在教师的交流中碰撞，情谊在教师交流中升华。让教师在源头活水中生成教育的智慧。提升教师的职业生活的乐趣、尊严和幸福感。

1、加强学科工作室的管理，以学科工作室为依托认真开展“一师一优课”活动。将优课任务分解到各教研组和各工作室，组长、室长和学校中层干部要带头主讲优课。一节好的优课，应该集中工作室全体教师的智慧，从网上“磨课”即主讲教师撰写教案上传到学科工作室，学科工作室的每一位老师在网上阅读教案并提出自己的意见和建议，然后再由主讲教师根据大家的意见修改定稿，根据定稿进行试讲，同组老师再评再改再讲，反复进行，直到最后全组教师一致认为比较成熟后，再到录播室录课上传。

2、开展教师读书活动。在全校老师中广泛开展交互式的“三个一”读书活动，即每学期读一本教育专著，结合教学实践撰写一篇读书心得，在每学期的教研活动中作一回中心发言人。

3、实施“一、三、五、十”青蓝工程，即按照一年适应，三年合格，五年骨干，十年名师的目标要求全体青年教师。把谋求教师的全面发展当作教师管理的终极目标，关注教师的生命成长，将教师的发展目标同工作层次提升到生命层次。通过“超越经验、注重反思、提升智慧”活动，推进青年教师的专业化成长。

三、高效课堂，引领发展

1、抓好教学常规。落实“六抓”。即抓备课、抓上课、抓批改、抓秩序、抓成绩、抓规范。努力使常规检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。

2、抓好高效课堂研究。以申报“畅言云平台下的高效课堂教学模式研究课题”为抓手，着力打造有效课堂。以同起点、多落点、重启发，求内化、促发展为基本教学原则，以师生平等和谐为基本保证，以“三三制”为基本结构(即在课堂时间分配上，坚持一节课上学生主动参与课堂自主学习活动的时间不少于三分之一，教师单向引导讲授互动时间不超过三分之一，学生课堂交流练习、合作探究的时间不低于三分之一)，以培养学生的学习力、发展力和创造力为特征，注重各种资源的整合与运用，提高课堂教学效率。

3、挖掘课程资源，探索校本课程。学校结合本地实际和学校实际以及我校教师的实际，挖掘各种资源，开展以校歌合唱、舞蹈、绘画、足球、篮球和童心悦读和啦啦操为特色的校本课程。

四、养成教育，健康发展

关键词：微笑 习惯

播种好习惯，微笑迎未来是我们对学生的教育诉求。阳光的心态，良好的习惯是学生一生的财富。因此，学校要充分发挥政教处、大队部、心理咨询室、家庭、社区的德育功能，加强环境教育，人际关爱教育，道德体验教育，通过与课程开发、团队活动、环境建设、行为规范教育、家庭教育、深入自然相结合，培养学生的情感品质、思想道德和行为习惯，从而焕发德育的魅力，从中提升师生的道德境界。让师生在校园里能够切切实实地获得幸福感。

1、开展每日常规训练活动，切实做好学生的养成教育。

2、开展主题体验活动，培养学生的社会责任感。学校设立礼仪学生、护旗队员、卫生监督员、安全大使、护绿志愿者、活动主持人、老师小助手等岗位，让每位学生担当一个角色，体验活动带给他们的感受，形成责任意识。

3、开展节日主题活动，提升德育实效。利用节日开展主题活动，让学生接受感恩教育，爱祖国教育，激发学生立志为祖国、为人类做贡献的激情。

4、开展家校互动活动，切实挖掘家庭教育在学生成长中的重要作用。建立家庭教育的长效培训机制，如，每个学期末聘请教育专家为全校家长做教育讲座。开发以博客，qq群、微信群等为主的沟通渠道，继续开展家访活动，学生展示汇报活动，形成有效的互动机制，增加沟通的实效性。

五、体育艺术，特色发展

关键词：美丽 和谐

要发挥我校的艺术教育师资优势，组建合唱队、舞蹈队、美术兴趣小组等，让学生在丰富多彩的活动中感受美。教师在教学中也要追求教育教学艺术、语言艺术、形象艺术、活动艺术、校园文化艺术等，要让艺术教育贯穿学校教育的全过程，使艺术教育工作更完善，更充满生命的活力。

体育课低年级要队列训练和体质监测项目和游戏为主，中高年级以球类教学、组建球队和啦啦操训练为主、兼顾体质监测项目，要保证今年的曾都区球类运动会能够全部按要求组队参赛并力争取得较好成绩。

六、安全教育，守护发展

关键词：责任 担当

生命高于一切。保障师生生命的健康和安全是学校义不容辞的责任。学校的安全工作要坚持以人为本，树立健康第一，安全第一，预防为主的思想，每位教师都要时刻把安全放在首位，学校要紧紧围绕平安校园的工作目标，明确领导责任，强化工作措施，落实各项制度，加强环境整治，创新载体，抓好学校常规安全教育，深入开展道路交通安全、食品卫生安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项教育活动，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

与此同时，学校要全面实施中小学生体质健康标准，进一步提高体育课和课外活动的质量，不断提高学生的身体素质，切实加强学生的健康卫生工作，切实做好加强常见病、传染病的宣传教育，配合卫生防疫部门做好防疫工作。

1、严格制定了各班学生出操、集会的上下课行走路线，保证学生安全、有序、快速地到达操场。

2、加强值周检查力度，强化上、放学秩序。

4、学校通过有线广播、主题班队会、宣传板、手抄报、宣传图、主题报告会、电子屏幕等载体对全校师生开展安全教育。

5、开展消防安全演练，有计划的进行消防安全、特种设备安全、交通安全和食品安全知识讲座。

6、加强学校门卫管理，严格实行外来人员门卫盘查、准入和登记管理制度。

7、关注“留守孩子”、“单亲孩子”和“学困生”的教育，关心他们的学习和生活和情感，促使他们健康成长。

七、人事工作，促进发展

关键词：细心、规范

学校人事工作要树立以人为本的理念，以建设与管理教师队伍，服务于提高教育教学质量为统领，严格执行有关的方针、政策。努力做好人事制度宣传、职称评定、工资改革、评先、定级、职工聘用工作，科学规范档案的收集、整理、归类、装订、存档工作，积极促进学校的安定和事业的发展。

八、后勤工作，服务发展

关键词：服务、精细

学校后勤工作要以服务学校教育教学中心工作为宗旨，围绕有为有位有特色的总体工作要求，以建立和完善学校的后勤服务保障机制为起点，以达到管理科学规范，安全第一，质量优先，服务到位，效益明显为目标，不断深化后勤管理制度的改革，为学校的发展和环境改善贡献力量。

**春季期学校工作计划篇八**

以“为学生发展奠基，为教师成长铺路”作为办学理念，以“校本教研和远程教育”为特色，以“校园文化建设”为重点，以“规范教学常规管理”为中心，关注“学生行为习惯养成教育”，加强学校安全管理，树立“后勤为师生服务的意识”，努力提高全体教师的工作积极性，全面提高教育教学质量。

1、完善相关管理制度。

2、全面落实各项工作的常规管理。

3、加强校园文化建设，开展书香童年读书活动，加强学生行为习惯养成教育，提升学校底蕴和品位。

4、认真组织以“远程教育课题”为重点的课题研究活动。

5、规范学生学籍管理，严格控制超级大班。

6、认真组织好“体育节”、“艺术节”庆祝活动。

7、进一步推进学校信息化发展，深化网上教研工作，达成教师专业化成长新的生长点。

8、加强后勤工作管理，努力提高后勤服务质量。

（一）党政工作。

1、加强教职工思想政治工作，创建团结和谐的教师团队，组织教师创造性地开展有益的活动。

2、重视学校基层组织建设，定期召开党员民主生活会。

3、做好校务公开公示工作，积极发挥组织监督职能。

4、重视学校计划生育工作，建好相应台帐。

5、努力创建市级、州级文明单位，大力宣传学校各项工作。

（二）德育工作。

1、加强班主任管理和班集体管理工作，组织召开班主任经验交流会和班集体展示活动。

2、落实“班主任队伍建设月培训制度”。

**春季期学校工作计划篇九**

本学期，学校继续努力构建平安和谐校园和创建“义务教育标准化学校”为工作目标，认真学习贯彻“xx大”对教育提出的一系列方针政策，紧紧围绕“质量求生存，创新求发展，科研求品牌”的办学方针,牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求。进一步深化课程改革，推进素质教育，提高教育质量；努力改善办学条件，促进教育均衡发展；巩固和扩大过去的建设成果，提升学校硬件资源的开发和配套专用室的利用效益；大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵；进一步加强内部管理，又好又快地建设和谐校园。

1、加强学校安全工作管理。认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，继续贯彻落实“安全教育制度”，增强安全工作的责任感与紧迫感。强化保安管理机制。

2、制定每周学校要点及相关工作布置，如期召开每周教研活动。

3、优化办学条件，提升校园育人氛围。督促加快新教学楼的配套建设步伐，校园美化绿化建设，优化教育资源配置，提高专用室仪器使用率。

4、认真做好幼儿入学工作，进一步规范学前班管理工作，提高幼教办园质量。

5、以高标准、高质量的要求普及九年义务教育，切实保证入学率、巩生率、普及率达到100%，确保五类残疾儿童入学率达100%。

6、加强教学管理。以校本教研为载体，进一步健全、优化校本教研制度，形成相对有效的校本教研常规并加以落实，推进课程改革，努力提高办学质量。

7、加强学校德育工作。以德育为核心，教学质量为中心，强化师风师德建设，创设浓厚的德育氛围，进一步加强校园文化建设，进一步规范师生良好的养成教育、普法教育、道德修养教育等，增强德育的实效性和针对性。

8、大力提倡“阳光体育”加强学校的体育卫生工作，提高学生锻标合格和竞技水平。

1、强化学校安全工作管理体系、专人负责制

（1）认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识。

（2）强化保安管理机制、学校保安每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

（3）学期初排查排除学校安全隐患。

（4）开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动及利用电话群发短信平台进行家校安全互动与信息交流。（各项安全教育活动要求务真、务实，并做好记录）

2、积极完善校园配套建设，提升校园育人氛围

（1）多渠道筹集资金进行新教学楼配套建设及校园绿化美化，优化教育资源配置，提高专用室使用率。

（2）提升班级、学校文化建设氛围，完成新教学楼班级及专用配套室的文化与设施建设。进一步构建《中华十大义理》的学习与宣扬机制，提升服务育人氛围。

（3）重视环境卫生整治工作，加强教师宿舍、厨房、卫生间及学生公共厕所、校园卫生管理。

3、按相关要求落实普及九年义务教育措施

切实保证入学率、巩生率、普及率达到相关标准。群策群力，巩固提高“普九”水平。学校各方面意识都还很薄弱，本学期将进一步宣传，并采取有力措施，确保入学率、巩固率达标。做好学籍及普教资料的管理工作，把关转学、休学、借读的审批工作，“迎督创强”各种资料的整档工作，规范学校内部的自身管理。

4、加强教学管理，努力提高办学质量

（1）认真贯彻实施《小学管理规程》，加强教学管理力度，规范教师教学行为，定期、不定期进行教学常规检查。

（2）继续校本教研工作，提升校本教研质量，促进校本教研工作的有效实施。在认真做好教育教学研究工作的基础上，全面落实“校本教促教学”的战略。以校本教研为载体，以诚明小学博客网平台为载体，开展探究“餐桌式”教研模式的`实效性及开展每周三教研活动，进一步推进课程建设步伐。

（3）继续探索校本教研之路，催进建设学习型学校。我校属于基层小规模学校，各方面都很薄弱，但师生的成长需求相同。学校本学期将进一步创设条件，通过相关活动及培训工作，促进教师学习各种教育书籍、刊物，转变观念，改变教育方式，提升教师专业素质。

（4）加强师师互动管理，确保互帮互带互学工作顺利推行。坚持教师校本教研培训与学习工作，相对完善教研、学习、评价等管理制度，确实加强对课堂教学的管理。

5、加强学校德育工作。强化师风师德建设，创设浓厚的德育氛围，进一步加强校园文化建设，开展学生良好行为规范养成教育、普法教育、道德修养教育等，增强德育的实效性和针对性。

6、倡导“阳光体育”。加强学校的体育卫生工作，提高学生锻标合格和竞技水平。

7、重视幼教事业，巩固学前班办学成效。做好学前班管理工作，规范学前班管理工作，优化学前班教学质量。幼儿园要贯彻落实《纲要》要求和有关法规精神，转变教育观念，贯彻保教并重原则，促进幼儿富有个性的发展，为幼儿一生的可持续发展奠定基础。现在是小、中、高混班，切实加强幼儿常规管理，保教结合，不断提高对幼儿和家长的服务质量。精心创设环境，体现幼儿教育的艺术性、教育性。

8、结合薄弱校和危房改造建设，按照“整体规划、合理布局、积极推进、稳妥实施”的思路和“办学标准、规范程度、资源优化、效益提高”的目标，结合我校及潘山村的实际情况，有效促进诚明小学新教学楼的建筑建设及配套工作。

**春季期学校工作计划篇十**

为科学规划和安排学校新学期工作，明确目标任务和措施，强化过程管理，不断提升学校办学品味，结合我校实际，特制订本计划。

一、指导思想：

本学期学校各项工作必须坚持以党的十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，认真落实国家课程计划。秉承\"尚勤尚新，务本务实，求真求强\"的精神，以\"科研引领、实干兴校\"为主题。突出根本抓德育，强化中心抓教学，形成特色重科研，全面提高教育质量和管理水平，促进学生全面和谐发展，办好人民满意教育，争创一流的教学质量，为创建省级二类示范性高中奠定坚实的基础。

二、工作目标：

1、教学质量有新突破。高三年级高考力争实现奋斗目标，即重点院校上线突破50人，二本以上上线人数突破400人。学业水平考试各学科合格率95%以上。

2、进一步提升生源质量，适当扩大高一新生招生规模。

3、打造平安校园，构建和谐校园，确保违法犯罪率为零。

4、德育工作出亮点，养成教育见成效。继续抓好学生行为习惯的养成，强化静校管理，营造良好的校风、学风，扩大学校在社会上的影响。

5、科研兴校有实招，教研教改有力度，科研成果有突破，课堂效益有提升，达到省级二类学校申评标准。

6、教育管理追求精细化、科学化。让依法治校、民主理财、科学管理、规范办学深入人心。

7、加大省级二类示范性高中项目建设力度，力争硬件、软件达标。

三、工作思路：

1、以国家教育部的\"一师一优课\"活动为契机，强化课堂教学改革工作，提升课堂效率，要求教师切实转变观念，转换角色，实现由传统经验型向现代学习型、由单一蛮干型向多元智慧型教师转变。还课堂于学生，推出专家名师。

2、各部门要追求管理制度化，服务精细化，不断促进学校和谐发展。

3、强化年级管委会职能。确保年级管委会在人权、事权、物权与相应的责任对等，自理、自管、自治。各管委要明确自己的发展目标，创新管理办法，限度地激发教师的工作积极性，激发学生的学习热情。

4、完善考练运行机制，促其效率化，着力落实以考促学策略。

5、追求德育工作序列化，上品质，大力推行\"快乐德育\"\"阳光体育\"和\"人文智育\",构建多元化的学生评价体系，提升学生综合素质，创树学校办学特色。

6、实行人事制度改革。逐步推行双向选择，聘用上岗，逐步建立学科教师储备体系，在工作量上有序解放教师。

7、确保学校成功申创省级二类示范高中。20\_\_年全体教职员工要大干特干，准备吃大苦，流大汗，创大业，为岑中的可持续发展奠定雄厚的基础。15届高考要有重大突破，学校硬件建设要加速进行，软件条件要全面创造。

8、开发校本课程，实施课程改革。各备课组要加强校本研究，形成自己的导学优化设计和训练题集萃等校本辅导教材，在音体美学科全面推行走班制模块教学，将思州书法作为地方课程在基础年级开设，将思州书法教材的编辑作为学校的重点校本教材开发工作。

9、在发展过程中不断渗透\"以奖代补\"原则。师生评价体系均要由只关注结果向既关注结果又关注过程转变，加大对过程评价的奖励额度，对过程、发展要进行全面分析、准确把握。教育教学及其管理工作要立足于深入研究学情、班情、教情、考情。才能真正落实因材施教。

四、主要工作内容、要求及措施：

(一)党建工作

1、开展各项活动，加强对党员的教育引导，进一步推进党风廉政建设。定期召开民主生活会，塑造良好的党员干部形象。

2、加强党组织建设，不断壮大党员队伍。建立稳定的入党积极分子队伍;做好入党积极分子的教育、培训、考察、推优机制，推动党建制度化。

3、加大党组织对学校行政、工会团委工作的指导督查力度，确保学校认真贯彻落实党的教育方针政策，引导教职工树立正确的价值取向，形成强大的教育合力，提升学校办学品味。

(二)队伍建设

加强师资队伍建设，打造一支团结宽容、德艺双磬的优秀教师团队。

1、加强师德建设。我们的教师要依法施教，胸怀宽广，学会与人为善，坚守做人的良心和原则，树立教师良好的个人形象。共同营造一个\"宽容和谐，努力进取\"的工作环境。

2、建立一支学习型的教师队伍。处于新课改的大潮之中，\"要给学生一杯水，教师必须要有源头活水\".教师要随时更新知识体系，主动适应时代对教师的要求，要积极投入教改研究，走在教改的最前沿。

3、加强青年教师的业务培训，推动我校名师工程进程。

(1)更新观念，树立\"以教为乐\"的事业观，要让自己体验到上了一节好课以及自己的付出得到学生和家长认可所带来的乐趣。

(2)确立培养对象，规范培训机制。继续实施青年教师与高三学生同步参加全州第一次模拟考试的规定。

(3)高质量组织校内公开课和新教师汇报课活动。搞好\"一师一优课活动\",推出好课，成就名师。

4、进一步落实竞争机制。加强教师月考核，重视教学过程评价。坚持实施教师末位不升制度和双向聘用制度，教学人事实行动态管理，做到能者上、庸者下。

(三)德育工作

1、政教处与各年级管委会要坚持标本兼治、重在治本的原则，管教管导，加大正面教育的力度，开展丰富多彩的育人活动，使德育工作再上新台阶。

2、要切实研究\"快乐德育\"课题，研究如何让学生快乐地学习，快乐地成长，如何让学生体验到成功的快乐。构建适应新形势的学生德育评价体系。

3、既加强正面引导，又严格纠察督促，使学生的文明素质能够进一步提高。要狠抓学生的日常行为规范，做到语言文明、习惯良好、仪表端庄、行为规范，减少和杜绝不良现象和行为。

4、要充分利用国旗下讲话、班会、评选\"校园十佳\"、文明班级和文明寝室的创建等活动，有计划、有针对性地对学生进行前途理想教育、爱国主义、集体主义、构建和谐校园、国情及建设节约型社会等系列教育。

**春季期学校工作计划篇十一**

以生态教育理念为引导，以“立德树人”为根本任务，以培养学生热爱祖国、理想远大、品德优良、团结友爱、勤奋学习、追求上进、体魄健康、活泼开朗为目标，以班集体建设为抓手，以培养学生的正义感和责任感为核心，以主题德育活动为载体，以德育工作队伍建设为重点为，抓实安全管理工作，规范常规德育工作，创新德育活动，突出德育特色，打造生态德育品牌。

二、工作目标

加强德育工作，努力达到“优化学生德行，为学生的终身发展奠基”的目标，打造生态德育品牌，构建生态和谐校园。

1、全面打造实中学子优良形象。努力促进学生思想、行为优良，形成热爱生活、积极向上、自信自强的心理品质。

2、加强学生尊师爱校的教育。

本学期将加强学生学校集体荣誉感的教育，通过各种形式培养学生的感恩之心，引导学生尊敬老师，热爱学校。让学生真正树立今天我以实中为荣，明天我为实中争光的意识。着力打造“尊敬师长、关爱同学、热爱学校”的优良校风，着力打造蓬勃向上、文明和谐的校园文化，形成积极健康、高雅优美的育人环境，让学校成为师生热爱、家长放心、社会满意、充满活力和朝气的和谐生态校园。

3、加强安全法制教育。

通过团队活动、政教周小结、专家讲座等形式让学生了解安全知识，掌握逃生自救技能，增强法制观念，杜绝违法犯罪行为。不断优化学生的行为习惯和养成教育，努力创建文明守纪的校风。

4、创新德育工作方法，广泛生动地开展德育主题活动。

本学期将以“知恩感恩教育”“爱国主义教育”“文明礼仪教育”“诚信守纪教育”“安全法制教育”“励志勤学教育”和“珍爱生命教育”为重点，创新德育主题活动形式，提升学生的思想道德修养。

5、强化安全管理和安全教育。

坚决杜绝安全事故发生，坚决杜绝严重违纪事件发生，努力创建和谐、安全的文明校园。

6、提升班级工作品位，激发班主任工作主动性和创造性，创新班级管理特色，培植班级精神，鼓励开展特色鲜明的班级活动，打造富有生机的特色班级。

7、提炼德育文化，丰富生态德育内涵。

干部带头，先进引路，相互学习，共同提高，努力形成“精诚团结、雷厉风行”“把小事做好、把细节做实”严谨务实的德育工作作风。

8、充分发挥年级组管理职能。

年级组要全面参与班级管理、学生管理、安全纪律管理、卫生管理等，努力构建德育管理的立体网络。

9、倡导使用普通话和规范字，培养学生文明有礼的良好习惯，提高师生素质，树立学校的良好形象。

三、工作措施

1、常规管理要扎实高效

本学期学校要持续抓好常规管理。进一步加强学生的道德、纪律、言行等方面的引导和教育。进一步研究学生的课外时间的管理，认真落实好晚清场制度。进一步落实德育队伍跟班考勤，督促班主任高效优质完成各项工作。坚持加强政教管理督评。强化德育工作人员职责，强化值周值日工作，每日一通报，每周一小结，每月一评比，充分调动广大学生的积极性，全校上下形成良好的育人环境。

2、“二特”创建要深入开展

特色班级的创建七、八年级要在创建理论和方法上认真总结，形成特色，利用政教周小结、班主任例会、特色课程交流推广经验。学生的评选、表彰形式内容要更加丰富，要充分发挥辐射引领作用。

3、四大活动要凸显特色

团队活动要以传统文化教育为主线，以《弟子规》的学习为蓝本，不断充实活动内容，紧紧围绕“仁、义、礼、智、信”五大主题，创新活动形式，通过多种形式实现资源共享，形成实中团队活动校本教材。大课间活动要重点抓好跑操，从进场、跑步、出场等环节入手，从纪律、队形、锻炼方法等方面不断的引导规范，培养学生自信昂扬的精神气质，鼓励学生养成勤于锻炼、强健体魄的良好习惯。坚持办好校园文化艺术节，做到高标准组织，高质量展示。

本学期的心理健康教育要在开设心理课，定期进行心理辅导的基础上，加强心理兼职老师的培训，不断充实心理健康教育队伍。八、九年级要根据学生实际，每月确定一个主题，由政教室集中进行至少一次团体辅导，并在全校范围内尝试全面铺开德育导师制，为学生的成长护航，为学生的幸福奠基。

4、德育教育要创新形式

本学期的德育教育要进一步优化方法，创新形式。

一是要开展德育讲坛活动。让学生走上讲坛，用一个个经典的故事去震撼学生的心灵，用身边的德育去激发学生的求真尚美向善之心。

二是搭建学生艺术展示平台。本学期学校要利用班队会、大课间、兴趣小组活动等形式为有艺术爱好和特长学生大胆展示，引导学生提高自已的艺术修养，全面推进素质教育。

三是要完善学生成长档案。通过班级云盘记录班级和学生在校期间的表现情况，活动图片等，创新学生管理办法，优化学生评价方法，给学生一个快乐精彩的初中时代。

四是励志教育要形成系列。

5、仪式教育要逐渐规范

本期要将仪式教育作为德育教育的一项重要内容，通过对升旗仪式、开学典礼、散学典礼、毕业典礼、入团宣誓的礼仪规范，增强学生的纪律意识、提升学生的文明素养、让学生在对传统文化的继承中培养自己的使命感和责任感。

6、队伍建设要大胆探索

班主任始终是德育工作的核心力量。本学期学校要根据全省德育工作现场会的精神，尝试成立“班主任工作室”，与学科中心教研组一样，定期组织班主任研究学生发展动态、分析学生身上存在的突出问题、交流班级管理经验，要像学科备课组一样来研究学生教育和管理问题。

**春季期学校工作计划篇十二**

以学校20xx年春季工作要点为指导，紧紧围绕学校工作中心，围绕后勤工作为教育教学服务的宗旨，进一步强化后勤内部管理，全面提高后勤人员的思想素质和业务素质，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，使后勤工作规范化，制度化。

本学期后勤工作的目标是三个确保、四个力争。三个确保是：确保校园建设、教育教学办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位；确保学校财务管理规范、精细、帐物相符；确保学校水电、饮食、活动的安全，杜绝事故的发生；四个力争是：力争进一步完善服务设施；力争进一步完备服务项目；力争进一步提高服务质量，力争进一步提高服务效益。

1、经常检查各室及公共场所中的电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

2、树立安全第一意识，加强食堂工作各环节的管理与监督，办好师生食堂。

1、进一步完善校产、校舍管理制度，尤其是强化赔偿制度。

2、严格校产管理制度化、规范化，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。

3、加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，努力为学校节约一滴水，一度电、一分钱。

4、倡导良好风气，爱护学校设施、设备，爱护花草、树木，杜绝践踏草坪、折枝摘花现象。

1、严禁乱收乱付，做到勤俭节约。

2、按规定收费，任何班级、个人不得擅自收费。

3、制定财务预算，坚持计划、合理使用经费。

1、加强对学生的绿化管理认识教育，教育学生自觉爱护校园绿化。

2、经常督促检查绿化区的管理工作和绿化管理人员的工作。

1、加强后勤人员对有关文件、政策、法规、业务知识的学习，提高后勤工作人员的政治水平和业务能力，做好服务育人工作。乐于奉献、能干肯苦，服从安排，积极为师生提供教与学的方便，确保教学工作正常、有序的开展。

2、规范后勤管理，充分发挥后勤人员的.智慧和力量，改进服务方式方法，齐心协力，互相配合，提高服务质量。

3、加强自身素质的提高及业务能力的培养，更新知识，解放思想，不断提高自身的修养。四、工作安排：二月份：1、配齐本学期所需的办公、清洁用品。配齐插班生的课桌椅。

2、对全校财产进行大清查。配齐、更换、检修班级、办公室日光灯、插座等基本所需的电器。

3、做好财务管理工作，做好报名前的准备工作。

4、检查各处室办公桌、柜，班级课桌椅情况并记载，实施班主任、班级公物管理结帐兑现工作。

**春季期学校工作计划篇十三**

坚持“安全稳定压倒一切”的安全工作原则，构建“平安容大、和谐容大”，按照教育局有关安全工作的意见”的指示精神和具体要求，加强教育，增加投入，提高防范水平，努力做实做细做好学校安全工作，确保学校师生生命财产安全和保证学校正常的教育教学秩序。

力争学校无重大安全责任事故，学生犯罪率为零。

1、加强学校安全工作的组织领导。

本学期，我校要进一步加强安全工作的组织领导，通过建立学校安全工作领导小组来全面负责学校安全工作的组织领导，明确校长、安全负责人、教导主任、专用教室负责人、班主任的工作职责、任务、要求。按照平安校园考核要求把每条分解落实到专人，做到安全工作条条有人管，事事有人做。

学校安全领导小组

组长：黄加忠

副组长：许月燕

成员：王秋霞、许秋婷、高雅娟、康建宁、颜恋英、陈艺璇等

2、进一步完善安全工作各项制度，努力推行安全工作全员参与模式。

重新制定完善我校的各项安全管理制度，结合我学校实际和安全工作的新形式、新问题、新要求，突出重点，做好学校的食堂、交通、用水、用火、用电、防盗等安全工作。制定学校应急预案演练、消防演练制度，完善“安全台帐”，加大对安全隐患的查找和整改力度。同时，积极宣传，使全体教师都以主人翁的态度参与到学校的安全工作中来，做到人人参与，人人有责，全面落实安全工作全员参与的安全工作新模式。

3、明确职责，督促落实各项安全工作措施。

建立我校安全工作长效机制，制定学校安全工作制度仅仅是第一步工作。我校要通过安全工作月检制度、安全工作领导小组每月例会制度、教师会议、班会等途径努力做好做实学校安全工作，经常性讲、反复性抓，督促各责任人自觉做好自己分管的工作，及时发现问题、及时整改落实。要强调安全工作的法制意识、责任意识。校安全领导小组将与各责任人员签定安全工作责任书，进一步明确责任与分工、权利与义务。

\"\"

**春季期学校工作计划篇十四**

以学校20xx年春学期工作要点为指导，紧紧围绕学校中心工作，围绕后勤工作为教育教学服务的宗旨，进一步强化后勤内部管理，全面提高后勤人员的思想素质和业务素质，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，使后勤工作规范化、制度化。

本学期后勤工作的\'目标是：确保校园建设、教育教学办公生活用品的维护、维修、保管、供应及时到位;确保学校水电、食品、活动的安全，杜绝事故的发生;力争进一步完善服务设施;力争进一步完备服务项目;力争进一步提高服务质量，力争进一步提高服务效益。

1、在新的一学期里，积极配合校领导，以教学为中心，认真做好学校后勤的常规管理工作，确保学校的教学秩序正常进行。

2、关心、爱护和尊重后勤职工，增强他们工作热情和责任心。

3、以人为本，加强校园管理，为全体师生营造一个绿色满园、鸟语花香、清幽雅致的校园环境。

4、加强对教室和整洁区的卫生管理，教室课凳桌、劳动工具每天要摆放整齐。整洁区每天一日三扫，要打扫干净。

**春季期学校工作计划篇十五**

工作计划是需要提前制定的，在新学期即将来临之际，学校的工作计划也要随之制定完成。下面是小编给大家整理的春季学校工作计划，欢迎大家查阅，希望大家喜欢!

一、指导思想

新学期,我校将以全面落实教育均衡发展为契机,与时俱进,开拓进取,用“一切为了学生的发展,让学校充满生命活力”的办学理念,全面贯彻党的教育方针,推进素质教育,促进学生幸福成长和教师的专业发展。

二、工作目标

1、以人为本,德育为先,深化行为规范教育。

2、狠抓教学常规管理,努力提高教学质量。

3、深入开展教研活动,提高教师教学水平。

4、培育特质的校园文化,丰富学校育人内涵。

5、坚持以人为本,创建平安校园。

三、工作思路

1、强化教学工作的中心地位,全面提高教育教学质量。

2、加强学生管理和提高教师爱岗敬业精神。

4、确保“四个稳定”,学校安全稳定、教育工作秩序稳定、教师教学热情稳定、学校良好声誉的稳定。

四、主要工作及措施、要求(一)管理工作

成科学的考核、评价机制,坚持依法治校、依法治教,以情育人,构建人文校园,充分调动全体教职工的工作积极性、主动性和创造性,提高师生校园生活质量和幸福指数。 2、深入落实管理责任制。开展好教导主任牵头组织的每周两次巡课检查制。政教主任每周一次班队会检查,每周一次安全检查和卫生检查。学校教导处每周组织好备课教研活动和基本功培训活动。

(二)德育工作

坚持育人为本,德育为先,把立德育人作为学校首要任务来抓。以“均衡发展”为契机,以建设打造“温馨教室”为平台,结合学校实际情况,创新性地开展德育工作,强化行为规范养成教育,不断增强德育工作的主动性、实效性,形成全员、全方位、全过程参与的德育模式,力争使德育工作形成我校特色。

1.加强队伍建设,提升全员德育意识。

(1)坚持德育为首,要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观;

(2)加强校园德育环境建设和班主任队伍建设,加强年轻班主任的培养;

彰为导向,加强校风、教风、学风建设,培养学生良好的行为习惯和学习习惯,注重学生思想体验和心智成长的过程,让学生在活动中体验,在参与中发展。

2.狠抓常规管理,培养文明学生。

(1)一周一次升旗,少先大队部组织好升旗仪式,做好国旗下讲话和值周总结反馈及本周工作安排。一次班会课,班主任认真组织开好班会,要突出主题,起到实效。做好两次操的检查,每周进行一次检查结果公示,让各班及时发现问题,及时进行自纠。

(2)加强《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育,确保常规工作持之以恒,抓细抓实。

(3)以少先大队为核心,各班各中队实践雅行活动为载体,加强对学生雅行文明行为的培养。着重开展一声问候,两个轻声,三处整洁,八个自觉文明习惯活动。一声问候:见到老师和同学问好;两个轻声:进入楼道和教室要轻声说话,轻声走路;三处整洁:个人卫生、教室卫生、环境卫生整洁;七个自觉文明习惯:不说脏话、不随地吐痰、不乱扔垃圾、不追逐打闹、不高声喧哗、不吃零食,不损坏公物。通过形式多样活动,让学生由他律向自律过渡,形成良好的行为习惯。

(4)抓好两操、出操的队列队形,上下楼梯和楼道内的秩序。

3.丰富校园文化,提高德育实效。

(1)深化爱国主义教育和弘扬民族精神教育。开展好系列主题教育活动,少先大队要利用国旗下讲话、广播、宣传栏和板报等各种形式,开展一月一主题教育活动。

(2)开好每周的班会课,写出主题。。

(3)加强校园、班级文化建设,打造“温馨教室”,树立班级形象,争创班级特色,营造良好的校园和班级氛围。

(4)加强心理健康、安全和法制教育。把心理健康教育和安全、法制教育作为德育教育工作的重点。

4、进一步加强少先队工作。少先队是学生的先锋阵地,少先队是学生自己的组织,也是学生自主管理、自我服务的机构,为此加强少先队的工作有利于培养学生的自主、自理、自强意识。组建学生会,让学生会参与日查周总月评的管理模式,更好的起到管理和约束学生行为的作用。

(四)队伍建设

1. 加强师德师风建设,引导教师爱岗敬业。

2.打造和谐、高效、业务精湛的领导班子队伍。

学校全体校委成员,必须率先垂范,做师生的楷模,注重自己的品德修养,增强自律意识,为人正直,言行一致,严于律己,不谋私利。在工作中必须以身作则,要秉公办事,吃苦在前,享受在后,要求教师做到的自己必须先做到。首先坚持学习,钻研业务,在教学上做学术带头人,平时多听课,认真指导教师的业务;其次要密切联系群众,深入教师中间,了解情况,听取教职工的意见和建议,树立为教职工服务的意识,发挥领导成员的集体智慧,努力为改进学校管理工作尽职献策。

3、坚持校本及继续教育培训,提高教师业务能力

4、管理保障措施

(五)教学工作

1.加强常规教学管理,规范教学行为。

(1)开足开齐课程。指导教师认真做好备课、上课、批改、辅导、考试五环节工作。严抓课堂教学管理,学校坚持随堂听课制,加强对课堂教学的检查、调控、反馈、评价工作。

(2)加大监管力度。开展以校长牵头组织的巡课检查制,对检查中发现问题的教师批评指正。每学期不定期检查学生作业留批情况,对检查结果全校公布,并对个别作业超量班级将提出批评指正。(3)规范教师教学常规,提高集体备课的成效。各教师认真学习《学校教学常规管理制度》,明确对教学活动各个环节优化的基本要求,形成良好的工作习惯和学习习惯,努力做到“五个有效”:有效备课、有效上课、有效作业练习、有效组织实验、有效实施评价。教务处进一步加强对教学常规的管理工作,强化教学常规的过程监控,要定期或不定期抽查听课记录、检查教(学)案与课堂教学的一致性、同步性,避免教(学)案中的形式主义,注重教(学)案中对课后作业批改后的分析、反思的检查。各教研组长能以身作则,狠抓教师课堂教学目标的科学设定与有效达成,同时要经常检查和督促本组教师的教研、备课、上课、作业批改情况。

(4)积极开展课堂教学规范活动。从教师和学生两个层面规范课堂教学。首先通过组织师生学习,明确课堂教学规范;其次对照要求查摆问题;第三对照存在问题制定整改计划。

一、指导思想

在区教育局和镇党委、政府的正确领导下，以科学发展观统领学校发展全局,牢固树立“以人为本”的教育观, 实施学校主动发展战略,以教学质量为学校发展的生命线，加强和改进未成年人思想道德建设工作，走质量强校、教研兴校之路, 进一步规范学校管理，促进学校全面、协调、可持续发展，努力实现办学水平的新突破，开创学校教育教学工作新局面。

二、任务目标

1、坚持德育为首，加强师德建设和学生思想道德教育工作，提高育人实效。

2、以毕业班教学工作为抓手，狠抓教育教学管理，全面提高教育教学质量，全面完成区教育局下达的任务指标。

3、科学规划学校布局，扎实推进校点布局调整，积极争取上级支持，改善办学条件。

4、进一步规范学校内部管理，努力挖掘和整合自身管理资源，树立学校品牌，创山区特色学校。

5、创建文明平安和谐校园，实现校园内无重大安全责任事故发生。

三、主要工作举措

(一)、坚持德育为首，提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，沟通校内外德育工作网络，充分发挥学校德育工作领导小组的领导决策作用、少先队辅导员和班主任的主力军作用，发挥少先队组织的德育功能和学生自我教育、自我管理作用，让德育渗透到学生学习和生活的每一个细节;抓好学生日常行为规范教育，通过少先队组织，全方位地抓好学生的日常行为规范的管理，促进学生良好品质的形成;改进德育教育的方式和途径，以国旗下的讲话、红领巾广播站、红领巾监督岗等为阵地，增强思想道德教育的主动性、针对性、实效性。继续以少先队活动为载体，以重大节日为契机，积极开展生动活泼的教育活动，加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育，让学生在活动中愉快地接受教育，形成良好品德。

2、强化师德教育，建立和完善师德规范制度。抓好教职工政治理论学习，加强师德规范教育。坚决贯彻执行昆明市教育局《中小学教师职业道德规范》、《教师十不准》、《教师行为八禁、语言八忌》，促使教职工树立正确的教育观、价值观和职业道德观，弘扬奉献精神，全面关心爱护学生，培养和提高学生的全面素质。

(二)、提高质量意识，严把质量关，推进教育教学质量稳步上升。

1、进一步规范教育教学管理工作。把提高教学质量作为学校工作的出发点和落脚点，所有工作服从和服务于提高教育质量这一中心，坚持“向管理要质量”的思想，切实加强学校常规管理，中心学校领导要深入一线集中精力抓管理，抓教学，各校点负责人要深入研究分析本校的教育教学工作;进一步加强学校后勤管理,积极创造有利条件，为一线教学工作顺利开展提供保障。

2、以毕业班为抓手，突破质量提高的关键环节。中心学校领导要把主要精力放在抓教育教学工作上，各校点要进一步加强毕业班的教学研究和管理，重视毕业班教学过程常规管理，对学生学习和思想表现、教师课堂教学和教学质量状况、复习和测试等教学环节进行精细化管理，明确教学工作重点，确保教学工作有序、高效，以提高毕业班教学质量。

3、切实加强教育科研工作。加强教研队伍建设，开展有针对性和实效性的教学研究活动，中心学校教导处和教科室人员要要不断提高业务素质和工作能力，经常深入校点指导教学工作，提高备课质量，使教育科研在提高教学质量中切实起到先导作用。中心学校教科室要积极完成教研课题的研究与总结,充分运用研究成果，推动教学质量的不断提高。

4、加强学校体育卫生和艺术教育工作。认真贯彻落实《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》，规范学校大课间活动，全面提升学生体质健康标准。加强对学生的卫生健康教育，大力改善校园卫生条件，为广大师生提供舒适健康的工作学习环境;积极探索音、体、美教学的新方法和新思路，全面提高学生的综合素质和学校体育、艺术课堂教学质量;继续抓好各种兴趣小组活动，促进学生全面发展。结合实际，以形式多样的活动为载体，展示学校艺术体育教育成果，凸显学校发展特色。

(三)、注重管理，加强教师队伍建设

1、加强领导班子建设,不断提高领导教育教学改革与发展的能力。充分发挥领导班子的领导效能，从教育发展的新高度来推动学校的发展，以先进的理念和优质服务，最大限度地发掘学校的内在潜力，创造新的教育教学业绩。

2、继续做好校务公开和民主管理工作，充分发挥职代会的监督作用，增强工作透明度，完善目标责任制和成绩ji励机制，增强教职员工的事业心和责任感，促进服务质量的提高和各项工作的有序推进。

3、创设条件，提供平台，鼓励和支持广大教师参加成人自考、函授等进修学习，不断提高教师的学历层次，更新观念，提高业务能力。

4、加强骨干教师队伍管理。一方面规范校级骨干教师的考评认定及管理，制定和完善校级骨干教师考评认定及管理细则，完善对校级骨干教师的管理考评，并与绩效工资和职称晋升挂钩。另一方面创造机会让骨干教师上公开课、参加各类竞赛、参加课题研究，让他们在实际锻炼中不断提高自己的业务素养。为骨干教师争取外出学习的机会，搭建骨干教师展示才华的平台，把能担当重任的骨干教师选派到重要岗位上来，促进和带动教师队伍整体素质的提高。

一、队伍建设

1、积极参加师德师能“百千万”工程建设，严格执行师德“八不准”。

2、加强教师团队建设，凝聚教学合力，弥补师资老化和师资不足的缺陷。

3、继续组织好“青年教师读书会”活动，开展好“青年教师综合素质提升”活动，组织参加首届“班主任魅力奖”、第八届青年教师“三字一话”和信息技术能力大赛，加强青年教师培养和骨干教师培育。

4、修改完善《绩效工资方案》和《教科研奖励办法》。

二、德育工作

1、深化养成教育，特别是行为习惯培养。

2、结合重大节日，开展丰富多彩的体验活动。组织好清明节祭扫。

3、强化少先队阵地建设，开展“美丽教室”评选。

4、开展岗位体验活动，强化“红领巾文明岗”的管理，改进“文明班级”评选办法。

5、推进学生社团建设，积极创建“\_\_\_英雄中队”和“\_\_\_中队”。

三、教学工作

1、精致教学流程管理，积极创建“\_\_市校本教研学校”。

2、加强校本教学研究，完善“一人一课”教研课教学流程，提高教研效果。

3、加强综合学科的教学管理，提高综合学科教学质量。

4、组织好江苏省教育学会“十三五”课题的开题和研究工作，提高课题研究的层次和水平。

5、严格执行“五严”规定，开启上足较好所有课程，广泛开展“阳光体育”和体艺“\_+\_”活动。

6、积极组织教师参加优质课竞赛。

四、后勤管理

1、加强安全常规管理，特别是校车管理。

2、进一步完善学校财务管理，严格执行财务管理制度。

3、强化食堂管理、电教设备管理和专用教室管理，发挥服务育的作用，发挥设备的使用效益。

五、重点工作

1、强化教师队伍建设，争取骨干教师队伍建设有提高。

2、抓好教学常规管理，争取创建“\_\_市校本教研学校”。

3、结合重大节日，开展丰富多彩的体验活动。

4、推进学生社团建设，积极创建“\_\_\_英雄中队”和“\_\_\_中队”。

六、创新工作

强化备课组、教研组、年级组及班集体的团队力量，汇聚成员智慧，形成工作合力。

一、两个工作重点

1、扎实抓好教学常规管理：以提升课堂教学质量为着力点，抓实教学常规、聚力课堂教学、加强教学研究、落实过程指导、强化质量监控。

2、扎实做好两基迎国检工作：本学期全体教职工要进一步提高认识，增强责任感和紧迫感，落实责任，齐抓共管，形成推进合力，确保我校“两基”工作顺利通过国检。

二、两项重要工作

1、抓实学生道德启蒙教育：充分利用好校本教材《仰望文昌》、《蒙养韵语》这两本校本教材，以感恩教育、经典诵读等活动为载体，扎实抓好学生道德启蒙教育，培养学生良好的卫生习惯、学习习惯、生活习惯、交往行为规范、公物管护及正确的处世态度和行为方式，形成良好的自育氛围。

2、抓好教研、科研：

(1)由教科室牵头，以现目前三、四、五年级省级语文阅读课题子课题的研究为抓手，稳步提升我校教育科研课题研究的有效性、实效性，强化成果意识，促进教师不断思考、不断实践、不断发展。

(2)积极搭建平台，转变学科教师的教育教学理念，组织教师外出学习先进教育理念。

三、工作难点

全力弥补学科差距，全面提升教学质量。

四、工作措施

1、加强常规管理;

(1)规范出勤考核;

(2)规范代课行为，教导处认真作好登记;

(3)强化教学六认真的检查考核：教导外每月至少抽查两个年级组，校长抽查两个年级组，教学六认真严重失职者该年级组考核降为三等，取消失职者当月\_\_%奖励工资。

(3)严格加班管理：加班由校长、副校长严格审批。

(4)规范班级管理：加大对班主任、跟班教师的考核力度。

(5)加强年级组管理。

2、重申职业道德纪律：加强教师职业道德教育，坚决制止炒买学生、乱订教辅资料、有偿辅导等行为，严肃考风考纪;严格执行国家计划生育政策。

3、加强两支队伍建设：

(1)领导班子：一是加强培训;二是做好三个“深入”，深入到课堂教学当中，深入到师生工作与生活当中，深入到分管工作当中，创造性地干好自己的工作，树立良好的威信，增强自身的人格魅力。

(2)教师队伍：一是努力为教职工搭建学习交流平台，组织教师到外校学习取经;二是塑造名师，为省、市、县骨干教师、名优教师提供更多外出学习机会，在县内打造一批名师，积极组织名优、骨干教师送教下乡展示。

4、配合教体局质量年，加强学校教研活动。

(1)开展好行政领导的展示课、高级教师骨干教师示范课、青年教师优质课活动，强力推行推门课、跟踪课。

(2)借助外力提高学科教学质量。

5、扎实抓好“两基”迎国检工作。此项工作是一项政府工程，因此全体教职工要进一步提高认识，增强责任感和紧迫感，落实责任，齐抓共管，形成推进合力，确保我校“两基”工作顺利进行。

6、加强工会工作，落实校务公开，实施惠民工程。

(1)坚持以人为本，努力做好牵头协调工作，切实为教职工办实事、做好事，认真落实好校务公开，增强工会组织的吸引力和凝聚力。

(2)严格兑现国家各种优惠政策，住校生生活补贴、贫困生的补助，关爱留守儿童，实施温暖工程，使教育民生真正落到实处。

7、抓好安全稳定工作。认真做好校园安全的严管、严导、严查，层层签订安全目标责任书，认真组织开展好各种安全应急演练，提高学生的自护、自救能力，同时开展形式多样的安全教育活动，落实安全责任，确保校园安全稳定。

8、落实后勤保障工作，管理好、维护好、使用好教学设备设施。

一、指导思想

全面贯国家及省市教育工作会议精神，紧紧围绕市、区教育局的工作部署，以“高质量发展”为主旋律，以稳中求进为主基调，落实立德树人根本任务，优化队伍建设，优化教育管理，优化作风建设，全面推进素质教育，全面提高办学水平，凝心聚力、务实奋进，努力开创学校教育发展新局面。

二、主要目标

1.文化环境有新面貌。我校正跨入平稳发展阶段，本学期要在安全稳定、质量提升的基础上着力于丰富学校文化、优化校园环境、促进内涵创新。

2.精细管理有新亮点。创新管理举措，规范学校管理工作细则，深入推进“双减”工作和“五项管理”，坚持做好“课后延时服务”工作。以认真负责的态度把各项工作做精致、做到位，促进学校管理水平进一步提升。

3.领导作风有新提升。增强队伍责任意识、大局意识、服务意识和创新意识，塑造一支作风优良、能力过硬、奋发有为的干部队伍。

4.师能建设有新起色。树立“师德就是教育力”的意识，以师德提升人格魅力，在全校教职工中形成“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”的师德风尚。

5.德育工作有新特色。在德育内容和形式上探索形成系列，并具有时代气息、人文气息，关注学生心理健康，为学生的幸福人生奠定良好基础。以“传承国学经典，创新德育模式”为研究课题，使学生“知行合一”。

6.课堂建设有新气象。进一步转变教师的教学行为和学生的学习行为，组织“实效性”课堂模式研讨，以取得的成功经验为依托，提升课堂活力，探寻“高效课堂”模式新的发展空间，立足实际，提炼其精髓，高度重视课堂质量，以形式丰富的展示课、评比课、点评课促进课堂质量的提升。

7.校本教研有新成效。继续开展课题研究，鼓励教师关注实际问题，加强校本研修，助力市级课题研究深入进行，形成教研特色，充分发挥年级组长(教研组长)作用，组织教师进行教材、学科研究等方面的学习与交流，为广大教师更新教育观念、转变角色构建良好的平台。

8.教学质量有新跨越。坚持质量是立校之本，抓好教学常规，抓好分层教学，努力提升各年级教学质量。合力整合学校资源，改革质量评价方式，保持教学高质量发展。

9.平安校园有新氛围。坚持“安全无小事”，“责任重于泰山”的思想，落实“一岗双责”安全责任制，人人争做平安校园的守护者，严防新冠疫情和校园安全事故，建设平安校园，尤其抓好疫情防控工作，为教育教学工作正常有序开展保驾护航。

10.服务工作有新水平。坚持“服务一线、保障一线”的工作宗旨，相关处室做好服务协调，健全各项制度，开源节流，规范食堂过程管理，做好服务工作，做好家校沟通、合作，切实提高师生及社会的满意度。

三、工作措施

(一)提升教师素养，强化队伍建设

1.提升教师的精气神。对师德高尚、教学优秀的教师，特别是在“双减”和课后延时服务工作中表现突出的进行表彰，并充分利用新媒体进行宣传，提高他们的知名度，突出价值引领，激励全体教师“静心教书，潜心育人”，注重在学生管理上下功夫，在课堂教学上下功夫，在质量提升上下功夫。

2.提高教师规则意识。落实教育法律法规，杜绝体罚与变相体罚学生现象的发生。拒绝有偿家教，畅通投诉渠道，设立举报箱，公开举报电话;向社会作出承诺;建立教师绩效考核评价机制。实行师德一票否决制，凡被举报并经核实的按照相关文件作出处理并与评优、职称晋升挂钩。

3.加强师德师风教育。坚持正确舆论导向，树立典型，弘扬正气，引导教师做充满爱心、品格优秀、业务精良、道德高尚的教育工作者。积极倡导爱岗敬业的社会责任、严谨笃学的治学态度、奋发进取的创新精神、淡泊名利的道德情操。探索绩效考核背景下的教师队伍管理，建章立制、严格管理，引导教师集中精力，全身心投入教育工作。

4.促进教师专业发展。通过名师导航、点课、磨课、公开课、校本教研、校本培训等多元化的培训进修，搭建教师专业发展的平台。进一步完善校本培训方案，建立“专家引领，同伴互助，自我反思”的校本研修制度。支持教师参加省市培训、骨干培训等各类培训。支持教师参加学历层次的培训和各类骨干教师培训、青年教师培训。支持教师参加各类教学基本功比赛，及优质课、教师网页、课件制作、微课制作以及“一师一优课”等竞赛活动。

5.完善教师激励机制。强化教师主体责任意识、团队协作意识、竞争意识和敬业奉献意识。构建教师职业幸福感，化解职业倦怠。

(二)实现多元育人，彰显德育内涵

1.丰富德育活动。结合学校实际，推进社会主义核心价值观教育，把“礼仪”养成教育与公民责任教育、生态文明教育、法制教育、革命传统教育、感恩教育、理想教育等活动相结合，与心理健康教育、生命教育等相结合，通过开展丰富的德育活动，创设优良的育人环境，让学生在潜移默化中接受德育熏陶，培养学生爱国主义情怀、集体主义观念、社会主义信念和崇尚科学精神。每学年定期组织学生到社会实践基地参加素质教育活动，平时充分发挥升旗仪式、出操、课堂、课间、就餐、集会、值日等德育阵地的作用，加强学生常规训练，引导学生学会做人、学会做事、学会生活、学会学习、学会创造，培养学生良好的生活学习习惯。

2.加强心理教育。扎实开展教育活动，促进学生心理健康发展。把学校心理教育与家庭教育、社区教育结合起来，提高心理教育的重视程度，落实心理教育的具体举措，凸显心理教育的实际成效。充分发挥心理育人功能，人人争当学生心理咨询师，推进心理健康教育，促进学生心理健康发展。引导学生做一个心灵纯洁、人格健全、品德高尚的人，做一个有文化修养、有人文关怀、有责任担当的人。

3.创新德育模式。积极探索适合学生德育的新方法、新思路、新模式，全面实施素质教育，坚持育人为先、德育为先、以德育德、以德促学，坚持以情育人、以情动人，最终达到“育心”的目的。逐步改变灌输式的德育方式，凸显新时期适合学生全面、健康、快乐成长的学校德育特征，为学生的全面发展和终身幸福奠基。

4.推进家校合作。完善德育体系和德育科研课题“促进家校合作，探索感恩教育”，引导班主任、学科教师充分利用各种途径，加强与家长的沟通与交流，为学生发展提供帮助，优化家教方法，促进孩子健康成长。举办各年级家长会，各年级成立家长委员会，积极争取家长对学校教育教学工作的理解和支持，畅通家校沟通交流的平台，营造学校、家庭、社会“三位一体”的合力育人环境。

(三)抓实过程监控，聚焦课堂教学

1.贯彻素质教育要求。探索课程与教学改革，严格执行国家课程，深入挖掘地方课程，积极开发校本课程。严格执行教育部门规定的课程计划，开齐开好规定课程，上足规定课时。

2.细化教学常规管理。严格落实“五认真”要求(认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导学生、认真考评)，通过定期检查、不定期抽查和行政随堂听课抽查相结合的方式，引导教师做好教学常规工作，切实提高课堂教学效率。坚持抓好备课组活动，推进集体备课的落实与管理，提高备课的有效性。加强教研组活动管理，落实台帐制度，规范教研组长考核制度，提高教研组活动实效。坚持公开课听课、评课制度，每位教师按教务处下发的公开课安排，要求保质保量地完成各项任务。狠抓质量提升工程，做好“平均分、优秀率、提升率”的评定，认真落实教学质量奖的考核工作。

3.强化作业练习管理。走科学高效的训练之路，作业布置必须精挑细选，作业批改必须精确及时，作业讲评必须精心归纳。严格控制作业数量。凡是要求学生做的练习，教师必须先做，凡是学生所做的练习，教师必须及时批阅，凡是学生做错的题目，教师必须指导学生纠正，提倡根据纠错情况及时进行二次练习(设立错题更正本)。

4.狠抓师生书写基本功。开展师生书写竞赛，书写作品展等活动，人人一手靓丽的字迹，让它成为学校的一道亮丽的风景线。

5.加强体育、卫生、科学和美育工作。加强学校体育、卫生和艺术教育课程建设，开好健康教育课，认真实施《国家学生体质健康标准》，深入开展阳光体育和大课间活动。推行体育艺术“2+1”工程，确保学生每天锻炼一小时。举行校运动会，加强校运动队、文艺队、田径队、排球队的训练，抓好排球操、戏曲韵律操、拉丁舞、绳操活动特色。学生体质健康达标率和优秀率力争\_\_%和\_\_%以上;加强美育教学和青少年科学普及教育，努力提高青少年学生的科学素养和创新能力。做好学校卫生工作，加强对新冠等传染性疾病的预防教育和防治工作。

(四)推进科研立校，提升办学水平

1.促进校本培训。做好教师培训工作，制定切实可行的《校本培训计划》，做到明确目标，明确任务，明确要求。认真研究和实践校本培训行之有效的方法，做到有计划、有组织地对教师进行校本培训。开展拜师学艺活动，以老带新，使学校人才辈出。

2.加强课题研究。树立“问题即课题”的科研理念，认真开展科研课题研究工作。激励教师学习课题研究，了解课题研究，善于课题研究，主动参与到课题研究中来;激励广大教师基于教育教学中遇到的问题，开展实践性研究。对已经成立的课题组(促进家校合作，探索感恩教育)，定期安排课题组活动，组织召开课题组会议;激励青年教师依托课题研究，成长为智慧型和研究型的教师。

3.积极参与共同体研训活动。组织教师参加我市、区共同体研训活动，为教师搭建专业成长平台，走出去向兄弟学校教师学习，汲取兄弟学校教师成功经验，不断提高我校教师专业水平，培养各学科优秀教师队伍，为不断提升学校的教育教学质量增加动力。

(五)推进精细管理，促进民主管理

1.强化制度管理。依据《学校教育教学常规工作考核办法》及关于加强作风效能建设方面的要求，严格教职工常规考核，抓实工作作风，坚持依法治校、依法治教，加强制度建设，做到有章可循，违章必究;加强对出勤情况、办公纪律、教学常规、工作量与绩效的督查与考核，并与奖励性绩效考核挂钩。

2.加强常规管理。帮助学生科学规划好非集中教学时间的安排，做到张弛有度。注重实施激励学习策略、自主学习策略、优化分层教学策略、自我反思、自我诊断策略等，尤其抓好一年级的“零起点”教学。重点做到“三个延伸”“四个到位”：常规管理上由强制向引导延伸，由课堂向课后延伸，由校内向家庭社会延伸;做到早晚到位、课间到位、午休到位、集体活动到位，追求自主学习效益的最大化。

3.推进民主管理。进一步完善“教代会”“校务会”等民主决策机制，进一步完善“家长委员会”运行机制，探索建立优秀家长参与学校管理机制，逐步建立现代学校管理制度，形成家庭与学校良性互动的机制。

(六)加强学校党建，转变工作作风

1.加强党建工作引领。坚持“抓党建促教育、抓党员促教师、抓党风促行风”，进一步强化党的建设，全面谋划和推进党建工作，以开展“不忘初心、牢记使命”等党日主题活动为载体，做到党日活动常态化、制度化。

2.加强群团组织领导。积极开展党建带群建活动，充分发挥党组织“凝聚人心、推动发展、促进和谐”的作用。

(七)抓实后勤服务，彰显亲勤节好

1.规范服务行为。程序规范，物品采购、工程验收、出差报销等方面，注重操作规范，坚持集体研究，审批同意后实施。财务规范，严格执行上级规定收费，公开透明。严格执行收费标准，不以任何理由或方式私自向学生收费、推销学辅资料、学具等。管理规范，校园管理、卫生保洁、绿化维护、校门口车辆管理精细化。做到亲勤节好：亲情化服务，亲切互动，周到细致。勤快、勤俭，团结协作、互相配合。提倡节约不浪费，广泛开展节约水电教育活动，制订节约用水用电班级公约，做好清校和巡查。

2.优化食堂管理。高度重视学生饮食工作，加强饮食卫生安全检查，确保学校食堂食品卫生安全。坚持师生满意为目标，促进满意效率不断提升。

3.提高信息化水平。强化信息技术与学科教学整合。提高多媒体设备的使用效率，使教育信息化更好地服务于教育教学和学校管理。

4.加强安全工作。切实履行学校安全工作“一岗双责”制，全面构建学校安全管理工作的长效机制，确保校园安全。完善安全应急预案，排查整改安全隐患。定期开展防火、防地震等应急疏散演练。抓好交通、消防、机房、集会活动、体育课等各方面的安全管理。构建治安防控体系，全面提高校园突发事件的应急处理能力。做好各类传染病的防控和学生因病缺课网络直报工作，加强与综治、公安、城管、卫生、社区联防队等部门的联系，配合抓好校园周边环境的综合治理，努力为学生创建良好的学习生活环境。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn