# 暑假教师师德师风心得体会 教师德师风心得体会(通用10篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-12-29

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。暑假...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**暑假教师师德师风心得体会篇一**

教师德师风是教师职业中的重要基石，是保障教育质量和培养学生全面发展的必要条件。在我多年的教育工作中，我深深认识到教师德师风的重要性。以下是我个人的心得体会。

首先，作为一名教师，我们要树立正确的价值观和道德观。教师是学生的榜样，学生会模仿和学习教师的行为和品德。因此，我们要时刻注意自己的言行举止，严守职业道德和社会公德，树立良好的品德形象。同时，我们还要努力培养学生正确的价值观，具备良好的道德品质。只有我们自己身体力行，才能真正影响学生，让教育事业早日走上正确道路。

其次，教师德师风要求我们具备专业素养和终身学习的精神。作为一名合格的教师，我们必须不断提升自己的专业能力，跟上时代的步伐。面对知识更新的快速变化，我们要保持积极的学习态度，通过参加培训、研讨会等方式不断提高自己的教学水平。同时，要多读教育相关的书籍和论文，结合实际教学经验，不断修正教学方法，提高教育教学能力。

再次，教师德师风要求我们关注学生的个体差异，注重个性化教育。在教育过程中，我们要尊重每个学生的个性差异，采用不同的教育方法和手段，满足每个学生的学习需求。我们要关心学生的心理健康，帮助他们认识自己，发现自己的优势和潜力，培养自信心和自主学习能力。只有将学生的个性特点融入教学过程中，才能真正实现个性化教育，做到因材施教。

此外，教师德师风还要求我们尊重学生的权利和个人尊严。教师是学生的引路人，我们要积极引导学生正确行为和价值观，但同时也要尊重学生的权利和个人尊严。在批评和纠正学生错误时，我们要注意方法和手段，坚决杜绝体罚和辱骂等不当行为。我们要与学生平等相待，倾听他们的意见和建议，与他们建立良好的师生关系，打造和谐的教育环境。

最后，教师德师风要求我们勇于担当社会责任，为学生的全面发展负责。作为教师，我们不仅要关注学生的学业进步，更要注重培养他们的品德和社会责任感。我们要教育学生正确的价值观和伦理道德，引导他们树立正确的人生观和世界观。我们要关注学生的身心健康，积极参与学生发展的各个环节，做好教育指导工作，协助学生解决问题和困惑，引导他们走上正确的人生道路。

总之，教师德师风是引领教育前进的灵魂，也是教育事业的保障。作为一名教师，我们要时刻牢记自己的教育责任，坚守教育的真谛，不断提高自己的教育水平和理论修养。只有秉持正确的教育理念和行为准则，才能真正做好教育工作，为学生的成长和发展贡献力量。

**暑假教师师德师风心得体会篇二**

作为一名教师，既要传授知识，更要注重培养学生的品德和态度。五莲教师师德师风是教师职业道德和职业风范的高度体现，它既是教师的内在修养，也是为学生树立正面形象的重要保障。在我作为一名五莲教师的日常教学中，我深深体会到了这份责任和义务，也从中获得了更多的心得和体会。

第二段：师德是教师的基石

师德是教师行为准则和价值观体系，不仅是教师标准化行为的基础，也是教师形象的展示和教学成效的保证。在日常教学中，我们要做到严谨认真、责任心强，尊重学生、保护学生，始终保持良好的教学秩序和行为规范。只有这样，我们才能获得学生、家长的尊重和信任，才能更好地完成自己的教学任务。

第三段：师风是教学工作的细节体现

师风是教师行为表现的具体体现，包括教师的言语、举止、仪表、态度等方面。一位优秀的教师不仅要有传授知识的能力，还要注重自身的修养和教育文化水平，必须不断提升自己的教学能力和授课方式，保持良好的教学态度和情感共鸣，为学生创造快乐、轻松的教学环境，让学生喜欢上学习，爱上老师。

第四段： 师德师风的重要性

师德师风是教育事业的重要组成部分，具有重要的指导意义。只有坚持推崇师德，规范师风，才能保证教职员工的热情、品格和发掘潜力的能力，为教育事业的长远发展奠定基础。师德师风不仅关系到教师本身的礼仪修养，更关系到学生及社会对教师的评价和认可，同时也是教育行业标准化的重要体现。

第五段： 结尾

五莲教师师德师风是教育事业发展的重要组成部分。只有教师自身强化认知、提高素质，才能更好地把握教学机会，让学生接受到更为优质的教育。教育事业需要我们的拼搏，师德师风需要我们的尊重，唯有不断提升、不为轻言放弃，才能实现自己的教育梦想和对孩子们心灵的呵护。

**暑假教师师德师风心得体会篇三**

师德，即教师的职业道德，是教师和一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则。下面是本站带来的教师师德师风的

心得体会

，仅供参考。

通过本章节的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”这句话的内涵。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。作为一个幼儿园教师，最重要的就是爱，教师应该用爱来温暖每一个孩子。 首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。

如果孩子生活在批评中，他便学会谴责;如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡;如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信;如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人;如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么美好的世界。那么，如果一个孩子生活在快乐的环境中呢?我想，他的心情一定是快乐的。在教学过程中，我们是营造快乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子快乐的源泉。

高尔基曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”也有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光，能融化冰雪;爱是春雨，能滋生万物;爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通;有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的积极因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性，无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴进步并予以肯定，如“我知道你能做”、“你能这样做，老师心里很高兴”等等。幼儿就会感到老师是爱我的，自己是被老师关心的，而且是能干的，只要自己有进步，老师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够轻松愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师和一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则。通过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

一、爱岗敬业。

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作能力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、尊重每一个孩子。

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱生是教师必须具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种“自信与自尊”、善良与宽厚“的种子，让他们在获得知识的同时享受美好快乐的童年。

三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的面对自己的工作责任心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，积极探索，不断开辟新的教法。

四、以身作则。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师必须具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

我是个刚刚踏上幼儿园教育工作岗位的教师，但我深深地认识到对幼儿充满爱是做好教师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

一、纯真的爱心是“施爱”的基础

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

二、真挚的情感是“施爱”的前提

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

三、尊重幼儿是“施爱”的关键

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

四、了解幼儿是“施爱”的途径

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

五、面向大多数，是“施爱”的良法

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源;爱，是通向幼儿心灵深处的道路;爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

最后，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界也许很小很小，心的领域却很大很大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。

**暑假教师师德师风心得体会篇四**

“百年大计，教育为本”教师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在。通过师德师风的学习，让我深深的知道：教书者必先强己，育人者必先律己。

师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。

所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，这就是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

新课程改革以来，教育理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱，学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

**暑假教师师德师风心得体会篇五**

记住小时分，父亲问我：“你长大了干什么？”“当教师！”是的，小时分，我最大的希望便是当一名教师。为了那希望，常常招集几个小顽童，墙上挂上一个小铃铛，用手摇几下，表明上课了，然后便摇头摆尾的讲起了连自己都一知半解的“锄禾日当午，汗滴禾下土……”那种庄重而崇高的感觉便油可是生，长大后，当我带着学校芳华的热情踏入实小校门时，当我开端生长为一名公民教师时，才真实懂得了这已不再是一种游戏，而是一种作业，伴着这种作业要求我具有崇高的教师品德本质，这才是咱们心灵的归宿。

俗话说：“教育是一个良知活儿！”这句话言必有中地道出了师德的重要性。师德崇高的教师会用自己的言行影响学生，耳濡目染的感染学生，在教授常识的过程中，教会学生怎么做人；师德崇高的教师，会不断更新教育观念，教育中辅导学生学习，教授学习办法，使学生终身获益；师德崇高的教师，会不时处处静静耕耘，忘我贡献，蜡烛相同，无怨无悔。实小早已是一所一流的学校，社会各界人士都已认可。

一份耕耘，一份收成，我校之所以获得如此骄人的成果，那是由于咱们有一支过硬的领导班子，更离不开教师们勤劳的支付。咱们到处能够看到，咱们学校的教师无时无刻不在起着演示效果，以他们执着的精力、广博的常识，丰厚的教育经历为实小发挥着光和热。多少次教师们都是带病上课，多少天教师们都是以校为家，多少位教师都是一个班主任兼两个班的课，有多少教师的孩子姑且在读书肄业的关键时刻却无暇照料，可是，他们无怨无悔，他们不曾诉苦。

当看到学生们羽翼丰满、展翅高飞时，他们倍感欣喜；当他们听到学生“教师，您辛苦了”这遍及的问好时，艰苦都已云消雾散，唤来的又是旭日东升的明日。

有人说，历来没有哪一个作业像教师相同支付如此的多。是啊，他们只求支付不求报答。说忘我吧，太老套了，用他们自己的话说便是对得起自己的良知，咱们的教师呀，在世人任意蹂躏良知时，却用生命去保护，一遍一遍地向学生们叙述着真、善、美，不吝支付终身的价值，何认为证？夜晚的星光能够作证，学校的白杨树能够作证，桌上大大小小的药瓶能够作证！

“兢兢业业、静静无闻”这是老黄牛的精力；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精力，”焚烧自己，照亮了他人”便是蜡烛的精力。能够说每种产品的存在，都有一种精力支撑着它。教师的存在呢？支撑它的就应该是这种崇高的师德吧！

一位哲学家说过：“人的终身只要三个日子：昨日、今日、明日。昨日叫无法，今日叫无畏，明日叫无悔。“到垂暮花甲，蓦然回首，慨叹普通孕育了巨大，日子赐予了夸姣。由于我在实小找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无悔。

**暑假教师师德师风心得体会篇六**

教师是社会的灵魂，是学生成长的引路人，肩负着培养国家的栋梁之责任。而作为先进教师，更是在教书育人的同时，注重自身师德师风的修养与发扬。在多年的从教生涯中，我深深地认识到了先进教师师德师风的重要性，也积累了一些心得和体会。

首先，先进教师应保持良好的师德，成为学生的榜样。作为教师，我们要时刻保持教育者的身份和自律。我们不仅要在教学中严谨细致地对待每一个学生，帮助他们养成正确的价值观和行为习惯，还要在日常生活中保持良好的品行和自律。相信这样，我们的言传身教才能影响到学生，使他们能够在我们的熏陶下健康成长。

其次，先进教师应具备高尚的师风，展现专业和人格的辉煌。师风是教师长期以来形成的职业道德和工作作风的总称，是一种行为规范的外在表现。作为先进教师，我们应该具备崇高的教育情操和敏锐的洞察力，善于用心去倾听、理解学生，树立激励和引导的形象，从而实现教育效果的最大化。同时，我们还应该不断提升自身的学术水平和教育理论，不断钻研各种教学方法和手段，为学生的学习发展提供有力的支持。

第三，先进教师需要关注学生的全面发展，注重培养他们的创新精神和实践能力。教育不仅要让学生获得知识，更重要的是培养他们的能力和素质。作为先进教师，我们要关注学生的个别差异，根据他们的特点和兴趣提供个性化的教育，鼓励他们展示自己的才华和潜能。我们要尊重学生的独立思考和创造力，鼓励他们敢于冒险、积极实践。只有这样，我们才能培养出有创造力、有责任感的人才，为社会的发展做出贡献。

第四，在实践中体现师德师风。师德师风不只是口头上的表达，更需要在实际行动中得到体现。先进教师要积极参与学校的各项活动和组织，保持对工作的热情，树立良好的职业形象和社会形象。我们要细心、细致地规划和布置教室环境，使学生处于一个良好的学习氛围之中。同时，我们还要与学生进行积极的互动和交流，关心他们的成长和问题，让学生感受到我们的关爱和支持。

最后，先进教师要不断提升自己的师德师风。只有不断学习和进步，才能不断提高自己的师德师风水平。我们要时刻保持学习的姿态，了解新的教育理论和方法，不断探索创新的教育方式，提高自己的专业水平。同时，我们还要加强职业道德的修养，注重修身养性，不断提升自身的道德修养和职业素养，做到始终坚守教育使命。

先进教师师德师风的形成需要教师们不断努力和探索，培养自己的道德情操和教育能力，成为学生的灯塔。只有以先进教师为榜样，才能真正提高教育的质量和水平，为社会的发展和进步做出贡献。让我们共同努力，共同成长，为建设美好的教育事业贡献自己的力量。

**暑假教师师德师风心得体会篇七**

教师是“人类灵魂的工程师”，搭建了人类的昨天和明天。教师的工作就是教书育人，培养人才，作为人类启蒙教育的幼儿园教师来说，责任就变得尤为重大。因为0-6岁的孩子正处于一个知识积累，塑造人生观，价值观的重要时期，所以幼儿园教师的自身素质是影响孩子成长的重要因素。因此，幼儿园教师必须重视及拥有良好的师德。

一、幼儿教师应提高对师德的认识

所谓师德,就是指教师的品德及教师职业道德。为人师表者的品德，至少应包含高度民主负责的敬业精神，传授知识、培养能力的科学态度，对教育对象的真诚关爱。我从事幼教工作已8年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。从偏重业务能力、专业文化的学习到认识到师德的重要性和必要性。目前经过学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的教育教学工作有了新的认识。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从教师的一言一行及教育质量将直接影响到学生今后综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”，那是很贴切的，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、提高幼儿园教师修养，建立幼儿教师行为规范

教师的行为规范是教师个人道德情操的反映，是教师师德建设的重要组成部分。教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能力强，有高度责任感的幼儿教师。幼儿教师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。在科技发展快、观念更新快、信息增加快、生活节奏快、环境变化快的竞争社会中，更要加强自身的身心修养，提高情绪调节自控能力和对困难挫折的承受能力，始终保持轻松愉快的心理状态，对幼儿的身心健康起到潜移默化的影响。教师还要不断提升自身专业化水平，保证每个幼儿受到公平教育的权利，促进每个幼儿身心健康全面发展。在日常工作中要坚持依法办学，以德立园，将《教师法》、《教育法》、职业道德规范中的要求内化为自身的自觉行为，努力使自己的行为符合新时期教师职业道德规范。

三、树立榜样，不断提高教师的教育教学能力

新时代崇高师德的最高境界是勇于探索，不断创新。在实施素质教育的今天，创造活力来源于教师对事业强烈的责任心和使命感。教师要进一步解放思想，更新观念，树立现代教育意识。教师只有在教学改革的实践中，对现有的教学方法进行认真反思，一切从有利于幼儿主动发展，让幼儿有充分发展个性的时空出发，对原有的学科资源等进行整合，使之形成新的合力，提高幼儿教育质量。“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，教师的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象。师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，提高以下几方面：

1、重视学习和实践

认真学习，充分理解《幼儿园教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体。一个优秀的幼儿教师，必既重言教，更重身教;既教孩子掌握知识，更教孩子运用知识做人做事。因此，师德建设是不可忽视的。一个具有道德魅力的幼儿教师，总能使孩子乐意亲近。教师承担培养和造就人才的重任，就必须站在思想道德建设的先行者和示范者。在具体的教育、教学工作中增强“人格教育无闲人，人人育人;人格教育无小不，事事育人人格教育无空地，处处育人”的意识。

3、培养良好的内在素养

注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，作为美术特长的幼儿教师要多欣赏各种中外绘画、手工作品，提高自己的艺术修养，调动各种教学要素及儿童各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，还必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，以潜移默化地提高自己的内在素养。

**暑假教师师德师风心得体会篇八**

近年来，我从事职业教育工作已有多年。作为一名职教师，我深深地体会到了师德师风对于教师的重要性。在职业教育中，培养学生成为合格的职业人才是我们的首要任务。通过坚守师德师风，确保教育过程的高质量和教学的良好效果，我总结出了一些心得体会。

首先，作为职业教育的教师，我们要以身作则，树立良好的师德风尚。师道尊严是任何一名教师都应该具备的品质，尤其是在职业教育中更加体现出其重要性。我们要做到言行一致，不仅要在教学中传递专业知识，更要以自己的行为给学生树立榜样。我们应该积极参与学校的各项活动，教育培养学生的社会责任感和公民意识。只有做到以身作则，才能激发学生对我们的尊敬和信任，从而更好地影响他们。

其次，我们要保持学生与家长的良好沟通，建立良好的师生关系。作为职业教育的教师，我们需要与学生和家长保持良好的沟通和互动。我们要善于倾听学生的想法和问题，尊重他们的个性特点和兴趣爱好。我们应该及时关注学生在学习和生活中的困难和进步，并给予适当的帮助和指导。同时，我们要与家长密切合作，及时向家长反馈学生的表现和问题，共同促进学生的全面发展。

第三，职教师应在教学过程中注重培养学生的实践能力和创新意识。职业教育是为了培养学生的职业能力，因此，我们在教学过程中应注重培养学生的实践能力和创新意识。我们可以通过组织实践活动、设计创新课程等方式，让学生在实践中学习和发展，培养他们解决实际问题的能力和创新思维。在学生的职业生涯规划中，我们应注重引导学生积极参与社会实践和实习，帮助他们提前适应职场环境和工作要求。

第四，教师要时刻保持学习的态度，不断提升自己的教育教学水平。教师是学生的引路人，而引路人必须时刻保持学习的态度才能够带领学生走得更远。在职业教育中，我们要不断学习和更新自己的专业知识，了解行业发展的最新动态和要求。同时，我们应该积极参加教育培训，拓宽自己的教学思路和方法，提高自己的教学能力和水平。只有不断学习，才能更好地适应教育的发展和学生的需求。

最后，教师应以学生成长成才为最高追求，始终保持对学生的关爱和耐心。作为职业教育的教师，我们的首要任务是帮助学生成长和发展。我们要关注学生的个体差异，充分发挥学生的潜能和特长。在学生成长的过程中，我们要耐心引导，及时给予鼓励和支持，让每个学生都能够发展到最好的状态。同时，我们也要关注学生的心理健康，关注他们的学习和生活状态，及时为他们提供心理辅导和帮助。

综上所述，作为一名职业教育的教师，坚守师德师风是我们的职责和使命。通过以身作则，与学生和家长良好沟通，培养学生的实践能力和创新意识，不断提升自己的教育教学水平，始终关注学生的成长和发展，我们可以更好地履行职业教育的使命，为社会培养出更多的合格职业人才，为国家的发展贡献自己的力量。

**暑假教师师德师风心得体会篇九**

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

(一)用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验?终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。

核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想;它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂!

(二)用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，同心协力;可以感染家长，树立威信，真诚沟通;可以感染学生，积极进取，勤奋努力;我们更可以感动社会，爱岗敬业。

(三)用研究者之心搭建教学之梯

(四)言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。

教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

(五)根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起的，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所需要的人。

教师师德师风心得体会

**暑假教师师德师风心得体会篇十**

第一段：引言（100字）

在中职学校，作为一名教师，师德师风是我们必须时刻牢记的底线。多年的教学生涯中，我深刻体会到了师德师风对于教育工作的重要性。在这篇文章中，我将与大家分享我关于师德师风的体会和心得。

第二段：树立良好师德师风的重要性（200字）

树立良好的师德师风是一名职业教师必须具备的基本素质。首先，良好的师德师风必须体现在对学生的关爱和尊重上。作为教师，我们的第一责任是培养学生的品德和健康成长，这就要求我们关注学生的个体差异，尊重他们的个人发展需求，给予他们关怀和支持。其次，良好的师德师风还要求我们能够起到良好的榜样作用。作为学生们的导师，我们要在道德、知识和行为上做出表率，通过自己的努力和实际行动，激励和影响学生。最后，良好的师德师风是教师与学生、家长和社会良好沟通的基础。只有我们树立起良好的形象，才能够赢得各方的尊重和信任，才能够更好地与他们进行合作和交流。

第三段：培养学生正确的师生关系（300字）

教育的本质是一种人与人之间的相互关系，而师生关系是教育活动中最基本的关系。在培养学生正确的师生关系方面，我认为首先要建立平等和互信的关系。教师要公平对待每一个学生，倾听他们的声音，体谅他们的困难，不加歧视地对待他们。只有在平等和互信的基础上，学生才会敢于向教师提出问题和困扰，教师才能够更好地理解和满足他们的需求。其次，要注重引导和启发，而非灌输和强迫。教师应该尊重学生的个人主义，帮助他们发现问题，解决问题，培养他们的独立思考能力和自主学习能力。最后，要注重培养和关心学生的心理健康。学生是祖国的未来，他们的身心健康对于个人和社会的发展至关重要。作为教师，我们要关爱学生，帮助他们树立正确的人生观和价值观，助他们平顺度过青春期的困惑和挣扎。

第四段：师德师风对教育教学的影响（300字）

良好的师德师风不仅对于师生关系的形成有着重要影响，对于教育教学的效果也起着决定性作用。首先，良好的师德师风是高效教学和学生成绩提高的基础。正直、勤奋和责任心是教师成功教学的关键要素，只有我们做到这些，才能够带领学生走向成绩的巅峰。其次，良好的师德师风可以营造乐于学习的氛围。教育是一种潜移默化的过程，良好的师德师风激发学生的学习热情，促使他们主动学习、积极参与，从而形成良好的学习氛围。最后，良好的师德师风可以培养学生的道德情操和社会责任感。教师的言行举止是学生学习道德的首要教材，只有我们以身作则，才能够将自己的良好师德师风传递给学生，培养他们的社会责任感和奉献精神。

第五段：总结（200字）

在教育工作中，师德师风的重要性不容忽视。良好的师德师风是一名职业教师的基本要求，是影响教育教学效果的决定性因素，是培养学生正确师生关系的重要前提。激励学生的学习热情，提升课堂教学的效果，帮助他们树立正确的价值观和人生观，良好的师德师风为中职教师走好这一人生道路提供了强大的力量和动力。希望通过对师德师风的思考和实践，每一位中职教师都能够成为学生的榜样，为国家培养出更多的优秀人才。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn