# 最新小学二年级体育学期教学计划(模板9篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-12-23

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学二年级体育学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学二年级体育学期教学计划篇一**

新的学期开始了，我担任高一3、8班田径必修课教学和高二武术项目女子教学班的体育教学工作，体育教师学期工作计划。为了使教育教学工作顺利有序的进行，提高自己的教育教学质量，特拟本学期个人工作计划如下：

1、指导思想：

以新课程标准为依据,遵循“健康第一”的宗旨，全面体现新课程的四个基本理念，侧重于以学生发展为中心，重视学生的主体地位，充分发挥学生自主探索学习的方式，以身体练习为主要手段，培养学生的创新精神和实践能力，关注个体差异，确保每一位学生从活动中得到积极的发展。

2、学生基本情况分析：

高一新生虽然经过多年体育课的学习，但运动仅能、体育锻炼习惯仍不理想。现今体育课以“健康第一”为指导思想，提出运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个目标，教师有必要对学生进行全面的教育和提高。田径是其他体育项目的基础，所以高一年段进行田径运动的教学。田径项目教学内容较单一、枯燥，学生可能对田径项目比较排斥，这就需要教师充分调动他们的学习兴趣、学习积极性，对学生进行引导和鼓励。

高二女生身体发育达到基本成熟，其神经系统特别是大脑皮质的结构和机能，已经逐步发展成熟。学生心理特点表现为：注意的集中性和稳定性有了发展，能很好地分配自己的注意;富有激情和活力，一旦对体育运动产生兴趣，较能够执著、热情地投入情感。这个时期的女学生已近成年，有必要学习并掌握一定的自卫防身术来保护自己。由于教学内容较新颖，学生以前没有接触过，所以对于自卫防身术的学习，学生较能够认真去对待。

3、教材与教辅分析：

内容与结构：

高一上学期主要进行田径运动的必修课教学。田径是其他体育项目的基矗高一年段进行田径运动的学习，是为了更好地发挥田径运动，作为基础运动项目的功能，为学生进入后期的选项学习打好运动技能和体能等多方面的基矗田径模块教学内容为：短跑、耐久跑和跳远。

高二年段选项教学班的教学内容为女子防身术。防身术是一项运用踢、打、摔、拿等武术技击方法，以制服对方，保护自己为目的的专门技术，工作计划《体育教师学期工作计划》。防身术中的奇妙招法，实质是中华武术的精华“集锦”。他吧武术中各种适合实践应用的招法分离出来，经过摘编、加工、提炼、创造、完善，使其成为一种散招，并具备简单使用，易记、易学的特点。

教材的特点与难重点：

高一年段的田径必修项目是体育运动中的基础性项目，内容较单一、枯燥。但对学生的体能、运动技能、心理素质和社会适应能力的培养和提高具有十分重要的作用。教材重点在于：使学生了解耐久跑耐力和心肺功能的良好作用和掌握蹲距式跳远腾空的蹲距姿势;教材难点:完成耐久跑的练习，学生能够积极参与，做到用于克服困难，不惧艰苦，养成自觉锻炼的习惯。

高二年段武术女生组的女子防身术是这学期新开的项目，内容较新颖，学生以前没有接触过。教学重点在于学生掌握一些技击的巧招，做到“一狠”、“二全力”、“三准确”和“一招制敌”。难点在于学生能够发生突发情况时，能够沉着冷静，灵活应用所学到的技能，保护人身安全。

4、教学目标：

总体目标：

学生能积极参与体育练习，养成自觉锻炼的习惯，同学间有良好的合作意识;高一学生能掌握跑、跳等田径项目的有关动作技术，高二女生能掌握女子防身术的基本要领，培养运动兴趣，学会锻炼方法，提高运动技能，并能运用所学相关技术用于锻炼活动和生活中去了;促进体能发展和身体各器官、系统功能的提高，逐步形成健美的体形和健康的体魄;学生乐于进取，用于克服困难，相互合作意识和自我调控情绪的能力得以提高;激励学生勇往直前、奋勇拼搏，学生的团体合作精神，安全意识得以提高。

5、教学措施及要求：

在教学中我将尽量采用多种练习方法和游戏提高学生学习的兴趣和运动技能，以学生主体，兴趣先导，实践强化和为学生终身体育打基础有原则，与学生共同学习、共同探讨，提高学生的自主思维能力和研究性学习的能力。

我将加强体育与健康新课程的学习和研究，积极参与校际、教研组、备课组教研活动，与体育教师同仁共同探讨在新课程下的教育教学理论与实际体育教育教学工作。同时，积极参与校内外听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。我将在第十三周开一节公开课。

**小学二年级体育学期教学计划篇二**

内容

1跑：６００—８００米自然地形跑 游戏：抓尾巴

2韵律活动：集体舞 嘀哩嘀哩 跑：高抬腿跑

3小足球：熟悉球性 游戏：障碍赛跑

4跑：３０—５０米放松跑 校本教材

5韵律活动：集体舞 嘀哩嘀哩 跑：３０米迎面接力跑

6投掷：双手向前抛实心球 小足球：带球过障碍

7韵律活动：集体舞 嘀哩嘀哩 跑：３０米迎面接力跑

8投掷：双手向后抛实心球 游戏：跳房子

9跑：３０米障碍跑 校本教材

10投掷：双手向前（后）抛实心球

小足球：脚内（外）侧运球传球

11跑：３０米障碍跑 游戏：抛秧比赛

12投掷：两脚前后站立投掷轻物

小足球：脚内（外）侧运球传球

13韵律活动：舞步 点步、踢踏步 跑：５０米快速跑

14投掷：两脚前后站立投掷轻物 小足球：脚内（外）侧传接球

15跑：５０米快速跑 游戏：机器人

16跑：素质测验 ５０米快速跑 校本教材

17投掷：两脚前后站立投掷垒球 小足球：脚内侧传接球

18武术：五禽戏 上山虎 游戏：套圈接力跑

19韵律活动：集体舞 小风车 投掷：两脚前后站立投掷垒球

20小足球：运球过障碍 游戏：搬运接力

21投掷：素质测验 原地投掷垒球 校本教材

22武术：五禽戏 单臂熊 游戏：机器人

23跳跃：单足起跳跳过６０—８０厘米的障碍物

小足球：射门练习

24韵律活动：集体舞 小风车

单足起跳跳过６０—８０厘米的橡皮筋

25武术：五禽戏 斜飞鹤 技巧：复习前滚翻

26跳跃：跨越式跳高 游戏：角力

27技巧：后滚翻 小足球：五人制足球赛

28韵律活动：集体舞 小风车 校本教材

29技巧：后滚翻 游戏： 黄河 长江

30技巧：前滚翻两腿交叉转体１８０度 校本教材

31跳跃：跨越式跳高 校本教材

32武术：五禽戏 全套动作复习 小足球：五人制足球赛

33韵律活动：集体舞 小风车 跳跃：跨越式跳高

34武术：五禽戏 全套动作复习

技巧：前滚翻两腿交叉转体１８０度接后滚翻

35技巧：创编动作 游戏：８字接力跑

36跳跃：跨越式跳高 校本教材

37技巧：创编动作练习 游戏：抛秧比赛

38跳跃：跨越式跳高 武术：五禽戏表演

39

技巧：创编动作练习 游戏：猜拳跨大步

40跳跃：跨越式跳高 校本教材

41技巧：创编动作展示 游戏：大渔网

42技巧：创编动作展示 校本教材

43体育常识：游泳 室内游戏

44健康常识：做眼保健操要注意什么 室内游戏

45养生之道：目要常运 耳要常弹 室内游戏

46安全常识：上体育课要注意安全 室内游戏

47健康常识：为什么饭后或空腹不能运动 室内游戏

48健康常识：游泳的\'卫生 室内游戏

**小学二年级体育学期教学计划篇三**

《体育（与保健）课程标准》的核心是惯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

〈一〉使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养经持锻炼身体的习惯。

〈二〉提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：

发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态.

〈三〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈四〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品。

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课或因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

具体措施和辅助手段：

在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，如：预防伤病的措施。组织学生观摩高年级学生上体育课，从中要求学生对自己教师的上课水平提出新的要求，改变形式，使学生更好的去吸收利用，更加有利于学生身心健康以及促进教师自身的水准。

进度表：

（9月2日——9月5日）第一周:开学工作

（9月8日——9月12日）第二周:学习第三套广播操《七彩阳光》 抛球

（9月15日——9月19日）第三周:学习第三套广播操《七彩阳光》运球过障碍

（9月22日——9月26日）第四周:学习第三套广播操《七彩阳光》 投“人篮”

（10月6日——10月10日）第五周:学习第三套广播操《七彩阳光》蹲跳

（10月13日——10月17日）第六周:摸线比快 看谁起动快

（10月20日——10月24日）第七周:横渡“铁受桥” 跳远

（10月27日——10月31日）第八周:单挂膝悬垂 翻腕

（11月2日——11月6日）第九周:追赶跑 障碍接力

（11月9日——11月13日）第十周:摆动 投篮比赛

（11月16——11月20日）第十一周;其中测试 龙舟

（11月23日——11月27日）第十二周:五一放假

（11月30日——12月4日）第十三周:滚球接力 看谁反应快

（12月7日——12月11日）第十三周:跳高 越过障碍

（12月14日——12月18日）第十四周:配合作战 火车挂钩

（12月21日——12月25日）第十五周:抢先一步 图形运球

（12月28日——1月1日）第十六周:投中目标 收发电报

（1月4日——1月8日）第十七周:考核总结 文章

**小学二年级体育学期教学计划篇四**

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

教学重点：

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

教学难点:

1、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等;多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或;立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

每课3课时，共60课时

采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

教学中应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

周次

教学内容

课次

一

从小注意锻炼身体 游戏：组画接力

队列练习 游戏：快快集合

队列练习 游戏：挑战应战

1

2

3

二

改变速度的走和跑 游戏：挑战应战

队列练习 游戏：挑战应战

仰卧推起成桥 游戏：黄河长江

1

2

3

三

俯卧挺身 游戏：一切行动听指挥

站立式起跑 游戏：挑战应战

站立式起跑 游戏：打龙尾

1

2

3

四

放假

1

2

3

五

队列练习 复习体操

队列练习 复习体操

立定跳远 游戏:夺球战

1

2

3

六

立定跳远 俯卧挺身

30米快速跑 游戏：障碍赛跑

改变速度的往返走 游戏：接力赛跑

1

2

3

七

队列练习 短跳绳

变换队型 游戏：比比谁力气大

，三年级小学体育上学期教学计划

跳短绳 游戏：迎面接力跑

1

2

3

八

武术基本功 原地高抬腿跑

武术基本功 游戏：比比谁投的准

按要求密集或疏散队型 游戏：劳动模仿操

1

2

3

九

跳跃：各种方式双脚跳 游戏：跳跃赛跑

30秒短跳绳 游戏：拍拍手

游戏：挑战迎战 玩毽子、绳子

1

2

3

周次

教学内容

课次

十

投掷垒球 游戏：快快跳起来

考核：立定跳远 游戏：“8”字跑

投掷：原地侧向投 游戏：搬运接力

1

2

3

十二

行进间裂并队变换队形 游戏：投活动篮

行进间裂并队变换队形 游戏：抛抛接接

跳跃：助跑几步屈腿跳起 游戏：钻环赛跑

1

2

3

十三

跳上成跪撑，起立跳下 游戏：投活动篮

跳上成跪撑，起立跳下 技巧：前滚翻接力

跳上成跪撑，起立跳下 游戏：一对好伙伴

1

2

3

十四

跨越横杆 游戏：夺球战

蹲撑前滚翻抱腿起技巧： 前滚翻接力

跳跃：立定跳远 游戏：拍球比多

1

2

3

十五

双手前抛实心球 游戏：头上胯下传递实心球

投垒球 游戏：看谁踢的准

游戏：播种与收割 韵律活动

1

2

3

十六

跳短绳 游戏：智取

自我表现 游戏：播种与收割

攀爬 室内活动：传口令

1

2

3

十七

考核：跳短绳 接力游戏

考核：跳短绳 游戏：小足球比赛

1

2

3

十八

立定跳远 仰卧起坐

单双脚跳 游戏：跳跃赛跑

两臂放在不同部位的走 游戏：障碍赛跑

1

2

3

十九

冬季锻炼的好处和益处 自评、互评成绩

1

2

3

注：期间有天气变化，或者特殊情况课次可另行调整

**小学二年级体育学期教学计划篇五**

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以育人为宗旨，全面发展为目标，切实贯彻“健康第一”的\'指导思想。把握新课程的理念，根据学校的具体情况，安排教学。致力教改，建设具有新区大港中学特色的教育模式。

1、充分发挥学校体育的本质功能，全面锻炼学生的身体，增进健康，增强体质，促进学生身心健康、和谐发展，使学生了解体育与健康的基本常识，掌握简单的参加体育锻炼、娱乐的技能和方法，培养体育的兴趣和爱好，初步形成良好的体育锻炼习惯，增强并提高学生体育与健康的意识和能力，结合教学内容对学生进行爱国主义，集体主义和社会主义的教育，发展学生的个性，促进学生综合素质的提高。

2、培养终身学习习惯，活到老，学到老，每人每天必须保持2小时学习时间。

3、制定切实可行的教学计划、运动队长年训练计划，并积极贯彻落实到位。

4、认真备课，提高课堂45分钟效率。

5、加强教研活动，青年教师多开实践课，努力用新课改理论来指导实践，同组成员互帮互学，共同提高。本学期每人开1-2次校级公开课，市、区级骨干教师每人开2次公开课，新分配五年内的教师本学期开2次校级公开课。

略

6、加强听课评课活动，有教师开课时，其他无课教师都应积极主动地走进课堂，从课堂教学中发现问题，认真总结，从而更好地指导教学实践，努力提高教研水平。

7、各位教师要认真做好教学总结工作，积极参与各类论文与教学案例的撰写与评比，每人每学期撰写1-2篇有质量的教育教学论文，并养成及时写教后感的习惯。

8、开展以老带新、传帮带活动。使得年轻教师迅速掌握教育教学技能，能够尽快胜任自己的工作岗位。

（一）本组的基本情况

新区大港中学体育组成员名单

略

鼓励教师积极进行教学案例的研究，撰写教学论文。

组织相关人员进行市级课题《多种力量训练方法对初中学生爆发力提高的实验研究》的攻关工作。迎接11月份市课题组的检查。

xxxx老师在教学、教科研方面由朱月芳指导,运动训练方面由宣扬指导。

**小学二年级体育学期教学计划篇六**

本学期三年级二个教学班，四年级三个教学班，他们的生长发育正常，掌握了一定的体育技能，但在身体素质方面还有待提高。

1、对体育与健康课表现出学习兴趣，能认真上好体育与健康课。

2、发展体能，发展柔韧、灵敏、速度素质。

3、学习走和跑、跳跃、游戏、韵律活动等基本活动，发展基本活动能力，培养身体正确姿态。

4、体验进步或成功时的心情，体验退步或失败时的心情。

5、体验集体活动和个人活动的区别，在体育活动中尊重他人。

6、通过利用一些废旧用品制作体育课堂用具，让学生学会废物利用以及培养学生的环保意识，让学生养成爱护环境、爱护大自然的良好行为习惯。

1、队列队形

2、广播操

3、篮球与游戏

4、跳短绳

5、短跑

6、立定跳远

1、转变学习方式

2、探究式学习

3、创新性学习

4、师生互动

5、学生在体验、实践中构建知识培养创新、实践能力。

（一）教学组织

1、行政班教学：以行政班为单位的教学。

2、分组教学：以学生的年龄、性别、身体发育、健康状况和体育基础，把全班学生分成几个小组，有教师统一指导，小组长带领分别进行练习的一种组织形式。

3、单元教学：

（二）教学方法

1、教学改革

1）认真学习体育与健康课程标准，转变体育教学观念。

2）坚持“健康第一”的指导思想。

3）激发兴趣，培养学生终身体育的意识。

4）开展民主教学，重视学生的主体地位。

5）关注学生的个体差异，改革评价制度。

6）提高学生心理健康水平，增强社会适应能力。

2、引导学生积极参与体育活动

1）引导学生参与体育活动，开展课外体育活动，养成锻炼身体的习惯。也可丰富学生课余文化生活，充分发展其个性和才能，有利于学生身心健康发展。

2）坚持每天一小时体育活动，参加学校群众性体育活动，例如：象征性长跑活动、体育大课间等。

3）参加区、市组织的体育比赛。

4）坚持班级体育锻炼，全体学生参加体育锻炼，调动学生参加体育锻炼的热情。

5）培养学生良好的锻炼习惯，发展学生的个性，坚持自觉经常锻炼身体。

3、激励机制。素质教育的深入发展，特别是新的课程标准的颁发，教学不能停留在传授，要注重学习方法的指导。在体育教学中，教师要让学生受到情的感染、爱的激励、美的享受，让他们在兴奋中发扬成绩，在微笑中认识不足，在激励与期待中增强信心，不断焕发前进的力量。

4、开展探索性学习。给学生一定的自由度，让其去探索、去发现，突出学生的主体性、发展个性，培养创新精神和实践能力。学生用以获取知识、领悟健康的思想观念、领悟所用的方法而进行的各种活动，包括观察、发现、学习、练习、小组合作交流等。学生通过探究学习理解动作概念，培养学生探究学习能力。

1、^考查

2、技能、认知、应用

3、评价：五个学习领域

**小学二年级体育学期教学计划篇七**

本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。我校的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

坚持以人为本、因材施教、全面发展的原则，以关注学生身心发展，全面提高教学质量为目标，以教科研为重点，更新观念，全面实施素质教育，紧紧围绕教学质量年这一主题，深入开展教研活动。通过开展大规模教研活动，提升教师能力，突出“人人参与，全面提高”，通过教师优质高效的工作，尽而实现教学质量的全面攀升。

1、继续贯彻实施教学质量年工作，做到常规教学管理规范有序。

2、实践一种先进的教育理念，解决一个教学方法问题——在广泛学习和深入反思基础上形成“我的教育理念”，使教师的工作思想和信念得到升华。同时探索出一种行之有效的教学方法。

3、在教学中不断积累教学经验，加强教学反思，每月在教研组内要做一次反思性交流。

4、关注、研究并帮助至少一名学习困难学生的学习，改变学习方法，提高学习成绩。

5、扎实开展教师学习读书活动，集中学习和自学学时总数不少于70学时。

6、积极参与以新浪网博客群形式的教师档案袋。

7、积极参与教师评价机制，制定教师评价体系。

8、做好公开课，汇报课准备。

认真贯彻和执行新的“体育与健康教学大纲”，并根据教学要求补充和调整体育器材，力争为提高教学质量创造良好的条件。使本学期体育教学工作上一个新的台阶。

(一)端正教育教学思想，全面贯彻党的教育方针。

(二)加强常规教学管理，落实常规教学基本要求，全面提高教育教学质量。

1、备课。

个人备课要坚持从学生实际、教师自身实际出发，并提前备课一周，制定出切实可行的教学设计方案。

2、上课。

优化课堂教学，深入开展教学实践研究。结合教学质量年的活动要求，坚持以夯实“双基”为重点，以培养学生创新精神和实践能力为核心，以调动学生积极有效参与为手段，以促进学生全面发展为目标，深化课堂教学改革，改进教学方法，加强创新精神和实践能力培养。

课堂教学以学生为主体，突出重点，分化难点，完成教学目标。在课堂教学中逐步培养学生的“问题意识”。按照“初中生学习”的特性分析，教给学生学习方法，提高自我学习能力。

3、学业成绩考核考察。

配合区和学校的教学安排，认真贯彻和落实各项计划和工作，继续进行养成教育，加强学生心里适应能力的训练和辅导，按照各种规章制度进行日常的管理和教学用具的维护，努力做好各项工作。

1、八月份做好上课准备，背好课。

2、九月份开学体育课复习广播操

3、十月份体育课教学以球类、武术为主、游戏课为辅

4、十一月份做好公开课，汇报课准备

5、十二月份做好期末考试的准备活动及考核任务

6、零八年一月做好总结和各个材料准备

**小学二年级体育学期教学计划篇八**

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的.问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。

4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

5、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

6、知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

7、培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。

8、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，积极思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

1、在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

二月份纠 正眼保健操、学习新广播体操

三—四月份 30米快速跑、前滚翻的学习身高、体重的考核

五月份 坐位体前屈的复习、考核 立定跳远的复习和考核

六月份 30秒跳短绳、立定跳远文章来

**小学二年级体育学期教学计划篇九**

本站后面为你推荐更多学期教学计划体育！

一、学生情况分析

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

二、教学分析

在《课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

三、

教学目标

1.使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的.态度。

2.初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3.培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

4、初步了解青春期卫生知识，理解并掌握体保常识，学会合理的体育锻炼方法，指导自己从事体育实践。

5、学会走和跑的正确动作，形成走和跑的正确姿势，进一步提高走和跑的能力和身体素质，培养集体主义等精神。

6、初步学会助跑投掷沙包或垒球和推铅球动作，发展爆发力，初步养成组织纪律性和听从指挥的良好习惯。

7、学会攀爬，悬垂、支撑、倒立等动作，改进姿势，发展能力，提高素质，培养勇敢，果断等优良品质。

8、学会篮球最基本的运球、传球、投篮动作，进行简单的比赛，发展走，跑，跳，投综合活动能力，初步具有竞争意识和奋发向上的精神。

9、学会队列、队形，徒手操，少年拳等。

四、教学重点

1.坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。

2.激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。

3.增进身体健康,提高心理健康水平。

4获得体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

五、教学措施

1.学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2.上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3.不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4.在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5.要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn