# 大班配班个人工作计划上学期(优秀13篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-01-16

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。大班配班个人工作计划上学期篇一以《幼儿园教育指导纲...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**大班配班个人工作计划上学期篇一**

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《武汉市幼儿园课程纲要(试行)》为指南，认真落实《武汉市幼儿园教育常规管理暂行办法(试行)》要求，结合区教学工作安排和我园的园务工作计划，教学教研工作计划、卫生保健和后勤工作计划，根据我班幼儿的实际发展水平，为促进班级教室和幼儿的共同发展特制定了本学期的班级工作计划。

班级情况分析

我班这学期有幼儿26名，其中男孩14名，女孩12名，其中有5名新生。

我班幼儿大部分都在下半年满六岁，相对于入小学的年龄整体偏小，但90%幼儿都有上小学的意愿，所以做好幼小衔接工作，怎样进一步培养好幼儿良好的生活习惯、学习习惯、交往习惯;提高幼儿学习兴趣，培养幼儿良好的性格品质，将是我班这学期工作的重中之重。

主要工作任务和目标

1、加强班级管理，保证幼儿身心安全，保质保量的完成班级各项工作任务。

2、认真、扎实开展“武汉市幼儿园主题探究课程”，促进每个幼儿的全面发展。

3、积极参加园教研活动、开展班级教研活动;积极参加园湖北省学前教育专业委员会申报的十二五课题《家园共育促进幼儿个性化发展》的课题研究工作，促进教师专业化成长。

4、创设温馨和谐的教育环境，保持尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动氛围。

5、家园共育上努力创新，努力做好幼儿个性化观察、培养、交流、互动工作，促进每个幼儿的个性化发展。

6、培养幼儿良好的生活、学习、交往习惯，做好幼小衔接工作，让90%的幼儿能顺利入小学。

安全工作

1、认真学习园安全教育工作的相关制度，积极参加相关安全教育培训。

2、签订安全责任书、提高教师的安全工作意识，杜绝一切安全事故的发生。

3、制定班级安全工作计划，在学期教育计划、月计划、日常教学周日计划中明确安全教育的内容。

4、关注细节，教师要把安全工作融入一日生活中，在日常生活中贯穿安全教育内容。

5、教师要保证为孩子提供安全的环境和材料，保证所有孩子在教师的视线范围内活动。

6、组织幼儿参加园逃生演习。

7、指导家长配合做好幼儿的安全教育工作，提高幼儿的安全意识，保证幼儿的\'安全。

8、有计划、有目的、有准备的开展六一等大型活动，防患于未然。社区大型活动活动前有班级安全活动预案。

每次班级工作会议中有安全工作相关的会议内容。

班级管理工作

1、提前制定并落实班级各种工作计划(学期、安全、教学、月、周、日、特色活动、大型活动等)，保证各项工作有目标、有重点、操作性强、效果好。

2、每月定期召开班级工作会议并做好记录。(会议内容要有安全、卫生保健、教学、家长工作的小结和计划等。)

3、根据园新的作息时间制定适合班级的双常规、并认真实施，做到一致性、一贯性、和坚持性的原则。

4、继续保持“尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动”氛围，重视“环境育人”。

5、认真填写“班级交接班本”，建立详细的“班级日志”本，保证日常工作有序的开展，各项工作落实到人。

6、加强本班教师间的交流和学习，践行“浪费孩子时间可耻”、“人人享受课堂”的理念。

7、积极开展《家园共育促进幼儿个性化发展》课题研究和幼儿个性化培养工作，为每个幼儿制定“幼儿个性化观察培养方案”、为每个幼儿收集相关资料。

8、做好课题和各项班级资料的收集和整理工作。

9、设计、组织好“春游”、“六一表演”、“毕业典礼”等班级大型活动。

备注

1、将《幼儿园教师、幼儿一日常规细则》贴在墙上。

2、明确班级每位教师的职责，加强教师间的配合与合作。

日常保健工作

1、严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，杜绝一切传染病的发生。

2、重视幼儿的护理工作，加强幼儿的日常护理，争取本学期每个月的幼儿出勤率能达到90%以上，服药率在10%以下。

3、保证户外活动时间，增强幼儿体质。

4、加强幼儿各项生活习惯和生活自理能力的培养。

5、关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

6、家长和教师共同维护幼儿园的环境卫生，保证幼儿活动环境的干净、整洁、安全卫生。

备注

1、指导家长填写好药品记录表。

2、每日的配班教师负责喂药。

教育教学工作

1、根据班级幼儿发展情况认真制定并落实班级教育教学工作计划。

2、上午有计划的开展《操作体验材料》课程，本学期开展“温暖的感觉”、“绿色家园”、“娃娃看天下”、“动物世界”、“我要上小学了”五个主题探究活动。

3、定期丰富和更换主题活动墙的相关内容。

5、根据园作息时间安排，制定班级一周活动时间安排表;根据班级幼儿情况制定幼儿参与活动区活动记录表等。

6、积极参加班级、园级的教研活动;有步骤地开展课题《家园共育促进幼儿个性化发展》的研究工作，并做好研究过程资料的保存和整理工作。

7、班级特色教学活动的安排：

数学开展《蒙氏数学》活动。

单周周二的下午，幼儿到园阅读室开展集体阅读活动;双周周二的下午到园游戏室玩各种感统游戏器材。

每周一、三、四的下午开展活动区活动。

放学前轮流开展“古诗诵读”、“数学操作游戏”、“手工活动”、“书写练习”、“快乐英语视听”活动。

轮流开展“升旗手”“礼仪员”“安全小卫士”“我是小班长”等相关活动。

开展“小树长高我长大”“我的班，我的组”“礼仪小明星”“劳动小明星”“进步小明星”“学习小明星”幼儿日常习惯评比活动。

组织幼儿开展“我是小小故事家”“个人才艺展示”等相关活动。

备注

1、本学期幼儿在园时间为20xx年9月1日—20xx年1月17日。

2、每月利用中午开展班级教研会议2次。

3、每周三中午共同制订研讨主题教学活动计划

家长工作

1、与家长共同制订并实施幼儿个性化培养方案。认真组织小礼仪队、晨间升旗、周末生日会、幼儿个性化小组或个人展示活动，通过家园共育有目的地促进幼儿个性化发展。

2、召开家长会。

3、以“大班春季运动会”的形式开展大班户外春游活动。(四月中旬)

4、在“家长园地”开辟“家园驿站”，及时向家长传递幼儿表现、班级动态、家长配合要点等。

5、加强班级博客的管理，通过网络平台进行家园共育，促进孩子的发展。

每月主要工作

九月：

1、布置教师环境、充实活动区。

2、学习园务计划、教学计划，制订班级计划

3、学习制度、常规、制定班级常规等4、2月16日家长会

5、幼儿个性化方案(针对有效衔接)

十月

1、家长开放日

2、个性化培养交流

十一月

1、大班组春游暨春季运动会

2、个性化培养交流

十二月

1、个性化培养家园交流

2、幼儿评价

**大班配班个人工作计划上学期篇二**

1、学情分析：

本学期我班共有幼儿47人，其中男生25名，女生22名名。通过这几天的接触观察发现他们的交往能力比较强，对人有礼貌，乐意和同伴交往，但在学习习惯及生活自理相对薄弱，由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展不够理想，学习上思维不积极，完成任务速度慢。本学期要组织好计划活动的每个过度环节，进一步加强班级的常规管理，创建平安班级，重点培养幼儿良好的生活和学习习惯。在思维的创造性，学习的积极性，完成任务的速度等方面加强训练，为入小学打下良好的基础。

2、师情分析：

由于人员变动，本学期将由我来担任本班的班主任工作，和我搭班是原班级的宁老师、孙老师和吴老师。宁老师和孙老师是有着多年教学经验的老教师，分别在常规训练和音乐、舞蹈、美术、等方面有着丰富的经验。吴老师是位极富有耐心及爱心的老师。刚接任本班，对班级孩子的有些情况还不是太了解，希望在接下来的工作中通过三位老师的指导和帮助能得心应手。虽然在教学方面缺少经验，但我想通过课余时间向经验丰富的老教师和敢于创新的年轻教师多请教学习，相信我能做到更好。通过我们的共同努力，相信会把班级工作做得更好。

3、家长情况分析：

我们班大部分是年轻的家长，教育观念相对比较新颖，对孩子的知识技能的掌握相对重视，对幼儿的日常生活包办现象较为严重，但是他们忽略了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子以后的全面发展。针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。

**大班配班个人工作计划上学期篇三**

一：班级情况分析：

本班人数共22名，男生18人，女生4人大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、数学、艺术方面，我们班幼儿都比较感兴趣。与中班相比较各方面的进步都比较大。经过老师的认真督导和培养,现在我班大部分孩子的生活习惯有了很大的提高。

二：教学工作

这学期教师教育了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的知识和方法。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了不错的效果，我们老师正为下学期的学前教育做更好的铺垫。我相信这些孩子到了下学期进来学习一定会有更大的进步。

三：保育工作

我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四：安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

五：积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、我们认真办好每一期家长联系册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大班配班个人工作计划上学期篇四**

首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

对数学感兴趣的有：z等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高;

进餐情况有进步的小朋友有：等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高;

爱劳动的小朋友有：等，他们积极争当值日生，擦桌子、搬小床显得很能干;

积极参与集体活动的孩子有：等，他们在活动中是非常积极的，喜欢和同伴愉快地游戏;

关心别人，有爱心的孩子有：等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、家长发言。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

三、下阶段工作打算：

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

四、几点要求：

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

**大班配班个人工作计划上学期篇五**

新的一学期开始，在过去的一年里，幼儿的各项能力有所提升，大部分幼儿在老师的下能遵守班上各项常规，有良好的卫生生活习惯，有一定的生活自理能力。但有部分幼儿有些不良习惯，我们老师会来提升他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

1、良好的进餐习惯

培养幼儿良好的饮食习惯与不挑食，不偏食，不暴饮暴食。不剩饭菜，细嚼慢咽。吃饭时不大声说话，不把饭菜撒在身上，饭后擦嘴漱口等。

2、良好学习环境

坚持每一天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

3、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

4、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

5、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

6、积极进取开掘创新

深入学习学，心理学，方面等方面的知识，成果引入教学过程中。熟悉掌握现代技术的操作和应用。能够利用现代技术直观形象的展示教学内容。有创新的精神，探索心理教学的模式。在实践中卓宽视野，在教学中实现自我更新、自我完善。

7、提升自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

大班新配班教师个人工作计划

**大班配班个人工作计划上学期篇六**

本班原有幼儿xx人，这学期有x名新生插班，有xx名留下的老生，平均年龄在4岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，为此我很高兴，愿在本学期会有更好的提高。

二、家长工作

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本字期的教学内容与家长配合的.事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

三、卫生保健工作

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

四、本学期工作重点

九月份：稳定幼儿情绪，教幼儿认识自己的物品;召开家长会。

十月份：教师观摩课，

十一月份：秋季运动会

十二月份：复习本学期所学内容;学期末会报活动。

**大班配班个人工作计划上学期篇七**

一、班级情况分析：

本班人数共22名，男生18人，女生4人大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、数学、艺术方面，我们班幼儿都比较感兴趣。与中班相比较各方面的进步都比较大。经过老师的认真督导和培养,现在我班大部分孩子的生活习惯有了很大的提高。

二、教学工作

这学期教师教育了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的知识和方法。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了不错的效果，我们老师正为下学期的学前教育做更好的铺垫。我相信这些孩子到了下学期进来学习一定会有更大的进步。

三、保育工作

我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

五、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。2、我们认真办好每一期家长联系册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。

一、班级状况分析：

我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，共有幼儿17名，其中男孩12名，女孩5名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、职责感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，理解潜力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往潜力较好，具有必须的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策潜力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手潜力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算潜力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，期望透过一学期的努力幼儿各方面的潜力都有必须的进步。个性是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作潜力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、本学期工作重点：

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿带给真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的潜力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感，并构成初步升小学的意识。

5、帮忙幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标

健康

一、身心保健

1、进餐时举止礼貌，明白不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动持续个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。用心配合成人理解疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

二、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能简单自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立必须时间。

6、提高钻爬潜力，改善已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有群众观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和潜力进一步增强。

科学

1.帮忙儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，构成四季的初步概念。

3.引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出必须的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1.能从不同角度（包括同时按两个维度）对物体进行分类，有初步的概括潜力。

2.明白10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3.用不同的方法分解（或组成）一组物体（5以内），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4.学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

5.正确书写阿拉伯数字1－5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6.学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7.有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据必须的特征辨别目标位置。

8.有必须的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，明白一星期有七天。

9.用心、主动地参加数学活动及数学问题的讨论

社会。

一、自信心培养

1.明白自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。

2.敢于应对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

3.不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

二.人际交往

1.主动准确使用礼貌用语。

2.有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

3.明白接待客人的方法，主动与客人聊天。

三.行为规则

1.愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

2.熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

3.会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

四.民俗文化

1.了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2.关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

3.明白中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

美术

一、兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的潜力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

二、绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

三、手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选取手工工具和材料，表现自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

5、音乐

一、歌唱活动

1、用心地参与歌唱活动。

2、用自然、饱满的声音歌唱，持续正确的唱歌姿势，会听间奏。

3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

二、韵律活动

1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，用心参与韵律活动。

2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和资料，用心使用动作、表情、体态与人沟通。

4、了解一些创编韵律动作组合的规律，用心参与创造性韵律活动。

三、节奏活动

1、用心参与节奏活动，学习更多乐器（三角铁、双响筒等）的基本演奏方法。

2、用心尝试自制乐器，辨别乐器的音色。

3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，用心

四、欣赏活动

1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。

3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式（歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、主角游戏等）参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的潜力。

4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

四、具体措施

（一）、教育教学工作：

1、用心为幼儿创设与教育资料相贴合的教育环境，为幼儿营造简单、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿带给自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质用心投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、充分利用电教设备制作

课件

，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面思考设计主题活动，体现幼儿的主体性。

（二）环境创设：

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选取和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的潜力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿带给丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等潜力。

3、开展自然角种植、饲养的活动，在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

（三）游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿用心性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选取其中带给的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如透过创设环境、带给材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

（四）日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选取的潜力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮忙幼儿作出选取。玩具架上摆放的物体具有必须的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，构成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件十分有好处的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域带给各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在礼貌礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮忙的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮忙他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的状况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班群众规则，明白自己是大班小朋友，就应遵守自己制定的规则。

五、家长工作

1、透过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一齐转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源带给，商议

活动方案

等。

6、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

一、现状分析

本班有14名幼儿，其中男孩6名，女孩8名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如吕邦义，黄岚，杨妍晨等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人杨国航，张俊秋，张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：薛晨，张新渝等。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

二、班级学期目标

(一)幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具

胆想象。

13、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

14、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

(二)教师方面

发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

(三)家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

三、具体措施

(一)幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

(二)教师方面

1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。

2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。

4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

(三)家长方面

1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

**大班配班个人工作计划上学期篇八**

本班幼儿24名，其中男孩16名，女孩8名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如顾新潼、王一迪等；有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人，如崔祝源、陈泽宇等；有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：孙佳瑶、李紫嫣等。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

（一） 幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

9、学会安排画面，能简单地描绘出事物、人物、动作的基本形态，表现简单的情节。

10、能迅速、准确地进行10以内的加减运算，会自编并口答简单的加减应用题。

11、愿意识字。通过游戏的形式扩大识字量，并能认识生活中的字。

12、能积极的感知音乐的不同情绪。学会用

不错的动作或语言来表达自己的内心感受，大胆想象。

13、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

14、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

（二） 教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

（三）家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

（一） 幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

（二） 教师方面

1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。

2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。

4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

（三） 家长方面

1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

3、结合节日开展各类活动，积极邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。

4、认真开好家长会，定期召开小型家长会。

**大班配班个人工作计划上学期篇九**

在经过了20\_\_年\_年的教学后，我顺利的进入到了20\_\_\_，在新的一年，我有很多的事情要做。在总结过去一年的工作得与失之后，我想到了20\_\_\_我要做的事情，就是要对20\_\_\_的不足之处做出更大的改进，为了更好的发展，我决定要这样做。20\_\_\_，我在总结自己的不足之处和不断的发展后，我对自己说，应该做的更好一点，这是一直以来对我自己的要求，我能够做好，我也必须做好!送走了上学期的教育教学工作，我们迎来了新的学期，回顾过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

一、指导思想

以\_\_思\_为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、重点工作

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

三、奋斗目标

1 、师德考核达到良好以上。

2 、使全班学生的考试成绩全部合格。

3 、基本功验收合格。

4 、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5 、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

现实情况下，我在一年里取得很大的发展，也是一个不大现实的事情。任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的!

**大班配班个人工作计划上学期篇十**

1、班级概况 本学期是幼儿在园的最后一学期，是幼小衔接的关键时期，为使幼儿顺利入小学，我们对班级情况进行必要的分析，以进一步做好班级各项工作。

我班共有28名幼儿，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在各方面的能力素质都有了不同层次的提高，全班幼儿热爱集体生活，愿意主动向老师、小朋友打招呼，大多数幼儿能友好相处，但遇到不同意见常会发生争执，不愿意商量解决。大多幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，在生活习惯和自理能力上有了明显提高，每日进餐、午睡基本能达到老师要求，但是个别幼儿较难入睡。户外活动在老师的提醒下能穿脱衣服，并保管好自己的物品。幼儿遵守日常生活中行为规范的规则一般，有的孩子在游戏后不能收拾、整理自己用过的玩具、用具。有的孩子在老师提要求或讲话时，不能迅速安静并保持安静。有的孩子在需要等待时，不能等待，要争抢。

家长工作是班级工作的顶梁柱，上学期重点指导了家长如何为幼儿创设良好的学习环境及一些主题活动的调查与反馈，大多数家长能给予支持，及时反馈幼儿情况，提出建议并相互交流经验。

2、幼儿发展

发展优势分析：

随着幼儿的年龄提高，注意力与自控能力亦相对增强。孩子在教学活动及游戏的过程中能够主动思考、积极尝试，这是一个好的开端。

发展弱势分析：

幼儿规则意识及执行规则能力方面存在突出问题，幼儿不能主动、正确地处理游戏、活动中出现地纠纷、困难。语言理解和表达能力有所提高，能用较清楚的语言表达，但在创编、续编故事上缺乏大胆想象，在表现方面能力就显得更弱。良好地学习习惯没有养成，学习方法还不够正确。个别幼儿常常出现注意力不集中、分散的情况。幼儿依赖性比较强，一些幼儿特别娇气，碰到困难时常会退缩，不能主动去克服，但在老师引导下能学。

制定本学期重点工作如下：

三、引导幼儿与人合作，学会竞争，培养活泼开朗的性格做好有关幼小衔接工作；

1、培养正确坐姿，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。

2、养成良好的饮食习惯，知道简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

3、认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

4、积极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习10以内的加减法，区分二等份、四等份，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

5、认识并喜爱中国传统文化和节目，热爱自己生长的环境。帮助有需要的人。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

6、 积极参加春游，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。

7、参观小学，准备毕业汇演，让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心，为入小学做好准备。

四. 家长工作

1、结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，增进家庭、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。开通班级qq群，使家长能有多种方式与老师沟通，并了解一些与时代相符的教育思想观念，形成家园联系的良好氛围。

3、配合幼儿园教育孩子克服挑食，不爱午睡，不整理玩具的习惯。

4、配合幼儿园各项活动，收集主题活动资料，经常带幼儿外出参观，开阔眼界，丰富幼儿知识。

5、结合“小小读古诗”活动，让孩子和家长通过读读、画画、认认，增进亲子间的互动。

二月：

1、开展小主题《过新年》，通过与同伴交流反馈表，分享春节热闹的情趣。

2、通过活动，了解元宵节的来历和风俗，感受中国传统节日的快乐。

3、积极锻炼身体，喜欢参加各种运动，知道随着天气的变化及运动前后及时增减衣服，用干毛巾擦汗。

4、养成良好的生活卫生习惯，预防传染病。

5、在观察活动中寻找不同特征学习5以内的组成及加减法，进一步理解组成的互换、互补关系，养成善于思考的习惯。

6、在游戏过程中熟悉旋律，理解歌词内容，初步学唱歌曲“十二生肖歌”，体验音乐活动的乐趣。

7、开展《我们的城市》主题活动，让幼儿有兴趣观察周围不同的建筑，了解他们的特征，及与人们生活的关系。

8、通过的“爱的故事”的分享交流，体验妈妈对孩子的爱，帮助幼儿正确理解妈妈对孩子表达不同爱的方式。

9、学习《小乌鸦爱妈妈》，引导幼儿表演歌曲，体验音乐活动的乐趣。

10、学习6、7组成及加减法，并会记录下自己的活动结果，采用游戏形式进行操作。

11、“星期八小镇”远足活动。

**大班配班个人工作计划上学期篇十一**

我班共有幼儿26人。其中男孩13人，女孩13人.，从他们的表现能够看出，他们十分喜欢幼儿园的生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大一班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得十分敏感，期望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，用心妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改善，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每一天为幼儿增脱 衣物，午后的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生;每一天做好晨午检工作，发现问题及时解决;并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快理解新知识以外，还加强了幼儿阅读、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。教师们用心鼓励孩子大胆的展示自己;每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，透过家园手册的填写和每月的电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见，组织了丰富多样的亲子活动，让家长参与到活动中来。家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我必须会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一齐把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

**大班配班个人工作计划上学期篇十二**

新的\'一学期开始，在过去的一年里，幼儿的各项能力有所提升，大部分幼儿在老师的下能遵守班上各项常规，有良好的卫生生活习惯，有一定的生活自理能力。但有部分幼儿有些不良习惯，我们老师会来提升他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

培养幼儿良好的饮食习惯与不挑食，不偏食，不暴饮暴食。不剩饭菜，细嚼慢咽。吃饭时不大声说话，不把饭菜撒在身上，饭后擦嘴漱口等。

坚持每一天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

深入学习学，心理学，方面等方面的知识，成果引入教学过程中。熟悉掌握现代技术的操作和应用。能够利用现代技术直观形象的展示教学内容。有创新的精神，探索心理教学的模式。在实践中卓宽视野，在教学中实现自我更新、自我完善。

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

**大班配班个人工作计划上学期篇十三**

总目标：以安全为首要目标，做好日常保健工作，加大教育教学力度，力争出特色，尊重每个孩子的兴趣，培养幼儿良好的生活学习习惯，为幼儿入小学打下坚实的基础。

一、教育教学

1、继续以主题探究活动为主要课程模式，并着重抓好幼儿计算、语言等各科教学，进行“前书写”“透性识字”教学。

2、本期预设主题：我愿做个好小孩、我爱老师、奇妙的水、爱我中华、叶子、梦幻西游记、冬韵。

3、将音乐与美术教学做到既特色化又全面化，如音乐教学方面加强音乐欣赏、节奏与舞蹈等全方面的教学特色化、美术教学要加入水墨，手工等方面的练习。

4、加强游戏活动的组织与开展，全面开展表演、建构、棋类等游戏。

5、将分区活动全面经常地开展起来。

6、在班内树立“赶、学、帮”的学习风气，让幼儿养成良好的学习兴趣与习惯。

7、每周组织幼儿进行公共区卫生大扫除。

二、保育工作

1、发扬上期优点，继续做好日常卫生保健工作，勇夺流动红旗。

2、将值日生工作全面规范地开展起来，培养幼儿动手能力及服务意识。

3、大力培养幼儿动手自我服务能力，如自己穿脱衣物、系鞋带、叠被子等。

4、对个别体弱幼儿如冯锡民、唐一木、汤丰愿、戴红忆等幼儿要给予更多的帮助与关爱。

三、家长工作

1、加强与家长的沟通与联系，采用家园联系册，每周对家长发放，让家长全面了解幼儿一周表现。

2、对因病未来园的幼儿要及时通过电话或上门家访。

3、对做园车不错的的幼儿家长要多联系，通过便条或联系册反映幼儿学习、生活状况。

4、积极挖掘家长教育资源，通过活动吸引家长参与配合幼儿园的教育教学。

月工作重点

九月：新老幼儿的磨和与常规培养家长会分区活动的全面开展

十月：学新器械操家长开放活动

十一月：表演、建筑游戏大力开展社区活动秋游

十二月：队列、队行、走步练习一月：迎新年“童话剧”排练及庆祝活动

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn