# 最新初三班主任个人工作总结(大全13篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-12-26

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。初三班主任个人工...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**初三班主任个人工作总结篇一**

学年班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了一定的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。我将从以下四个方面总结。

初一是学生从小学生到初中生的一个转变的关键阶段，也是初中阶段的起始年级，如果刚开始没有带好的话，就会留下不少的后遗症，对学生的成长有很深的影响。所以，开学伊始，我就针对学生的特点召开家长会和班会，让家长和学生明确初中生和小学生的不同之处，应该怎样尽快的适应初中的生活，做好家长、学生的思想指导工作，使学生尽快地适应初中的生活。

班主任、班干部以及学生三者的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的，因此选好班干部成员至关重要。因为是初一新生，老师和学生之间不熟悉，学生之间也不是很熟悉，所以采用值日班长轮流制，竞聘各科课代表，明确值日班长的职责，责任到人。

我一直坚持学生能自己解决的问题，老师决不要插手，这样有利于学生的能力的培养。据我班来说，板报、橱窗的制作由宣传委员全权负责，每次都能按时保质保量的完成，另外，我校组织的艺术节上，我班学生在文娱委员的组织下，自编舞蹈，学生通过自己组织、排练、参加这些活动，不但提高了自己的能力而且提高了班级的凝聚力。

学校工作，德育核心。一所教学质量好的学校，必然会有出色的德育工作做保证。一个好的班集体也一样。文明的素养创造了良好的学习环境，健康的心理创造了积极的学习氛围。我校从领导到每一位老师，都统一认识到不仅要抓教学质量，学生的道德品质更为重要。抓德育与抓智育并不矛盾，抓好德育更能促进智育。因此我们班积极参加学校组织的一切进行德育活动。如学习“一日常规”、开展“男孩女孩当自强”的主题班会活动、参加“明山区组织的辩论赛”活动等等一些列的德育活动。并且，我们要从初一开始就狠抓学风建设和良好学习习惯的培养，让学生养成良好的学习习惯。

这个班级孩子的逆反心理出现比较早，我从以下几方面着手开展疏导工作：

1、确立适合孩子实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，要认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上要循序渐进，切忌急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。

2、创造良好的教育情境。一是创造良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是针对青少年特点，开展丰富多彩的教育活动，让学生在集体活动中展示才华，修正品德，形成良好的心理素质。

3、提高自身素养和教育艺术水平。要具备良好的教育心态，要把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自己平等的地位。在学生出现过激行为时，我要学会制怒，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解冲突。

4、注重对产生负向逆反心理的学生的疏导工作。对学生中已经或既将发生的负向逆反心理，切不可采用压制和强制服从的办法，要认真做好疏导工作。我主要是利用周记和小型班会的方式和学生沟通，还有一种方式就是讲故事，提高疏导工作成效。

对学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。

这学期开学初我即对班内10多个同学进行了家访或电访。在家访或电访过程中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务，。与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信任。通过家访，密切了师生关系，增进了师生情感，促进了教学工作。

另外，作为班主任，我认为任课老师在班内上课更容易发现班内存在的问题，所以，凡事我都主动找任课老师商量，采纳他们的意见和建议，积极与他们配合，共同教育、管理学生。

我们班这个学期学生没有良好的学习习惯，班里的个别学生很让人头疼，但是我不想说失去信心的话，我也相信我们班的学生下个学期会有所改变。

总之，一个学期结束了，老师和学生之间越来越熟悉，学生和学生之间越来越了解，每个人心中都有一杆秤，谁做的好谁做的不好，大家心里都很清楚，我想我下个学期的重点任务有：

1、重新选出班干部

2、完善班规

3、重点抓学生的学习习惯的养成。

**初三班主任个人工作总结篇二**

初三班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落。今天本站小编给大家整理了初三班主任

个人工作总结

，仅供参考。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初三(2)班的班主任工作后，为了使初一、初二业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我--他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长;罗泳雪，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员;陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员;考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部 班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到600分，要知道我们班一共有18位同学总分在600分以上呢!假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学要大很多很多。

班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落。班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵，在这里对我的工作做一些总结：

一、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、改变形象，让教育形式贴近学生。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

四、抓好后进生转化工作。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定

学习计划

，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展

作文

、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上就是我的工作小结。

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

四是加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。

五是进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

六是加大安全教育力度

二、评价报告，自我教育

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**初三班主任个人工作总结篇三**

九月，我有缘牵手初三（2）班，携手并肩，共同生活了一年的时间。一年来，和他们朝夕相处，相互交流，跟他们有一种说不出的亲切。他们的朝气蓬勃，他们的天真浪漫，他们的阳光纯洁，他们的热情大方，无时不在感染着我，激励着我，让我感觉做班主任也是一种幸福。

在这之前，从来没有想过要与一个被评为xx级最差的班级，一个不听招呼的群体过招，性格温和的我感觉压力好大，但学校领导的信任让我鼓起勇气迎接挑战。领导相信我，我更要相信自己。都说班主作艺术是一门爱的艺术，对于三（2）班这群缺少肯定，缺少关爱的孩子，我相信只要有爱就无需太多的语言。

没有一个学生会拒绝像朋友一样的老师。为了让三（2）班的同学接受我，认可我，还要听从我的管理，我采用了攻心计，突破他们的心理防线。让自己年轻二十岁，走进他们的世界，聆听他们的声音。被忽略的心一下子倍受重视，原来与老师的交往也可以这样平等，很特别的老师就是好老师，听好老师的话不用怀疑。我就是这样征服这帮让人头痛的家伙的。

在跟他们的交往中，我发现普能班的学生调皮不服从管理，单纯的说教起不了作用。长期受训的经历早已让他们对大道理产生了抗体。对于他们的教育要有针对性，要就事论事。还要含蓄。记得我刚接到这个班时，班上的同学四分五裂的，相互之间看不惯。有同学跟我说从初一就这样，老师为此还讲了很多次，都没得效果。对此我跟他们上了一堂“学会把掌声送给周围的人”的班会课，之后同学之间的关系明显比以前好得多。

同学之间的关系好了，新的问题又出来了。男女同学关系过份要好也着实让人担心。可年轻的情感，纯洁透明，我不能去抹杀，也抹杀不了，老师的介入结果只会是“抽刀断水水更流”。我坚信青春期的教育，不应该是去杜绝，而是让学生学会保护自己，保护最纯静的同学友谊。多情莫过于早熟的女生，找她们谈话，尊重她们的情感，效果会事半功倍。班上有几对关系亲密的朋友，最终还是以诚挚的友谊毕业，把最初美好的感觉留在了成长的日记里。

冬运会上的成绩再次挫伤同学的信心，成绩不好，体育也不行，不晓得自己还会做什么，那段时间班上情绪极其低落，纪律得不到保证。我以“年轻没有失败，只要亮出风采”为主题，连续一周帮同学们找自信。成绩不好不一定没有出息，但，甘于落后就一定会被社会淘汰。只要相信自己，永不言败就一定能取得成功。果然，元旦庆祝节目《我的依恋在这里》获得了全校第一名。三年以来第一次得到了肯定，同学们乐疯了，找回自信的他们比原来要听话的多，我感慨学生最需要的还是尊重，是肯定。

临近毕业，由于班上没有综合复习资料，再加上中职招生，大量的自习课，让学生成天无所事事，越发感觉前途渺茫。有同学问我“读书有用吗？”答案是肯定的，但读了书就有一个好工作，那可能是善意的谎言。读书主要是为了提升自己，让自己有准备的进入社会，以便于更好适应社会，学习未知方方面面的知识，在以后的工作中才有进步，有突破。如果不能理解老师的意思，你就会马上感觉读书是不是有用？其实他们是懂的，只是如何选择？还有待于他自己去加工理解，老师的工作就到些为止。短暂的一年，我却是长时间的身心疲惫，所幸，他们都顺利毕业了，我也轻松了。

**初三班主任个人工作总结篇四**

1、校内常规管理——纪律、卫生、学习

纪律是一切活动开展的基础，班级内部有着良好的秩序纪律是班级积极向上发展的前提条件。本学期主要结合学校对班级纪律的要求，进行班级纪律守则规范，做到课上保证纪律，认真听讲，不打扰老师的思路，不做与课堂无关的事情;自习课做到独立学习，不交头接耳，不随意走动说话。课下不追逐打闹，不做有危险隐患的行为，例如：趴窗台、跳桌椅、跳楼梯等。一个学期即将过去，班级整体稳定，纪律方面无大事件发生。

卫生方面，班内卫生采用分工到人的原则，将工作做精做细，以保证工作的质量和效率，并且由卫生委员全权负责，班主任抽查监督，保证了班级卫生，为学生创造了良好的学习环境。

学习方面，继续进行刻苦学习教育，以中考为目标，进行心理疏导，激发学习斗志，逐步形成中考学习氛围，让学生从心理上、情感上进入中考状态。同时，认真进行阶段测试，期中期末考试的分析，及时发现问题解决问题，保证成绩稳中有升。

2、校外安全教育

(1)交通安全——乘车、骑车安全

(2)人身安全

(3)居家安全

(4)极端天气安全问题

二、班级创新的教育方法

“小组合作荣辱与共”——小组合作

小组合作是在学习上进行的比较有效的方法，在班级管理上，本学期也尝试采用这种“连带”方法，以集体为教育对象，通过集体来教育个人，这样集体和集体中每一个成员的教育影响是同时的、平行的。同时，处理好个人和集体的关系，也能帮助学生融入与集体的关系，集体与个人的关系教育相结合，达到以点带面，以面促点，相互影响。

例如，某小组的学习上采用互帮互助，完成其他任务——卫生打扫时候，有问题出现，小组共同解决完成，并且要有反思检讨，以避免有推卸、懒惰情况产生，培养集体意识、责任意识。

三、组织开展学生活动情况

自九月以来，按照学校各项要求，组织开展学生活动若干，主要包括重阳节敬老、感恩父母书写活动;运动会;艺术节;社会主义核心价值观学习;首钢工业文化体验园户外拓展活动;召开主题班会。

本学期召开班会16个，内容包括常规教育、安全教育、传统节日活动、刻苦学习教育、阶段检测动员、期中期末考试总结分析等。

其中大型主题班会有：

《助力梦想，成就青春》主题班会

《把圣诞节过成爱心节》主题班会

《庆元旦——这一年，我也成长》主题班会

四、对下学期德育工作的想法

1、学校教育和家庭教育要相结合，避免二者相冲突，导致学生在家与在校脱节;

2、充分发挥学校的德育基地功能，把德育融入活动、课堂之中，对学生进行渗透教育，以活动促发展。

3、通过班主任以及任课教师言行，言传身教，润物无声;

4、建立一个和谐友爱积极向上的班集体，让德育能在一个良好的氛围中得以生根发芽。

**初三班主任个人工作总结篇五**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好!

今天的班主任会，已经酝酿了很长时间。因为种种原因，一直拖到了今天，我负有很大责任。今天开这个会的主要目的是进一步统一思想，交流做法，取长补短，共同进步。所以，在会议正式开始之前，我想先提一个要求，就是大家在发言的时候，一定要实事求是，把最真实的班级管理和成绩提升的经验和教训说出来，把最真实的想法说出来，让我们大家能在交流中共同受益，共同提高。我先谢谢大家!

众所周知，上届的九年级考的非常好，考出了咱们\*中人的志气和威风，也考出了咱们\*中人的尊严和热血。现在是我们大家一起迎着压力，担着重担奋勇拼搏的时候了，\*中能否继续中考的辉煌，能否担起教育领头羊的重任，就靠我们在座的14位班主任领导的这14个班。

再说我个人，说实话，我教的班还从来没有这么差劲过，今年带的这一届学生，最好的成绩是第五名，但是从来没稳住过，总是忽上忽下。为什么?很简单，我盯得紧，成绩上升;我稍微一放松，或因有事而无暇顾及班级管理，成绩准下降。每次考试总离不开这一模式。所以单纯的从成绩来讲，我说班级管理的时候自己都脸上发烧，但是还不得不说，还要硬着头皮上，为什么?更简单，两个字：责任。

下面我说一下自己的见解。

一、荣辱与共，打造3个团队

1、坚实的班级教师团队

班主任老师，要把充分调动本班教师的工作积极性、主动性和创造性放在首位，并做他们的坚强后盾;班主任老师要时不时的把任课老师请到一起，针对班里的一些现象共同想办法，出对策，共同致力于班级的稳定和学生成绩的提高。作为班主任老师，一定要时刻把本班教师的“和”字放在首位，老话说得好：家和万事兴。不但是家庭，工作也是如此，这就是一根筷子和一把筷子的关系，这就是一根手指和一个拳头的关系，这就是短板效应的最直接的体现。唯有班级所有老师都能拧成一股绳，心往一块想，劲往一块使，群策群力，齐心协力，才能真正抓好学生工作，提升班级管理水平和班级学生成绩。

2、坚实的学生团队

为创造更好的学习环境，各班主任要进一步加强学生管理，将不利于稳定、不利于安全的各种因素消除在萌芽状态。要充分利用好班干部和课代表，发扬他们的主人翁精神和班主任左膀右臂的作用，实现班级管理无缝隙。各班要持续加强学生的理想前途和目标教育，激发学生的学习动力，优化学习风气，形成既勤奋刻苦又生动活泼的良好学风。各班以“抓两头促中间”为主要目标，努力完成“三个抓”：抓优促尖，保优秀率;抓潜能生，保上线率;抓差转差，保合格率，平均分。

3、坚实的家长队伍

要通过各种渠道和家长及时联系，反馈信息。要发挥家庭教育的优势，因为他们对子女的关心和期待，正是我们对学生开展教育的巨大优势和助力。在与家长沟通交流时，要增强教育的针对性和目的性，多一点报喜，少一点告状，委婉地提出合理的意见和建议，或与家长面对面的交换学生的学习、思想、生活等方面的情况，从而较全面的了解学生，正确的评价学生，同时也能使家长更理解和支持学校和老师的工作。

二、有的放矢 分层教学

在目前情况下，我们要集中全力进行九年级新知识的教育教学，所以仍然是以基础知识全面化教育为主。但在不久的将来，我们将不可避免的要实行分层教学，如何进行?我的看法是：

1、目前，仍以新知识学习为主，抓全面，抓思想，抓稳定。

2、在12月中旬以后，各班要相继确立四个梯次，即沧一中梯次、\*中优秀生梯次、\*中普通生梯次和后备梯次。如何做呢?首先， 保质促优，加强优等生的再提高工作。对各班前150名的学生(第1、2梯次)，制定切实可行的培优方案，对这些学生除在课堂复习之外，教师要有针对性的布置课外辅导材料，引导他们自学，延伸，重在点拨和答疑。针对这部分学生，还要持续性的思想教育工作和家长联系工作，在其思想上下功夫，不要怕耽误一点儿时间，毕竟磨刀不误砍柴工。其次是强化中坚，加强中等生的优化工作。中等生是指第3和第4梯次学生(大约在150名到400名)，这部分学生是学习的主流，可塑性很强，是升一中的主力军。我们在整体狠抓综合能力提高的同时，要明确给他们提出“低档题力争得满分，中档题力争少失分，高档题争一分算一分”的要求。

3、加强后进生的转化工作

后进生是一个数量不小的团体，他们受社会的不良风气影响，厌学贪玩，但这类学生成绩的好还，往往对整个学校的成绩有决定性的影响。为此，我们本着“不抛弃、不放弃”的理念，在班级内对后进生的辅导，要采用低起点、小步子、快反馈、勤纠正的训练方法，尽量不要冷嘲恶讽，或干脆束之高阁，任其自生自灭，因为这部分学生不但是你将来在生活的得力助手，还是提升咱们的平均分和及格率的主力军。

三、要严爱相济，因材施教

付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。唯有如此，方能在感情上让学生接受，在管理上让学生畏惧，既不敢因违纪或瞎玩而荒废学业，又不好意思给老师增加不必要的麻烦。

四、用主题班会去鼓励学生

各班要坚持每周都认真地准备和召开班会，现在我们的班会应该是德育和学习四六开，既德育占四分，学习占六分。这和八年级时的德育和学习的时间划分不同，这是由九年级的特殊性决定的。开班会一定要充分准备，开出效果，开出激情，让学生真正受到教育和感化。

总之，班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，还要有足够的方法和腿勤、口勤、嘴勤这三勤，相信只要我们大家能够密切配合，积极地想办法、出对策，就一定可以把我们这一届初三带入辉煌。相信自己，相信我们大家，我们一定行!

**初三班主任个人工作总结篇六**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下大家都顺利走过了一学期。现在我就把一学期的工作情况总结一下。

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

我觉得当班主任应该做到以下几点：把真情送给学生，真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

发现选拔班干部由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自觉，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合，教育培养班干部。

继续加强学生的思想品德和行为规范教育。充分利用晨会、班会等时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

加强学生常规工作的管理。开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。

本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。

（1）狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

（2）狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

（3）以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标。

（4）加强学生的心理健康教育，特别是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛，让他们做到有张有弛。以正常的心态参加考试。由于是最后一学期，因此要求学生坚持体育训练，特别是考试的三项测试。

（5）经常与家长保持联系，争取家长的配合，在六月份做好学生的毕业离校工作。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。以上是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。

有人说：要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，我知道，在班主任工作上我做的`还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**初三班主任个人工作总结篇七**

尊敬的各位领导，各位老师：

你们好!

按照学校的安排，今天我就先来献献丑吧!我不是要谈什么经验，我只是谈谈作班主任的一些感想吧。班门弄斧地在各位高手面前卖膏药，请大家见谅。班主任工作是一项光荣而艰巨的工作，我感受很深刻，班级管理千头万绪，学生思想瞬息万变，特别是二十一世纪的孩子们，他们个性张扬，见多识广、思维灵活。

一、全面了解学生

作为班主任，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。比如在很短时间内记住所有学生的名字，对学生来说，就是很高兴的事。这样，既能证明他们在老师心目中的位置，又能说明老师在工作上，对学生的态度上是认真负责的。无形中培养了学生积极向上的、努力学习的信心。还要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

二、多听听学生的心声

在每件事上不妨都听听学生的意见，看看他们态度如何，师生之间的双向交流比耳提面命有益得多，既提高了学生的主动参与意识，也增强了学生对班主任的信任感。在班里给予学生充分的表达意见和建议的机会，是一项善举，它将惠及一颗颗绿意盈盈的心灵，免得他们成为一块块顽石。 在班务工作的每个环节上，班主任都应当尊重学生的选择。班主任的“退隐”，会使每个学生成为班级文明的建设者，班级荣誉的维护者。尊重学生的选择，目的在于养成学生遇事多动脑筋的习惯，在于养成学生积极参与的意识，豁达包容的精神，在于养成学生明辨是非的能力。

三、用爱心唤真情。

一个人的思想感情往往是有意无意通过外部流露出来，在班级体活动中，班主任要有意识地通过表情动作来表达自己对学生的情感，达到与学生心灵交流的目的。比如赞许的点头、会心的微笑、亲切的抚摸、严肃的手势等都可以表达班主任对学生的爱心，使学生有一种被重视感和关怀感。还有，找学生谈话，与家长联系等也是心灵交流的重要方式. 班主任的情感投入一定要面向全体学生，不能对学生有所偏爱，因为任何偏爱都会失去教育的力量。班主任只有把爱心奉献给全体学生，以人为本，无私奉献，教育才会展示出惊人的魅力。

四、用个人魅力吸引学生

这一点是最重要的。学生只要喜欢你这个老师，就会接受你说的话，愿意听你讲的课。那如何提高个人魅力呢?1、讲好课。2、自信、乐观、向上。即使我班考的不是第一名，我仍然认为我是最棒的，只不过我成功标准与其他人的成功标准不一样而已。3、以教书为乐，以学习为趣。让学生做到的自己首先应该做到才具有说服力。4、每天都有创新。争取每天说话或讲课有所创新，又或者是在学生困倦的时候来一两则笑话或急转弯，让他们在轻松愉快的气氛中学习。5、多理解、多鼓励，少批评。他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。特别是当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则适得其反。6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。

五、用文体活动团结学生

如果你举行一项活动能让所有学生都参与的话，无论是什么活动都将是极大的成功。比如说学校举行过的广播操赛和演讲赛，班主任要全力提倡，这是形成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养集体荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自己在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。

六、用公平民主平等对待学生

都知道应该讲公平民主，但肯定没有人能够完全做到，只能说尽力而为吧。

首先，教师要多一些爱心，少一些功利心。对待学生要一视同仁，不以成绩论好坏。尖子生有不足也要批评教育，后进生有进步就应表扬激励。让每个学生都能感受到教师的爱与温暖。

其次，教师要有一双善于发现的眼睛。每个人都有闪光点，有人学习好，有人体育好，有人劳动十分积极，有人组织能力较强等。及时发现并肯定每个学生身上的优点，并适当的给予表扬，激发他们的上进心，从而促进每个学生都更加努力的去发展自己。

教师要全面关心每一个学生，让每个学生都成为最好的自己。要记住，每个学生都有得到表扬与尊重的权利与心理需要。不要因自己的无意而造成对学生的伤害，要公平的对待每一个学生。永远都不要在班里说差生两字，因为说了就表示有差生，而且差生就不会变好;永远都不要在班里说某某有实力干什么因为这等同于说其他四五十人没有实力， 所以班的学生个个都觉得自己是好样的!

七、用学习节奏引导学生

学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习。教给学生学习方法，因为“授之以鱼，不如授之以渔”，提高学生学习效率，引导他们学习要事半功倍，该他们逸的时候一定要给他们时间，好比我们如果一点精神生活都没有，工作起来心情不愉快，会事倍功半。所以该玩的时候决不能强迫学生学习，不但没效果，反正让学生心生厌烦，到头来得不偿失!

总之，我认为做好班主任工作的前提是：要有高度的责任心、上进心和使命感，要有宽阔的胸怀，科学的方法，要多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，欣赏每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中!

我的发言完毕，说得不好、不正确的地方，请各位领导和班主任老师多多指教。谢谢!

荣辱观：“以热爱集体为荣，以危害集体为耻;以服务同学为荣，以损害同学利益为耻;以按时完成作业为荣，以不按时完成作业为耻;以勇于承担责任为荣，以逃避依赖为耻;以认真听课为荣，以上课说话为耻;以遵规守纪为荣，以违反校规为耻;以文明言行为荣，以污言秽语为耻;以诚实守信为荣，以作弊抄袭为耻。”

**初三班主任个人工作总结篇八**

初接一个新班级要全面了解学生，要建立学生个人成长档案。

实践证明，要做好班级工作，必须从了解和研究学生入手。了解和研究学生，包括了解学生个体和集体两个方面。班主任需要了解和研究学生个体的思想品质、学业成绩、兴趣爱好、特长、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会环境等，并将其计入成长档案。对学生个体进行综合了解、全面分析就能够了解学生集体。具体方法可从以下六个方面入手。

1要想了解和研究学生，首先就要热爱学生、信任学生，这也是教师应遵循的最基本的道德。从学生的心理需要上讲，爱和信任是他们最渴望得到的东西。学生渴望在充满爱心和信任的环境中成长。如果班主任能以发自内心的爱和信任对待学生，那么学生就会把你作为知心朋友，有什么心事就会向你诉说，让你帮他出主意、想办法，你也会从中了解他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而寻找出最佳的教育方法。班主任对每一个学生都应一视同仁，要善于发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是差生，当他们有了进步，哪怕是一点进步，都要及时给予表扬和肯定，帮他们树立自信心，从而促使学生在良好的发展轨道上迈进。

2要熟悉每个学生学习、生活的良好情绪很大程度来源于师生之间良好感情的交流。为此班主任要抽出一定的时间接近学生。如果班主任总是以尊者形象出现在学生面前，那么，即使是一个学期、一个学年也难以熟悉自己的学生，更谈不上结合实际对学生进行教育了。如果班主任能够在很短时间内了解学生的各方面情况，把握他们的性格特征、兴趣爱好等，就能为建立良好的师生关系打下基础，从而能够顺利地对学生开展各方面的教育工作。

3要善于观察学生在学习、生活中通过言行必然要表现出来的他们的真实行为和思想。因此，洞悉学生的内心世界，需要长时间的、不动声色的观察，并进行多方面的验证。班主任在对学生进行观察时要注意有目的、有计划、有针性地进行，切记主观臆断，以免对学生心灵造成伤害。只有这样，才能掌握第一手材料，并在此基础上采取灵活有效的教育方法。

4要与学生交心。班主任必须经常深入到学生的学习、校内外生活中去，与学生广泛地接触，了解他们的内心世界、思想动态，做他们的知心朋友，帮助他们克服学习生活中的困难。班主任与学生交心要善于选择方式、技巧以及态度，并且营造恰当的气氛，以消除学生的紧张拘束感，使学生无所顾虑地倾吐真实的心理活动。这样，再进行全面的分析研究，才能有的放矢地对他们进帮助和教育。

5要重视学生的书面材料。学生的书面材料是班主任了解和研究学生有力凭证。学生日常的作业与日记最能反映学生的情况。尽管学生的个性心理差异较大，但也有共性方面。他们处于世界观、人生观形成的过渡时期，可塑性大。班主任可根据掌握的第一手材料，不失时机地引导、说服和感化他们。研究学生的书面材料要建立在对学生尊重、信赖的基础上。发现问题要认真研究分析其产生的内因和外因，找出解决问题的办法。

6要争取班干部、家长和社会的配合。要了解和研究学生，就不可忽视外在因素对学生的影响。学生生活环境主要是学校，但社会环境和家庭环境对学生的影响有时甚于学校教育。学生成长期正是世界观逐渐形成的重要时期，虽然他们要求上进，但由于年龄小，缺乏经验，因而不善于辨别是非、善恶、美丑和真伪，甚至还可能沾染一些坏思想、坏习气。所以，班主任就要向学生干部、家长、任课老师以及社会群众做调查了解，争取各方面的配合，找到恰当的教育学生的办法，以迅速有效地提高班主任工作的水平。

初三上学期班主任工作总结

初三学期末班主任个人总结

初三班主任工作总结报告

班主任学期个人工作总结

初三的班主任寄语

精选关于初三毕业班主任寄语「范本」

班主任个人学期工作总结

班主任秋季学期个人工作总结

**初三班主任个人工作总结篇九**

近几年来,一直接初三毕业班,而且都是学习班风不太理想的班级,但经过自己的\'努力,这些班的成绩都一定幅度的提高,前年接手的190班,原来班级整体成绩为第六名,初中毕业成绩为第三名,去年接手的199班原来班级整体成绩为第七名,毕业会考成绩为第二名,今年接手的213班,班级整体成绩为第八名,经过半期的努力,在期中考试中综合评价为第五名,这些成绩的取得,离不开许多的科任教师的兢兢业业的工作,离不开学生的努力与奋斗,也离不开学校领导英明的工作安排。同时,这几年来,自己在工作中,勤勤垦垦，脚踏实在，为班级工作付出了很大的心血，现将自己的个人经验总结为如下几点：

学生的思想，如春天里的百花开，不一样的想法与观点，对待事物都有不同的角度与视点，做到思想同化，谈何容易?自己在这一个方面做的也不是十全十美，但知道一点，思想决定行为。如果将思想净化，将思想慢慢统一起来，那么这样的班集体会出现空前的团结，也会显出很强大的凝聚力。

为了贯穿思想同化这个理念，所以在平时的班主任工作中，能不断地加强思想教育工作，积极召开各种班会活动，三年来，为班会活动准备的书面材料不下三四万字，每一次都是自己精心准备，努力思考而写下的，召开了如《鱼我所欲也》主题班会，召开了《学会感恩》的主题班会，召开了中考前的动员会，考试后的总结会，入学教育如《新生活新起点》的主题班会。励志班会《心有多宽，世界有多大》等等。

当然同化思想，除了召开班会以外，还可以有其它的形式，思想教育工作，是教育教学工作中的重中之重，所以坚持每一天都在放学的时候，去讲一些为人处世，为人学生的道理，力争每天说出的主题与思想，还有内容都能做到不一样，那样才会发现，班主任原来是一个磁场，只要靠近，就会深深吸引。

每一个学生的思想,每个学生的行为,每个学生的成绩都有好坏有坏,就象人的十指一样,不可能一样的长,但是在教育教学中,一定要注重尊重每一个学生,不管这个学生的成绩还是表现是如何好,还是怎么样的不理想,都就应该做到平等待人,不能带上有色的眼睛去看待学生,如果学生受到不公平的待遇,他会有一种被岐视的感觉,从而会产生一种自甘堕落的思想,而成绩好的学生,出现了这样或者那样的问题,老师对他没有教育,这不是一种放开,而是一种放纵,那么他会产生一种优越感,甚至心里会产生一种只要学习好,什么都可以做的错误思想,会让学生的思想行为产生极大的偏差,那样会出现成绩上好的越好,差的越差,两极分化特别严重的情况,对班级的整体极为不利.

其实做为差生来说,对于学习可以说兴趣不浓,正如有些学生所说,哪些符号,那些文字都是来自火星,认识他们都难,哪里谈得上理解以及应用呢?是啊,成绩优秀的同学,他们学得很有兴趣,学得有滋有味,而且不时会有老师给他们上台表演的机会,会获得很多鲜花与掌声,而对于差生来说,难道一点欣赏的目光不能给予吗?不能给一点赞美的语言吗?如果没有，那么就是教育工作中的不公平。

看过三国的同志都知道，当刘备入主西川时，让孔明冶理国家，曾提出建议，时局未稳，当以怀柔治国，但诸葛先生不以为然，上表陈述，刘璋暗弱，新政应以强权治国，赏罚分明，则朝纲得以振兴。

一个常接班的班主任，也应该这样，对于班级的现状，对于前主任的管理应该熟知，而且在有待改进的地方，加大力度，过严者则怀柔;过松者则强权，学生便会在一个变化的环境里，去适应并不断地去改变自己，这样一个新班级，就会改头换面，出现良好的态势。

当然班主任工作，是一项复杂的工程，不同的方法，不同的效果，在班主任工作方面，我也还有很多值得改进的地方，在今后的工作里，会更加努力去完善。

光阴似箭，日月如梭，想想我们刚到实习学校——双山子初级中学的时候，每个人脸上还都带着些许的青涩，转眼间我们的顶岗实习已经半年的时间了，我们的经验随着我们一天一天教学的积累在不断地增加，我们都多了一丝成熟。在刚来到学校的实习我就主动要求协助丁老师来对七年级二班进行全面的管理，也就成为了名副其实的实习班主任。回想起协助班主任的这段岁月真使我思绪万千，感慨甚多。2班是整体学习水平较差的班级，但是这些孩子基本素质不错，聪明可爱，很有人情味，在我协助班主任丁老师的半年中，我能够对一些学生正面思想教育，动之以情，晓之以理，决不放弃任何一个学生，抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户，重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事，严格按照校规校纪办事，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作，现在针对这半年的班主任工作做个总结。

要想做好班主任工作，首先我认为最重要的就是要用真心去对待学生，和学生们同甘共苦，学生们不排斥你，对你没有抵触情绪，这方面面要从平时一点一滴做起，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，常下住宿部关心学生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;早晨的时候不睡懒觉和同学们一齐早起，陪他们做早操，午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，这样一段时间后，学生们都认同了我，和我的隔膜不见了，他们把我当成一个可以交心的大哥哥，班主任的工作也好做多了。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，和任课教师及时沟通，避免学生产生抵触情绪，影响学习，有一段时间一位学习比较好的同学，数学突然下滑的很厉害，我就把这个学生叫了过来，仔细询问了他最近学习数学的情况，原来是数学老师叫小组长谈话的时候，没有叫他(他是小组长)，他认为老师不重视他，所以学习数学就没有激情了导致数学下滑的很厉害，了解了这一情况后，我就和数学老师谈了一次，说了这一情况，任课老师又找这个学生谈了一次，解开了他的心结，慢慢的他的数学成绩又回到了以前，并且更爱学习了。这让我感觉很欣慰，也很有成就感，学生和我的关系变得更好了，同时，发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，像大哥哥那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风，我班的班干部组织能力很强，学习成绩很好，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作，同时，通过一次主题班会，树立了“自立自强，勤奋学习，感恩老师，感恩父母”的班风，增强了班级的凝聚力。

还有就是，经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会;按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

当然我是一个还没有踏出大学校门的实习生，还有工作上有很多的不足，在丁老师的帮助下，我的能力得到了巨大的提高，距离一名合格的班主任又近了一步。

**初三班主任个人工作总结篇十**

xx年中考已经结束了，基本上来说我们圆满地完成了这一届学生的毕业工作，这是我的第一届毕业班学生，在工作中存在经验不足，虽然做了大量的工作，但是效果不太明显。中考成绩不理想，与预期的目标相差甚远，我深知没有做好这个班主任该做的事情，给学生和家长带来了极大的不可挽回的损失，在此，我也只有用最诚挚的方式向他们道歉，并且，我将在今后的工作中更加的努力，一定不能再误学生，能对得起这份事业。

尽管在班级管理上，我结合本班的实际情况，制定了班规、班纪，从学习、纪律、仪表、卫生四个方面对学生进行常规量化，每个星期统计一次，并在班会课上对这一周内学生的情况进行总结。对个别做得不好的学生，采取全班通报批评或私下交谈，以期待学生能以班级的集体荣誉为重，改正自己的不足之处。对于一些日常事务的管理，我放手让班干部去做，当出现班干部解决不了的问题时，我会做好班干部坚强的后盾。当然如果班干部在管理过程中，出现不公不正，我也会秉公处事。对学生不偏不倚，始终秉着一颗公正的心对待每一位学生。班级的卫生状况也不需要我过多的操心，因为同学们在班干部的组织和努力下会把事情都处理妥当。但是，通过这两年下来，我总结出这么一点，要想班级好，一定要选好班干部，踏实、肯干、有能力的班干部会把班级各项事务都安排地井井有条，可以解决班主任很多的烦恼和忧愁。初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学习困难学生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。

初中学生正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。据我观察，对于逆反心理比较强的学生，老师急躁，甚至感情用事，说一些过激的话，往往会使学生更逆反，甚至使他们在与老师的冲突中获得成功感。因为情绪激动状态下的教师很容易让学生觉得自己看到了老师的底牌，而且不过如此。所以学生无论是学习、纪律各方面做得多么糟糕，班主任总是给他们镇定，胸有成竹的感觉，会树立起自己强者形象。

在迎考阶段，我知道学生普遍压力较重，心理脆弱。我常常给学生以心理依托感。鼓励他们一定要自信，不要畏惧，考试就跟平时做作业一样简单等等这些来给他们心理上注入定心剂。即使一些学生成绩不好的同学，我仍然告诉他们要认真对待每一件事情，虽然学习成绩不很理想，但是这也能看出你做事做人的态度，如果自暴自弃的概率就会低许多。经常有学生对我说，你觉得我还有希望吗？我现在学还来的及吗？我觉得这是学生对教师强者形象的认同，他想得到教师的肯定和激励。

所以我不会简单地说，你一定行，而是帮他分析自己的优势和劣势，并帮助他确立起他觉得自己能达到的目标。成长比成功更重要，学生对中考一般存在着期待和焦虑的心理。对于成绩优秀学习自觉性高的学生，我对他们说，这仅仅是人生中的一个驿站，不是终极目标，人生中会有很多这样的考验，所以要有平常心，不必太紧张。而对于有放弃思想的学困生，我对他们说，学习成绩和将来的事业生活没有必然联系，但面对挑战所表现出来的意志品质却能影响一个人的命运。如果现在躺倒不干，就是认输，是懦弱的表现。所以，中考不仅仅是一种决定学业发展的考试，更是一种生活。哪怕最终考不上好的高中，你在中考这个严峻考验面前所表现出的坚忍不拔，最终会使你能够坚强面对将来生活的种种考验。

总结这两年来的班主任工作，我觉得以下这几点非常重要：

（1）一定要有可行性强的规章制度，并且一定要坚决执行。

（2）一定要选拔出有威信、有能力、有责任心的学生当班干部。

（3）任何时候都要严格要求学生，树立班主任和班干部的威信。

（4）一定要保持与家长的密切联系，做好家校沟通工作。

（5）班主任一定要有管理经验，有耐心，对每一个学生都一视同仁，当成是自己的孩子一样。

以上是我的班主任工作总结，我知道自己还有很多的不足，有的工作做得还很不到位，离学校的要求还有距离，但相信通过自己的努力，我会成为一名称职的班主任和教师！

**初三班主任个人工作总结篇十一**

本学年，我担任初三x班主任工作。初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每个学生都是至关重要的，作为班的班主任，我觉得身上的担子很重，唯恐因自己的疏忽影响孩子的前进。回想与同学们一起的风风雨雨，充满快乐与温馨。我为同学们的成长与进步而感动，对此学年的工作我谈几点自己的感受。

班主任要帮助学生树立近期目标和远期目标。现在我们的近期目标就是期末考试，通过平时的测试成绩帮助学生找差距，找成功的和失败的教训，哪科比较优秀，哪科落后，落后的原因，一起研究对策，以便更好的发挥自己的水平，制定好计划。远期的目标就是一轮模拟考试。通过与学生谈话，让每个学生心中都有一个明确的目标，并为此目标努力学习，明确的目标犹如黑夜中的一盏灯引导学生不断前进，不断激励自己，不断完善自我，逐渐实现自己的目标。

不同的学生有不同的个性差异。世界上没有两片完全相同的树叶，何况是人!蒙台梭利曾说过：“有着自己的人格，他自身具有创造精神的\'美和尊严。这种美和尊严是永远不能磨灭的。所以他的纯洁而敏感的心灵需要我们最审慎的爱护。”我不能因孩子的成绩表现有所不同而冷落孩子，学生时代成绩的好坏不决定孩子的一生的成就，人才就是要先成人再成材，所以面对成绩落后的孩子，我总是鼓励他们，通过学习提高的是个人修养和为人处世的原则，不能因为自己的成绩暂时的落后而放弃其他方面的提高。所以每次谈心我都要争取每个孩子都做到，让他知道每个人都是这个班不可缺少的一员，他们的能力都会为班级增光添彩。

没有文化，只有知识的纯技能，将注定人的心灵会走向沉重荒芜和僵死。为响应学校的号召，我带领学生共同设计班级文化，体现我班特色，选定校训：“读书思考知道做到”以规范学生学习行为和良好的习惯，提高学生的自控力，端正学习的态度，以校训为准则严于律己，让同学们在潜移默化中不断提高自我认识，修正自己的不良行为。同学们还专门开辟：我的地盘我做主。xx出策让每个同学印下手印，剪出每个同学的手型纸片，写上励志话语或温馨的祝福，然后贴在一起，喻示我们全班同学手拉手，团结一致共同进步。

当然还有我的手印，大手拉着小手。我很高兴我带领全班同学克服困难，不断开拓进取。也送上我对同学们最美好的祝福。不仅是教室的点缀，它也是对学生进行人文精神教育的平台。学生在平时的生活中更多的表现出珍惜友情关爱他人，关注社会，更多的显示对现实世界的精神超越，就能更好的修身养性，对学生今后人生求知，做人，处事，立足社会，有着深远的意义。

我班男生多女生少，但女生占据前10名大部分名额，鉴于此，本学年我将男女生分别谈心，让他们竞争，看谁进步更快。目前男生的成绩有很大的提高。另外，我还将同学们分成合作学习小组，每次测试，都看哪组校前50名有几个，校前100名有几个，成绩好的组提出表扬，成绩弱的组找不足多鼓励，迎头追上。这样每个组的组长都很上进，调动全组的积极性，共同学习一起进步。目前此带动了好几名同学成绩进步。

总之，通过全班同学的努力，这学年我班的各项工作都做的很好，呈现健康持续强劲的发展势头，我们班将在今后的工作中继续努力，在20xx年的中考中创造辉煌。

**初三班主任个人工作总结篇十二**

我觉得当初三班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。

我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点: 比如，刘金宝爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前明确目标，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好。

3、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

**初三班主任个人工作总结篇十三**

一学期的工作已经结束了。回顾这一学期我所做的工作，很简单，却很复杂。简单是因为我作为班主任的管理工作已经有很多年的经验了。复杂是因为这学期里面遇到了很多制度改革的事情。有很多工作我都无从下手，再加上这学期里面我的身体状况不是什么很好。所以这学期的工作对我来说是一个很艰辛的历程。但是不管怎么样，这段时期已经熬过去了。这段时间所经历的痛苦和困难，都将化作为我前行的动力。我会一直带领着我的学生们朝着前方，朝着胜利前进。

在这一学期里面我增加了很多班规，目的是想让同学们改掉更多的坏毛病，也是为了加强班风学风的建设。

第1条我增加的班规是关于学生们早自习和晚自习的上课时间。因为考虑到初三即将面临中考的现状，再加上初二年级我们班的同学经常出现晚自习迟到的情况。所以我规定学生们在早自习打铃之前的10分钟内必须到达教室。好让同学们提前做好准备，进入到学习状态中。晚自习也同样如此。如果没有做到这一点的话，对他们的惩罚是扫地一个星期外加10篇古诗的默写。

第2条我增加的班规是关于课堂纪律的班规。以前我们班的课堂纪律特别不好，每次经过我们班的前面，总能听到很多学生的吵闹声。所以为了整顿班风，我规定同学们不准在上课的时间里面，谈论一切与学习无关的事情。如有发现一次违反者，我会叫他，当着全班同学的面，朗读他的检讨书或者表演节目。如果有第2次情况，我会直接叫家长进行面谈。这两个规定是我这一学期里面重点管理工作。只有纪律好了，只有同学们意识到时间的紧迫性，我相信同学们的学习成绩一定会有所提高。而这学期期末的考试成绩也证明了我这一做法是很有效果的。

另外关于这学期的制度改革，我还做了很多思想工作。因为有很多同学我很不适应新制度的考核和要求。所以他们会有一点抵触和排斥的情绪。为了做好他们的思想工作，在这个学期里面我和同学们的交流有所增加，感情也因此变得更加的浓厚起来。所以改革不是困难，困难的是我们要找准办法对症下药。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn