# 幼儿小班儿歌教案(汇总9篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-12-27

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿小班儿歌教案篇一1、理解儿歌《红绿灯》。知道“红灯停，绿灯行”的...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿小班儿歌教案篇一**

1、理解儿歌《红绿灯》。知道“红灯停，绿灯行”的交通规则。

2、能有节奏地念儿歌，初步感受儿歌的韵律美。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

布置场景(小动物的家)、塑料方向盘每人一个、磁带、录音机

一、教师带宝宝听音乐开汽车入场。

二、教师在游戏中引导宝宝学习儿歌《红绿灯》

1、根据儿歌内容提问：

(1)刚才我们是怎么进来的?(开小汽车)

(2)小汽车发出的声音是怎么样的?(嘀嘀嘀)

(3)是谁在当司机啊?是宝宝自己当司机，我们说：“我来当司机。”

(分析：宝宝们对做开汽车的游戏很感兴趣，由于生活经验比较丰富，因此对汽车的声音等都很熟悉。)

2、途中碰到“红绿灯”，提问：刚才我们看到红灯怎么样了?(红灯停)变成绿灯了，我们才可以怎么样?(绿灯开)

(分析：由于宝宝对红绿灯已经有了一定的认识，而在做游戏的时候也已经充分感受到了红灯停、绿灯行的交通规则，因此在表达上基本上没有太大的问题。)

3、游戏：“到小动物家去”。教师发给每个宝宝一个方向盘，带领宝宝去小动物家，边开车边学习儿歌，并邀请小动物上车。游戏可反复进行。

(分析：宝宝在游戏过程中把注意力都集中到了拿方向盘开汽车上，很兴奋，没几个孩子跟着老师念儿歌了。苗班孩子可能有这个特点：说了不做，做了不说。可能这个环节还是得让宝宝跟着老师一起徒手开着汽车到小动物家去，这样孩子就会把注意力集中在念儿歌上。就多了练习说的机会。然后下一个环节再让宝宝自己开着汽车到小动物家去。这样设计可能比较合理些。)

三、教师带幼儿听音乐边念儿歌边开车出活动室。

**幼儿小班儿歌教案篇二**

1、模仿集中有趣的运动，体验运动的快乐。

2、能根据儿歌内容快速反应做动作。

3、知道运动能使人健康。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的\'良好情感。

5、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

长颈鹿、小鸟、小象、小白兔、小花猫等动物头饰若干;人体结构图一张;小动物动作挂图一张;铃鼓一个。

1、引导幼儿自由探索身体的哪些部位能动，引出活动。

(1)鼓励幼儿说一说、试一试自己的身体的什么部位能动?教师根据幼儿的发现，在人体结构图上记录身体能动的部位。

(2)结合挂图，引导幼儿看看、说说图中的运动项目，并用相应的动作表现。

2、请幼儿一起做模仿游戏：请你跟我这样做。

(1)教师边说边示范动作，幼儿边说便跟着教师做动作。(张大嘴、点点头、转转腕、扭扭腰等。)

(2)请幼儿示范动作，鼓励幼儿想出更多的动作。

3、引导幼儿开开心心动起来。(幼儿每人选择喜欢的动物头饰带好)

(1)教师边示范动作边念儿歌《动起来》

**幼儿小班儿歌教案篇三**

1、大胆想象并尝试表达小动物和风儿经过会响的小路的情景。

2、享受聆听树叶发出声音的乐趣，萌生热爱大自然的情感。

1、观察过落叶的颜色，踩过落叶。

2、教学挂图，故事磁带或cd。

1、完整倾听故事一遍。

2、教师和幼儿共同讨论：这条小路为什么有声音？

1、结合挂图，分段欣赏故事。说说谁走过小路，发出什么声音。

2、请幼儿用动作表现小动物走过树叶小路的声音。（踢踏踢踏，吱嘎吱嘎，）

3、小刺猬对风儿说了什么？

4、为什么风儿要踮着脚尖轻轻跑过小路？

1、带领幼儿来到户外的树叶小路。幼儿一边踩树叶，一边注意聆听树叶发出的声音，模仿故事中的角色，表达“踢踏踢踏”等情景。

2、引导幼儿大胆想象：树叶小路上还有谁会来？会发出什么声音？

1、在现场情景的诱导下，幼儿对“树叶小路上还有谁会来”这一问题非常乐意联想和表达。由于小班幼儿能力有限，教师应对幼儿的回答进行提炼，如“小鸭走过小路，踢踏踢踏”，“小羊走过小路，的笃的笃”等，尽可能让幼儿在自主表达的基础上体验成功。

树林里有一条小路，路上铺满了金黄色的树叶。

小刺猬走过小路，——像在散步。

小白兔走进小路，踢踏踢踏——像在跳舞。

小蚱蜢也跳进小路，他在树叶上摇啊摇，吱嘎吱嘎——像躺在摇床上做着甜甜的梦。

风儿来了，小刺猬挡住风儿：“你别刮走路上的树叶，树叶的声音多好听呀！”于是风儿踮着脚尖轻轻跑过小路……（根据王晓明的同名故事改编）

小班儿歌教案六篇

幼儿园小班游戏教案

幼儿园小班健康教育教案

幼儿园小班音乐活动教案

《傻子和狮子》绕口令儿歌教案

幼儿园小班数学教学教案

幼儿园小班消防安全教案

幼儿园小班科学教案

《父亲节》幼儿园小班教案

幼儿园小班主题教案优秀范文

**幼儿小班儿歌教案篇四**

音乐游戏《兔子和狼》

小班幼儿情感外露，注意力易分散，特别是我班孩子，刚刚入园一个半月，情绪刚刚稳定.因此根据他们的身心发展规律和学习活动的特点：（只关心活动的过程，不关心活动的结果）我选择了这个音乐游戏。小班教学活动时要更加注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学，玩中获得发展。《兔子和狼》这个游戏中，让幼儿扮演自己喜欢的小兔子，在蹦蹦跳跳的嬉戏中，反复感受音乐的旋律，使幼儿始终保持活泼、愉快的积极情绪，真正让幼儿玩中乐、玩中学。

1、掌握小兔跳的动作，并能有节奏地跳跃。

2、体验音乐游戏情景营造所带来的快乐。

3、培养幼儿对音乐的感受力以及初步的自我保护意识。

兔子头饰若干，狼头饰一个

录音磁带、录音机

1、幼儿听音乐开小汽车进场。

2、听故事《兔子和狼》

一天，兔妈妈带着孩子到树林里去玩，孩子们在妈妈身边玩得可高兴了。他们欢快的蹦啊，跳啊，好像把呼呼的风声和沙沙的树叶声都给忘了。

忽然，兔妈妈发现了一只大灰狼正朝这边走了过来，他赶紧说：“孩子们，快躲到家里，不然就被大灰狼抓走了。”孩子们乖乖的听了妈妈的话。那只大灰狼真的来了，他恶狠狠的瞪着眼睛，东瞅瞅，西望望，摸摸这儿，抓抓那儿。没有发现咱们的小兔子，它什么也没有抓着，只好灰溜溜的走了。

3、复习歌曲《兔子和狼》

4、游戏《兔子和狼》

5、纠正幼儿动作

刚才，可真危险啊！幸亏妈妈听见大灰狼来的声音了，不然，我们都会被抓走。而且有的兔宝宝没有像妈妈这样，双脚并拢、轻轻地跳，这样，大灰狼很快就能听到我们的声音，要来抓我们。所以，兔宝宝一定要双脚并拢、轻轻地跳。我们再玩一次吧！

6、第二遍游戏

这一次啊，兔宝宝跳的很好，可是，你们没有一下一下有节奏地跳，一会跳得快，一会跳得慢，这样，很容易互相撞在一起，被大灰狼抓去。我们都来按节奏一下一下地跳。

7、再次游戏

8、小结

天黑了，我们回家去吧。

**幼儿小班儿歌教案篇五**

活动目标：

1、正确认读汉字“好”，能在众多的汉字中找出“好”。

2、通过挂图，引导幼儿观察、表述，发展思维能力和语言表达能力。

3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

挂图一幅，爸爸、妈妈的图片各一，“女儿、儿子”字卡各一，字卡“好”两张。

活动过程：

一、引入活动

1、出示爸爸、妈妈图片，问：爸爸妈妈手里牵着谁呀?(爸爸妈妈中间放着“儿子”字卡)看看他们的表情，谁能用一个词说说?(高兴)

2、“女儿”字卡蹦蹦跳跳地来到他们之间：又来了谁呀?(女儿)他们有了一个乖儿子，又来了一个乖女儿。瞧，他们多高兴呀!爸爸、妈妈笑得合不拢嘴了，还一个劲儿地说：“好、好、好。”

3、出示字卡好，让幼儿辨别，知道“女”和“子”合在一起念好，并认读。

二、引导说词、说句

三、引导观察挂图，学习儿歌

1、出示挂图：请小朋友仔细看看，图上谁和谁好?你怎么知道的?

(1)藤儿和瓜儿好：它们手拉手，不吵也不闹。

(2)蜜蜂和花好：蜜蜂来采粉，花儿仰脸笑。

2、以问答的形式，引导幼儿完整地朗诵儿歌。

四、找字宝宝，巩固对新字的认识

出示儿歌，让幼儿把“好”字圈出来。

?谁和谁好》

谁和谁好?藤儿和瓜儿好。

它们手拉手，不吵也不闹。

谁和谁好?蜜蜂和花好。

蜜蜂来采粉，花儿仰脸笑。

**幼儿小班儿歌教案篇六**

【儿歌内容】：

《冬天》

冬天又来了，北风呼呼叫，

小鸟钻进窝，小猪睡懒觉。

我们小朋友，天天起的早，

跑跑又跳跳，身体暖和了。

【教材分析】：

儿歌的句子均是短句，富有情节，读起来朗朗上口，非常符合小班孩子的特点。本次活动通过讲故事，念儿歌，激发幼儿做个勇敢的小宝宝的愿望，不要怕冷，跑跑跳跳就暖和了。故事的讲述、讲述后的提问以及到最后的儿歌朗诵，都紧紧围绕着目标进行，孩子们做个勇敢的不怕冷的小宝宝的愿望不断增强。

【活动目标】：

1.幼儿勇敢、不怕冷的精神，激发幼儿积极参加锻炼的愿望。

2.理解儿歌内容，学会朗诵，并发准钻（zuan）早（zao）等音。

【教学准备】：

磁带。

【教学过程】：

一、给幼儿提供有关动物过冬的知识，并让幼儿感受冬天气候寒冷及参加体育锻炼后身体暖和。

师：我们早上进行了晨间锻炼，锻炼后，我们的宝宝感觉身体怎么样？

二、将儿歌的内容编成小故事，说给幼儿听，重点是冬天不怕冷，要锻炼身体。

1.老师今天要给你们讲一个关于《冬天》的故事，你们想听吗？（师将儿歌的内容编成小故事，讲述给幼儿听，帮助幼儿理解儿歌内容。）

2.通过提问帮助幼儿理解儿歌内容，师朗诵儿歌。

提问：（1）你觉得这首儿歌讲得是什么季节？

（2）你听到这首儿歌里面有谁？他们都怎么了？

（3）我们小朋友怕不怕冷？让幼儿谈一谈自己参加锻炼后的感受。

3.幼儿学念儿歌《冬天》。

三、配合体育活动学习儿歌。

四、延伸活动。

活动后，让幼儿谈谈还有哪些行为也是勇敢不怕冷如不赖在被窝里，用冷水洗脸洗手等等。

**幼儿小班儿歌教案篇七**

活动目标：

1、学习儿歌《不要吵醒小蜗牛》，初步感知哄蜗牛睡觉时安静、恬美的氛围。

2、探索用轻柔的声音与雷公公对话，哄小蜗牛睡觉。

3、注意与同伴协调一致的朗诵儿歌，体验关爱小蜗牛的情感。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1、将装饰好的纸箱套在录音机上，扮“雷公公”，录有雷声的磁带。

2、一张大蜗牛图片，若干张小蜗牛图片。

3、《摇篮曲》的音乐磁带。

活动过程：

1、幼儿初步感知哄小蜗牛睡觉时安静、恬美的氛围。

教师怀抱“小蜗牛”，导入话题“我们的小蜗牛在外面玩了一天该睡觉了。”接着表演唱《摇篮曲》哄其入睡。

2、幼儿学习儿歌《不要吵醒小蜗牛》。

(1)幼儿产生请求雷公公不要吵醒小蜗牛的愿望，引出活动名称。

(2)幼儿初步感知儿歌内容。

教师用请求的语调示范朗诵儿歌，然后再对幼儿说：“雷公公听到我们的声音了它不再打葫呼噜了，我们再把小蜗牛哄睡着。”最后，与幼儿一起继续哼唱《摇篮曲》哄小蜗牛睡觉。

(3)幼儿跟诵儿歌。

教师继续放录音，雷声继续，教师号召全体小朋友跟诵儿歌。“雷公公呼噜打的太响了，没听见，我们再一起求求它吧!”

(4)幼儿集体朗诵儿歌。

再次引导幼儿哼唱《摇篮曲》，突然雷声又响起。幼儿自然迁移。集体朗诵儿歌，注意声音要保持一致。

(5)幼儿有表情的朗诵儿歌。教师提问，启发幼儿进一步探索用轻柔的声音朗诵儿歌与雷公公对话。“雷公公怎么又打呼噜啦!想想看，我们应该怎么样请求它，雷公公会听得舒服，又不会吵醒小蜗牛。

3、幼儿人手一只“小蜗牛”，唱《摇篮曲》，哄其入睡。

师：这次，雷公公真的听见小朋友的话啦!它不打呼噜了，还和我们一起哄小蜗牛睡觉呢!

4、听音乐《摇篮曲》，教师启发幼儿，轻轻将小蜗牛送到小床上，让小蜗牛安静地睡觉，再提醒幼儿轻轻地、有序的离开教室。

附儿歌：《不要吵醒小蜗牛》

雷公公，雷公公，

请您清点打胡噜。

我的蜗牛在睡觉，

不要吵醒小蜗牛。

**幼儿小班儿歌教案篇八**

1、在情景中幼儿自然习得儿歌，感受游戏的快乐。

2、在游戏中，培养幼儿有文明礼貌的习惯。

3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

一、导入

1、直接进入情景

师：有那么多的客人来到我们的家里来做客，我们可以怎么来接待我们的客人呢?(幼儿讲述)

2、说说你会给客人准备些什么菜呢?

二、儿歌理解

1、你们说了那么多的好吃的菜来招待我们的客人，让我也来给客人准备些好吃的菜。(师边示范儿歌边进行操作)

2、提问：我给客人准备了些什么菜?是怎么烧的呢?(引导幼儿来数一数，荤素的合理搭配)

3、今天来了那么多的客人，他们也要来尝尝这些好吃的菜，你们会做这些菜吗?(在情景中幼儿进行儿歌的学念)

三、延伸

1、请客人来尝尝我们好吃的菜(引导幼儿与客人进行交流)

2、你们的客人喜欢吃什么?我们可以和客人一起去菜场买些他们喜欢吃的菜。

**幼儿小班儿歌教案篇九**

1、通过自编《画圆圈》，使诱饵初步懂得编的简单方法。

2、发展幼儿讲述能力及发散思维能力。

分别在圆形纸上画太阳、花、小鸭、蝴蝶、小鹿、气球、葡萄；各种颜色、大小不同的圆圈；大绒娃一个。

（一）开始部分。

教师：小朋友，今天我们班来了一个小客人（出示绒娃娃），她叫元元。（小朋友向元元问好），元元特别喜欢圆的东西。她爱吃圆蛋糕、爱戴圆帽子、爱玩圆皮球、也爱画圆圈圈。元牙说，现在要和小朋友一起画圆圈圈，你们高兴吗？”

（二）基本部分。

1、启发幼儿想象：圆圈会变成什么？发展幼儿思维。

教师：元元有个本领，能用源泉画出许许多多好东西。现在请小朋友猜猜看，元元能用圆圈画出些什么？（幼儿猜对后，出示元元的.画）

2、学遍《画圆圈》。

（1）用谈话的办法激发幼儿兴趣。

教师：“小朋友们真聪明，把元牙的画都猜对了。元元的画有趣吗？为什么？（都是用圆圈组成的；还按一个圆，两个圆……七个圆的顺序排起来）。现在元元说想请小朋友们为她的圆圈编上一首，我想大家一定能满足她的要求。”

（2）告诉幼儿编的方法、要求。

教师：怎样摆弄呢？我们可以根据元元画的特点，编成优美的话，念起来又好听，又顺口。”

（3）教师示范编第一句：元元的第一张画画了几个圆啊？

教师可编：“画上一个圆，太阳放光彩。”

（4）幼儿练习编，教师组织幼儿评论。对编得好的给予肯定，编好一句齐读一句。七张画都编好后，教师和幼儿一起把新编的话连起来念。最后教师启发幼儿为编尾句：圆圆真有趣，大家都来玩。”

（5）启发幼儿给取名字。

（6）集体朗诵自编的《画圆圈》

（三）结束部分

教师：小朋友们，今天我们和元元玩得有趣吗？元元用圆圈画了许多有趣的画。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn