# 学校教学工作计划秋季 秋季小学学校教学的工作计划(优秀12篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-01-10

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。学校教学工作计划秋季篇一一、指导思想：学校教育教学工作将紧紧围绕市教育局教育教学工...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学校教学工作计划秋季篇一**

一、指导思想：

学校教育教学工作将紧紧围绕市教育局教育教学工作要求，以全面提高教育教学质量，促进学校全面、健康、发展为目标，以进一步推进课程改革、优化教学方法、改进教学手段，提高课堂教学效率为核心，不断更新教育理念，大力提高素质教育的水平，不断创新，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，进一步提升办学品位。

二、工作目标：

确立服务理念，塑造良师形象，办人民满意学校；

实施校本科研，创造特色品牌，创社会美誉学校；

加强教学管理，丰富校园活动，办学生喜爱学校；

提升教师素养，提高教学质量，创内涵丰富学校。

三、主要工作：

（一）努力优化教育环境，不断开创学校德育工作新局面。

1、坚定不移把德育工作放在首位。要充分整合各种德育资源，自觉把学校德育工作抓在手头，摆在案头，挂在心头，积极把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教育教学之中。德育工作中我们要唱响一个主旋律，即爱国主义教育，弘扬和培育学生的民族精神；要抓好一项基础工程，即养成教育，要为学生成为现代文明的中国人打下坚实的基础。新学期少先队工作要进一步认真学习《小学生日常行为规范》，逐渐内化为素质，外化为行为，并努力把传授知识同陶冶情操、养成行为习惯结合起来，建立科学的学生思想道德行为成长轨道，综合考评制度。同时，我们将要加强班集体建设研究，以舆论为导向，贴近学生、贴近生活、贴近实际，增强德育工作吸引力和感染力，提高德育工作的主动性和实效性。

2、坚持不懈抓好师德建设。教育是心灵感召心灵的工作，是人格培养人格的事业。建立一支素质优良的教师队伍是学校德育的关键。每一位教师都要不断加强品德修养，完善人格，提升境界，为学生树立起良好的榜样，更好地影响教育学生。要大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则，争做“风趣幽默、宽容大度、关爱学生、勤勤恳恳、不问名利”的老师。本学期将根据教师暑期教师政治集训《教师礼仪规范》和《学抗震救灾英雄教师》活动继续评选学校师德标兵、优秀教师、优秀班主任、文明班集体，努力使广大教师真正成为学生正确思想的引导者，高尚情操的培育者，美好心灵的塑造者，优秀班集体的建设者。同时，要充分发挥党支部、团支部和工会等党群组织的作用。

3、深化德育活动活动。坚持每周一次的升旗仪式，将爱国主义教育内容系列化，认真组织宣传，让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。九月份，我们在全校学生中将开展一次“老师，您辛苦了”的有奖征文活动，十月份，开展以歌颂祖国为主题的系列活动，十一月份，我们将配合上级进行法制知识竞赛活动，十二月份，我们将继续开展诚信、感恩系列活动，元月份，我们让学生自导自演进行迎新年文艺汇演等活动，在进行以上各种教育的同时，切实加强环保教育、生命安全教育、心理健康教育，培养学生良好的精神风貌。

4、把德育与课堂教学进行有机结合。全校教师人人都是德育工作者，在教学中，有机渗透德育，探索新时期德育教育的新途径。各科教师应根据自身的教学特点，自觉地在课堂教学中渗透思想品德教育，真正重视未成年人思想道德建设工作，形成系列化、整体化的德育教育网络。要求每位教师在课堂渗透德育中创新“五有”，即渗透德育有意识、制订计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课之后有效果。加强晨会、班会课的管理，学校定期组织主题班会研讨课、观摩课、示范课，形成合力共同创造研究班会、重视班会的良好氛围，创建德育科研群体。

5、发挥少先队、学生会的组织作用。少先队学生会、活动是学校德育工作的主阵地。少先队、学生会应根据自己的特点，通过升旗仪式、队干部的培养等常规教育和丰富多彩的\'特色活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯，学会自我教育、自我管理，使队员得到全面发展。

6、建立学校、家庭、社会三结合教育体系。加大社会参与学校德育的力度，逐步形成劳动、安全、法制、国防、心理健康、爱国主义及家庭教育等几个社会教育板块，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。在对学生开展学生自我保护、自我生存及生命意识教育的同时，定期对学校的一切设施进行安全检查，消除隐患，杜绝一切事故发生，确保师生安全。切实加强心理健康教育，培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品质，培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，培养学生适应社会生活的能力。

（二）、强化常规管理，提高教育教学质量。

1、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进素质教育，促进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情况，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。要继续实行教案、作业的检查制度和学校听课制度。继续推行月考制度，注重考后的分析和收集整理。严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，开足开齐各门学科，严禁随意调课、缺课，确保各类课程的教学质量。强化教师备课，提高备课质量，做到不仅要备知识点，更要备教法和学法，逐步提高教师驾驭教材、创新性的处理教材的能力。本着“向四十分钟要质量”的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯。注重后进生的转化工作，加大家访力度，积极创建学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

3、加强课程改革，提高校本教研的实效。新的学年，我学校的新课程改革要在科学操作、整体推进、自觉反思、不断调整的基础上，把握重点难点，力求课程改革改出实效、改出质量。加强校本教研，继续开展教学研讨活动，结合本校老师教学中存在的问题或困惑，开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进，提高课堂教学的实效。要注重培养年轻教师，要积极为广大教师创造再学习的条件，鼓励和支持教师参加各种形式的业务培训和学习，提高业务水平和教学能力。

4、进一步加强现代教育技术工作。进一步加强学校的现代教育技术工作，要求教师努力树立“关键是意识现代化”的观念，进一步掌握现常用的现代教育技术手段，每位教师都要掌握上网搜索资料、处理资料以及收发电子邮件的本领。充分发挥网络资源在教学中的作用。

5、强化校本研修。以教研组、备课组为单位，按照学校教研工作安排，不断创新业务学习、集体备课的新内容、新形势、新措施，切实加强校本研修的针对性、实效性。本学期将根据各科特点与专题举行教师论坛，为教师搭建平台，交流、畅谈教学感悟、收获、得失，让教学研究向深层次推进。

（三）后勤工作

1、加强学校公物、水电的管理。有关负责人对各功能室的公物要认真做好开学登记，期末清点工作，坚决杜绝浪费现象的发生。并实行各功能室的公物的管理和卫生工作包干到人到班的制度。仓库的物品出入一定要登记。

2、增强服务意识。后勤人员也要认真履行岗位职责，要增强岗位的安全意识和全局意识，坚持安全第一思想，不断提高责任性和积极性，大力提倡敬业、合作、奉献精神。做到平时多做一点、干得实一点，对工作多想一点。

3、加强学校经费管理，学校政务、财务要公开。学校各项开支合理分配，做到少花钱，多办事，办好事。让学生满意，家长满意，学校满意。

**学校教学工作计划秋季篇二**

我校严格按照县教育局关于开学工作的安排，结合学校实际情况，早准备，早部署，认真做好开学工作，主要表现在以下几个方面：

一、领导重视，责任落实，教师到岗到位。

8月26日，召开校委会，研究新学年办学思路，结合去年工作经验和《泗洪县中小学校全员聘用制办法》，研究完善全员聘任工作方案，并学习了《泗洪县公办义务教育阶段学校中层教干配备管理暂行规定》(征求意见稿)。8月28日，召开全体教职工作会议，无迟到、早退现象，会上传达县教育工作会议精神，紧扣县局重点工作明确新学年工作思路，宣布完善后全员聘任工作方案：学校选定班主任，由班主任选聘班级任课教师，本着公开自愿原则，实行双向选择，学校不加干预。8月29、30日，按照初三、初二、初一的顺序，分年级先后进行教师选聘。8月30日下午，再次召开全体教工大会，全员参与，无一人缺席。会上学习了《义务教育法》和县局下发的《泗洪县中小学校全员聘用制办法》与《泗洪县中小学校教师流动工作的意见》征求意见稿。，重温了学校的考勤考绩相关制度，宣布全员聘任结果.要求全体教职工根据选聘结果，认真思考，明确目标，制定计划，努力做好本职工作。

二、按时开学开课。

8月29、30日，学生交费报到、注册，领取书籍课本及学习用品，班主任张贴好课表和作息时间表，全体教师在30日下午上交教学计划和两课时的教学设计到教务处备查，确保各类计划及时制定，杜绝上课不备课情况的发生。8月31日开学上临时课，晚上住校生在学校食宿。9月1号严格按照课表上课，并举行新学期第一次升旗仪式。要求教师上课要有教案，学校一切检查正常。

三、收费规范。

8月29日早上7点，财会室在校门口、教学楼宣传栏等处张贴了收费标准，安排专人进行收费。学校所有收费都严格按文件规定进行，无超标准和增加项目收费，收费管理规范，票据齐全。

四、认真做好安全卫生工作

8月29、30日，学校组织全体教师生清理校园环境，经过努力，整个校园环境美观、整洁、干净，室内外无垃圾、无灰尘、无痰迹、无纸屑、无卫生死角。31日再次组织人员对校园卫生进行回头看，确保有一个整洁卫生学习环境。学校把食堂的安全卫生做为工作的“重中之重”，召开了食堂工作人员会议，加强职业道德教育，要求环境打扫干净，饮食用具擦洗干净，该消毒的要严格消毒，杜绝安全隐患。对物品采购，安全第一，不采购无证产品和未经卫生检疫的食品。商店无“三无”产品，无过期食品，无霉烂变质食品。

五、切实做好保学控流工作

由于措施得力，领导重视，教师积极参与，龙集中学的本学期的开学工作开展得井然有序，很好地完成了开学的各项工作。

**学校教学工作计划秋季篇三**

3、以统一的音色，获得较自然而优美、明亮而圆润的童声。

4、练习连音和非连音的唱法。

5、唱好带复韵母的字，做到正确清晰。

二、视唱、知识、练耳部分：

1、读谱知识：认识五线谱、线、间、加线、加间。逐步认识a---e在五线谱上的位置。认识四分休止符、八分休止符，知道它们各休止几拍。

2、视唱部分：听唱歌曲(增加da(a)da,dadada,dadadada等节奏)在教师帮助下视唱4~8小节的歌曲或练习曲(包括大小三度、大小二度、纯四度、纯五度旋律音程)。

3、练耳部分：听辩同一音组内的两个音、三个音的高低(包含大小三度、大小二度、纯四、纯五度旋律音程)，要求唱出各音的唱名(不要求说出音程名称)。听辩有附点与无附点节奏差别;听辩有休止符与无休止符的区别。

三、欣赏部分：

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

教学分析：

本学期主要接触学习乐理知识。学习do~do(高音)几个音的音名和唱名，及它们在五线谱上的位置。抓住这个知识点，为学生设计此方面的练习，为今后视唱曲谱打下基础。

第二，本学期所学的歌曲大多数是二拍子的，强弱分明、节奏感强，对学生今后的学习是一个预备期。所以，在这学期要多方面为这一点打基础，要让学生自己体会到强弱的规律。

另外，每首歌都有律动和舞蹈。所以，本学期着重让孩子锻炼身体的协调能力，以及听声能力。能自行根据音乐节奏来做动作。另一方面，发展学生的创编能力。

学生情况分析：

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。

学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即普遍培养，重点发展。使学生各方面均有提高。

学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

提高教学质量措施：

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

学校教学工作计划篇三

一、指导思想

音乐教学需要师生共同来塑造、表现、创造音乐美，创设充满音乐美感的课堂环境。在新课标教育思想的指导下，根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生的生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生的音乐实践和音乐创造能力的培养。

二、学校教学环境分析:

音乐是一门情感的艺术，在音乐的教学过程中要以审美为核心，以兴趣爱好为动力，让学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。我校的音乐教育目标是：努力发展创造性教学，丰富学生想象力和发展思维潜能，促进学生创新能力的发展。可我们学校有专用的音乐教室，可音乐教学设备不齐全,如:钢琴只有一台,打击乐器几乎都没有.说真的,要想把音乐课堂上的丰富多彩是很难的,只能进行了“互动式”教学实践，提高了音乐教学的质量，取得了良好效果。

三、学生情况分析:

本学期我继续担任一(3)班的音乐老师。他们活泼好动，对一切新鲜事物都有着浓厚的兴趣，对音乐也不例外，因此，每周音乐课都被他们期待着。经过一学期的学习，学生对于学校的规章制度，小学生守则都有了大概的了解。因此，在上课的时候他们都比刚来时做的更好了。歌唱方面也许是以前经常锻炼，表现非常好。小朋友情况大同小异，有一小部分虽对乐理知识掌握的不够，但是模仿能力比较强，而且也能熟练掌握。其中主要原因是没有接受过长期的训练，还不能很好的表现自己，性格内向也是原因之一。因此，利用音乐课及课外活动，培养他们良好的兴趣，打好基础是当前首要任务之一。

四、教材分析：

作为全新的教材，在编写中体现了已下基本理念：1、强调“以学生发展为本”，注重学生个性发展;2、以审美为中心;3、以文化为主线;4、加强实践与创造。

一年级下册共编成10个主题单元，基本内容包括：聆听、表演、编创与活动，新教材的曲目选择，考虑作品的思想性、艺术性、民族性，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性，降低过难的识语要求和过高的技能技巧。一年级采用图谱为主，在创造与活动中，开展多种形式培养学生的创新精神和实践能力，评估多方位，多角度，形式丰富多彩。如：1、凸现了“以学为本”的教学思想，根据小学低年级学生心理特点，从教材内容与色彩都采用趣味化，鼓励和启发学生去学习。如第六课《我有一双万能手》中歌词从我是一个谁?还会有什么本领?让学生自由想象。2、降低了音乐知识的学习难点，如声音的强和弱(f强、p弱)让学生到生活中寻找、比较，再如利用乌龟和小兔子的特点，让学生区分高音、低音、快速、慢速，这样学生就能很快区分。3、发挥了音乐教学的创新优势，在呈现上，给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。4、建立了发展性综合评价体系，课后——“音乐小花在开放”包括：今天表现真棒、音乐的感觉真好、我们班的小明星、老师对我说、爸爸妈妈对我说。

五、教学目标

在音乐教学中，德育因素无处不在，它需要教师善于发现，善于挖掘，它就会像“和风催物、春雨润田”那样在潜移默化中深深地植根于学生的心灵。

学段目标

1、激发和培养学生对音乐的兴趣。

2、应充分注意这一学段学生以形象思维为主，好奇、好动、模仿力强的身心特点，善于利用儿童自然的嗓音和灵巧的形体，采用歌、舞、图片、游戏相结合的综合手段，进行直观教学。聆听音乐的材料要短小有趣，形象鲜明。

3、开发音乐的感知力，体验音乐的美感。

4、自然地、有表情地歌唱，乐于参与其他音乐表现和即兴创造活动。

5、培养乐观的态度和友爱精神。

具体目标

1、丰富情感体验，培养对生活的积极乐观态度。

通过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对人类、对一切美好事物的挚爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。

2、培养音乐兴趣，树立终身学习的愿望。

通过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在亲自参与音乐活动的过程中喜爱音乐，掌握音乐基础知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯，为终身爱好音乐奠定基础。

3、提高音乐审美能力，陶冶高尚情操。

通过对音乐作品情绪、格调、思想倾向、人文内涵的感受和理解，培养学生鉴赏和评价的能力，养成健康向上的审美情趣，使学生在真善美的音乐艺术世界受到高尚情操的陶冶。

4、培养爱国主义和集体主义精神。

通过音乐作品中所表现的对祖国山河、人民、历史文化和社会发展的赞美和歌颂，培养学生的爱国主义情怀，在音乐实践活动中，培养学生良好的行为习惯和宽容理解、互相尊重、共同合作的意识和集体主义精神。

5、尊重艺术、理解多元文化。

尊重艺术家的创造劳动、尊重艺术作品，养成良好的欣赏艺术的习惯，通过学习不同国家、不同民族、不同时代的作品，感知音乐中的民族风格和情感，了解不同民族的音乐传统，热爱中化民族和世界其他民族的音乐。

六、教学重点、难点、思路分析

教学重点：

以审美体验为核心，提高学生的审美能力，发展创造思维。

教学难点：

审美情操的培养，实践能力的培养，培养学生的创造精神和合作精神的能力。

教学思路:

1、能够用自然的声音，按节奏和曲调有表情独唱或参与齐唱，每学年能背唱4～6首。

2、能感受乐器的声音，听辨打击乐器的音乐，能听辨童声女声和男生，用自己的声音或打击乐器进行模仿。

3、体验不同情绪的音乐，能够自然流露出相应表情或做出体态反应。

4、聆听儿歌、童谣、进行曲和舞曲，能够通过模唱、打击乐对所听音乐做出反应，随着进行曲、舞曲音乐、走步，跳舞。

5、能够用打击乐器或自寻音源探索声音的强弱、音色长短和高低。

6、能够运用线条、色块、图形记录声音或音乐。

七、主要教学措施

1、面向团体，因材施教;

2、以审美为核心，激发学生学习兴趣。

3、师生互动，以学生自主学习为主。

4、、充分运用现代教育技术手段;通过对音乐进行表演，使学生得到合作的体验。

5、音乐教学领域之间的有机联系;通过游戏活动来感知、体验、创造音乐，发展想象力和创造力。

6、改革评价机制。

7、完成教材任务的同时，为培养学生的兴趣提高活动能力，且配合学校的中心工作，丰富校园生活。

八、提优补差的途径：

(1)、通过课堂教学。(2)、通过艺术节活动。

方法：示范：教师示范、学生模仿。

鼓励、表扬法：通过鼓励表扬大体高学生的学习兴趣。

因材施教法：针对不同学生采取不同的方法，扬长避短，使学生学有所得，学有所长。

九、各单元单元教学目标、重难点、教具、基础训练内容

**学校教学工作计划秋季篇四**

按照县局部署要求及会议精神，河道初中班子成员提早动手、精心策划、严密组织，认真做好开学报到工作，各项工作井然有序，得到了家长及学生的肯定和赞扬。具体情况如下：

一、开学报到情况：

根据河道初中制定的《关于20x年秋季开学工作及控辍保学工作方案》，要求各班级对确有流失意向的学生进行了摸底，班主任及时进行了家访及劝学，宣传国家政策，秉着不让一个学生辍学的原则，找家长及学生本人谈心，督促学生按时返校就读。

为了使开学工作有序进行，学校成立了以校长成增林为组长、副校长杜钧、何庚为副组长，其他领导为成员的开学工作领导小组，分工合作，责任到人。河道初中三个年级学生于8月30日下午已全部按时报到。目前，我校报道学生男340人，女282人，共计622人。其中初一男116人，女100人，共计216人;初二男116人，女86人，共计201人;初三男109人，女96人，共计216人。流动人口子女入学共8人，其中省外1人，市外3人，乡外4人;学生无一人流失，入学率为100%。

二、师生到校情况：

8月29日上午领导班子成员安排部署开学各项准备工作。8月29日下午总、政、教三处人员做好了开学各项准备工作。8月30日上午7:40全体教师准时到校参加会议安排开学各项工作。上午7:40全体教职工按时签到上班，无一人旷职和迟到。

三、安全稳定情况：

1.开学前，在学校显眼处悬挂安全横幅。

2.8月31日，德育安全处组织初一新生分批次观看了交通安全和校内安全视频教育影片，并对学生进行安全知识教育，提高他们的安全意识。

3.9月1日，各班主任结合班级情况对学生进行了法纪教育。通过纪律整顿和行为规范教育，学生的学习积极性得以提高，学风明显好转。

4.9月1日，德育安全处和全校学生签订了安全协议责任书和学生安全保证书，增强学生的安全意识。

5.9月1日，德育安全处对全校各班进行了第一次刀具排查和学生仪容仪表检查，并无发现学生携带管制刀具和佩戴首饰的行为。

6.9月2日，针对中学生视力状况，德育安全处对学生进行了眼保健操培训。

7、总务处于9月1日，按照要求及时将营养餐发放到贫困学生手中。从而保证了开学工作的顺利进行。为了进一步落实国家政策，让贫困学生感受党和国家的感怀，按上级部门要求，学校对贫困家庭子女李佳、席珠瑜2明学生和残疾儿童胡军涛，进行了“两免一补”外的补助，共计金额847.98元。

四、教学管理情况：

1、通过暑期教师学习会，我校教师师德师风得到了显著提高，学校狠抓教学常规管理，教师集体讨论修订修改了各项规章制度，学校及时制定了教育教学计划、教研计划、工作进程表、作息时间表。要求教师合理制定各部门、教育教学及班主任计划，并要求9月3日下午5点前上交教导处。

2、学校按要求开足开齐课程。8月31日科任教师都详细备好了两节导学案，教导处及时印刷导学案，教导处检查了各科任教师第一次教案。9月2日早晨全校师生进行了第一次升旗活动。

3、8月31日早晨第一节有课的教师都能按提前备好导学案进行上课，科任教师都及时布置并认真批阅了学生的第一次作业。

4、领导成员能及时深入课堂听取了部分年轻教师的讲课，有详细的听课记录，课后并与上课教师进行交谈。

5、学校严格加强学籍管理，教导处按规定办理转、入、休学手续，无拒收学生现象。

五、开学工作亮点：

1.教研组、年级组和各处室在暑期学习会期间讨论、制定各自的计划。

2.科任教师都能提前编写或修订导学案，教导处提前印刷导学案，总务处及时发放书本、办公用品和清洁工具，开学的各项准备工作井然有序。

3.学校于8月31日提前上课一天。

4.班主任冒雨进行开学报到工作，每位教师都能各司其职，老同志宁选绸、宁越、冯新社、刘永杰对工作特别认真，为年轻教师做出了表率。

5.学校对安全工作高度重视，措施得力，责任明确，落实到位。

六、收费情况：

1、收费严格执行县局的统一标准，并张榜公布。无随意自立项目收费和搭车收费现象。

2、代办费只有课本费和本子费两项，在无其他收费项目。

3、开学收费管理自我约束机制健全，对班主任进行了收费培训，学习了有关财会纪律。要求班主任必须将所收的现金当天全部存入银行，及时与会计结清手续，并将存折及时上交给出纳。

4、学校无违反上级有关规定硬性给学生购买练习册、复习资料和习题册。

**学校教学工作计划秋季篇五**

1、学案制作要求。

(1)导学案作为学生学习的学案，要引导学生充分自学，该读的要读，该想的要想，该写的要写，该讨论的要讨论，引导学生充分自学，充分展示，充分训练。学案目标要小、全、透，真正到边到沿，一课一得或一课多得，不能大而空。当堂测试题主要针对每课知识点和能力点进行训练，精心设计，适当拓展，巩固延伸。

(2)按排序表及时精心地制作学案，定稿前组内讨论，定稿后须经备课组长审核。

(3)本学期所制学案参照“五重发现模式”，不断改进，真正使学案与学生完整的学习流程相吻合。

2、高中语文积累与运用要求。

语文基础重在积累，语文能力重在运用。积累要天天进行，运用也要日日实施。大本材料，学生望而生畏;活页片子，不利于保存。所以，本材料将每日积累和每日训练合为一体，装订成小册子，每月一套，便于携带，让积累运用常态化，教师加强检查，便于师生双方使用，长期坚持，大有裨益。

每日积累部分主要针对本段学习的相关知识点和能力点，编制材料，加强积累，培养语文素养。每日一练与每日积累同步进行。此部分内容由赵宗生总负责，指派人员组成编辑组。

3、读写时空要求。

(1)每月编辑一套读写时空，装订成本。分读写天地和写作平台两部分。读写天地主要进行名言、语段、美时文、古文、诗歌等材料的阅读理解，侧重读和悟，加强语言的运用和材料的理解。写作平台依据高中作文训练系统，分阶段进行系统的作文训练，类似作文学案。使用时主要是一天阅读，一天写作。在“读写时空”中体现对学生读写的阶段性要求，尽量成系统。

(2)可设立周记本和读书笔记本(也可以合二为一)。每周摘抄一篇精美文章，写一篇周记，教师加强检查督促。

(3)为配合读写活动，可持续开展每日诵读活动，适当时候进行年级诵读比赛。

(4)依据读写时空材料，按高中语文写作系统进行大小作文结合的梯级训练。

4、开展语文活动。

适当组织语文活动，活跃气氛，提高学生语文学习兴趣。举行若干次读书报告会、诗歌美文朗诵会、作文比赛、书写比赛等语文活动。

5、搞好单元过关测试。

每单元学完以后进行单元过关测试，以周测方式进行。采用多种方式及时反馈成绩。

**学校教学工作计划秋季篇六**

指导思想：

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，构建适合学生发展的自主、合作、探究教学模式，完善教育评价制度，继续以“关注课堂”为工作主线，并注重整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

重点工作及措施：

(一)、加强理论学习，创造课改氛围

1、本学期组织教师继续研读《新课程标准》，认真学习省、市有关课程改革的实施方案，如《等，通过学习，统一思想，达成共识，增强课改实施能力。

2、营造良好的课改氛围在校园文化建设上，给课改留有一定的空间，可以通过标语、板报等形式做好宣传，抓拍学校课程改革的瞬间画面，提出新的读书口号、健身口号，给每一个学习小组构建新的名称等，以此来渲染气氛，人人都融入到课程改革浪潮之中。

3、结合教育局提出的名师引领策略，我校今年将确定校级课改典型(语文2人、数学2人、英语1人)，给他们定目标，压担子，促进其快速成长。组织他们撰写教学论文，使其形成具有特色的教学风格。并把此项工作纳入到教师的绩效考核之中。

(二)、深化课堂教学改革，构建高效课堂

1、学习、开展灯塔市提出的高效课堂教学方式，以“四个一”为主要标志，即：一个明确的学习目标，一个科学的小组构建，一个设计合理的导学案，一个自主、合作、探究的教学模式。

2、在全镇校范围内开展小组构建工作，课堂上实施小组合作学习。

3、开展“一案五步三问”教学模式的应用，在教学实践中不断丰富完善。(一案是指一个导学案。五步是指课堂教学的五个步骤：

课前展示、情境导入、自主合作探究、检测提升、归纳反思。三问是指课堂上以问题为中心的三个问：设问、寻问、解问)

4、做好课改形势下高效课堂的校本教研

(1)、要求各校结合本校实际，制定切实可行的校本教研计划，要坚持“四定原则”(即定时间、定地点、定内容、定人员)，做好督促检查与指导，做到次次有记录、周周有汇总、月月有总结，并及时解决实施中出现的问题。

(2)、扎实有效开展“五课”活动(即集体备课、全校公开课、学年优秀课、骨干教师观摩课、青年教师汇报课)。

(3)、开展教师读书、反思和写作活动。

要求教师每天读一小时书，每月读一本书，每周交流、反思一次。

(4)、继续省科研课题的研究，并做好结题工作。

(5)、加强教师校本培训管理。

(6)、加强对骨干教师的分级培训。

5、认真执行《课堂教学评价八个硬性规定》。

(三)抓实校本教研工作。

校本教研形式

(1)主题教研：结合教研组制定的研究主题为研究内容，以单元重点课为在载体，通过说课、上课、听课、评课等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

(2)反思内化：通过对主题教研、常规教研中的内容进行反思内化、结合本班的实际加强复备课，以此提升课堂教学效益。

(3)理论学习：围绕本组的教研主题开展相关的理论学习，用理论来指导和提升自己的课堂教学实践。理论学习做到组内学习与自学相结合。

(4)充分利用业务学习的时间，提升教师的教育教学水平。

(四)、抓常规活动、走课改之路

1、根据灯塔市提出的启动“我梦飞翔”彩虹阅读工程

结合我校的实际情况，制定小学生读书方案。积极营造人人热爱学习，热爱读书的良好氛围，使小学生养成博览群书的习惯。多读书，读好书，提高读写能力。我们对学生提倡午间休闲读(口号是：让读书成为孩子午间休闲的方式)、睡前放松读(口号是：让书香伴着孩子们入眠)让读书成为学生的生活需求，营造书香校园，书香家庭。

2、开展“传承经典，诵读美文”行动。

为了弘扬民族文化，丰富和积累学生的\'文学知识，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，提高学生道德素质，增强民族自信心和自豪感，使学生对祖国经典文化的了解和对文学的热爱，在不知不觉中使祖国的传统文化得以传承。本学期，我们要下大力气开展好“传承经典，诵读美文”活动。并规定每个班级每周要利用一节校本课程时间去诵读经典。

推动“相约十分”英语朗读活动

以教师学校下发的英语晨读内容为准，每天晨读的时间为7：40——7：50，学校要有专人负责，每天做好记录。

(五)、抓实抓稳科研工作。

以课堂教学为平台，开展扎实有效的课题研究工作。以教研组为单位，每组每位教师上好课题课，建立组内教师互听课制度，及时总结经验，有效扎实的开展课题研究。

(六)、抓实教学常规工作。

1、加强日常教育教学工作的巡查和规范管理，要经常深入年级和教研组了解一线情况，主动帮助解决问题，要加强对备课、上课、业务学习、课表执行、课堂常规等工作的指导、落实与检查工作，确保教育教学工作稳步开展，扎实开展。

2、抓好日常各项工作的开展

(1)做好每月底的各单项检测活动。

(2)做好期初、期中、期末三次教案检查。

(3)做好期中的阅读检测、作业抽查等教学常规工作。

(4)做好日常听评课工作，听常态课、推门课、重点课，进行约课、点课听课活动。

(5)做好统测年级的教学工作。

(6)做好后进生地辅导和优秀生的提高工作并建立学困生知识档案，提高学的成绩。

(7)做好《教育教学常规量化》工作，期末进行汇总核实。

(七)抓好队伍建设：

教师队伍建设：

1、加强师德师风建设，着力提高教师队伍职业道德素养，以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为基本要求，严禁体罚和变相体罚学生，强化师德师风考评工作。

2、抓好教师专业化成长工作，以学习《新课标》为契机，提升教师的业务理论素。

3、以教学研讨课为载体，提升教师的教学技能。

骨干教师队伍建设

1、加强骨干教师队伍建设，建立骨干教师队伍建设方案、评选校级骨干教师。

2、大力发挥骨干教师的带头作用，以强带弱，促进学校师资队伍建设。青年教师队伍建设

1、抓好导师带教工作，促进青年教师的快速成长。

2、发挥青年教师的先锋作用，凡事鼓励青年教师走在前，开展青年教师学习的热潮，让青年教师的课堂教学再上一个新台阶。

附月份安排：

三月：

1、组织教师学习新课程标准

2、学习各级有关课改文件

3、参加灯塔市课改培训会

4、制定课改工作计划、校本教研工作计划、各项工作计划。

5、教学常规管理检查

6、全校公开课(五年组)

7、科研课题的实践与研究。

8、继续教育培训。

四月：

1、积极做好课改宣传工作，做好课改培训工作。

2、各班级进行小组构建工作。

3、确定课改典型教师并进行培训工作。

4、举行五课中的集体备课活动(一、二年组)，课改观摩课(六年组)

5、课改心得交流，教师读书心得交流。

6、教学常规管理检查。

7、继续教育培训。

五月份：

1、开展“五课”中骨干教师观摩课活动。(六年组)

2、课改经验交流。

3、青年教师汇报课。

4、教师读书经验交流，小学生手抄报展。

5、省科研课题经验交流。

6、继续教育培训。

7、其中质量检测。

8、教学常规管理检查。

六月份：

1、新课改经验交流，阶段总结。

2、教学常规管理检查。

3、师生读书心得交流展。

4、“传承经典，诵读美文”竞赛活动。

5、各学科做好期末复习工作。

七月份：

1、教师撰写教学案例，教学随笔。

2、学生期末质量测试。

3、教学工作考核总结。

**学校教学工作计划秋季篇七**

以科学发展观和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的为指针，以仙桃市教科院小学数学教研室为指导，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，不断转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

2、继续坚持集体备课、超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三围目标要清晰。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过同课异构使教师提高业务水平。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、上学期数学质量分析

3、学生暑假作业检查并小结

4、教师集体备课

5、备、教、改检查

十月

1、“十月”教研月活动启动

2、参加市第六届学科带头人评选活动

3、组织教师开始读书学习活动

4、备、教、改检查

十一月

1、网研活动

2、学生计算能力专项训练

3、期中考试及质量分析

4、继续读书学习活动

5、备、教、改检查

十二月

1、迎接上级工作视导

2、学生计算能力检测

3、继续读书学习活动

4、组织优秀教学案例评比活动

5、备改检查

元月

1、各年级制订期末复习计划;

2、组织复习工作研讨会;

3、组织1—6年级期末测试，做好期终质量分析;

4、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

**学校教学工作计划秋季篇八**

以“科学发展观”的重要思想，坚持以人为本，树立和落实创新意识，强化和谐意识、服务意识、责任意识、奉献意识。紧紧围绕学校课程改革，强化各项管理，立足残障学生的发展，转变观念，优化课堂教学，进一步提高管理实效，创办和谐的人民满意的特殊教育学校。

二、工作目标

1、注重思想，强化干部和教师队伍建设，抓好师德师风、廉政勤政建设和普法教育。培养出师德高尚、业务过硬、锐意进取的“学习型”学校教师群体，教师素质提升，在各类竞赛中获得较好的成绩。

2、落实学校管理“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

3、学校的教育教学质量好，学生整体素质提高，在各类比赛中获得较好的成绩。

4、坚持以人为本，根据残障儿童的实际开展教育。培养学生主动学习的能力，养成良好的学习习惯。

5、强化学生德育工作。抓良好行为习惯培养、发挥班主任和班团队作用、办好家长学校。

6、加强学校管理。完善各岗人员岗位责任制，建立、健全各项制度，“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

7、强化教学管理，规范教师教学行为，有效地提高教学质量

8、提高教育教学质量。强化课堂教学、继续教育、校本教研、课题研究和教育信息化工作。加强学生心理健康教育和体育、艺术教育工作。

9、抓好后勤管理，做好校园的绿化、美化工作和综治、绿色学校创建工作。

三、具体工作任务及主要措施

（一）坚持以人为本，全面提高两支队伍整体素质

1、切实加强党建工作，充分发挥党组织的保障作用

2、努力建设一支政策、理论、管理水平较高的有一定创新能力和开拓精神的干部队伍。中层以上干部要进一步加强理论学习，；班子成员统一思想认识，互相信任，工作上互相补台，做到大局观念强，和谐意识强；坚持民主决策，以人为本；坚持立足本职，在岗敬业，履职尽责，廉洁自律。提高班子抓大事、议大事的意识和能力。特别是关乎群众切身利益和事关学校科学发展的大事，要抓紧抓好。

3、认真落实党的民主集中制。要正确处理各职之间的关系，重大问题一定要集体研究，决不能搞一言堂，个人说了算。

4、要认真落实党风廉政建设责任制。强化内部监督机制，建立强大的反腐长城。

5、切实加强对学校工会、共青团、妇代会工作的领导，帮助解决工作中遇到的困难，以凝聚教师的力量，一心一意为学校教育贡献力量。

（二）优化教师队伍建设，

本”的思想，热爱关心每一位残疾学生，严禁体罚和变相体罚学生，做到爱校如家、爱岗敬业。

2、加强德育队伍建设，提高教师育人水平。通过读书活动、业务培训等形式提高全体教师的育人水平，加强班主任队伍建设，充实、调整、培养一支素质优良、开拓进取的班主任队伍，树立“人人都是德育工作者”的意识。引导教师敬业爱岗关爱学生，以对残疾学生的挚爱、对特教事业的责任，以人民教师的人格魅力和学识魅力，教书育人，为人师表，以高度的责任心去关爱特殊学生，自觉率先垂范，促进学生健康全面发展。树立起良好的师德师风。

3、强化岗位培训，提升业务水平。

加强教师岗位培训，通过三笔一画、说课、上课等教师基本功训练系列活动的开展，夯实教师的教学功底，提升教师素质。积极培养教师的三项技能：教学设计的技能，课堂调控的技能，以及指导学生学习的技能。努力提升教师的业务水平。

4、加强梯队建设，优化整体结构。

(1)抓好年轻教师的带教工作，使年轻教师在主动中求教，实践中求进。针对本校年轻教师多的特点，围绕课堂教学的中心环节，帮助青年教师切实提高课堂教学水平，提高40分钟的效益。为使新教师尽快站稳讲台，教导处将定期组织新教师学习教材、教法，课堂教学常规等内容。

(2)切实加强骨干教师队伍建设工作。要高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子；为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类的学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给广大骨干教师提供更多展示、交流才华的机会。

5、搭建各种平台，加速教师成长。

设置校级教育教学展示系列活动。青年教师上校级汇报课。

继续开展校青年教师基本功竞赛活动，促进教师专业成长。组织教师参加各级各类培训活动和教学竞赛活动，或外出参观学习，拓宽教师的视野。丰富教师的经历，加速教师的成长。

（三）以课堂教学为主阵地，进一步提高教育教学质量。

1、切实规范办学行为，大力实施素质教育。严格执行《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》，规范学校教学管理，严格控制学生在校集中教学活动时间，自觉遵守课堂常规，形成依法办学、自我约束的发展机制，真正把规范办学行为的要求落实到课堂、教学、评价、管理的各个环节，让学生享受教育的快乐。

2、加强对教学常规的检查、指导与管理。提倡听随堂课、听推门课，鼓励教师间的相互听课。健全校长、教导主任听课、评课制度和月工作检查制度，引领教师聚焦课堂，教学相长，本学期校长听课20节以上，教导主任听课15节以上，教师听课8节以上，听后必须主动和有关教师进行交流，以达到学习、提高的目的。

3、加强课堂教学的研究，并以此来推进学校的课程改革。男55周岁、女50周岁以下的教学人员每学期至少上一节典型课例供大家观摩与研究，提高教师驾驭课堂的本领。

4、积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比活动，并力争取得优良的成绩，努力打造学校的精品课堂、精品课例。

6、进一步贯彻落实“分类教学和个别化教育相结合”的原则，根据每个学生年龄、残疾程度、学习基础制定学期发展总目标，每个星期根据学生的发展总目标制定具体的学习教育目标、生活训练目标，教师在教学过程中紧紧围绕学生的发展总目标和具体的学习目标而教学，并及时进行评估，让每个学生在原有的基础上都有进步。

（四）坚持“六认真”“四有效”

本学期教导处将加大“六认真”检查的力度，力求“真”、“实”、“效”，即反映真实问题，坚持实事求是，达到促动的效果，努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。各教研组长要对本组内教师的“六认真”工作情况进行定期检查，及时发现问题、提出改进意见，并督促教师及时做好整改工作。同时，教导处还将不定期对各组教师的教学“六认真”工作情况进行检查。教师除了做到上述“六认真”，还要做到“四有效”，即：

第一、有效备课。教师备课要根据学科的特点，结合班级学生的实际情况，制定切实可行的计划。备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教研组长将加强检查与指导，做到有检查，有记录，有反馈，促进教师备课质量的不断提高并评价。

第二、有效上课。教师上课，要有强烈的\'目标意识、质量意识、效益意识。努力做到“三要”、“三互”：即目标要明确、容量要饱满、重点要突出；师生互动、三维互举、课内外互延。确保学生实现“三有”：课课有得、课课有思、课课有悟。

第三、有效听课。要求每位教师每学期听课不少于8节，听完课后要进行评价。外出学习听课，回校要交流。

第四、有效作业。学生的作业本，应是学校教学质量的名片。教师要以学校统一的作业要求为依据，突出强调作文批改不过周，其它学科批改不过日。作业必须坚持“四精四必”（精讲、精练、精批、精评，作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评），教导处将对各班的作业进行调阅。

（四）以教育科研为先导，丰富学校科研积淀，彰显学校特色。

进一步加强骨干教师队伍建设，充分发挥学科带头人在校本研训中的传帮带作用。继续开展好课题研究，引导教师对课堂教学行为开展自我总结、自我反思、自我改进、自我完善。让课题研究服务于学校的教育教学，服务于残疾学生，促进学校特色的形成。

文档为doc格式

**学校教学工作计划秋季篇九**

家长学校的教学目的，在于指导家长树立正确的教育观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策;了解学校教育规律、办学思想、思路和校规校纪;认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

通过家长学校的教学，要求不同年级的学生家长了解其子女生理、心理与智力发展特点，并为孩子的健康成长创造良好条件;要求家长学会配合学校培养孩子良好的学习习惯，科学的指导孩子学习;要求家长配合学校共同开发孩子的非智力因素，增强孩子的学习动力;要求家长言传身教，通过家庭生活塑造孩子的优良品德，学会学习，学会做事，学会做人，学会与人交往。

二、工作目标

1、创建省级示范家长学校。

2、开辟多种渠道，抓好家长学校的管理。

3、采取多种形式，丰富家长学校的活动。

4、加强师资队伍建设，提高教师的指导水平。

三、工作要点

1、定时间、定内容，对家长进行专题讲座，向家长宣传党的教育方针，宣传新课程改革的有关精神，宣传学校的一些工作重点。

2、宣传中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。

3、宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

4、传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。

5、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

6、形式多样性、开放式，提倡家长共同参与，发挥家长的主体作用，帮助家长克服“重养轻教、重智轻德、重身体健康轻心理健康”的倾向。

7、创造条件让家长学校教师运用现代科技手段，提高家长教育的方法。

8、建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的家长学校教师队伍。

9、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

四、工作措施

1、家长委员会管理扎实有效。本学年，我校将进一步加强与委员们的联系，定时召开家长委员会座谈会，发挥家长委员会促进我校全面工作的作用。

2、落实家长学校的上课时间。原则上每学期进行两次授课，每次授课时间不少于1个小时。每次授课做到有计划，有层次地开展活动。要求班主任、任课教师课后与家长见面、交流教育信息，做到教育同步，有针对性。

3、精心挑选家长学校的上课教师。学校将精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的专家和教师担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并形成系列化。

4、保证家长学校的成员的参与率。每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，告知家教讲座的时间，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。为了进一步推进家校联系，家教讲座时，学校还将下发调查问卷，了解家长对学校、教育的评价和建议。

5、组织好家长学校的各种活动，丰富活动形式，提高家长参与活动的积极性：

(1)认真组织每一次的家长学校授课。做到有计划，有总结，有完整的书面讲稿。

(2)开家长会时，学校还将下发调查问卷，了解家长对学校、教育的评价和建议，对于家长提出的问题给予较好的解决，并将在今后工作中改正。

(3)开展家访活动，要求每班每学期家访的次数不得少于百分之五十。特别是特殊学生要不定期家访，做好和家长的沟通，协调教育工作。

(4)开展家庭教育论文比赛，促进家长学习好的教育理念，方法，提高家长教育的观念。

**学校教学工作计划秋季篇十**

1实行主备课人制度。

所谓主备课人，就是指所分的8个小备课组的2位老师。这两位老师作为主备课人，要在周一下午教研活动期间向全体教师谈所备课文，重点谈本课知识和能力要点、教法和学法，以及相应的训练，特别是要注意挖掘文本的学习和训练价值。为此，主备课人就要事先深入研读课文，多多搜集资料，认真设计教学，从而为备课研讨奠定基础。

在备课活动中，主备课人讲完后，其他老师进行补充，从而使所挖掘课文趋向准确到位。主备课人在教研后调整学案，制定出完美学案来。

总体要求是，先自己备课，然后教研活动时宣讲，集思广益后作学案。

2实行学案制作承包制。

各备课组对所负责课文要广泛搜集资料，深入进行研究，制作出规范而完美的学案。从精心备课、制作学案、分发学案到使用学案实行承包制。不光包工作，更要包质量。责任与荣誉同在。完美完成任务，体现的是我们的责任心和集体感，体现的是我们的敬业精神。

3实行学案二审制。

各备课组制作出学案后，先由备课组长进行一审，然后根据建议进行修改，改完后进行二审，确定无误后再行印制。其目的在于保证学案准确，趋于完美。没有一审和二审，随意印制资料，从工作纪律的角度是不允许的。

4坚持听评课制度。

公开课原则安排在大家没课的时间，没特殊事情的要前往听课，不能听课的应向备课组长请假。周一下午教研活动时研讨，评出课堂特点以及值得探讨的问题。本学期听课要坚持常态化，年轻教师要先听课再上课，骨干教师要发挥引领作用，刚从高三下来的几位老师要将最新的高考信息及时传递。

5、运用自主发现语文大课堂等新颖课堂形式。

吸收传统语文学习重诵读、重感悟、重练笔、重运用的优点，摒弃传统语文教学满堂灌、机械训练、机械分析等弊端，认真按照新课改要求，真正树立学生主体地位，让学生动起来，成为学习的主人。不改革，语文教学没有出路;不改革，语文教师没有幸福感;不改革，我们无法解放自己。改革，是大势所趋。

目前我们倡导的自主发现语文大课堂经实践检验，是目前比较先进的一种教学模式，希望老师们认真领会，大胆实践，使这一模式逐渐走向成熟。

我们已经初步设置了文言文和现代文的学案模板，目的在于真正利用学案指导学生完整的学习流程，真正起到学案的作用。希望大家在模板基础上大胆创新，融入自己的创新性思考，真正使学案精准，指导得力。学案设计得好，课堂才有创新的味道。

6坚持实行“五个一”工程。

切实加强每日积累、每日一练、每日书写、每日背诵、每日日记等“五个一”的要求。

(一)每日积累主要针对本段学习的相关知识点和能力点，编制材料，加强积累，培养语文素养。让学生加强记忆，灵活运用。教师可采用默写、组词等方式灵活检查。

(三)每日书写要天天写，天天评，切实让学生的书写过关。要采用使用字帖、找人指导和书法比赛等多种形式对学生进行有效指导，让学生达到工整和美观两个等级。

规范书写的重要性人所尽知。抓好规范书写，不仅能带来成绩的变化，更能带来态度的转变，素质的提高。练字能练心，心静能入境。规范书写这项工作是个系统工程，不仅语文老师要抓，各科老师都要抓，班主任更要从提高学生成绩的角度下大力气抓。为促进此项工作，特作如下说明：

1、规范书写一周检查两次。放假周检查时间为周三、周五，非放假周检查时间为周三、周日。

2、规范书写必须坚持天天练，不能间断。如果不能做到天天练，只为应付检查而让少数人只练一次，对该班一次扣3分。如果不进行书写训练，一次扣5分。

3、规范书写内容按照已发至各班的“书写展内容顺序表”书写，展出也以此为依据。不按规定内容张贴扣1分。

4、规范书写纸上必须写明书写时间、班级、姓名、等级，缺一项扣1分。

5、张贴要平整，美观，不撕不扯，保持良好。若张贴混乱扣一分。

6、书写展所选同学，既要给书写好的以机会，也要给书写差的以机会。书写好的要求其美观，书写差的要求其工整。若要求不严，张贴书写混乱的作业，则一张扣一分。

7、年级将设立“高二年级规范书写展”。各班选送最优秀的2份规范书写送交语文组，每周一上交。请科代表将作业交给张馨月老师。被选中的参展作品将按份数加分。

(四)每日背诵要求学生每天都要读点东西，都要背点东西，可配合课程进度指导学生背诵。教师可采用抽查、比赛展示等方式进行落实。

(五)每日日记要使学生养成每天写日记的习惯，使日记成为素材本、练笔本和反思本。教师可以采用写批语、搞展评等活动引发学生的乐趣。

**学校教学工作计划秋季篇十一**

严格贯彻教育教学方针政策，以各级教学工作会议精神为指导,以“高效教学”，为主线，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，结合本校实际情况，以及《--小学三年发展规划》，进一步提高校本教研质量，规范教学过程管理，切实加强教学研究，不断优化教育教学质量，全面提高教师素质，为--小学教育改革与发展作出努力。

二、主要工作

(一)强化教育教学管理，规范办学行为

严格按照《--市教育局关于课程改革试验义务教育阶段课程设置及课时安排的通知》(温教发〔20-〕74号)和《--市瓯海区教育局关于全面实施中小学生课外文体活动工程的补充意见》(温瓯教学〔20-〕112号)的文件精神，开齐课程，开足课时。严格执行《区中小学教师周任课量暂行标准》，确定徐约慈、陈静、蔡庭进、周晓霜老师从事专职教学工作。教师平均课时是16节。做到《教学活动安排公示》在校园网上公示，《课业负担征求意见》， 建立《家校联动制度》。

(二)以《--小学教师教学常规要求》为标准，规范教学常规管理

继续以《--小学教师教学常规要求》为标准，加强教学常规管理。课前准备要充分，具体是：要认真拟定教学计划，开发、利用课程资源、确定教学目标、整合 优化教学内容、精心设计个性化的教学活动方案。课堂教学要认真，具体是：创造性地实施课程计划、正确使用教材和教学资料、确立学生主体地位、教师的教学行为规范。作业与辅导要富有针对性，切实做好后20%学生教育和学习兴趣的培养，并做好课后辅导记录。规范作业量，严格控制学生在校时间，切实减轻学生过重课业负担。

学校规定每周三下午第二节为语文教研组活动，每周四下午第二节为数学组活动，进一步健全中小学教学质量动态检测机制。每月28日对全校教师进行教学常规检查，检查内容包括:计划、备课、课后反思、作业与批改、课后辅导、个人研修记录册、试卷评价分析、典型错例分析、网络研修等方面。并及时评价，及时反馈，期中和期末将进行全面性的检查与评价。

(三)进一步加强完善学籍档案管理。

健全电子学籍档案管理制度，尽量做到档案完整，归类正确，管理规范。按规定办理学生注册、转学、借读、复学等手续，做到学籍管理科学规范。根据中心校有关要求，学生的电子学籍管理要规范、特别是转进要严格控制，转出要办相关手续，准确地统计各种数据。每学期分期初、期中、期末三次按时上报区学生情况报表。从一年级开始电子学籍的管理要完整，要有学生的成长记录。同时要求班主任老师一学期在规定的三次时间内进行学籍变更的有关操作。

(四)以科研为载体，全面提升教师素养

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训。本学期，学校继续鼓励教师参加各类骨干班、研修班的培训活动等，并组织教师认真作好培训汇报与反思，实现资源共享。

2、发挥学校骨干教师的领头作用，做到每学期至少上一节校级示范课或一次专题讲座，在各级各类的教科研活动中起带头作用。我们的校本研修活动与绩效工资挂钩，上课的老师有2个月的分数是满分的，不上的就只有25分。鼓励每位教师在组内上课。

3、组织教师参加各级各类教科研评比活动。

4.教坛新秀、新苗的开放周。

5、每位教师在业务学习上要做到勤听课、勤研课、勤评课、勤磨课、勤反思;每周进行一次教研活动;每一课都有自己的教学反思;每学期上一节校级公开课或研讨课、有详案;每学期上交一篇成型的教学经验总结或教学案例。

(五)参加16学时培训，提升教学实践能力

1、每位教师每学期都参加相关学科的16学时的学习，提升自己的教学能力。

2、充分发挥教研组作用，优化校本研修活动形式。

(1)本学期确定郑娜、郑苏苏、周晓霜老师分别为语文、数学、综合组组长，继续抓好教师教研组活动管理。各教研组活动时间：语文组为每周三下午第二节，数学组为每周四下午第二节，综合组为周二下午。

(2)教研组要注重教研活动计划的制定(将集体备课及教学质量分析纳入教研组计划之内)、实施与总结，注重活动材料的积累，健全活动档案的建设。

(3)教研组内的各成员要认真制定个人自培计划，并注重计划的实施和阶段性总结，积极参加教研组的各类活动，认真作好个人发展记录。

(4)学校教研组活动要充分发挥骨干教师的模范带头作用。特别是磨课、评课要以沙龙的形式开展，骨干教师要发展辐射的作用。

3、积极参加区里、街道里举行的各类研讨会等。

(六)以学生的发展为核心，全面推进素质教育

1、鼓励学生参加各级各类传统比赛项目，协助大队部开展艺术节等活动。

2、积极参加二四年级的写字竞赛、五六年级的英语、数学竞赛。

5、继续开展文体2+1活动，切实加强体育、健康、艺术、劳动教育，促进学生全面发展，保证学生的身心健康成长。

三：工作计划

为促进我校“科研兴校、科研兴教”战略的进一步落实，加强教育科研的管理，实现科研处管理工作的规范化、科学化、制度化，提高学校教育科研的水平和效益，提高全体教师的素质，迎接省级示范性高中验收“回头看”、新课程实施。现制定本学期工作计划：

1.加强教师培训。督促和检查高中基础部教师对哈师大附中沙洪泽校长著的《教育——为了人的幸福》的学习，进行两次集中培训，时间为9月份一次、11月份一次，内容为：研究性学习指导和现代教育评价理论培训。

2.做好省级示范性高中验收“回头看”的相关准备。为创建办做好材料准备的谋划工作，准备好属于科研处的相关材料，协同高中教务处准备好教师展示课。

3.同高中教务处相配合，组织推进校本教材的编写。

4.督促和检查还没有结题的“十五”课题的研究与结题工作，已经申报的“-”课题组织开始研究，并做好新的申报。

5.关注课程改革的方向，研究我校课程改革的突破口和实施办法，对教育评价进行探索，特别是要在原有的《课堂教学评价表》基础上，制定新的更符合课程改革、符合我校情况的《课堂教学评价表》。

6.与初、高中教务处相配合推动课程改革，协同教务处组织好课改实验课、青年教师汇报课等，特别是做好评课。

7.整理、编辑、印制第三期《教改》和本学期的两期《课改快讯》。

8.及时收集和整理教师科研成果，做好宣传和推广工作，促进成果转化。

9.加强与学校各部门、各教研组、备课组的联系和沟通，相互协作。发挥群体优势，实现科研与教研的紧密结合，促进学校科研、教研、培训三位一体的管理模式的形成和完善。

**学校教学工作计划秋季篇十二**

第一学期学校工作计划

本学年我校将以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以教育教学质量为中心，以提高教学管理和研究的科学化、规范化和精细化水平为重点，大力推进课程改革，多层面地提高教师的专业素质，使我校教育教学工作再上一个新台阶。

2.以学生全面发展为宗旨，以“素质质量”为中心，完善细化绩效量化考核办法。

3.注重德育实效性的研究，扎实抓好学生行为习惯的养成，落实在校一日行为规范要求。

4、以信息化带动学校教育现代化，实现在信息化基础上各项教育要素的有机整合，促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化。

5、创新工作方式，在教育形式，教研方式，反思形式，课堂教学形式等方面有所创新，又好又快提高教育质量。

6、以教书育人、服务育人、环境育人为重点，加强师德教育，提高我们爱岗敬业、为人师表等师德素质，营造良好的育人环境，运用信息的育人方法培育学生。

7、以骨干教师为主导，开展集体备课活动，提高备课质量，培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

8、加强学校安全防范工作，做到安全工作警钟常鸣，让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

（一）、着眼学校发展，完善学校各种管理机制

努力创设能激发教师工作主体意识的平台和搭建促进教师能力提升的舞台，着重抓学校的制度建设和内涵发展。“率先发展，争创一流，平安稳定。”，全体教职员工要确立“四种意识”：发展意识、责任意识、率先意识、创新意识。学校领导班子及行政管理人员要不断提升“四项能力”：调查研究的能力、决策设计的能力、组织执行的能力、反思调整的能力。

（二）、以“学生发展”为本，全面提高学生素质

1、德育工作求实效。

我们要切实根据小学生的实际特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，提高学生的思想素质。认真扎实抓好学生行为习惯的养成，即：礼仪、诚信、卫生、学习、健体、勤俭习惯;落实在校一日行为规范要求。继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容，培养学生爱国意识和集体荣誉感;以重大节日和重要纪念日为契机，利用演讲、读书、主题班会、参观德育基地、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动，有针对性地对学生进行爱国主义教育，提高德育工作实效；开展好综合性主题教育活动，认真在教师节、迎“国庆”、迎“新年”组织各项活动，精心安排主题活动内容，引导更多的师生参与到活动中来，要将各项活动的举办成为师生互动、全校参与的盛会。

2、切实加强德育常规管理工作。

“常规”往往最能体现一所学校的管理水平。要从日常行为规范教育入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育。通过逐步完善“德育量化考核”、播放“行为规范专题片”，要把学生的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，形成序列。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求的原则，做到要求明确、训练到位、反馈有效，力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

班级是学校管理最基本的单位。要进一步加强班集体建设，注重良好的班风、学风的培养。在抓好行为、纪律、卫生等班级基础性工作的基础上，各年级、各班要根据学生的情况、分层次、有针对性地对学生进行思想道德教育和文明礼仪教育，力求逐步形成良好的学风、班风。学校将进一步加强“梯队式管理模式”、“争星榜”德育管理模式。

3、做好少先队工作，发挥少先队组织的育人功效。

少先队工作是实施德育的重要途径，要加强德育工作的实效性和针对性研究。一是德育常规既要规范又有创新。二是要能根据小学生的心理特征，贴近学生的思想实际，精心设计和组织形式新颖、吸引力强的道德实践活动，做到在贴近中引领、关怀中教育，使我们的教育能入情入理，能转化为学生成长的动力和航标。三是要加强少先队组织建设，培训少先队干部，在少先队自主管理、自主教育上下功夫，让少先队员能做学校管理的主人。

（三）、紧抓教师队伍建设，进行好课堂教学改革

1、坚持以师为本，塑造教师集体优秀教风。要求教师个体在教育细节上下功夫，创设“敬业爱岗，追求一流”的校园文化氛围。首先抓教师的职业素养和团队精神。要加强教师的职业道德教育，把师德教育摆在教师队伍建设的重要位置。全体教师要进一步理解教师这一职业的深刻内涵，牢固树立“学高为师，身正为范”的从业准则，依法执教，爱岗敬业，自觉抵制拜金主义、享乐主义等腐朽思想的影响;关心爱护全体学生，真正做到爱护学生而不放纵学生，严格要求学生而不粗暴对待学生，耐心教育学生而不歧视、挖苦学生;衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明大方。从而真正成为学生钦佩的“灵魂工程师”，人民满意的园丁，社会称赞的楷模。

2、建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高，是学校发展、教师成长和课改推进的迫切需要。本年，我们将着力构建三大平台，强势推进校本研究。

确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯、一种生活方式，形成组织学习的机制，构建学习型组织。充分发挥图书和阅览室的作用，开展“推荐好书”活动，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，及时在校园网或教育博客上发布推荐文章、学习体会。

课堂是素质教育的主阵地，“上一堂好课”是教师的基本素质。要通过多层次、全方位的课堂实践来提高教师新课程实践水平，如新任教师汇报课、师徒帮带课、骨干教师示范、课改专题观摩课等。要实施“备课说课议课上课评课”的操作流程，上课教师写好说课稿，年级组教师写好评课稿，组织互动讨论，并在教育博客上发表自己的观点，着力打磨每一节课，提高实践课的效能。

要大力倡导反思性教学，把“反思”作为开展校本研究的重要途径和手段。开展如“教学叙事”“教学案例”“教学日志”“教学反思”等形式的研究活动，从自身的教学实践中发现寻找问题，继而转化为课题来研究。教师定期在教育博客上发布自己的教学反思。

3、加强教育科研，增进学校发展内涵。一是结合当前课改实际，要做好两个重点课题的结题及成果申报工作;二是建立“课题组长负责制”、“课题组例会制”，各课题组要认真制订阶段工作计划，定期分析研究工作，三是要做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作;组织好教师校本培训;争取上级教科研部门领导和专家的指导。

（四）、以特色建设为抓手，进一步丰富学校办学内涵

创建特色并不是学校的最终目的，只不过是学校办学的一个抓手，最终目的是借特色建设来培养教师和发展学生，以提高学校的整体办学水平，促进学生的全面发展。学校发展无止境，为此，要做好以下几方面工作：

1、注重办学特色，做强做亮强势特色项目。力求在构筑理想课堂、培养卓越口才、构建数码社区等方面有所突破，进一步扩大学校的知名度。

2、构建阅读生态，打造书香校园，提高校园文化建设内涵。通过校园美化建设，书籍、电脑开放，阅读考级，长廊文化，橱窗校报,为学生创造良好的成长环境。

（五）、加强安全教育，创建平安校园

1.切实加强安全工作的领导，确定由值周领导、教师负责每天日常安全工作，落实好《安全工作计划》和《安全值勤管理办法》。

2、落实“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，坚持安全工作“逢会必讲，逢活动必预案”的原则，全面贯彻落实县教育局安全工作会议精神，完善学校安全工作制度、安全管理档案资料，适时开展安全法制教育活动，加大安全工作的监督检查力度，建立健全安全管理长效机制，为师生创造良好的校园安全环境。

3、建立健全学校安全预警机制和防险救灾应急预案，利用广播电视、网站、校报、家长学校加强师生安全知识教育，积极进行安全疏散演练和应急培训，提高自救自护能力。

4、做好学生常见病预防和传染病防控工作，组织好学生体检工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn