# 最新教师备课工作计划 教师备课组工作计划(实用10篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-01-07

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师备课工作计划篇一语文阅读教学的目的在于\"...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师备课工作计划篇一**

语文阅读教学的目的在于\"扩大读写、增强感悟、培养能力、开发智力、发展个性、健全人格\"，让学生学会审美，学会读书，学会表达，养成现代文明人应当具有的文化品格，掌握现代人应当掌握的语言文化知识和技能，进而培养学生的探究精神、创新意识和创新能力，真正落实素质教育的要求。为了达到此目的，必须贯彻以下指导思想：

1、以人为本，发展个性、健全人格。语文教育除培养学生的语文能力外，还要关注学生的思想感情和文化人格。一个人的语文素质有多高，关键在于这个人对语文主动积淀的厚实程度。这种积淀达到一定的量的蓄积，就会在人身上形成一种富有个性的文化底蕴。习惯靠强化，品质靠内化，语文教育就是要习文悟道，以此化人，要在循序渐进的习文中，潜移默化地悟道，使语言能力和文化人格平衡发展。为达此目的，语文教师该教给学生读书的方法，让学生多读书，给他们终生受益的东西，使他们真正成为一个人格健全、趣味高尚的人，从而为学生的终生幸福奠定基础。

2、以学为主，培养能力、开发智力。学生语文素质的提高，更多地要依赖于学生的学，而不是教师的教。教师滔滔不绝、口若悬河地讲，不如让学生仔细地读，慢慢地想或感悟，条理地说，清楚地写。教师应更注意培养学生的读书兴趣，指导学生读书的方法，真正发挥导的作用，然后让学生更多地自主求知，使他们真正成为学习的主人。

3、扩大读写、增强感悟、加强教材建设。\"教材就是例子\"，\"例子\"之外，还应该给学生开辟一块更广阔的天地。阅读课教学能适度拓宽，加深阅读书目，面向大多数学生，旨在培养兴趣，拓宽视野，丰富知识，提高能力，可以使不同水平的学生都能在原有基础上循序渐进，逐步提高。

提高学生阅读能力是小学阶段语文教学的核心目标，但目前语文阅读教学的现状实在令人担忧。据调查发现，学生在阅读中普遍存在着两种不良表现形式：一种学生在阅读过程中自觉性低下，心理消极，缺乏自制力，没有耐心，懒散拖沓，注意力分散，他们视阅读为苦差，他们之所以阅读，完全是尊教师之命，被迫为之；另一种学生较喜爱读书，但所读之书非常单一，导致学生阅读面狭窄、想象贫乏，创造受抑。

1、阅读教学应注重学生阅读情趣的培养，联想想象能力的发挥。

2、阅读教学应注重\"心理\"与\"文化\"的审视。

3、应鼓励学生对作品作多元解读。

4、重视\"审美\"的感受和\"感动\"的传递。

5、阅读教学要重视培养学生的审美记忆与生命情结的积淀。

6、阅读教学要引导和鼓励学生构建阅读的广阔背景。

7、会做摘录笔记，善写读书心得。

1、教师指导学生以\"短、平、快\"式的引导和启发，\"授之以渔\"，从方法上加强指导，从欣赏角度与学生共读同类文章，充分利用共鸣共振效应，举一隅而带全面。

2、引导学生合理使用工具书，学会搜索信息、处理信息；指导学生边读边思考，提高理解能力、评价能力、想象能力等，指导学生写读书笔记和读后感等。

3、突出多读多写。

a、多读名篇佳作，注意阅读积累，要善于领悟。

b、生活感受的积累、思想感情的积累、灵性的培养和发展。学生自主阅读可以使学生敞开自己的心灵，通过阅读的间接体验，心情、情感受到无数次的历练，增强思维的灵敏性和情感的丰富性，使学生成为有灵性、有鲜明个性的人。

1、提高教师素质。

俗话说：\"要给学生一碗水，教师得有一桶水\" 。教师是搞好阅读教学的主导因素，不断提高教师自身素质是搞好语文阅读教学、进一步提高语文教学质量的的基本保证。

（1）、教师要深入钻研教育学、心理学、新课改理论、语文新课程标准和语文教学法，深入研究教材，不断提高理论水平；要虚心学习借鉴外地学校语文教学改革和语文阅读教学的先进经验，深入研究文章写作的技巧和阅读的要领，扎扎实实地上好语文阅读课，搞好语文课堂教学，抓好学生的课外阅读，在培养学生能力和提高语文教学质量上多下功夫。

（2）、教师要广泛阅读古今中外的文学名著及其他文章精品，积累广博的知识和丰富的阅读经验、写作经验，不断提高自身的文学素养和听说读写能力，增强阅读指导和写作指导的科学性。

2、要本着\"扩大阅读量、开阔学生视野\"的原则，根据《语文课程标准》的课外阅读建议和学生的年龄特点、阅读兴趣及语文教学的需要提供一些阅读内容。并利用阅读课指导学生阅读。

3、千方百计激发学生的阅读兴趣，培养学生的阅读能力和良好的阅读习惯。阅读课教学研究任重道远，相信经过语文教师的不懈努力，学生的语文阅读教学会呈现出欣欣向荣的发展局面。

**教师备课工作计划篇二**

立足课堂教学的`主阵地，为充分发挥备课组的作用。努力提高课堂教学效益，全面提高教学质量，实施素质教育，结合本校实际，特制定本制度：

一、各学科备课组每周至少活动一次，以教研组为单位。每次至少40分钟，要做到三落实(即人员、时间、内容落实)

二、因故不能参与的须向教研组长请假，每位教师必需按时参与备课组活动。但每学期限请假次数不得逾越三次。

三、对下一阶段所要教学的内容进行集体研究，每次备课组活动时。统一目标，统一重点难点，统一作业形式和数量，大胆探索科学的教学方法，力求在教学过程、教学方法上也谋求统一，促使共同提高。

四、可轮流由一位老师按第四条要求提前进行设计布置。待活动时再提出自己的主张，每次备课组活动前。其他老师根据情况发表自己的意见，有条件的可由其中一位老师先上某节课，然后再讨论，以求得更佳效果。

五、由教研组长认真做好记录，每次备课组活动。以备教导处考核检查。教师在备课、上课时必需以备课组确定的内容进行，教导处在检查教师备课、上课、作业安排、批改时，将以此作为教师七认真工作的检查内容。

**教师备课工作计划篇三**

备课是搞好教学工作、提高教学质量的重要环节。备课是上课的准备，是上好课的先决条件。备课的质量直接影响上课的质量，要想提高课堂教学质量，必须首先备好课。下面是本站小编整理的教师备课

工作计划范文

，希望对大家有所帮助!

一、结合本园实际，根据幼儿实际发展水平，备出与“纲要”目标、内容、要求相一致的教案，并在教学实践中不断完善。

二、教师要独立分析教材，挖掘教材;因人施教，注意个体差异，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。

三、明确做到五备：备教材、备教法、备幼儿、备教案、备教具。

四、教学设计要以目标为指导，及时调整自己的教育行为，解决好重点难点。

五、根据周计划，设计制定半日活动计划，在实施过程中，可根据具体情况适当调整活动内容，更好的促进幼儿发展。

六、每周五由业务园长审阅教案。

七、教师的备课笔记要求书写规范，不书写

繁体字

、异体字、二简字或错别字。

备课要求：

幼儿园的教育内容是基础教育的重要组成部分，它具有全面性，启蒙性，各领域的内容要通过教师有目的、有计划的教育活动和游戏互动来完成，备好课是组织好教育活动、提高教育质量的前提。教师要根据我园“一日活动安排”做好逐日教学计划，并备好每节课。要充分考虑本班幼儿的学习特点和接受能力制定教学计划，要做到科学地使用参考资料，细化活动过程，充分发挥自己的教育风格;要以幼儿主动学习为主，教玩具材料要丰富，数量适宜，种类多样;活动的空间要尽量拓宽、发展、延伸，并有利于孩子的成长发展;环境布置要与教育活动有关，注意幼儿的参与性;为使教师的备课更加规范和方便，根据新《纲要》的精神，制定本园备课要求：

一、教师备课要做到：备大纲、备教材、备幼儿。教师要在备课过程中精心设计活动过程，做到健康、语言、社会、科学、艺术等领域内的相互渗透。

二、活动目标是一节课的灵魂和统帅，应包括情感目标、能力目标、知识目标。

三、活动过程是设计的主体 ，活动环节应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，动静交替。在教学方法、手段、教具学具的使用上，应注重综合性、趣味性、活动性、，寓教育于生活之中。

四、教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者、设计中应注重探究式的师生互动，以便在生活中敏感地观察幼儿的需要，及时以适当的方式应答。

五、幼儿是活动的的主体，设计中应充分考虑到幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都得到满足和成功。

六、反思是教师执行活动设计后，从目标完成、重难点突破，幼儿反馈诸方面的及时总结。

七、教育笔记是教师运用专业知识审视教育实践和保育质量的一种形式，有利于更好的调动和改进工作，提高保教质量。

八、活动设计要做到字迹工整，清楚全面。

一、指导思想

1、制订计划。学期初，由教研组长提前确定每次集体备课的时间、中心发言人及研讨主题，提前三天通知。组内成员明确分工、内容后，钻研教材，进行备课准备，撰写备课

发言稿

及教学设计思路，以备集体议课时发言。

2、磨课实践。首先集体研讨，由主备人写出教案，并执教。参与听课的老师评课，指出课堂教学中的亮点和不足，互相学习，共同改进。对教案进行二度修改。个人执教可根据本班的学情，对集体备课的教案进行修补，写出个性的教学设计方案并付诸教学实践，同时教师还可根据教师本人和班级的实际，随时调整教学设计，以求最佳效果。

3、反思提炼。在教学结束后，备课组教师根据交流教学情况，反馈教学效果，对教学实践中出现的新问题进行探讨，提出改进措施。在反馈的基础上，各位教师要根据自己教学的实际情况，认真撰写教后札记，分析成与败，总结得与失，从感性经验上升到理性认识，提升自身的理论水平和教学水平。

新时期教师应该是什么样的教师?有人作了这样形象的描绘：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄。我渴望成为这样的教师。通过这次写个人学习和专业发展计划，我又重新审视了自己，解剖了自己，在认真学习领会学校工作计划的基础上，我为自己制定的三年发展目标为：

一、 思想目标：

加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。树立终身学习的理念，努力使自己具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力。更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

二、 职业道德：

(1)要在平凡的工作岗位上，热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人。

(2)要认真上课，不敷衍塞责，不能传播有害学生身心健康的思想。(3)要为人师表，以身作则，注重身教。

三、育人目标：要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

四、修养目标：

1、端正方向。自觉遵守四项基本原则和国家法律法规，坚决抵制伪科学、伪宗教对校园的侵蚀、渗透。

2、敬业爱岗。热爱教育事业，以改革和创新精神搞好教育教学工作和教科研工作。严谨治学，精益求精，努力提高从事

岗位职责

的能力，提高工作效率。

3、教书育人。全面贯彻教育方针，积极实施素质教育，开发学生智力，启发学生的探索精神和创新思维，培养学生的实践能力。

4、热爱学生。增强尊重学生、爱护学生的责任意识，建立民主、平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。

5、尊重同志。能够与不同性格、不同志趣的教师和谐相处，互相学习、博采众长。努力形成互敬互爱、奋发向上、共同进取的群体氛围。

6、以德修身。严于律已，作风正派，廉洁从教，为人师表。遵守社会公德，追求科学文明的生活方式。

五、合作目标：

1、加强与教师的合作。学会与他人合作，包括与同类学科教师的合作、与不同学科教师的合作。

2、加强与学生的合作。教师是学生学习的合作者、引导者和参与者，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。

3、加强与家长的合作。请家长进课堂听教师上课、参与评课、邀请家长共同来参与孩子的综合实践活动等方法，让更多的家长来了解新课程的科学理念、认识新课程改革的重大意义、关注新课程改革的持续发展。

六、技能目标：

(1)提高了解学生及同学生交往的能力。教师要善于了解学生，可以采取多种方法，向家长了解，向同学了解，看成绩单与换行

评语

等等，但是最重要的方法是教师的直接观察，教师要对学生的思想行为、智力活动、情感表现有敏锐的观察能力。这是在教育过程中发现问题，捕捉教育时机的重要条件，善于观察学生的教师能及时发现问题，主动去解决问题。可以收到良好教育效果。反之，问题没有及时发现，拖延很长时间，到了较为严重程度再去解决，教师就很被动。

(2)提高语言表达能力。语言是教师传播知识与学生交流的主要手段，从事教育工作必须具有较强的语言表达能力。对教师语言的基本要求是：首先是语音正确，发标准音，说普通话，表达的内容能被学生顺利接受;其次要用词准确，语句完整，准确传达思想内容，既保证科学性又通俗易懂，为学生所理解;第三，要系统连贯，逻辑性强，善于运用独自式语言，讲述知识或说明问题层次清楚，重点突出，结论明确;第四，要富于启发性，有感染力，掌握对话的语言艺术，在对话中善于鼓励学生动脑思考，勇于发表个人意见，进而形成生动、幽默的语言风格，在交流中引起学生在情感上的共鸣;最后，在音量、语速、声调等方面要符合环境和表达内容的要求，符合学生身心卫生的需要，适中而有变化。

(3)提高运用现代教育技术手段的能力。教师要懂得先进技术手段的基本原理，掌握有关的知识，并有制作教学软件的能力，如绘制幻灯片，编制录音、录像带，乃至进行教学用的计算机程序设计。教育现代化必然实现教育技术手段的现代化，现代教师的业务素质也就必须包括运用现代教育技术手段的基本能力。

课前：

1) 加强对学生的认知基础与认知过程的分析;

2) 加强对教学目标与教学任务的分析;

3) 加强预识前提条件的分析研究。

4) 加强命题研究，多命有针对性、符合教学要求与学生学习特点的练习卷。

课中：

1) 关注大多数学生的学习，不断提醒走神与开小差的学生;

2) 注重知识发生与发展的过程，使学生易学、能学。

3) 注重问题的分析思维的过程，能抓住分析问题的突破口;

4) 注重精讲、精练，强化思想、方法的传授与训练。

课后：

1) 重视对教学目标的达成度的分析;

2) 重视课后的反思工作，反思课中教学形为与效果，改进教学行为：

3) 重视训练的有效性，关注学生完成练习的自主性与独立性。

4) 重视抓差补缺工作，辅导学生自主完成练习，及时解决学生在学习中所遇到的困难，加强练习的面批工作，加强纠错的及时性与有效性。

5) 根据学生遗忘率高的特点，在日常教学工作应注重基础知识与基本技能的复习巩固工作，起到温故而知新的功效。

**教师备课工作计划篇四**

熟悉教育规律的老师都知道，高二是学生分化最明显的的一学年，在这一年里，学生不仅要学习新知识，同时还面临学业水平测试的压力，即四门必修学科的复习任务，学习任务较之高一重了许多。加上省部委的规范教学要求的提出，课时也缩减了许多，原本“堤内损失堤外补”的做法就行不通了，这就对我们教学的效率提出了更高的要求，为此，我们高二政治备课组经过认真研讨，制定了以下工作计划。

二、工作计划

1.认真学习新课改理念，用新思想去指导我们的教学工作，深入研读《普通高中的政治课程标准》，共同探讨研读过程中出现的各种疑惑、见解，并认真参照《江苏省普通高中新课程教学要求(政治)》，认真备好教材和学生，努力转变教学方法，以达到新课程改革的要求。努力形成共识，行动统一：统一进度、统一测试、统一征订、统一目标。

2.集体备课制度化，集体备课二周一次，坚持做到“四定”(定时间、定地点、定内容、定主备)，三次备课(组员自备、集体备课、课后反思)，在一人主备的基础上进行研讨，达到优势互补，优化效果的目的，决不“走过场”。

3.教学增加针对性和目的性。及时链接学业水平测试相关题型，提高学生的政治素养，对学生解题和答题能力进行培养，为本学年的各种应考做准备。精选，精练，精批学生作业。精心准备限时训练、阶段性评估命题和质量分析、选好资料和反馈题，以提高教学效率，真正为学生“减负”。

4.加大分层教学的力度，准确把握必修、选修班的能级要求，选修班的尽量在有限的时间里扩大学生的知识面，补充必要的内容帮助学生理解，必修班注意激发学生学习的兴趣，重视书本知识的讲解，为学业水平测试打下坚实的基础。

5.提高课堂教学质量，重视教学过程的研究，倡导创新，备课组成员共同深入研究近几年的新课程高考试卷，把握新高考的改革方向，提出有效的建设性意见，并用来指导现实的教学工作。

6.继续开展“推磨听课”，多听同备课组成员和其他备课组成员的课，在听课后共同探讨教学中出现的各种问题，实现备课的高效。此外还可以借鉴区高中的“同题异构”的竞赛法，提高备课组成员的教学水平，以老带新，以新促老，共同进步。

7.关注必修班学生的学习状态，探索适合本校学生的教学方法，争取100%的合格率和较高比例的优秀率。

8.开展学科竞赛，建立兴趣小组，进行课外辅导，以提高学习兴趣;搞好研究性学习，培养学生分析解决问题的能力。

**教师备课工作计划篇五**

      立足课堂教学的主阵地，为充分发挥备课组的作用。努力提高课堂教学效益，全面提高教学质量，实施素质教育，结合本校实际，特制定本制度：

一、各学科备课组每周至少活动一次，以教研组为单位。每次至少40分钟，要做到三落实(即人员、时间、内容落实)

二、因故不能参与的须向教研组长请假，每位教师必需按时参与备课组活动。但每学期限请假次数不得逾越三次。

三、对下一阶段所要教学的内容进行集体研究，每次备课组活动时。统一目标，统一重点难点，统一作业形式和数量，大胆探索科学的教学方法，力求在教学过程、教学方法上也谋求统一，促使共同提高。（本文来源于

/

大学生个人简历网转载请注明）

四、可轮流由一位老师按第四条要求提前进行设计布置。待活动时再提出自己的`主张，每次备课组活动前。其他老师根据情况发表自己的意见，有条件的可由其中一位老师先上某节课，然后再讨论，以求得更佳效果。

五、由教研组长认真做好记录，每次备课组活动。以备教导处考核检查。教师在备课、上课时必需以备课组确定的内容进行，教导处在检查教师备课、上课、作业安排、批改时，将以此作为教师七认真工作的检查内容。

**教师备课工作计划篇六**

一、指导思想：

本学期，我们五年级数学组进一步深化“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，更新教育教学观念，深化教育教学改革，全面推进素质教育。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，继续以全面实施素质教育为目标，加强课程改革理念的学习、研讨，为新学期新课程的全面实施做好准备，结合我们五年级数学科组的课题教学研究，通过开展扎实有效的小学数学教研活动，继续进一步加大教研的力度，促进我们数学科组教师成员整体素质的不断提高，大面积提高我们的数学教学质量。

二、工作要点：

1、根据学校制定的各项工作，制定本组的教学计划、教研计划、教学进度，并按照计划开展活动。

2、认真作好研讨课安排工作，根据每个人的研究课题，把开展研讨课与新课程改革结合起来，以逐步适应新课程改革的要求。争取提高精品课的质量，通过活动，提高每一位教师参与课程改革的积极性。

3、认真开展好每周集体备课工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个途径，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索、分析，尽可能把现代教育新思想融入到教学当中去。真正体现出集体备课的价值所在。集体备课要紧紧围绕着研究专题进行，从学生的角度去思考问题。组内成员作好讨论记录。

4、认真学习与教育教学相关的理论，使各位教师真正从思想上转变观念，能了解并认同新课程的基本理论，树立新的观念，并将其转化为自己的教育、教学、研究和管理行为。主动的适应新课程的要求，创造性地做好实施新课程的各项工作。

5、教师要经常看数学教学杂志，把有推广价值的资料推荐给大家，使教师在自觉地学习中提高理论修养，扩大知识面，提高理论水平。

6、继续做好教师结对子活动，使新教师尽快融入教学当中去，向老教师学习教学经验，老教师从年轻教师那里学习新思想新方法，相互学习，共同进步。

7、抓好“两头生”的辅导。认真抓好学困生的补缺补差工作，使他们能跟上大队伍的步伐，避免他们产生自卑心理，在抓好学习的同时，更要在身心上给予更多的关怀，使每个学生的身心健康成长。

三、具体措施：

1、加强新基础理论学习，领悟教育教学动态。

2、加强常规管理和检查，教研组内互相听课，互相检查作业，发现问题及时解决。

3、严格按教导处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

4、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、认真完成教学随笔，及时总结教学中的得失，不断进取，努力提高组内成员的教育教学水平。

7、认真做好期中、期末的质量分析，不断反思，提高教学能力。

8、重视掌握知识的同时又要注重学习习惯的培养，努力提高学生学习的效率。

**教师备课工作计划篇七**

1.备课团队概述。

备课组有9名老师，负责整个一年级的语文教学。随着新课标理念的深入，每个人的教育观念都发生了变化，教学能力得到了不同程度的提升，从而激发了探索新教材的热情。我们的青年教师有着热情饱满的工作态度，这必将促进集团内教研工作的和谐、统一、有序完成。面对新生和新教材，我们必须努力探索并积极构建新的课堂教学模式。

二、指导思想

1.让校本教研成为推动我们教研组工作更上一层楼的动力。聚焦“深化课程改革，争创特色”；把握教师发展争创佳绩；重视教学评价提高质量。

2.根据我校实际情况，立足课堂，充分挖掘课文，促进年级组教师的交流与合作，进一步提高每位教师的综合素质和教学质量。

三是实施方法。

1.在汉语拼音教学中渗透兴趣，激活教学内容。通过穿插游戏、儿歌等形式，让学生从运动中学习和获得乐趣。激发学生的学习兴趣，提高课堂教学的有效性。

2.在识字教学中，培养学生的自主识字能力。识字教学根据儿童的认知特点，实行认写分离。突出学生自主性，通过让学生看图识字、猜字、玩游戏等方式，适当引导学生自主阅读，让学生自己寻找读字的方法，从而从过去繁重的阅读负担中解脱出来。

3.在识字和阅读教学中，要随时抓住机会，为学生创造口头交流的环境，提供展示自我的平台。

4.开展丰富多彩的语文实践活动，将表演、比赛、游戏、音乐引入课堂，让学生巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

第四，主要工作。

1、注重学习习惯的培养。

倾听：倾听他人，认真注意，边听边思考和记忆。

说：会说普通话，说话清楚，说话大声大方，学会使用礼貌用语。

阅读：发音读准，不加词，不漏词，不唱不读，课后可以阅读适合自己的书报。

书写：正确的书写方法和姿势，以及认真书写、保持纸张清洁和爱护文具等。

思考：边听边想，边读边想。

问：遇到解决不了的难题，敢于去问。

2.识字：460个新单词。读读音认字体，在语言环境中大致理解意思。新单词可以在文本中阅读，但离开文本后会被识别。知道汉字的基本笔画和常用部首，知道笔画顺序规则。培养积极的识字兴趣和初级识字能力。(知和写分开，知多写少，知460写134。写作中注意笔顺、结构、书写规则的渗透。复习前几课未写的单字。

3.汉语拼音：学习汉语拼音的声母和韵母。

调和整体认读音节，学习拼音方法，能正确地拼读音节。借助汉语拼音识字阅读。(要认真识记，拼读，找到识字和拼音的联系点，做到有机结合，互相渗透，相得益彰。利用看拼音读课文识字，进一步复习巩固汉语拼音。)

4、阅读：学习朗读课文，对朗读有兴趣。能读得流利，读出感情。背诵全部的古诗和部分的课文。(利用所学字词，进行课外阅读适合自己的书报，古诗一定要熟读成诵，经常复习。)

5、加强备课组集体的力量：

(1)在教学中遇到问题，及时讨论研究，及时解决。

(2)本学期的试卷命题工作，组内老师一起讨论，出好每一份考卷。

五、活动安排

1、教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。做到周周有一篇反思或随笔。

2、发挥备课组的作用，开学初统一好作业的格式与批改，检查落实情况并及时反馈。

3、布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

4、做到考核多元化。教师在单元试卷的题型、密度、广度和深度上有所突破。

5、本学期我们将积极参加教学设计等基本功活动。

6、课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动。并努力上好一节教研课。

7、我们一年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成各项教育教学任务。

九月份：汉语拼音教学

十月份：识字

十一月份：课文《影子》

十二月份：课文《雪地里的小画家》

教师备课工作计划2

**教师备课工作计划篇八**

随着新课改的推进，要求教师角色由“教书匠”转变为“研究者”，教师必须学会反思，创新，成为实践的研究者，为了让老师从繁重无用的抄写中解脱出来，把大量的时间用于研究大纲教材，探讨教法，辅导有困难的学生。学校改革原有的备课制度，实行以备课组为单位，教导处包备课组，教导处监控检查的三级备课制度，在全校形成一种崇尚学术、崇尚研究的氛围，从而切实提高教师的素质，切实提高备课质量，大幅度提高教学成绩。

一、强化参与意识，明确集体备课与个人备课的关系

备课活动的模式应该是“个人备课――集体备课――个人备课”。备课必须以个人备课为前提，为基础。个人备课需要个人钻研，独立思考。集体备课强调集思广义，相互切磋，发挥集体的群策群力和协作精神。在个人备课时，再对集体备课的内容进行消化、吸收，再补充，修改个人教案。因此集体备课不是个人备课的简单重复，而是个人备课的再认识，再创造的过程，是个人备课的深化和延伸的阶段。

要抓好集体备课，发挥集体优势，就要强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动。为达到这一目的，在集体备课中可以按教学内容结合教师的各自的专业和特点每次定“中心发言人”实行轮流坐庄，并辅以“共同讨论”让每个教师能真正参与这一活动。

实行教师“中心发言人”正是对教师备课成效的一种检查、督促，而且有利于总结和交流。这一点能更好体现中心发言人的主导作用，但作为其他参与人不能袖手旁观，等待“索取”。也要积极参与讨论，主动补缺。因此集体备课“中心发言”和“集体讨论”体现互补性和协调性，他既能发挥个人的专长，又发挥了集体的智慧，是教师彼此之间个体更加清晰地认识自我价值，让集体备课更有吸引力、凝聚力、生命力。

二、强化管理做好：“一、三、五”

集体备课是教师的集体作用得到充分体现。但是若管理不善，势必使之流于形式，起不到集体备课的作用。因此在日常的集体备课中要强化管理，做到“一超前”、“三落实”、“五统一”。

“一超前”即提前一周备下一周的课。

“三落实”即一是落实时间。每周分年级备课组固定时间按教学进度备课。二是落实人员。即按教学内容结合教师的专业特点落实人员。三是落实管理。

“五统一”即是指按《新课程标准》备课做到内容、进度、教法、学练方法、保护与帮助的“五统一”。

三、切实提高备课质量

为确保备课的质量，每一位主备教师在备课时，要事先查阅各种资料，找结帮教师进行研究，充分了解学生的学习情况，认真钻研，把握准教材的重难点。备课时，要考虑如何调动学生的积极性，如何体现学生的自主探究、合作及主体地位等，按照“学―导―练”三环节设计出详细的教案。教案的设计要体现“实用性、灵活性、先进性”。

四、备课组在研讨时，备课组长要切实加强责任心

要求任课教师积极发表意见，可针对教案的各环节，研究如何最有效的引导学生主动高效的自学，学生在自时会遇到哪些疑难问题，如何帮助学生排疑解难，设计哪些合适的当堂作业与课后作业及理论联系实际的问题情境，其中重难点的处理办法可有多种;研究与教材相关的背景资料，选用何种适当的教学技术手段等。

为了提高集体备课质量，使集体备课逐步走向科学化、规范化，特提出一下要求：

备课要有学期(全册)备课、单元备课、课时备课。

五、注意事项

1、实行集体备课是为了集思广益、优势互补、资源共享、减轻负担、提高效益，在此基础上，提倡个人创造性教学，体现个人教学风格和特色。

2、备课时要注明备课时间，使用时间。

3、杜绝不备课就上课或课后补备现象，上课之前要复备，准备好教学用具。

4、学校对教师的备课实行“月查制”，并将分数记入个人考核档案。

1.语文备课组工作计划

2.初中音乐备课组工作计划

3.信息技术备课组工作计划

4.20历史备课组工作计划

5.年数学备课组工作计划

6.2024年思想品德备课组工作计划

7.2024年语文备课组工作计划

8.2024年高二政治备课组工作计划

9.教师工作计划

10.2024-第一学期高二政治备课组工作计划

**教师备课工作计划篇九**

做到集体备课制度化、实效化、经常化。集体备课时，传达学校和年级相关会议精神，安排备课组的相关工作，就中心发言人提出的教学内容设计、重难点知识的突破、教学方法的运用以及课堂练习的选择等问题进行共同研究。除坚持每周星期二上午的集中备课外，平时要求教师之间做到就教学中出现的知识处理、教学手段的`运用、教学情境的设置和教学心得体会等进行探讨，做到互通有无、资源共享、共同提高。

2、坚持公开课听评课制度

每个教师至少上一节公开课，青年教师还要上一节汇报课，高级教师上一节示范课。教学内容可以是新课传授、复习课，也可以是练习讲评课。每个教师要积极参加，写好听课心得和作好评课记录。谈经验、道不足，取长补短，共同学习，不断进步。

3、狠抓教学各个环节，提高效率

(1)认真备课上课。既备教材，又备学生和教法。认真钻研教学参考(教师教学用书)，把握教学方向;了解学情，做到有的放矢;灵活运用多种教学方法，提高教学效果。课堂上，改变传统教学模式，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，活跃课堂，提高学生学习积极性。

(2)搞好辅导和作业批改。晚自习和课外时间，认真做好辅导工作，加强师生联系和情感交流。及时批改作业，注重信息反馈和作业讲评，特别注重解决学生作业中存在的主要问题，在知识上查漏补缺，突出学生理解运用知识的能力的培养。

(3)搞好单元训练和讲评。精选试题，突出重点。统一训练，全批全改。注重规范，提高能力。讲评时特别注意引导学生构建知识网络，点拨各种题型的解答要求和方法。

(4)抓好教学质量检测和评价。配合学校和年级搞好两次素质测试盒期末市质量监测工作。

4、落实青蓝工程

落实好青年教师导师辅导制度。青年教师平时要主动接受导师的辅导，坚持每周听导师一节课，导师原则上每周听青年教师一节课。导师要在教学教研各个环节悉心指导，促进青年教师的成长。

5、积极开展学科兴趣小组活动

每个教师根据教学班的实际情况，利用课余时间，课单独组织，也可以全组统一安排，运用多种形式开展学科兴趣小组活动。本期拟组织一次观看《物价听证会》视频活动，一次时事学习研讨活动，一次综合竞赛活动。

**教师备课工作计划篇十**

集体备课是提高备课质量的重要备课形式，也是提高教师教学水平的重要手段，在当今学校教育改革的过程中，更要发挥它的作用。它可集思广益，将个人才智转化为集体优势，共同提高教学质量。

1、集体备课可以充分发挥集体的智慧由于教师的教学年限、业务水平和运动专长各有不同，进行集体备课，大家围绕某一教材内容进行积极的探讨，可以集思广益，扬长避短，最后形成一个比较完美的教案。

2、集体备课有利于共同提高体教学水平在集体备课活动中，每人都要精心准备，促使教师去学习更多的教学理论，同时还可以听取他人的成功经验，对某一教材重点、难点、关键点的确定处理等。

3、能使教研活动扎实地有计划地进行，我们原来的教研活动多是听课评课，较少研究教案设计，更不可能像现在这样，把每节课的教案都做详细的研究。教师通过教材及学情分析，教法及学法指导，促使他必须研究课程标准、参考书，通读教材。特别是上课前又增加了一个“说课”环节，更加深了教师对学情的了解，深化了教师对教案的把握。

4、集体备课可以促进教师团结集体备课中，大家以诚相待，从有利于教学出发，不仅可以增进人与人之间的了解，增强团体意识，便于备课组工作的开展，形成团结的集体。

1每学期开课前，教研组要制定出切实可行的集体备课计划，在计划中，要明确备课课题、时间、召集人等。

2、坚持“四定”、“五备”、。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人;备教材，备大纲、备教法、备学法、备教学手段;各备课组在每单元或每章(每课)授课前，要组织本备课组教师认真学习教材大纲，研究教材，确定重点、难点，分析学情，探讨教法。

4、重点、难点课题要建立说课制度，初三采用单元或专题集体备课，基础年级采用单元分析和周课时教案集体备课。

5、集体备课并不排斥个人单独备课，相反，个人单独备课是集体备课的准备和前提。

6、事先确定中心发言人，中心发言人首先要精心钻研教材和教法，准确把握教材的重点和难点，寻找突出重点，分散难点的方法和途径;精心设计课堂教学的\'结构，这是决定课堂教学成败的关键;还要结合学生的思想、学习实际，预测课堂教学中可能出现的各种问题，寻求如何让学生在较短的时间里获取最佳效益的途径。

学科分管领导要经常检查指导备课组的集体备课活动，了解集体备课情况，并提出改进意见。

教师集体备课安排时间主备

小班化数学教学数学组3月xx

小班化语文个性化作业编写语文组3月xx

九年级数学复习数学组4月xx

九年级英语复习英语组4月xx

小班化英语个性化作业编写英语组3月xx

实验课教学理化生组4月xx

思品复习课教学政史地组5月xx

九年级语文复习语文组5月xx

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn