# 2024年初中思想品德教学工作总结报告(优质9篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-12-21

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中思想品德教学工作总结报告篇一本学期本...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中思想品德教学工作总结报告篇一**

本学期本人担任七年（3）、八年级、九年级《思想品德》教学任务，在学校领导的正确领导下，经过一学期的努力，圆满地完成的这个学期的教育教学任务。在这个学期的教育教学中，本人不断地研究这一学期的教学经验，反思和总结这一学期的教学成果，具体总结如下：

《思想品德》是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的《思想品德》除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，我认为时事政治教育可以水乳交融地“化”时政知识于《思想品德》的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如我在讲述“两岸关系”时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使“理论联系实际”的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。如：举行辩论赛；进行专题讨论；开展社会调查；开辟“时事论坛”（课前3分钟）。

《思想品德》教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。我积极参与教研活动进行参评，利用多媒体教学，得到了师生的好评。

指导思想：教育要尊重和发展学生的主体意识和主动精神，培养和形成学生的健全个性和精神力量，使学生生动活泼的健康的成长。

第一，热爱学生、尊重学生、相信学生。

尊重学生是教育原则和教育本质的要求。教师把学生当作发展中的人，并创造各种条件引发他们无限的创造力和潜力。在开展各种活动之前，鼓励同学们积极参加，广泛征求学生意见，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结，收到较好的效果。

第二、发展学生个性，促进学生的全面的和谐的`发展

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此教学必须以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目的。各种活动本身不是目的，只是手段，它要教师通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

通过一学期的努力工作，我获得了较优秀的成绩，这与平时的勤奋工作和积极钻研是分不开的。今后，我必将一如既往地努力工作，追求更好的教育教学成绩。

**初中思想品德教学工作总结报告篇二**

我从事初中思品课教学工作接近十年。回顾教学经历，有苦也有乐。现结合自己工作实际进行反思，回味成功与不足。

在课堂教学过程中，能依据教材，精心设计问题，创设情境，积极调动学生的学习热情，激发他们主动提问，有重点的解决所遇到的问题和疑难，达到教学相长的效果。我做到：

1、深刻把握教材，依据课本设计问题；

3、教师注意从小处着手，从大处着眼，把学生学习、生活的“小环境”与社会的“大环境”结合起来，使学生能够客观看待社会生活中的各种现象，分析原因，探求解决途径和办法，拥有正确的情感态度、人生观、价值观。

教师将课本读薄，深刻把握课本，把课本放入教学的“大环境”——时代背景和“小环境”——教学背景中，把课本读厚，赋予课本以丰富的内涵，让学生充分理解、掌握，获取知识和技能。课堂上，我做到了：

1、深入浅出，引经据典，问题互动，让学生充分理解课本；

3、及时提供时间、空间，趁热打铁，让学生尽快记忆、理解，将课本纳入心中；

4、展示一定数量、质量上乘的练习题，与新课标接轨，与中考衔接，限定时间要求学生独立完成。

教师千差万别，学生参差不齐。在日常的课堂教学过程中，还需要注意以下几个问题：

第二、教学要因学生的整体素质而异，不同程度的学生要因材施教，因人而教，既能使整体素质不断提高，又能使层次不一的学生不同程度上得到发展，对每个学生进行自信教育、感恩教育；相信每个学生都能学好中学思品课；鼓励每个差生认识自我、战胜自我、超越自我。

第三、教学要因教学的环境而异。不同地方的教学环境都不一样，我们要充分利用现有的教学条件和手段，因地制宜，选择合适的教学资源进行教学，努力提高教学成绩，实现好的教学效果。

第四、注重过程管理，提高课堂效益，做到堂堂清。每堂课要扎实、高效。做到知识、能力的全面提高；及时“温故”适时“知新”防止遗忘，做实做细复习工作，建立学习备忘录，全程监控，努力不让一个学生掉队！

第五、坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生，突出人文关怀，发挥思想品德课的优势，提升学生思想品德、人格魅力，为学好其它学科打好思想基础，做好思想支持！

总之，思品课教学不是一朝一夕的事，需要每位教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们教师都要抓住时机，为教育事业做出应有的贡献。

**初中思想品德教学工作总结报告篇三**

时光飞逝，转眼间，来定安工作已有五年多了，回顾这几年，感慨良多。从对教学一无所知到能够独立面对，独立承担教学任务，有了许多的进步，但是也有许多不足，希望借由这个总结，总结经验，吸取教训。

作为一名教师，一直以来本人从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

初中学生的逻辑思维开始占主导地位，慢慢发展到以逻辑思维为主的思维活动。只有充分了解初一学生的心理特征和思维水平，才能科学地确定教学的起点，达到预期的教学目的。对本学期进行总结如下:

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课做出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

三、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，本人在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这几年来，本人努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，本人会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的`辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！本人也相信有耕耘总会有收获！

**初中思想品德教学工作总结报告篇四**

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，我认为时事政治教育可以水乳交融地“化”时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如我在讲述“两岸关系”时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使“理论联系实际”的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

1、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力;辩证思维能力;表达能力;团队合作精神;发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣;让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。

2、专题讨论。活动的目的是：发挥学生的主体作用;通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力;激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的法律知识、历史结论、社会发展常识的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。

3、社会调查。理论只有和实际相结合才能永葆青春期的魅力，只有让学生走出书斋、走向社会，才能让学生体会到理论不只是虚无缥渺的空中楼阁，而是来源于沸腾的社会生活。

4、开辟“时事论坛”(每堂课5分钟)。通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的.重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力;发挥学生的主体作用;激发学生学习政治的兴趣。由学生自己准备和主持，要求运用所学原理分析同学们关注的社会热点现象如：台湾领导人访问大陆，“八荣八耻”社会主义荣辱观教育，构建节约型社会等。

此外，本着能力比知识更重要的观点，贯彻理论联系实际的原则，还组织了同学写政治小论文，经济小论文;画漫画等活动。

思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获娶记忆。我积极参与教研活动进行参评，利用多媒体教学，得到了师生的好评。

指导思想：教育要尊重和发展学生的主体意识和主动精神,培养和形成学生的健全个性和精神力量,使学生生动活泼的健康的成长。

尊重学生是教育原则和教育本质的要求。教师把学生当作发展中的人，并创造各种条件引发他们无限的创造力和潜力。在开展各种活动之前，鼓励同学们积极参加，广泛征求学生意见，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结，收到较好的效果。

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此教学必须以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目的。各种活动本身不是目的，只是手段，它要教师通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

通过一学期的努力工作，在本学期的月考中，我科都获得了较优秀的成绩，这与平时的勤奋工作和积极钻研是分不开的。今后，我必将一如既往地努力工作，追求更好的教育教学成绩。

**初中思想品德教学工作总结报告篇五**

思想品德是一门思想性、知识性、趣味想较强的新学科，是规范在校初中学生思想道德品质的重要途径。然而，在实际教学过程中，由于思想品德课理论知识比较多，加上教师上课的教学方式不够新颖多变，从而突显出其乏味性越强，最终导致大部分学生对思想品德课产生厌倦。那，怎样才能将快乐教学利用到初中思想品德课堂呢？笔者结合自身的教学经验对其进行简单地谈一谈自己的看法。

初中思想品德课堂由于受到其学科特点的影响，即文字比较多、理论知识较强，从而使学生对其产生一种乏味、厌倦的情感。

因此，在思想品德教学过程中，教师应该尽量避免这一现象的产生，采用多样化的、有趣的教学方式——快乐教学，尽可能地使学生了解思想品德这门学科的趣味性和重要性。因此，教师可以将枯燥乏味的课堂变得生动活泼起来，从而营造一个欢快、自由、活跃的课堂氛围，最终达到快乐教学的目的。

随着科学技术的飞速发展，多媒体教学在教学过程中的利用越来越广泛，其对教学质量的提升也发挥着巨大的作用。多媒体教学是利用文本、图像、视频等一系列信息刺激学生的听觉、视觉的一种新的教学技术，从而激发学生的学习兴趣，使学生产生对知识的探索欲望和求知欲望。因此，在初中思想品德教学中，教师应该充分利用思想品德学科里的一些自然现象、景色等需长时间才能感知的事物，受时间和空间范围局限的事物，通过多媒体教学设备，使学生瞬间就能感知，从而为学生塑造一个丰富多彩的思想品德世界，最终激发学生的学习兴趣，使学生在快乐中学习和成长。

新课标对教师的要求是：创设多样化的教学环境，以激发学生的兴趣为主，诱导学生将其注意力集中到丰富多彩的课堂活动中，使学生参与教学活动，发挥学生的主体作用，让学生体验学习的乐趣、做人的基本原则和具备的基本素质，从而培养学生的自主学习能力、探究能力以及合作能力，推动学生情感、道德素质、能力、知识等全面发展。

总之，只有在初中思想品德教学中开展快乐教学，才能不断地提升学生的道德素质，激发学生的学习兴趣，推动学生创新思维能力、合作能力、情感认知能力等全面发展。

**初中思想品德教学工作总结报告篇六**

时光飞逝，回顾这一年，感慨良多。在这一年里，本人有了许多的进步，但是也有许多不足，希望借由这个总结，总结经验，吸取教训。

作为一名教师，本学期，本人从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。只有充分了解初一学生的心理特征和思维水平，才能科学地确定教学的起点，达到预期的教学目的。对本学期进行总结如下:

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课做出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

。本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓\"优生\"与\"差生\"的评判标准本身就有局限性和片面性。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自本人意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，本人在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这学期来，本人努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，本人会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！本人也相信有耕耘总会有收获！

本人本学期担任八年级4个班的政治科任，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳地从事教学工作，取得了优异的成绩。

我希望通过我的教育，对于未来，对于生活，他们坚定地走好更好、更适合他们的人生之路，在以后的教学过程中，我一定以一颗赤子之心积极地上好每一次课，做好每一件该做的事情，认真培养、教育学生，争取使每个学生都能在我的教育下有所进步。

**初中思想品德教学工作总结报告篇七**

世界教育改革与发展核心的理念之一是“以学生为本”“以学生的发展为本炒。然而现今，很多时候，我们的教育使得很多学生讨厌学习，不善学习。一谈起学习就焦虑不安。特别是应考这根指挥棒在牵着教师与掌生的鼻子走。使教师教得辛苦，学生学得吃力，以致教师与学生在精神层面都得不到那种学习快乐的享受。但现实总归是现实、这种现实目前还不是我们教师个人所能改变的，那唯有的，我们只有改变我们的教学理念、教学方法、教学策略、使我们的教学变得更聱松、令人最满意。工作更有效。

本学期。通过这样一个平台，我对教学的“有效性”有了进一步思考。有效教学是一种理念，一种动态的过程，一种注重全面发展的结果。实际教学中，只要学生没有取得“预期的应有的进步和发展”，就不能称之为有效教学。那么该如何实现课堂教学的有效性呢？首先要有效备课。切实做到备教材，备学生，备教法。用心研读课标要求，把握教学目标，精心研读课文，熟悉教学内容，精心撰写教案。要全面地掌握学生的特点，从学生学习活动的角度来进行考虑如何创建与之相应的学习环境。选用恰当的教学方法，做到有的放矢。要实现有效教学关键抓住有效教学的主阵地一一课堂。要向课堂40分钟要效率。教师要采用易于理解的方式，即教学语言有自己的独特性一一让学生听清楚、听明白、不妨借助一些技巧，如重复、深入浅出、抑扬顿挫等。提问是课堂教学中的一个重要环节，在教学中有着重要的意义和作用。我深刻体会到课堂提问要集中，不能太散乱，指向性要明确，紧扣教材内容，围绕掌习目标，化零为整，突出重点、攻克难点。另外，教师要重视课堂评价，认真倾听学生的回答。对于回答出色的学生给予高度的评价的同时。对于因为胆小害怕而说话语无伦次的学生也应适时给予鼓励，缓解他们的紧张情绪。在尊重学生回答的基础上，运用各种教学机智调节好课堂教学。

“教\"是为了“学”，检验“教”的有效是积极地“学”，有效的课堂教学应该是高质量地完成教学任务的教学，是动态生成师生教与学的智慧的教学，是关注师生双方生命健康发展的教学。对有效课堂的反思就会“逼”着教师们提高自身素质，尽快由教书匠型教师转变为科研型、专家型教师。强化自己的有效意识，使其内化为自己的.教学行为。一个教师绝不能凭感觉、凭经验、凭苦干去教学，不能让学生只停留在机械性记忆、浅层次理解和简单运用上。而是要持续不断地追问自己：“怎样提高课堂教学的效率？\"“什么样的教学才算是有效的？”“我的教掌有效吗？\"“有没有比我的教学更有效的教学？”

要不断进行教学反思，努力提升自己。我们在教学工作中还要进行教学反思，只有在不断反思中才能不断调整教学设计，不断积累经验，从而不断提高自己的思想素质、教学水平和教学效率。

相信只有按照新课程理念要求、从关注学生终身发展的高度、不断优化课堂教学结构，积极地营造民主、平等、和谐的教学氛围、才能达到事半功倍的教育教学效果。

**初中思想品德教学工作总结报告篇八**

本学期，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在工作中，我主要作好了以下几个方面：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课,不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

**初中思想品德教学工作总结报告篇九**

本学期我担任七年级四个班思想品德的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体总结如下：

一、不断学习，更新观念

随着课改的推进，教师角色也在发生很大的转变。为此我认真学习巩固本专业基础理论知识，改进教法，根据新课标要求，以及在新时期下新的教育教学理念和相关学科的文化知识，并把它们融会贯通运用到课堂教学中去，拓展学生的文化知识，充分运用网络教学的优势，丰富了课堂教学效果。特别加强学习掌握现代化教学手段、方法，以适应当前的现代化教学。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分开展各种学习活动，体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。使学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心，从赞美着手，渗透赏识教育，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。建立民主平等和谐的师生关系，让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。达到“润物细无声”的教育目的。

四、积极参与听课，评课及教研活动

为了丰富自己的课堂教学经验，提高课堂教学效果和自己的教学水平，我虚心的向有经验的教师学习教法，还深入课堂听其他老师的课，并做好听课纪录，博取众长，以提高自己的教学水平。随着新课改的推进，对教师素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己， 努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取。

五、以一颗平常的心态诚恳的对待工作

在工作态度上，能够忠于职守，踏踏实实工作，从不计较人个得失，一切服从领导安排，认真完成上级交给的各项任务，严格遵守学校的各项规章制度。 总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，不放弃任何一位学生!我也相信有耕耘总会有收获!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn