# 七年级地理教学工作计划(实用10篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-12-20

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!七年级地理教学工作计划篇一本学期，本人承担七年...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**七年级地理教学工作计划篇一**

本学期，本人承担七年级4个班的地理教学任务，每周每班3个课时。新课标，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

三、具体工作

抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。 认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。 教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。 参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。每次单元检测后，全面做好每个学生。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

四、教学课时安排

第一周： 亚洲的位置和范围

第二周： 亚洲的自然环境

第三周： 单元检测

第四周： 日 本

第五周： 一次月考

第六周：东南亚

第七周：印度

第八周：俄罗斯

第九周：单元检测

第十周：期中考试

第十一周：中东

第十二周：欧洲西部

第十三周：撒哈拉以南非洲

第十四周：澳大利亚

第十五周：美国

第十六周：巴西 极地

第十七周：复习

第十八周：复习、期末测试

**七年级地理教学工作计划篇二**

新学期开始了，为了更好的进行本学期教学工作，特做如下计划：

七年级地理教学仍以全日制义务教育《新地理课程标准》为依据，以经全国中小学教材审定委员会审议通过的义务教育课程标准实验教科书《地理》（七年级上册）为主要内容进行教学活动和课时安排。

课程实施过程中必须着眼于学生的全面发展和终身发展，培养学生的地理实践能力和探究意识，激发学生学习地理的兴趣和爱国主义情感，使学生确立正确的人口观、环境观和可持续发展观念，这是时代赋予中学地理教育的使命。

通过地理课程的实施，学生能够了解有关地球与地图、世界地理、中国地理和乡土地理的基本知识，了解环境与发展问题；获得基本的地理技能，以及地理学习能力；使学生具有初步的地理科学素养和人文素养，养成爱国主义情感，形成初步的全球意识和可持续发展观念。

本学期地理教学在新的教学理念指导下，根据新课标的要求，大胆尝试，在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，最大限度的调动学生主动参与、主动探究的积极性。在地理教学中注重与其它学科的整合，并帮助学生在学习中形成正确的情感、态度与价值观。

（一） 增强教师的亲合力

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平；外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

（二） 地理课堂模式的探索

1、教学目标的确定

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

2、重点、难点的处理

为克服旧教材知识多、课时紧的现状，对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

地理课堂上对学生进行识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为导线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体验地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。

为了提高教学效果，本学期我将制作了大量的多媒体课件，充分运用现代技术手段，促进了课堂上的师生互动，极大的调动了学生的学习积极性。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

**七年级地理教学工作计划篇三**

工作计划网发布七年级地理教学工作计划范本，更多七年级地理教学工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、情况分析

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。新东能力有更大的提高。同时，通过,为,传授与学生生活密切联系的地理知识搜集整理，传达地理思想，培养学生学习地理的\'兴趣和初步能力，最终使学生从学会地理，走向会学地理。

二、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

11、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

**七年级地理教学工作计划篇四**

通过七年级上学年的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但有些学生对地理学科的学习重视不够、学习习惯不好，加之有些班级纪律较差、学风不浓，学生对地理知识的掌握水平参差不齐。

二、本期教学任务和目标

完成七年级下册各章节的教授，达到以下目标：:

使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。

使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

三、教学重点、难点

重点：世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的.特征

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系

四、教学进度

教学内容 课时安排 周次

第六章 第一节 自然环境 3 2

第二节 人文环境 2 3

第七章 第一节 日本 2 4

第二节 东南亚 2 4-5

第三节 印度 2 5

第四节 俄罗斯 3 6-7

段考复习 3 7-8

五一放假 9

第八章 第一节 中东 2 10

第二节 欧洲西部 2 11

第四节 澳大利亚 2 13

第二节 巴西 2 15

**七年级地理教学工作计划篇五**

依据新课标要求为指南，以人教社（2024版）教材为依据，以学校教学工作计划为指导，认真落实该学科的教学常规，切实加强课堂教学实践活动，积极参与有深度的教学研讨和交流活动，达到高效地完成本学科教学目标任务。通过引导学生学习与生活密切关联的地理知识，达到让学生自觉形成地理思想，培养学生浓厚的学地理的兴趣和初步能力，使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学年任八年级6个班的地理教学，学生学地理的能力总体上讲，层次差别不是太大，每班的大部分学生在七年级时地理掌握的都不算很好，有少部分的学生稍差些，在知识点的掌握和分析问题能力上，有三个班较好，一个班其次，两个班较差一些，针对这些情况，本学期要有改进，加大转差力度，尽量缩小层次差，使各班都至少有25%的优生，70%的合格。

1、通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象，初步学会根据收集到的地理信息，通过比较抽象，概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物的分布和发展变化的基本规律。

2、尝试运用已获得的地理概念，地理基本原理，对地理事物进行分析。

3、尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的思路。

4、运用适当的方法和手段，表达自己的学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

德育目标：

1、热爱家乡，热爱祖国，热爱社会主义，关心家乡和祖国的建设，增强对祖国和民族发展的责任感。

2、正确认识我国不同地区的地理差异，理解和热爱祖国优秀的文化传统。

3、进一步树立协调人地关系的观点、地区差异的观点、因地制宜的观点、地区发展潜力的观点和可持续发展的观点，进一步学会运用这些科学观点分析和解决一些地理问题。

4、正确对待我国人口、资源和环境问题，进一步养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境，节约资源和能源。

5、进一步感受、体验和欣赏地理环境中的和谐美，进一步增加审美情趣和审美观念。进一步养成实事求是、严谨细致的科学精神，进一步体会人地关系所体现的科学精神和人文精神。

重点：

1、自然地理和人文地理的特征。

2、读图分析能力和运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。

3、初步掌握区域地理的学习方法。

难点：

各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系

（一）

（3）做到精讲精练，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效率。训练题要做到精选练、重基础，提倡微型题训练，讲练结合，巩固与提高并进。

（6）认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践；

（8）积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

（9）教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

（10）每次检测后，要切实做好质量分析总结，注重查找学生学习中存在的问题并及时解决。

（二）学困生意见

1、首先要摸清学困生学习困难的原因，补救知识，激发学习动机，增强信心，教给学习方法。

2、在班内可以开展“一帮一，一对红”活动，让后进生感受到班集体的温暖。

3、让后进生品尝到成功的喜悦。如当众在班上表扬该同学或向家长汇报学生在学校的进步。

4、在平时应多加强对学困生的检查督导。

通过本学期的转化，本班学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

**七年级地理教学工作计划篇六**

本学期，本人承担七年级五个班的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。新东方良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从\"学会地理\"，走向\"会学地理\"。

三、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

11、每次考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

**七年级地理教学工作计划篇七**

学生在小学阶段已经解除到许多的地理知识，但地理作为一门独立的学科，初一年的学生还是第一次接触，是一个陌生的`学科，很多学生不知道应该如何学习地理，地理学科所需各种能力基本上时从零开始培养起。同时，初一年学生的所学的科目由小学的两个科目一下子增加到7各科目，学习压力加大，小学的学习方法、学习习惯都要有所改变，而我校很多学生的小学时期的学习习惯都比较不好。

加强教材、课标研究，更加高效完成七年级上册地理教学任务。通过教学，使学生初步了解地理的研究内容，地理的学习方法，认识地球、世界的海陆分布、地形、气候等自然特征，同时了解世界的人口、人种、语言和宗教、世界的聚落等方面的特点。掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能、读图、析图能力。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从xxx;，走向xxx;。

1、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

2、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课，提高课堂有效性。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次考试后，全面做好每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

**七年级地理教学工作计划篇八**

根据学校总体教学计划，更好地实施“抓高分，带两率”的教学战略，根据地理学科自身特点及学生的认知实际情况，制定如下教学计划：

1.深入研究教材、教法，每次备课集思广益，达到共同提高共同进步。重点探讨教材的重点、难点，重点如何突出，难点如何突破，师生采取何种形式互动，调动学生学习地理知识的兴趣、积极性和参与率。

2.在备课过程中，集体备课和个人备课相结合，针对学生出现的问题，及时商讨措施加以解决。

3.认真上好每一节课，向45分钟要质量，提高课堂达成率。

1.我认真学习《人民教育》《课改纵横》、《地理教育》《中学地理教学参考》等杂志，遇到问题大家讨论交流，最后达到共识，并写出读书笔记近万字。

2.继续提高对多媒体的运用能力，使其更好地辅助教学。尽可能每节课均用课件。

3.同行之间取长补短，互相听课，相互学习，互相帮助，并写好听课记录和课程评价。

1.常与跟踪生沟通、交流，每节课重点提问。

2.课堂提问对尖子生有所侧重，进行分层次教学，对尖子生提问一些比较难的重点问题，在基础问题、简单问题上照顾到大多数学生。

3.对尖子生的考卷进行面批面改。

**七年级地理教学工作计划篇九**

本学期，本人承担七年级4个班的地理教学任务，每周每班3个课时。新课标，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。每次单元检测后，全面做好每个学生。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

第一周：亚洲的位置和范围

第二周：亚洲的自然环境

第三周：单元检测

第四周：日本

第五周：一次月考

第六周：东南亚

第七周：印度

第八周：俄罗斯

第九周：单元检测

第十周：期中考试

第十一周：中东

第十二周：欧洲西部

第十三周：撒哈拉以南非洲

第十四周：澳大利亚

第十五周：美国

第十六周：巴西极地

第十七周：复习

**七年级地理教学工作计划篇十**

一、学生基本情况：

本学期由本人担任七年级四个班的地理教学工作，学生地理基础较差，学生对学习地理的积极性普遍较高，但是对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，读图、识图的能力欠缺，没有达到应有的水平。本学期我将本着认真，严谨的教学态度开展本学期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教学工作计划为指导，加强课堂教育教学工作，更加高效地完成本学科教学目标。通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三、教学目标：

使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

四、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、绘图，从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现这样的教学目标和要求。（教育局没有配置练习册，只能要求学生去借）

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。收看《新闻联播》，《世界之窗》、《天气预报》等节目，并让时事走进课堂，以增进学生对世界了解。

5、做好课后辅导工作，初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的`理解和尊重，从帮助落脚，帮助学生解决困难。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn