# 物理教研工作总结个人(优质15篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-12-18

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**物理教研工作总结个人篇一**

统一思想，达成共识，认真落实。

开学初的教研活动，除完成常规教研任务以外，我们主要在两件事上达成了共识．一是通过重申上一学年就已确定的我组关于教学实验器材的管理及使用条例．（如由每周第一次使用的教师统一领取，最后一次使用的教师负责收回；同一节课时内，先用的教师负责叫学生送给后用的班级等），使大家都能自觉遵守组内协定。二是为迎接今年9月份就将到来的物理新课程标准，对我组并未申报而客观上却正在开展的教研课题《初中物理多媒体课件研究与制作》进行了反复研究和协商。在经过三次正式教研活动以及若干次的非正式讨论活动之后，我组教师最终达成了共识，在不影响学校大局的前提之下，我组应争取将此作为州级教研课题予心以正式立项申报。

通过我组教师长期一致的努力，终于在4月份向州教科所有关领导提交了课题立项报告，并受到了高度的评价与赞扬。

认真搞好新老教师的传、帮、带工作，是我组教师之间互帮互学，共同提高的一个具体体现；也是我物理教研组整体教学成绩始终处于县先进行列的原因之一。对两位新教师，除听他们讲课并指导和交流外，都分别与不同形式去给他们上好示范课。我组在上一学年就已经达成共识并养成了习惯。物理教师完成学校规定每学期听的１０节课中原则上必须５节是本组教师讲的课．而听本组教师的课必须随堂听，即在事先不通知的情况下去听．听课之后必须与授课教师进行有针对性的交流。

以集体利益为重，精诚团结，乐于奉献。

本学期以来，无论在本组教研课题申报的过程中，还是在开展的两次学科竞赛中．每位教师人人一心，精诚团结，乐于奉献，将一个团结协作的集体优势发挥到了淋漓尽致的程度．最终在每一项活动上均取得了令人满意的效果．特别值得一提的是，在我们所有活动都在下午最后一节开展的情况下，家住校外的杨晓涛和李国宏老师，对他们来讲是不可能没有困难的。却都能始终如一，从不缺旷。

虽是竞争对手，但主要还是合作伙伴。

是对手，就免不了竞争．但更主要还是合作伙伴．竞争从属于协作．

总之，通过一学期以来组上教师的团结合作．使我校物理成绩在原有基础上又有了一个明显的起色，据现在已知，本年度我校的物理成绩，必然会在上一年度的基础上再有一定的提高。

物理组 20xx年7月5日

**物理教研工作总结个人篇二**

——高效课堂学科化的实践体会 阳城三中物理组 张爱琴

学校的生命在

教学

，教学的关键在课堂，课堂的关键在自主。我们中学积极深化课堂教学改革，建设自主学习型高效课堂。自主学习型高效课堂更贴近高效精髓、更接近学生、更凸现新课程的指导思想，更能让学生主动参与课堂教学，启迪学生的心灵，激活学生的思维，让学生在快乐中学习。

首先要建立新型师生关系，关注学生的情感体验。

作为教师，我们都知道问题是科学研究的起点，是学习的心脏。有了问题，才能诱发和激起学生强烈的学习愿望，使其注意力高度集中，积极主动地寻求解决问题的方法，促进其创新思维的发展。然而教学中部分学生问题很少甚至没有问题，究其原因在于没有“安全感”：害怕所提问题不合老师的意、害怕所提问题太简单遭同学笑话、害怕表达不清楚被挖苦„„。因此，在教学中为了更好 地让同学们提问题，我们打消了他们的种种“顾虑”，建立起一种新型的师生关系，尊重每一位学生，营造民主、宽松、和谐的学习氛围，鼓励他们敢想敢说敢问，允许重说、改正、补充或寻求帮助，让学生在课堂上能自由的呼吸，为学生的自主学习奠定基础。

其次要合理创设情境，激发学生自主学习的兴趣。

“从生活走向物理，从物理走向生活。” 是新课标的一个重要理念。在这一理念的指导下，我们抛弃了以往教学中简单地把知识“复制—粘贴”给学生这一做法，煞费苦心地创造、设计能让学生情绪高昂的联系生活实际的学习情境，以激发学生自主学习的兴趣。

再次要面向全体学生，树立学生自主学习的信心。

我们都知道每个学生是一个独立的个体，有着自己独特的内心世界和学习经验，有着不同于他人的观察、思考和解决问题的方式。作为教师，应面向全体学生，承认并尊重学生的个体差异，以学生的主体性为根本，以学生的个性发展为目的，树立学生自主学习的信心。

第四要改变学习方式，培养学生自主探究的能力。

要学生主动地学习知识，关键是教给学生学习的方法和策略，使学生逐步掌握正确的思维方法，培养学生猜想、实验、控制变量、归纳、比较、分析、综合、抽象、概括、科学推理等能力，逐步掌握学习方法，使学生真正成为学习的主人。

1、让学生回顾自己的学习过程

教师往往容易满足于学生的正确答案，一个问题几个学生回答，一个学生答对了，这个问题就算解决了。至于这个学生为什么能答对，别的学生为什么会答错，则一概不予探究。由于学生只知其然，不知其所以然，这次答对了，下次不一定能答对。尤其是当几个学生的结论存在不一致时，我们就不失时机地启发学生：你怎么知道的？你的思想过程是怎样的？这样不仅能使学生有效的总结自己的学习过程，而且还可以在全班学生中起到交流学习的作用。

2、引导学生自己寻找错误的原因

学生学习过程中总会发生这样那样的错误，这是不可避免的。而这些错误除了偶然的疏忽，通常有其心理上或思维上的不足之处。教师要研究学生产生错误的原因，然后引导学生自己先寻找并加以消除。学生能够找到错误的原因并加以纠正，那么就意味着他已掌握了正确的思考方法。学生在纠正错误方法的同时，又学到了一种判断的方法。

3、经常引导学生进行学习方法的交流

每个学生经历的学习过程不尽相同，在同一学习过程中所运用的学习方法也互不相同。引导学生交流和总结学习过程，不仅能起到取长补短的作用，而且能优化每个学生的学习方法。这样的交流让学生获得科学的学习方法，让学生从“学会”变为“会学”。

通过自主学习型高效课堂的实践，我们取得了明显成效。具体表现在以下几个方面：一是促进了教师教学观念的更新及教学方式的转变，实现了教与学的和谐统一；二是促进了教师的专业成长与发展；三是促进了学生学习方式的转变、自主学习能力的提升和良好学习品质的形成；四是促进了教学质量的大面积提高，近几年，我校中考成绩全市前列；五是家长满意度调查，近几年家长对学校的满意率达100％。

**物理教研工作总结个人篇三**

一、指导思想：

建设研究型、合作型的教研组，走专业引领内涵发展的路子。努力提高教师的专业研究水平，并能够深入课堂落到实处。

本学期将继续以“济钢高中生态高效课堂”为教研工作的主线，把更新教学观念，优化教师的教学行为和学生的学习方式，重视非智力因素的开发，努力提高45分钟课堂效率，作为物理组我们开展教学研究、集体备课的指导思想和目标。围绕这个指导思想和目标，我们物理教研组特制定如下工作计划：

二、工作重点

1。落实“高效课堂模式，将之落实到新授课、复习课、试卷讲评课三种课型中。

2、开发和完善物理组课本课程

3。以济南市青年教师实验优质课评比活动为契机、引领青年教师的专业发展。

4。抓起始年级的基础教学、高二年级的学业水平考试、高三年级的复习备考

三、具体措施

以学校制定的“讲、评、学、备”四环节为模式，开展教研组工作，具体如下：

（一）基础年级：

1。将集体备课科学、规范。将课题分工到人，每次集备时定出中心发言人。

2。科学、规范的制定学案、注意学案中应渗透德育教育

3．每周老师至少听评课一次。

4。每周三下午对学生的研究性学习进行科学指导。本学段的课题为物理课程拓展。

5。借助济南市的青年教师优质课评比活动，搞好青年教师的培养和高校教学的研究。

6。加强作业的科学规范的布置。有备课组制定统一的作业要求和作业量，减轻学生的课业负担；杜绝作业布置的无序性、低效性。

9、抓好高一、高二的物理竞赛辅导工作。落实到人、分工明确。

10、抓好抓实高一、高二的研究性学习的指导工作。落实到人、分工明确。

（二）高三复习备考

届学生实际，切实定好教学教研计划。

2、教学做到“三好”——上好每堂课，练好每道题，评好每套试卷；坚持“三个基本点”——抓基础、重课本，求落实；突破一个难点——实验能力培养。

3、教研做到务实，注重解决教学中碰到的实际问题，及时交流教学经验，经常进行校与校，班与班比较。

4、具体教学安排和要求：

一轮复习注重夯实基础，帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络，深化概念原理定理定律的认识理解和应用，促进学科思维的形成，培养学科科学素养。一轮复习至二月底结束。 复习过程分三步：

（1）上好复习指导课

要做好充分的准备工作，吃透教材、钻透考纲、摸透考生，做到“三讲”——知识讲准、重点讲透、难点讲清，要求讲法得当，照顾全面。 充分了解学生学习中存在的问题，对存在的遗留问题，要求在复习的同时，更正补充，不留死角。

（2）加强练习和训练

题目要筛选：基础题要练够，训练题要练足，测试题要练精。 应根据学生实际情况，对所使用的资料进行筛选、补充。

（3）搞好检测和考评

采用适当的批改和阅卷调查等形式，找准学生中暴露出来的“病例”、“病因”，有针对性的及时评讲。在评讲中要坚持四反、三提倡——反对平均使用力量、反对就题讲题、反对—言堂；提倡突出重点，讲准讲透、提倡归类讲评，注重小结。

四、主要教研活动与工作安排

九月：1。召开学科教研活动，交流、补充、完善工作计划与备考方案，布置学期工作。

2。 传达市教学工作会议精神

3。 组织参加山东省微课比赛

4。准备参加31届全国物理竞赛

十月：1。组织参加济南市高三物理备考研讨会

2。筹备系统复习交流会（高三第二轮复习交流会）。

3。组织模块考试

4．组织参加济钢高中济南一中高三同课异构研讨会

**物理教研工作总结个人篇四**

20xx学年第二学期物理教研组工作总结在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教科处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线.在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

本学期教研主题。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用课前小测验引起学生回忆，引导学生积极参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。使学生形成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一电子教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的优势和特长，又有很强的整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的.问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

（1）公开课开展不积极，个别老师到期末也没开出公开课，公开课的质量有待提升。

（2）大家的教科研意识不强，教科研水平亟待提升，工作任务较为繁重，组员对论文及课题的研究较少。

（3）物理竞赛还没形成系统化，大家还在摸索阶段，所用资料也没统一，组员只是根据自己的特点进行辅导，物理竞赛成绩虽然市级及省级奖较多，但更高等级奖项不多。

**物理教研工作总结个人篇五**

本学期我校物理教研组在教导处的.领导和物理组全体成员的共同努力下，结合本校实际，围绕科研兴校，科研兴教的目标，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，坚决投入到课改中去，狠抓教学常规工作及青年教师培养工作的落实，并用心开展课题研究，圆满完成了本学期的教学、教研工作，取得了显著的成绩。现总结如下：

1、加强教师队伍建设，提高物理教师的理论素养。

(1)开学初组织教师学习了新课标的基本理念，以新的教学理念武装头脑，全面提高我校物理教师的理论素养。

(2)组织全体教师学习新的《物理课程标准》以及课程改革的有关材料，把握新时期物理教学目标与重点，学习新教法，力求我们的教学活动更具成效，取得了显著的成绩。

(3)组织教师开展学习心得体会交流会，互相交流，互相学习，并用心撰写教学论文，多次在我校的教研报上发表。

2、加强了教研组备课组的建设，各项活动有序地进行。

(1)严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每两周进行一次教研活动，并做了了详细的安排，每个教师都坚持听完全组教师的示范课或汇报课，真正做到了教研活动有计划、有资料、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。

(2)完善备课组群众备课活动，提高了各备课组的教研质量。群众备课做到了“四统一”(统一进度、教案、练习、测试)，加强各组之间的交流、听课、评课等活动，相互学习，相互促进。

3、按照新课标的理念进行了一系列的教研活动，并应用于实际教学中，切实提高了课堂教学效益。

(1)学期初组织教师学习教材教法，认真进行教材分析，熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求。

(2)全面进行课堂教学模式改革，实施启发式、讨论式教学模式，提高了学生的领悟潜力和学习潜力。

(3)教学过程中重视知识的构成过程的教学和情境教学，采用探究式教学模式，提高了学生学习物理的兴趣及实践潜力。

(4)定期开展了研究性学习、综合实践活动、物理第二课堂活动，全面发挥学生的主体作用，使学生得到了锻炼与提高。

(5)从三个维度制定教学目标，真正促进了学生的全面发展。

(6)组织了多数青年教师上好教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法。

4、青年教师的培养工作卓有成效。

(1)组织了青年教师进行教育理念、理论的学习，定期检查学习笔记，全面规范教师的学习活动，各青年教师均在学习中得到了不断提升。

(2)组织了新教师上好公开课，做好各方面的指导工作，各青年教师透过各种讲座、交流会议、参观等活动，对教师业务进一步熟悉，教学水平有了很大的提高。

(3)老教师用心做好新教师的指导工作，协助新教师成长。新老教师结对子活动极大促进了我组青年教师的成长。

5、各项常规工作有条不紊地进行。

(1)定期进行教学常规调研工作，及时获取了反馈信息，不断地改善教学。

(2)定期抽查教案、听课记录，检查作业批改状况。

(3)加强与兄弟校园的交流，组织教师外出听课并迎接外校教师来我校参观指导，安排教师上好公开课。

在本学期中，我组工作取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，在新的学期当中，必须能够让我校的物理教学再上一个新的台阶。

**物理教研工作总结个人篇六**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我们顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我们都积极学习。本学期，结合课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我们认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我们还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》，《高校课堂学习》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我们不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我们努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我们的物理教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高物理教学质量。

在日常教学中，我们坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我们还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

总之，在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步！

**物理教研工作总结个人篇七**

本学期，我们物理教研小组主要完成以下几个工作：

我们对新版物理教材认真研读，并将其每个模块的知识点进行系统梳理和总结，形成了一套清晰易懂的授课计划。同时，我们多次试讲和评估，不断优化备课方案和教学方法。

我们采用了多种教学手段和方式，如板书、ppt、讨论、实验、课堂展示等，使学生更好地理解和掌握知识点，激发学生对物理学科的.兴趣和热情。

我们组织了多次考试，对学生进行全面和科学地评价和反馈，并根据学生的实际情况和反馈，不断完善和优化相应的评价方案和方法。

总之，本学期，我们物理教研小组顺应时代的要求，按照学校的教改方针，积极探索和推行新型的教育教学模式，不断优化教学质量和效果。我们将继续保持前瞻性和创新性，发挥团队协作的优势，不断完善和提高教研工作，为学生提供更好的教育和学习环境。

**物理教研工作总结个人篇八**

这一学期即将过去，可以说紧张忙碌，而收获多多.把新课程标准的新思想，新理念和物理课堂教学的新思路，新设想结合起来，改革教学，收到很好的效果.为更好的开展将来的工作，特对上学期工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;转变思想关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课

由于自己是第一年教初三物理，所以从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的利用好每周一的教研时间。我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，并时常和老教师研究教学环节，集中别人的优点确定自己的教学思路，不断的提高自己的业务水平。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件和教具，运用现代化的教学手段，激发兴趣，提高成绩。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。实现“有效课堂”争取“高效课堂”

3、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，指出学生不足的地方。

通过我一学期的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获.以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴.以后我将本着\"勤学，善思，实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好.

**物理教研工作总结个人篇九**

一年来，高一物理组全体同志在年级组和学校各处室的组织和带领下精诚团结，务实拼搏，严格按照学校教研工作总体思路开展工作，立足我校实际组织教研。一年来我们主要开展了以下工作：

1、组织了每周一次的例行教研课听评活动。教研课安排及时具体：授课人授课地点授课时间讲授内容等提前上报和公布；听后即评；评议气氛民主坦诚，不但讲优点，更要讲缺点。大家相互交流，取长补短，共同进步。

2、组织了每周的周四教研活动.每周四的教研活动我们都提前选定好人选，确定好教研主题：主题一般有下周要讲授的内容，难点，重点，热点，易错点。主讲人精心准备，其他同志积极参与，大家集思广益，献计献策，为下一步干好工作共同努力。每一次的教研活动既提高了我们的业务能力，也增进了组内同志的团结。

3、继续组织开展了师徒结对子互帮互学活动。要求师傅教师每周至少听评一节徒弟的课，听后要开诚布公地分析和指出存在的问题；徒弟每周也要至少听一节师傅的`课，听后认真反思自己的优劣，查漏补缺，提高知识水平和讲课技能。

4、组织全组同志学习了新考纲和考试样题。通过学习使我们对高考的要求有了更深刻的认识，讲授新课时对考点的把握更准确了，更有针对性了。我们要求每节课讲授之前都要使学生做到心中有数。

5、组织同志们学习了新安装的多媒体教学系统，使大家初步掌握了现代化教育教学手段，有效提高了教学效率和教学质量。同时学习激发了同学们学习物理的兴趣，提高了学生学习物理的热情，为下一步进一步提高教学质量奠定了坚实的基础。

6、参与了学校组织的几次大型考试的阅卷工作，认真细致地批阅了试卷，深刻地分析了试卷，从中查找工作中的不足，寻找改进工作的突破口，积累了工作经验。

一年来，我们在学校各处室和年级组的带领下恪尽职守，努力工作，虽然取得了一定的成绩，但距学校的要求还有很大的差距。今后我们一定牢记职责，踏实工作，争取取得让领导放心，让同志满意的成绩。

**物理教研工作总结个人篇十**

统一思想，达成共识，认真落实。

开学初的教研活动，除完成常规教研任务以外，我们主要在两件事上达成了共识．一是通过重申上一学年就已确定的我组关于教学实验器材的管理及使用条例．（如由每周第一次使用的教师统一领取，最后一次使用的教师负责收回；同一节课时内，先用的教师负责叫学生送给后用的班级等），使大家都能自觉遵守组内协定。二是为迎接今年9月份就将到来的物理新课程标准，对我组并未申报而客观上却正在开展的教研课题《初中物理多媒体课件研究与制作》进行了反复研究和协商。在经过三次正式教研活动以及若干次的非正式讨论活动之后，我组教师最终达成了共识，在不影响学校大局的前提之下，我组应争取将此作为州级教研课题予心以正式立项申报。

通过我组教师长期一致的努力，终于在4月份向州教科所有关领导提交了课题立项报告，并受到了高度的评价与赞扬。

认真搞好新老教师的传、帮、带工作，是我组教师之间互帮互学，共同提高的一个具体体现；也是我物理教研组整体教学成绩始终处于县先进行列的原因之一。对两位新教师，除听他们讲课并指导和交流外，都分别与不同形式去给他们上好示范课。我组在上一学年就已经达成共识并养成了习惯。物理教师完成学校规定每学期听的１０节课中原则上必须５节是本组教师讲的课．而听本组教师的课必须随堂听，即在事先不通知的情况下去听．听课之后必须与授课教师进行有针对性的交流。

以集体利益为重，精诚团结，乐于奉献。

本学期以来，无论在本组教研课题申报的过程中，还是在开展的两次学科竞赛中．每位教师人人一心，精诚团结，乐于奉献，将一个团结协作的集体优势发挥到了淋漓尽致的程度．最终在每一项活动上均取得了令人满意的效果．特别值得一提的是，在我们所有活动都在下午最后一节开展的情况下，家住校外的杨晓涛和李国宏老师，对他们来讲是不可能没有困难的。却都能始终如一，从不缺旷。

虽是竞争对手，但主要还是合作伙伴。

是对手，就免不了竞争．但更主要还是合作伙伴．竞争从属于协作．

总之，通过一学期以来组上教师的团结合作．使我校物理成绩在原有基础上又有了一个明显的起色，据现在已知，本年度我校的物理成绩，必然会在上一年度的基础上再有一定的提高。

物理组20xx年7月5日

**物理教研工作总结个人篇十一**

本学期，本组积极响应学校倡导的“任务驱动，问题导学”的课堂教学方法，落实“271课堂教学模式”，发挥小组合作学习的潜力，通过学生的主动表现和组内互帮互助的形式组织课堂教学活动，将“教师的教”为主转化为“学生主动的学”，优化课堂教学方式，提高课堂教学质量。另外，在所承接的校本课程方面，我组教师精心准备，细心指志，经过我组相关教师的努力，取得了喜人的成绩和效果。现将这一学期以来的工作情况总结如下。

1、组织全组老师，积极参加市教育局和学校教研室组织的各项教科研活动，认真学习，通过学习，明确当前的教学改革方向，转变教育观念，深入分析学生的相异构想，提高物理组教师的学科专业素养。

一学期来，物理组全体成员积极参加上级教育管理部门组织的各项教育教学技能评比活动，有多位物理教师参加各级评比活动，并且取得佳绩，如郭洁老师参加“友善用脑”专题的课程比赛并获得相关奖项，戴颖昱老师等在参加各级各类的论文比赛中获奖，吕长林老师开设市级讲座，郭洁老师和戴颖昱老师各开设一次市级公开课。

2、开展组内讲座，为相互学习经验和交流思想提供平台。

本学期中，组织了几位老师在组内开设讲座，讲座涉及了“导学案的编写”、“计算机技术在物理教学中的应用”、“微课制作”、“友善用脑”等多个内容。通过这样的活动，使老师们可以学习到组内其他成员的特长，了解彼此的技能和理想理论，达到了增进团队意识和情感的目的。

3、以组内研讨课的形式，提供教师间相互交流课堂教学经验和思想的平台。

本学期中，在教研组内开设了3次公开课，旨在研讨“271课堂教学模式”。首先，要求在课堂上，教师少讲多听、学生多讲多动，从真正意义上做到将课堂还给学生。每次开课后都开展组内评课活动，进而进行二次备课与二次上课，在“磨课”中，教师的业务能力取得了明显的进步。

为了督促落实各项教学常规、备课、上课和作业的各个教学环节，力求做到教学低负担高效率。教研组长和各备课组长配合校长室、教务处组织的各项教学常规检查，及时了解组内教师的课堂教学情况，帮助组内老师规范教学行为，使得学科教学质量稳步提升，本学期组内的每一位老师，都得到任教班级学生的认可与好评。

走出去，请进来，是我校一直推行的作法。通过这种交流方式，教师们才能及时把握当前的教育教学形势和未来的发展趋势。本学期，我组接授学校相关部门的安排，选派部分老师外出观摩了在x举行的“x省高中物理优质课大赛”、“x中学开放日”、“邗江中学开放日”活动。通过参加这样的活动，教师们得到很多启发和感触，体会到要上好一节课，背后的付出和集体的力量是多么的重要。

本学期开始，我组承接了两个校本课程——“力学与生活”和“航模”。自开始实施以来，两个课程一直都在按学期初制定的教学计划有序地开展着。两个课程着眼于学生的学习兴趣，立足于本学科的特点，安排了部分教师组织实施。其中，“航模”课程的开展不仅增加了学生对力学知识的认识，也培养了学生的动力、动脑能力，将所学的力学知识应用于实践中。即在区航模比赛中还取得了喜人的成绩，又增强了学生的自我认可意识，可谓一举多得。

总之，过去的一学期，即有成绩，也有不足。而这些不足之处，希望能在下学期中得到弥补。

**物理教研工作总结个人篇十二**

本学期物理组全体教师在校长室，教导处的领导下，进一步落实学校教学工作计划，以新课程标准为指导，以常规管理为基础，以作业有效性为———提高课堂教学为主线，以加强实验教学为突破口，以课题研究为侧重点、全面进行了物理教学改革的实践，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展教法研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。

1、教学的五个环节是教学工作顺利展开的必要要素。我们教研组从备课、上课、作业、辅导、评价，每个环节都认真钻研，做到“备课要精心，上课要尽心，作业要分层，辅导要细心，评价有爱心”，尤其是提高作业的有效性，这是关系到对学生增效减负的有效途径之一，还有在分层教学中，特别注重对学困生的双基知识的巩固和优秀生解题能力的培养，最后在评价学生时特别注重学生非智力，使学生树立“我要学”的信心。

2、实验观察物理教学最基本也是很重要的学习方法之一，是提高物理教学质量重要措施。为此，我们在实验教学课题的基础上提出了加强学生元认知能力的培养，不断实践，不断总结。教学过程中我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，将演示实验改成了学生实验从而增加学生实验的数量，取得了很好的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。其中刘燕的《光的反射》和《重力势能》在校级公共开课中得到学校领导的认可，张振明的《实验：电路故障的判断》在区级公开课中得到同行的好评。

1、本学期我组教师继续学习课程标准和钻研教材，认真领会教学参考，做到教材练习册合一，落实课程标准的理念，做到实践—总结—反思—再实践—再总结反思，不断的积累经验，使先进的教学理念真正落实到平时的教学实践中去。我校的刘燕老师的《简单机械》的复习课在新教师评价课中得到教研员的首肯。

3、华亭学校是我们物理新教师的培训基地，我们充分运用这个契机，和华亭教师交流经验，并实践学到的教学方法，不断改进，认真领会教学要领，不断消化总结，形成适合我校的教学风格，效果还是比较明显的。

4、教师的教学业务，不仅体现在教学上，而且体现在教科研的能力，我们物理教研组非常重视教科研能力的培养，本学期，有两个论文在区内交流，它们分别是《浅谈物理探究实验过程中学生元认知的培养》和《物理研究性学习的初探》，同时完成了课题《农村初中物理教学中学生元认知能力培养的研究与探索》的中期反馈交流。

新教师培养的主要方式：

1、“师徒结对”的方式。这是学校学科教学方面主要采取方式。鉴于学校的实际情况，我们采取“一对一”“多对一”的“师徒结对”方式，及由教研组长结对主要负责培训工作，其他的物理教师在平时也要负责培养，使新教师的教学技能更扎实。

2、教研活动讲座的方式。主要是在教研活动中，有经验的教师针对教学中的主要问题做专题讲座，大大提高新教师的教学理论水平和教学技能。如：这学期，我们讲了作业的有效性；教学实验的设置；教学引入的方法。

3、外出学习的方式。充分利用华亭学校是我们物理新教师的培训基地的机会，规定每周的周四到华亭听课，仔细领会该校带教教师教学意图，认真听取该校带教教师片刻，不断实践，提高教学技能。

教育信息化和学科的整合是我们教育信息化的推进项目，本学期我们响应学校，认真制作课件，组建了我校的物理课件资源库，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

八年级：区内期末统考全区第一名；

九年级：五次次统考中，及格率都超过了区平均。

教科研：区内交流：

论文

以上是物理教研组在本学期的，尽管任务繁重，但我们发扬爱岗敬业的精神，努力工作，出色地完成校安排的各项任务，并取得骄人的成绩，我相信在区教研室和校领导的关心下，发挥各教师的积极性，我们教研组工作在以后的工作中会更上一个新的台阶的，为金汇学校的教育事业作一份贡献。

本学期，教科室根据学校工作计划以及《xxx市教科室20xx年工作计划》，以教师“绩效考核方案”为契机，围绕以“教育科研为突破口，以课题研究为载体，走内涵发展之路，致力全面提升学校品味”这一总体思路，树立“科研引路，教学创新”理念，不断丰富“科研兴校”内涵，加强教师队伍建设，促进教师专业成长和全面推进学校整体发展。

主要做了以下工作：

（一）通过多种渠道，加强教师理论学习

本学期，教科室将结合我校实际开展一系列学习活动，坚持“三结合”：

1、集中学习和自己学习相结合。本学期各位教师学期初从新华书店购买书籍进行阅读，恢复周二、周三晨读制，周二副班主任进阅览室阅读，周三班主任进阅览室阅读，阅读时间为早操后至晨会课结束。

2、精读与通读相结合。每位教师，要求教师充分利用学校的图书资源，开展读书工程，倡导读名著读经典的风尚，在全体教师中继续开展至少精读一本教育书籍的活动，提高教师的人文科学品位。

3、读与写相结合。坚持写好学习体会，要求教师认真撰写读书心得。本学期建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践，在实践中反思，在反思中提高。

（二）开展校本培训，促进教师专业成长

打造具有校本特色的教师研修机制。本学期要在“群体”和“有效”上下功夫，形成平等、合作、共享的研究氛围，注重教师群体之间的同伴互助，以取得共同成长。

本学期进行每月的随笔评比。45周岁以下的教师能每月撰写教学反思，坚持原创，结合每月的月工作检查，让教研组长从网上搜索是否原创，并进行打分、评比，每月公布评比结果，结合教研活动反馈教学反思撰写情况，提高了教学反思的质量。

2、专家引领。坚持“请进来，走出去”的原则，提高教师教科研水平。学校将邀请有关专家、行家来校作讲座、指导，帮助教师建立新的教育理念。其次，组织部分教师外出参观学习，拓宽视野、思路。

3、本学期，学校将继续指导各位教师读好所买书籍，在认真阅读的基础上，写好读后感，并将举行相应的青年教师读书沙龙活动，让读书写作活动由他律走向自律。期末举行的读书报告会，许凤珍、丁月华、王初霞老师精心准备，作了精彩的报告，取得了较好的效果。

4、加强骨干教师管理。本学期末将举行学科带头人、教学骨干的年终考核。学校将不断完善骨干教师评选、考核、管理办法，充分发挥了骨干教师在校内的示范与辐射作用，结合青年教师赛课活动，帮助青年教师成长。

（三）深化课题研究，规范课题研究过程

教育科研要以“三个发展”为根本宗旨，即教育科研要促进教师发展、学生发展、学校发展。因此，我们要把教育科研的中心放在新课程的实施中，放在教育教学活动的改革中，用教育科研的思想和方法来引领新课程的实施。

1、扎实搞好课题研究。做好已有的市级及个人个课题的研究工作，加强过程管理，注意资料的收集整理，注重课堂实践和个案积累、理论感悟与实践创新、长期规划与近期安排。认真开展电教处国家级课题《信息技术在小学教育管理中的应用研究》的研究工作。

2、加强小课题研究管理。

本学期，要求全校教师积极开展小课题研讨活动，小课题是教科研的“草根”，必然有其旺盛的生命力，必然会对我校教科研工作产生积极的影响。同时，小课题工作的开展也为今后大课题审报提供更多的选择性。各位教师制定好自己的小课题，并在自己的教学实践中进行研究，提高课题研究的实效。

当然，工作中还有许多不足，如课题研究还需踩实过程，与平时的教研相结合，将课题研究落实到实处，真正提高实效。

校本培训还需调动教师的内驱力，集体备课活动还需进一步完善，如确立专题，将备课与上课结合起来，切实提高效果。

**物理教研工作总结个人篇十三**

20xx年学期即将过去，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，积极探索，大胆革新，收到很好的效果。同时我秉承终身学习的理念，坚持政治学习和专业学习，不断接受新的思想，不断完善自身的知识结构，为下学期的继续发展打下了较好的基础。

1、把新课程标准走的理念带进课堂

怎样教物理,《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

2、改革课堂教学，加强了师生互动，促进共同发展。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长、集体备课组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。

在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。在集体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。九年级电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修 炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。

重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展,进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

**物理教研工作总结个人篇十四**

本人在春期担任九年级四、五、六班物理课教学;秋期担任九年级一、二班物理课教学，全年担任物理科兼职教研员。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，努力学习先进理论。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配团结同志，严于律已，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的\'工程师这个光荣而伟大的称号。

1、本期我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。进一步深入学习、深刻领会党的xx大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《物理课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节。

3、深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我们要大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习。要求教师把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的过程，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。使广大教师切实把激发和保持学生的学习兴趣和热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

4、强化教研科活动，圆满完成各种教科研任务。积极参加听评课活动、论文评比活动等。

1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

2、在教学中注重教学常规的落实，切实向四十五分钟要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时应能根据学生的反馈情况及时调整教学，不能以教案教学，而应为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

3、坚持集体办公、做好教科研工作。积极承担上级教研室和学校分配的教科研任务，在以前集累的经验中完成教科研任务。主动帮助年轻教师，使我校物理成绩有一全面的提高。

4、指导好学生实验，为中招理化生实验加试做好准备。我们物理教师定能团结协作，指导好学生实验，不使学生做错实验的每一步。

1、在暑假期间和xxx合作编写了《20xx年新课程中招物理考点研究》一书，本书于20xx年11月在南方出版社出版发行（书号xxxxx）。

2、参与省级课题《初中物理考点复习优化设计研究》的研究，所撰写的《考点二十一家庭用电复习优化设计》于12月26日在南阳市初中物理教学研讨会上做了专题报告，受到广大老师的欢迎并获奖励。

3、本人所撰写的《多媒体环境下初中物理课堂教学模式初探》在20xx年度南阳市电教论文评选活动中被南阳市教育局评为优秀论文二等奖（8月）。

4、指导学生参加理化生实验加试，取得了较好的成绩;组织学生参加中招考试，取得了较好的成绩。

**物理教研工作总结个人篇十五**

学校的生命在教学，教学的关键在课堂，课堂的关键在自主。我们中学积极深化课堂教学改革，建设自主学习型高效课堂。自主学习型高效课堂更贴近高效精髓、更接近学生、更凸现新课程的指导思想，更能让学生主动参与课堂教学，启迪学生的心灵，激活学生的思维，让学生在快乐中学习。

作为教师，我们都知道问题是科学研究的起点，是学习的心脏。有了问题，才能诱发和激起学生强烈的学习愿望，使其注意力高度集中，积极主动地寻求解决问题的方法，促进其创新思维的发展。然而教学中部分学生问题很少甚至没有问题，究其原因在于没有“安全感”：害怕所提问题不合老师的意、害怕所提问题太简单遭同学笑话、害怕表达不清楚被挖苦……。因此，在教学中为了更好 地让同学们提问题，我们打消了他们的种种“顾虑”，建立起一种新型的师生关系，尊重每一位学生，营造民主、宽松、和谐的学习氛围，鼓励他们敢想敢说敢问，允许重说、改正、补充或寻求帮助，让学生在课堂上能自由的呼吸，为学生的自主学习奠定基础。

“从生活走向物理，从物理走向生活。” 是新课标的一个重要理念。在这一理念的指导下，我们抛弃了以往教学中简单地把知识“复制—粘贴”给学生这一做法，煞费苦心地创造、设计能让学生情绪高昂的联系生活实际的学习情境，以激发学生自主学习的兴趣。

我们都知道每个学生是一个独立的个体，有着自己独特的内心世界和学习经验，有着不同于他人的观察、思考和解决问题的方式。作为教师，应面向全体学生，承认并尊重学生的个体差异，以学生的主体性为根本，以学生的个性发展为目的，树立学生自主学习的信心。

要学生主动地学习知识，关键是教给学生学习的方法和策略，使学生逐步掌握正确的思维方法，培养学生猜想、实验、控制变量、归纳、比较、分析、综合、抽象、概括、科学推理等能力，逐步掌握学习方法，使学生真正成为学习的主人。

1、让学生回顾自己的学习过程。

教师往往容易满足于学生的正确答案，一个问题几个学生回答，一个学生答对了，这个问题就算解决了。至于这个学生为什么能答对，别的学生为什么会答错，则一概不予探究。由于学生只知其然，不知其所以然，这次答对了，下次不一定能答对。尤其是当几个学生的结论存在不一致时，我们就不失时机地启发学生：你怎么知道的？你的思想过程是怎样的？这样不仅能使学生有效的总结自己的学习过程，而且还可以在全班学生中起到交流学习的作用。

2、引导学生自己寻找错误的原因。

学生学习过程中总会发生这样那样的错误，这是不可避免的。而这些错误除了偶然的疏忽，通常有其心理上或思维上的不足之处。教师要研究学生产生错误的原因，然后引导学生自己先寻找并加以消除。学生能够找到错误的原因并加以纠正，那么就意味着他已掌握了正确的思考方法。学生在纠正错误方法的同时，又学到了一种判断的方法。

3、经常引导学生进行学习方法的交流。

每个学生经历的学习过程不尽相同，在同一学习过程中所运用的学习方法也互不相同。引导学生交流和总结学习过程，不仅能起到取长补短的作用，而且能优化每个学生的学习方法。这样的交流让学生获得科学的学习方法，让学生从“学会”变为“会学”。

通过自主学习型高效课堂的实践，我们取得了明显成效。具体表现在以下几个方面：一是促进了教师教学观念的更新及教学方式的转变，实现了教与学的和谐统一；二是促进了教师的专业成长与发展；三是促进了学生学习方式的转变、自主学习能力的提升和良好学习品质的形成；四是促进了教学质量的大面积提高，近几年，我校中考成绩全市前列；五是家长满意度调查，近几年家长对学校的满意率达100％。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn