# 最新教师期中工作总结与反思(实用15篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-12-15

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。教师期中工作总结与反思篇一本年度的工作总结从三个...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教师期中工作总结与反思篇一**

本年度的工作总结从三个方面总结：（一）教学方面；（二）班级管理方面；（三）工会方面；（四）爱岗敬业等四个方面总结。本人通过自己的多方面的努力，做出了比较突出的贡献，使得本年度忙忙碌碌，勤勤恳恳，一步一个脚印较扎实的完成的任务，无愧于领导的信任和群众的支持。

本年度本人教初一数学一个班，本班46人，使用教材是人教版七年级（下），完成66课时的备课和上课，备课是按照区教研室的规定，备学生、教备材、备教法、备学法的规定备课的，每一课时都付出了我的辛勤汗水。在教学方法上，采用的是分组教学法，全班共分8个学习小组，每个小组由一位组长负责组织学习和督促检查，对每一节课的学习内容进行组织学习，对基本概念进行背诵检查。这样减轻了教师的负担，使学生也能够及时的反馈和交流，更加有利于合作学习。作业批改学生和老师结合的批，学生相互批，相互的借鉴。对于随堂联系和习题，我都是逐题在课堂上辅导，个别辅导纠正，学检的练习题都要在业余时间和礼拜天做，都能够及时的批改。配套练习由于难度较大，只要求一类生完成，并且给予指导，学生完成作业的情况较好。期中考试和期末考试的优秀率及格率比较符合预期。

教材中要求做的课题实验四次，带领 同学认真收集资料，并且利用观察、分析、分类、归纳、总结的方法完成了教学要求。尤其统计内容比较繁杂，需要收集信息，然后做出亲身实验，学生比较陌生，我就认真的组织学生耐心的辅导学生，指导学生收集的方法，实验的步骤，让学生在繁杂的信息中学生数学建模。

在教学中，本人注重对学生习惯的养成性习惯的培养，正确培养学生的学习思维，学习方法，教会学生怎样思考，对数学问题应该怎么样思维。很多学生并不是智商的问题而是学生的思路问题，从小学没有养成良好的思维习惯，因而对数学望而生畏。

本学期注重了三类生和二类生的个别辅导，像焦守文和宋凯还有房泽栋，还有王雪兹等同学，他们这一学期学习都有进步。他们对于学检和配套练习上的练习题做的很认真，每题必做，不会的请教同学和老师，礼拜天参加辅导班，有着较高的学习积极性，是班内学习的榜样。本学期圆满的完成了教学任务，成绩显著，学生配合，老师积极的引导学生。

本班是七年级（1）班，46人，学生都能够遵守纪律，团结同学，尊敬老师，无重大事故产生，虽然个别同学偶尔违反纪律，也不影响班集体的凝聚力和向心力。这主要是我们班有一个好班风和较浓厚的学风。在今年的春季运动会上一人打破一项纪录，男女接力第一，并夺得多项第一，总分第一比第二名总分多出一半还多。在日常管理中，我也是早来晚走，我早晨上班第一个到校甚至比点名的值班领导到的早，到校后到教室里看看学校，能安慰住学生，学生见了老师也不到处乱跑了，打扫卫生和读书学习组织的有条不紊。

初一阶段就是培养学生良好习惯的阶段，我主要在培养学生良好学习习惯上和卫生习惯上抓的比较紧，每天的早晨和下午上课前，我都要提前到校组织学生做好上课前的准备工作，让学生能静下心来认真思索，认真的回忆上节课学过的知识。我不但经常的检查数学作业，也经常的检查其他学科的作业，及时找学生谈心，使每一个学生都能够看书学习，不放松自己的学业，不让一个学生掉队。

本学期利用室内墙壁进行了本内文化建设，我班的班级文化的主题是孔子的儒家思想教育。孔子的名人名言以及孔子的著名教育思想，学生能够说出几句孔子名言，尤其是温故知新的思想理念，深入学生思想之中。使学生认识孔子，继承孔子思想，都很有益处。我认为，本学期对传授孔子思想做出了很大贡献。

一年新生的教学中我对他们有了新的认识，自我感觉认识提高了，尤其是对学生的认识有了积极的一面，以前教学成绩不好的时候，往往都怨学生基础差，主动学习积极性不够。现在我感觉到学生的智商（iq）基本相同，学习成绩优秀的和后进生的iq也是相差无几，关键是学生的学习习惯和学习方法思维方式存在较大差距，我们具体的可以分析学生的日常行为表现就可以清楚的知道学生之间区别不大。李开复博士曾经说过，人和人之间本本区别不大，关键是如何表现自己，和表现的方式。我们往往认为学习差的原因是“学习不用功”，学习好的学生是“学习很努力”的原因，家长和老师往往要求孩子用功学习，其实这里面的问题很多，不是用功不用功的这么简单。一个爱学习的学生就喜欢学习，他表现的很用功，不爱学习的学生表现的就“不用功”。

很多学生的数学学习存在着方法上的问题，教师在辅导的时候要进一步熟悉学生的学习方法，思维习惯和学习习惯，为学生的学习提供好的学习方法，制定老师的辅导内容，做到和学生密切联系，合作交流。

高学生运算能力的时候，不能单纯的从数学角度去考虑，还要去注重培养学生的学习习惯和学习方法。学生爱学习才能很好的解决一些问题，提高学生的学习积极性，提高数学教师如果把问题讲透讲的生动，学生就会比较有兴趣的学习，否则学生的学习效率会很低，也就很难达到目标。

本学期最大的成绩应属差生转化，例如宋凯和孙亚东这两位学生曾经是纪律最涣散，无视学校规章制度和班规班纪，多次参加打架斗殴，欺负同学，敲诈同学钱财，吸烟喝酒，逃学进网吧，可以说能违反的纪律几乎都已经违反了，本学期由于班级管理引进了孔子思想的儒家教育，学生学习氛围比较浓厚，班风，学风都有较好的改观，大环境更好，使得这两位同学的在这个环境中有所感染，进步比较明显，期末成绩都有进步。

学校工会是联系党群关系、干群关系的纽带，是维护教师利益，维护教师团结，维护学校大局的群众组织。在大是大非面前，要顾全大局，团结群众，创造和谐校园为根本出发点。搭建学校民主管理、民主协商的途径，是学校民主氛围更加和谐。

学 期联合学校办公室去济南看望教师家属病人两次，本城六次，城外看望病人三次，红、白事四次，送教师孩子上大学，参军两次。为学校福利购物三次。把党和学校领导的关怀送到群众家中。

本学期的工会管理比较以往更加强化了教代会的工作，先后学习了教代会的规章制度和教代会的章程，各位代表更加明确了代表的责任和义务，更加具有代表性，在维护群众利益方面更加有力度，审议热情更加比以往有强烈。

“文昌中心中学年度考核方案”自教代会20xx 03 15接受审议以来，教代会进行了多次专题审议和修改，两次较大的修改一次较小的改动，共修改20处，补充四条。但是，代表们对这个方案仍然不满意，一直没有通过。从另一个方面可以看出代表对方案更加审慎，更加严肃和认真，更加为学校为群众负责。

我在学校的男老师中，我是年龄最大的，自己深知很多事情有人看着，有人关注着，同事们喜欢把工作中遇到的困难对我说，让我协调同事和领导的关系，这是对我的信任，我要积极努力去做，既要维护教师的利益又要顾全大局，为学校的发展着想。

尤其每年的学校晋级和聘任方案以及考核方案，这直接关系到群众的积极性，而这些东西又很难照顾到每一个人，是领导和群众的矛盾的关键所在，有时候搞的矛盾很深刻。我在其中很为难，一边是领导，一边是群众，本来群众就是弱势群体，但是也不能使领导丧失威信。我为此付出了大量的经历和时间，一个问题的解决甚至一个月一个学期都无法解决，跑断腿，磨破嘴唇效果很低。我感觉自己努力了，为了我们这个学校的发展努力了，为了教师的利益努力了。

**教师期中工作总结与反思篇二**

本学期我担任初三（2）班和（3）班的语文教学工作，学生面临升学考试的压力，在重大责任面前为优化教学，现将这半学期工作总结如下：

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

两班学生经过初一初二两年的语文学习，语文兴趣、学习习惯、学业成绩、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正学生的学科学习态度必要而艰巨。

课前 认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册教材，结合考试考点对每册教材进行多维度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定教学重难点。

上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。 结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，积极向中考靠拢。

4、加强写作指导，为了使学生形成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

**教师期中工作总结与反思篇三**

光阴似箭，岁月如梭，转眼间，半个学期就这样过去了，这段时间里，酸甜苦辣我们大家一起走过，留下了无限对激情燃烧的岁月的回忆。我们11级应数一班团支部正在由一个年轻的集体变得逐渐成熟和规范起来。这一学期来，我们带着满腔的热情努力学习，积极工作，热情参加活动再回首时，我们都在因昨天的成绩而欢欣;与此同时我们也在为我们的未来高瞻远瞩。

下面我主要对我们班的工作就来年各个方面做出中期工作总结：

同学们不仅积极参与班级活动,还活跃在校,院等组织的活动中.积极配合我系学生会招新工作，鼓励本班有能力的同学积极地报名参加校社联、学生处、院学生会、学研会等。

我校在活动期间深入学习文件，全面领会精神实质，开展了一系列的集中统一学习。特做总结：

一、深入领会全会精神及思想，在思想上统一。

在组织学习的过程中，全面领会全会的精神实质，准确把握全会提出的新观点，新思路，把思想统一到全会精神上来。坚持理论联系实际，把树立科学的发展观同诚信事业发展紧密联系起来，认真研究解决教育教学的突出问题，进一步解放思想，干事创业，为实现“科教兴国”战略，建设小康社会提供好强大的精神动力和智力支持。

二、观点明确，坚持科学发展观教育。

以人为本，全面协调可持续的发展观，体现了新时期我们党的科学执政理念。在学习中我们切实用科学发展观武装头脑，指导实践，推动教育教学工作由以外延发展为主向一内涵发展为主转变。自觉适应市场经济的发展趋势，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，统一对教育持续快速发展的认识，以创新的精神培植教育发展新优势，树立全面、协调、可持续的发展观，增强加快发展和改革的责任感和紧迫感，在全校形成想发展、谋发展、快发展的浓厚氛围。牢固树立“以人为本”的教育理念，面向全体学生，正视学生个体差异，尊重学生人格，张扬学生个性，关注学生情感需要，因材施教，为每一个学生一生的发展和幸福奠定基础。积极推动学校教育持续、诚信、协调发展。

三、弘扬民族精神和时代精神教育

弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是加强党的执政建设，提高建设社会主义能力的重要内容。在学习中，我们认识到应大力弘扬“学高为师，行为示范”和爱岗敬业、无私奉献的精神，进一步提高师德和业务水平，进一步加强和改进青少年思想道德教育工作，认真贯彻是教体局《关于进一步加强和改进未成年人思想道德教育的实施意见》，探索加强未成年人思想道德教育的有效方法和途径，提高思想道德教育的针对性和时效性，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。引导广大师生积极参与“诚信莱阳”建设活动，大力倡导爱国守法、明礼诚信、团结友善、敬业奉献的基本道德规范，把弘扬民族精神和时代精神教育列为课堂教学的重要部分，充分发挥课堂教学的主渠道作用，开展丰富多采的教育活动，营造教育活动的浓厚氛围。

四、树立“为民、务实、清廉”教育

在学习中，我们认识到应把实现好、维护好、发展好人民群众的利益放在更加突出的位置，坚决纠正行业不正之风，重实际、说实话、办实事、求实效，坚决反对形式主义、官僚主义和弄虚作假，努力做到风正、气顺、心齐、想干、会干、能干、实干、干好，用心把握，用心工作，用心落实。

五、注重解决实际问题

在学习中，我们充分认识到要坚持解决思想认识问题和解决实际问题相结合，结合学校教学实际，解决教学中遇到的种种问题，明确自身肩负的“全面贯彻教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动相结合。培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人”的重要历史使命，不断增强“爱事业爱学校爱学生”的职业情感，做到淡泊名利，甘当人梯，扎根教育，无私奉献。

六、适应新课改的需要，积极开展教学研究活动，更新知识结构，掌握新的教学技能，适应新形势下的教育教学工做。

在学习中，我们坚持正面教育，通过专题讲座研讨、座谈讨论、典型交流、知识竞赛等形式，深入开展学习教育。同时保证广大师生先学一步、多学一点、学身学透，深刻理解教育在现代化建设中的先导性、全面性作用，结合学校和工作的`特点，积极投身到教育改革的洪流中去，转变教育观念，不断学习新的教育理论，探索新的教育规律，全面推进素质教育。

总之，在本次教育活动中，我们受益匪浅，今后将按学习的精神进一步实施到教育教学工作中去，树教育的典范。

**教师期中工作总结与反思篇四**

作好期中教学

工作总结

，是校长在期中阶段的一项重要工作。期中考试虽不能全面反映学生的学习质量，但一般地说，经过学校、今天本站小编给大家整理了教师期中工作总结，谢谢大家对小编的支持。

伴随着纷飞的大雪，伴随着呼啸的寒风，伴随着旧的一年的过去，新的一年的到来，激情飞扬的七年级上学期就这样匆匆的结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级(1)班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

首先，充分了解学生，只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导，教育的效果才会明显。经过一个学期的班主任工作，我发现本班学生从性格上可以分为如下几类;1)充满活力型，这类学生比较外向，容易接受新鲜事物，但也容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，2)胆小内向型，这类学生性格内向，对新鲜事物的接受和敏感相对较差，他们不喜欢和老师交流，遇事望后躲，不爱显示自己的能力。3)积极上进型，这类学生是非分明，积极进取，有很强的上进心。

第一类学生喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，容易受到不良环境的影响，一旦把握不住就会做一些违反班规校规的事。第二类学生虽然相对较稳重，但容易失去各种机会。第三类学生只要适当引导，加强培养，就是非常出类拔萃的。同时，随着我们学校划归地方的实施，生源状况发生了很大的变化。

有很大一部分家长是做生意的，或者是进城务工人员，或者为单亲，这使学生的教育在很大程度上成了学校单方面的事。在这种情况下，作为班主任，如果还坚持以前的那种做法显然是行不通的，因此，在新的学期我进行了如下几方面的尝试，特记录下来，为下一个学期的工作起一点引导作用。

一、明确班纪、班规，规范学生的行为

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《铁四院中学学生一日行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。在次基础上和学生一起制度了适合本班的班级

规章制度

。

二、精心挑选培养班干部，培养“领路人”

一群好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，对于班干部我和我们的科任老师给予学习上的特别辅导，同时进行班干部管理方法的培训。使同学们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

三、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。但是由于大部分家长正处于单位骨干的年龄，比较忙碌，普通的联系方式难以实现。因此本学期，我在网上开通了名为“尹老师的阳光小屋”的博客，将班上的大小事宜，考试结果发布上去，以便家长能轻易的了解孩子在学校的情况。同时，家长有什么也可以在博客上留言，大大的方便了和家长的联系，使老师和家长的联系密切了很多。

四、给学生提供展示能力的舞台，培养学生的自信心

在充分了解每个学生的特点和个性及特长之后，我在班上实行了值日生制度，根据每位学生的特点让其负责不同的方面。由于是他们擅长的，因此每个人都负责的很好，尤其是

黑板报

期期都办的极其漂亮，主题突出，得到老师和同学的好评。我们班连续多次获得流动红旗就与每位同学的付出有关。同时，我利用班会时间举行“亮我风采”为题的主题班会让学生有时间和空间充分展示其才华，学生们都重新认识了自己，自信心大增。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。本学期我除了协调各学科外，还主要对数学方面的问题进行了处理，期中考试之后，本班学生对数学非常松懈，拖欠作业的现象也出现了。

成绩直线下降。课堂纪律也出现滑坡。数学老师非常不满。在这种情况下，我在班上召开了以“七最八舌话数学”为题的主题班会。让学生畅所欲言来讨论数学的问题，同时分析形势，解答他们的困惑，提出希望，颁布奖励政策。通过这一系列的活动，学生在数学方面的精神状态大为改观。课堂恢复到正常状态。期末考试成绩有较大进步。

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校的步伐，进行了各种活动：常规管理，阳光体育，

军训

，等等。都保质保量的完成了任务。

在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中期末考试我们均居年级前列。语文知识竞赛一人获一等奖，一人获三等奖。全国英语能力竞赛两人二等奖，一人三等奖。历史与社会知识竞赛两人获三等奖。

今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使一班更上一个台阶。

时间飞逝，转眼20xx年已接近尾声，回想起这一年，有很多感触，现就这一年来的思想与工作总结如下：

一：以“三个代表为指导，以先进人物为那个榜样，时刻加强思想政治建设。

思想就是动力，在这一年里无论是工作还是生活上，一直以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的xx大精神，按照我局“树正气、讲团结、求发展”的具体要求，以党员的标准严格要求自己，坚持与时俱进、开拓进取，积极开展批评与自我批评。增强自己的法制观念和组织纪律性，不断改进工作作风，克服困难，工作上向高标准看齐，在生活上向低标准看齐，不攀不比，认识和适应新形式的要求，谦虚谨慎、扎扎实实的对待工作，真正起到党员的先锋模范带头作用。

学习郑培民的先进事迹，学习他艰苦朴素、深入群众深入基层、实实在在的为人民做实事做好事的工作精神，学习他不搞形式主义，全心全意的为人民服务的思想作风，学习他清正廉洁、不谋私利、不循私情的生活态度，我作为一名税收工作者，更应该把人民的利益放在第一位，全心全意为纳税户服务，充当人民的公仆，克服功成名就的思想和“小进则满”的情绪，认识自己思想上的不足，敬业精神不强，工作的朝气、锐气和勇气有所淡化，有时候工作上不求有功，只求无过，缺乏大局观念，缺少吃苦在前、享受在后、先人后己的风格，不能妥善的处理公于私、个人与集体、自己与他人的关系。这些需要在以后的工作中克服、纠正，有一个积极向上的工作精神和生活态度。

二：认清形式，提高工作质量。 当前，全省地税系统在第一次创业取得辉煌成就的基础上提出了“二次创业”的总动员，基层工作上水平，提高对“科技加管理”工作重要性的认识，以信息化促进规范化。现在是科技的时代，是综合国力不断加强的时代，我们要紧跟时代的步伐，认真学习业务知识，学习微机知识，加强工作的系统化和法制化。在日常工作中，不能疏忽每一个环节，在征期中，做好企业税款的征缴工作，保证微机录入真实，数据具有参考性，不循私情，对欠税户据实录入，按规定加收滞纳金，纳税户人人平等，不搞特殊化，同时做好他们的服务工作，耐心解释他们提出的问题，遇到不懂的，及时请示上级领导，避免出现差错，让纳税人切实感觉地税系统提出的：服务纳税人、满意在地税的宗旨。

同时加强对管户的征收管理，确保税收任务的顺利完成，年初，我所管片的税收任务是4x元，针对管户的具体情况，认真分析，合理分解，按月份季度做好计划，截止9月底就超额完成。另外，做到底数清，征期过后，及时登记征收那个台帐和欠税台帐，按照申报和征收做好重点税源报表，分析欠税的增减率和原因，及时反馈到专管员，催报催缴，对新办户，做好纳税辅导和管户的划分。同时加强工作中的服务意识，使纳税人满意在地税，使税法的强制性、无偿性、固定性体现在地税。

三、加强廉政建设，遵守社会公德。

时刻以税务干部“五要十不准”作为警示，遵守职业道德规范，廉洁自律，学习依法治税、以德治国并举的重要思想，杜绝吃、拿、卡、要、借、贪、报的现象发生，接受广大纳税户的监督，提高自身的思想道德素质，自觉抵制腐朽思想的侵蚀，切实做到常在河边走，就是不湿鞋。

四：加强业务学习，用知识武装自己的头脑。

当今的世界是科技腾飞的世界，我们不能在原地踏步，不求进取，那样只能被社会淘汰。在紧张的工作之余，认真学习业务知识，及时掌握税收政策的变动，除做好每日一题、每周一课外，还要自觉的读些业务书籍，以适应形式的需要，紧跟时代的步伐，不照抄照办，对变化的新形式新任务有应对手段，对本职工作要有独立思考的能力，看到自身的差距，当然对自己不足有清醒的认识，对学习的认识性认识不足，认为学习是一个软指标，对工作实践缺少理性的归纳和科学的总结能力，对微机和网络的知识懂得不多，使工作不能得心应手。

总之，回味一年的工作，有些成绩，但还存在许多不足，在以后的工作中，力争抓住自身的薄弱环节，推动工作的创新，更上一个台阶。

小学期中考试告别一个段落，是对学生第一学期期知识掌握情况的掌握，作为一名教师认识到期中考试过后，还有更重要的学期，那就是期末考试，面对我所教的班级期中考试成绩，我对自己进行一个期中考试反思总结，希望能检讨自己，同时在下一个学期也能有出色的提升。

我所教的两个班接班时成绩不是最好的，甚至有一个班是最差的!虽然期中考试说明不了什么，但也能反映一些情况：一个班虽然整体成绩还是最差，但我觉得他们在进步。另一个班的优秀率是最多的，但不及格的人数也是最多的，这也是让我伤心的地方。回想我的教师生涯，短短两个多月的时间，我真的很尽力了，两个班的数学加上一个班的班主任，每天忙得团团转，星期六星期天甚至来学校加班，但为什么不及格的人数还会这么多呢，我认真的反思了。得到了以下几点：

一、在课堂上过多的关注优等生，而忽视了后进生的接受能力。

在课堂教学时，每次讲解时没有留给学生过多的思考时间，有时只是短短一分钟甚至几十秒钟，以至于只有几个成绩好反应快的同学有思路，而大多数同学还在迷茫阶段，还没有反应过来而我已经将答案告知大家。长此以往，哪些反应不快，成绩不好的同学就忘记了思考，每次问题一出来，他们就坐着发呆，或者等老师同学来告诉他们答案。脑子是越用越灵活，但我却让他们丧失了思考的时间和空间!

二、课后辅导没有到位。

在课堂上之后短短四十分钟的时间，班内的学生不可能全部都接受，尤其是后进生，他们最多接受40%，有的甚至不到40%，因为上课肯定会有开小差的学生。课堂上如果不注意听讲，课后就需要花2倍甚至更多的时间才能真正学会新知识。但小学生一般都贪玩，他们课后不可能全部用来学习数学，一次两次不学，慢慢地越积越多，越来成绩越差，慢慢地自己也就丧失了学好数学的信心。对于这样的学生我应该抓住课后的时间对他们进行一对一辅导，但我却忽视了这一点，这也是后进生太多的原因之一!

三、作业检查

小学生自觉性差，必须要老师及时提醒。每个班都有不写作业的学生，但我却没有及时催缴，有时候一忙就忘了，而学生看到我没有催他们，慢慢就养成了不写不交作业的坏习惯，而数学如果只是课堂是绝对不行的，还需要课后多练习多巩固，没有了课后的巩固，数学是学不好的!这也是期中考试不及格人数多的重要原因之一。在未来的日子里我一定要在这方面改进!

期中考试也许不能完全反映一个学生的真实成绩，但却能让我们老师从中发现很多不足，期中考试给我敲响了警钟。新老师不能为自己的错误找借口，而要总结经验，虚心接受教训，再一一改进。也许我不是哪个最优秀的老师，但我一定会是最认真负责的老师!

**教师期中工作总结与反思篇五**

导语：时光飞逝，短短半学期又过去了。在这半个学期的工作中有什么体会呢?欢迎阅读教师期中工作总结!

光阴似箭，岁月如梭，转眼间，半个学期就这样过去了，这段时间里，酸甜苦辣我们大家一起走过，留下了无限对激情燃烧的岁月的回忆。我们11级应数一班团支部正在由一个年轻的集体变得逐渐成熟和规范起来。这一学期来，我们带着满腔的热情努力学习，积极工作，热情参加活动再回首时，我们都在因昨天的成绩而欢欣;与此同时我们也在为我们的未来高瞻远瞩。

下面我主要对我们班的工作就来年各个方面做出中期工作总结：

同学们不仅积极参与班级活动,还活跃在校,院等组织的活动中.积极配合我系学生会招新工作，鼓励本班有能力的同学积极地报名参加校社联、学生处、院学生会、学研会等。

在组织学习的过程中，我们能够深入学习xx届四中全会文件，全面领会全会的精神实质，准确把握全会提出的新观点，新思路，把思想统一到全会精神上来。坚持理论联系实际，把树立科学的发展观同诚信事业发展紧密联系起来，认真研究解决教育教学的突出问题，进一步解放思想，干事创业，为实现“科教兴国”战略，建设小康社会提供好强大的精神动力和智力支持。

以人为本，全面协调可持续的发展观，体现了新时期我们党的科学执政理念。在学习中我们深刻认识到教育亦应以xx届四中全会精神为指导，切实用科学发展观武装头脑，指导实践，推动教育教学工作由以外延发展为主向一内涵发展为主转变。自觉适应市场经济的发展趋势，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，统一对教育持续快速发展的认识，以创新的精神培植教育发展新优势，树立全面、协调、可持续的发展观，增强加快发展和改革的责任感和紧迫感，在全校形成想发展、谋发展、快发展的浓厚氛围。牢固树立“以人为本”的教育理念，面向全体学生，正视学生个体差异，尊重学生人格，张扬学生个性，关注学生情感需要，因材施教，为每一个学生一生的发展和幸福奠定基础。积极推动学校教育持续、诚信、协调发展。

弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是加强党的执政建设，提高建设社会主义能力的重要内容。在学习中，我们认识到应大力弘扬“学高为师，行为示范”和爱岗敬业、无私奉献的精神，进一步提高师德和业务水平，进一步加强和改进青少年思想道德教育工作，认真贯彻是教体局《关于进一步加强和改进未成年人思想道德教育的实施意见》，探索加强未成年人思想道德教育的有效方法和途径，提高思想道德教育的针对性和时效性，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。引导广大师生积极参与“诚信莱阳”建设活动，大力倡导爱国守法、明礼诚信、团结友善、敬业奉献的基本道德规范，把弘扬民族精神和时代精神教育列为课堂教学的重要部分，充分发挥课堂教学的主渠道作用，开展丰富多采的教育活动，营造教育活动的浓厚氛围。

在学习中，我们认识到应把实现好、维护好、发展好人民群众的利益放在更加突出的位置，坚决纠正行业不正之风，重实际、说实话、办实事、求实效，坚决反对形式主义、官僚主义和弄虚作假，努力做到风正、气顺、心齐、想干、会干、能干、实干、干好，用心把握，用心工作，用心落实。

在学习中，我们充分认识到要坚持解决思想认识问题和解决实际问题相结合，结合学校教学实际，解决教学中遇到的种种问题，明确自身肩负的“全面贯彻教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动相结合。培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人”的重要历史使命，不断增强“爱事业爱学校爱学生”的职业情感，做到淡泊名利，甘当人梯，扎根教育，无私奉献。

在学习中，我们坚持正面教育，通过专题讲座研讨、座谈讨论、典型交流、知识竞赛等形式，深入开展学习教育。同时保证广大师生先学一步、多学一点、学身学透，深刻理解教育在现代化建设中的先导性、全面性作用，结合学校和工作的特点，积极投身到教育改革的洪流中去，转变教育观念，不断学习新的教育理论，探索新的教育规律，全面推进素质教育。

**教师期中工作总结与反思篇六**

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该怎么去写总结呢？下面是小编精心整理的教师期中工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

今年我接任初一x班的班主任工作，第一次做班主任，面对这些满怀憧憬、满怀希望、渴望知识的初一新生，我尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的使命是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将期中完成的工作总结如下：

班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面具到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线――学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校校运动会比赛，取得了全校最好的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

重视班干部队伍的\'建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。

2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，期中的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

**教师期中工作总结与反思篇七**

时间过得真快，来职校工作已经一年了。在职校工作的这一年对于我来说是一次巨大的蜕变。

首先体现在思想上。在学校党支部组织学习下，我认真学习了“党的群众路线”，聆听了先进工作者的先进事迹报告，对应学习查找了自身存在的不足和缺点。纠正了在以往存在的工作懈怠、不积极等毛病；在领导和同事的帮助下逐渐变得开朗、乐于沟通。

生学习英语的氛围急速高涨。看到他们的改变我也倍感高兴，慢慢的我也摸索出了针对不同学生采用不同方式进行教学的方法。

再次体现在关心学生心理健康上。职校的学生普遍内心比较敏感，自尊心较其他初高中学生更强。在他们的上学经历中或多或少的被老师或是同学忽略过，这些不愉快的经历在他们的内心深处无疑不是一块阴霾。在与他们的交谈中我自始至终都不会涉及到“差生”这类敏感词，而是不断的给他们鼓励，树立他们的自信心。让学生积极参与到班级管理、校级活动中，让他们在这些活动中展示自我、寻找自我价值，体验自我存在感。

最后我深深的感谢我的学生给予我教学效果上的欣慰，是他们给了我在今后教学上更上一层楼的`源源动力；同时我更感谢给予我莫大帮助的同事，在教学工作中给我提意见，想点子。在以后的工作中，我相信我会以更饱满的热情，更认真的态度去践行教师神圣的职责。

**教师期中工作总结与反思篇八**

过去的半过学期里,在学校领导的统一组织下,在任科老师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,现将上半学期工作总结如下:

本人本学期新接任五(2)、五(3)班的英语教学及五（3）班的班主任工作。

学生有两种，一种是不怕抄，因为他认为抄一个与抄十个，抄十个与抄一百个都是抄，因为他不在乎；另外一种学生是：一听到你说“抄”字就已经在哭了，根本上不要你说抄多少次。这两种学生的不同在于他们对自己的面子在乎的程度不同。因此，我利用黑板墙报的优秀作品展示区，电脑桌面墙纸的更换（表现进步、优秀的同学可以以他的作品作为电脑桌面墙纸）班会课的表扬环节（以表扬一周、一个月内表现作秀或进步的学生）为重地，引起同学们对自己言行，对别人给予在评价“在乎”起来。

在这半个学期里，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，如，学习用品的整理及自我情绪的调整与控制。通过“我的责任”、“我爱我班”“认识自己”“珍惜时间”的主题班会指导学生进行自我教育，引导学生如何进行自我管理，我在班上设置了一个争优活动，同学们每得一个奖项，有任何的作品展示都以照片形式记录下来，来一个比优活动。这样让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生培养他们多方面的能力，放手让他们自我组织、参与管理；使自己在集体中成为班集体的建设者。

为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我争取给每一位学生定一个位子，譬如：班委成员、课代表、教室日志管理员等。让人人有事做，人人做好事。鼓励同学争取更大的进步。

定期召开班委班干部管理会议，对他们进行工作方法上的指导，听取他们在班级管理中反馈的意见，讨论班级管理对策，拿出具体方案。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以短信、电话、家访的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。

如何在同一个班集体中让优生“吃饱”，让学困生“吃得到”。那需要为不同的学生创设不一样的学习竟争平台，引导学生进行良性的竞争。我在班上将全班学生按表现分成为四组，每组的学生的学习量、学习要求、作业均不相同，而且定期在小组内进行学生行为、学习上的评价。

背诵是学习英语不二的利器。良好的语感、良好的写作基础、良好的记忆力都来源于背诵。本学期本人严抓背诵，每课需要在我这里背诵过关，争取每篇章能背诵流利。背诵课文并不是死记硬背，这样背诵效果会很差，时间长了还会影响学生对英语学习的兴趣，因此，每一次背诵，我及时地指导背诵方法、技巧，让背诵成为学生乐做的事。

好记性不如烂笔头。默写一遍的效果相当于读多遍。而且默写意味着词汇量也增加了。这些对学英语都是非常重要的。以下我在默写是较为注意的问题：1.材料的长度。最好能够控制在3分钟以内，因为默写是个耗时的事情2.难度控制。3.以句子为单位来默写。有的同学喜欢一个一个词的来听写，这样效果会打折扣。我要求学生默写含有单词的句子，这样一方面能够锻炼把握整体的能力，也能锻炼自己的短时记忆能力。

学生较薄弱的英语技能普遍都是听力。因此上半学期主要培训学生的听力技巧：

（1）训练学生学会抓关键词。

（2）训练学生进行有效审题，缩短中间环节的时间和学生的反应速度。

（3）本人在学生测试卷听力的每题错题处作出标注等。让学生在评讲时能更好地把好方向学会审题和学会抓关键词。经过一段时间的训练，学生的听力失分率明显减低，效果显著。

1.进一步提高学生听力技巧培训，进一步提高优秀率。

2．进一步加强教学理论的学习。

**教师期中工作总结与反思篇九**

即将与下学期的工作说再见了。在本学期，主要担任着七年级和九年级的教学工作，忙忙碌碌的工作，充实着生活，体会着快乐。这一学期，是加速成长的阶段，亦是愈发勇敢的阶段。现根据本学期的实际，将工作总结如下：

备课是常规工作。在本学期，仍然秉承认真备好课的宗旨，提前搜集相关资源，充分备课。在九年级的教学中，以教材和讲义为依托，辅助时政，做到课前精备、细备、重点备。七年级的教学较为灵活，在备课时，大量穿插小品表演、音乐欣赏、视频感悟，以充分调动学生的积极性，使其在课堂中感受快乐。

七年级的课堂和九年级的课堂完全是两种风格。在认真备课，充分准备的基础上，让两个年级的每一堂课都精彩纷呈。借助着多媒体，利用准备好的课程资源，给予学生最大的发展空间，让他们在学习中找寻乐趣，在乐趣中潜移默化地提升自己。

本学期参加了讲课比赛，这是从教以来第一次参加的比赛。通过一段时间的备课、上课、磨课，发现了自己诸多的不足。所以，在教育教学中，更加注重反思自己，尤其对于课堂中的实践活动，会反复推敲，最终选择最有利于学生成长的资源再利用。同时，积极参与其他教师的听评课活动，在听评课的过程中更好的反思、提升自己。

这一个学期，送走了九年级，七年级也将告一段落。暑假后的新学期，将会是一个崭新的开始。我将继续带着饱满的热情，努力奋进，迎接每一个灿烂的明天。

**教师期中工作总结与反思篇十**

光阴似箭，转眼间又半个学期过去。我扪心自问，我做了什么，做得怎么样。这个学期，我担任了学校的英语教师，教五年级两个班以及三年级一个班的英语觉得肩上沉甸甸的。怎么办?只有脚踏实地干。

首先向书本学习，学理论，钻研教参。我用一本小本子每两个平行班上课前写个简案。虽然我对待自己的生活马马虎虎，但对所教的内容却清清楚楚。其次是向别人学习。本学期，我去听了不少英语课，作了详尽的笔记。我觉得他们的课真是快节奏高密度，生动活泼，能充分激发学生的学习兴趣。教学中，我也尽可能创设英语环境，进行各种游戏，开展各种活动，每当看到学生脸上那会意、愉快的表情，就觉得是一种享受。但是只有你做了英语教师才能体会到没有大英语环境，学习英语是多么地困难重重，今天教，明天忘，这个单词这节课默对了，下节课又从脑中消失了，反复才是英语学习最好的老师。怎么办?我要求学生天天读读课文，默默单词，虽然每天学生花五六分钟，但效果却实实在在。教学是一个教师的重中之重，为了做好教学工作，我做了下面的工作：

1.课前准备：备好课。

2.认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3.了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4.考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5.组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

6.做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先想想自己工作的不足。

7.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8.热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

精选教师培训工作总结集合八篇

精选教师培训工作总结集合五篇

期中工作总结学期

【精选】教师思想工作总结集合五篇

精选教师思想工作总结本站合六篇

**教师期中工作总结与反思篇十一**

告别一个段落，是对学生第一学期期知识掌握情况的掌握，作为一名教师认识到期中xxxx过后，还有更重要的学期，那就是期末xxxx，面对我所教的班级期中xxxx成绩，我对自己进行一个期中xxxx反思总结，希望能检讨自己，同时在下一个学期也能有出色的提升。

我所教的两个班接班时成绩不是最好的，甚至有一个班是最差的!虽然期中xxxx说明不了什么，但也能反映一些情况：一个班虽然整体成绩还是最差，但我觉得他们在进步。另一个班的优秀率是最多的，但不及格的人数也是最多的，这也是让我伤心的地方。回想我的教师生涯，短短两个多月的时间，我真的很尽力了，两个班的数学加上一个班的班主任，每天忙得团团转，星期六星期天甚至来学校加班，但为什么不及格的人数还会这么多呢，我认真的反思了。得到了以下几点：

在课堂教学时，每次讲解时没有留给学生过多的思考时间，有时只是短短一分钟甚至几十秒钟，以至于只有几个成绩好反应快的同学有思路，而大多数同学还在迷茫阶段，还没有反应过来而我已经将xxxx告知大家。长此以往，哪些反应不快，成绩不好的同学就忘记了思考，每次问题一出来，他们就坐着发呆，或者等老师同学来告诉他们xxxx。脑子是越用越灵活，但我却让他们丧失了思考的时间和空间!

在课堂上之后短短四十分钟的.时间，班内的学生不可能全部都接受，尤其是后进生，他们最多接受40%，有的甚至不到40%，因为上课肯定会有开小差的学生。课堂上如果不注意听讲，课后就需要花2倍甚至更多的时间才能真正学会新知识。但小学生一般都贪玩，他们课后不可能全部用来学习数学，一次两次不学，慢慢地越积越多，越来成绩越差，慢慢地自己也就丧失了学好数学的信心。对于这样的学生我应该抓住课后的时间对他们进行一对一xxxx，但我却忽视了这一点，这也是后进生太多的原因之一!

小学生自觉性差，必须要老师及时提醒。每个班都有不写作业的学生，但我却没有及时催缴，有时候一忙就忘了，而学生看到我没有催他们，慢慢就养成了不写不交作业的坏习惯，而数学如果只是课堂是绝对不行的，还需要课后多练习多巩固，没有了课后的巩固，数学是学不好的!这也是期中xxxx不及格人数多的重要原因之一。在未来的日子里我一定要在这方面改进!

期中xxxx也许不能完全反映一个学生的真实成绩，但却能让我们老师从中发现很多不足，期中xxxx给我敲响了警钟。新老师不能为自己的错误找借口，而要总结经验，虚心接受教训，再一一改进。也许我不是哪个最优秀的老师，但我一定会是最认真负责的老师!

**教师期中工作总结与反思篇十二**

过去的半过学期里,在学校领导的统一组织下,在任科老师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,现将上半学期工作总结如下:

本人本学期新接任五(2)、五(3)班的英语教学及五（3）班的班主任工作。

学生有两种，一种是不怕抄，因为他认为抄一个与抄十个，抄十个与抄一百个都是抄，因为他不在乎；另外一种学生是：一听到你说“抄”字就已经在哭了，根本上不要你说抄多少次。这两种学生的不同在于他们对自己的面子在乎的程度不同。因此，我利用黑板墙报的优秀作品展示区，电脑桌面墙纸的更换（表现进步、优秀的同学可以以他的作品作为电脑桌面墙纸）班会课的表扬环节（以表扬一周、一个月内表现作秀或进步的学生）为重地，引起同学们对自己言行，对别人给予在评价“在乎”起来。

在这半个学期里，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，如，学习用品的整理及自我情绪的调整与控制。通过“我的责任”、“我爱我班”“认识自己”“珍惜时间”的主题班会指导学生进行自我教育，引导学生如何进行自我管理，我在班上设置了一个争优活动，同学们每得一个奖项，有任何的作品展示都以照片形式记录下来，来一个比优活动。这样让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生培养他们多方面的能力，放手让他们自我组织、参与管理；使自己在集体中成为班集体的建设者。

为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我争取给每一位学生定一个位子，譬如：班委成员、课代表、教室日志管理员等。让人人有事做，人人做好事。鼓励同学争取更大的进步。

定期召开班委班干部管理会议，对他们进行工作方法上的指导，听取他们在班级管理中反馈的意见，讨论班级管理对策，拿出具体方案。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以短信、电话、家访的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。

如何在同一个班集体中让优生“吃饱”，让学困生“吃得到”。那需要为不同的学生创设不一样的学习竟争平台，引导学生进行良性的竞争。我在班上将全班学生按表现分成为四组，每组的学生的学习量、学习要求、作业均不相同，而且定期在小组内进行学生行为、学习上的评价。

背诵是学习英语不二的利器。良好的语感、良好的写作基础、良好的记忆力都来源于背诵。本学期本人严抓背诵，每课需要在我这里背诵过关，争取每篇章能背诵流利。背诵课文并不是死记硬背，这样背诵效果会很差，时间长了还会影响学生对英语学习的兴趣，因此，每一次背诵，我及时地指导背诵方法、技巧，让背诵成为学生乐做的事。

好记性不如烂笔头。默写一遍的效果相当于读多遍。而且默写意味着词汇量也增加了。这些对学英语都是非常重要的。以下我在默写是较为注意的问题：1.材料的长度。最好能够控制在3分钟以内，因为默写是个耗时的事情2.难度控制。3.以句子为单位来默写。有的同学喜欢一个一个词的来听写，这样效果会打折扣。我要求学生默写含有单词的句子，这样一方面能够锻炼把握整体的能力，也能锻炼自己的短时记忆能力。

学生较薄弱的英语技能普遍都是听力。因此上半学期主要培训学生的听力技巧：

（1）训练学生学会抓关键词。

（2）训练学生进行有效审题，缩短中间环节的时间和学生的反应速度。

（3）本人在学生测试卷听力的每题错题处作出标注等。让学生在评讲时能更好地把好方向学会审题和学会抓关键词。经过一段时间的训练，学生的听力失分率明显减低，效果显著。

1.进一步提高学生听力技巧培训，进一步提高优秀率

2．进一步加强教学理论的学习

期中工作总结学期

度第二学期中学教师个人述职报告

数学期中考试工作总结

期中总结反思

期中反思总结

交流教师工作总结

年度教师工作总结

秋季学期中学生军训工作总结报告

期中教学总结反思

英语期中反思总结

**教师期中工作总结与反思篇十三**

光阴似箭，日月如梭。转眼间期中考试已经结束，为了更好地执行上级教育行政部门的教育教学工作计划，圆满的完成我校教育教学工作任务，特此对期中考试及前段工作进行总结。

期中考试是对前一段教育教学工作效果的一个评价，一个检验，同时也是对学生学习情况、学习效果的一个了解，更是对我们教师教学情况的一个检测。考试的结果不是我们真正所要的，我们所要的是考后的总结与反思。通过检测，及时发现存在的问题，存在的不足，看到存在的差距。

通过考试成绩，我们看到了同一学科不同教师存在着一定的差别;同一教师所教的不同班级也存在着一定的差别;个别尖子生的成绩还不够稳定;个别学生还存在着偏科的现象等等。通过试卷分析、考后反思，真正找到问题的症结，究竟是学生学法的问题，还是我们教师教法的问题，学生究竟差在哪，我们教者又差在哪。然后针对问题采取相应的手段和措施。通过整改，明确今后的努力方向，重新确定目标，为下一步工作打好基础。

前一段教学工作，学校给予充分的肯定。可以说，队伍稳定、秩序井然。学校要发展，稳定是前提，是关键。从学校整体看，校风正，学风浓，校园秩序良好。良好的育人环境，为我们提升教学质量打下了坚实的基础。

从教师的工作态度上、责任心上看，校领导十分满意。大家都能自觉的备课、上课和辅导。教学岗位大练兵，大家都能积极参与，并都能得到相应的进步与提高。平时，大家都能坚守岗位，踏实工作，乐于奉献精神在大家身上得到了充分的体现。

绝大多数教师备课认真，教案书写工整，上交及时，无案授课的现象没有;没课的教师几乎都能坐在办公室里研究教材，探讨问题，教研气氛较为浓厚。课堂上，时不时传来阵阵掌声，这足以说明我们的课堂很活跃，我们的课讲得很精彩，倍受学生欢迎。除了公开课以外，我还听了一部分老师的课，确实节节都很精彩，不仅注重知识的传授，同时也注重了能力的培养，更注重了情感的投入。可以说，我们在教学流程的每个环节上做得都十分到位。

特别值得称道的是我们的班主任，“坐班制”已起到了意想不到的效果。班主任坐班已形成了一种习惯、形成了一种风气，各位班主任已经将做班当成了自己的一份职责。可以说，班主任坐班并不是学校的强制行为，不是学校明文规定的工作制度，这是班主任们自发的一种行为。为此，学校感到欣慰，也为你们的行为感到自豪!

正因为班级里有了良好的育人环境，任课教师不用组织教学都能很顺利完成每一节教学任务，尽情的发挥自己的才能，将我们的才智、学识充分地展示给学生，真正体会到寓教于乐的教学氛围。过去，我们带给学生的是一桶水，今天，我们带给学生的是一泓清泉，是自来水。达到了为有源头活水来之功效，源头就是我们可敬的班主任。

班主任坐班有还着更进一层的意义，我们的班主任在班级里不只是在维持秩序，看那个学生每听课态度不认真，课后“训诫”，而是以学生的身份在认真听每一位老师讲课，在学习、在提高，努力使自己成为“科科通”，“门门精”的多面手，努力将所有学科的知识融为一身，然后在早自习或其他自习课上对学生进行逐科辅导。每天早上巡视的时候，我都会看到我们的班主任在辅导学生，所辅导的学科绝不是自己所教学科。

我想，我们的所有老师都能如此勤勤恳恳、不知疲倦的努力工作，绝不愁教学质量上不去，我坚信，过去我们曾辉煌过，现在也在辉煌，将来更会辉煌!

当然，我们的工作也不是完全尽善尽美，工作中依然存在着诸多的不足。检查教案时，个别老教师送交不及时;虽然提倡减负，但个别教师作业留的太少，一页演草竟有五六个批阅日期;有的教师对个别学生的教育方法还不当，依然存在体罚和变相体罚的现象等等。在这里不再一一列举，希望大家回去之后，要对自己的工作进行一番总结和反思，找出自身的缺点和不足，及时纠正和克服，同时也要看到自己的闪光点、优势和长处，并将其发扬光大，做到扬长避短，不断地完善自我，努力提高教学能力和教学水平。

**教师期中工作总结与反思篇十四**

跟着有着丰富经验的辛老师让我成长了很多，时间飞逝，半年的时间很快过去了。我们与孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习。每每想起孩子们的笑脸和与孩子们形影不离的点点滴滴，颇感欣慰，让我们真正感受到了每一位孩子的成长以及他们各方面的进步，里面有我们教师的心血，当然更离不开每一位家长对我们工作的支持和配合。在这里我对本学期的工作做个小结，寻找不足加以弥补，争取在新的学期里取得进步。让我们每一个今天比昨天过的都充实快乐。

1、教育教学

2、习惯培养

3、保育工作

4、自己的进步

这个学期里面自己尽可能的认真的组织好每一堂教学活动，不懂不明白的地方我们三个就会一起想办法来解决，经常利用多媒体和自己制作准备教学材料。备好每一节课，关注全体幼儿、注重个别教育。让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在日常生活中也经常看一些有关专业方面的书籍来扩充知识面。自己不明白的地方也都及时的去翻看书，在这个积极向上的群体中，如果不进步就会落后。通过看书我也理解了孩子的一些行为以及敏感期的表现。在一日生活组织中，加强培养幼儿良好的常规习惯，良好的习惯对一个人是极为重要的，如果孩子们从开始到现在，没有良好的常规在引导着他们，那他们将会乱成一散沙。虽然这个学期里博客的记录并没有以前那样认真，但还是把和孩子们一起进行的节日或者发生的故事也都能记录在博客里展示给大家。

开展了建构区和益智区两个固定区域。建构游戏是深受幼儿喜欢的一种游戏类型，也是创造性游戏的一种，它对培养幼儿的创造力、想象力和动手操作都起着很重要的作用。随着主题、节日的来临随时更换区域材料，满足幼儿的游戏兴趣。孩子们的动手能力和想象力的发展有了新的提升，他们在游戏中学会了做事有条理，养成了收拾游戏玩具材料的好习惯。

益智区里面投放的新购买的以及让孩子们和爸爸妈妈收集的材料很吸引孩子们，在里面玩耍的每个孩子都在有意无意地关注同伴的的言行，他们通过相互交流，产生新的想法。进而不断地进行新的探索。在益智区，孩子们会把自己从不同地方了解到的新的知识点，告诉给别的小朋友。他们会在一起共同发展进步。负责的两个区域自己也从中学到了很多东西，因为是自己的事情就要自己去翻书去改正去研究，对自己来说也算是一种挑战。

带领孩子每天开展精彩的户外活动，跟孩子们一起制作，一起搜集一起利用废旧材料制作体育器械，真正的做到以幼儿为主体，来促进幼儿全面身心健康发展。

家长总是担心孩子们吃饭喝水的问题，这个学期每天都保证幼儿的饮水，随着天气的变化及时给孩子们增加饮水量。每天都能做好消毒和打扫工作。当看着班级秩序乱的时候我们加强训练，使得每天的如厕，喝水吃饭午睡等都有秩序的进行。在培养习惯养成方面也看到了结果。之前孩子们都是自己的事情自己做，多数幼儿都已经养成了自己能叠衣服的好习惯。现在，也经常利用早上叠衣服的时候进行叠衣服比赛，孩子们都很快的整齐的叠好然后井然有序的抱出去放在指定的衣服存放处。以前中午起床作为老师都是帮助他们整理床铺，不让幼儿自己去动手整理，强调的理由就是幼儿弄不好，老师还得重新整理。后来我们发现，其实不少的幼儿能自己进行叠被子整理床铺，虽然不是那么整齐，但是过程孩子们参与了，他们能体验到其中的感受。就制定了一个方案让幼儿自己来学习，以前不会叠被子的小朋友看着自己叠好的被子，成功的喜悦写在小朋友的脸上。幼儿由开始的不会慢慢的到现在起床以后穿上衣服就自己把被子叠起来是离不了平日里面的坚持的。事实证明，对幼儿好习惯的培养，只要步伐一致并坚持不懈，就一定能获得成功。

这个学期里面每天除了坚持不迟到不早退以外，我觉得每一天都在坚持的事情就是每天下班回家我们几个一起便会坐在沙发上聊天。三个人坐在一起都会把和孩子们发生这一天的事情说一说，遇到的难题也都会在一起想想办法。本身我们两个中班在一起两个班的孩子都认识的差不多，经常习惯性的就会聊起来这个那个，因为我们每天和孩子们接触，完全能感受到孩子的那份纯真，真是走着坐着都在聊孩子，我想也许这就是幼儿教师身上所带的特点吧。把每一个孩子身上的特点和在园发生的事情每天都回及时的跟家长沟通反馈，让他们及时了解。在检查教师基本功练习的时候，每天也都在积极的去练习，虽然这是一项任务，但是真正的练习的时候自己的水平也在不断的提高。这个学期自己在平时里会习惯性的拿起专业书籍时不时的去翻阅一下，虽然没有坚持下来，但是我去做了，并不像以前那样买来了放在那里当摆设。在区域活动中能融入到孩子们的世界里观察孩子和他们一起玩游戏，跟他们有了更多的交谈。

人无完人，自己存在着太多的问题。我想新的学期新的开始，自己努力学习提高工作水平。把没能坚持下来的看书新的学期要把它当做一项活动，自己来养成一个习惯。在活动中更好的学会去如何观察孩子的游戏，学习经验。既然自己选择了这份工作，在今后的工作中就应该不断的学习，多看书，在反思中成长。来提高自己，与家长多沟通，实现家园同步，与班内老师团结合作，力求以后的工作做得更好。

**教师期中工作总结与反思篇十五**

转眼间，半学期已经过去，回首这半学期的教学工作，有得有失，有喜悦，也有失落，现将半学期教学工作总结如下：

一、基本情况：本学期，我任教五年级(5)班的数学教学，全班共49人，开学初时，学生的素质良莠不齐，良好的学习习惯还没有养成，但是，经过我半学期的教学以及学生的努力，学生的成绩总体上有了很大的提高，也养成了一些良好的学习习惯。

二、达成教学目标：半学期以来，本班完成简易方程、折线统计图，因数与倍数、分数的意义等教学任务，教给了学生知识的同时，也让学生学会了技能。

三、坚持了教学“五认真”。对于教学工作，认真坚持了教学“五认真”。

1、认真钻研了教材、大纲，研究了班集体情况。开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了大纲讲的知识技能的要求用语及目的要求和重难点，研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材的编排体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

2、认真备课，认真上好了每一节课。课前，我总认真熟记教案;课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。

3、认真批阅了学生的作业。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我作了认真的批阅。做到了认真及时、全批全改。有的还适时面批，激励学生学习的兴趣。

4、认真辅导了班上的后进生。本期的后进生，我抓得早，抓得牢，从上期就部署了计划，对后进生进行了辅导。辅导中，针对当前教学中的重点，关键进行辅导、复习，力争使后进生人人过关。

四、坚持对学生进行了思想教育。针对学生间时的思想波动，对学生进行了思想教育。如：激发学习兴趣的教育、明确学习目的的教育、树立远大理想的教育、了解时代特征的教育、使全班同学均能正常发展。

五、做得不足之处。

1、课改的实践力度不够。

2、对优生的拔尖工作做得不够。

3、对后进生的辅导工作做得不够。

4、与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。

总之，半学期以来的工作有得也有失，有付出也有回报，我争取在今后的工作中，扬长避短，力争把工作搞得更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn