# 小学生调查报告(精选15篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-12-12

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**小学生调查报告篇一**

1.了解学生的健康和环保意识。

2.改善教室卫生，保持活动场所清洁。

3.保持校园整洁。

4.通过总结和调查结果，提高学生的环保意识。

1.时间:

2.地点:xxxx小学三班

3.调查员:xxx

4.回答者:这个班的学生

1.5月22日上午，我来到初三的教室，准备调查初三的学生。我提前准备的问卷发给班上36名同学，通过“问卷调查”顺利完成任务。()任务不是很好，但是收获很大。

简答1:看到路上有人扔纸屑怎么办？

简答2:看到地上有垃圾该怎么办？

简答3:身边有一张纸，身边没有垃圾桶，怎么办？

简答4:没人看见你的时候会乱丢垃圾吗？

1、通过被调查者在不同情况下的反应，来调查他们的应变潜力和意识。

2.健康和环保意识是由受访者对事物的理解和决策决定的。

结果:通过我在一个班的努力，了解到20名学生健康环保意识一般，14名学生健康环保意识强，2名学生健康环保意识差。

这个意想不到的结果让我震惊。这36名学生中，只有少部分能在心中建立起必要的健康环保意识，大部分根本不注重自身的健康环保。通过调查，我们知道我们学校有一半的学生缺乏健康和环保意识。

1.我们学校的学生健康和环保意识差，遇到麻烦时做出的决定非常草率和粗心。

2.我们学校的学生没有自我环保的知识，很少关注自我解决的细节。

3.我们学校的学生缺乏处理健康和环保的措施，比如乱扔垃圾，甚至学生会在绿化带上扔垃圾。

1、学校应开展更多活动，提高学生的健康和环保意识，让学生参与实践体验。

2.父母应该在教育孩子的过程中培养更多的知识潜力。

3.对学生进行绿化和环境保护的宣传教育。

4.每个班配备一个环保箱，要求大学生提交环保卫生报告。

**小学生调查报告篇二**

我们班有好几个同学都戴上了小眼镜，看着他们的样子，我真替他们难过，现在都近视了，往后学习，生活，工作肯定会不方便的。可他们确无奈地常开玩笑说：\"我们是‘眼镜蛇’，很值得研究。\"于是我决定给还没有近视的同学一些帮助，预防近视。

（1）看有关的书籍和报刊。

（2）上网浏览。

（3）防问，了解学校同学的近视状况，以及近三年同学视力不良的发展造势

（1）近视的原因：在车箱里看书;在阳光下看书;在床上趴着躺着看书;长时间看电视或玩电脑;看书写字离书本太近了。

（2）正确做法：

a.胸离桌子一拳，笔尖离手一寸，眼睛离桌子一尺。坚持每天做眼保健操。写字时，心要静，人要坐正，脚放平。

b.多到外面去看看，不要用脏手擦眼睛，眼睛疲鍵的时候多看看远方一些绿色的东西，注意让眼睛休息。

如果大家不想近视的话，就按照我的方式去做，这样我们就不会戴上小眼镜了。让我们都能拥有一双明亮的眼睛。

**小学生调查报告篇三**

1、 采用整群分层抽样原则，选择我校二、六年级二个年级共298位学生进行体质健康水平测试。

2、 测试的内容根据《小学生体质健康标准》中的内容再结合学校实际情况而定。二年级测试项目为：身高体重、立定跳远；六年级测试项目为：身高体重、肺活量体重指数、50米跑、400米跑（50 x 8往返）、立定跳远。

3、 收集整理测试资料，参考《学生体质健康标准》对学生体质健康水平的评定标准对我校学生体质进行分析，掌握我校学生体质健康水平现状。找出其差异，并对其造成的原因进行分析，并找出存在的`原因及解决的可行性对策。

1、形态发育水平偏低。

与全国同龄学生平均体重相比，我校学校身高偏低。体重和全国平均水平相比也相应的偏低。但肥胖的学生并不在少数。

2、爆发力、速度素质水平偏低。

反映下肢爆发力的立定跳远指标同全国平均水平相比偏低，在反映速度的50米跑指标也相对偏低。

3、耐力素质较好。

反映耐力素质的400米跑（50 x 8往返）同全国平均水平基本持平。

4、肺活量体重指数水平较高。

1、学校体育场地设施不足

由于我学校体育场地设施和条件不足，学生对体育课的认识有偏差，认为上体育课就是玩。

2、学生对体育锻炼不够重视，不喜欢运动。

3、不健康生活方式的影响

生活不规律、饮食结构不科学、长时间看电视、玩游戏等不良生活习惯，以及出门坐汽车，家务劳动电气化等现代化的生活方式，都是严重制约健康的主要因素，而健康作为体质的外在表现，健康水平的下降必然会导致体质的下降。

4、锻炼时间的缺乏

学校虽然对学生体育逐渐重视，但是学校体育课由于时间的局限性，并不能达到理想的锻炼效果。课余时间相对较少，锻炼的时间较少。

1、深化体育课程改革，提高教学质量，同时利用我校民族传统体育的丰富资源，开发编写符合我校实际的趣味性强、健身价值高的地方性教材。建立学校高素质体育师资队伍，并按规定配齐体育师资，加强对体育教师的培训和考核，提高师资素质水平和业务能力。

2、建立社会性体育锻炼和竞技运动相互促进、协调发展机制。要以“达标争优、强健体魄”为目标,整合民族体育与现代体育资源，开发出学生喜闻乐见、健身价值高，趣味性强、有地方特色、对场地器材要求不高的社会体育活动项目。同时，坚持“普及与提高相结合”的原则，进一步办好学校体育传统项目和学校高水平运动队，建立社会体育和竞技运动相互促进、协调发展机制。举办多层次多形式的学生体育运动会，激励青少年自觉参加体育锻炼。同时全面实施《国家学生体质健康标准》和学生健康体检制度，建立和完善学生体质健康监测制度，将学生体质健康状况和体育考试成绩作为综合素质评价的重要内容。

**小学生调查报告篇四**

端午节到了，不少人家中都会有粽子。庆祝端午节不仅吃粽子，还会赛龙舟，放河灯等等。那端午节的来历和端午节为什么要吃粽子你们知道吗?不知道?那就让我告诉你们吧!

下午，我到街上去问了一些公公婆婆，一些婆婆说：端午节的来历是纪念一个叫屈原的人，屈原于五月初五自投汨罗江，死后为蛟龙所困，世人十分伤心，每于此日投五色丝粽子于水中，以驱蚊龙，以免让蛟龙把屈原的尸体吃掉。一些公公说：屈原投汨罗江后，当地百姓闻讯马上划船捞救，千直行至洞庭湖，终不见屈原的尸体。那时，恰逢雨天，湖面上的小舟一起汇集在岸边的亭子旁。当人们得知是打捞贤臣屈大夫时，再次冒雨出动，争相划进茫茫的洞庭湖。为了寄托哀思，人们荡舟江河之上，此后才逐渐发展成为龙舟竞赛。看来，端午节吃粽子、赛龙舟与纪念屈原相关，有唐代文秀《端午》诗为证：节分端午自谁言，万古传闻为屈原。堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

我问起公公婆婆们关于一些端午节的食品和赛龙舟的时候，他们说得更起劲儿了，他们说：端午节的食品和赛龙舟到现在已经成为人们过端午节必不可少的东西了，过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于地域广大，民族众多，加上许多故事传说，于是不仅产生了众多相异的节名，而且各地也有着不尽相同的习俗。其内容主要有：女儿回娘家，挂钟馗像，迎鬼船、躲午，帖午叶符，悬挂菖蒲、艾草，游百病，佩香囊，备牲醴，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、菖蒲酒，吃五毒饼、咸蛋、粽子和时令鲜果等，除了有迷信色彩的活动渐已消失外，其余至今流传中国各地及邻近诸国。有些活动，如赛龙舟等，已得到新的发展，突破了时间、地域界线，成为了国际性的体育赛事。

一年一度的端午节，人们总会思念起屈原，在微微的月光下，诉说着对世间的美好愿望。

端午节到了，大家都开开心心吃着粽子。一个同学开玩笑说：这么好吃的粽子，肯定每个人都喜欢吃。有一次听爸爸说，端午节其实是来纪念伟大爱国诗人屈原的。我很好奇，于是，我对端午节的来历和粽子的由来做了一次调查。

1、在网上了解。

2、访问家人，同学。

3、在书或报纸上看有关新闻、资料。

信息渠道

访问对象

涉及的方面

具体内容

备注

查阅教材

课本

调查报告的写法

参照五年级语文课本下册，p128关于李姓的历史和现状的研究报告格式。

网络查询及查阅报刊

百度一搜、潇湘晨报

端午节的来历及传说

端午节是我国汉族人民的传统节日。传说端午节吃粽子和赛龙舟，也是为了纪念屈原。

咨询请教

爸爸妈妈

粽子的种类和包法

1、主要原料：粽叶、糯米。

2、不同味道的粽子：白粽子、腊肉粽子、鲜肉粽子、桂圆粽、水晶粽、莲蓉粽、蜜饯粽、板栗粽、辣粽、酸菜粽、火腿粽、咸蛋粽、红枣、绿豆、红豆、花生粽子等等。

3、制作和包扎方法：略

农历五月初五，俗称端午节。端是开端、初的意思。初五可以称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日，这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒。

据说，春秋战国时期，秦军攻破楚国京都，楚国快要灭亡时，爱国诗人屈原眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，在农历五月五日这天屈原含恨投汨罗江自杀。屈原投江后，楚国人民为了不让江里的鱼虾鳖蟹吃屈原的尸体，就往江里投好吃的食物。这样年复一年，人民为了纪念这位爱国诗人，每逢端午节那天，便把食物投到江里祭祀屈原。为了不让那些鱼虾鳖蟹吃掉送给屈原的食物，人们就用竹叶把饭包起来，做成菱角形的尖角粽子，并把送粽子的船打扮成龙的样子(因为鱼虾鳖蟹属龙管辖，它们不敢吃龙王的东西)。从那以后，年年端午节那天，人们划着龙船到汨罗江送粽子。这就是端午节吃粽子、划龙舟的来历。

为了纪念屈原，所以解放后曾把端午节定名为诗人节，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

**小学生调查报告篇五**

因为近年来，汽车尾气污染和噪音污染较为严重，所以我想去调查一下汽车的流量。

调查地点：人民南路华亭宾馆门口。

调查时间：20xx年8月21日12：28——12：48。

中午，我吃好饭后，来到了华亭宾馆门口调查起汽车流量来。计时结束后，我看了一下调查单，结果如下：

公交车：共计21辆；

出租车：共计90辆；

小轿车：共计50辆；

大卡车：共计6辆；

面包车：共计27辆。

短短的20分钟就有这么多的车辆来往，其中出租车最多，共有90辆；大卡车最少，共有6辆。

调查过后，我建议：

1、少乘出租车，多坐公交车。

2、尽量减少私家车的使用，用电动车代替私家车。

3、多骑自行车，多步行。

让我们行动起来，为绿色的未来作出一份贡献，让地球更加美丽！

**小学生调查报告篇六**

调查时间：20xx年12月8日

调查方式：问卷调查

调查对象：合肥市方七小学中高年级部分学生

（一）调查问卷包括选择题和问答题两项，其中选择题有三个方面：

1、你认为作文写得好，必须做到哪几点？

2、你在作文过程中碰到的困难有哪些？

3、你希望通过什么途径提高自己的作文水平？

下面就这三个方面进行简单的分析：

1、你认为作文写得好，必须做到哪几点？

在60份问卷中，认为必须“字词运用准确”的有51人，占85%，认为必须“句子通顺连贯”有60人，占100%，认为必须“中心明确，条理清楚”，有60人，占100%，认为必须“内容真实具体”的有46人，占76.6%，认为必须“标点正确，字迹工整”有40人，占66.7%。调查这一内容，一方面是想了解学生心目中的好作文标准是什么，另一方面，也潜在地向学生暗示什么样的作文符合要求。

2、你在作文过程中碰到的困难有哪些？

3、你希望通过什么途径提高自己的作文水平？

这两题的调查结果，统计如下： 作文中碰到的困难： a作文中的困难； b无兴趣、意志弱 ；c不会观察、无话可说； d思维单纯、无从下笔 ；e基本功差； f教师指导不力、不会修改。其比率分别为16% 、70% 、21.6% 、11.67% 、13.3% 和23.3%。希望提高自己作文水平的途径：a 学好语文； b多读课外书籍； c参加活动、丰富生活； d勤练笔、常写日记； e教师加强指导； f培养兴趣、磨练意志。其比率分别为68.3%、 98.3% 、96.7% 、18.3% 、91.6% 和20% 。

（二）问答题主要有两方面的内容：

1、你喜欢作文吗？为什么？

参加问卷调查的学生共60人，其中表示喜欢的有21人，占35%；明确表示不喜欢的，有15人，占25%；其它学生不置可否。在“不喜欢作文的原因”一问中，学生普遍回答出多种压力因素，归纳起来主要是：

（1）作文要求带来的压力。教师不能解放学生的手脚，总是在作文前提许多习作要求，如“想象合理，思想健康”等，在大多数教师心中它们是作文的重要标准，也是每作必提的要求。人们都说孩子喜欢想象，那么自然爱写想象作文了。然而调查表明，想象作文却成了孩子们的烦恼，怕因“想象不合理”，而达不到作文要求，因“不知写什么”而无从下笔。

（2）内容带来的压力。许多时候，学生不知道写什么好，他们缺乏的不光是表达能力，更重要的是生活体验和生活积累；也有许多时候，他们不情愿写老师规定的内容。

（3）量带来的压力。一是篇数的压力，许多教师是主张通过多写来提高学生作文能力的，在实际操作中又过分注重；二是字数的压力，教师往往明确要求达到一定的字数，这使学生不得不把注意力放在字数上。

（4）失败带来的压力。在作文评价中和考试得分中学生体验到了失败，使他们谈作文色变。

2、你对老师的作文指导课满意吗？为什么？

参加调查的学生有36人表示满意，占60%，有7人表示不满意，占12%。对指导课不满意的原因主要是老师讲得枯燥无味，一些地方指导过细束缚了学生的思路，还有的老师一学期难得上几节像样的作文指导课。

当然，学生作文时学生“有话可写”不等于就能写出好作文，在学生有话可写的情况下，教师也要注意改进自己的作文指导方法，力求体现新的作文理念，使学生喜爱作文，乐于作文。

（一）培养兴趣，激发学生“乐”作文

枯燥的写作知识讲解，脱离学生实际的分析，没有指导价值的盲目模仿，都会引起学生对作文的心理压力。教学中，我们要从学生的年龄特征出发，千方百计地培养他们的写作兴趣。我在上三年级作文课时，先让学生向大家介绍自己，可以说说名字的来历，也可以说说自己的个性特点或特长爱好，并让他们上台表演一下自己的特长。如唱歌、跳舞、画画、朗读、弹琴等等，这样，一节课就深深地吸引了学生。此时，趁热打铁，让学生写作，题目可以是《一堂有趣的作文课》或《名字的故事》、也可以是《别开生面的自我介绍》、《这就是我》，学生下笔如有神，成文速度很快。在作文教学中，开展各项有意义的活动，让学生在活动中动脑、动情、动手，是提高学生写作兴趣的有效方法。

要根据学生的爱好，精心设计一些既具趣味性又有知识性的活动，在活动中要注意引导学生观察。当活动一结束，立即让他们互相说一说活动的经过及自己的感受，然后动笔写下这些活动的场面、欢乐气氛、人物外貌、心理活动、动作神情和景物描写。这样，在活动中进行作文教学，学生作文有内容可写，不用胡编乱造，大多数同学的作文写得生动活泼。每次活动都在欢声笑语中度过，每篇习作都在轻松愉快中完成，作文课变得快乐起来，对学生具有很大的吸引力，以至他们都盼望多上作文课。

（二）重视观察，指导学生“会”作文

在活动中，不光是让学生有所乐，重在让他们有所得：要教给学生一定的观察方法，培养学生正确的思维方法。初学作文的小学生描写的事物往往不够具体和准确，说明的顺序比较混乱。我在班上开展“比比谁最美”的活动，其过程如下：1．准备。在作文之前，老师准备好几件小物品，如小闹钟、布娃娃等，同时叫学生带好各自最喜爱的小“宝贝”。2．示范。老师先将物品让学生从外到内、由表及里地观察，注意强调物的形状、大小、颜色，同时按一定的顺序进行介绍，并指出性能作用；如果是能够拆装的物品，最好拆装一遍。3．参与。让每个学生在小组中（四人一组）介绍或拆装自己的小物品。4、总结。老师根据学生观察和介绍的情况进行总结、补充，引导习作。这样的观察活动简便易行，形象直观，解决了描写和说明中空洞、无序的缺点，学生在听、说、看、想、写等方面都得到了锻炼，提高了素质。

（三）灵活训练，启发学生“巧”作文

培养学生的创造力是作文教学的关键。在以往的作文教学中，我们总是较多地把作文课看成是教授学生“写写弄弄”的课程。似乎写好了文章，就是作文课的最终目的，因此，传统的作文教学，常常是老师命题，讲述写作方法，让学生写作，不管他们写得出写不出，只要按老师的要求去写就行，甚至有些老师在指导时规定每一段写什么内容，用哪些词语。这种灌输式的教学，使学生处于被动地位，不可能充分发挥其独特的想象力和创造力。在作文的时候，需要学生具有一定的记忆能力、观察能力、逻辑能力、想象能力和创造能力，可以说，没有以上的五种能力，几乎就写不好作文。

那么，我们在对学生进行写作教学的时候，就要帮助学生们训练以上所说的五种能力。活动作文就注意了这一点，课堂上把学生从被动地位转为主动地位，让他们人人动手、动脑，引导他们仔细观察，说自己的亲身经历，写自己的所见所感，充分调动学生的写作积极性，充分发挥学生的想象力和创造力。

（四）抓住时机，引导学生“勤”作文

要使学生的作文有取之不尽、用之不竭的材料，我们还必须引导学生做生活的有心人，处处留心周围的人、事、物、景，时时注意积累写作素材。学生生活是多姿多彩的，学校会经常开展各种教学活动、文体活动，如紧张激烈的体育竞赛、健康活泼的班队活动、庄重严肃的升旗活动、气氛热烈的联欢活动等等，每次活动都是很好的写作素材，教师要抓住时机，巧妙引导，让学生自觉养成细心观察、善于积累、勤于练笔的良好写作习惯。

在作文教学中，利用多形式的趣益皆俱的活动，丰富学生的生活，巧妙地变小学生的“愁作文”为“乐作文”，让学生在欢乐中亲身体验，把写作当成是一项愉快的创作活动，充分调动他们的写作积极性，培养他们的创造能力，不仅能使学生的写作能力得到突飞猛进，综合素质也会相应地得到提高。

**小学生调查报告篇七**

我调查的是街道的环境。街道上白色污染最严重。花花绿绿的包装纸，满街都是。还有许多人在发传单，有的人不需要也把传单，有的人不需要也把传单接去有马上随手一扔，地上全是传单。 调查完了街道我又去去调查小区。 小区的大门前有垃圾桶。为什么地上有零零碎碎的小垃圾呢?因为有许多人不爱护环境。就不愿意走到垃圾桶旁去扔。有些人总是在也深人静，车流量减少，行人稀疏的时候从窗户里边将垃圾扔出去了。尤其是在下雨天，扫路的叔叔阿姨们不好扫地，时不时要弯腰去捡。 我要为环保去分力。我能做到的是：别人再发传单是要给你一份，你不要，说一声我我不要。不从窗户里扔垃圾。

我调查的是街道的环境。街道上白色污染最严重。花花绿绿的包装纸，满街都是。还有许多人在发传单，有的人不需要也把传单，有的人不需要也把传单接去有马上随手一扔，地上全是传单。

调查完了街道我又去去调查小区。

小区的大门前有垃圾桶。为什么地上有零零碎碎的小垃圾呢?因为有许多人不爱护环境。就不愿意走到垃圾桶旁去扔。有些人总是在也深人静，车流量减少，行人稀疏的时候从窗户里边将垃圾扔出去了。尤其是在下雨天，扫路的叔叔阿姨们不好扫地，时不时要弯腰去捡。

我要为环保去分力。我能做到的是：别人再发传单是要给你一份，你不要，说一声我我不要。不从窗户里扔垃圾。

**小学生调查报告篇八**

通过这次调查活动，我了解到：随着工农业生产的\'迅速发展，为人类创造了前所未有的巨大物质财富的同时，也使环境付出了沉重的代价。生态破坏、环境污染对人类生存和发展已经构成了严重威胁。每当大风刮起时，空中就弥漫着黄色的粉尘，有时在空中还飞舞着白色塑料袋。使人们出门十分狼狈。因此，解决环境问题已成为刻不容缓的重大任务。我在塘厦镇，虽然每天都有500多名环卫工人日日夜夜与 白色污染 作着斗争。但是，改变这种状况，光靠环卫工人的努力是远远不够的，还必须提高我们大家的环保意识。环境的污染和破坏不是一个人造成的，所以保护环境应该是全社会的行为。我们每个人都有保护环境的义务。

同时，我也懂得了：我们就是社会的主人，改善地球环境，是我们这代人义不容辞的责任和义务。我们应该努力增强环保意识，节约资源。如果全球人人破坏，天天破坏，地球就会变成垃圾场;如果全球人人环保，天天环保，就能创造一个美好的世界。让我们携起手行动起来，共同努力保护好地球 我们共同的家园。

为此，我们建议从我们自己做起，从一点一滴小事做起，要做到：

不乱扔垃圾及废弃物，将垃圾放到指定的垃圾箱内。

我们学校早已经设置了 垃圾分类存放处 ，我们就要积极参与和宣传。

不要浪费，包括不浪费一张纸、一滴水、一分钱。

尽量不用、少用塑料袋，要积极使用可再生利用的用品，减少白色污染。

发现身边有破坏环境的行为时，要主动制止!

**小学生调查报告篇九**

【关键词】减负课业重担全面发展教学质量

在诸佛寺小学实习期间，我们发现每个书包含金量已经超重了！为此，我们在学校里展开了一次调查：包括我们的所见所闻，及对学生的了解，并采用一次调查问法来解释这一现象，从而更好地帮助学生可以多多收获黄金，全面发展。

（一）调查方法：访谈法和问卷调查法

我们在诸佛寺小学实习期间展开了一次调查：包括我们的所见所闻，及对学生的了解，并采用一次调查问法来解释这一现象。

调查方式为问卷调查、访谈和观察法。问卷主要涉及的问题是调查学生对目前学习的看法，老师对“减负”的看法等；访谈主要涉及的问题：造成学生过重课业负担的根源，家庭、学校、社会对减轻过重课业负担的看法等。

（二）调查对象

从诸佛寺小学

四、五年级学生中，随机抽取两个班，这是五年一班抽样调查，为保证数据的真实可靠性，不要求学生署名。还有部分的老师，及个别学生。

总的概括：

（一）小学生的体育活动时间普遍不足。大概三分之一的同学会觉得充分锻炼了，但大多不超过一个钟，男生的状况较好，女生的就更少去运动了，甚至有部分不愿意去玩。

（二）家庭作业时间过长。学生普遍反映，每天在家中完成教师布置的作业时间过长，布置作业门类多，难度大，不少业还需要家长参与。小学生中近70%的学生完成家庭作业时间用2小时或更长时间。

（三）学科练习册偏多。学生大多都配备2本或2本以上的练习册，完成练习册的习题是造成学生课外作业尤其是家庭作业负担过重的主要表现。家长希望子女能有个好成绩所以很支持多买练习题来做。学生为了完成这些课外作业，不得不挤占课余体育锻炼和休息娱乐时间。

（四）教师与学生沟通不够。小学有近46%的学生认为与教师有沟通，但了解不多，小学生这一数字高达70%。小学生的年龄特点有关，也与教师的态度、情感有关。不少学生不是因为智力差而厌烦某一学科的学习，往往是与这科教师产生心理距离由不喜欢这一学科的任课教师到不喜欢这一学科的学习。加强师德教育，要求教师平等、及时、有度地与学生沟通是相当重要。

（五）分数挂帅加重了学生心理负担。还存在着按学生的考试成绩排名的现象，给学生造成了沉重的心理负担。心理负担过中，严重危害了学生的全面、健康发展。部分学生谈及书包重也没办法，压力大！家长，也是望子成龙。老师同样有好学生的标准。

通过问卷调查，我们得出如下结论：

1、特别是低年级的学生家长，认为学生因为年龄小等自身特点，自我约束能力差，如果学校减少学生对文化知识的学习，势必造成学生学习的放松。特别是一些家长反映，由于家长工作繁忙，社会压力大，放学时间无暇顾及学生的学习，致使学生放任自流，给家庭带来了一定的不安因素和压力。甚至有些成绩较差的学生的家长希望老师多布置作业给学生才能掌握。

2、学校老师那边了解到，尽可能以提高教育素质而教学，但前提是保证成绩！教学既要重速度又要重质量，而学生不做练习就掌握不了所学的新知识，不得已只能让学生多做练习题来巩固，并查缺补漏。

3、从访谈结果分析看来，学校做法基本上较符合减负度要求，重才艺的发展，但成绩的结果仍显得举足轻重。升学率高低方面的压力仍显得突出，社会环境、升学就业的压力；统一考试、评价制度。这些因素让学校虽不以形式，但思想上还是存在很大的压力，以致观念得不到更新。

这就是说：以上等等因素无形中给学校、家庭、造成一种心理负担。再加上独生子女，家长期望值过高，这又全转变为学生的压力。也就是说这些才是造成学生课业负担过多的主要原因。质变不等于量变，很多形式的减负，但这种好成绩才是好学生的思想观念仍得不到转变。学生课业负担的轻重又不能单纯以量的标准来衡量。

这在于能汲取经验，真正使老师掌握教材系统的知识体系，转变教育观念，摆正师生关系，让学生做学习的主人，唱课堂的主角，教师只指导学生学习的方法，由学生发现问题，解决问题，培养学生能力，变被动学习为主动学习，调动起学生学习的积极性，让学生享受到成功的快乐，使学生感受到学习是一种快乐二不会感到心理压力和负担，从而产生学习的动力。学生课业负担的轻重又不能单纯以量的标准来衡量。学生乐学，就不会感到负担而越学越爱学，学生厌学，再少的作业也不愿做，因此减负的标准应是学生乐学不厌，在实验中感到，教师在教学上要突出重点，难点，突出学法指导而不包办，因才施教，兼顾后进，问题设计要有启发性、趣味性，利于提高学生疑、问、辩的能力，否则会使学生感到思之无味，辩之无趣，成为负担。

五、对策与建议

第一、各级教育行政部门、学校、教师都要转变教育思想，更新教育观念，树立和落实科学发展观，以育人为本，以学生为主体。

第二、不断提高教师专业素质，改变教学方式和学习方式，引导学生主动参与、探究发现、交流合作，引导学生勤奋学习，激发学习兴趣，提高课堂教学效率，向４０分钟的课堂教学要质量。

第三、改革评价与考试制度。改变以考试分数作为评价学生的单一模式，建立多元评价体系，评价中不仅注意结果，更要注意过程，注重学生的发展状况。

**小学生调查报告篇十**

引导语：调查报告是在占有大量现实和历史资料的基础上，用叙述性的语言实事求是地反映某一客观事物。充分了解实情和全面掌握真实可靠的素材是写好调查报告的基础。今天，小编为大家整理了关于小学生调查报告范本，欢迎阅读与参考!

小学生课间活动调查报告张店区人民东路小学小学生闲暇生活研究课题小组课间有十五分钟的时间，小学生本来可以痛痛快快地玩，可与一些学生交谈的过程中， 问起他们课间玩些什么游戏，回答出乎意料，竟然没有我想象中的眉飞色舞，而是不断抱怨“没意思!没意思!”因为学校规定课间不能在楼道激烈活动，不能在操场上打球，不能追赶，不能……所以，课间他们要么靠在栏杆上“望断天涯路”，要么在教室内外无聊地走几圈，有的干脆做作业或者靠在桌子上，根本不到操场上去。可想而知，这样的课间自然感觉无聊沉闷。通过问卷调查，我们得到如下具体的信息：

1、 课间你通常：游戏的占13%看书90%锻炼身体0聊天60%吃东西

02、 你通常是先上厕所还是玩一会再去：先去100% 后去

5、课间十五分钟，你感到：紧张的0有趣53% 无聊13%放松34%

6、你会利用课间向同学或老师请教学习上的问题吗?会的占97%不会的占3%

7、课间你遇到过危险情况吗?是什么?没有的占87%有的占13%有被球打到头的，有看到同学打架怕自己被打到的。

9、你认为课间时间多长合适：15分钟占60%20分钟7%10分钟33%

10、你认为课间做什么不适合?为什么?100%的同学认为打闹、打架、踢球等剧烈活动不合适，因为会伤及他人。

11、课间你通常和谁在玩 ?自己一个人的占3%同学97%

一是由于学校的一些规定，他们不能痛痛快快地去玩，被规定束缚了手脚，

第二他们大多数对学业感到焦虑，希望通过课间来完成一定的学习任务。诚然，无规矩不能成方圆，科学合理的校规校纪对于学生良好行为习惯的养成起着十分重要的作用。然而很多的“不能”，让学生手足无措，使人不得不质疑这些校规的合理性。但在安全第一的前提下，学校这样做，有自己的苦衷。因噎废食的做法当然不足取，因此有必要开展一些指导活动，让小学生在规定的范围内最大限度地开展一些自己喜爱的活动，比如玩一些不受场地和时间人数限制的游戏，锻炼身心。要知道，孩子天真烂漫，活泼好动，对一切充满好奇，他们需要游戏，需要在宽容轻松的环境中活动，但“不准这不准那”的禁令限制了他们的欲望，让他们过早学会了循规蹈矩，出现了与年龄不相称的忧郁焦躁，长此以往，学生会产生抵触的情绪，甚至出现厌学。 苏霍姆林斯基说：“孩子们的许多行为举止，在我们成年人看来是该受到指责的，可这些行为往往是由心灵上那种高尚的激情所促使。如果你不明白，没有发现这种激情，你就可能扑灭那小小的，不易发现的人类高尚品格的火花。” 因此，今后对学生课间活动的指导还会是一个长期的任务。

**小学生调查报告篇十一**

我统计了一下，在校门口吃早点的人比较多，经常在校门口吃早点的几乎占了百分之六十八，偶尔在校门口的占了百分之二十七，在家里吃的只占百分之五。

二、分析

1.在校门口或垃圾桶边吃有许多灰尘，还有苍蝇，吃了不卫生;

2.有些小学生拿了早点钱就急忙跑到小卖部买零食吃;

3.有些小学生骗家长要钱，说学校要付书费。

三、结论

1.有些小学生不喜欢在家里吃早点，想自己买早点吃;

2.有些小学生的家长没有时间煮早点，让小学生到学校买早点。

四、建议

小学生应当少在校门口吃早点。

**小学生调查报告篇十二**

现在的社会比以前更发达，家庭也更富裕。爸爸妈妈的工资也提高了。随着社会的发展，同学的`要求也越来越高，因此，同学们就可以随一心一所一欲的向爸爸妈妈讨要零花钱了。可是他们拿着这些零花钱到底想买什么呢?我怀着疑问的心情做了一份调查报告。

调查

我发现，麻辣食品最受同学们的欢迎，学校门口地摊周围总是挤满了同学们，弄的水泄不通。还有一些玩具也销一售的很快，比如说：变形金刚、子弹车、战斗陀螺等等也有些同学喜欢和别人攀比，花钱去买比别人更好、更漂亮的东西。

分析

1、在学校里，手拿麻辣食品的同学随处可见。

2、玩具是童年时不可少的物品，玩具的开销占用了我们大部分零花钱，还有同学喜欢把一玩具带到学校，这样不仅会影响学习，还会违反校规。

结论

经过我的调查，许多同学基本上都是以买早餐的名义，或者购买学习资料的理由，来讨要家长的钱。然后去买地摊上的零食/玩具，买早餐的钱也就没了.这样的做法既影响我们的健康，也将影响到我们的学习.

建议

我建议，家长应该控制我们的零花钱，学校应该采取更好的措施阻止这些现象的发生，严格管理学生在校园里的饮食情况，注意同学们的健康。这样才会让祖国的花朵开得更加灿烂!

**小学生调查报告篇十三**

了解小学生关于识兴趣、能力的现状，并能针对这种现状采取有效的措施，提高学生的识兴趣和水平。

对一、二年级学生进行小学生识兴趣、习惯和能力等方面调查问卷。

（一）调查内容：

（1）小学生对识的基本态度。从动机、兴趣、技能等多个方面了解小学生对待识的基本态度和能力掌握状况。

（2）形成这种态度和能力的原因。根据调查反映情况进行研究、思考、分析，找出形成种种态度的原因。

（3）对现状的看法和建议。小结调查及分析状况，并依据此提出看法和建议，希望能够消除学生不认真的态度，提高能力。

（二）调查对象：一、二年级学生

（三）调查时间：xx.5.6——xx.5.10

（三）调查方式：采用问卷、座谈、听课、看作业。调查中，发放、回收问卷80份，浏览教学作业50余本，听识课6节，就不同对象召开座谈会3次。基本情况如下。

一、学生对待识的态度。

表现一：消极、厌恶的态度。问卷显示，讨厌识的约68%。

表现二：积极、喜欢的态度。问卷显示，愿意主动识的约21%。

表现三：无所谓的态度。问卷显示，为识而识的约11%。

通过调查和填写调查问卷的结果发现一年级学生识的兴趣比较浓厚，也愿意通过多种方式自主识，且形式多种多样。二年级学生相对来说就比较被动，为了识而识，兴趣明显下降，有些学生甚至出现了厌恶的情绪。在一年级预习课文时，能积极主动的预习生，方法多样，识记的效果也非常明显，但到了二年级由于识兴趣下降，识方法越来越单一，识能力也随之下降。相对于一年级时，识量有所降低。

二、消极心态之成因的分析

对消极心态的成因，在做了调查研究后，综合如下：

(一)识教学方法的机械单一

在识教学中，一些教师把正确默写出生新词作为检测识效果的最终目标，因此将抄写、组词、默写等单一性的练习作为复习巩固的主要形式。（）教材中虽然有看图拼音识、在看图学句中识、归类识、随课文识等形式，但是师采用“集中识”的形式较多，而很少采用随课文分散识，即结合讲读课文在具体的语言环境中教学生。识原则没有引起足够重视，降低了学生识的兴趣，单调地读，重复地写，机械地识过程使学习生时显得枯燥，学生对词语的理解也不够透彻，不仅增加了学生的课业负担，还是造成学生运用词能力弱的一个根本原因。

（二）学生识能力的培养欠缺

在教学中发现，学生独立识的方法不多，能力不强，识的方法不够多样，学生思维只局限在几种简单的识方法，比如：加部首、去部首、换部首，学生学习生的方法比较单一。

（三）教师教学理念的缺乏

有些教师对教学理念的学习和认识不够深入，导致教学效果不理想。《课程标准》要求小学阶段要认识常用汉3000个，其中2500个左右会写。小学低年级语文，按目前小学教学大纲要求：一年级掌握455个生。到二年级，增加到1108个生，小学五年总识量为2615个。这样的安排便于学生尽快尽多地识，为进行今后的阅读和写作提供必要的条件。然而，目前识教学存在这样的现象，教师要求学生花费大量时间进行机械的抄写，少则一行，多则十遍几十遍，由于学生只是一味的抄写，在这过程中缺乏有效的指导，导致练习实效差。有些教师希望通过抄写让学生记，但往往学生在枯燥的抄写过程中容易产生烦躁的情绪而写错，这些是教师应该在抄写前必须进行的指导。

调查后记及建议

综上所述，在小学语文识教学中，积极开展实践性识活动培养学生的识兴趣，教师要加强学习新的教学观念并对学生加强指导，学习使用现代教育技术进行教学，对改变识教学中高耗低效的现状有着十分重要的意义，对其以后的学习打下良好的基础。

**小学生调查报告篇十四**

调查时间：20xx年xx月xx日

调查地点：xx市商品街附近

调查目的：调查社会上的错别字，并向有关单位报告，提出改进建议。

调查结果：经过对商品街的.调查统计，我们发现社会上的错别字可以分为三类，第一类是故意将词语中的某个字用谐音字替代。例如一些医药广告将“刻不容缓”改为“‘咳’不容缓”;空调广告将“终身无憾”改成“终身无‘汗’”;摩托车广告将“乐在其中”改成“乐在‘骑’中”等。第二类是为了省事而故意简写的错字，例如把“停车”写成“‘仃’车”;把“起”字右边的“己”写成“乙”等。第三类则是不小心写错的字，例如家具店门口的“家‘俱’”;饭店菜单上的“‘抄’饭”与“‘合’饭”;水果店里的“‘波’萝”等。

调查结论：因此，我建议人们无论是干什么都要认真对待。汉字不会写，或不知道是不是这样写，应该拿字典查一查，也不能因为麻烦，就把汉字简写。写完后仔细检查，认真对待每一个汉字，如果人人都这样做，世界上就不会有错别字了。

**小学生调查报告篇十五**

20xx年12月27日。

江。

当地的变化

3处。

南流江快成了无鱼江，总江村江边，一位老人说：“哪里有大鱼，能捞几斤的小鱼虾就不错了，现在江里的鱼越来越少了。以前鱼虾非常多，用渔网一天的功夫就能抓到一两百公斤。但是，近些年来有很多打鱼人急功近利，用电电鱼，连未长大的小鱼苗也电死了，所以鱼就越来越少了。运气好每天可抓到十公斤，运气不好就只有一两公斤的收成。不少人已经不再下网抓鱼，而是组装专门的的网具用电抓虾，但收获很少。还有人用网眼很细小的长网围在江边的浅滩上，大海涨潮带动江水水位上升，鱼虾游来，潮水一退就搁浅在浅滩上的网里，连火柴那么小的鱼苗也逃不掉，有时光鱼苗就有近百公斤。假如让这么多的小鱼长成大鱼再抓将是多大的一笔数啊！

1、抓鱼的人太贪心了。

2、抓鱼的人用的抓鱼用具抓到的鱼太多了。

3、抓鱼用具的副作用让一些鱼苗而死。

4、污染太大了。

以上几条都是能够让南流江的鱼减少的主要原因，希望大家能改正掉这些。通过调查这一调查活动，我明白了，我们要保护动物。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn